

5to Grado

Cuadernillo de Ejercicios

Septiembre



❖ Lee el siguiente texto y contesta las preguntas al final.

Vicente Guerrero y su participación en la Independencia.



En 1811 tuvo contacto con Hermenegildo Galeana, quien lo convenció para que se uniera al movimiento independentista, pues había sido enviado por José María Morelos para tomar Taxco. Morelos reconoció los **méritos** de Guerrero y le otorgó el grado de capitán, ordenándole instruirse en el manejo de las armas, fabricación de pólvora, estrategias de guerra, etc.

En 1812 tomó parte en la conquista de Oaxaca, y de nuevo por su demostración continua de valor fue ascendido a teniente coronel. Comisionado por Morelos para que reforzara la zona costera del sur, Vicente Guerrero conquistó Puerto Escondido, Santa Cruz de Huatulco y participó en la toma de Acapulco.

En 1814, Guerrero y su ejército **escortaron** a los miembros del Congreso a Tlacotepec para darles seguridad, y después fue enviado a la mixteca como apoyo a las fuerzas insurgentes de Juan N. Rosáins y Ramón Sesma. Sus **tácticas** consistían en ataques sorpresivos y rápidos, lo cual le dio gran fama por su efectividad.

En 1815, con la aprehensión y fusilamiento de Morelos, Guerrero se **replegó** a la sierra del Sur. Los jefes insurgentes Rosáins y Sesma aceptaron el indulto del gobierno. El virrey Apodaca intentó coaccionar a Guerrero, valiéndose de su padre, para que también lo aceptara él, pero se negó. En 1818 Guerrero, reconocido como general en jefe del ejército del Sur, mantenía contacto con Pedro Ascencio, en la zona de Iguala y Taxco.

A finales de 1820 el coronel **Agustín Iturbide** fue designado por el virrey para que pusiera fin a la insurgencia, pero Iturbide se pasó del lado insurgente y redactó el llamado Plan de Iguala (1821), integrado por una proclama de independencia y un plan para el establecimiento de un Gobierno mexicano.

Cuando Iturbide se coronó emperador de México, Guerrero tomó las armas para **derrocarlo**. Después apoyó incondicionalmente al presidente Guadalupe Victoria y se **afilió** a la logia masónica yorkina. En 1829, Vicente Guerrero fue nombrado presidente constitucional pero, destituido a los pocos meses, se enemistó con Anastasio Bustamante, a quien al parecer mandó asesinar. Tras sufrir una traición, Guerrero fue fusilado en Cuilapan.

1. ¿Qué hizo Morelos en 1811, al reconocer los méritos de Guerrero?

2. ¿Cuáles fueron algunas conquistas de batallas que obtuvo Guerrero?

3. ¿Qué sucedió con Guerrero cuando aprehendieron y fusilaron a Morelos?

4. ¿Qué sucedió cuando Iturbide se coronó emperador?

5. ¿Cuándo fue nombrado Guerrero presidente constitucional? ¿qué sucedió al poco tiempo?

❖ Ahora, con ayuda de tus respuestas anteriores, vas a redactar un escrito en el siguiente cuadro. Recuerda que ya no necesitas escribir las preguntas, solo redacta las respuestas.

EL DICCIONARIO

- ❖ Con ayuda de tu diccionario, escribe sobre la línea cómo se buscan las siguientes palabras contenidas en el texto de Vicente Guerrero. (Sujeto o verbo infinitivo)

Méritos →

Replegó →

Escoltaron →

Afilió →

Derrocarlo →

Tácticas →

- ❖ Ahora escribe las palabras anteriores como se buscan en el diccionario, localiza su significado y anótalo en el espacio correspondiente.

El *adverbio* es un tipo de palabra invariable que tiene por función modificar de distintas formas al **verbo**, a un **adjetivo**, o bien a otro adverbio.

Es un término que no varía porque un adverbio no posee género o número.

Adverbios de tiempo: ahora, ayer, anteayer, (o antes de ayer), entonces, mañana, hoy, pasado mañana, anoche, anteanoche (o antes de anoche), ya, todavía, siempre, aún, jamás, nunca, temprano, tarde, antes, después, luego, pronto, cuando, cuándo.

Adverbios de lugar: allí, aquí, ahí, acá, allá, abajo, arriba, cerca, delante, detrás, lejos, debajo, encima, atrás, enfrente, alrededor, donde, dónde.

Adverbios de modo: así, bien, mal, solo, peor, despacio, mejor, deprisa, rápido, como, cómo.

Adverbios de cantidad o grado: muy, mucho, bastante, poco, demasiado, más, menos, tan, tanto, cuanto, cuánto, casi, medio, apenas, así de, harto.

Adverbios de afirmación: sí, también, cierto, claro, exacto, obvio, verdaderamente.

Adverbios de duda: probablemente, quizá, acaso, tal vez, a lo mejor, puede, puede ser.

Adverbios de negación: no, nunca, tampoco, negativamente, jamás.

❖ Escribe el adverbio correspondiente, después de haber leído el texto de arriba (puede haber varias opciones para cada caso):

1. Adrián _____ habla en clase.
2. Me acercaré _____ a la casa de mi mejor amiga.
3. _____ mi hermano llegue de Nueva York.
4. Ese plato está _____ vacío.
5. Mario entró a la casa _____ mojado.
6. Celia vendrá _____ a la escuela.
7. Los bomberos estaban apagando _____ el incendio.
8. _____ estudiaremos para el examen.
9. _____ seremos amigos.
10. Mi perro se acostó _____ y por eso tiene _____ sueño.

LA FÁBULA (parte 1)

❖ Lee en silencio el siguiente texto.

El águila y la zorra

Un águila y una zorra que eran muy amigas decidieron vivir juntas con la idea de que eso reforzaría su amistad. Entonces el águila escogió un árbol muy elevado para poner allí sus huevos, mientras que la zorra soltó a sus hijos bajo unas **zarzas** sobre la tierra al pie del mismo árbol.

Un día que la zorra salió a buscar su comida, el águila, que estaba hambrienta cayó sobre las zarzas, se llevó a los zorrillos, y entonces ella y sus crías se **regocijaron** con un **banquete**.

Regresó la zorra y más le dolió el no poder vengarse, que saber de la muerte de sus pequeños; ¿Cómo podría ella, siendo un animal terrestre, sin poder volar, perseguir a uno que vuela? Tuvo que conformarse con el usual consuelo de los débiles e **impotentes**: maldecir desde lejos a su ahora enemiga.

No pasó mucho tiempo para que el águila recibiera el pago de su traición contra la amistad. Un buen día se encontraban en el campo unos pastores sacrificando una cabra; cayó el águila sobre ella y se llevó una **viscera** que aún conservaba fuego, colocándola en su nido. Entonces vino un fuerte viento y transmitió el fuego a las **pajas**, ardiendo también sus pequeños aguiluchos, que por pequeños aún no sabían volar, los cuales se vinieron al suelo. Corrió entonces la zorra, y tranquilamente **devoró** a todos los aguiluchos ante los ojos de su enemiga.

“Nunca traiciones la amistad sincera, pues si lo hicieras, tarde o temprano del cielo llegará el castigo.”

❖ De acuerdo a la lectura anterior, contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál fue el motivo para que la zorra y el águila se fueran a vivir juntas? _____

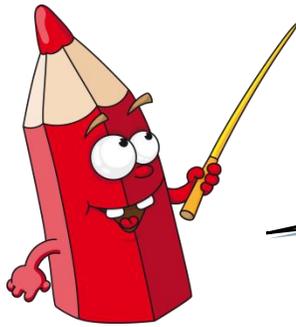
2. ¿Qué sucedió un día que la zorra salió a buscar comida? _____

3. ¿Qué hizo la zorra cuando supo de la muerte de sus zorrillos? _____

4. ¿Cómo fue que la zorra se comió a los aguiluchos? _____

5. ¿Cuál es la enseñanza o moraleja? _____

LA FÁBULA (parte 2)



Rescata las palabras resaltadas de la fábula "El águila y la zorra", escríbelas en los recuadros y enseguida localiza su significado en el diccionario.

❖ Investiga con tus padres y familiares los siguientes refranes y complétalos.

1. A caballo regalado _____.
2. A chillidos de puerco, _____.
3. Al nopal lo van a ver, _____.
4. A falta de pan, _____.
5. Agua que no has de beber, _____.
6. Al mal paso, _____.
7. Al perro más flaco _____.
8. Camarón que se duerme, _____.
9. Como te ves me vi, _____.
10. Ojos que no ven, _____.

❖ En los siguientes recuadros, explica el significado de los refranes 1, 5 y 9.

❖ Resuelve los siguientes problemas.

1.- Valentina, Camila y Hania cumplen años el mismo día. Al momento de partir el pastel a Valentina le tocó $\frac{1}{6}$, a Camila $\frac{1}{3}$ y a Hania $\frac{2}{6}$ partes del pastel.

¿Quién comió más pastel? _____

¿Qué fracción de pastel comieron entre las tres? _____

¿Qué fracción de pastel sobró? _____



2.- Arturo, Pedro y Jorge son hermanos y duermen en la misma habitación. Su papá les compró pintura para que entre los tres pinten su cuarto. Arturo como es el más grande tiene que pintar $\frac{1}{2}$ del total de la habitación, Pedro $\frac{3}{8}$ y Jorge como es el más pequeño pintará la última parte.

¿Qué fracción de la habitación pintará Jorge? _____

3.- En una sala de cine hay 78 personas. $\frac{4}{12}$ son hombres, $\frac{2}{4}$ son mujeres y el resto son niños menores de 12 años.

¿Cuántos hombres hay en la sala? _____

¿Cuántas mujeres? _____

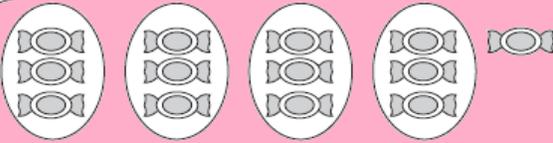
¿Cuántos niños? _____

¿Qué fracción representa la cantidad de niños?

¿Qué hay más en la sala de cine? ¿Hombres, mujeres o niños menores de 12 años? _____



LA DIVISIÓN



Si se reparten los dulces en partes iguales. ¿cuántos dulces le tocarán a cada niño? _____

¿Cuántos dulces sobrarán? _____

$$13 \div 3 = 4 \text{ residuo } 1$$

↓
↓
↓
↓

dividendo divisor cociente residuo

Recuerde que el residuo siempre debe ser menor que el divisor.



❖ Resuelve los siguientes problemas.

1.- En el mercado, Doña Ricarda compró un racimo de uvas para sus 6 nietos. Si el racimo tiene 52 uvas.

¿De cuántas uvas le tocan a cada nieto? _____

¿Cuántas uvas le quedarán a Doña Ricarda? _____

2.- En el mismo mercado, Antonio empaca plátanos en cajas pequeñas. A cada caja le pone 9 plátanos. Ayer de un racimo de plátanos logró empacar 8 cajas y le sobraron 3.

¿Cuántos plátanos tenía el racimo? _____

¿Cuántos plátanos le hicieron falta para poder llenar 10 cajas pequeñas? _____

3.- Miguel ayuda a su mamá a recoger huevos en la granja. Para eso utiliza una canasta que le caben 7 huevos. El día de hoy llenó 8 veces la canasta y le faltaron 3 huevos para completar otra canasta. ¿Cuántos huevos recogió en total? _____

4.- El profesor Juan tiene en su grupo 36 alumnos y quiere formar equipos en donde haya la misma cantidad de alumnos sin que quede ningún niño sin equipo.

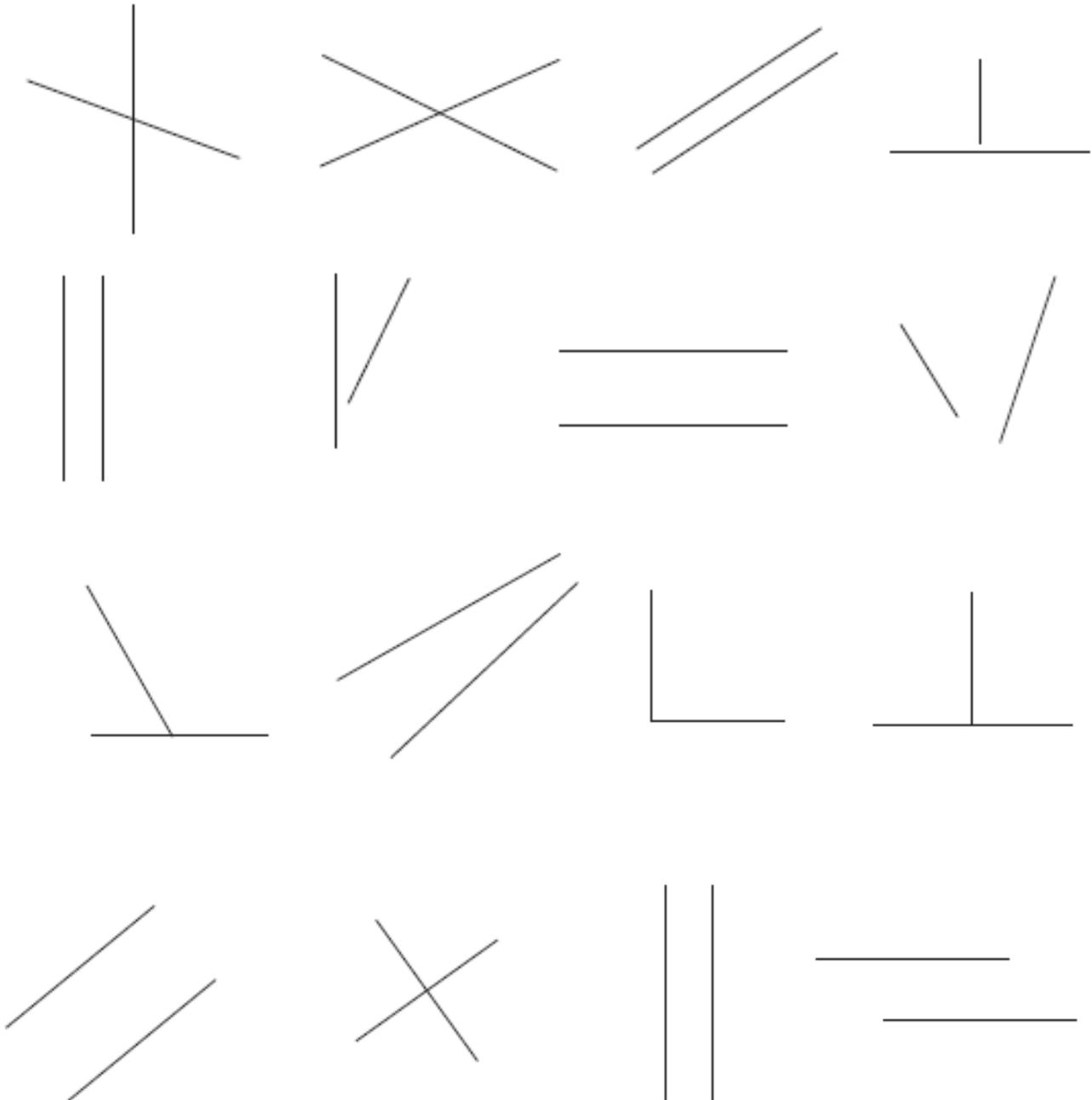
Escribe todas las maneras en las que el profesor Juan puede formar los equipos.

Cuadernillo de Ejercicios 5to Grado - Septiembre 2020-2021
LÍNEAS Y ÁNGULOS (parte 1)

Rectas paralelas: Son aquellas rectas que están en el mismo plano y no se intersectan en ningún punto.

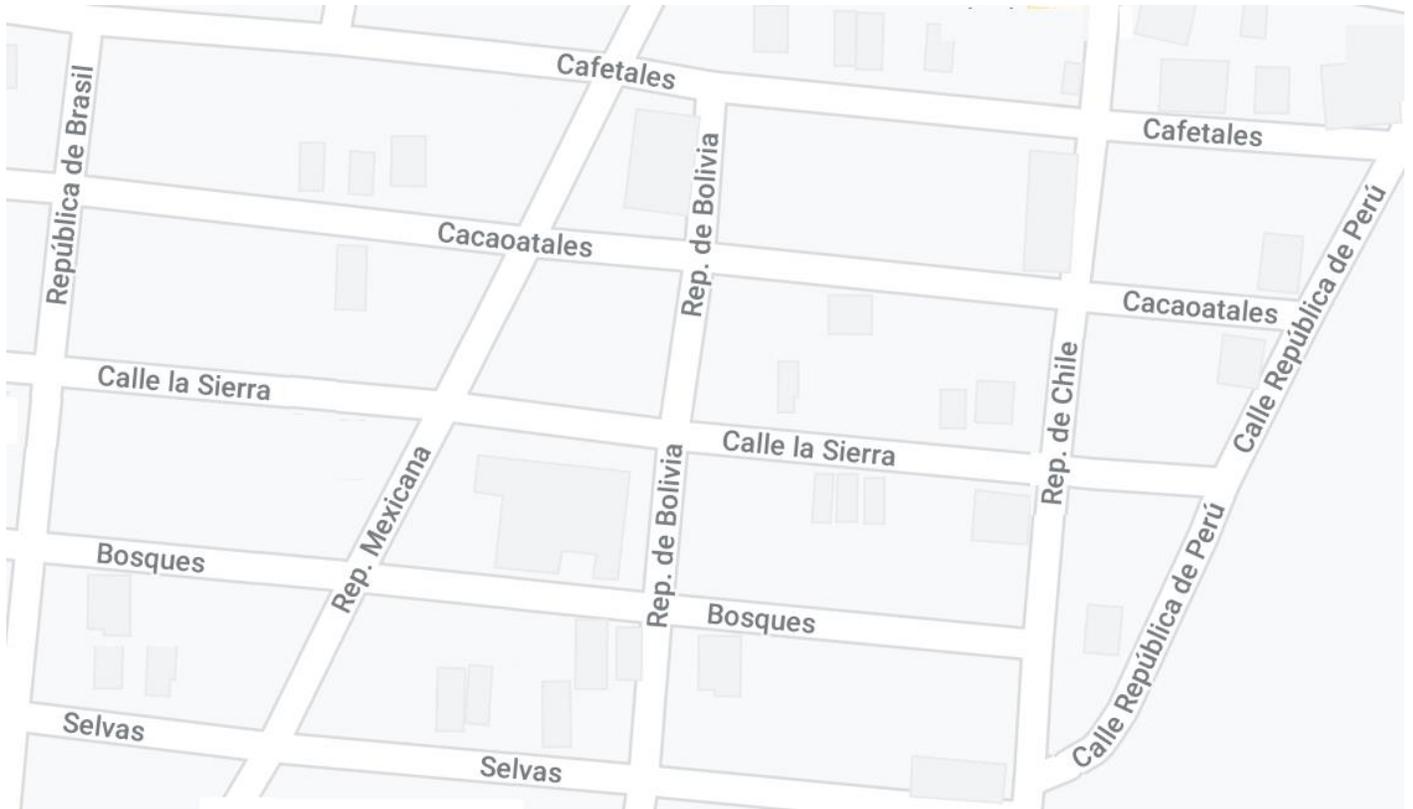
Rectas secantes: Son rectas que tienen un punto intersección. Las rectas secantes se clasifican en oblicuas y perpendiculares. Si dos rectas tienen un punto de intersección, y forman ángulos no todos iguales, las rectas se llaman **oblicuas**. Si dos rectas tienen un punto de intersección, y forman ángulos rectos, las rectas se llaman **perpendiculares**.

- ❖ Observa los siguientes pares de rectas. Encierra con color rojo las rectas paralelas, con azul las perpendiculares y con verde las oblicuas.



Cuadernillo de Ejercicios 5to Grado - Septiembre 2020-2021
LÍNEAS Y ÁNGULOS (parte 2)

❖ Observa el mapa de una zona de la ciudad de Colima y después contesta lo que se indica.



1.- Escribe 2 pares de calles que sean paralelas.

a) _____ y _____.

b) _____ y _____.

2.- Escribe 2 pares de calles que sean oblicuas.

a) _____ y _____.

b) _____ y _____.

3.- Escribe 2 pares de calles que sean perpendiculares.

a) _____ y _____.

b) _____ y _____.

❖ Ubica los siguientes nutrimentos en la línea correspondiente.

Lípidos o grasas

Proteínas

Vitaminas y minerales

Carbohidratos

1. Proviene de alimentos de origen animal (como la carne, huevos, leche y sus derivados) y de origen vegetal (como las leguminosas):
_____.
2. Se encuentran en los aceites, en ciertos vegetales y en algunas semillas: _____.
3. Se encuentran principalmente en los cereales, en tubérculos y en las frutas: _____.
4. Se encuentran en las verduras y frutas:
_____.

❖ Acomoda los siguientes alimentos de acuerdo al nutrimento que proporcionan.

aceite	plátano	lenteja	semilla de girasol
camote	jitomate	soya	huevo
pepino	arroz	papa	cacahuete
leche	manzana	pan	mantequilla

Proteínas	Carbohidratos	Grasas y lípidos	Vitaminas y minerales

Cuadernillo de Ejercicios 5to Grado - Septiembre 2020-2021
HÁBITOS ALIMENTARIOS QUE FAVORECEN LA BUENA SALUD

- ❖ De acuerdo al plato del bien comer, forma tres menús: desayuno, comida y cena. Recuerda que debe llevar alimentos de los tres grupos.

Alimentos	Desayuno	Comida	Cena
<i>Frutas y verduras</i>			
<i>Cereales</i>			
<i>Origen animal y leguminosas</i>			

- ❖ Completa las siguientes frases.

1. Debes desayunar antes de asistir a la _____.
2. Evita el consumo excesivo de alimentos _____, _____ y _____.
3. Consume bebidas recomendadas en la jarra del _____ como _____ y _____.
4. Realiza actividad física al menos _____ minutos diarios.

Cuadernillo de Ejercicios 5to Grado - Septiembre 2020-2021

VIOLENCIA Y DAÑOS RELACIONADOS CON EL ALCOHOL

❖ Relaciona las columnas.

Cualquier acción (física, sexual o emocional) u omisión no accidental en el trato hacia un menor de edad.

Homicidio

Son aquellos actos violentos en los que se emplea la fuerza física, sexual, emocional, el acoso o la intimidación, que se produce en el seno de un hogar por un miembro de la familia contra otro.

Demencia

Es una conducta que guía al acto por el que un individuo se provoca la muerte.

Abuso infantil

Es una malformación en el cerebro de un bebé a causa del consumo de alcohol por parte de madre o padre.

Amnesia

Es un trastorno del funcionamiento de la memoria durante el cual el individuo es incapaz de conservar o recuperar información almacenada con anterioridad.

Disfunción sexual

Es la pérdida progresiva de las funciones de la mente, debido a daños o desórdenes cerebrales.

Violencia intrafamiliar

Es la dificultad durante cualquier etapa, del acto sexual lo cual evita al individuo o pareja el disfrute de la actividad sexual.

Conducta suicida

Es el resultado de una acción mediante la cual se priva de la vida a otra persona.

Daño cerebral

LOS CONTINENTES

- ❖ Colorea los 5 continentes con un color distinto (revisa el Atlas Geografía del Mundo en caso necesario).

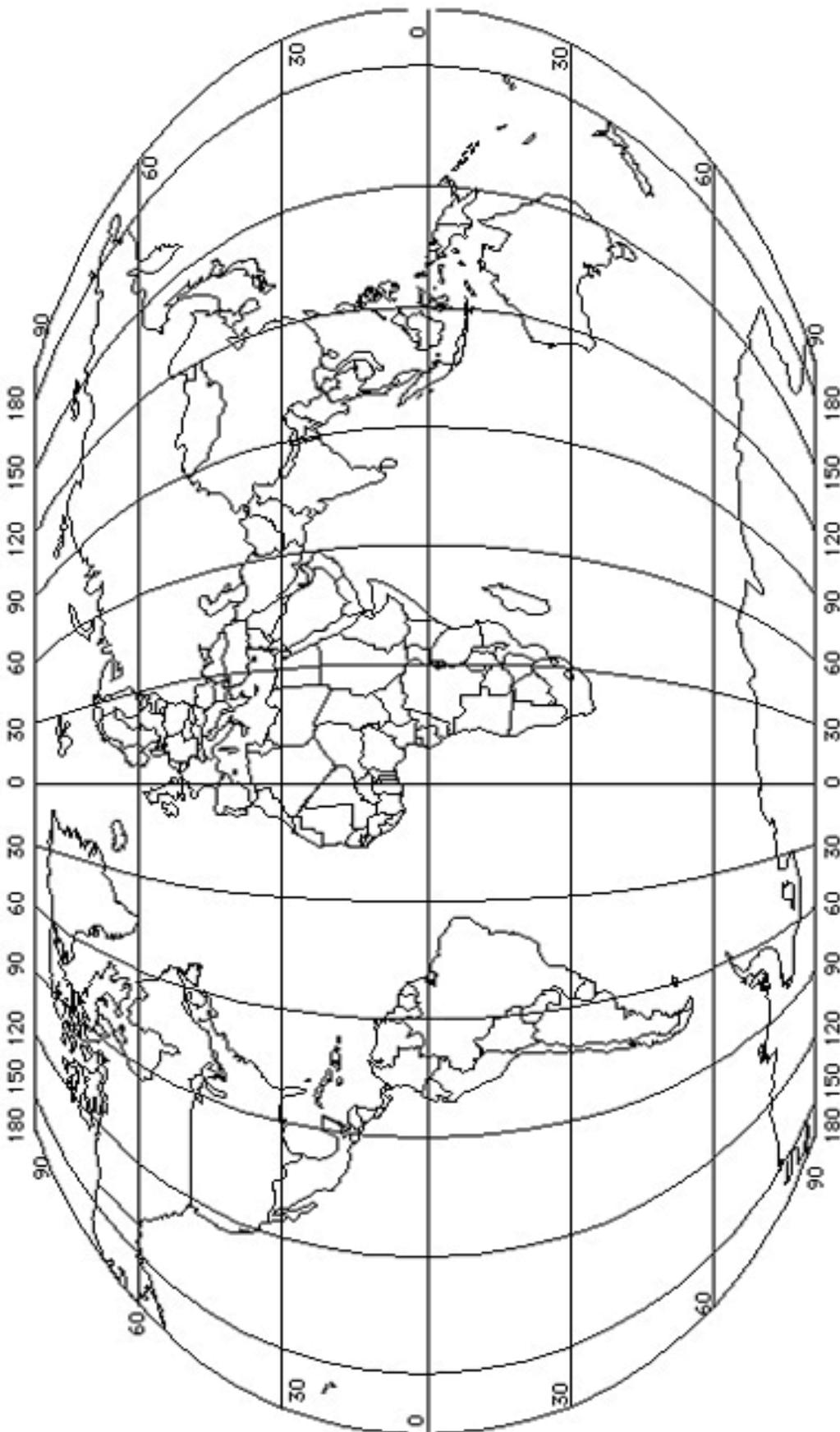


MAPA MUNDIAL



CONTINENTE AMERICANO





Cuadernillo de Ejercicios 5to Grado - Septiembre 2020-2021
FEDERALISTAS Y CENTRALISTAS

❖ Acomoda en las columnas los siguientes elementos, según corresponda.

Tres poderes	Departamentos	Cuatro poderes	Diputados
Estados libres	Asamblea dpto.	Rep. Federalista	Rep. Centralista

<i>FEDERALISTAS</i>	<i>CENTRALISTAS</i>

Cuadernillo de Ejercicios 5to Grado - Septiembre 2020-2021

LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA INDEPENDIENTE

❖ Relaciona las columnas colocando el número correspondiente dentro de cada paréntesis.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Facultad para elegir libremente sus gobernantes. | () Independencia. |
| 2. Dinero con el que cuenta el gobierno para salarios y obras. | () Constitución Política. |
| 3. Lucha armada entre un mismo pueblo o nación. | () Vicente Guerrero. |
| 4. Movimiento de lucha que duró 11 años en México. | () Soberanía. |
| 5. Primer emperador de México, después de la Independencia. | () Guerra Civil. |
| 6. Primer presidente de México. | () Guadalupe Victoria. |
| 7. Documento que decía que México debía tener un príncipe español. | () Hacienda Pública. |
| 8. Documento que concentra los derechos de los mexicanos. | () Agustín de Iturbide. |
| 9. Primera carta magna de nuestro país. | () Plan de Iguala. |
| 10. Segundo presidente de México. | () Constitución de 1824. |

❖ Ordena temporalmente los sucesos escribiendo los números del 1 al 8 según corresponda.

_____ Vicente Guerrero, presidente.

_____ La Guerra de los Pasteles.

_____ La Intervención Norteamericana.

_____ La Independencia de México.

_____ El Primer Imperio.

_____ La Constitución de 1824.

_____ La Independencia de Texas.

_____ Guadalupe Victoria, presidente.

PROYECTO DE VIDA

- ❖ Escribe dentro de los recuadros acciones que debes realizar para crear tu proyecto de vida.

