



SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

CUARTO GRADO

MAESTRO (A) : _____



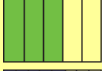




TODO VA A SALIR BIEN

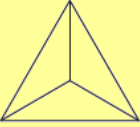
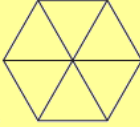
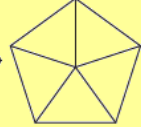
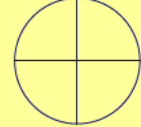
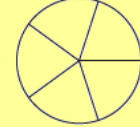



NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.

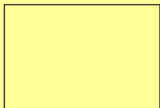
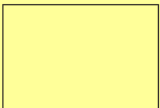
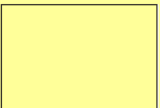
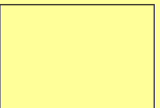
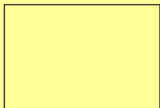
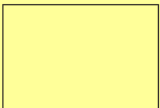
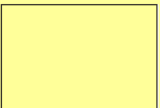
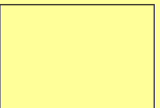
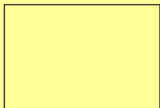
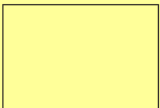
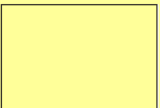
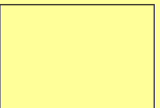
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN						
LUNES	Formación Cívica y Ética	Reconoce que es una persona valiosa, que merece cuidados y trato digno, y que tiene derecho a la protección de su información al igual que las demás personas.	Niñas y niños nos cuidamos	<p>Completa en tu cuaderno el siguiente texto , con las palabras que aparecen arriba. protegerlo abuso padres institución denunciar</p> <p>Samuel tiene un vecino al que no le simpatiza. Un día, ese vecino le pisó su juguete y se lo rompió. Esto es una forma de _____. Samuel le contó a sus _____ quienes tienen la obligación de _____ contra este y otros. Después de esta experiencia, Samuel aprendió que debe evitar situaciones que lo pongan en peligro y que debe _____ a los que quieran abusar de él, ya sea con sus padres o con alguna _____ dedicada a proteger a los niños.</p> <p><u>Lee la página 14 y 15 de tu libro de texto.</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>						
	Educación Socioemocional	Identifica causas y consecuencias del estrés y aplica algunas estrategias para lidiar con él.	Parar, parar que el mundo no se va a acabar	<p>Responde en el cuaderno las siguientes preguntas: ¿Qué es el estrés? ¿Qué causa el estrés? ¿En qué momentos de tu vida te has sentido estresado? Investiga 3 estrategias para controlar el estrés en ti.</p>							
	Ciencias Naturales	Explica las características equilibrada e inocua de la dieta, así como las del agua simple potable.	Características del agua simple potable	<p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Por qué es necesario para los seres humanos el consumo de agua simple potable? ¿Cuáles métodos de potabilización existen?</p> <p>Une cada característica del agua potable con su significado.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Insípida</td> <td>Que no tiene olor.</td> </tr> <tr> <td>Incolora</td> <td>Que no hace daño.</td> </tr> <tr> <td>Inodora</td> <td>Que posee poco o ningún sabor.</td> </tr> <tr> <td>Inocua</td> <td>Que carece de color.</td> </tr> </table>		Insípida	Que no tiene olor.	Incolora	Que no hace daño.	Inodora	Que posee poco o ningún sabor.
Insípida	Que no tiene olor.										
Incolora	Que no hace daño.										
Inodora	Que posee poco o ningún sabor.										
Inocua	Que carece de color.										

	Vida saludable	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida activos	Mis cinco sentidos me ayudan a percibir el mundo II	Relaciona en tu cuaderno el sentido con una manera de protegerlo: Gusto No me toco los ojos con las manos sucias. Vista No me meto objetos extraños en las fosas nasales. Tacto No me expongo al Sol sin protector solar. Olfato No como cosas demasiado calientes o picantes.	
--	----------------	--	---	---	--

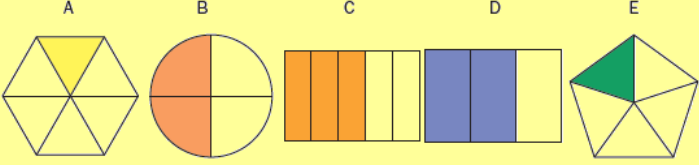
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Historia	Señala las características de los primeros grupos nómadas para explicar los cambios en la forma de vida a partir de la agricultura en el actual territorio mexicano.	Del paleolítico al neolítico: la evolución del humano en sociedad	Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno: 1. ¿De qué manera conseguían su comida? 2. ¿Cómo vestían? 3. ¿Cómo vivían? 4. ¿Qué instrumentos usaban para cazar? 5. ¿En qué parte del actual territorio mexicano se han descubierto restos de los primeros grupos humanos? <u>Lee la página 22 y 23 de tu libro de historia.</u>	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Matemáticas	Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad. (1/2)	La fábrica de tapetes. Las fracciones de una unidad.	Realiza el siguiente ejercicio en tu cuaderno. <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;">  </div> <div> <p>El rectángulo está dividido en ____ partes iguales.</p> <p>Se pintaron ____ partes.</p> </div> <div style="margin-left: 100px;"> <p>Fración que representa</p> <p>$\frac{4}{6}$</p> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;">  <p>El rectángulo está dividido en ____ partes iguales.</p> <p>Se consideraron ____ partes.</p> <div style="margin-left: 100px;"><input type="text"/></div> </div> <div style="margin-top: 10px;">  <p>El rectángulo está dividido en ____ partes iguales.</p> <p>Se colorearon ____ partes.</p> <div style="margin-left: 100px;"><input type="text"/></div> </div> <div style="margin-top: 10px;">  <p>El rectángulo está dividido en ____ partes iguales.</p> <p>Se tomaron ____ partes.</p> <div style="margin-left: 100px;"><input type="text"/></div> </div>	<u>Realiza la pagina 19 de tu libro de matemáticas.</u>

	Lengua materna	Emplea la paráfrasis al exponer un tema II.	Tejiendo telarañas	<p>Lee siguiente texto, subraya las palabras que se repiten y sustitúyelas por otras diferentes.</p> <p>La alimentación es un proceso fundamental para el mantenimiento de la vida de los humanos; pero no todos los humanos consumen los mismos manjares ni lo hacen de la misma manera. En algunos lugares la alimentación de los humanos es totalmente carnívora, y en otros, herbívora.</p>  <p>Además de ser indispensable para el desarrollo de la existencia, el alimento está vinculado con las tradiciones de las familias. Muchos pueblos consideran que el alimento es sagrado y le rinden veneración, como los mayas y los aztecas que adoraban el maíz; otros ven el alimento como algo necesario, pero que no es especialmente importante.</p>											
	Geografía	Distingue las diferentes representaciones cartográficas.	Los elementos del mapa	<p>Resuelve la siguiente actividad en tu cuaderno, una cada una de las características del mapa con su definición.</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="978 646 1129 711">Título</td> <td data-bbox="1220 634 1465 711">Indica las veces que se ha reducido el área real para representarla en el mapa.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="978 743 1129 808">Rosa de los vientos</td> <td data-bbox="1220 732 1465 808">Explica los símbolos que aparecen en el mapa.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="978 841 1129 906">Escala</td> <td data-bbox="1220 829 1465 906">Indica el tema del mapa.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="978 938 1129 1003">Coordenadas</td> <td data-bbox="1220 927 1465 1003">Permite orientar el mapa de acuerdo con los puntos cardinales.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="978 1036 1129 1101">Simbología</td> <td data-bbox="1220 1024 1465 1101">Permiten la localización de lugares en el planeta a partir de paralelos y meridianos.</td> </tr> </table> <p>Lee y resuelve la actividad de la página 22, 23 y 24 de tu libro de geografía.</p>	Título	Indica las veces que se ha reducido el área real para representarla en el mapa.	Rosa de los vientos	Explica los símbolos que aparecen en el mapa.	Escala	Indica el tema del mapa.	Coordenadas	Permite orientar el mapa de acuerdo con los puntos cardinales.	Simbología	Permiten la localización de lugares en el planeta a partir de paralelos y meridianos.	
Título	Indica las veces que se ha reducido el área real para representarla en el mapa.														
Rosa de los vientos	Explica los símbolos que aparecen en el mapa.														
Escala	Indica el tema del mapa.														
Coordenadas	Permite orientar el mapa de acuerdo con los puntos cardinales.														
Simbología	Permiten la localización de lugares en el planeta a partir de paralelos y meridianos.														
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN											

<p>Matemáticas</p>	<p>Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad</p>	<p>La fábrica de tapetes. Las fracciones de la unidad. 2/2</p>	<p>Colorea en tu cuaderno la fracción que corresponde.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">$\frac{2}{3}$ </div> <div style="text-align: center;">$\frac{4}{6}$ </div> <div style="text-align: center;">$\frac{1}{5}$ </div> <div style="text-align: center;">$\frac{3}{4}$ </div> <div style="text-align: center;">$\frac{3}{5}$ </div> </div>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Explica las características equilibrada e inocua de la dieta, así como las del agua simple potable.</p>	<p>Formas de potabilizar el agua</p>	<p>Los métodos utilizados más frecuentemente para potabilizar el agua son <u>la ebullición, la filtración y la cloración.</u> Explica en tu cuaderno de que trata cada uno de ellos.</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">Anota el nombre del método de potabilización que se representa en cada Imagen.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"></div>	
<p>Historia</p>	<p>Distingue las características del espacio geográfico de Aridoamérica, Mesoamérica, Oasisamérica.</p>	<p>¡En busca de alimento para sobrevivir!</p>	<p>Relaciona en tu cuaderno las características con el grupo humano que le corresponde:</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <p style="font-size: small;">Se dedicaban a la caza de animales y a la recolección de plantas, semillas y frutas.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px; background-color: #e0e0e0;">Sedentarios</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <p style="font-size: small;">Vivían en pequeñas aldeas de forma permanente.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px; background-color: #e0e0e0;">Nómadas</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <p style="font-size: small;">Sus hogares eran temporales.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px; background-color: #e0e0e0;">Sedentarios</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <p style="font-size: small;">Practicaron la agricultura y domesticaron al perro y al guajolote.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px; background-color: #e0e0e0;">Nómadas</div> </div> </div> <p><u>Realiza la actividad de la página 25 de tu libro de historia.</u></p>	
<p>Lengua materna</p>	<p>Resume información para redactar textos de apoyo para una exposición.</p>	<p>De hipopótamos, enanos y resumen</p>	<p>Escribe en tu cuaderno un pequeño resumen de alguna lectura de tu interés, fíjate bien en lo más importante de la información.</p> <p><u>Realiza la página 16 de tu libro de español.</u></p>	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN								
JUEVES	Geografía	Distingue las diferentes representaciones cartográficas.	¡Aprendamos a leer los mapas!	<p>Resuelve la siguiente actividad en tu cuaderno: Marca con una ✓ la información que puedes encontrar en el mapa.</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Las capitales de las entidades</td> <td><input type="checkbox"/> El significado de los símbolos presentes en el mapa</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> La reducción del país para su mejor representación</td> <td><input type="checkbox"/> Las ciudades de Belize</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Los paralelos y los meridianos que cruzan el país</td> <td><input type="checkbox"/> El nombre de cada entidad</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Las principales vías férreas</td> <td><input type="checkbox"/> El nombre de los océanos</td> </tr> </table> <p><u>Lee las páginas 25, 26 y 27 de tu libro de texto.</u></p>	<input type="checkbox"/> Las capitales de las entidades	<input type="checkbox"/> El significado de los símbolos presentes en el mapa	<input type="checkbox"/> La reducción del país para su mejor representación	<input type="checkbox"/> Las ciudades de Belize	<input type="checkbox"/> Los paralelos y los meridianos que cruzan el país	<input type="checkbox"/> El nombre de cada entidad	<input type="checkbox"/> Las principales vías férreas	<input type="checkbox"/> El nombre de los océanos	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	<input type="checkbox"/> Las capitales de las entidades	<input type="checkbox"/> El significado de los símbolos presentes en el mapa											
	<input type="checkbox"/> La reducción del país para su mejor representación	<input type="checkbox"/> Las ciudades de Belize											
<input type="checkbox"/> Los paralelos y los meridianos que cruzan el país	<input type="checkbox"/> El nombre de cada entidad												
<input type="checkbox"/> Las principales vías férreas	<input type="checkbox"/> El nombre de los océanos												
Matemáticas	Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.	El repartidor de pizza	<p>Divide en tu cuaderno cada figura con base en el denominador y colorea las partes que señala el numerador.</p> <table border="0" style="text-align: center;"> <tr> <td>$\frac{2}{5}$</td> <td>$\frac{3}{3}$</td> <td>$\frac{4}{6}$</td> <td>$\frac{2}{4}$</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><u>Realiza la página 20 y 21 de tu libro de matemáticas.</u></p>	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{4}$						
$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{4}$										
													
Lengua materna	Identifica y usa recursos para mantener la cohesión y coherencia al escribir párrafos.	Conectando más telarañas	<p>Investiga y escribe en tu cuaderno: ¿Qué son los nexos? ¿Para qué sirven los nexos? ¿Qué tipos de nexos existen?</p> <p><u>Lee y realiza la pagina 25 de tu libro de español.</u></p>										
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN								

VIERNES

<p>Matemáticas</p>	<p>Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.</p>	<p>Fiesta con pizzas</p>	<p>Anota en tu cuaderno la letra de la imagen en la fracción correspondiente.</p> <p>() $\frac{3}{5}$ () $\frac{2}{3}$ () $\frac{1}{6}$ () $\frac{2}{4}$ () $\frac{1}{5}$</p> <p>A B C D E</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
<p>Lengua materna</p>	<p>Lee textos informativos y reconoce sus funciones y modos de organización.</p>	<p>COVID 19 y alteraciones del sueño.</p>	<p>Responde en tu cuaderno ¿Qué es un texto informativo? ¿Cómo se organiza un texto informativo? Escribe un ejemplo de texto informativo, de preferencia puede ser del tema actual COVID.</p>	
<p>Educación socioemocional</p>	<p>Comprende y aprecia la importancia de la reciprocidad para alcanzar objetivos propios y colectivos.</p>	<p>Hoy aprecio lo que tengo</p>	<p>Escribe 5 objetivos o metas que quieras lograr para tu vida, dibuja una de ellas, la más importante para ti.</p>	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.