



SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

SEXTO GRADO

MAESTRO (A) : _____



TODO VA A SALIR BIEN

| | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN | | |
|-------------------|--------------------------|--|---|--|---|-------------------|-------------------|
| LUNES | Vida Saludable | Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida activos. | Mis cinco sentidos me ayudan a percibir el mundo III | Escribe en tu cuaderno 5 hábitos saludables y 5 hábitos no saludables que realicen en casa. Escribe 5 ejercicios los cuales puedas utilizar con los hábitos de vida saludable que mencionaste. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. | | |
| | Educación Socioemocional | Valora cómo los vínculos e interacciones basadas en la empatía y colaboración promueven el bienestar a corto, mediano y largo plazo. | Estar bien con bienestar | Realiza dos dibujos; en uno de ellos refleja a una familia que colabora entre si y son empáticos entre ellos y con los demás. En el otro dibujo, una familia que no colabora y no se ayudan entre ellos. Escribe en tu cuaderno porque es importante la colaboración y la empatía hacia las demás personas. | | | |
| | Lengua materna | Identifica e infiere las características del personaje a través de la lectura de biografías y autobiografías. | Similitudes y diferencias entre la biografía y la autobiografía | Leer en tu libro de texto lengua materna, la biografía de Arriola Juan José, <u>página 20</u> y anota en tu cuaderno los datos que te parezcan más interesantes. Pueden ser (lugar donde nació, gustos, preferencias, actividades principales, creaciones, etc. Nota: En caso de no tener tu libro de texto elabora la biografía de tu papa o de tu mama y anota los acontecimientos más importantes que le sucedieron. | | | |
| | Historia | Reconoce la importancia de la invención de la escritura y las características de las primeras ciudades | La invención de la escritura y las primeras ciudades 2 | Realiza un cuadro comparativo en donde anotes las características principales de las primeras ciudades y las ciudades en la actualidad <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>Primeras Ciudades</th> <th>Ciudades actuales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> Puedes basarte en los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> Tipo de escritura Forma de comunicación Tipos de vivienda Actividades políticas, etc. Puedes apoyarte de la pagina 26 y 27 de tu libro de texto. | | Primeras Ciudades | Ciudades actuales |
| Primeras Ciudades | Ciudades actuales | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|-----------|--|------------------------------------|---|--|
| | Geografía | Relaciona los climas con la distribución de la vegetación y la fauna en la Tierra. | Componentes naturales de la Tierra | Realiza en tu cuaderno un mapamundi o adquiérela de una papelería cercana, dentro de él dibuja la fauna y la vegetación que predominan en los países o continentes, así mismo el clima de estos. Puedes apoyarte de tu libro de texto de Geografía, <u>página 46 y 51</u> , así mismo de tu libro de atrás de geografía del mundo, <u>página 56-58</u> | |
|--|-----------|--|------------------------------------|---|--|

| | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
|---------------|--------------------|--|---|--|---|
| MARTES | Educación física | Integra sus habilidades motrices en retos, situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites. | Superando retos | Inventa 5 pasos de baile, practícalos con un ritmo de música y reta a tu familia a que los realicen lo mejor posible. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| | Matemáticas | Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación. | Criterio de comparación de números decimales II | Ubica en la recta. $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{3}$ 0.80 0.10 0.60  | |
| | Ciencias naturales | Argumenta la importancia de la dieta correcta, del consumo de agua simple potable, la activación física, el descanso y esparcimiento para promover un estilo de vida saludable | Hábitos para una vida saludable | Elabora un pequeño cartel en tu cuaderno donde destagues la importancia del consumo de agua potable y del ejercicio físico para llevar un estilo de vida saludable. Ejemplo:  | |
| | Lengua materna | Identifica la diferencia en el uso de la voz narrativa en la biografía y autobiografía. | Posición del narrador, punto de vista y orden narrativo en biografías y autobiografías. | Con base a la biografía que analizaste anteriormente responde los siguientes aspectos utilizadas en la misma 1.- tipo de texto(narrativos, líricos, dramáticos, expositivos): 2.- posición del narrador(primera persona, segunda persona o tercera persona): 3.-orden cronológico en que se narran los acontecimientos(como fueron apareciendo los sucesos en la biografía): | |
| | Historia | Reconoce la importancia de la invención de la escritura y las características de las primeras ciudades. | La invención de la escritura y las primeras ciudades 3 | Elabora un mapa mental (dibujo) donde representes como crees que eran las primeras ciudades, a que se dedicaban, cuál era su religión, tipo de política, cual era la forma de comunicarse, escritura, alimentación y actividades económicas. Puedes apoyarte de la <u>página 26 y 27</u> del libro de texto. | |

MIÉRCOLES

| ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
|---------------------------|--|--|---|--|
| Cívica y ética en dialogo | Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y sus derechos, se apoya en otras personas e instituciones para protegerse y defenderse | ¿Ceder o no ante la presión de mis amistades? | Desarrolla una historietta sobre el tema “Mis amigos me invitan a consumir drogas” donde representes como resolver el problema y a quien o a quienes instituciones o personas puedes acudir para apoyarte. | <p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p> |
| Artes | Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción | Soñemos a ser fusiones mágicas | Realiza un cuento en base a tu imaginación donde incluyas animales, sonidos, personas con las que convivas u observes diariamente. | |
| Formación cívica y ética | Argumenta con autonomía sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas con base en el respeto a su integridad y dignidad, y las de otras personas. | ¿Cómo lo resuelvo? | <p>Escribe en tu cuaderno 5 creencias que se tienen sobre las personalidades de la mujer y el hombre, ejemplo: Los hombres se identifican con el color azul y las mujeres con el color rosa.</p> <p>Una vez escritas las creencias argumenta en tu cuaderno porque es importante la libertad en todos sus sentidos y el respeto hacia la elección de las demás personas. Puedes apoyarte de la <u>página 36 y 37</u> de tu libro de texto.</p> | |
| Matemáticas | Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación. | Comparación y orden de números decimales I | <p>Resuelve en tu cuaderno utilizando <, > ó =</p> <p>$1 \frac{1}{3}$ <input type="text"/> $1 \frac{3}{6}$ $\frac{9}{10}$ <input type="text"/> $\frac{1}{2}$</p> <p>1 <input type="text"/> $\frac{8}{8}$ $.50$ <input type="text"/> $\frac{2}{3}$</p> <p>$\frac{3}{4}$ <input type="text"/> 0.80 $1 \frac{3}{4}$ <input type="text"/> 1.75</p> | |
| Lengua materna | Usa oraciones compuestas al escribir | Preguntas para entrevista y oraciones compuestas | Copia en tu cuaderno “Herramientas para escribir” pagina 25 de tu libro de texto Lengua Materna. En caso de no contar con el libro de texto, investiga en tu diccionario, que es la yuxtaposición, coordinación y subordinación. Elabora un borrador de tu autobiografía. | |

| | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
| JUEVES | Educación física | Integra sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades | Superando retos | En compañía de tus padres o hermanos realicen una serie de actividades físicas en las cuales | <p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p> |
| | Matemáticas | Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación. | Comparación y orden de números decimales II | Resuelve $<$, $>$ ó $=$ $3/4$ <input type="text"/> $4/8$ $6/10$ <input type="text"/> $1/2$ $3/5$ <input type="text"/> $6/8$ Convierte a decimal: $3/4 = .75$ $6/10 =$ $4/8 =$ $4/5 =$ | |
| | Geografía | Relaciona los climas con la distribución de la vegetación y la fauna en la Tierra | Características de las regiones naturales | Elabora un dibujo de tu comunidad que contenga el clima que predomina su fauna y su vegetación y responde las siguientes preguntas: 1.- ¿Qué región natural predomina en el lugar donde vives? (selva, sabana, bosque) 2.- ¿Cuales son las características de los componentes naturales que lo integran? 3. ¿Cuál es la importancia de conservar la diversidad de la vegetación y fauna de cada región? Puedes apoyarte de las páginas 50 y 51 de tu libro de texto. | |
| | Lengua materna | Compara sus puntos de vista y opiniones sobre temas de reflexión intra e inter cultural | Rituales para la vida | Realiza un cuadro comparativo sobre los juegos tradicionales que de practicaban antes y los juegos que se practican actualmente. 1.- ¿Crees que en todas partes se juegan los mismos juegos? 2.- ¿Por qué crees que la cultura y tradiciones influyen en la personalidad en los miembros de una comunidad? | |
| | Ciencias naturales | Argumenta la importancia de la dieta correcta, del consumo de agua simple potable, la activación física, el descanso y el esparcimiento para promover un estilo de vida saludable. | Un plan de vida saludable | Dibuja en tu cuaderno tu propio plato del bien comer donde incluyas alimentos saludables o comidas que consumen en tu hogar, así mismo elabora la jarra del buen beber donde señales las bebidas saludables que ingieres en casa. Puedes apoyarte en la <u>página 15 y 17</u> de tu libro de texto. O bien revisa el Anexo 1 de Ciencias Naturales | |

| | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN | | |
|--------------------------|--|--|---|--|---|---|-----------------------------|
| VIERNES | Vida saludable | Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida activos. | Higiene y cuidado de mi cinco sentidos III | Anota en tu cuaderno un hábito de higiene saludable para mantener en óptimo funcionamiento nuestros 5 sentidos 1.- vista 2.-olfato 3.-oído 4.- gusto 5.-tacto | Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. | | |
| | Inglés | Interpreta expresiones usadas por interlocutores. | ¿Alguna vez te han invitado? | | | | |
| | Matemáticas | Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales. | Problemas aditivos con números fraccionarios I | Numero | | Nombre | Desarrollo |
| | | | | 1,600,760 | | Un millón seiscientos mil setecientos sesenta | 1,000,000 + 600,000 +700+60 |
| | | | | 849,910 | | | |
| | | | | 2,800,650 | | | |
| 24,391 | | | | | | | |
| 523,307 | | | | | | | |
| Artes | Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción. | Había una vez unos dioses... | Desarrolla en tu cuaderno una historieta que incluya los elementos que rodean tu entorno (personas, animales, sonidos) | | | | |
| Educación socioemocional | Expresa la motivación de retribuir a su comunidad el apoyo y sustento para que pueda estudiar. | Lo aprecio y agradezco | Elabora una carta en tu cuaderno donde expreses tu sentir hacia tu comunidad de origen, destacando todas las cosas buenas que te ha aportado para salir adelante. | | | | |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

