

# 4to Grado

Cuadernillo de Ejercicios

# Septiembre



## CONSEJOS PARA UNA EXPOSICIÓN

1. Elige el tema, qué te gustaría saber y dar a conocer a los demás.
2. Redacta preguntas que te ayuden a buscar y seleccionar la información relevante. Recuerda que las palabras que introducen oraciones interrogativas (qué, quién, cómo, cuándo, dónde, por qué) llevan acento gráfico y van acompañadas de sus respectivos signos de interrogación (¿?).
3. Consulta varias fuentes que te permitan comparar datos y elegir los que te parezcan más adecuados y confiables.
4. Redacta notas que den respuesta a tus preguntas. Para una mayor organización utiliza fichas de trabajo, una para cada pregunta. Observa el ejemplo al final de esta hoja.
5. Recuerda que para responder una pregunta puedes hacer una cita textual, parafrasear la información o resumirla después de consultar varias fuentes.
6. Redacta el guion del tema a partir de las notas que preparaste como respuesta a cada pregunta. Cuida que la información sea suficiente utilizando textos breves, con una relación lógica y coherente entre los títulos y el contenido.
7. Elabora carteles de apoyo.
8. Al momento de presentar tu exposición, habla fuerte y con claridad para que todos te escuchen y comprendan lo que dices. Recuerda alternar la información de tus notas con el contenido de los carteles.

### FICHA DE TRABAJO

**TEMA:** *En este espacio escribir el tema a investigar elegido por cada equipo.*

#### DATOS BIBLIOGRÁFICOS

*Escribir los datos del autor, libro, editorial, páginas, etc. En caso de que la consulta se haya hecho en un sitio web, escribir la dirección de internet.*

#### CONTENIDO

*En este espacio anotar la información que responda a sus interrogantes.  
Por ejemplo:*

#### **¿De qué tamaño son las ballenas?**

El tamaño de las ballenas es muy variable, éste depende de la especie. Hay, muy grandes, de 20 a 30 metros de largo, o pequeñas, que cuando son adultas llegan a medir solamente metro y medio.

#### PARA SABER MÁS

**Cita textual.** Copiada tal como aparece en la fuente.

**Respuesta parafraseada.** Reproducida de la fuente de consulta pero con palabras propias o usando sinónimos.

**Respuesta construida.** Redactada con palabras propias a partir de la información de dos o más textos.

## FICHAS DE TRABAJO

<b>TEMA:</b>
<b>DATOS BIBLIOGRÁFICOS</b>
<b>CONTENIDO</b>

<b>TEMA:</b>
<b>DATOS BIBLIOGRÁFICOS</b>
<b>CONTENIDO</b>

## FUENTES DE INFORMACIÓN

❖ Encuentra en la sopa de letras las diversas fuentes de información.

LIBROS

ANTOLOGÍAS

MONUMENTOS

PERIÓDICOS

REVISTAS

INTERNET

TESTIMONIOS

MUSEOS

DICCIONARIOS

TESIS

AUDIOS

MANUALES

VIDEOS

MAPAS

S F E Y D I C C I O N A R I O S C Z P D Y Y R  
 Y A K U H U S D I C S E H P Z M Z N S B L K V  
 S I N T E R N E T B L R H T A U D I O S F A O  
 Z T K M K L J U A K V E L A N T O L O G I A S  
 Q I M O I A F U L J T V P A R U B I S H P U V  
 T H Z Z D R D X T B D I Z H C K L I B R O S R  
 E V K Q M J F T Y R C S F L V L O T H V K A F  
 S D I R W L T E K U T T X J E O Z M R P Z L W  
 I O D W G E D S T P V A F B C O O O D M Z J M  
 S O M C V X M T T C Y S Y E Q U F N T A S X A  
 P C Z H M L R I O Q E R Y U X E B U P P I W N  
 M M G R R T S M O X L S D P C K W M Z A C H U  
 O U M P E R I O D I C O S U C V B Z Q S P N A  
 K S P L A G M N O S E C O I A F U N E T A A L  
 T E N U H M J I G T Y D C V B Z Q T A X R H E  
 I O D Y Y P R O T A O Q L N T I M O A I K X S  
 X S G K L N D S N S S Y V I D E O S K V C P Z  
 M D O S D D U D N E Z Z S U Q Y Y E D B J W X

## CITA TEXTUAL, PARÁFRASIS Y RESPUESTA CONSTRUIDA

❖ Lee la siguiente información acerca de las tortugas gigantes.

### **Tortugas gigantes**

Con hasta 400 kilogramos de peso y dos metros de longitud, la Tortuga Gigante de las Galápagos es la mayor de las especies de tortugas terrestres que viven hoy día. También es uno de los animales más longevos que se conocen, con una media de edad que supera los 150 años. Se encuentran en las islas ecuatorianas "Galápagos", y con estas características, es la tortuga terrestre más grande del mundo, sin embargo, de isla en isla, las tortugas gigantes varían en su tamaño, la forma de sus caparazones y cuello.

Las tortugas gigantes alcanzan una madurez a los 20 o 30 años; puede llegar a medir 2 m de longitud y puede llegar a pesar 300 kg. Las tortugas de las islas Galápagos son herbívoras y se alimentan de hierbas rastreras, frutas, hojas y cactus, aunque también se comen carroña cuando tienen la oportunidad y hasta cadáveres de otros de su misma especie. Son animales extremadamente lentos que se mueven a una velocidad de 0,25 km/h. La población actual de tortugas de las Galápagos está estimada en cerca de 15.000 ejemplares.

Aunque el comportamiento de estos animales varía en función de su especie, así como del carácter del propio animal, existen algunas tortugas que son excesivamente sedentarias, y otras prefieren desplazarse para poder conocer nuevos lugares y territorios en los cuales vivir. En lo que coinciden todas las especies es en que todas ellas se refugian en las horas más molestas de calor, pues aunque les gusta tomar el sol, cuando éste les molesta se esconden en la sombra de los árboles o entre los arbustos, así como en pozos de lodo para descansar y para acabar con los molestos parásitos. A veces estos animales estiran sus diferentes extremidades para que los pájaros se acerquen y se coman sus bichos. Y son curiosas, porque si encuentran algo nuevo o desconocido, van siempre a olerlo y finalmente, si no les parece peligroso, lo muerden.

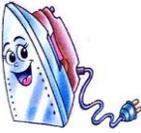
- ❖ Completa la tabla anotando más preguntas que podrían responderse a partir de la información anterior. Después responde cada pregunta utilizando los diferentes tipos de respuesta: cita textual, respuesta parafraseada y respuesta construida.

PREGUNTA	RESPUESTA	TIPO DE RESPUESTA
¿Dónde viven las tortugas gigantes?		
¿Cuántos años llegan a vivir las tortugas gigantes?		

--	--	--

## FAMILIA DE PALABRAS

❖ Forma familias de palabras. Observa el ejemplo:

<p>flor florero florecer flores flora florido</p>		<p>caminar</p>		<p>caballo</p>	
<p>plancha</p>		<p>pan</p>		<p>libro</p>	
<p>perro</p>		<p>caja</p>		<p>zapato</p>	

<p>pez</p> 	<p>mar</p> 	<p>carne</p> 
--	---	--

## TRABALENGUAS

<p>Tengo un tío cajonero que hace cajas y calajas y cajitas y cajones. Y al tirar de los cordones salen cajas y calajas y cajitas y cajones.</p>	<p>Treinta y tres tramos de troncos trozaron tres tristes trozadores de troncos y triplicaron su trabajo, triplicando su trabajo de trozar troncos y troncos.</p>
<p>Compadre de la capa parda, no compre usted más capa parda, que el que mucha capa parda compra, mucha capa parda paga. Yo que mucha capa parda compré, mucha capa parda pagué.</p>	<p>María Chuchena su techo techaba, y un techador le pregunta: "¿Qué techas María Chuchena? O techas tu choza o techas la ajena?" "No techo mi choza ni techo la ajena. Yo techo el techo de María Chuchena.""</p>
<p>Al volcán de parangaricutirimicuaro lo quieren desemparangaricutirimicuarizar el que lo desmparangaricutirimicuarizare será un buen desemparangaricutirimicuarizador.</p>	<p>Juan tuvo un tubo, y el tubo que tuvo se le rompió, y para recuperar el tubo que tuvo, tuvo que comprar un tubo igual al tubo que tuvo.</p>
<p>Parra tenía un perro. Guerra tenía una parra. El perro de Parra subió a la parra de Guerra.</p>	

Guerra pegó con la porra al perro de Parra.

Y Parra le dijo a Guerra:

- ¿Por qué ha pegado Guerra con la porra al perro de Parra?

Y Guerra le contestó:

- Si el perro de Parra no hubiera subido a la parra de Guerra, Guerra no hubiese pegado con la porra al perro de Parra.

## VALOR POSICIONAL DE LAS CIFRAS DE UN NÚMERO

❖ Realiza las descomposiciones de los siguientes números. Observa el ejemplo:

$$6435 = \underline{6} \times 1000 + \underline{4} \times 100 + \underline{3} \times 10 + \underline{5} \times 1$$

$$7389 =$$

$$2716 =$$

$$1114 =$$

$$8409 =$$

$$3250 =$$

$$497 =$$

$$4429 =$$

$$5087 =$$

❖ Encuentra el número faltante, después comprueba con tu calculadora.

$4295 + \boxed{\phantom{000}} = 4795$

$2409 + \boxed{\phantom{000}} = 2479$

$1098 + \boxed{\phantom{000}} = 1168$

$2356 + \boxed{\phantom{000}} = 8356$

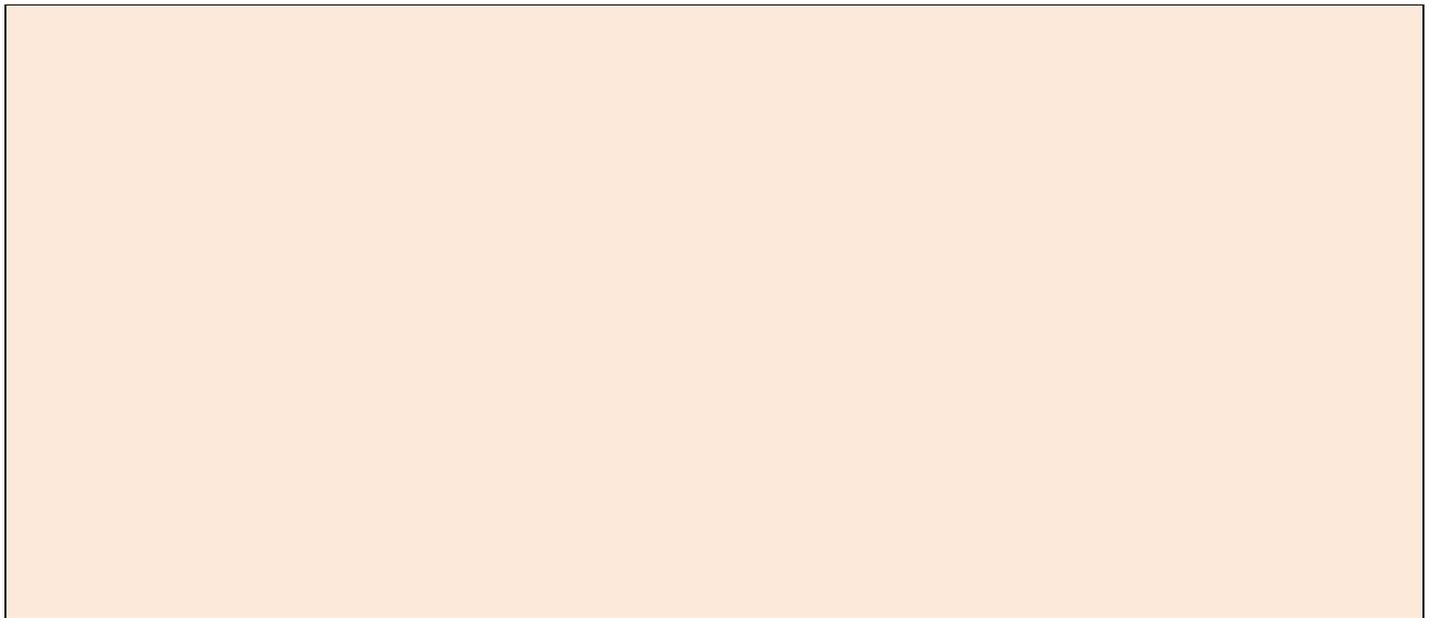
$3270 + \boxed{\phantom{000}} = 3340$

$6726 + \boxed{\phantom{000}} = 6786$

## DÉCIMOS, CENTÉSIMOS Y MILÉSIMOS

❖ Observa y lee con detalle.

El siguiente rectángulo representa una unidad y se escribe así: **1**



Si a la unidad la partimos en 10 partes iguales, obtenemos 10 décimos.

Un **décimo** se escribe así: **0.1**

En fracción, **un décimo** se representa así  $\frac{1}{10}$

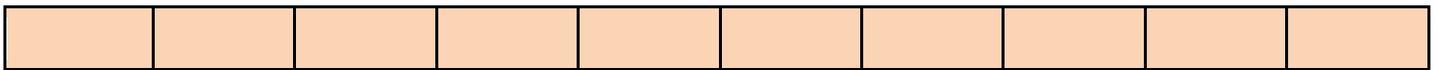
1/10


Si al décimo lo partimos en 10 partes iguales, obtenemos 10 centésimos.

Un **centésimo** se escribe así: **0.01**

En fracción, **un centésimo** se representa así:  $\frac{1}{100}$

Entonces podemos decir que **1 décimo**  $\frac{1}{10}$  se forma con **10 centésimos**  $\frac{10}{100}$



Si al centésimo lo partimos en 10 partes iguales, obtenemos 10 milésimos.

Un **milésimo** se escribe así: **0.001**

En fracción, **un milésimo** se representa así:  $\frac{1}{1000}$

❖ Completa las siguientes equivalencias:

<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>														
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>														

1 unidad = \_\_\_\_\_ décimos.

1 décimo = \_\_\_\_\_ centésimos.

1 unidad = \_\_\_\_\_ centésimos.

1 décimo = \_\_\_\_\_ milésimos.

1 unidad = \_\_\_\_\_ milésimos.

1 centésimo = \_\_\_\_\_ milésimos.

❖ Escribe con decimal y con fracción las siguientes cantidades.

	Número decimal	Fracción
--	----------------	----------

7 centésimos		
8 milésimos		
9 décimos		
30 milésimos		
50 centésimos		

### LA LONCHERÍA

❖ Observa los precios y después resuelve los problemas.



\$ 18.75



\$ 21.60



\$ 58.90



\$ 16.50



\$ 8.95



\$ 15.80



\$ 14.75



\$ 13.40

1.- Carlos compró un sándwich y un yogurt, ¿cuánto pagó? \_\_\_\_\_

2.- ¿Cuánto se debe pagar por una sopa y un vaso de jugo? \_\_\_\_\_

3.- Doña Martina se compró 3 hamburguesas. ¿Cuánto dinero pagó?

\_\_\_\_\_

Daniela tenía 100 pesos, si se compró una pizza, ¿cuánto dinero le sobró?

\_\_\_\_\_

Sonia pidió un hot dog y un yogurt, si pagó con un billete de 50 pesos, ¿cuánto dinero le sobró? \_\_\_\_\_

¿Qué alimentos compró Sebastián si pagó con un billete de 50 pesos y le regresaron 15 pesos de cambio? \_\_\_\_\_

### PROBLEMARIO

❖ Resuelve los siguientes problemas.

En una sala de cine hay 16 filas y cada una tiene 24 sillas. Si se vendieron 248 boletos.

¿Cuántas sillas quedan vacías?

\_\_\_\_\_

En casa de Luis le pondrán piso a su habitación que mide 4m de ancho por 4.5m de largo. Cada caja de piso alcanza para  $2m^2$ . ¿Cuántas cajas de piso se necesitan? \_\_\_\_\_

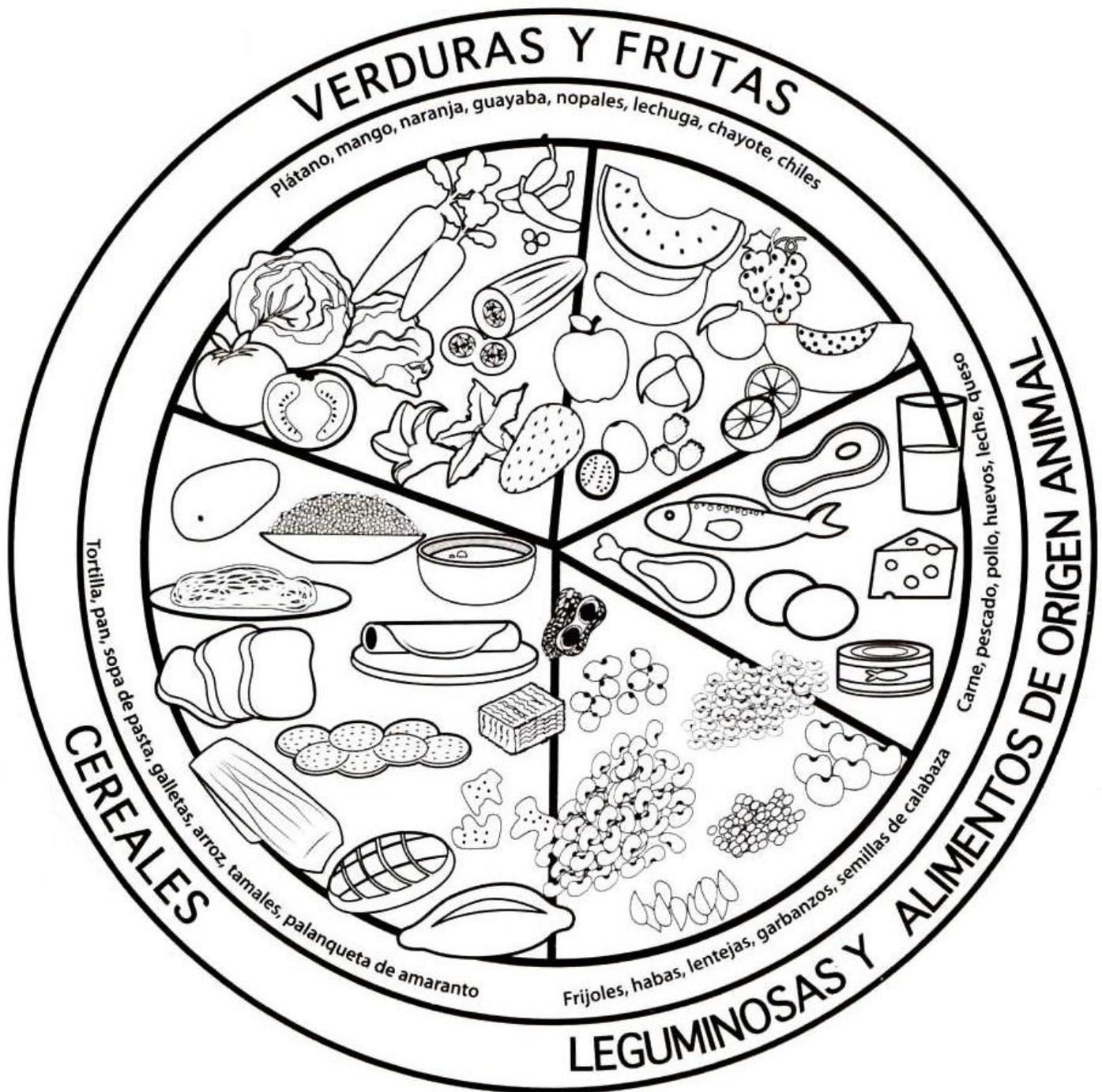
¿Cuánto gastarán en las cajas de piso si cada una cuesta \$285.70?

\_\_\_\_\_

Alondra irá a una fiesta de la secundaria. Aún no sabe que ropa se pondrá. En su ropero tiene 8 blusas, 6 pantalones y 3 pares de zapatos.

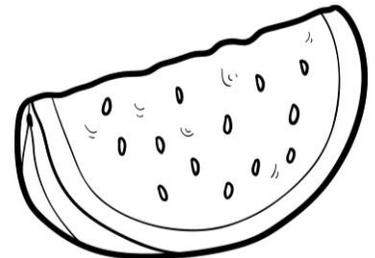
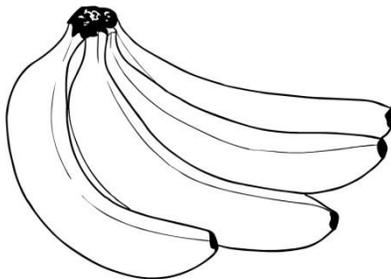
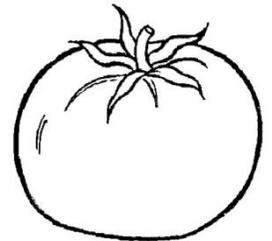
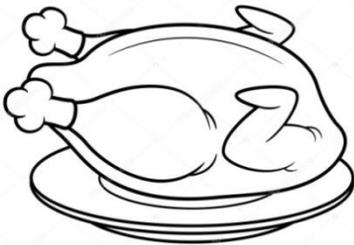
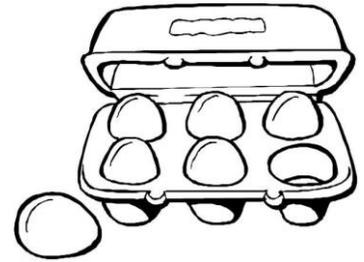
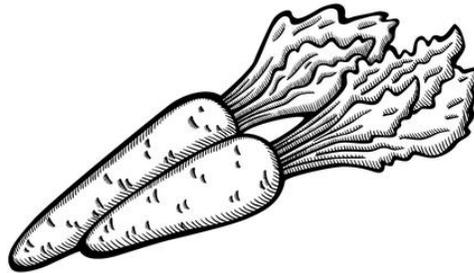
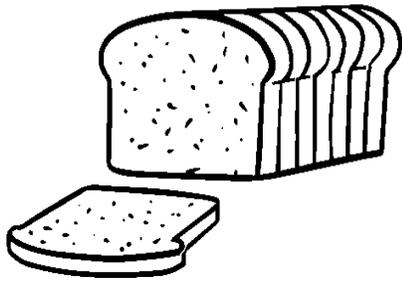
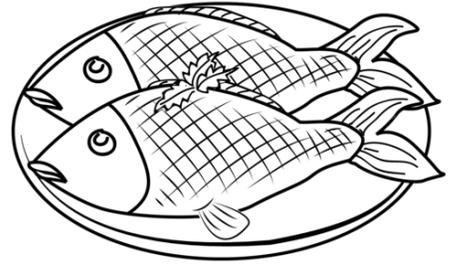
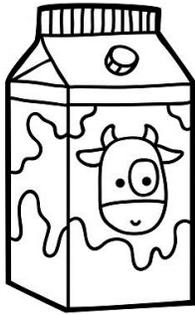
La capacidad de un garrafón de agua es de 19 litros. ¿Cuántos litros de agua transporta una camioneta si lleva 85 garrafones?

## **EL PLATO DEL BIEN COMER**



## LOS ALIMENTOS DEL PLATO DEL BIEN COMER

- ❖ Colorea los alimentos.
- ❖ Después encierra con verde las frutas y verduras, con rojo los que sean cereales y por último encierra con azul las leguminosas y alimentos de origen animal.



## LOS GRUPOS DE ALIMENTOS

❖ Investiga y completa la tabla.

Grupo de Alimentos	Nutrimento que aportan	Función	Alimentos y bebidas en los que se encuentran
<b>Frutas y verduras</b>	Vitaminas. Minerales.		
			Frijoles Leche Huevo Pescado
		Proveer de energía al cuerpo.	

## LAS VACUNAS

**¿Cómo me protejo y defiendo de las enfermedades?**

- ❖ Encuentra en la sopa de letras las palabras relacionadas con la vacunación.

VACUNAS  
 PREVENCIÓN  
 ENFERMEDADES  
 DEFENSAS  
 EVITAR  
 TUBERCULOSIS  
 PAPERAS  
 SARAMPIÓN

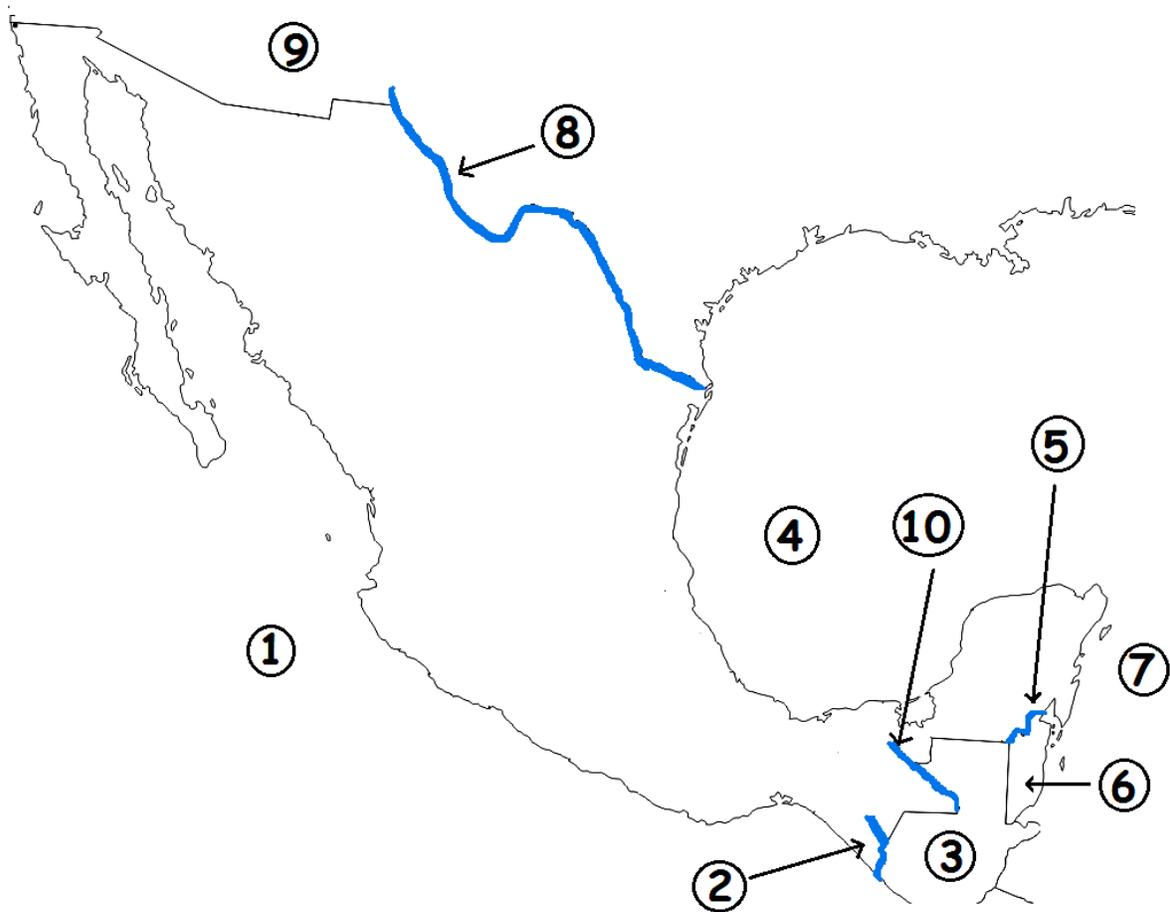
VARICELA  
 EPIDEMIAS  
 VIRUS  
 MORTANDAD  
 HIGIENE  
 LESIONES  
 ALTERACIONES  
 NOCIVO

BACTERIAS  
 MICROORGANISMOS  
 TÓXICA



T F L B Y J O E W P R E V E N C I O N B C U E  
 Q E U D Q Y N J E R B T R M J D U U Z X T C X  
 N N X X M H L L G O W X U V A R I C E L A X N  
 R F J T T S K F M L E V Z H I G I E N E I L H  
 K E T O B A O E I N C A Z Q F M X D Y X J U Z  
 B R Z G C R S Y C K Z L I X J N P A P E R A S  
 A M N L L A X R R O T T R L Y B L O L V V U B  
 C E I H Z M B B O Q X E W V T L M U E L Z N E  
 T D O B W P D I O I L R R A U I I I S I U T W  
 E A N W K I H Z R M R A H C B N O C I V O M V  
 R D B M J O J X G V E C R U E Y Z N O M R N I  
 I E X N I N E G A A X I T N R R U O N E Y V R  
 A S U E Y O R I N U Q O O A C U V E E P A J U  
 S K U X S J X R I T I N L S U S Q V S I J P S  
 S I Q P D K Z H S O O E E Y L U W I O D X F Q  
 U Y E A B W Y M M X F S X Q O L I T N E N C I  
 D E F E N S A S O I T G K M S Y W A F M I A J  
 K Y X K A I E M S C Y Y K S I M K R F I L E X  
 N Q C G A B B H N A G Q A F S Y M P Q A F G N  
 D F I H C M O R T A N D A D K I F S S S Q Y B

## FRONTERAS Y LÍMITES TERRITORIALES DE MÉXICO



❖ Escribe el número en cada línea según sea el caso.

\_\_\_ Guatemala

\_\_\_ Océano Pacífico

\_\_\_ Estados Unidos de América

\_\_\_ Mar Caribe

\_\_\_ Golfo de México

\_\_\_ Belice

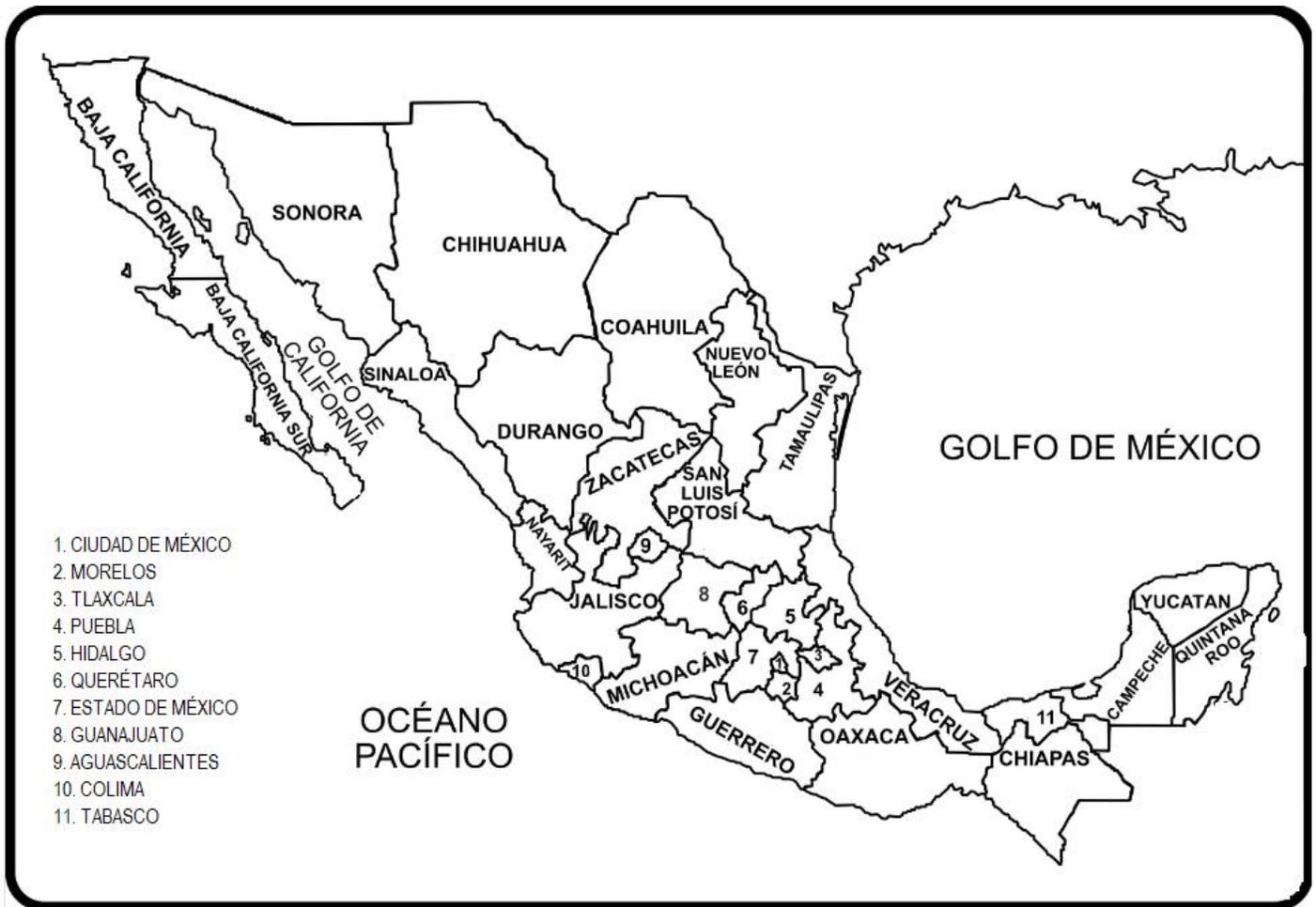
\_\_\_ Río Usumacinta

\_\_\_ Río Bravo

\_\_\_ Río Suchiate

\_\_\_ Río Hondo

## MÉXICO Y SU DIVISIÓN POLÍTICA



- ❖ Identifica en el mapa tu entidad y coloréala.
- ❖ Escribe el nombre de las entidades con las que tiene límites.

**NORTE:** \_\_\_\_\_

**SUR:** \_\_\_\_\_

**ESTE:** \_\_\_\_\_

**OESTE:** \_\_\_\_\_

## ARIDOAMÉRICA, OASISAMÉRICA Y MESOAMÉRICA

- ❖ Colorea con naranja la zona que abarcó Aridoamérica, con color azul el área perteneciente a Oasisamérica e ilumina con verde la zona de Mesoamérica.



1. CIUDAD DE MÉXICO
2. MORELOS
3. TLAXCALA
4. PUEBLA
5. HIDALGO
6. QUERÉTARO
7. ESTADO DE MÉXICO
8. GUANAJUATO
9. AGUASCALIENTES
10. COLIMA
11. TABASCO

- ❖ Escribe las características de las tres áreas culturales.

<b>Aridoamérica</b>	
<b>Oasisamérica</b>	
<b>Mesoamérica</b>	

**¿EN QUIÉN PUEDO CONFIAR?**

❖ Responde las siguientes preguntas.

¿En qué aspectos ha cambiado tu cuerpo?

---

---

---

---

---

---

¿Qué nuevos sentimientos y necesidades experimentas?

---

---

---

---

---

---

¿Qué haces cuando identificas algún problema en tu cuerpo?

---

---

---

---

---

---

¿A qué personas puedes dar información sobre tu persona?

---

---

---

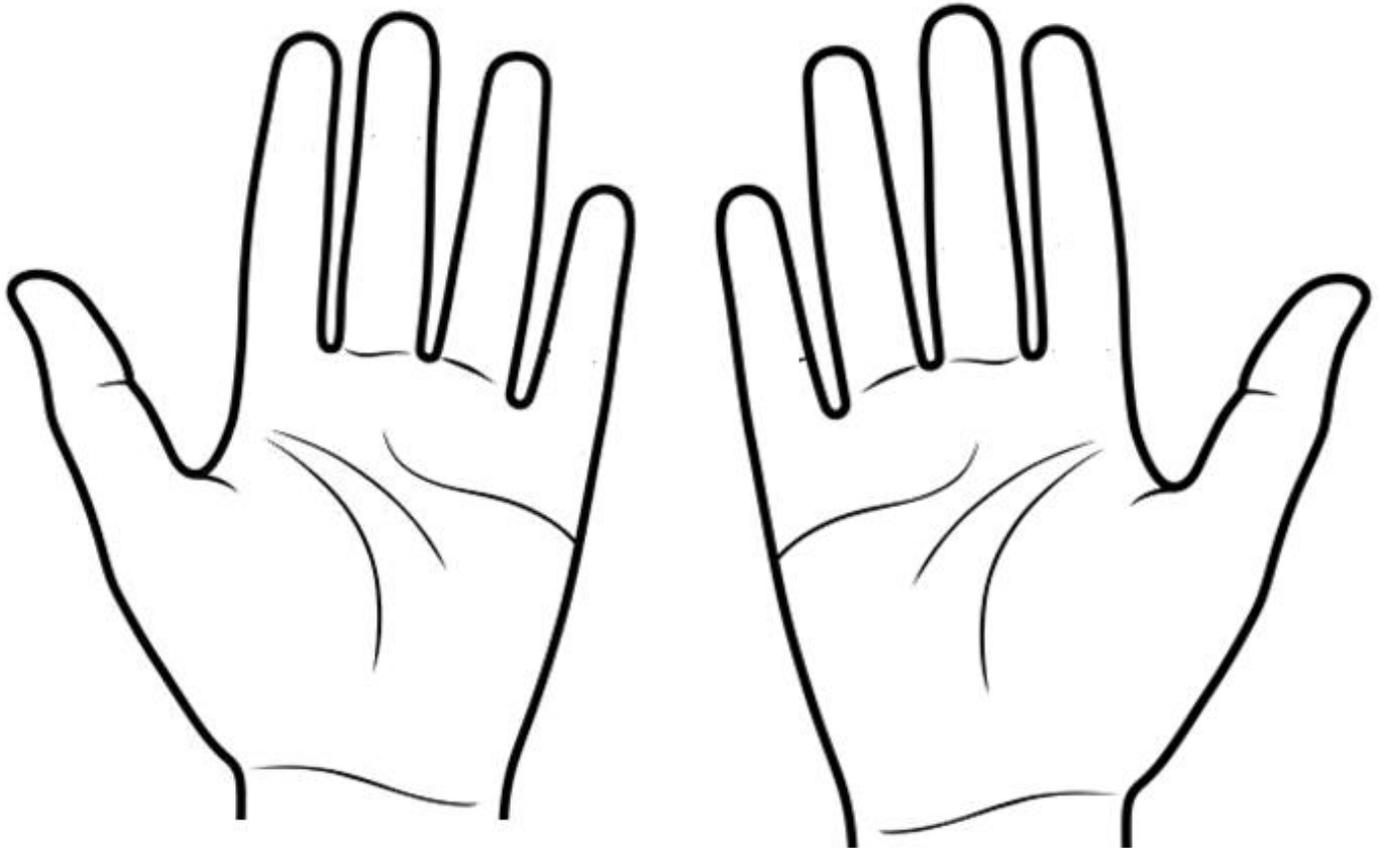
---

---

---

## **MIS CUALIDADES Y LA DE MIS COMPAÑEROS**

❖ Anota en cada dedo de la mano izquierda una cualidad tuya. Al centro escribe tu nombre. Luego escribe las cualidades de tu mejor amigo o amiga en la mano derecha. Escribe su nombre.



❖ Responde.

¿Por qué no todas las personas tienen las mismas capacidades y habilidades?

---

---

---

---

¿Cómo se pueden aprovechar las habilidades individuales al organizar el trabajo colaborativo?

---

---

---

---