

6to Grado

Cuadernillo de Ejercicios

Septiembre



LOS EXÁMENES Y SUS REACTIVOS

- ❖ Los exámenes son elaborados con distintos tipos de reactivos, los cuales tienen una manera exclusiva para su contestación. Algunos de los reactivos que conforman un examen son los siguientes:

OPCIÓN MÚLTIPLE.

1. La comunicación es el proceso de:
- Informar a otros sobre lo que sucede.
 - Intercambiar información entre dos o más personas.
 - Enviar mensajes a otros a través de un mismo medio.
 - Recibir mensajes de los medios de comunicación.

COMPLETAR FRASES.

2. La _____ es un proceso de intercambio de información entre dos o más personas.

JERARQUIZACIÓN.

3. Ordena la secuencia en que se da el proceso de comunicación:
- I. Ruido. II. Mensaje. III. Canal. IV. Emisor. V. Receptor.

FALSO – VERDADERO.

4. La comunicación se presenta solo entre dos personas _____.

RELACIÓN DE COLUMNAS.

5. Relaciona el tipo de escritura con su civilización:
- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| () Mesopotamia. | I. Escritura ideográfica. |
| () Egipto. | II. Escritura alfabética. |
| () China. | III. Escritura jeroglífica. |
| () India. | IV. Escritura cuneiforme. |

PREGUNTA ABIERTA.

6. ¿Por qué debemos respetar y proteger los derechos humanos?

PREGUNTA CERRADA.

7. ¿Se deben respetar los derechos humanos? _____.

LAS PREGUNTAS EN LOS EXÁMENES

- ❖ En tu cuaderno, convierte las siguientes frases en preguntas. Puedes utilizar diferentes tipos de reactivos.
 1. La información acerca de la localidad la podemos investigar en diversas fuentes como libros, periódico, revistas, entrevistas o internet.
 2. Una leyenda es una narración de hechos naturales, sobrenaturales o una mezcla de ambos que se trasmite de generación en generación.
 3. Las preguntas abiertas son las que pueden ser contestadas ampliamente para averiguar información.
 4. Las preguntas cerradas son las que solo tienen una o dos respuestas precisas.
 5. La gran Tenochtitlán cayó en manos de los españoles en el año de 1521.

LOS ACENTOS

- ❖ Escribe los acentos que faltan con color rojo:

¿Quién descubrió América?

¿Cuándo fue la caída de la gran Tenochtitlán?

¿Cómo surgió el Neoliberalismo?

¿Cuál es tu nombre completo?

¿Por qué razón no fuiste a clase?

¿Quiénes tienen más tiempo aquí?

¿Cómo puedo obtener mi pasaporte?

¿Cuál es la causa de que estés triste?

¿Cuándo vendrás a mi casa?

¿Dónde murió don Miguel Hidalgo?

TIPOS DE ORACIONES

ORACIÓN COMPUESTA **COORDINADA**

La oración compuesta coordinada se produce por la unión de dos o más oraciones que no dependen una de la otra. Podrían funcionar separadas. Se unen por **nexos**: y, e, ni, pero, más, sin embargo, sino, no obstante, cuando, aunque, o, u, luego, con que, así que, de modo que, de manera que, de forma que, de suerte que.

Ejemplo: Seguimos ese camino, **pero** no nos llevó a ningún sitio.
Jorge no vino, **así que** partimos sin él.

ORACIÓN COMPUESTA **YUXTAPUESTA**

La oración compuesta yuxtapuesta es aquella oración en la que no existen conjunciones (nexos), como en el caso de las coordinadas o subordinadas. Tienen una relación de significado mediante **signos de puntuación**: coma, punto y coma, dos puntos.

Ejemplo: Era de noche, no se veía nada
El perro lloró, su madre lo alimentó.

ORACIÓN COMPUESTA **SUBORDINADA**

La oración compuesta subordinada se forma de dos o más oraciones con relación de dependencia. O sea una principal y otra(s) que depende de la primera. Los nexos más utilizados en este tipo de oración son: que, si, cuyo, quien, el cual, como, (pero sin tilde).

Ejemplo: El reloj **que** me han regalado no funciona.

Escribe **C** si es coordinada, **Y** si es yuxtapuesta y **S** si es subordinada.



_____ Me llamo María, soy la mayor.

_____ Gustavo corre pero Carlos no.

_____ Si llueve creo que no iremos a la fiesta.

_____ Fuimos al mercado, no había zanahorias.

_____ Luisa, la niña que se fue

_____ Cada día que pasa tengo más tarea y más trabajos, pero estoy feliz.

_____ Si corres por el parque ten mucho cuidado.

_____ Mañana paso por ti a tu casa, no te tardes o llegaremos tarde a la escuela.

LA BIOGRAFÍA

❖ Completa lo que falta en la siguiente biografía.

Benito Juárez García _____ en San Pablo Guelatao, Oaxaca, el 21 de marzo de 1806. Sus padres _____ los campesinos indígenas Marcelino Juárez y Brígida García. Ellos _____ cuando Benito tenía 3 años de edad, por lo que _____ criado por sus abuelos y _____ como pastor hasta los 12 años. Entonces _____ rumbo a la Ciudad de Oaxaca, para trabajar y estudiar. Con mucho esfuerzo se _____ de abogado en 1834, y _____ a trabajar defendiendo a los indígenas. Paralelamente _____ en el Instituto y _____ ocupar puestos importantes en Oaxaca.

En 1847, fue _____ diputado federal y se _____ a la Ciudad de México donde afianzó sus relaciones con los liberales. En 1853, _____ expulsado a Cuba por el dictador López de Santa Anna, pero regresó en 1855 gracias al presidente Juan N. Álvarez que lo _____ Ministro de Justicia e Instrucción. Desde este cargo _____ los privilegios del clero y el ejército.

En 1858, se _____ en Presidente de México y al año siguiente _____ la famosa "Ley de Nacionalización de los Bienes Eclesiásticos". Logró derrotar la dura oposición de los conservadores en 1860 con la ayuda de Estados Unidos. Pero en 1862 los franceses invadieron México e _____ como emperador a Maximiliano de Habsburgo. Entonces Benito Juárez lideró la resistencia. Sus tropas _____ al usurpador y lo fusilaron en 1867. El mismo año _____ reelegido como Presidente de la República. En esta nueva etapa Benito Juárez expandió la educación gratuita y laica por todo el país. También se esforzó por implementar ferrocarriles y telégrafos. En 1871, se _____ nuevamente a la presidencia y _____ ganador.



Entonces lo sublevaron Lerdo de Tejada y Porfirio Díaz acusándolo de fraude electoral, pero _____ derrotados en 1872.

Lamentablemente, Benito Juárez _____ problemas cardiacos y respiratorios. En la noche de 18 de julio de 1872 una angina de pecho le _____ la vida. El pueblo mexicano lo enterró con honores de héroe.

Ing. Jonatan Lozano Ozorio

LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS 1

❖ Encuentra las siguientes cantidades en la sopa de números.

___ ___ ___ ___ ___ Doscientos setenta y ocho mil doscientos cuarenta y cinco.

___ ___ ___ ___ ___ Trescientos cuarenta y nueve mil cuatrocientos noventa y uno.

1 6 7 7 6
 ___ ___ ___ ___ ___ Dieciséis mil setecientos setenta y seis.

___ ___ ___ ___ ___ Cuarenta y dos mil seiscientos cincuenta y siete.

___ ___ ___ ___ ___ Cuatrocientos ochenta y dos mil ciento cincuenta.

___ ___ ___ ___ ___ Ciento cincuenta y cuatro mil seiscientos trece.

___ ___ ___ ___ ___ Setenta y nueve mil ochocientos cinco.

___ ___ ___ ___ ___ Sesenta mil doscientos cincuenta y nueve.

___ ___ ___ ___ ___ Once mil ciento noventa y siete.

___ ___ ___ ___ ___ Nueve millones setecientos veintidós mil seiscientos.

8	7	5	2	7	8	2	4	5	4	6	8	6	9	0
4	0	5	7	9	4	9	8	9	9	2	7	0	0	2
3	1	8	7	6	1	1	3	8	3	2	0	2	3	1
1	5	5	9	5	7	9	6	4	6	9	5	5	7	2
6	1	4	4	5	6	7	7	7	2	7	6	9	5	9
4	6	9	6	0	2	0	4	6	7	9	3	6	0	2
5	6	2	3	5	0	2	8	3	8	6	5	8	8	8
1	4	0	6	6	7	1	2	7	8	3	4	7	9	8
7	2	2	2	1	1	6	1	7	2	0	7	4	7	2
8	9	2	1	2	5	4	5	8	0	7	8	7	4	9
2	7	0	3	6	6	8	0	3	4	9	4	9	1	5
9	5	0	3	1	1	1	9	7	7	8	0	9	8	7

LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS 2

❖ Con ayuda de la tabla escribe con letra las siguientes cantidades.

Billones			Millares de Millón			Millones			Millares			Unidades		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U
				4	2	1	0	3	2	4	4	8	9	5

Ejemplo:

42 103 244 895:

Cuarenta y dos mil ciento tres millones doscientos cuarenta y cuatro mil ochocientos noventa y cinco.

124 565 742 096

7 488 025 365 888

210 758 987 456

32 636 452 897 411

LEO, ESCRIBO Y COMPARO NÚMEROS DECIMALES

- ❖ En cada renglón colorea las opciones que representan la cantidad señalada. Fíjate en el ejemplo.

Veinticinco milésimos	0.2500	25.100	$\frac{25}{1000}$	0.025	0.0025	0.02500
Un décimo	1.10	$\frac{1}{100}$	$\frac{10}{1}$	$\frac{1}{10}$	0.100	0.1
Doscientos cuarenta centésimos	$\frac{240}{100}$	0.240	240.00	2.40	0.0240	2.4
Veintitrés diezmilésimos	0.0023	0.023	$\frac{23}{1000}$	$\frac{0.23}{10000}$	$\frac{23}{10000}$	0.002300
Dos centésimos	$\frac{2}{1000}$	$\frac{2}{100}$	$\frac{100}{2}$	0.2	0.002	0.02
Cinco mil diezmilésimos	$\frac{5}{10000}$	$\frac{5}{10}$	0.05000	0.5000	0.5	5000.10000

- ❖ En una carrera de ciclistas se registraron los siguientes tiempos. Ordena a los competidores dependiendo el lugar en que terminaron.



Antonio 47.36 s, Jesús 47.098 s, Ricardo 45.937 s, Luis 47.259 s, Felipe 46.985 s y Miguel 45.94 s.













SUMA Y RESTA DE FRACCIONES

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{6} =$$

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{3} =$$

Recuerda que para realizar una suma o resta de fracciones, éstas deben tener el mismo denominador. Cuando las fracciones no tienen el mismo denominador, debemos recurrir al cálculo de fracciones equivalentes, cuyos denominadores sean iguales.

Por ejemplo, en la suma, $\frac{2}{5} + \frac{1}{6}$ sus denominadores son distintos.

Una forma de encontrar las fracciones equivalentes, es multiplicando sus denominadores y luego multiplicando cruzado los numeradores. Observa el ejemplo:

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{6} = \frac{12}{30} + \frac{5}{30}$$

Una vez encontradas las fracciones equivalentes con el mismo denominador, la suma de la fracción se realiza sumando los numeradores y pasando el denominador igual, como se observa a continuación.

$$\frac{12}{30} + \frac{5}{30} = \frac{17}{30}$$

Para el caso de la resta $\frac{3}{4} - \frac{2}{3}$ se realiza el mismo procedimiento que la suma.

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{3} = \frac{9}{12} - \frac{8}{12} = \frac{1}{12}$$

❖ Resuelve las siguientes sumas de fracciones.

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{6} =$$

$$\frac{4}{5} + \frac{6}{8} =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{7}{4} =$$

$$\frac{3}{9} + \frac{2}{6} =$$

❖ Resuelve las siguientes restas de fracciones.

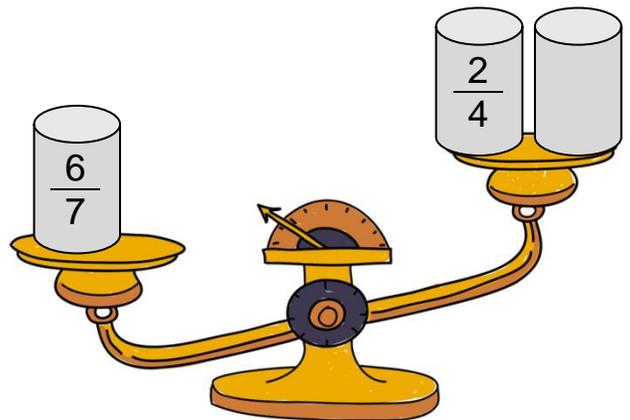
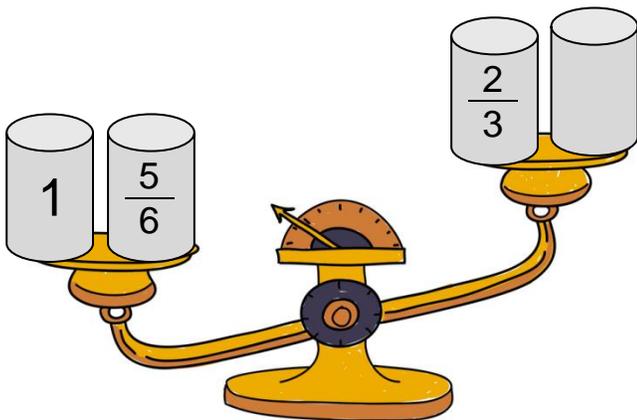
$$\frac{5}{4} - \frac{5}{8} =$$

$$\frac{5}{3} - \frac{5}{6} =$$

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{4} =$$

$$\frac{6}{7} - \frac{1}{4} =$$

❖ Coloca el peso necesario a cada balanza para que se mantenga el equilibrio.



SUMA Y RESTA DE DECIMALES

$35.245 + 23.65 =$

$43.9 - 8.75$

Para calcular sumas y restas con números decimales, primeramente debes escribir verticalmente las operaciones, acomodando los números de manera que el punto decimal quede alineado; esto implica que las cifras con el mismo valor decimal se registren en la misma columna.

$$\begin{array}{r} 35.245 \\ + 23.65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43.9 \\ - 8.75 \\ \hline \end{array}$$

En caso de tratarse de números con diferente cantidad de cifras decimales, deberás establecer equivalencias entre números decimales (décimos, centésimos y milésimos) agregando ceros en los espacios vacíos. Por ejemplo, 65 centésimos es igual a 650 milésimos y 9 décimos es igual a 90 centésimos.

$$\begin{array}{r} 35.245 \\ + 23.650 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43.90 \\ - 8.75 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve las operaciones como si los decimales fueran números naturales. Comienza a calcular las sumas o restas iniciando por la columna de la derecha.

$$\begin{array}{r} 35.245 \\ + 23.650 \\ \hline 895 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43.90 \\ - 8.75 \\ \hline 15 \end{array}$$

Al llegar al punto decimal, debes colocar el punto decimal en el resultado.

$$\begin{array}{r} 35.245 \\ + 23.650 \\ \hline .895 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43.90 \\ - 8.75 \\ \hline .15 \end{array}$$

Termina el cálculo hasta la última posición de la izquierda.

$$\begin{array}{r} 35.245 \\ + 23.650 \\ \hline 58.895 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43.90 \\ - 8.75 \\ \hline 35.15 \end{array}$$

❖ Resuelve las siguientes sumas y restas de decimales.

$$25.3 + 24.66$$

$$8.5 + 17.204$$

$$42.87 + 6.359$$

$$12.304 + 6.34$$

$$1.28 + 27.3$$

$$35.15 + 9.923$$

$$42.65 - 11.222$$

$$6.47 - 3.109$$

$$22.99 - 13.5$$

$$2.254 - 1.5$$

$$6.88 - 3.537$$

$$42.87 - 6.3$$

PROBLEMARIO

❖ Resuelve los problemas. Usa tu cuaderno para realizar las operaciones.

Cada día nacen en el mundo 361,000 personas. ¿Cuántos nacimientos habrá en una semana? _____

Si al día mueren aproximadamente 154,000 personas. Tomando en cuenta los nacimientos. ¿Cuántas personas más habrá en el mundo al término de una semana?

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura al mes se consumen aproximadamente 115.6 millones de cerdos. ¿Cuál será la cifra de cerdos muertos para el consumo humano durante un año?

Según el último censo levantado por la INEGI, en nuestro país hay 112336538 habitantes.

¿Cuántos hombres hay en nuestro país, si 57481307 son mujeres?

¿Qué hay más, hombres o mujeres? _____

En algunos bancos para contar las monedas utilizan una báscula de precisión.

El peso en gramos de una moneda de 1 peso es de 3.95, la de 2 pesos es de 5.19, mientras que el peso de una moneda de 10 pesos es de 10.329.

Tomando en cuenta la información anterior.

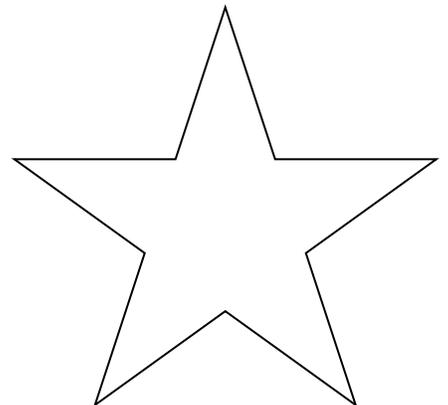
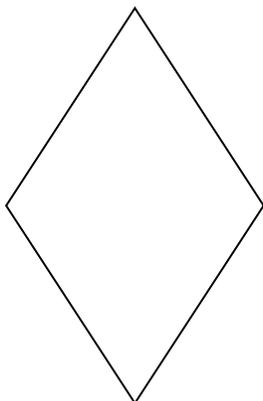
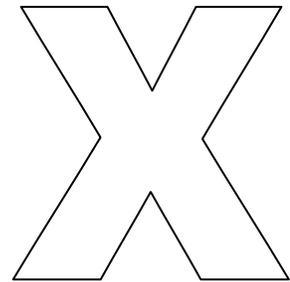
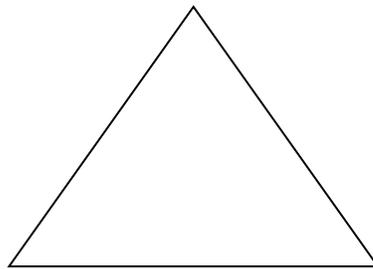
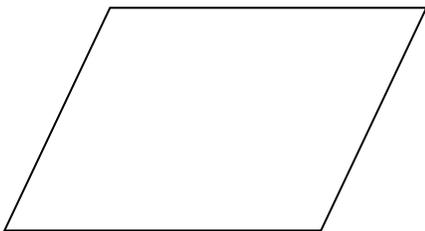
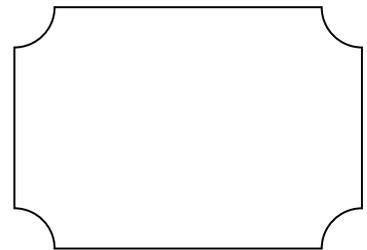
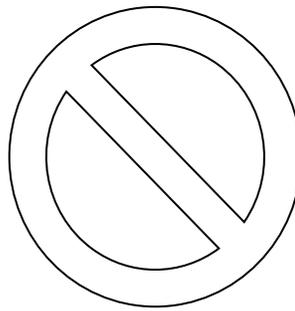
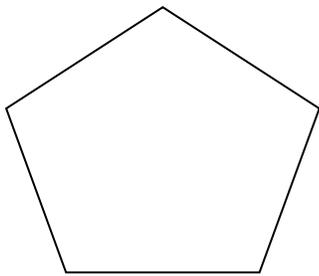
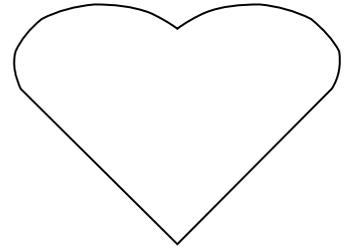
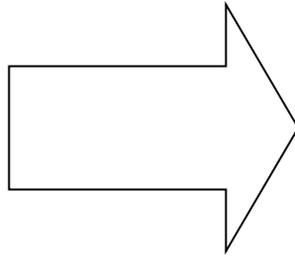
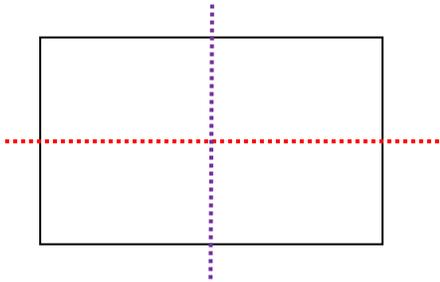
¿Cuál será el peso de 150 monedas de \$2? _____

¿Cuánto pesarán 80 monedas de \$1? _____

¿Cuál será el peso de 500 pesos en monedas de \$10? _____

EJES DE SIMETRÍA

❖ Identifica y traza los ejes de simetría. Utiliza diferentes colores.

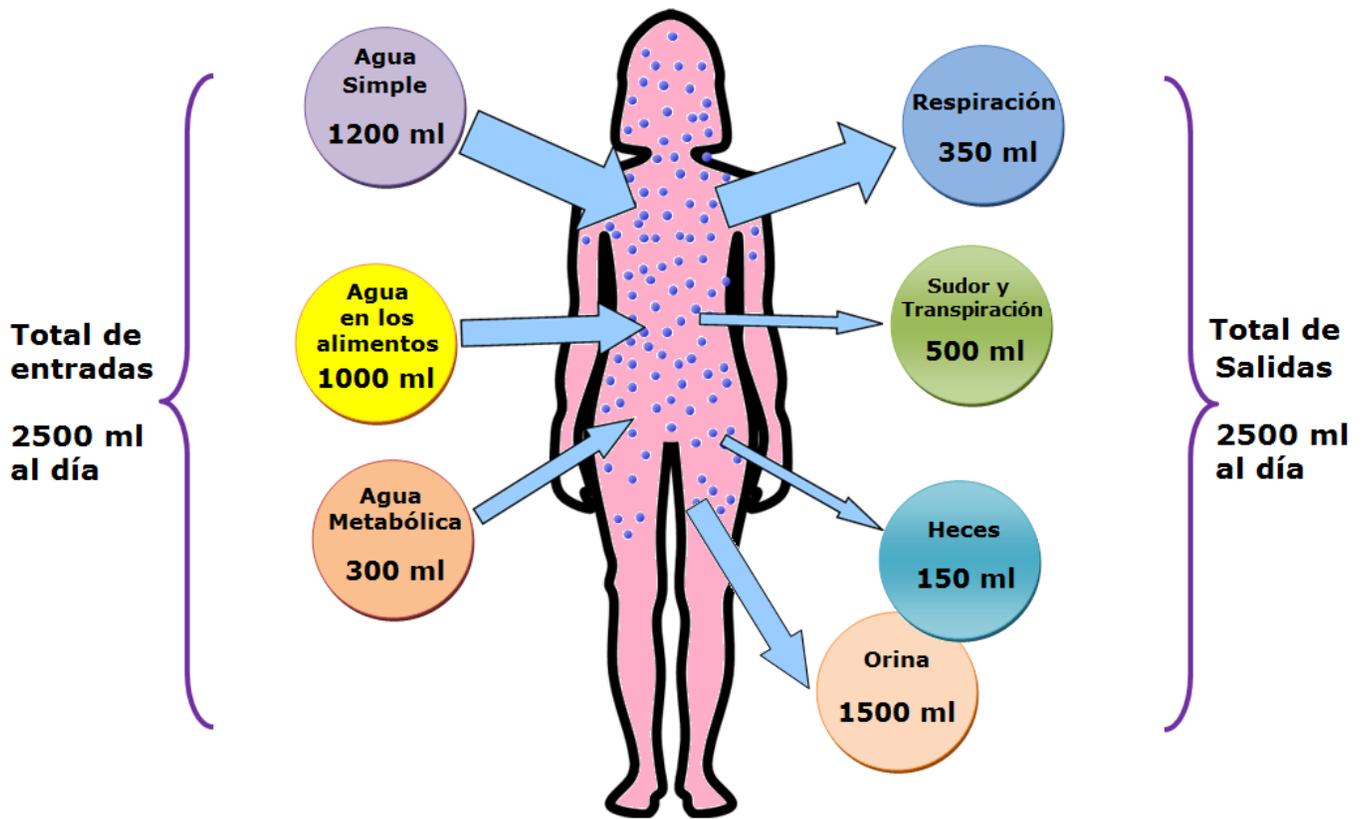


IMPORTANCIA DEL AGUA EN NUESTRO CUERPO

El agua es el principal e imprescindible componente del cuerpo humano. El ser humano no puede estar sin beberla más de cinco o seis días sin poner en peligro su vida. El cuerpo humano tiene un 75 % de agua al nacer y cerca del 60 % en la edad adulta. Aproximadamente el 60 % de esta agua se encuentra en el interior de las células (agua intracelular). El resto (agua extracelular) es la que circula en la sangre y baña los tejidos.

En las reacciones de combustión de los nutrientes que tiene lugar en el interior de las células para obtener energía se producen pequeñas cantidades de agua. Esta formación de agua se produce al quemar la grasa corporal. El agua producida en la respiración celular se llama agua metabólica. La producción de agua metabólica con una dieta normal no pasa de los 300ml al día. Por eso la importancia de consumir agua simple todos los días.

Como se muestra en la siguiente figura, el organismo pierde agua por distintas vías. Esta agua ha de ser recuperada compensando las pérdidas con la ingesta y evitando así la deshidratación.



FUNCIONES DEL AGUA EN NUESTRO CUERPO

- ❖ Investiga y enlista las funciones del agua en nuestro cuerpo. Utiliza el siguiente espacio.

1.- El cerebro es 75% agua. Una deshidratación moderada puede causar dolor de cabeza y mareo.

2.- Limpia nuestros riñones de sustancias tóxicas.

EL SISTEMA NERVIOSO

❖ Encuentra en la sopa de letras las palabras relacionadas con el sistema nervioso.

SISTEMA
NERVIOSO
CENTRAL
PERIFÉRICO
ENCÉFALO
CEREBRO

TÁLAMO
CEREBELO
HIPOTÁLAMO
BULBO
RAQUÍDEO
MÉDULA

ESPINAL
ACTO
REFLEJO
MOVIMIENTOS
VOLUNTARIOS
INVOLUNTARIOS

R E M R F H F L R G E Q N U W E Z S R A
 Q B L R M Q R E N C E F A L O P D X G C
 T Y Y B F F K D Z N X Y Z B C Q P B T T
 D W S V O L U N T A R I O S S C I V N O
 Q S O W E A C D C F H P X E Q E J O P Y
 G I A C D J K H U H M T C N E R V I O S
 T S H N M D Q O F I D E F U I E S H L R
 N T K Z O Y J Z F P J A Q X M B L K Q A
 P E E C E R E B R O Y H H F T E R E F I
 S M Q W V T I L S T T X M W A L G Q W N
 W A R Y B S U Y X A S K T U J O P R J V
 I G O J N M R S Y L X C C M Q M G H G O
 W T I W A O E O Z A A E J Y K Z W I U L
 Y Z C S H V Z A C M K S M N H C R C V U
 N S E I G I E H G O T P E M J Y A E Y N
 O P T L D M J K J A Q I U D U F Q O I T
 W R A G I I N A L X X N O H U W U H Z A
 O A L U R E P B W S L A Ñ U N J I E S R
 C V A N V N K U V J Z L B R W G D G R I
 E L M S C T U L T L G X J E U U E C D O
 N A O H N O A B H J I T Q F E V O K Y S
 T S T W B S L O X P X G I L Y Y E Z S L
 R O X A Z N J O P E R I F E R I C O D R
 A V N C M Q M G H G J P Z J A P F Y B J
 L Y Q O D R M E D U L A F O L S H N V A

CONFORMACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO

❖ Completa la información utilizando las palabras del recuadro.

- 1.- El sistema _____ coordina los órganos y los sistemas del cuerpo humano.
- 2.- El sistema nervioso _____ está constituido por el encéfalo y la médula espinal.
- 3.- El sistema nervioso _____ lo conforman los nervios que nacen del cerebro y de la médula espinal y llegan a todas las partes del cuerpo por medio de fibras nerviosas.
- 4.- El _____ se encuentra dentro del cráneo y consta de varias estructuras.
- 5.- El _____ es el órgano más grande del encéfalo.
- 6.- El _____ recibe las señales enviadas por los sentidos y las reenvía a distintas áreas del cerebro para su procesamiento.
- 7.- La función del _____ es mantener el equilibrio y controlar los movimientos finos.
- 8.- El _____ se encarga de algunas funciones corporales, como regular la temperatura y percibir las señales de sueño, hambre y sed.
- 9.- El _____ es el encargado de transmitir mensajes entre el cerebro y el cuerpo; controla funciones básicas como el latido del corazón, la digestión y la respiración.
- 10.- La _____ es la prolongación del encéfalo, tiene forma de cordón y corre por dentro de la columna vertebral. De ella nacen los nervios periféricos, que permiten movimientos voluntarios e involuntarios, sensaciones y reflejos.

bulbo raquídeo

hipotálamo

médula espinal

central

nervioso

periférico

encéfalo

cerebro

cerebelo

tálamo

MOVIMIENTOS VOLUNTARIOS E INVOLUNTARIOS

Los **movimientos voluntarios** se controlan de manera consciente. Los **movimientos involuntarios**, conocidos como **reflejos**, controlan diferentes funciones del cuerpo humano y se generan de manera automática

❖ Escribe sobre las líneas una letra **V** si el movimiento es **voluntario** o con una letra **I** si es **involuntario**.

___ Caminar

___ Llorar

___ Respirar

___ Parpadear

___ Latidos del corazón

___ Patear una pelota

___ Leer

___ Reír

___ Escribir

___ Comer

___ Movimientos intestinales

___ Toser

Algunos **movimientos involuntarios** son mecanismos de defensa del cuerpo humano ante situaciones que implican un riesgo, a este mecanismo se le conoce como **acto reflejo**. Sin embargo, aun así podemos sufrir accidentes y tener lesiones. Éstas pueden presentarse en cualquier parte del cuerpo, pero se manifiestan con mayor frecuencia en el aparato locomotor, en la piel o el sistema nervioso. Es importante mantener sano y en condiciones óptimas el sistema nervioso.

¿Cómo puedes prevenir lesiones al transportarte, trabajar, practicar un deporte o jugar?

EL SISTEMA INMUNOLÓGICO

❖ Investiga.

¿Qué es el Sistema Inmunológico?
¿Cómo está formado?
¿Qué lo puede dañar?
¿Cómo se favorece su correcto funcionamiento?

REPRESENTACIONES DE LA TIERRA

❖ Lee los siguientes textos y luego responde las preguntas.

A lo largo de la historia el ser humano ha buscado diversas formas de representar el espacio geográfico que habita. Los **mapas** y el **globo terráqueo** han sido las dos maneras más eficaces de lograrlo. Los **mapas** son representaciones de porciones de la superficie terrestre elaboradas sobre un plano, generalmente una hoja de papel. Mediante el uso de mapas es posible localizar lugares, fenómenos y otros componentes naturales, sociales y económicos que afectan nuestra vida cotidiana o intervienen en ella. El **globo terráqueo** es un modelo esférico que representa de forma global la Tierra; sin embargo, debido a su escala, no se puede utilizar para hacer estudios detallados.

Puntos, círculos y líneas imaginarias de la Tierra

Para facilitar la localización de cualquier punto sobre la superficie terrestre, nuestro planeta se ha dividido en círculos y semicírculos imaginarios llamados **paralelos** y **meridianos**, los cuales forman una red geográfica de referencia.

Los **paralelos** son líneas horizontales que rodean completamente a la Tierra, formando círculos. El **ecuador** es el mayor de los paralelos y divide a nuestro planeta en dos hemisferios: norte y sur.

Los **meridianos** son líneas trazadas del polo norte al polo sur y forman semicírculos. El **meridiano de Greenwich** es el principal y, junto con el meridiano 180°, dividen a la Tierra en los hemisferios este y oeste.

Coordenadas geográficas

Las coordenadas geográficas se establecen mediante el cruce de paralelos y meridianos, con lo cual se permite establecer con exactitud la localización de un lugar. A cada punto sobre la superficie terrestre le corresponde una latitud, longitud y altitud. La **latitud** es la distancia (medida en grados, minutos y segundos) con respecto al ecuador. Su valor va de 0° hasta 90°, norte y sur. La **longitud** se mide con respecto al meridiano de Greenwich, hacia el este y el oeste. Su valor va de 0° a 180°. La **altitud** es la distancia vertical, medida en metros, de cualquier punto de la superficie terrestre con respecto al nivel medio del mar.

Husos horarios

El sistema de los husos horarios se deriva de la sucesión del día y la noche, y es también el resultado del movimiento de rotación; se basa en los meridianos para determinar la posición de la Tierra respecto al Sol a lo largo del día. Un día es el tiempo que la Tierra tarda en dar una vuelta completa sobre su propio eje y, por razones prácticas, se ha acordado dividirlo en 24 horas. Si dividimos los 360° de la circunferencia terrestre entre estas 24 partes, se forman sectores imaginarios en forma de gajos cada 15 grados de longitud, que reciben el nombre de husos horarios. Por convenio internacional se estableció que el primer huso horario sea el meridiano de Greenwich.

❖ Responde a las preguntas explicando con tus palabras.

¿Cuáles son las maneras de representar la Tierra a lo largo del tiempo?

¿Para qué se utilizan los mapas?

¿Cuáles son las líneas imaginarias de la Tierra?

Paralelo que divide a la Tierra en dos hemisferios: norte y sur.

Meridiano que divide a la Tierra en los hemisferios este y oeste.

¿Cómo se establecen las coordenadas geográficas?

¿Qué se toma en cuenta para medir la latitud?

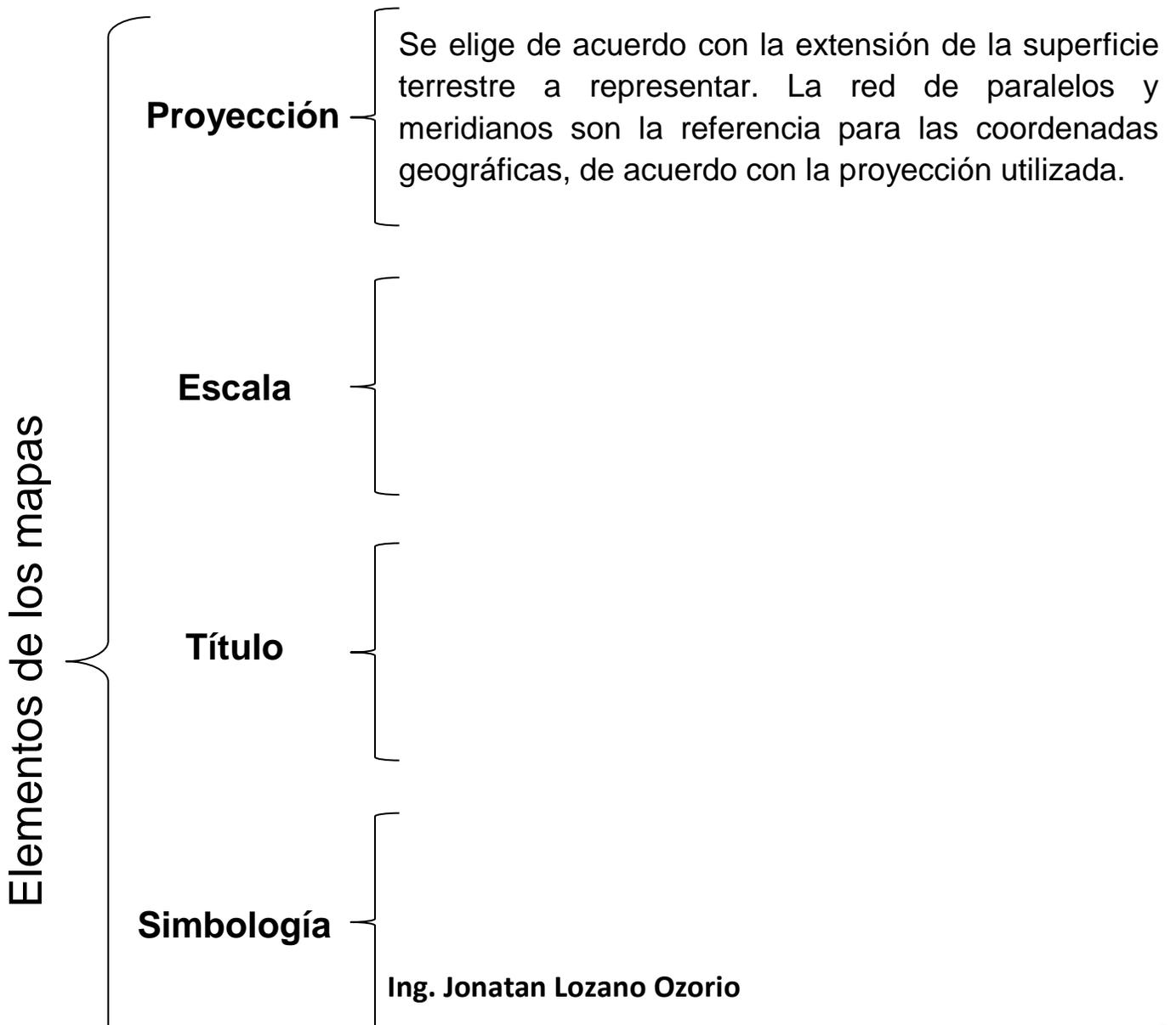
¿Cómo se mide la longitud?

¿Qué es la altitud?

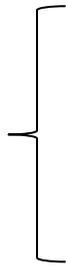
¿Qué utilidad le damos a las líneas imaginarias?

ELEMENTOS DE LOS MAPAS

❖ Completa el siguiente cuadro sinóptico.



**Orientación
espacial**



LOS MAPAS, PLANOS Y SUS ELEMENTOS

❖ Relaciona con una línea ambas columnas.

1.- Es una imagen reducida de la Tierra, en la cual es posible representar el espacio geográfico desde el más cercano hasta el más lejano.

2.- Indica cuántas veces se ha reducido la superficie que se representa en un mapa.

3.- 

4.- Escala 1: 500 000

5.- Los mapas elaborados con este tipo de escala permiten identificar ciertos elementos que por su tamaño no podrían estar representados en un mapa.

6.- Los mapas elaborados con este tipo de escala muestran menos rasgos geográficos.

7.- Son la representación de una ciudad vista desde arriba.

8.- Se usa para orientar correctamente el mapa.

9.- Se refiere a las figuras, líneas y colores que se usan en un mapa o plano para representar aspectos físicos, biológicos y sociales de un lugar. Así como lugares de interés público.

10.- Cuadrícula de referencia con líneas horizontales y verticales que combinan números y letras que se anotan en los márgenes de un plano.

()
Coordenadas alfanuméricas

()
Escala pequeña

()
Planos

()
Escala gráfica

()
Escala numérica

()
Escala

()
Mapa

()
Escala grande

()
Rosa de los vientos

()
Simbología

LA PREHISTORIA EN AMÉRICA

❖ Encuentra en la sopa de letras las 20 palabras relacionadas con la prehistoria en América.

BERING

PIELES

CAZA

ARQUEÓLOGOS

POBLAMIENTO

PIEDRA

RECOLECCIÓN

TEORÍA

CAZADORES

UTENSILIOS

NÓMADAS

ORIGEN

RECOLECTORES

FUEGO

PREHISTORIA

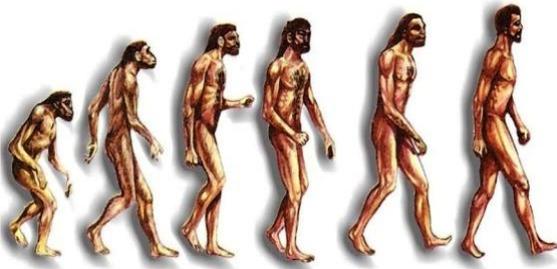
POBLADORES

CUEVAS

MADERA

ANTROPÓLOGOS

MIGRACIÓN

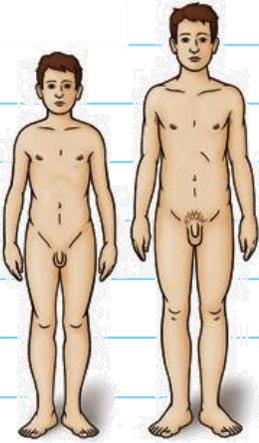


D	E	O	M	E	Y	B	R	M	N	A	S	V
A	R	G	I	X	F	O	A	I	O	S	Q	V
E	E	D	G	J	O	R	X	G	M	I	V	P
B	T	A	R	S	A	I	S	R	A	Y	C	R
E	E	N	A	W	T	G	K	A	D	T	T	E
S	A	K	C	Y	W	E	S	S	A	A	M	H
M	A	M	G	O	X	B	N	H	N	E	R	I
R	E	C	O	L	E	C	C	I	O	N	H	O
B	J	G	C	I	S	B	O	B	M	L	M	N
P	R	M	A	D	E	R	A	Z	U	E	K	W
A	K	O	Z	O	O	F	T	D	F	C	H	J
N	F	C	O	H	K	C	Y	G	A	R	Q	U
T	F	A	K	T	K	U	B	J	L	C	J	D
R	T	Z	K	M	L	T	C	U	T	U	A	P
O	Q	A	L	O	E	C	R	E	C	O	L	E
P	D	D	O	P	C	T	H	B	F	L	O	J
O	L	O	K	R	M	S	K	P	O	B	L	A
L	H	R	B	F	E	W	W	E	C	G	G	N
O	J	E	J	U	N	M	G	B	V	O	W	I
G	C	S	E	E	D	U	T	E	N	S	I	L
O	J	C	D	G	O	B	V	R	O	E	P	X
S	L	A	A	O	I	O	P	I	K	Q	W	T
D	P	Z	N	E	C	I	O	N	C	S	X	X
G	C	C	A	Z	A	N	F	G	A	K	P	G
Z	I	T	W	D	D	N	U	H	G	T	A	P

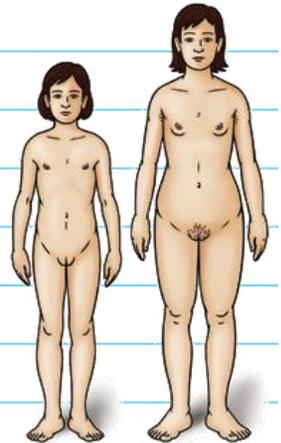
CAMBIOS FÍSICOS Y EMOCIONALES

❖ Escribe los cambios físicos y emocionales que ocurren en la pubertad.

CAMBIOS EN HOMBRES



CAMBIOS EN MUJERES



LO QUE MÁS ME GUSTA

- ❖ Reflexiona acerca de lo que más te gusta y contesta el cuestionario. Después, con ayuda de tu maestro(a) recopilen todos los cuestionarios y hagan un "Chismógrafo".

Mi nombre es:

Mi color favorito es:

La música que más me gusta:

Mi canción preferida:

Mi cantante o actor favorito:

La película que más me ha gustado:

Mi ropa preferida:

El lugar donde más me gusta estar:

La persona con quien más me gusta platicar:

Mi mejor amigo:

Mi mejor amiga:

Mi mayor deseo:

Lo que más me gusta de mi persona:

Lo que no me gusta de mi persona:

Lo que más me gusta de mis padres:

Lo que no me gusta de mis padres: