



SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

PLAN DE TRABAJO

CUARTO GRADO



TODO VA A SALIR BIEN

NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.

| | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN | | | | |
|----------|---|--|---|--|--|---------|--------------------|----------|---|
| LUNES | Formación Cívica y Ética | Reconoce que es una persona valiosa, que merece cuidados y trato digno, y que tiene derecho a la protección de su información al igual que las demás personas. | Merecemos un trato digno porque somos personas valiosas | <p>Escribe en tu cuaderno con tus propias palabras, que son la dignidad humana y el trato digno.</p> <p>Escribe 3 situaciones en tu vida en los que hayas sentido que recibiste un trato digno y escribe como te sentiste.</p> <p><u>Lee la página 10, 11 y 12 de tu libro de texto.</u></p> | <p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p> | | | | |
| | Educación Socioemocional | Calma y enfoca la mente en momentos de estrés. | Regresa al lugar de paz | <p>Responde en tu cuaderno y realiza la siguiente actividad:</p> <p>¿Cómo controlas el estrés?</p> <p>» Anota lo que piensas cuando...</p> <p style="text-align: center;">estás enojado. estás frustrado. sientes miedo.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px;"></div> </div> | | | | | |
| | Ciencias Naturales | Explica las características equilibrada e inocua de la dieta, así como las del agua simple potable. | ¡A comer con colores y porciones! | <p>Haz el registro de los alimentos que consumes en el día.</p> <p>Ejemplo:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">HORARIO</th> <th>ALIMENTO CONSUMIDO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9:15 am.</td> <td>1 vaso de leche. 2 quesadillas. Rebanadas de jitomate, cebolla y lechuga.</td> </tr> <tr> <td>11:20 am</td> <td>1 refresco.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Reflexiona sobre la calidad de los alimentos que consumes y escribe una conclusión al final del día si crees que tu alimentación es saludable o no.</p> | | HORARIO | ALIMENTO CONSUMIDO | 9:15 am. | 1 vaso de leche. 2 quesadillas. Rebanadas de jitomate, cebolla y lechuga. |
| HORARIO | ALIMENTO CONSUMIDO | | | | | | | | |
| 9:15 am. | 1 vaso de leche. 2 quesadillas. Rebanadas de jitomate, cebolla y lechuga. | | | | | | | | |
| 11:20 am | 1 refresco. | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|---|------------------------------------|---|
| Vida saludable | Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable. | Hábitos para una vida saludable II | Observa el plato del buen comer y de cada sección escribe el nombre de tres alimentos que sean tus favoritos. |
|----------------|---|------------------------------------|---|

| | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|--|---|--|----------------------------------|-------------|------------------------------|--------------|--|--|--------------|--|--|-------------|--|--|--|
| MARTES | Historia | Identifica geográficamente Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica. | Conociendo las regiones culturales de los primeros pobladores de México | <p>Investiga y responde en tu cuaderno el siguiente cuadro:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>AREA CULTURAL DEL MEXICO ANTIGUO</th> <th>SE UBICO EN</th> <th>CARACTERISTICAS DE LA REGION</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARIDOAMERICA</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>OASISAMERICA</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MESOAMERICA</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Lee la página 14 de tu libro de historia.</p> | AREA CULTURAL DEL MEXICO ANTIGUO | SE UBICO EN | CARACTERISTICAS DE LA REGION | ARIDOAMERICA | | | OASISAMERICA | | | MESOAMERICA | | | <p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p> |
| | AREA CULTURAL DEL MEXICO ANTIGUO | SE UBICO EN | CARACTERISTICAS DE LA REGION | | | | | | | | | | | | | | |
| | ARIDOAMERICA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OASISAMERICA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MESOAMERICA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matemáticas | Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número. | Décimos, centésimos y milésimos. Las partes de una unidad | <p>Escribe en tu cuaderno las siguientes fracciones escritas con letra y represéntalas de las dos maneras con números.</p> <p>EJEMPLO: Dos décimos $2/10$ \circ $\frac{2}{10}$</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tres décimos • trescientos milésimos • Veinte centésimos • Cincuenta milésimos • Ocho décimos <p>Realiza el desafío 4 de la página 16 y 17 de tu libro de matemáticas.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Lengua materna | Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema. | Preguntas y más preguntas | <p>Escoge un tema que te gustaría exponer y prepara un guion de preguntas (listado) que te van a ayudar a buscar información sobre tu tema. No olvides como se elaboran las preguntas; realiza como mínimo 4 preguntas y máximo 6.</p> <p>Responde las preguntas que elaboraste.</p> <p>Observa el ejemplo que viene en tu libro en la página 12 y 13.</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|--------------------|--|---|--|--|
| | Geografía | Reconoce la organización política y las entidades federativas de México. | ¿Cómo está organizado el territorio mexicano? | Dibuja tu entidad en tu cuaderno, anota el nombre y escribe cuantos municipios o delegaciones tiene. <u>Leer y realizar la actividad pág. 16 y 17 “México y su división política”</u> | |
| | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES | Matemáticas | Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número. | Décimos, centésimos y milésimos | <p>Escribe en tu libreta las siguientes cantidades poniendo el nombre correcto a cada una.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 19.34= • 20.1250 • 768.136= • 56.45= • 12.345= • 125.67= • 45.897= | <p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p> |
| | Ciencias Naturales | Explica las características equilibrada e inocua de la dieta, así como las del agua simple potable. | Con limpieza nos alimentamos para evitar enfermarnos | <p>Colorea de rojo los recuadros que contengan enunciados verdaderos y de azul los que describan situaciones falsas.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;">Dormir por lo menos ocho horas al día contribuye a mantener en buen estado nuestro sistema inmunológico.</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;">Las vacunas debilitan nuestro sistema inmunológico.</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;">El ejercicio diario mantiene alerta nuestro organismo para estar inmunes ante virus, bacterias y otros gérmenes.</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;">La piel es nuestra primera barrera contra los virus, las bacterias y los accidentes.</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;">No consumir agua ayuda a conservar nuestra piel.</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;">Consumir cereales y frutas nos ayuda a producir anticuerpos.</div> </div> | |
| | Historia | Señala las características de los primeros grupos nómadas para explicar los cambios en la forma de vida a partir de la agricultura en el actual territorio mexicano. | ¿Y cómo sobrevivimos al Paleolítico? Los primeros pobladores del continente | <p>Responde en el cuaderno las siguientes preguntas:</p> <p>¿Quiénes son los nómadas? ¿A qué se dedicaban los primeros pobladores? ¿De qué se alimentaban? ¿En que vivían?</p> <p>Realiza un dibujo de cómo te imaginas a los primeros pobladores del continente.</p> <p>Lee la página 20 de tu libro de historia.</p> | |

| | Lengua materna | Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema. | Preguntas para resumir información | <p>Diseñar un cartel del tema que elegiste la clase anterior para la exposición, el cartel debe ser llamativo, legible a primera vista, que su mensaje sea claro y sobre todo debe comunicar. Las funciones del cartel pueden ser varias: anunciar algo, transmitir conocimiento.</p> <p><u>Lee la página 17 de tu libro de español.</u></p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|--|--------|---------|-------|--|--|---------|--|--|-----------|--|--|-----|--|--|--|
| | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | |
| JUEVES | Geografía | Localiza capitales, ciudades y lugares representativos de México a partir de los puntos cardinales. | ¿Cuáles son las capitales de las entidades de México? | <p>Completa la tabla en tu cuaderno y elige un estado de cada región.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Estado</th> <th>Capital</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Norte</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Oriente</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Occidente</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sur</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Lee el texto del libro de Geografía pág. 18 y 19 sobre la división política de México</p> | | Estado | Capital | Norte | | | Oriente | | | Occidente | | | Sur | | | <p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p> |
| | | Estado | Capital | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Norte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oriente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Occidente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matemáticas | Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número. | Expresiones con punto. Medidas de objetos | <p>Realiza el siguiente ejercicio en tu libreta:</p> <p>EJEMPLO:</p> $0.34 = \frac{34}{100}$ <ul style="list-style-type: none"> • 0.125= • 0.55= • 0.234= • 0.7= • 0.37= • 0.9= • 0.967= • 0.47= • 0.05= <p><u>Realiza la página 18 del libro de matemáticas.</u></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|----------------|--------------------------|---|---|---|---|
| | Lengua materna | Emplea la paráfrasis al exponer un tema | Entre escritores nos vemos | Vamos a practicar, la paráfrasis, el siguiente texto escríbelo en tu cuaderno parafraseado con tus palabras. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> <p>“Los dinosaurios son animales que vivieron hace mucho tiempo, algunos de los dinosaurios comían plantas y otros dinosaurios comían carne. Los dinosaurios tenían diferentes tamaños, había grandes y muy pequeños. Los dinosaurios se murieron cuando cayó un meteorito en el planeta”</p> </div> | |
| | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Matemáticas | Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número | Expresiones con punto. Escritura con punto decimal | Para concluir el tema investiga y escribe en tu cuaderno : ¿Qué es un décimo? ¿Qué es un centésimo? ¿Qué es un milésimo? | Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| | Lengua materna | Emplea la paráfrasis al exponer un tema. | En mis propias palabras (Tu'un mí yí) | Escribe una oración parafraseada para las siguientes enunciados: Mi mamá es hermosa. El perro corre en el pasto. La mentira tiene patas cortas El horno no está para bollos A caballo regalado no se le miran los dientes Dime de qué alardeas y te diré de qué careces. <u>Contestar la Autoevaluación de la página 19 del libro de español.</u> | |
| | Educación socioemocional | Reconoce y aprecia sus fortalezas, su capacidad de aprender y superar retos. | ¿Para que soy bueno (a) y en qué me gustaría mejorar? | En tu cuaderno realiza la siguiente actividad: 1. Traza el contorno de tu mano. 2. Escribe tu nombre en el centro. 3. Piensa en actividades que sabes hacer muy bien, escríbelas en cada dedo de tu mano. Es lo que te hace diferente a los demás. | |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.