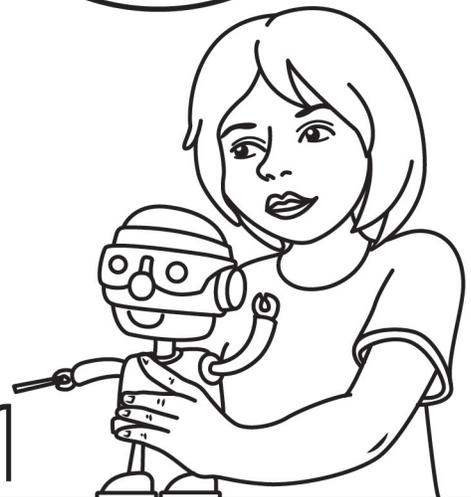
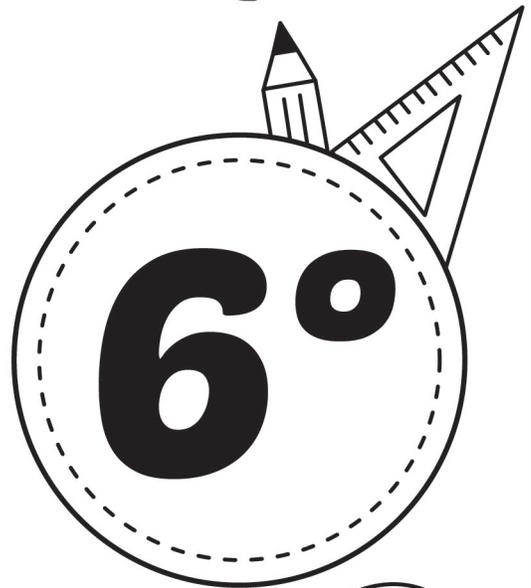
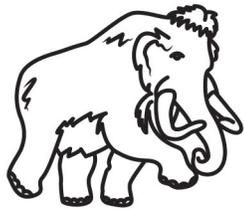


# material Didáctico

# Primer Bloque



2020-2021

NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

ESCUELA: \_\_\_\_\_



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
Y DEPORTE



MATERIALES  
EDUCATIVOS Y  
APOYOS  
DIDÁCTICOS

Estimadas familias de nuestras alumnas y alumnos del nivel primaria del estado de Chihuahua.

Es un gran desafío para toda la comunidad escolar y para las familias Chihuahuenses, dar la continuidad a la educación de los niños y las niñas, debido a la situación que el COVID-19 nos ha traído.

Este cuadernillo se suma a la Estrategia Nacional de Educación a Distancia, está diseñado para acompañarlos en el inicio de este ciclo escolar 2020-2021, en su proceso formativo, con actividades alineadas a los Programas de Estudio, para que con apoyo de la familia y/o la asesoría de su maestro o maestra, los niños y las niñas logren los aprendizajes clave del grado que cursan.

Recomendaciones para los niños y niñas antes de iniciar sus actividades escolares:

- Alistar los materiales que te sean necesarios para tus actividades. (Un espacio para la programación TV, un espacio para tus cuadernos, libros de textos, etc.)
- Dedicar a cada asignatura el tiempo correspondiente, apoyándote en los espacios televisivos, cuadernillos, guías y/o materiales que tu maestro o maestra te proporcione, en tus libros de texto o si tienes acceso a la plataforma digital.
- Solicita apoyo a un adulto, a tu maestro o maestra.
- Al terminar tus actividades escolares, verifica tus tareas logradas y en algún momento del día, avanza con las tareas pendientes.
- Es muy importante para un mejor rendimiento escolar, dormir a tus horas, comer lo más sano posible, dejar listo tu material escolar.

Recomendaciones para el padre, tutor o adulto de nuestros niños y niñas del nivel de primaria:

- Verificar con anticipación la programación de la TV de acuerdo al grado que le corresponde al niño o niña y tener el material necesario que pueda requerir el menor.
- Generar rutinas con los niños y las niñas es importante, planea las actividades de un día común; ello ayudará a su hija o hijo a tener horarios y actividades organizadas en las que haya tanto momentos de estudio, como de convivencia, diversión y juego.
- Propiciar un ambiente afectivo y de confianza en casa, permite lograr un mayor aprendizaje y continuar con su proceso formativo de manera exitosa.
- Las actividades que están en el cuadernillo puede ser que no tengan el mismo orden que en los programas televisivos, con su ayuda se puede organizar la actividad a trabajar de las actividades de su cuadernillo.
- Si tienen alguna duda con alguna actividad del cuadernillo de material didáctico puedes enviar tus preguntas al correo de Materiales Educativos y Apoyos Didácticos:  
**tutoriameyad@gmail.com**



*NOTA: Es importante guardar este cuadernillo, para que, de ser necesario sean entregados a los maestros o maestras cuando se regrese de manera presencial a la escuela y dar seguimiento a lo realizado.*



**Aprendizaje Esperado:** Elabora guías de estudio con base en las características que identifica en exámenes y cuestionarios.  
Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios

- A lo largo de tu recorrido en la escuela, tus maestros han utilizado múltiples métodos e instrumentos para evaluar tus conocimientos, algunos son más fáciles que otros, algunos te hacen investigar, dar tu opinión, relacionar ideas o verificar la información.

 **Investiga y escribe el tipo de preguntas en la descripción que corresponda. Apóyate en tu libro de Español, páginas 10 y 11.**

1. Serie de preguntas sobre un tema específico, los cuestionamientos dependen del tema desarrollar. \_\_\_\_\_
2. Tipo de preguntas que buscan una respuesta específica, como una fecha o el nombre de un personaje, no se necesita profundizar. \_\_\_\_\_
3. Tipo de preguntas que permiten profundizar en la respuesta, utilizando ejemplos y análisis. \_\_\_\_\_

 **Investiga y escribe la descripción que corresponda para cada tipo de pregunta. Apóyate en tu libro de Español, páginas 10 y 11.**

**Tipo de preguntas**

**Preguntas abiertas**

**Falso - Verdadero**

**Preguntas cerradas**

**Opción múltiple**

 **Lee la siguiente biografía.**



**Don Miguel Hidalgo y Costilla.**

Don Miguel Hidalgo nació en la Hacienda de Corraleja de la Intendencia de Guanajuato el 8 de mayo de 1753; quedó huérfano de madre a temprana edad y a pesar de ello, vivió tranquilo y feliz al lado de su padre. Aprendió a leer y a escribir desde niño, estudiando después con los jesuitas y posteriormente en el colegio de San Nicolás. La astucia e inteligencia de Hidalgo cuando joven contribuyeron para que sus compañeros le apodaran "El zorro". Convertido en sacerdote se dedicó a enseñar y proteger a los indígenas que asistían a su parroquia, organizaba bandas de música, el cultivo del gusano de seda, la creación de talleres de alfarería etc. Durante su vida como sacerdote, fue testigo de muchas injusticias, así como del trato que los españoles daban a los aborígenes. Con el paso del tiempo encabezó la lucha para hacer que nuestro país ya no dependiera de España.

<https://www.biografiasyvidas.com/biografia/h/hidalgo.htm> 2020/08/

*Texto adaptado para fines didácticos MEAD.*

 **Escribe 5 características del personaje.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Aprendizaje Esperado:** Identifica la diferencia en el uso de la voz narrativa en la biografía y la autobiografía  
Usa oraciones compuestas al escribir.



Soy Frida Kahlo, pintora mexicana del movimiento surrealista durante la primera parte del siglo XX. Mi trabajo se considera autobiográfico porque en mis pinturas plasmo pasajes de mi vida, mis vivencias, recuerdos y sueños. La mayoría son autorretratos, uno de los más famosos lo llamé "Las dos Fridas".

**Escribe en los espacios vacíos las palabras del recuadro. Apóyate en tu libro de Español, páginas 22 a la 29.**

variante – cronológico – Biografía – primera persona - narrador - protagonista - Autobiografía – tercera persona

\_\_\_\_\_

Tipo de texto que recopila los acontecimientos más importantes en la vida de un personaje en orden \_\_\_\_\_.  
El \_\_\_\_\_ relata la historia en \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

Es una \_\_\_\_\_ que también cuenta los datos más importantes de la vida de un personaje famoso. Este texto narrado es el mismo \_\_\_\_\_, es decir en \_\_\_\_\_.

**Relaciona los tipos de oraciones con sus ejemplos e ilumínalos del mismo color. Apóyate en tu libro de Español, página 25.**

**Subordinación** Frida nació en Coyoacán luego estudió en la Escuela Nacional Preparatoria después fue exitosa.

**Coordinación** Frida nació en Coyoacán. Frida estudió en la escuela nacional preparatoria. Frida fue exitosa.

**Yuxtaposición** Frida nació en Coyoacán y estudió en la Escuela Nacional Preparatoria para ser exitosa.

**Aprendizaje Esperado:** Emplea el lenguaje de acuerdo con el tipo de audiencia  
Comprende e interpreta reportajes. Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar

La radio es un medio de comunicación masiva que data finales del siglo XIX, su invención se adjudica a Guillermo Marconi aunque muchos otros científicos trabajaron en ella. A través de un aparato que recibe ondas hertzianas se crea un intercambio de comunicación entre el locutor y el radio escucha; actualmente existen una enorme cantidad de programas de radio con contenidos y públicos diferentes.

**Elabora un guion de radio. Apóyate en tu libro de Español, página 35 a la 38.**

Titulo del programa _____
El Informante, noticiero matutino.
Número de Programa: 148
Locutor 1: _____
Locutor 2: _____
Operador: _____
Estación: _____
Duración Total: _____

Comercial: _____
Duración: 30 Seg. _____

	Locutor 1
	Locutor 2
	Locutor 1
<b>Música de fondo</b> Noticias nacionales	Locutor 2
	Locutor 1
	Locutor 2
<b>Cortinilla</b> Noticias del Mundo	
	Locutor 1
<b>Rubrica</b> Salida	Locutor 1

**Escribe en los espacios en blanco si se encuentran en los reportajes los elementos que pide la tabla. Apóyate en tu libro de Español, página 46.**

Qué dato proporciona	Reportaje 1 Página 44	Reportaje 2 Busca y elige un reportaje.
El encabezado: qué, quién, cómo, cuándo, dónde		
¿El primer párrafo completa el encabezado y proporciona la información faltante?		
Las imágenes		
Los mapas		
Los temas y subtemas		

**Aprendizaje Esperado:** Infiere las características, los sentimientos y las motivaciones de los personajes de un cuento a partir de sus acciones.

Escriben cuentos de terror o suspenso empleando conectivos para dar suspenso.

**Lee el cuento “Tiempo libre” de la página 64 de tu libro de Español y contesta las preguntas.**



¿Cómo te imaginas el escenario donde se desarrolla el cuento? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

¿Cómo es la personalidad del personaje principal? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

¿Cumple con las características de un cuento de misterio o terror? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Escribe un cuento de misterio o terror de acuerdo a su estructura. Apóyate en tu libro de Español, página 67.**

<b>Título</b>	
<b>Planteamiento</b>	
<b>Nudo</b>	
<b>Desenlace</b>	

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas que impliquen leer, escribir y comparar números naturales, fraccionarios y decimales, explicitando los criterios de comparación.

## El campo mexicano

Nuestro país es uno de los principales productores de alimentos, cada año exporta millones de toneladas a todo el mundo.

**Escribe con letra la cantidad producida de cada alimento. Apóyate en tu libro Desafíos Matemáticos, página 10 y 14.**

	21 456 000	
	10 012 305	
	2 973 001	
	65 010 592	
	80 045 256	

1. ¿Cuál es el valor del número 2 en cada producto?



--	--	--	--	--

2. ¿Qué producto fue el de mayor producción?

---

3. ¿Cuál producto fue el de menor producción?

---

4. Para apoyar a los agricultores, el gobierno ofreció la cantidad de \$ 4, 560, 380 para comprar tractores.

¿Qué función cumplen las comas en la cantidad dada? \_\_\_\_\_

¿Cada cuántos números se usa una coma? \_\_\_\_\_



## Resuelve los siguientes problemas. Apóyate en tu libro Desafíos Matemáticos, página 17 y 18.

► Unos amigos quieren comprar una consola de videojuegos de \$ 6,500.00 Adrián dice que solo puede contribuir con  $\frac{2}{5}$  de esa cantidad, Ramiro tiene el 0.25 de ese total y Octavio aportará el resto.

¿Cuánto aportará Ramiro? \_\_\_\_\_

¿Cuánto cooperará Adrián? \_\_\_\_\_

► Al comer un pastel Lili se sirvió  $\frac{1}{8}$ . Dana y Tere compartieron por partes iguales  $\frac{1}{3}$  del pastel y el resto lo repartirán entre cuatro amigas que no han llegado.

¿Quién comerá un trozo más grande, Dana, Tere o Lili? \_\_\_\_\_

Sí se escribe con fracciones decimales, ¿a cuánto equivale lo que se repartirán las cuatro amigas que no han llegado? \_\_\_\_\_

► Une los puntos que están junto a cada número en orden creciente. Al final traza una última línea que vaya del número mayor al menor.

0.002 ●

● 0.50

0.110 ●

● 0.175

0.4 ●

● 0.016

●  
0.7

**TEMA:** Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.  
Identificación de los ejes de simetría de una figura (poligonal o no) y figuras simétricas entre sí, mediante diferentes recurs

**+ =** Realiza las siguientes operaciones. Apóyate en tu libro **Desafíos Matemáticos**, página 19 a la 21.

$$2.506 + 3.2$$

$$0.125 \times 8.2$$

$$1.1 - 0.9$$

$$12.21 + 0.012$$

$$0.05 \times 2.28$$

$$0.01 + 0.9$$

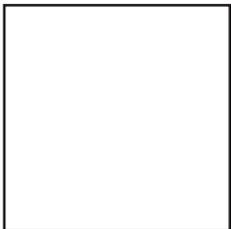
$$0.7 \times 0.547$$

$$1 \text{ entre } 0.5$$

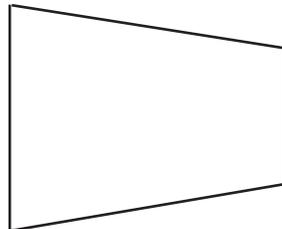


Los campos de don Carmelo van a ser sembrados con diferentes tipos de semilla. Él utiliza los ejes de simetría en sus parcelas, para distribuir su siembra de mejor manera.

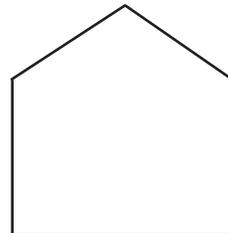
**X** Traza en las parcelas los ejes de simetría y sobre la línea anota el número de ejes que trazaste. Apóyate en tu libro **Desafíos Matemáticos**, pág. 22.



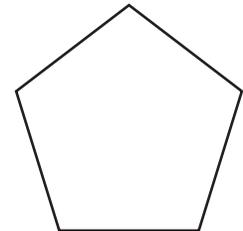
Ejes de simetría \_\_\_\_\_



Ejes de simetría \_\_\_\_\_

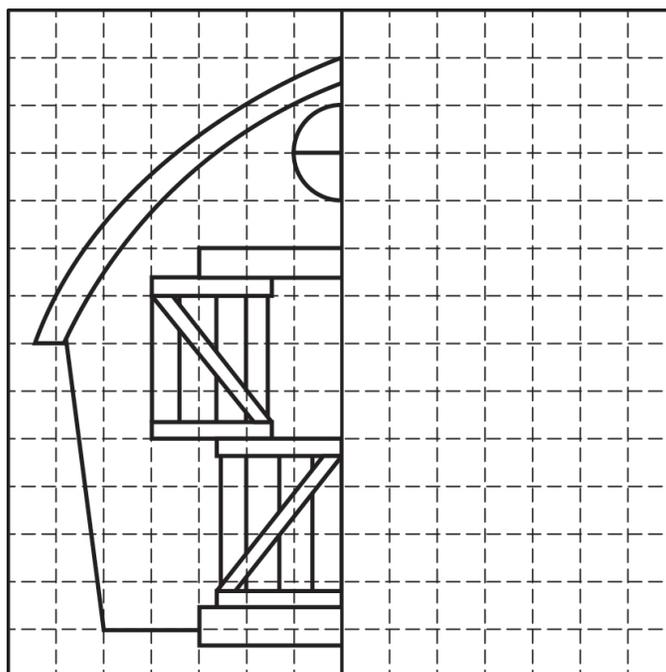
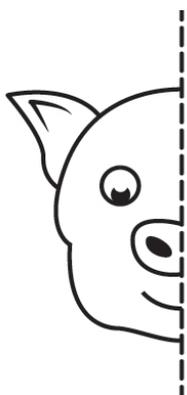
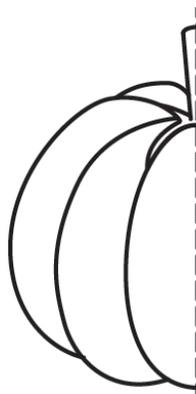
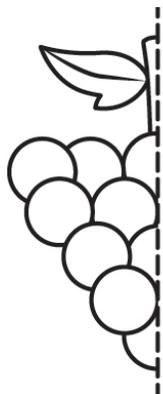


Ejes de simetría \_\_\_\_\_



Ejes de simetría \_\_\_\_\_

 Dibuja la parte que falta para que la figura sea simétrica. Apóyate en tu libro Desafíos Matemáticos, páginas 23 y 25.



TEMA: Elección de un código para comunicar la ubicación de objetos en una cuadrícula. Establecimiento de códigos comunes para ubicar objetos.

**Dibuja en la cuadrícula lo que se te pide para ayudar a Don Carmelo. Apóyate en tu libro Desafíos Matemáticos, páginas 28 y 30.**

- Don Carmelo necesita sembrar cebolla en la parcela de la columna a en la fila 10.
- Rellena el cuadro en la parcela de la columna k en la fila 6 donde debe rociar el fertilizante

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

**Anota en qué columna y qué fila debe cosechar los productos**



Columna:      Fila:



Columna:      Fila:



Columna:      Fila:



Columna:      Fila:



Columna:      Fila:



Columna:      Fila:



Columna:      Fila:



Columna:      Fila:

**TEMA:** Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).

"Por cada 100, n" significa que de cada 100, se toma una cierta cantidad. También lo llamamos "por ciento" y lo representamos con el signo %. Esto significa que si te dan el 15% de descuento por cada 100 pesos que pagues sólo te cobran \$85.00 ya que te descuentan \$15.00 de cada \$100.00.

 **Anota los porcentajes según la relación entre los números.**

José pidió dinero a su mamá para visitar el Zócalo, recibió un billete de \$100 y sólo usó \$30 pesos para su transporte, ¿qué porcentaje del dinero utilizó?

Usó el  $\frac{30}{100}$ , también se puede representar:  
**30%**

5% de 100 pesos es: \_\_\_\_\_

50 pesos de 100 es: \_\_\_\_\_%

28% de 200 pesos es: \_\_\_\_\_

12 pesos de 100 es: \_\_\_\_\_%

90% de 90 pesos es: \_\_\_\_\_

80 pesos de 200 es: \_\_\_\_\_%

50% de 10 pesos es: \_\_\_\_\_

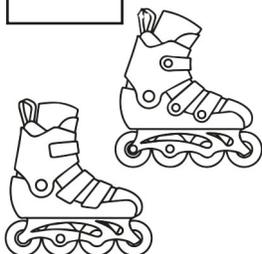
50 pesos de 500 es: \_\_\_\_\_%

10% de 80 pesos es: \_\_\_\_\_

20 pesos de 20 es: \_\_\_\_\_%

 **Anota en el recuadro la cantidad que pagarás después de que se aplique el descuento de cada anuncio.**

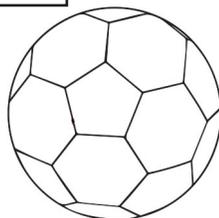
15%



**\$600.00**

\$

7%



**\$350.00**

\$

25%



**\$900.00**

\$

10%



**\$3 500.00**

\$

**Aprendizaje Esperado:** Analiza las ventajas de preferir el consumo de agua simple potable en lugar de bebidas azucaradas.



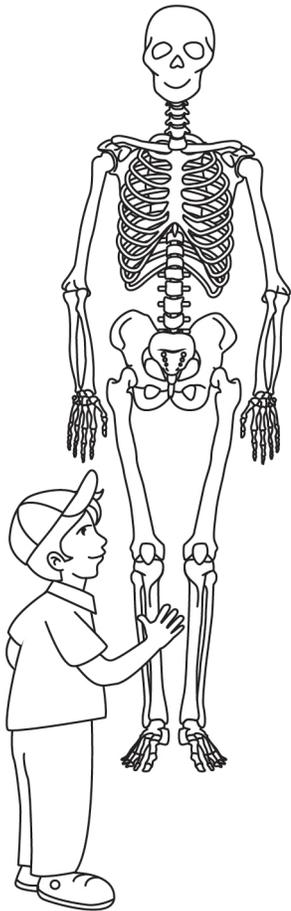
 **Escribe 3 ventajas del consumo de agua simple potable. Apóyate en tu libro de Ciencias Naturales, página 25.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

 **Marca con una X los hábitos que se deben implementar para tener una vida saludable. Apóyate en tu libro de Ciencias Naturales, página 25.**

- ( ) Luis acostumbra dormir una siesta de 20 min. durante la tarde y así puede mantenerse despierto hasta media noche.
- ( ) Víctor acostumbra hacer tres horas de ejercicio diariamente levantando pesas en el gimnasio, además lleva una dieta baja en carbohidratos.
- ( ) Laura bebe de 6 a 8 vasos de agua diariamente.
- ( ) Sonia acostumbra comer en puestos y restaurantes debido a que su trabajo no le permite comer en casa.

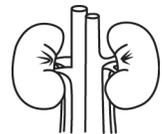
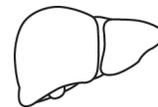
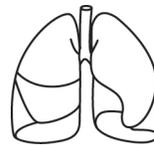
 **Completa el texto con las palabras de la parte inferior. Apóyate en tu libro de Ciencias Naturales, página 14.**



### NUESTRO CUERPO

Nuestro cuerpo es la máquina más complicada y perfecta que existe en la naturaleza.

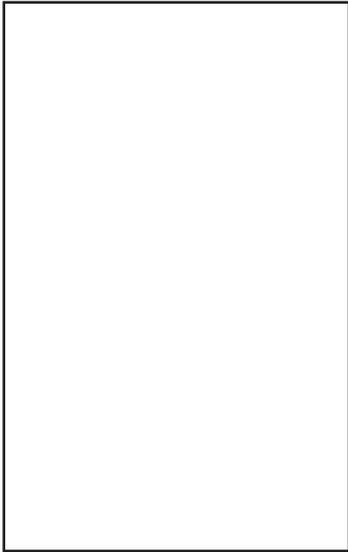
Toda su estructura está sostenida por el \_\_\_\_\_, que se forma con músculos, \_\_\_\_\_ y tendones, nos permite caminar, movernos, etc. claro que bajo la coordinación del sistema \_\_\_\_\_ cuyo principal órgano es el \_\_\_\_\_, todos trabajan casi al mismo tiempo pues la energía que necesitamos la tomamos de los alimentos. Si mordemos una manzana se activa el \_\_\_\_\_ que tiene una infinidad de órganos: lengua, dientes, faringe, esófago, estómago, intestinos, etc., este aparato trabaja en conjunto con el aparato circulatorio compuesto por \_\_\_\_\_, arterias, venas, vasos capilares que distribuyen la sangre, para llevar oxígeno y sustancias nutritivas a todo el organismo.



huesos	bacterias	aparato digestivo	excretor
cerebro	corazón	inmunológico	
nervioso	Virus	sistema óseo	

Aprendizaje Esperado: Describe cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción.

**✍** En el cuadro realiza un dibujo que represente tu cara y contesta las siguientes preguntas. Apóyate en tu libro de Ciencias Naturales, página 34.



¿Te pareces a tu papá o a tu mamá?

\_\_\_\_\_

¿A quién se parece el color de tu piel?

\_\_\_\_\_

¿Quién de tus padres tiene el color de tus ojos?

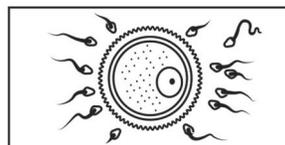
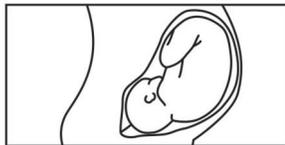
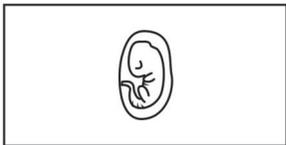
\_\_\_\_\_

¿Y de tu cabello? \_\_\_\_\_

¿De quién heredaste

tu estatura? \_\_\_\_\_.

**🔍** Numera del 1 al 4 las diferentes etapas del proceso de reproducción. Apóyate en tu libro de Ciencias Naturales, página 25.



 **Contesta lo que se te pide. Apóyate en tu libro de Ciencias Naturales, páginas 36 y 38.**



Una jovencita menor de edad no reflexionó a tiempo el hecho de tener relaciones sexuales y se enfrenta a un embarazo a temprana edad.

¿Qué debió haber pensado? \_\_\_\_\_

---

---

¿Qué situaciones problemáticas tendrá que enfrentar?

---

---

---

**El cáncer de mama es una de las principales causas de muerte entre mujeres de nuestro país. Elabora un cartel que apoye la lucha contra el cáncer.**



**Escribe la forma correcta de realizar una autoexploración. Consulta la página 33 de tu libro de Ciencias Naturales.**

---

---

---

---

---

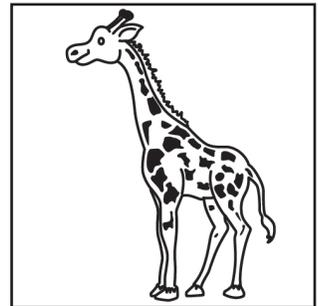
---

**Aprendizaje Esperado.** Explica que los seres vivos y el medio natural han cambiado a través del tiempo, y la importancia de los fósiles en la reconstrucción de la vida en el pasado. **18**

Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de su extinción en el pasado y en la actualidad.



**Dibuja la evolución de la jirafa y escribe sus características. Apóyate en tu libro de Ciencias Naturales, página 53.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Su nombre científico es *Giraffa camelopardalis*, es un mamífero. Su altura puede superar los 5 metros. Tiene manchas oscuras, negras o marrones.



**Investiga una especie en peligro de extinción y escribe las causas naturales y humanas por lo que está sucediendo, además realiza una propuesta para evitar su extinción. Apóyate en tu libro de Ciencias Naturales, página 65.**

Especie en peligro de extinción:

---

Causas naturales

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Causas humanas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Propuesta

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Aprendizaje Esperado.** Reconoce la utilidad de diferentes representaciones cartográficas de la Tierra.

¿Qué nos dicen los mapas? Los mapas se identifican en dos tipos principales: los básicos o de referencia y los temáticos. Los primeros representan elementos que conforman la superficie terrestre, los segundos tienen como principal finalidad mostrar la distribución espacial de uno o más temas.

Atlas de Geografía del Mundo, 5o grado SEP 2017 Texto adaptado por MEYAD

**Ilumina de color verde las características de los mapas de referencia y de rojo los temáticos. Apóyate en el Atlas de Geografía página 21.**

Relieve

Idioma

Clima

Fauna

Historia

Gastronomía

Religión

Vegetación

**Pregunta a un adulto sobre las diferencias entre los mapas antiguos y los de hoy en día. Como ejemplo Alemania, y la antigua URSS.**



---

---

---

---

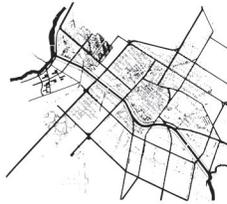
---

---

---

**Aprendizaje Esperado.** Distingue diferencias en la información geográfica representada en mapas de escalas mundial, nacional y estatal.  
Interpreta planos urbanos a partir de sus elementos.

 **Escribe en el círculo la letra que corresponde a la escala de cada mapa. Apóyate en tu libro de Geografía, página 20 a la 23.**



**A. Ciudad**

**B. Estado**

**C. País**

**D. Continente**

**1: 1 000 000**

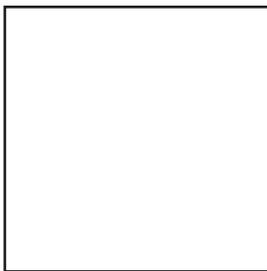
**01: 8 500 000**

**01: 80 000 000**

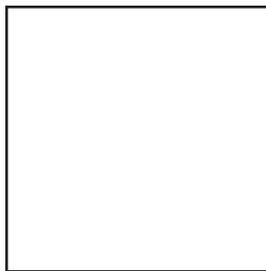
**1: 1 000 000**



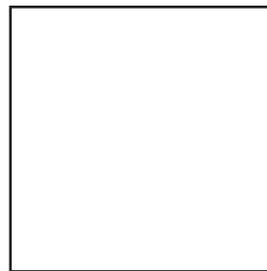
**Dibuja la simbología de los planos que se pide en cada recuadro. Apóyate en tu libro de Geografía, página 28.**



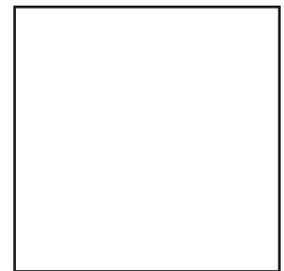
Teatro



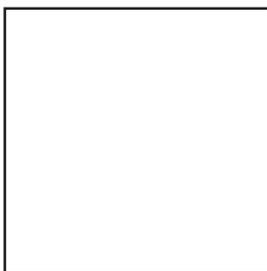
Restaurant



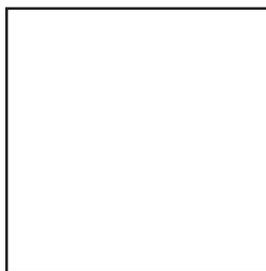
Hospital



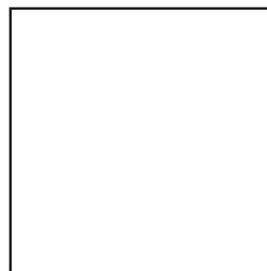
Mercado



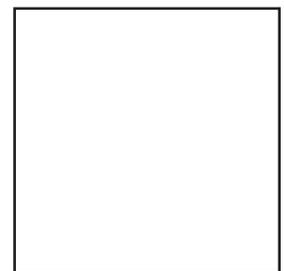
Estadio



Aeropuerto



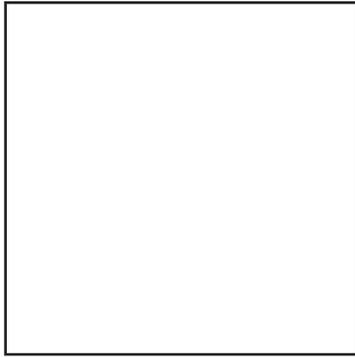
Tren



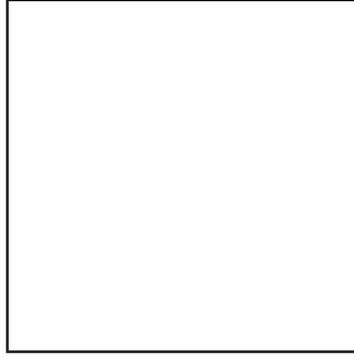
Autopista

**Aprendizaje Esperado.** Reconoce la importancia de las tecnologías aplicadas al manejo de información geográfica.  
Reconoce consecuencias de los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.

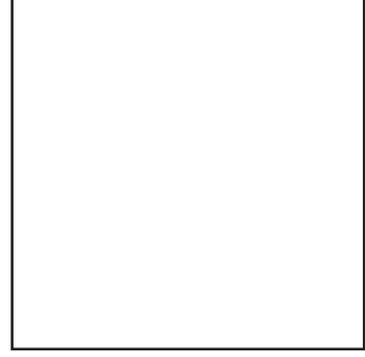
 **Imagina que vas piloteando un avión que se encargará de tomar fotografías del suelo; dibuja lo que fotografiaste. Apóyate en tu libro de Geografía, página 32.**



Campos de cultivo



Cruce de dos ríos



Cadena montañosa

La rotación y la traslación son los principales movimientos de la Tierra. Ocasionan procesos como la sucesión del día y la noche, así como las estaciones del año.



 **Describe los movimientos de la tierra y sus consecuencias. Puedes apoyarte en el Atlas página 17.**

Movimiento de traslación

---

---

---

---

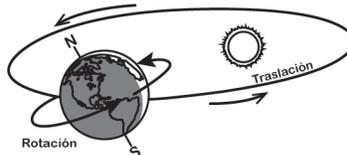
Consecuencias

---

---

---

---



Movimiento de rotación

---

---

---

---

Consecuencias

---

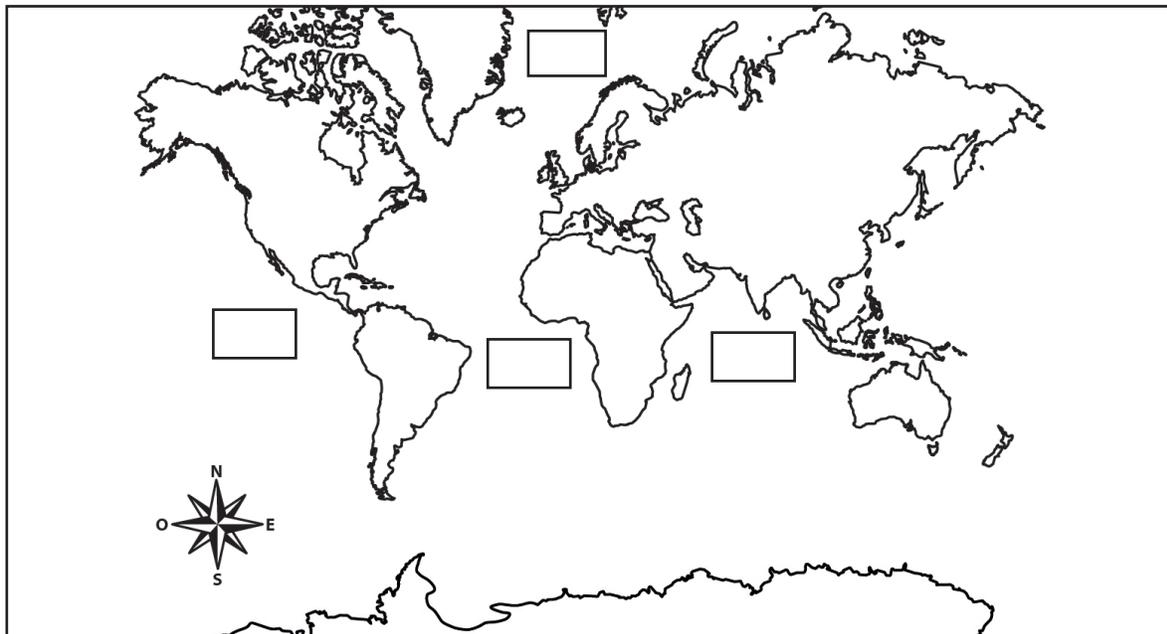
---

---

---

Relaciona los climas con la distribución de la vegetación y la fauna en la Tierra.

**Escribe el número que corresponda al océano según su ubicación. Puedes apoyarte en el Atlas de Geografía, páginas 37 a la 39.**



1. Océano Pacífico

2. Océano Índico

3. Océano Atlántico

4. Océano Glaciar Ártico

**Une con una línea la región con su características. Apóyate en tu libro de Geografía, página 51.**

### Regiones climáticas

### Características

Tropicales

Se ubican desde el ecuador hacia los trópicos, sus temperaturas son superiores a los 27° C y presentan lluvias todo el año.

Secos

Se presentan en regiones áridas y desérticas, sus temperaturas son altas durante el día y bajas en la noche.

Templados

Se localizan en regiones húmedas con lluvias abundantes todo el año.

Fríos

Sus temperaturas son inferiores a 10°C la mayor parte del año y lluvias durante todos los meses.

Polares

Se ubican cerca de los polos y en las partes altas de las montañas y cordilleras, tienen inviernos largos y veranos cortos.

# HISTORIA

**Aprendizaje Esperado:** Identifica la duración del periodo y la secuencia del origen del ser humano, del poblamiento de los continentes y de la sedentarización aplicando términos como siglo, milenio y a.C.

## La prehistoria

Periodo que data desde la aparición de los primeros homínidos hace aproximadamente 5 millones de años y culmina con la invención de la escritura. Durante este periodo los nómadas se adaptaron a diferentes condiciones y se trasladaron a través de los continentes hasta poblar todo el mundo.

 **Investiga el periodo que abarca cada etapa de la prehistoria y sus características. Apóyate en tu libro de Historia, página 14 y 15.**

### Periodos de la Prehistoria

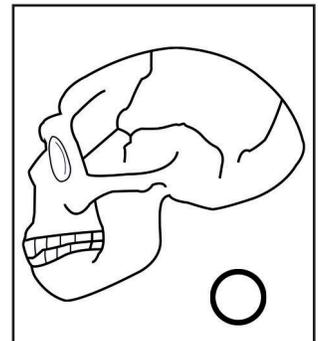
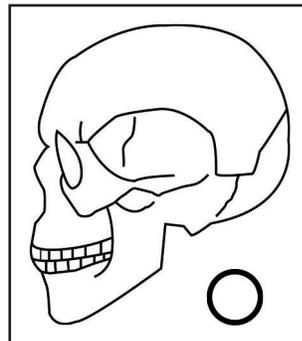
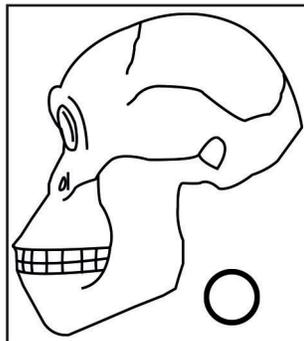
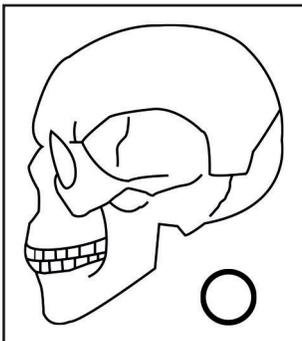
Edad de Piedra

Edad de Metales

Periodo Paleolítico

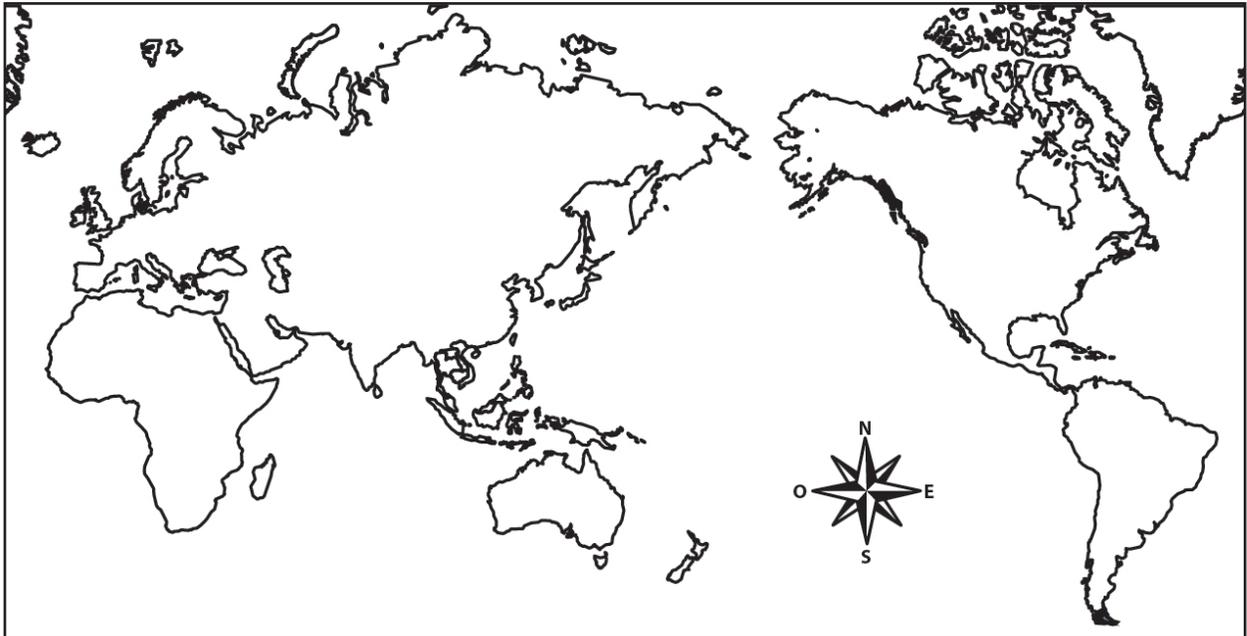
Periodo Neolítico

 **Escribe los números 1, 2, 3 y 4 según el orden en que fueron apareciendo los siguientes restos fósiles de homínidos u hombres prehistóricos. Apóyate en tu libro de Historia, página 14 y 15.**



¿Qué características tomaste en cuenta para hacer el ordenamiento?

 **Localiza en el mapa el lugar de origen del ser humano, ilumina de color verde ese continente y luego traza flechas del poblamiento. Apóyate en tu libro de Historia, página 22 y 23.**



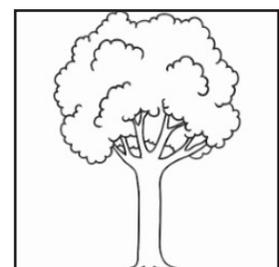
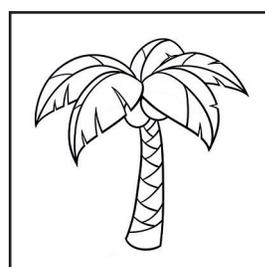
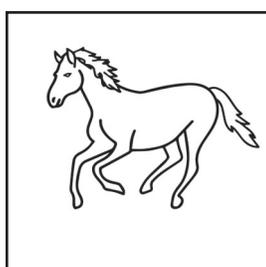
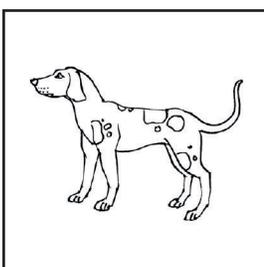
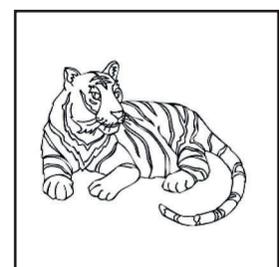
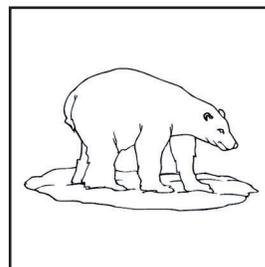
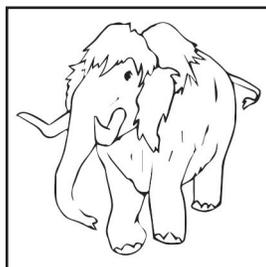
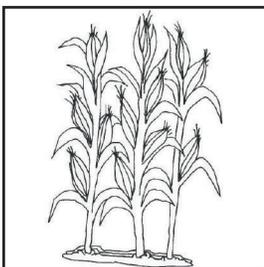
 **Marca con una X el punto donde los continentes de Asia y América casi se unen, esa zona se llama estrecho de Bering. Explica cómo pudo el hombre prehistórico realizar ese cruce y qué buscaba al hacerlo.**

---

---

---

 **Encierra con colores las plantas y animales que el hombre logró domesticar para usarlos en su provecho. Apóyate en tu libro de Historia, página 24 y 25.**



Aprendizaje Esperado: Explica la evolución del ser humano y la relación con la naturaleza durante la prehistoria.

 **Escribe cómo era la vida de los nómadas y cómo realizaban las actividades de caza y recolección. Apóyate en tu libro de Historia, página 20 y 21.**

---

---

---

---

---

---

 **Dibuja lo que se pide, ilumina tus dibujos y en las líneas anota cómo los obtenían. Apóyate en tu libro de Historia, página 20 y 21.**

Para cazar y fabricar utensilios de piedra:

---

---

---

---

Dos animales que cazaban:

---

---

---

---

Para cubrir su cuerpo:

---

---

---

---

Para cocer sus alimentos y combatir el frío:

---

---

---

---

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce la importancia de la invención de la escritura y las características de las primeras ciudades. Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

### Las primeras aldeas

Cuando el ser humano pasa al sedentarismo, inicia un proceso de desarrollo intelectual, social y de organización.

 **Escribe los números del 1 al 7 ordenando cronológicamente los eventos. Apóyate en tu libro de Historia, página 26 y 27.**

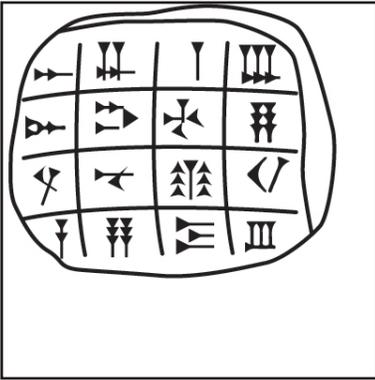
<input type="radio"/>	Establecimiento de aldeas.
<input type="radio"/>	Se desarrolló el pensamiento matemático, el estudio de los astros y la búsqueda de conocimiento científico
<input type="radio"/>	La población crece debido a seguridad que brindaba obtener alimentos a través de la agricultura.
<input type="radio"/>	La necesidad de comunicarse obliga al ser humano a buscar formas como la escritura.
<input type="radio"/>	El ser humano descubre el fuego y construye herramientas hechas de hueso y rocas.
<input type="radio"/>	Los seres humanos desarrollaron estructuras de organización, jefes, sacerdotes, comerciantes, etc.
<input type="radio"/>	Poblamiento de América a través del estrecho de Bering.

 **Escribe un mensaje utilizando escritura antigua e inventa un símbolo para las últimas letras. Apóyate en tu libro de Historia, página 26 y 27.**

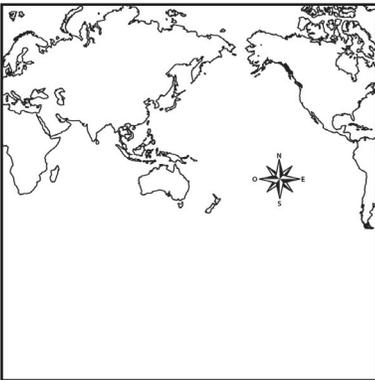
						
A	B	C	D	E	F	
						
G	H	I	J	K	L	
						
M	N	O	P	R		
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
S	T	U	V	W	y	Z

**Aprendizaje Esperado.** Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto "democracia" y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.  
 Describe cambios en la vida cotidiana, la organización política y económica de Roma, y las causas que permitieron su expansión.  
 Identifica el contexto en que surgió el cristianismo y sus características. alora el patrimonio cultural y material que ha dejado el mundo antiguo.

**✂️ Traza una línea para unir cada característica a la cultura que pertenece.**



**ROMANOS**



**GRIEGOS**

Tenían territorios independientes (llamados Polis) con gobiernos y ejércitos propios.

En esta cultura surge la democracia (participación de todos los ciudadanos).

Nace Alejandro Magno y surge la civilización helenística.

Tenían organización y control militar de un gran ejército.

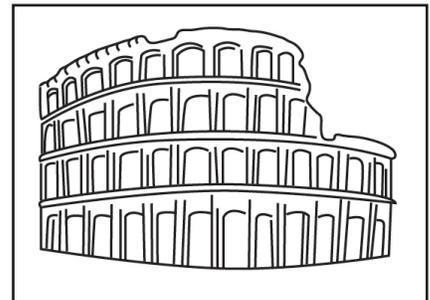
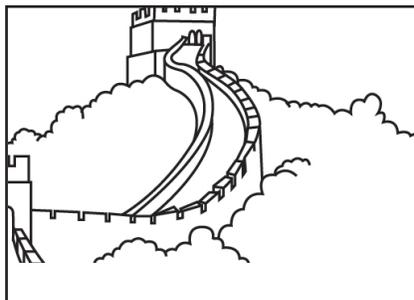
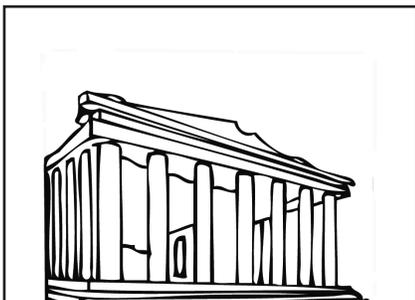
Desarrollaron el comercio gracias una extensa red de caminos.

Pasaron de un gobierno monarca a una república y finalmente un imperio

**🔍 Investiga y responde la siguiente pregunta.**

¿Cómo surgió el cristianismo? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**🎨 Colorea el patrimonio cultural y escribe en tu cuaderno la importancia de su legado.**



## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

**Aprendizaje Esperado.** Analiza la importancia de la sexualidad y sus diversas manifestaciones en la vida de los seres humanos.

### Me conozco y respeto mi cuerpo

Los niños y niñas atraviesan cambios a lo largo de su vida, uno de ellos es la pubertad, etapa que estás por iniciar y te llevará a convertirte en un adulto. ¿Sabes qué cambios te esperan?

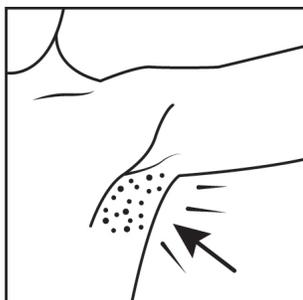
**¡** Anota sobre la línea si el cambio físico corresponde a la mujer, al hombre o ambos. Apóyate en tu libro de Formación Cívica y Ética, página 16 y 17.

- \_\_\_\_\_ Crecimiento de vello en las axilas y el pubis.
- \_\_\_\_\_ Ensanchamiento de espalda.
- \_\_\_\_\_ Se presenta la primera menstruación.
- \_\_\_\_\_ Aparición de acné.
- \_\_\_\_\_ Modificaciones en los rasgos faciales
- \_\_\_\_\_ Transformación en el tono de voz a uno más grave.
- \_\_\_\_\_ El olor del sudor es más intenso.
- \_\_\_\_\_ Ensanchamiento de piernas y caderas, marcando la cintura.
- \_\_\_\_\_ Crecimiento de mamas.
- \_\_\_\_\_ Aparece vello facial.
- \_\_\_\_\_ Crecimiento de huesos y músculos.
- \_\_\_\_\_ Aparecen sueños húmedos, manifestación de producción de espermatozoides.

**¡** Ilumina las imágenes que indican cambios emocionales.



Cambios bruscos de ánimo



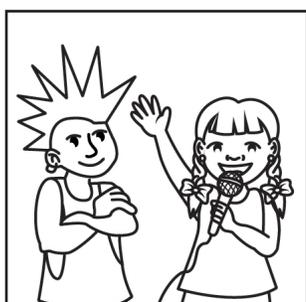
Aparición de vello



Interés en el sexo opuesto



Aparición de acné



Búsqueda de identidad



Cansancio y sueño



Búsqueda de experiencias nuevas



Necesidad de pertenecer a grupos

**Aprendizaje Esperado.** Reconoce la importancia de la prevención en el cuidado de la salud y la promoción de medidas que favorecen el bienestar integral.

Se entiende por salud al equilibrio perfecto entre todas las actividades que realiza nuestro cuerpo, representa el hecho de que todos nuestros órganos y sistemas están trabajando con 100% de eficiencia y en completa armonía. Hay varios factores que contribuyen a mantener nuestra salud.

**Escribe cómo debe ser cada uno de los siguientes factores y anota 2 ejemplos. Apóyate en tu libro de Formación Cívica y Ética, página 25 y 26.**

<p>ALIMENTACIÓN</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>EJERCICIO</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>DESCANSO</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>ENTRETENIMIENTO</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--	---	--

Parte muy importante de la salud tiene que ver con la sexualidad. Tener relaciones sexuales y embarazarse no son propiamente enfermedades, pero si pueden conducir a un desequilibrio de tu salud.

**Investiga y completa la información del siguiente tríptico. Apóyate en tu libro de Formación Cívica y Ética, página 26 y 27.**

<p><i>¿Qué responsabilidades representa?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><i>¿Qué consecuencias tiene en la adolescencia?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>Embarazo en la adolescencia</b></p> 
--	--	---

**Aprendizaje Esperado.** Consulta distintas fuentes de información para tomar decisiones responsables. Establece relaciones personales basadas en el reconocimiento de la dignidad de las personas y cuestiona estereotipos.

 **Une con una línea la decisión al cuadro que corresponde. Apóyate en tu libro de Formación Cívica y Ética, página 39.**

Karla ha optado por estudiar para el examen de historia de mañana, en lugar de irse al cine.

**Correcta**

Samuel decide dejar de juntarse con un amigo que lo invitó a fumar afuera de la escuela.

**Incorrecta**

Óscar decidió hacerse un tatuaje en el brazo con el nombre de su novia.

Frida consultó a su amiga Natalia sobre los métodos anticonceptivos.

**Estereotipos**

Son ideas equivocadas, aprendidas, que lastiman y generan conflictos entre las personas. Ante la Constitución, todos los hombres y mujeres somos iguales. Tenemos los mismos derechos.

 **Ilumina de color rojo los estereotipos peligrosos para la sociedad que debemos rechazar.**

Los mexicanos somos trabajadores.

Los mexicanos son flojos.

La música define la personalidad.

Las y los niños van a la escuela.

El color rosa es sólo para las niñas.

Los niños son más fuertes.

A las mujeres les pagan más.

Estudiar es la llave del éxito.

Los ancianos aportan experiencia.

Los niños también lloran.

Las niñas no pueden jugar futbol.

Las personas con tatuajes son delincuentes.

 **Responde las siguientes preguntas.**

¿Quién debe limpiar en casa?

---

---

---

---

---

¿De qué manera los medios de comunicación contribuyen a los estereotipos de género?

---

---

---

---

---

**Aprendizaje Esperado:** Aplica estrategias para el manejo y manifestación de las emociones sin lesionar la dignidad propia ni la de los demás.

### El manejo de las emociones

Las emociones son respuestas momentáneas del organismo ante una situación fuera de lo común.

¿Alguna vez te has enojado? El enojo es un tipo de emoción que se debe aprender a regular.



**Localiza en la sopa de letras las palabras que se encuentran debajo. Apóyate en tu libro de Formación Cívica y Ética, página 46.**



**MIEDO**

**SORPRESA**

**ENOJO**

**TRISTEZA**

**ALEGRÍA**



**Aprendizaje Esperado:** Aplica estrategias para el manejo y manifestación de las emociones sin lesionar la dignidad propia ni la de los demás.  
Argumenta sobre las razones por las que considera una situación como justa o injusta.

**Asertividad**

Capacidad de expresar sentimientos, necesidades y opiniones, defender tus derechos o establecer límites sin abusar ni permitir abusos, sin usar la violencia y sin negar los derechos ajenos.

Libro de Formación Cívica y Ética. Sexto grado. SEP. ciclo escolar 2019-2020. pág. 49.

 **Lee las estrategias para fortalecer tu capacidad de comunicar de forma asertiva tus sentimientos y emociones, en la página 49 de tu libro de Formación Cívica y Ética.**

 **Anota cuáles estrategias has puesto en práctica para reaccionar de manera asertiva.**

---

---

---

---

 **Lee la siguiente situación y contesta las preguntas.**

Joaquín tomó sin permiso el lápiz de un compañero y su maestra lo descubrió. Él argumentó que su compañero tenía muchos lápices y que era justo que le quitara uno, ya que sus padres no tenían dinero para comprarle.

¿Qué debería hacer de la maestra en esta situación?

---

---

¿Qué piensas del acto que cometió Joaquín?

---

---

¿Tú qué hubieras hecho en el lugar de Joaquín?

---

---

---

---