



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado.

Proyecto Multigrado

Cuadernillo de Trabajo a Distancia



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado.

Presentación

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas.

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Irlanda Silva Morales. Hidalgo.

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado.**

Lunes 14 de septiembre del 2020.

Asignatura: Vida saludable

Tema: El increíble cuerpo humano

Instrucciones: Observa y pinta las acciones que realiza el niño para el cuidado de su cuerpo. Escribe un decálogo de las acciones que debes realizar para el cuidado de tu cuerpo. Observa el ejemplo. (Compártelo con tu familia)

1. Lávate los dientes después de cada comida.
2.-
3.-
4.-
5.-
6.-
7.-
8.-
9.-
10.-



Asignatura: Educación socioemocional

Tema: Consciencia mía

Instrucciones. Elabora un texto de ¿cómo te sientes? Observa el siguiente ejemplo:

“Yo soy Paty y me siento enojada, porque mi mamá estaba ocupada y no puede jugar conmigo”.

Para ello recupera las siguientes preguntas ¿Cómo te sientes cuando no puedes hacer lo que te gusta?, ¿cómo te sientes cuando juegas con tus amigos?, ¿cómo te sientes cuando tienes que hacer tu tarea de la escuela? ¿Cómo te sientes cuando te regañan?, ¿cómo te sientes cuando comes comida no saludable?, ¿cómo te sientes cuando tienes mucho sueño y no te dejan dormir?

Comparte el texto con tu familia.





Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado.

Asignatura: Lengua materna

Tema: Preguntas en exámenes y cuestionarios.

Instrucciones: En un examen debes resolver diferentes reactivos como los que se presentan abajo. Anota en cada cuadro el número del reactivo al que corresponde.

De opción múltiple ☐

De ordena ☐

De completar enunciados ☐

De explicar ☐

De falso y verdadero ☐

De resumir ☐

1.- Escribe la palabra que complete correctamente el enunciado: Benito Juárez expresó: "El respeto al derecho ajeno es la _____"	2.- Unidad que se utiliza para medir la fuerza de gravedad: a) Metro b) Kilocaloría c) Newton	3.-Escribe (F) o (V) según sea mentira o verdad: Galileo fue el inventor del telescopio..... ()
4.- Haz un resumen de la noticia _____ _____	5.- Ordena de la cultura más antiguo a la más reciente, utiliza los números del 1 al 4: () China () Mesopotamia () Grecia () Egipto	6.- Explica el ciclo del agua _____ _____

1.- ¿Qué tipo de reactivos prefieres en un examen?

2.- ¿Por qué? _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado.

Asignatura: Historia

Tema: La prehistoria

Instrucciones: Investiga el significado de la palabra prehistoria y explica con tus palabras lo que entiendes.

Prehistoria

2.- Lee el texto que elaboraste, observa la imagen y contesta las preguntas.



1.- ¿Dónde vivían los primeros seres humanos?

2.- ¿De qué se alimentaban?

3.- ¿Cómo se desplazaban?

4.- ¿A qué actividades se dedicaban?

5.- ¿Cómo decoraban las paredes de sus viviendas?



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado.

Asignatura: Geografía

Tema: Espacio geográfico y mapas.

Instrucciones: Lee el texto y responde.

¿Desde cuándo el hombre habita los distintos continentes?

Toumai, *Sahelanthropus Tchadensis*, es el nombre de un homínido (antecesor que caminó erguido en dos extremidades) descubierto en Chad, en el continente africano, con antigüedad de siete millones de años. En Georgia, Asia, se halló un cráneo de 1.8 millones de años. El fósil más antiguo conocido en Europa occidental, localizado al norte de España, es de 1.2 millones de años atrás. El *Homo Sapiens* apareció en África hace unos 200 mil años. En Oceanía, el hombre más antiguo es el Hombre de Mungo de unos 45 mil años, hallado en Australia.

¿En qué continentes se han hallado evidencias de los antecesores del ser humano?

¿Qué continentes no se mencionan en el texto?

Lo que aprendí

Instrucciones: Marca con una X el recuadro de la carita, según lo que aprendiste el día de hoy.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Vida saludable	Valoro mi cuerpo y sus funciones para preservar su cuidado			
Educación Socioemocional	Evalúo las interacciones que establezco con los demás.			
Lengua materna	Identifico distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios.			
Historia	Identifico el concepto de Prehistoria y ubico, temporal y espacialmente, su duración y etapas.			
Geografía	Identifico las regiones continentales y conozco la forma de organización del espacio geográfico.			

Martes 15 de septiembre del 2020.

Asignatura: Educación física

Tema: Superando retos

Instrucciones: Realiza en familia el juego de la Oca de Educación Física

INSTRUCCIONES

- 1.- Todos los participantes se colocan en la salida.
- 2.- Por turnos tiran el dado y avanzan el número de puntos que se indique.
- 3.- Si caes en Oca avanzas a la siguiente Oca.
- 4.- Si caes en río, cárcel o pozo pierdes un turno.
- 5.- Si caes en dados, se vuelve a tirar.
- 6.- Las casillas que marcan ejercicios deberás hacer 10 repeticiones.

¡A TOMAR UN DADO Y A JUGAR CON LA FAMILIA!

Si no tienes un dado, construye uno con cartón o cartulina.



La Oca de la Educación Física





Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado.

Asignatura: Matemáticas

Tema: Números naturales 1

Instrucciones: Completa la tabla. Fíjate en el ejemplo.

RECUERDA QUE... Los números para su lectura y escritura se agrupan de tres en tres. Sólo pon atención a qué grupo pertenecen.

Millones			Millares			Unidades					
C	D	U	C	D	U	C	D	U			
		6	2	4	7	1	2	5	6 millones	247 mil	125
	1	0	3	1	5	4	1	5			
		5	2	4	7	9	3	0			
4	2	1	1	3	0	2	5	8			
		3	2	0	5	9	3	5			
	1	5	6	8	0	3	2	4			

Asignatura: Ciencias Naturales

Tema: El agua en nuestro cuerpo

Instrucciones: Realiza la siguiente encuesta a 5 miembros de tu familia y completa la tabla de abajo anotando la cantidad de personas.

1.- ¿Qué bebida prefieres tomar, refresco, agua o jugo?

2.- ¿Cuántos vasos de agua simple potable tomas al día?

3.- ¿Conoces la jarra del buen beber?

Personas que prefieren agua	
Personas que prefieren bebidas azucaradas: refresco o jugo	
Personas que conocen la jarra del buen beber	



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado.

¿Cómo consideras que es el consumo de bebidas en los miembros de tu familia? ¿Saludable o poco saludable? _____

¿Qué recomendaciones les darías a los miembros de tu familia para tener un consumo sano de bebidas? _____

Asignatura: Lengua materna

Tema: Preguntas abiertas y cerradas

Instrucciones: Lee con atención y contesta:

Preguntas abiertas: Son preguntas que te permiten explicar con tus palabras algo que has comprendido.

Preguntas cerradas: Son preguntas que contienen una sola respuesta correcta, lo cual permite una rápida verificación.

Escribe abierta o cerrada a las siguientes preguntas según corresponda:

1.- ¿En qué fecha Cristóbal Colón descubrió América?.....

2.- ¿Cómo se llama la capa de gases que envuelve a la Tierra?.....

3.- ¿Qué utilidad tienen las vacunas en la salud de las personas?...

4.- ¿En qué consiste el proceso de la fotosíntesis?.....

5.- ¿En qué continente surgieron los primeros homínidos?.....

Asignatura: Historia

Tema: La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas.

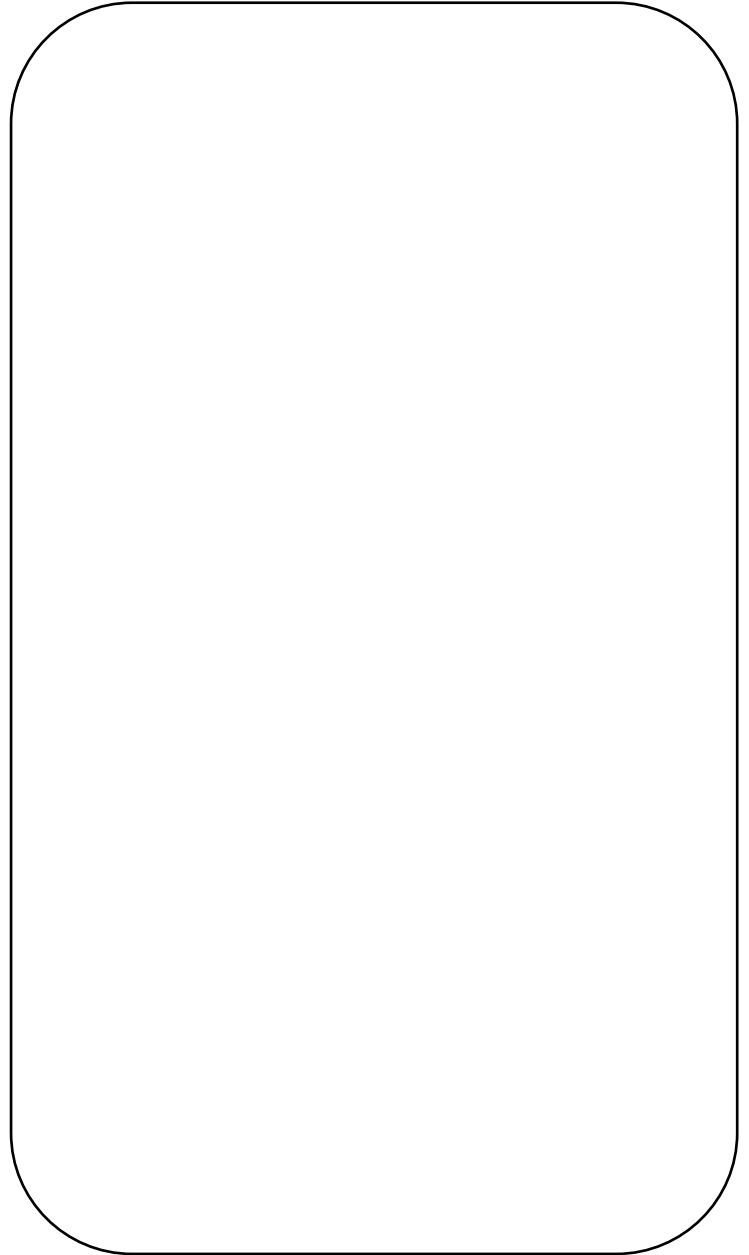
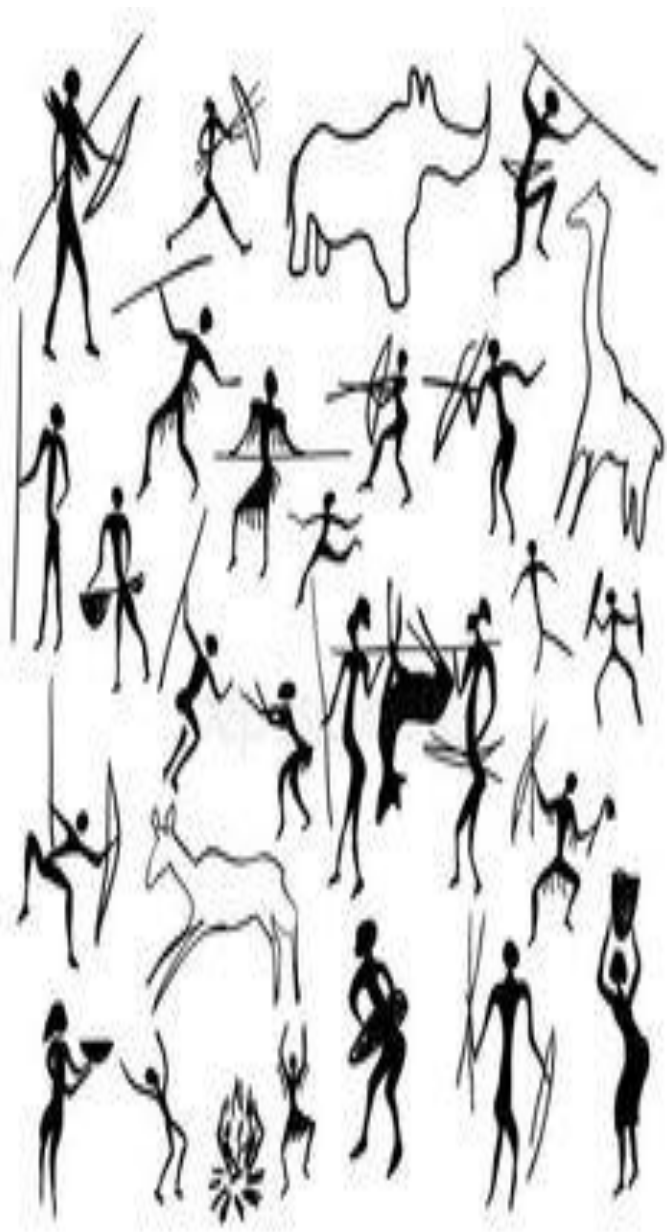
Instrucciones: Completa el crucigrama





Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado.

Dibuja una pintura rupestre en el recuadro. Puedes utilizar café, hojas de color o cualquier pigmento que tengas en casa.



pintura rupestre.

Dibujo o representación de la época prehistórico hecho sobre roca.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado.

Lo que aprendí

Instrucciones: Marca con una X el recuadro de la carita, según lo que aprendiste el día de hoy.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación Física	Participo en retos motores, deportivos y juegos que implican la puesta en marcha de habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad.			
Matemáticas	Ordeno, comparo y escribo números de seis o más cifras.			
Ciencias Naturales	Analizo las ventajas de preferir el consumo de agua simple potable en lugar de bebidas azucaradas.			
Lengua materna	Identifico distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios.			
Historia	Identifico el concepto de Prehistoria y ubico, temporal y espacialmente, su duración y etapas.			

Miércoles 16 de septiembre del 2020.

Asignatura: Cívica y ética en diálogo

Tema: ¿Qué debo hacer?

Instrucciones: Escribe un texto acerca de cómo ha sido tu desarrollo, puedes apoyarte con las palabras del recuadro que se relacionen con tus cambios.

Emociones, menstruación, tristeza, miedo, pubertad, enojos, sueño, ánimo, sudor, crecimiento, caderas, voz grave, confusión, amigos, adultez, adolescencia, vergüenza, aceptación, cansancio, rechazo, burlas, hambre, rebeldía, novios, dormir, acné.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado.

Asignatura: Arte

Tema: Mi comunidad: Sus voces, sus gestos, su ser

Instrucciones: Juega en familia “mímica de personajes”. Representa con movimientos corporales o sonidos los siguientes personajes: maestros/as, doctor/a, panadero/a, policías y futbolista.

Dibuja aquí la personificación que más te gustó.

Asignatura: Formación Cívica y ética

Tema: ¡Estoy en un dilema!

Instrucciones: Lee las siguientes frases y escribe qué harías en cada caso para evitar riesgos y ser responsable.

Si me invitan una bebida alcohólica o una droga, yo...	
Si me invitan a fumar un cigarro, yo...	
Si me invitan a subir al carro de un amigo que maneja a alta velocidad, yo...	
Si me piden la “prueba del amor”, yo...	



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado.

Asignatura: Matemáticas

Tema: Números naturales 2

Instrucciones: Ordena de mayor a menor los números de los recuadros.

9 450 248	15 780 320	8 123 762	95 170 642	48 926 179	125 732 496	24 762 194
-----------	------------	-----------	------------	------------	-------------	------------

--	--	--	--	--	--	--

Escribe con número o con letra las siguientes cantidades.

12 300 150

432 050 128

7 400 050

Veinticinco millones ciento veinte mil cuatrocientos

Nueve millones cincuenta mil doscientos trece

Asignatura: Lengua materna

Tema: El azúcar que no necesitamos

Instrucciones: Lee el texto

La lucha por la independencia empezó el 16 de setiembre de 1810, cuando el cura Miguel Hidalgo lanzó el "Grito de Dolores" llamando a luchar contra los "gachupines" (españoles). Hidalgo llegó a organizar un gobierno en Guadalajara, pero pronto fue derrotado y fusilado (30-07-1811).

El liderazgo fue asumido por el cura José María Morelos, quien organizó el Congreso de Anáhuac, donde se aprobó la Constitución Liberal de Apatzingán (1814). Sin embargo, los criollos conservadores apoyaron la sanguinaria represión del virrey Calleja. Tras varias derrotas, Morelos fue capturado y fusilado (22-12-1815).

El mando recayó en Vicente Guerrero, quien siguió luchando varios años hasta que el general realista Agustín de Iturbide, le ofreció un pacto para unir sus fuerzas y proclamar la Independencia de Nueva España (México). El 24 de febrero de 1821 firmaron el "Plan de Iguala", en el cual se declaró la Independencia de México.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado.

Escribe 2 preguntas abiertas y dos preguntas cerradas relacionadas con el texto que leíste.

Preguntas cerradas:

Preguntas abiertas:

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Cívica y Ética en diálogo	Explico y argumento con autonomía mis decisiones.			
Artes	Reconozco movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción.			
Formación Cívica y Ética	Analizo situaciones en las que se presentan dilemas morales, donde hay que elegir entre opciones igualmente válidas.			
Matemáticas	Ordeno, comparo y escribo números de seis o más cifras.			
Lengua Materna	Identifico distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios.			



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado.**

Jueves 16 de septiembre del 2020.

Asignatura: Educación física

Tema: Superando retos.

Instrucciones: Realiza una rutina de ejercicios que te gustaría realizar cada día de la semana. Anota que parte del cuerpo beneficias.

DÍA	EJERCICIO O ACTIVIDAD	PARTE DEL CUERPO QUE SE BENEFICIA
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		

Realiza los ejercicios durante la próxima semana, no te olvides de hacer ejercicios de calentamiento.

Asignatura: Matemáticas

Tema: Números naturales 3

Instrucciones: Completa la tabla. Fíjate en el ejemplo.

Número	Notación desarrollada
1 742 109	1 000 000 + 700 000 + 40 000 + 2000 + 100 + 00 + 9
4 152 004	
6 345 050	
3 250 532	
15 130 362	



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6º grado.

Asignatura: Geografía

Tema: El territorio y sus escalas.

Instrucciones: Colorea cada continente de un color diferente y escribe sus nombres:
África, América, Asia, Europa, Oceanía, Antártida.



Escribe el nombre del continente en el que vives: _____

Escribe el nombre del país donde vives: _____

Asignatura: Lengua materna

Tema: Evaluar para aprender

Recuerda que... Los cuestionarios son herramientas que ayudan a preparar un examen y se presentan como un listado de preguntas.

Instrucciones: Escribe una pregunta a cada respuesta. No te olvides de utilizar la puntuación y acentuación adecuada.

Respuesta: 16 de septiembre de 1810

Respuesta: Miguel Hidalgo



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado.

Respuesta: José María Morelos

Respuesta: Plan de Iguala

Asignatura: Ciencias naturales

Tema: El azúcar que no necesitamos

Instrucciones: Colorea la jarra del buen beber y explica a partir de la imagen cómo debe ser el consumo de bebidas en nuestra vida diaria.





Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado.

Lo que aprendí

Instrucciones: Marca con una X el recuadro de la carita, según lo que aprendiste el día de hoy.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación Física	Participo en retos motores, deportivos y juegos que implican la puesta en marcha de habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad.			
Matemáticas	Ordeno, comparo y escribo números de seis o más cifras.			
Geografía	Distingo las diferencias en la información geográfica representada en mapas de escalas mundial, nacional y estatal.			
Lengua Materna	Identifico distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios.			
Ciencias Naturales	Analizo las ventajas de preferir el consumo de agua simple potable en lugar de bebidas azucaradas.			

Viernes 17 de septiembre del 2020.

Asignatura: Vida saludable

Tema: Hábitos de cuidado

Instrucciones: Lee el cuento y responde las preguntas.

El niño que nunca podía dormir

Pablo era un niño que siempre quería hacer cosas divertidas. Durante todo el día hacía de todo, pero cuando llegaba la noche nunca quería dormir. Sus papás le regañaban y hacían todo lo posible para que Pablo se durmiera a una hora normal, como todos los niños.

- Pablo, ya te hemos contado dos cuentos y te hemos hecho cosquillitas. Ahora hay que dormir para recuperar energía -le decían.

Pero Pablo no quería dormir y, sin que sus padres se dieran cuenta, se escapaba de la cama y se ponía a jugar con sus juguetes o a leer libros.

Cuando sus papás se daban cuenta, volvían a regañarlo:

- Pablo, ¡a dormir!, ¡Si no descansas no tendrás fuerzas mañana!

Pero Pablo hacía lo que le daba la gana.

La verdad es que Pablo siempre tenía un montón de energía para hacer todo. Jugaba un montón, aprendía muchas cosas en el cole, hacía sus tareas, iba a clases de natación y de inglés y, por la noche, aún seguía teniendo energía.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6º grado.

Día tras día era igual y llegó un momento en el que ni siquiera cerraba los ojos por la noche. ¡Ni siquiera un ratito!

Pero, tras un tiempo, empezaron a pasar cosas raras. Un día, en una de sus clases de natación, organizaron una carrera y Pablo, que era siempre de los mejores, se quedó el último.

- ¡Qué raro! ¡Yo siempre soy muy rápido y hoy nadé muy lento! -pensó.

Otro día, en un examen del colegio, Pablo sacó una mala nota.

- ¡Qué raro! ¡Yo siempre saco buenas notas! ¿Qué habrá pasado? -se preguntaba.

Y así, fueron ocurriendo un montón de cosas parecidas, hasta que un día, pasó algo bastante grave. Pablo estaba jugando un partido de fútbol y, de repente, cayó al suelo. No podía levantarse y mucho menos correr detrás de la pelota.

Estuvo varios días súper cansado sin poder moverse de la cama y llegó a caer enfermo. Tuvo que ir al médico, cosa que odiaba, y estando allí, el doctor le explicó que si no dormía ni descansaba bien, nunca tendría la energía suficiente:

- Pablo, dormir es tan importante como comer. Si no lo haces, no tendrás fuerza para hacer todas las cosas que tanto te gustan.

Pablo estuvo tanto tiempo enfermo que echaba de menos hacer cosas divertidas y, cuando se recuperó por fin, entendió que día a día, es necesario divertirse, pero igual de necesario es descansar.

Desde entonces, Pablo empezó a hacer todas las cosas divertidas que le gustaban por el día, pero, por la noche... ¡a dormir!

1.- ¿Por qué Pablo no quería dormir?

2.- ¿Cuáles son las consecuencias que sufrió Pablo por no dormir?

3.- ¿Por qué Pablo debe dormir?

4.- ¿Cuántas horas duermes al día y cómo te sientes cuando no duermes bien?

Recuerda que... Debes dormir de 8 a 10 horas diarias para tener la energía suficiente para realizar tus actividades diarias.

Asignatura: Matemáticas

Tema: Números naturales 4

Instrucciones: Utiliza las cifras de la columna del centro para formar los números menores más cercanos a los de la primera columna. Anótalos en la tercera columna. Fíjate en el ejemplo

Recuerda que... Para aproximar un número menor a uno mayor utilizando cifras, debes fijarte muy bien en la cifra con la que comienza el número a aproximar.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado.

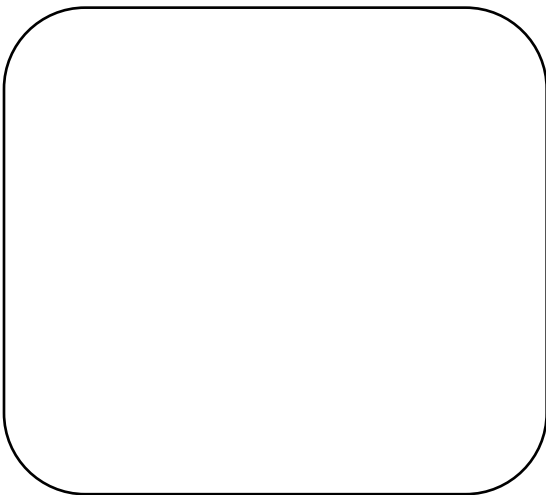
Números de referencia	Cifras	Números menores más cercanos
8 765 128	6,3,5,1,2,8,0	8 653 210
15 126 780	4,9,5,2,6,0,1,3	
3 298 135	1,8,3,2,6,5,7	
24 781 150	9,2,1,0,8,4,6,1	
6 120 435	9,5,6,8,0,1,3	

Asignatura: Artes

Tema: Metamorfosis: Me convierto en objeto y en animal.

Instrucciones: ¿Has pensado qué animal serías si formarás parte del reino animal?

Dibújalo aquí



Describe sus características

1.- Representa al animal que te gusta: Puedes usar el material que desees para caracterizarlo (pintura, papel, cartón, o lo que tengas a tu alcance). Si tienes celular toma foto o video



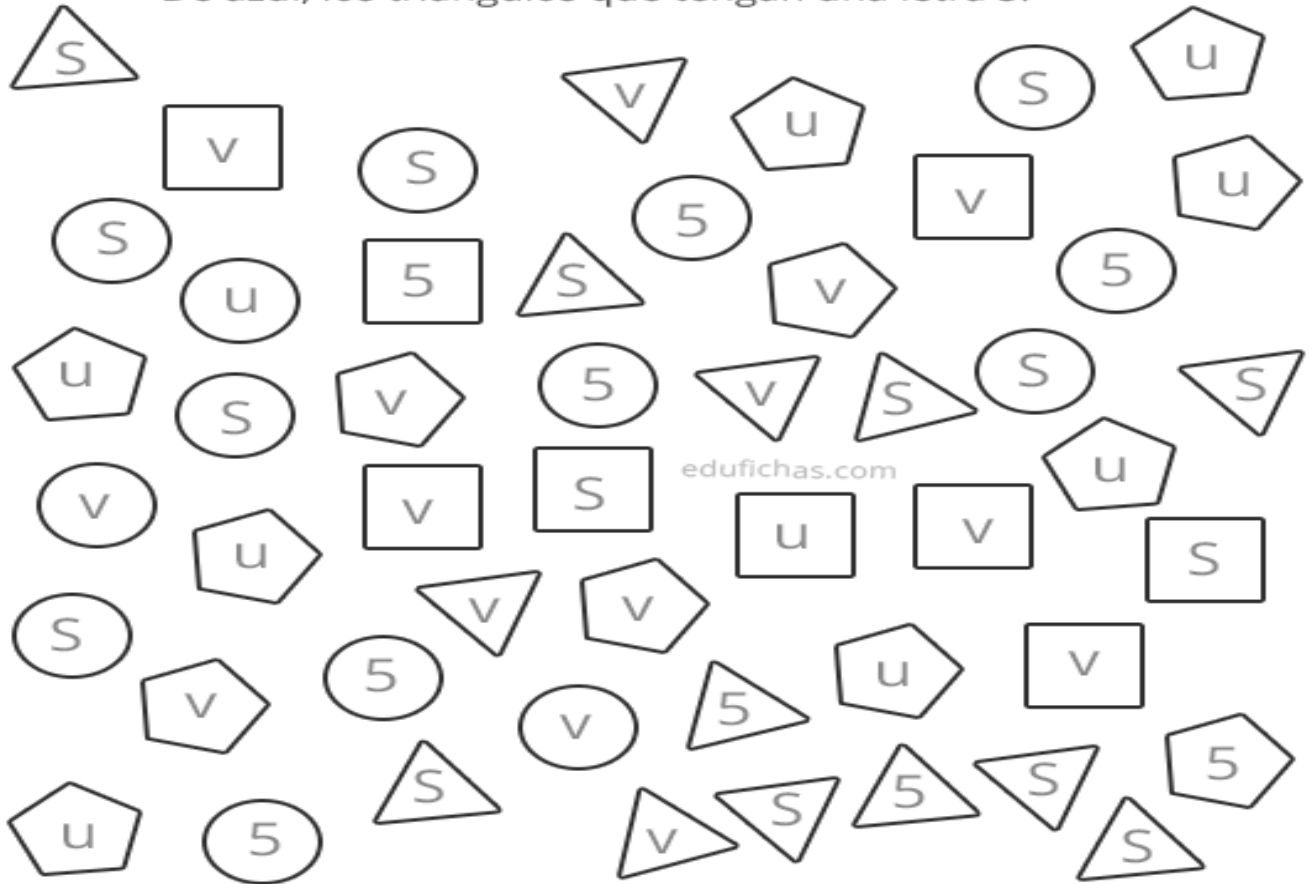
Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado.

Asignatura: Educación Socioemocional

Tema: ¡Ponte atento!

Instrucciones: Colorea las figuras siguiendo las instrucciones:

- De verde, los pentágonos que tengan una letra u.
- De amarillo, los círculos que tengan un número 5.
- De morado, los cuadrados que tengan una letra v.
- De azul, los triángulos que tengan una letra S.



Explica qué te pareció la actividad. ¿Se te dificultó? ¿Lo hiciste muy rápido o lento? ¿Fue aburrida o atractiva?



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado.

Lo que aprendí

Instrucciones: Marca con una X el recuadro de la carita, según lo que aprendiste el día de hoy.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Vida saludable	Conozco la importancia del sueño en la salud física y mental.			
Matemáticas	Ordeno, comparo y escribo números de seis o más cifras.			
Artes	Reconozco movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción.			
Educación Socioemocional	Demuestro atención sostenida hasta por 10 minutos a las actividades que se me presentan.			