



SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

QUINTO GRADO

MAESTRO (A) : _____



TODO VA A SALIR BIEN

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Artes	Utiliza la forma y el color de manera intencional en la representación de personajes ficticios.	Titiriteando	Elabora un cuento, con personajes ficticios de tu imaginación, a los cuales les deberás asignar un color en específico para identificarlos.	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Educación socioemocional	Pone en práctica estrategias para experimentar bienestar a pesar de circunstancias adversas.	Un mar de emociones	Desarrolla en tu cuaderno, 5 oraciones de motivación para los doctores que nos ayudan a superar la enfermedad del COVID- 19 que actualmente nos afecta en todo el planeta. Escribe 5 frases que te hagan sentir bien en un momento difícil. (soy el mejor y nada me detendrá)	
	Ciencias naturales	Describe causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad, y su prevención mediante una dieta correcta, el consumo de agua simple potable y la actividad física.	¡Aguas con los kilos de más!	<p>Dibuja en tu cuaderno la silueta de una persona con sobre peso y la silueta de una persona saludable, dentro de ellas escribe las condiciones de salud que se pueden presentar en cada uno de ellos. Por ejemplo; problemas del corazón. Puedes apoyarte de tu libro de texto <u>página 20 y 21</u></p> 	
	Geografía	Localiza capitales, ciudades y otros lugares representativos de los continentes a partir de las coordenadas geográficas.	Las coordenadas geográficas	<p>Investiga y anota en tu cuaderno los siguientes significados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Latitud 2.- Longitud 3.- Altitud <p>Investiga los datos anteriores de México.</p>	
	Vida saludable	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida activos.	Mis cinco sentidos me ayudan a percibir el mundo III	<p>Menciona que es lo que percibes diariamente con cada uno de tus 5 sentidos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-vista 2.- olfato 3.- tacto 4.- oído 5.- gusto 	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Matemáticas	Conocimiento y uso de las relaciones entre los elementos de la división de números naturales.	Las canicas	Resuelve los problemas y realiza las divisiones correspondientes: *Juan, Luis y Pepe, realizaron un viaje y gastaron \$640 pesos en gasolina. ¿Cuánto le tocó pagar a cada uno? *María, Pedro, Diana y Valeria vendieron paletas a \$10 pesos cada una, si juntaron la cantidad de \$800 pesos. ¿Cuánto le tocó a cada uno?	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Ciencias naturales	Describe causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad, y su prevención mediante una dieta correcta, el consumo de agua simple potable y la actividad física	Hábitos alimentarios para cuidar mi salud	Escribe 5 hábitos alimenticios que son favorables para una buena salud. Ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> Desayunar antes de ir a la escuela 	
	Lengua materna	Organiza un texto en párrafos con oración tópico y oraciones de apoyo, empleando puntuación y ortografía convencionales. Registra, en notas, los aspectos centrales de una exposición oral.	Notas de exposición y/o mis emociones	Elige un texto de interés, puede ser científico, literario, expositivo y subraya lo que consideres más importante. A continuación organízalo en tu cuaderno por medio de párrafos u oraciones para simplificar el contenido sin perder el sentido del mismo. Puedes apoyarte de tu libro de texto <u>páginas 44 y 45.</u>	
	Historia	Describe características del campo y la ciudad durante las primeras décadas del siglo XIX	Vida cotidiana en la ciudad durante el Siglo XIX	Escribe en tu cuaderno 2 características de cómo se desarrollaban los siguientes aspectos en el siglo XIX (1801-1900) Educación: Actividad económica: Festejos: Diversión: Puedes apoyarte de tu libro de texto <u>páginas 32 y 33.</u> En dado caso de no contar con tu libro puedes preguntarles a tus padres o abuelos.	
	Educación Física	Integra sus habilidades motrices en retos, situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades	Superando retos	En compañía de tu familia realizaran el juego "El suelo es lava" colocaran objetos en el suelo, como cajas, toallas o foami, saltando sobre ellos sin tocar el suelo. El integrante de la familia que toque el suelo será el perdedor.	

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	RETROALIMENTACIÓN																					
Geografía	La división política	La división política	Investiga en tu cuaderno que es y para qué sirve la división política. Dibuja en tu cuaderno el mapa de México sin dividirlo por los estados que lo comprenden. En otra hoja dibuja el mismo mapa trazando las divisiones de los estados y colorea cada estado con un color distinto. (Puedes agregar las líneas de paralelos y meridianos). Puedes apoyarte de tu libro de texto <u>página 32</u> .	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>																					
Matemáticas	Conocimiento y uso de las relaciones entre los elementos de la división de números naturales.	El huerto	Resuelve en tu cuaderno: $120 \div 6 =$ $200 \div 20 =$ $80 \div 4 =$ $750 \div 10 =$ $250 \div 3 =$ $2405 \div 65 =$ $900 \div 3 =$																						
Formación Cívica y ética.	Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y sus derechos.	Mi derecho a estar bien	Realiza un pequeño cartel en tu cuaderno, donde destagues los aspectos más importantes, de tu derecho a ser libre y feliz, así mismo menciona las personas o instituciones a las que puedes acudir en caso de sufrir algún tipo de maltrato o abuso.																						
Lengua materna	Comprende la función de fábulas y refranes. Interpreta el significado de fábulas y refranes	El fabulista mexicano: Fernández de Lizardi	<p>Escribe en tu cuaderno una fábula y un refrán. Y responde los siguientes aspectos sobre ellos.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Características</th> <th>Fábula</th> <th>Refrán</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tienen narrador</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Frases populares</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se adaptan a las circunstancias</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Generalmente sus personajes son animales u objetos.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Refieren diversos temas</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tiene moraleja</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Características	Fábula	Refrán	Tienen narrador			Frases populares			Se adaptan a las circunstancias			Generalmente sus personajes son animales u objetos.			Refieren diversos temas			Tiene moraleja		
Características	Fábula	Refrán																							
Tienen narrador																									
Frases populares																									
Se adaptan a las circunstancias																									
Generalmente sus personajes son animales u objetos.																									
Refieren diversos temas																									
Tiene moraleja																									
Cívica y Ética en dialogo	Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y sus derechos, se apoya en otras personas e instituciones para protegerse y defenderse	¿Ceder o no ante la presión de mis amistades?	<p>Realiza una historieta en tu cuaderno donde desarrolles el tema “mis amigos me invitan a robar” analiza las posibles formas de resolver el problema de una manera adecuada y agrégalo a tu trabajo.</p> 																						

JUEVES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																														
Matemáticas	Conocimiento y uso de las relaciones entre los elementos de la división de números naturales	Empacando	Resuelve el siguiente cuadro en tu cuaderno: Ver anexo 2 Mat. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Operación</th> <th>Divisor</th> <th>Dividendo</th> <th>Cociente</th> <th>Residuo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60 ÷ 6</td> <td>6</td> <td>60</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>80 ÷ 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>200 ÷ 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>680 ÷ 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>920 ÷ 8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Operación	Divisor	Dividendo	Cociente	Residuo	60 ÷ 6	6	60	10	0	80 ÷ 5					200 ÷ 4					680 ÷ 2					920 ÷ 8					<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Operación	Divisor	Dividendo	Cociente	Residuo																														
60 ÷ 6	6	60	10	0																														
80 ÷ 5																																		
200 ÷ 4																																		
680 ÷ 2																																		
920 ÷ 8																																		
Historia	Describe la situación económica y las diferentes formas de gobierno que se proponían para la nación mexicana en las primeras décadas de vida independiente.	La monarquía constitucional y el imperio de Iturbide	<p>Escribe las ideas principales sobre la forma de gobierno en las primeras décadas de vida independiente.</p> <p>Puedes apoyarte en los siguientes aspectos:</p> <p>*¿Cuál era la situación económica después de la independencia de México?</p> <p>*¿Cual era la forma de gobierno, antes y después de la independencia de México?</p> <p>Escribe en tu cuaderno una péquela biografía de Agustín Iturbide. <u>Página 21, 22 y 23</u> de tu libro de texto.</p>																															
Lengua Materna	Comprende la función de fábulas y refranes. Interpreta el significado de fábulas y refranes	Los refranes, parte de la cultura mexicana	<p>Elabora el siguiente cuadro en tu cuaderno, te puedes Apoyar de las <u>páginas 23 y 24</u> de tu libro de texto.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Refranes</th> <th>Significado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mejor aquí corrió, que aquí quedó...</td> <td></td> </tr> <tr> <td>De lengua me hecho un taco...</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Me hace lo que el viento a Juárez...</td> <td></td> </tr> <tr> <th>Moralejas</th> <th>Significado</th> </tr> <tr> <td>Conviene al poderoso ser piadoso con el débil, tal vez pueda necesitar de él algún día.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Quien ansia lo de otro, puede terminar perdiendo lo propio.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Refranes	Significado	Mejor aquí corrió, que aquí quedó...		De lengua me hecho un taco...		Me hace lo que el viento a Juárez...		Moralejas	Significado	Conviene al poderoso ser piadoso con el débil, tal vez pueda necesitar de él algún día.		Quien ansia lo de otro, puede terminar perdiendo lo propio.																		
Refranes	Significado																																	
Mejor aquí corrió, que aquí quedó...																																		
De lengua me hecho un taco...																																		
Me hace lo que el viento a Juárez...																																		
Moralejas	Significado																																	
Conviene al poderoso ser piadoso con el débil, tal vez pueda necesitar de él algún día.																																		
Quien ansia lo de otro, puede terminar perdiendo lo propio.																																		
Artes	Utiliza la forma y el color de manera intencional en la representación de personajes ficticios	La magia de los títeres	Elabora un dibujo de cada uno de los personajes que añadiste en tu cuento anterior, añade su nombre y las características que tienen.																															
Educación Física	Integra sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades	Superando retos	<p>Cuerdas en el pasillo, atraviesa cuerdas o cinta que tengas en casa de una pared a otra pegándolas con cinta adhesiva, todos los integrantes de tu familia deberán intentarlo sin despegar ninguna cuerda. Gana la persona que logre atravesar las cuerdas sin tirar ninguna.</p> 																															

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																				
VIERNES	Lengua materna	Realiza síntesis y resúmenes de forma autónoma: integra información de fuentes orales y escritas. Selecciona, reorganiza y sintetiza las ideas centrales.	Visión del pueblo originario	<p>Selecciona un tema de interés, el cual puede ser de ciclones, tormentas, tsunamis, etc.</p> <p>Busca información y selecciona la que consideres más importante. Puedes basarte en las siguientes preguntas: ¿Qué es? ¿Por qué ocurre? ¿Qué lo provoca? ¿Qué características tiene? ¿Cómo se produce?</p> <p>Una vez recabando la información más importante ordénala en tu cuaderno en orden de importancia. (Titulo, subtítulo, información principal, información secundaria)</p> <p>Puedes apoyarte en la <u>pagina 44 y 45</u> de tu libro de texto</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>																				
	Matemáticas	Conocimiento y uso de las relaciones entre los elementos de la división de números naturales.	Juguemos a acomodar	<p>Hanani, Brianda Ismael y Evan fueron a comprar donas, las cuales tienen un precio de \$8 pesos cada una. ¿Para cuantas donas les alcanzan?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th>Dinero con el que cuentan</th> <th>Donas que pueden comprar</th> <th>Dinero que sobra</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hanani</td> <td>\$160</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Brianda</td> <td>\$42</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ismael</td> <td>\$80</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Evan</td> <td>\$27</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Nombre	Dinero con el que cuentan	Donas que pueden comprar	Dinero que sobra	Hanani	\$160			Brianda	\$42			Ismael	\$80			Evan	\$27		
	Nombre	Dinero con el que cuentan	Donas que pueden comprar	Dinero que sobra																					
	Hanani	\$160																							
	Brianda	\$42																							
Ismael	\$80																								
Evan	\$27																								
Inglés	Interpreta expresiones usadas por interlocutores.	¿Alguna vez te han invitado?																							
Educación socioemocional	Analiza y valora las libertades y oportunidades que posee para desarrollarse, estudiar y ser una agente de cambio positivo.	Simplemente gracias	Elabora una carta para tus padres o hacia la persona con quien estés agradecido por el apoyo que te ha brindado durante tu educación. Podrás elaborarla en hoja blanca y decorarla a tu gusto. El texto es libre.																						
Vida saludable	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida activos	Higiene y cuidado de mi cinco sentidos III	Elabora en tu cuaderno el siguiente ejercicio tomando 2 objetos que encuentres en casas. Revisar anexo 1 de Vida Saludable.																						

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

OBJETOS CON SENTIDOS

Describe un objeto con cada uno de tus sentidos.



OBJETO

¿A qué huele?

¿Cómo es?

¿A qué sabe?

¿Cómo se siente?

¿Qué sonido emite?

Huele a...

Es...

Sabe a...

Se siente (como)...

Suena (como)...

	Huele a...	Es...	Sabe a...	Se siente (como)...	Suena (como)...

Partes de la división

divisor → 5

cociente → 1

dividendo → 8

residuo → 3

Vene