

Proyecto Multigrado

Cuadernillo de Trabajo a Distancia



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado.

Presentación

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas.

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Irlanda Silva Morales. Hidalgo.

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado.**

lunes 14 de septiembre del 2020.

Asignatura: Formación

Cívica y Ética

Tema: Todas y todos merecemos un trato digno

Instrucciones: Investiga qué es una cualidad, cuáles son las cualidades físicas, cualidades personales y escríbelo en cada nube.



Cualidad	Cualidades físicas	Cualidades personales
----------	--------------------	-----------------------

Asignatura: Educación Socioemocional

Tema: Expresando mis emociones

Instrucciones: Lee la situación y contesta.

A mi compañero Marco no lo dejan en paz varios niños del grupo. Casi siempre lo molestan cuando no está la maestra y en el recreo. Gerardo, Guillermo y yo hemos decidido ayudarlo, pero Cintia y Marisol dicen que tal vez nos molesten también a nosotros, que mejor no hagamos nada.

¿Qué deben hacer los niños? _____

¿Crees que Cintia y Marisol tienen razón al aconsejar a sus compañeros? _____

¿A quién deben acudir para resolver esta situación? _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado.

Asignatura: Ciencias Naturales

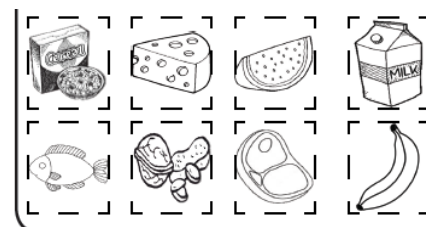
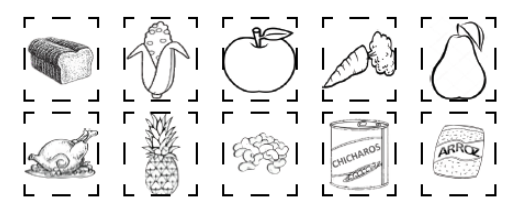
Tema: Me alimenta o no me alimenta

Instrucciones: Lee el siguiente texto y realiza la actividad



El Plato del Bien Comer se creó para orientar a los mexicanos hacia una alimentación balanceada; se trata de una guía visual con forma de plato en donde se incluyen imágenes de alimentos de consumo común en México.

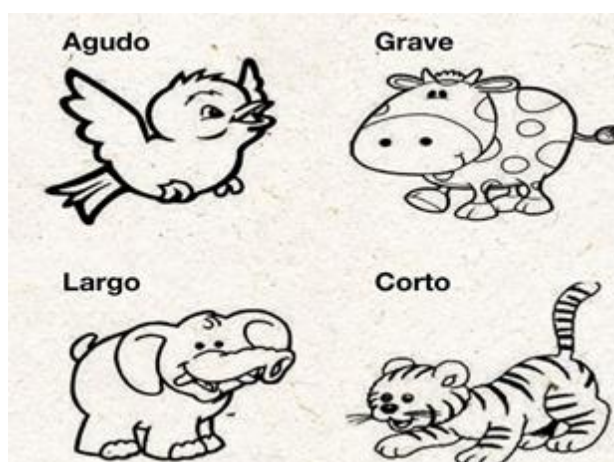
Dibuja o recorta y pega los alimentos que corresponden al plato del bien comer. No se te olvide Coloréalos



Asignatura: Artes

Tema: Cualidades del sonido.

Instrucciones: lee el texto y colorea las imágenes.



INTENSIDAD: Es la cualidad que nos permite identificar los sonidos en fuertes o débiles. Por ejemplo, el sonido de un lápiz al caer es más débil que el de un martillo.

TIMBRE. - Sonidos producidos por voces o instrumentos. Puede ser agudo o grave.

De los animales anteriores ¿Cuál tiene la intensidad más débil en su sonido? _____

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado.

Lo que aprendí

Instrucciones: Marca con una X el recuadro de la carita, según lo que aprendiste el día de hoy.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Vida saludable	Conocer la importancia de comer alimentos nutritivos			
Formación Cívica y Ética	Reconocer que es una persona valiosa, que merece cuidados y trato digno, y que tiene derecho a la protección de su información al igual que las demás personas.			
Educación Socioemocional	Practicar formas de expresión emocional para reducir el estado de tensión o de estrés generado por una emoción aflictiva			
Ciencias Naturales	Comparar los alimentos que consume con cada grupo del plato del Buen comer, y su aporte nutrimental para mejorar su alimentación			
Artes	Reconocer una variedad de sonidos musicales y de la naturaleza, e identifica su altura, duración e intensidad.			

Martes 15 de septiembre del 2020.

Asignatura: Educación Física

Tema: Mis súper habilidades

Instrucciones: Al inicio es importante realizar ejercicios de calentamiento. Practica los siguientes tres veces.



Izquierda y derecha



Izquierda y derecha

Haz un plan con tu familia para jugar el juego que más te guste: ¿Qué objetos de tu casa utilizarías para jugarlo y en qué lugar lo practicarías?

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4º grado.

<i>Planea el juego</i>	
<i>Objetos que utilizarás</i>	
<i>Lugar en donde lo practicarás</i>	



Asignatura: Historia

Tema: ¡Frío, Caminata y Supervivencia! ¡Vamos hacia América!

Instrucciones: observa el siguiente mapa y completa la tabla.



Los primeros habitantes del continente americano llegaron hace más de 15 000 años a través de una compleja serie de oleadas migratorias terrestres y marítimas. Fue un largo proceso que se dio aproximadamente entre los años 40 000 y 6 000 a. C.

Ruta	¿Cómo crees que los primeros pobladores llegaron a América?
Por el estrecho de Bering	
Por el océano atlántico	
Por el océano pacífico	



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado.

Asignatura: Matemáticas.

Tema: Los libreros y otras compras

Instrucciones: escribe en el cuadro el valor posicional según corresponda

Ejemplo:

cm	dm	um	c	d	u
1	7	8	9	2	3

Numero 178923

25876

cm	dm	um	c	d	u

617065

cm	dm	um	c	d	u

436875

cm	dm	um	c	d	u



RECUERDA:

El valor posicional es el valor que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro del número (unidades, decenas, centenas o bien décimos, centésimos, Milésimos...).

Escribe el nombre de los números:

25876 _____

617064 _____

5003 _____

Asignatura: Lengua materna

Tema: preguntas, ¿sabes hacer preguntas?

Instrucciones: Lee con atención el siguiente texto y subraya de color verde las ideas principales.

Los fósiles, evidencias del pasado.

Cuando un animal o una planta dejan de vivir, usualmente no queda rastro de él, ya sea porque otro animal lo come o por pudrirse en el suelo o en el agua. Pero a veces el animal o planta es enterrado en arena o lodo antes de ser destruido. Cuando eso sucede y las condiciones son adecuadas, la forma del animal o planta se conserva como fósil.

Los fósiles de animales o plantas se encuentran en rocas sedimentarias. El ser es literalmente convertido en roca, debido a que ha sido mineralizado o petrificado. Un fósil también puede ser una huella o impresión de un ser de una época pasada.

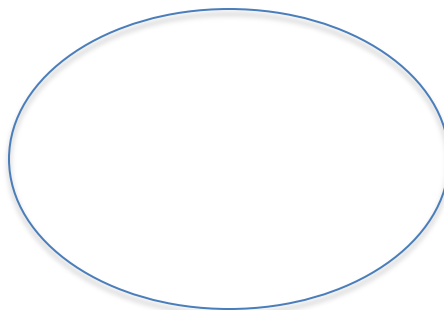
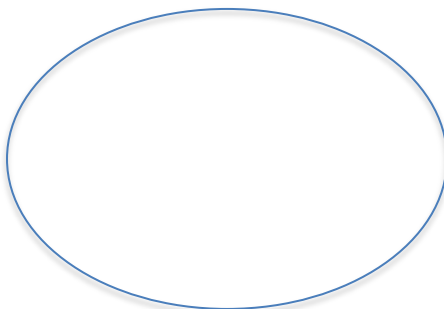
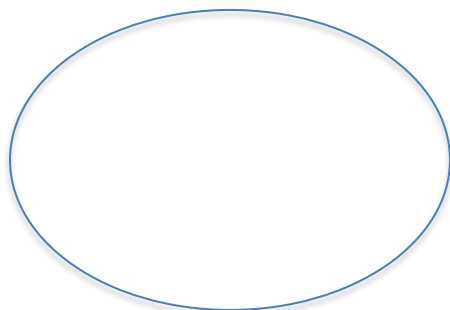
Algunos organismos se fosilizan bien, otros no. Los más comunes corresponden a las partes duras de los animales como las conchas, los dientes y los huesos. Sin embargo, también se han encontrado plumas y pieles fosilizados.

Los fósiles más reconocidos son los de los prehistóricos dinosaurios. Los huesos y las huellas fosilizadas de estos enormes animales, se pueden ver en muchos museos del mundo.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado.

Escribe tres preguntas utilizando las ideas principales que subrayaste. Anótalas en cada elipse.



¡NO OLVIDES! Acentuar las palabras, utilizar mayúsculas al iniciar cada pregunta y sobre todo utilizar los signos de interrogación.

Asignatura: Geografía

Tema: México en el mundo y sus fronteras.

Instrucciones: colorea cada uno de los continentes y de rojo el país donde vives, después contesta las preguntas.



Un continente es cada una de las grandes extensiones en que se divide la superficie terrestre, separadas entre sí por los océanos.

1. ¿Cuál es el nombre oficial del país dónde vives?

2. ¿En qué continente se localiza?



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado.

Lo que aprendí

Instrucciones: Marca con una X el recuadro de la carita, según lo que aprendiste el día de hoy.

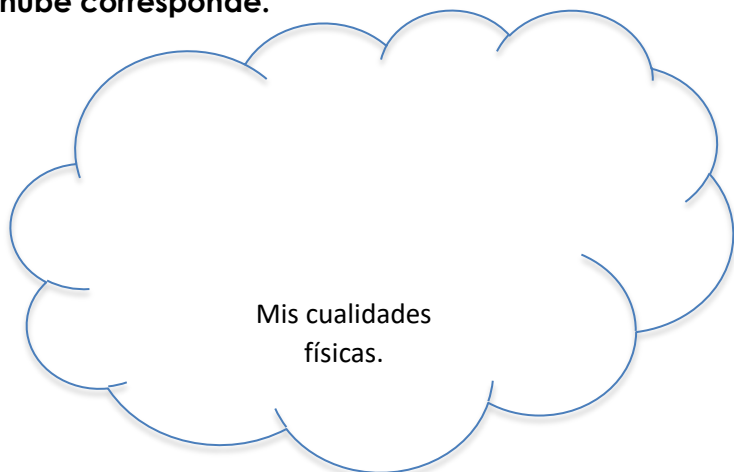
Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación física	Combinar distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, con el fin de tomar decisiones y mejorar su actuación			
Historia	Ubicar el proceso de poblamiento de América y el surgimiento de la agricultura utilizando siglo, milenio, a.C. y d.C			
matemáticas	Emplear la notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.			
Lengua materna	Formular preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema.			
Geografía	Reconocer en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.			

Miércoles 16 de septiembre del 2020.

Asignatura: Cívica y ética en dialogo.

Tema: soy capaz.

Instrucciones: Identifica 5 cualidades físicas y 5 personales que reconozcas en ti y escríbelo en la nube corresponde.





Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado.

Asignatura: Matemáticas

Tema: componemos y descomponemos

Instrucciones: Escribe la notación desarrollada de los siguientes números, fíjate en el ejemplo.

Número	Notación desarrollada.
58369	50,000 + 8,000 + 300 + 60 + 9
37654	
178954	
98432	
76530	
35728	

Escribe los números anteriores con letra.

Asignatura: Ciencias Naturales

Tema: Héroes de la nutrición.

Instrucciones: ARMA un menú que contenga desayuno, comida y cena, teniendo en cuenta los tres grupos del Plato del Bien Comer.

La alimentación correcta está representada gráficamente en el "Plato del buen comer", que muestra los tres grupos de alimentos que deben estar presentes en las tres comidas principales del día: 1. Frutas y verduras; 2. Cereales y tubérculos y 3. Leguminosas y alimentos de origen animal.



	Frutas y verduras	Leguminosas y alimentos de origen animal.	Cereales.
Desayuno			
Comida			
Cena			

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado.

Contesta las siguientes preguntas.

¿Comes saludable?

¿Cambiaría o modificaría en algo mi alimentación?

¿Por qué?

Asignatura: Historia

Tema: ¿Qué camino seguimos para migrar de Asia a América? ¡Una travesía sin igual!

Instrucciones: lee el siguiente texto y completa el escrito con las palabras del recuadro.

Hace miles de años, la Tierra experimentó una serie de cambios climáticos conocidos como glaciaciones; durante éstas, las temperaturas descendieron tanto que se produjo un enfriamiento del planeta y, como resultado, aumentaron las partes de tierra que estaban cubiertas de hielo.

Las glaciaciones provocaron cambios en las plantas y los animales, en el nivel del agua de los mares y, desde luego, en la vida humana.



Durante las glaciaciones la temperatura de la Tierra descendió tanto que gran parte de ella se cubrió de hielo.

Durante el último periodo de glaciaciones, el nivel del mar bajó a tal punto que las áreas de tierra del estrecho de Bering, que ahora están sumergidas en el mar, quedaron en la superficie. Con ello se formó un puente, el cual permitió que grupos de seres humanos y animales cruzaran de Asia a América.

Se cree que los primeros pobladores de América cruzaron el estrecho de Bering siguiendo animales para cazarlos. Al trasladarse del actual territorio de Siberia (en Rusia) hacia Alaska (en Estados Unidos), el ambiente era muy frío; pero conforme avanzaron rumbo al sur del continente, la temperatura era más cálida, además la flora y la fauna eran distintas y más abundantes.

Pasaron miles de años para que el continente americano se poblara completamente. Una de las razones fue que los grupos humanos eran nómadas; al llegar a una zona con abundantes recursos naturales, la habitaban hasta que éstos se agotaban y entonces partían a otro sitio en busca de nuevos recursos.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado.

El poblamiento de América se originó durante la última _____; los primeros seres humanos cruzaron por el estrecho de _____ y provenían del centro de _____.

En un principio vivían de la _____ y la _____, por lo que tenían que trasladarse continuamente de un lugar a otro, es decir, eran _____. Tiempo después desarrollaron la _____ y la domesticación de _____,

Lo cual generó las primeras poblaciones _____.



Cacería del mamut realizada por grupos nómadas.



Actividades de grupos de cazadores-recolectores.



En gran medida, la sedentarización fue posible gracias a la agricultura.

Sedentarias	Bering	Nómadas	Asia	Caza	Glaciación	Animales
		Recolección		Agricultura		

Asignatura: Español

Tema: Notas, Notas y Notas.

Instrucciones: Ordena el instructivo escribiendo en orden, donde corresponda, los pasos a seguir de la parte inferior de la hoja.

Materiales:

- Un recipiente
- Yeso (kg)
- Agua (1l)
- Arena o plastilina
- Pintura y pincel
- Aceite o manteca
- Algún objeto como un juguete de dinosaurio, huesos, hojas o conchas de mar.





Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado.

Instructivo

1.- Deja recortar y secar durante una hora, para después retirarlo.
2.- Presiona fuertemente el objeto contra la plastilina a fin que se entierre la mitad y la silueta queda marcada (el objeto se coloca acostado). Retira el objeto.
3.-Coloca el objeto que quieras fosilizar sobre la plastilina.
4.-Prepara una mezcla de agua con yeso (una unidad de agua por tres unidades de yeso).
5.-vaciar la mezcla en el hueco que dejó la figura.
6.-Moldea la plastilina y forma una barra con un espesor de al menos 3 cm.

Instrucciones (en orden).

1.-
2.-
3.-
4.-
5.-
6.-

Lo que aprendí

Instrucciones: Marca con una X el recuadro de la carita, según lo que aprendiste el día de hoy.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Cívica y ética en dialogo.	Reconocer que es una persona valiosa, que merece cuidados y trato digno, y que tiene derecho a la protección de su información al igual que las demás personas			
Matemáticas.	Conocer expresiones polinómicas similares a las que resultan de la descomposición decimal.			
Ciencias naturales.	Tomar decisiones encaminadas a mejorar la alimentación personal considerando el Plato del Bien Comer, los grupos de alimentos y su aporte nutrimental.			
Historia	Describir el origen y proceso del poblamiento de América y del actual territorio mexicano.			
Lengua materna	Identificar y usar recursos para mantener la cohesión y coherencia al escribir párrafos.			

Jueves 17 de septiembre del 2020.

Asignatura: Educación física

Tema: Mis súper habilidades

Instrucciones: Al inicio es importante realizar ejercicios de calentamiento. Practica los siguiente tres veces.



Izquierda y derecha



Izquierda y derecha

Con ayuda de un familiar realiza los siguientes ejercicios.

Coordinación y Equilibrio



Mantén esta posición durante 10 segundos y realiza movimientos hacia arriba y abajo



Mantén esta posición durante 10 segundos y realiza algunos giros sin soltarte de las manos.



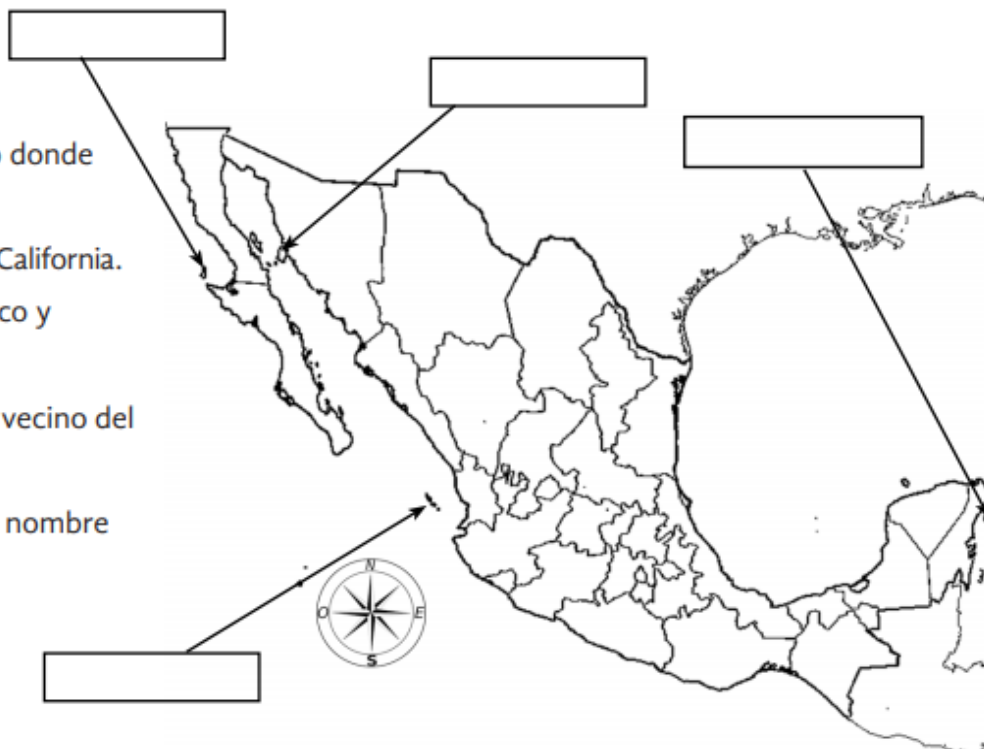
Mantén esta posición durante 10 segundos y realiza movimientos derecha e izquierda.

Tema: Límites territoriales de México

Instrucciones: Observa el siguiente mapa y sigue las instrucciones.



1. Colorea de verde el estado donde vives.
2. Colorea de azul el Golfo de California.
3. Identifica el Golfo de México y escribe el nombre.
4. Escribe el nombre del país vecino del norte.
5. Escribe en los recuadros el nombre de las islas.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado.

Asignatura: Matemáticas

Tema: Suma de productos.

Instrucciones: Observa el ejemplo de descomposición y realiza los siguientes ejercicios para conocer el precio de cada librero.



Precio del librero \$ 2390

4 pagos de \$400
3 pagos de \$200
1 pagos de \$190

Descomposición: $(4 \times 400) + (3 \times 200) + (1 \times 190)$

Suma $1600 + 600 + 190 = \$2390$



Precio del librero _____

4 pagos de \$600
1 pagos de \$450
1 pagos de \$150

Descomposición

$(4 \times 600) + (\quad) + (\quad) =$

Suma

$2400 + \quad + \quad =$

Precio del librero _____

5 pagos de \$ 400
3 pagos de \$ 200
2 pagos de \$ 100
1 pago \$90

Descomposición

$(\quad) + (3 \times 200) + (\quad) + (\quad) =$

Suma

$2000 + \quad + \quad + \quad =$





Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado.

Asignatura: Lengua materna

Tema: Vamos a exponer

Instrucciones: Une con una línea los recursos que necesitas como apoyo en una exposición.
(texto-imagen).

1. Seleccionar un tema.



2. Elabora un guion para la exposición.



3. Investigar información relacionada con el tema.



4. Organizar la información.



5. Diseña y elabora apoyos para la exposición.





Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado.

Lo que aprendí

Instrucciones: Marca con una X el recuadro de la carita, según lo que aprendiste el día de hoy.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación física	Combinar distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, con el fin de tomar decisiones y mejorar su actuación			
Geografía	Reconocer en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.			
Matemáticas	Emplear la notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número			
Lengua materna	Resumir información para redactar textos de apoyo para una exposición			

Viernes 18 de septiembre del 2020.

Asignatura: vida saludable.

Tema: ¿Juego, actividad física o ejercicio?

Instrucciones: Con la ayuda de alguien de tu familia, realiza el siguiente juego.

En parejas, separados lo más que se pueda. Uno estará con los ojos vendados, el otro tratará de hacerlo llegar hasta el, dirigiéndolo con su voz.

Ejemplo: A la derecha, a la izquierda, de frente, etc. Al terminar cambiarán la posición de juego.

Variantes. Ambos pueden estar con los ojos tapados y tratar de encontrarse haciendo ruidos o sonidos, sin hablar. Todos los integrantes de la familia se tapan los ojos y tratan de moverse por todo el espacio.





Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado.

Asignatura: Matemáticas

Tema: ¡Lo tengo!

Instrucciones: Resuelve el problemas , después busca la operaciones para resolver dichos problema en la tabla de abajo y escribe en la línea cual corresponde a cada problema. Verifica que el resultado de las operaciones y del problema sea el mismo.

1.- En una ferretería hay varia cajas con tornillos. De los más chicos hay 4 cajas con 1200 tornillos cada una; de los medianos hay 7 cajas con 120 tornillos cada una, y de los grandes hay una caja con 550 tornillos ¿Cuántos tornillos hay en el estante?



--



2.- Fernando lleva en su camión un costal con 1200 naranjas, 8 costales con 400 naranjas cada uno y un costal más con 173. ¿Cuántas naranjas lleva en total?

--

$1200 + (8 \times 400) + 173$	$(4 \times 1200) + (7 \times 180) + 550$
-------------------------------	--

Problema_____

Problema _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado.

Asignatura: Lengua Materna

Tema: Preguntas sobre las preguntas.

Instrucciones: recuerdas el texto de los fosiles que leiste el martes?, tomando en cuenta esa lectura, responde las siguientes preguntas.

Encierra tu respuesta

¿Te pareció una investigación interesante?	Sí No
¿Las preguntas fueron contestadas?	Sí No
¿La información en clara y entendible?	Sí No
¿Crees que utilizaron diversas fuentes de información en su investigación?	Sí No
¿Qué te pareció más interesante? _____	



Asignatura: Artes

Tema: Los sonidos y la música.

Instrucciones. Cierra tus ojos y escucha por un minuto los sonidos a tú alrededor y clasifícalos en la siguiente tabla:

SONIDOS					
Largo	Corto	Fuerte	Bajo	Agudo	Grave



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado.

Asignatura: Educación Socioemocional

Tema: Los monstruos sí existen

Instrucciones: Analiza el siguiente texto, al terminar lee el cuento y responde las preguntas.

La conciencia emocional consiste en conocer tus emociones y las emociones de los demás, se desarrolla cuando identificamos cómo nos sentimos, cómo manifestamos lo que estamos sintiendo y, sobre todo, si esa emoción nos ayuda o no en un momento determinado. De esta forma, entenderemos que nuestra caja contiene emociones tanto **aflictivas** como **constructivas**, las primeras son aquellas que disminuyen nuestro bienestar y las segundas, las que lo favorecen.

El patito feo
Hans Christian Andersen

Como cada verano, la señora Pata empolló y todas sus amigas del corral estaban deseosas de ver a sus patitos, que siempre eran los más guapos. Llegó el día en que los patitos comenzaron a abrir los huevos poco a poco y todos se congregaron ante el nido para verlos por primera vez. Uno a uno fueron saliendo hasta completar seis preciosos patitos, cada uno acompañado por los gritos de alborozo de la señora Pata y sus amigas. Tan contentas estaban que tardaron poco en darse cuenta de que un huevo, el más grande de los siete, aún no se había abierto. Todos se concentraron en el huevo que permanecía intacto. Al poco tiempo, el huevo empezó a romperse y salió un sonriente pato, más grande que sus hermanos, pero ¡oh, sorpresa!, muchísimo más feo y desgarrado que los otros seis. La señora Pata se moría de la vergüenza por haber tenido un patito tan feo y lo apartó con el ala mientras prestaba atención a los otros. El patito se quedó tristísimo porque se dio cuenta de que allí no lo querían y decidió que debía buscar un lugar donde pudiera encontrar amigos. Así que una mañana, muy temprano, antes de que se levantara el granjero, huyó del nido. Llegó a otra granja pero no encontró cariño y se marchó. Llegó el invierno y el patito feo tuvo que escapar del frío y de los cazadores.

Al fin llegó la primavera. El patito feo pasó por un estanque donde encontró las aves más bellas que jamás había visto y les preguntó si podía bañarse también. Los cisnes le respondieron: —¡Claro, eres uno de los nuestros! —¡No se burlen de mí! Ya sé que soy feo y desgarrado, pero no deberían reír por eso... —dijo el patito feo. —Mira tu reflejo en el estanque —dijeron — y verás cómo no te mentimos. El patito se introdujo incrédulo en el agua transparente y lo que vio lo dejó maravillado. ¡Durante el largo invierno se había transformado en un precioso cisne! Así fue como el patito feo se unió a los suyos y vivió feliz para siempre.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado.

1.- ¿Cómo podemos diferenciar cuando sentimos una emoción constructiva de la que es aflictiva?

2.- ¿Por qué ser consciente de nuestras emociones es importante?

Lo que aprendí

Instrucciones: Marca con una X el recuadro de la carita, según lo que aprendiste el día de hoy.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Vida Saludable	Jugar, realizar actividad física o ejercicio			
Matemáticas	Emplear la notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.			
Lengua Materna	Formular preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema.			
Artes	Reconocer una variedad de sonidos musicales y de la naturaleza, e identifica su altura, duración e intensidad.			
Educación socioemocional	Distinguir entre emociones constructivas y aflictivas en diferentes contextos.			