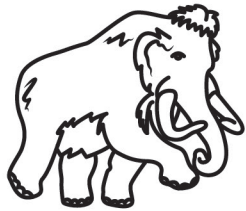
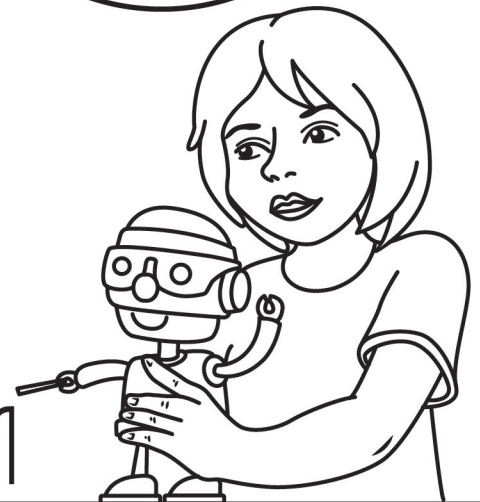


material Didáctico

Primer Bloque



2020-2021



NOMBRE: _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



MATERIALES
EDUCATIVOS Y
APOYOS
DIDÁCTICOS

Estimadas familias de nuestras alumnas y alumnos del nivel primaria del estado de Chihuahua.

Es un gran desafío para toda la comunidad escolar y para las familias Chihuahuenses, dar la continuidad a la educación de los niños y las niñas, debido a la situación que el COVID-19 nos ha traído.

Este cuadernillo se suma a la Estrategia Nacional de Educación a Distancia, está diseñado para acompañarlos en el inicio de este ciclo escolar 2020-2021, en su proceso formativo, con actividades alineadas a los Programas de Estudio, para que con apoyo de la familia y/o la asesoría de su maestro o maestra, los niños y las niñas logren los aprendizajes clave del grado que cursan.

Recomendaciones para los niños y niñas antes de iniciar sus actividades escolares:

- Alistar los materiales que te sean necesarios para tus actividades. (Un espacio para la programación TV, un espacio para tus cuadernos, libros de textos, etc.)
- Dedicar a cada asignatura el tiempo correspondiente, apoyándote en los espacios televisivos, cuadernillos, guías y/o materiales que tu maestro o maestra te proporcione, en tus libros de texto o si tienes acceso a la plataforma digital.
- Solicita apoyo a un adulto, a tu maestro o maestra.
- Al terminar tus actividades escolares, verifica tus tareas logradas y en algún momento del día, avanza con las tareas pendientes.
- Es muy importante para un mejor rendimiento escolar, dormir a tus horas, comer lo más sano posible, dejar listo tu material escolar.

Recomendaciones para el padre, tutor o adulto de nuestros niños y niñas del nivel de primaria:

- Verificar con anticipación la programación de la TV de acuerdo al grado que le corresponde al niño o niña y tener el material necesario que pueda requerir el menor.
- Generar rutinas con los niños y las niñas es importante, planea las actividades de un día común; ello ayudará a su hija o hijo a tener horarios y actividades organizadas en las que haya tanto momentos de estudio, como de convivencia, diversión y juego.
- Propiciar un ambiente afectivo y de confianza en casa, permite lograr un mayor aprendizaje y continuar con su proceso formativo de manera exitosa.
- Las actividades que están en el cuadernillo puede ser que no tengan el mismo orden que en los programas televisivos, con su ayuda se puede organizar la actividad a trabajar de las actividades de su cuadernillo.
- Si tienen alguna duda con alguna actividad del cuadernillo de material didáctico puedes enviar tus preguntas al correo de Materiales Educativos y Apoyos Didácticos:

tutoriameyad@gmail.com



NOTA: Es importante guardar este cuadernillo, para que, de ser necesario sean entregados a los maestros o maestras cuando se regrese de manera presencial a la escuela y dar seguimiento a lo realizado.

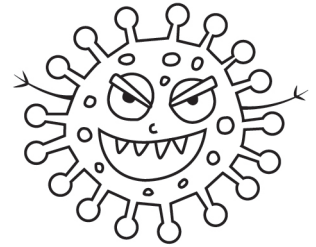


APRENDIZAJE ESPERADO: Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema.

 **LEE con atención el siguiente texto y colorea de verde a la araña Corona.**

La araña Corona

Había una vez una araña muy chiquita, que se llamaba Virus, pero todos le decían Corona. Esta pequeña araña daba unas terribles cosquillas, tantas que llegaban a ser molestas. Nuestra amiga Corona estaba en China, pero como era muy curiosa, comenzó a viajar de un continente a otro. Después, llegó a América, ¡a nuestro barrio! ¡y no la pueden encontrar!. Les empezó a dar a cosquillas a todos, a los grandes, a los chicos y a los abuelos también, por eso no pueden salir. Los médicos y la policía, están buscando a esta pequeña araña que no podemos encontrar. Es por eso que cerraron el jardín, la plaza y el trabajo de papá y mamá, porque ahí es donde más le gusta a nuestra pequeña amiga quedarse. ¡Pero tranquilos!. En uno de estos días la vamos a encontrar y todo va a volver a la normalidad. Entonces, todos vamos a aplaudir y gritar: ¡Estamos libres de Corona!



<https://www.infobae.com/tendencias/2020/04/26>
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

 **ENCIERRA las preguntas que te ayudan a encontrar las ideas principales del texto, puedes apoyarte en tu libro de Español en la página 11.**

¿Dónde vive la araña Corona?

¿Quién la busca?

¿Dónde sucedió?

¿Quién escribió el texto?

¿De qué trata el texto?

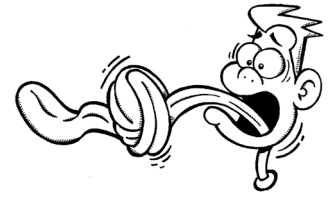
¿Qué hace la araña?

 **ESCRIBE las ideas principales del texto.**

APRENDIZAJES ESPERADOS: •Conoce las características de los trabalenguas y juego de palabra •Emplea rimas en la escritura de trabalenguas y juego de palabras.

Los trabalenguas son oraciones o grupos de oraciones que se caracterizan por su difícil pronunciación.

<https://www.significados.com/trabalenguas/> 2020/04/26
Texto adaptado para fines didácticos MEAD



 **LEE en voz alta el trabalenguas.**

Tengo una gallina pinta, pipiripinta, pipirialegre y gorda,
 que tiene tres pollitos pintos, pipiripintos, pipirialegres y gordos.
 Si la gallina no hubiera sido pinta pipiripinta, pipirialegre y gorda;
 los pollitos no hubieran sido pintos, pipiripintos, pipirialegres y gordos.

 **CONTESTA lo que se te pide, puedes apoyarte en tu libro de Español en la página 21.**

1. Escribe la diferencia entre un trabalenguas y una rima.

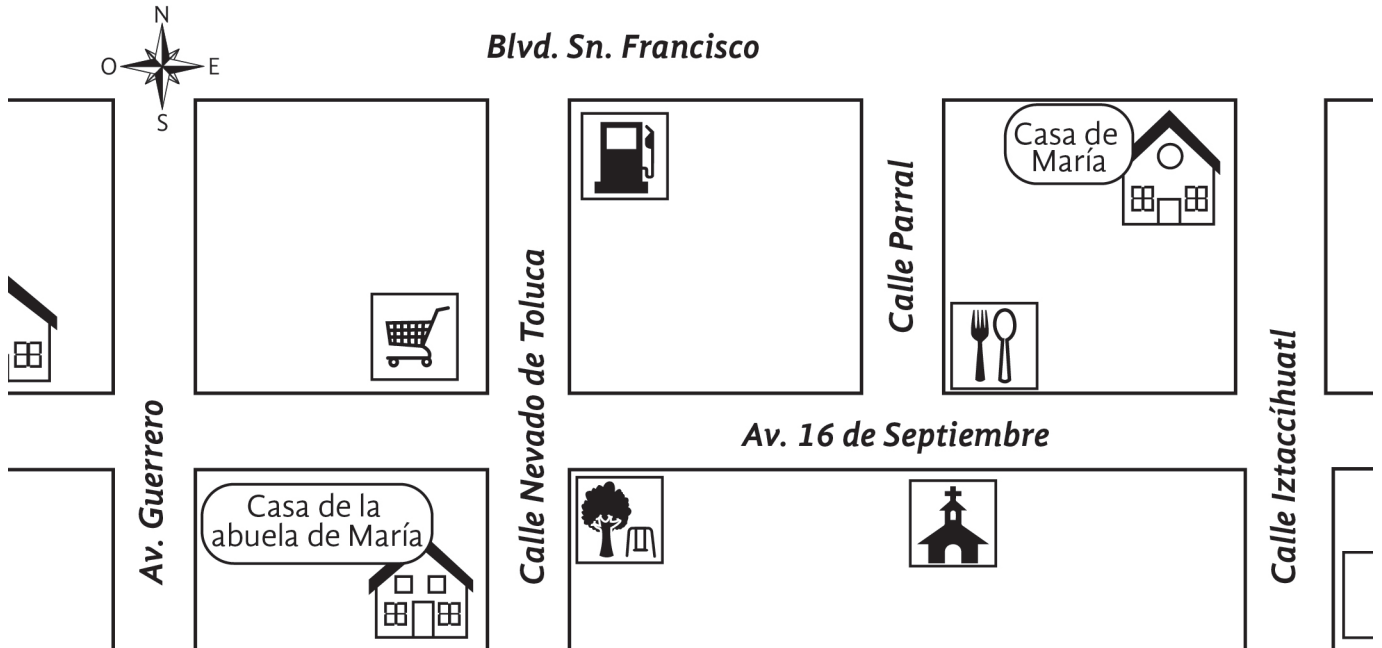
2. ¿Cuál de los dos juegos de palabras te parece más divertido, el trabalenguas o la rima y por qué?

 **INVESTIGA en un libro o con algún familiar una rima corta, escríbela y haz un dibujo que la represente.**



APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en un croquis. Interpreta croquis para identificar trayectos. Describe trayectos a partir de la información que aparece en los croquis.

OBSERVA el croquis y responde lo que se te pide, puedes apoyarte en tu libro de Español en la página 29.



✓ ✂ **MARCA** con una X de color verde los símbolos y con rojo las abreviaturas que encuentres en el croquis.

✍ **ESCRIBE** el significado de las siguientes abreviaturas.

1. Dr. _____ 2. Av. _____

3. Tel. _____ 3. Sra. _____

4. Blvd. _____ 6. Etc. _____

✂ **TRAZA** el camino que tomarías para llegar de la casa de María a la casa de la abuela y escribe el trayecto.

Un monografía es un tipo de documento expositivo o explicativo, en el que se aborda un tema específico, para hacerla se consultan diversas fuentes hasta agotar lo más posible el abordaje del tema.

<https://concepto.de/monografia/>
 Texto adaptado para fines didácticos MEAD

ENCUENTRA en la sopa de letras las características de un texto monográfico, puedes apoyarte en tu libro de Español en la página 42.



- Apoyo
- Expositivo
- Párrafos
- Principal
- Subtema
- Tema
- Tópica

ESCRIBE en la línea la respuesta correcta.

1. Tipo de texto al que corresponden las monografías. _____.
2. Las que complementan la información de las oraciones tópicas son las oraciones de _____.
3. Se estructuran a partir de una oración tópica.
_____.
4. Las monografías se elaboran a partir de un _____.
5. La información de la monografía se organiza por _____.
6. Oraciones que se construyen a partir de las ideas principales. _____.





Los refranes son aquellas sentencias acotadas que se utilizan para poner un ejemplo, llamar a la reflexión o dar alguna enseñanza.

<https://agdesign.me/>
Texto adaptado para fines didácticos MEAD

X UNE con una línea los siguientes refranes con su significado, para obtener información acerca de los refranes puedes buscar de la página 49 a la 53 del libro de Español.

En boca cerrada
no entran moscas.

La pereza no es
la mejor compañia
en la vida.

A quién madruga
Dios le ayuda.

En determina-
dos momentos
es mejor estar
callado antes de
cometer una
equivocación.

A caballo regalado
no le mires el den-
tado.

Todo esfuerzo
tiene su recom-
pensa.

No dejes para ma-
ñana lo que pue-
das hacer hoy.

Lo importante
de los regalos
es su valor sen-
timental.

Comenta con tus familiares algunos refranes que conozcan y escribe 2 de ellos. _____

APRENDIZAJES ESPERADOS: •Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones en una narración.

 **UNE** con una línea el concepto con su significado.

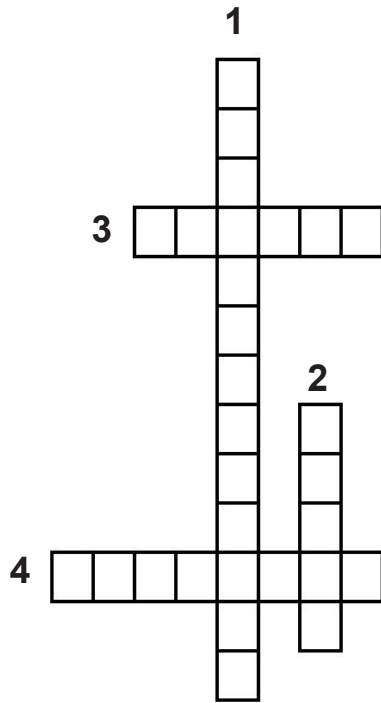
Son palabras que denotan los atributos o cualidades de un sustantivo.

Adjetivos

Adverbios

Se clasifican según la circunstancia que expresan. Hay de lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación y duda.

 **COMPLETA** el crucigrama con los tipos de adverbios, puedes apoyarte en tu libro de Español en la página 55.



Tiempo, Interrogativo, Lugar, Cantidad.

Horizontales

- 1. Permiten formular oraciones interrogativas.
- 2. Expresan una ubicación o una dirección.

Verticales

- 3. Ofrecen una referencia temporal, de duración o de frecuencia.
- 4. Indican en qué grado se da la acción del verbo o la cualidad que expresa el adjetivo al que complementan.

 **ESCRIBE** tres ejemplos de adjetivos y tres de distintos tipos de adverbios.

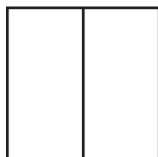
APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad.

¡Hola! ¿Sabes lo que es una fracción? Una fracción es un número que se obtiene de dividir un entero en partes iguales. Un ejemplo de ello es dividir una manzana en 2 partes iguales, la parte coloreada representa $\frac{1}{2}$.

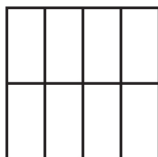


COLOREA la fracción que se solicita, te puedes apoyar en tu libro de Matemáticas, página 20.

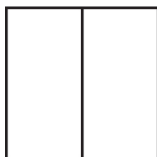
$$\frac{1}{2}$$



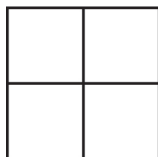
$$\frac{3}{8}$$



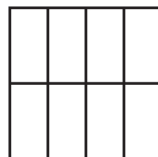
$$\frac{2}{2}$$



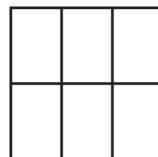
$$\frac{2}{4}$$



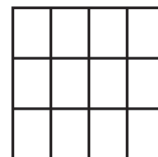
$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{5}{12}$$



ANOTA cuáles fracciones son equivalentes.

$$\frac{1}{2} = \boxed{\frac{\quad}{\quad}} = \boxed{\frac{\quad}{\quad}} = \boxed{\frac{\quad}{\quad}}$$

¿Cuál es la fracción mayor?

¿Cuál es la fracción menor?

- Un ejemplo del uso de las fracciones es cuando queremos compartir con nuestros amigos algo, si tenemos una bolsa con 8 manzanas y somos 4 amigos, a cada uno nos tocarán 2 manzanas de las 8 que son en total, es decir, $\frac{2}{8}$ partes del total de las manzanas.

EQUIVALENCIAS

¿QUÉ SON LAS EQUIVALENCIAS?

Son los números fraccionarios que representan una misma cantidad. Para calcular una fracción equivalente, se multiplica la fracción por un mismo número. Estos son algunos ejemplos:

$$\frac{1}{3} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{6} \quad \frac{2}{6} \times \frac{3}{3} = \frac{6}{18} \quad \frac{6}{18} \times \frac{2}{2} = \frac{12}{36}$$



 **ENCUENTRA** las fracciones equivalentes y únelas entre ellas con una línea.

| | | | |
|---------------|----------------|----------------|----------------|
| $\frac{1}{3}$ | $\frac{8}{24}$ | $\frac{3}{18}$ | $\frac{1}{6}$ |
| | | $\frac{2}{8}$ | |
| | $\frac{6}{36}$ | $\frac{1}{7}$ | $\frac{2}{14}$ |
| | | $\frac{3}{21}$ | |
| $\frac{1}{4}$ | $\frac{4}{12}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{2}{6}$ |

 **ESCRIBE** el número faltante para que la fracción sea equivalente.

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{\quad}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{16}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{6}{\quad}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{\quad}{21}$$

$$\frac{1}{9} = \frac{2}{\quad}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{4}{\quad}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{\quad}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{4}{\quad}$$



OBSERVA los precios de los productos y responde lo que se te pide, te puedes apoyar en tu libro *Desafíos Matemáticos*, página 37.



\$59.00



\$34.00



\$18.00



\$14.00



\$78.00

- Alfonso tiene 150 pesos, ¿cuáles artículos puede comprar con ese dinero? _____
- Escribe qué billetes y monedas se necesitan para comprar el frasco de café, observa las figuras de abajo _____.
- ¿Cuánto dinero se gasta comprando todos los artículos de los dibujos? _____.
- ¿Cuál es el orden de los artículos acomodándolos de menor a mayor precio?

UNE con una línea los billetes o monedas necesarios para comprar los siguientes artículos.



\$78.00



\$34.00



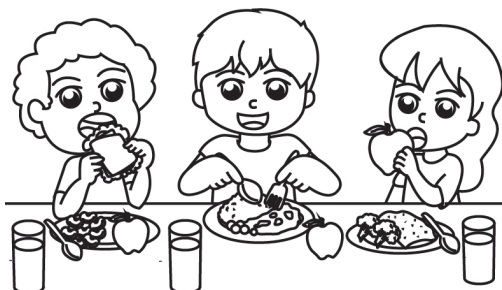
APRENDIZAJE ESPERADO: Lee información explícita e implícita en portadores diversos.



OBSERVA la imagen y contesta lo que se te pide, te puedes apoyar en tu libro **Desafíos Matemáticos**, página 77.

| Info. Nutricional | |
|-----------------------|-------------------|
| Tamaño de la Porción | 1 vaso (250ml) |
| ———— Por porción ———— | |
| Energía | 615kj 147 kcal |
| Proteína | 7.80g |
| Carbohidratos | 12.00g |
| <i>Fibra</i> | 0.0g |
| Azúcar | 12.00g |
| Grasa | 7.50g |
| <i>Grasa Saturada</i> | 4.900g |
| Sodio | 125mg |

1. ¿Cuánta proteína contiene una porción de leche? _____.
2. ¿Cuántas porciones contiene 1 litro de leche? _____.
3. ¿Cuanta azúcar contiene el envase de 1 litro? _____.
4. ¿En una porción de leche cuál nutriente aporta más, la proteína o los carbohidratos? _____.



CONTENIDOS: Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.

 **ENCUENTRA** en la sopa de letras el tipo de triángulos y otras figuras geométricas, te puedes apoyar en tu libro **Desafíos Matemáticos**, página 35.



RECTÁNGULO

ISÓSCELES

ESCALENO

EQUILÁTERO

ROMBO

CUADRADO


CÍRCULO

 **ESCRIBE** el nombre de la figura geométrica de acuerdo a sus características.

1. Tiene 3 lados, dos de sus lados son iguales y el otro diferente _____.
2. Tiene 3 lados, todos tienen diferente longitud _____.
3. Tiene 3 lados, todos tienen el mismo tamaño _____.
4. Tiene 4 lados, sus ángulos son rectos y sus lados miden lo mismo _____.
5. Tiene 4 lados, 2 de sus ángulos son agudos y 2 obtusos, sus lados miden lo mismo.
_____.
6. Tiene 4 lados, 2 de ellos miden más que los otros 2 _____.
7. Es una curva que se cierra y coincide con el origen, su borde se llama circunferencia
_____.



¿Qué es el valor posicional? Es el valor que toma un número de acuerdo con la posición dentro de una cifra (unidades, decenas, centenas). Cuando se cambia la posición de un dígito dentro de un número, el valor de éste cambia por el lugar en donde se encuentre. Ejemplo: En el número 136, el 6 vale 6 unidades, mientras que en el número 631 el 6 vale 6 centenas.

 **ESCRIBE** el nombre de las cantidades que se muestran a continuación, te puedes apoyar en tu libro de Matemáticas, página 14.

613 _____.

8749 _____.

13888 _____.

26531 _____.

150320 _____.

 **ESCRIBE** cuál es el valor de un dígito de acuerdo a su posición en un número.

Ejemplo: De 37642 ¿cuál es el valor del 7? 7 unidades de millar (UM)

563218 ¿cuál es el valor del número 5? _____.

86231 ¿cuál es el valor del número 1? _____.

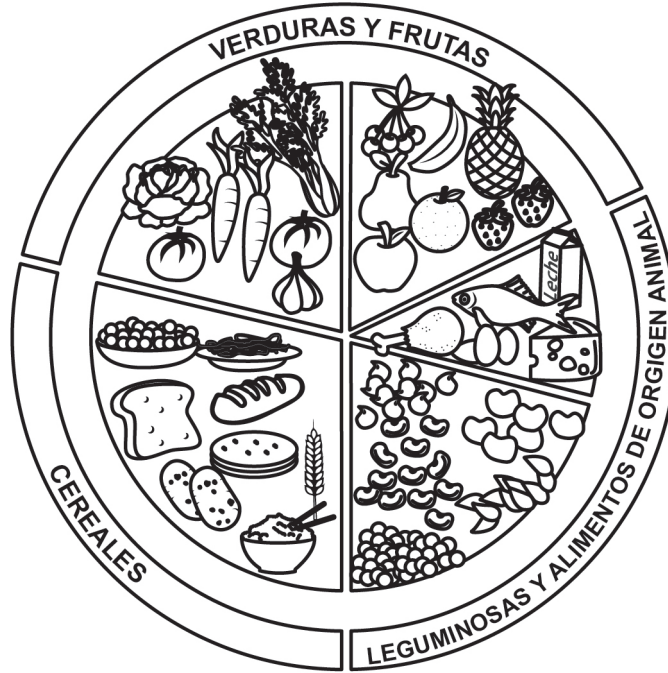
4975 ¿cuál es el valor del número 9? _____.

875 ¿cuál es el valor del número 7? _____.

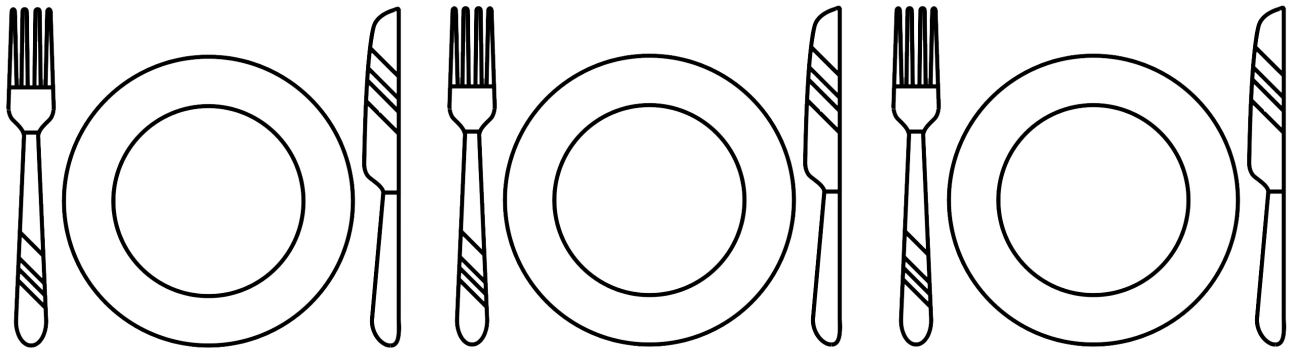
96 ¿cuál es el valor del número 6? _____.

APRENDIZAJE ESPERADO: Compara los alimentos que consume con los de cada grupo del Plato del Bien Comer, y su aporte nutricional para mejorar su alimentación.

 **COLOREA** el Plato del Bien Comer y encierra tus alimentos favoritos.



 **DIBUJA** los alimentos que incluyes en tu desayuno, comida y cena del Plato del Bien Comer.



Desayuno

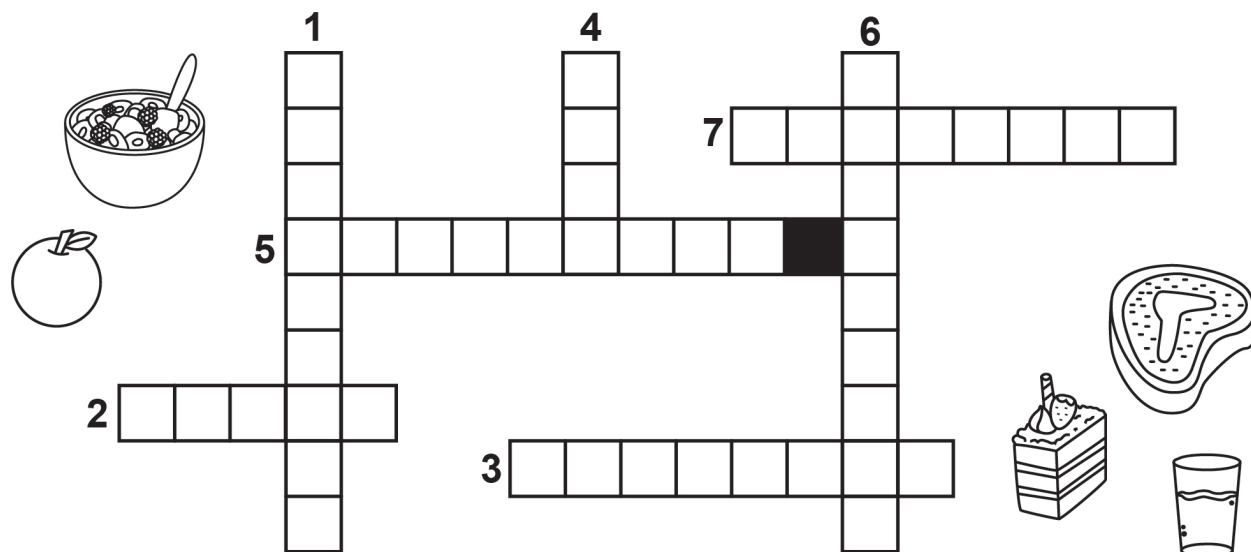
Comida

Cena

APRENDIZAJE ESPERADO: Explica las características equilibrada e inocua de la dieta, así como las del agua simple potable.



COMPLETA el crucigrama utilizando las siguientes oraciones para tener una dieta correcta, puedes apoyarte en la página 24 del libro de Ciencias Naturales.



1. De los _____ obtenemos la energía para realizar actividades como jugar, correr, y estudiar.
2. La _____ se compone de una cantidad racional y equilibrada de proteínas, grasas, lípidos, sales minerales, vitaminas y agua.
3. Las _____ son la unidad de medida que se usa para saber la cantidad de energía que nos aportan los alimentos.
4. Es importante que dentro de tu dieta incluyas al menos 8 vasos de _____ simple potable.
5. Las frutas y verduras aportan vitaminas y _____.
6. Las leguminosas y los alimentos de origen animal aportan lípidos y _____.
7. De los _____ obtenemos los carbohidratos.

alimentos, dieta, calorías, agua, minerales, proteínas, cereales.

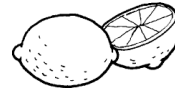
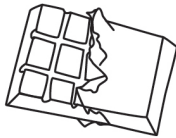
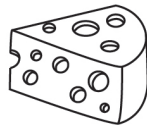
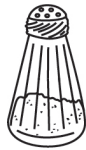


APRENDIZAJES ESPERADOS: •Explica la forma en que la dieta y la vacunación fortalecen el sistema inmunológico• Valora las vacunas como aportes de la ciencia y del desarrollo técnico para prevenir enfermedades, así como de la Cartilla Nacional de Salud para dar seguimiento a su estado de salud. •Explica cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.



El sistema inmunológico es la defensa natural del cuerpo contra las infecciones. Su función es detectar agentes dañinos en el organismo protegiendo las células y tejidos para su correcto funcionamiento.

✓ ✂ **MARCA con una X los alimentos que ayudan a reforzar el sistema inmunológico, puedes apoyarte en el libro de Ciencias Naturales, de la página 18 a la 27.**



✂ **ESCRIBE algunos de los cambios físicos que ocurren en los niños y niñas, durante la pubertad. Algunos les suceden a ambos.**



Le sucede a
ambos




APRENDIZAJE ESPERADO: Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural. •Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales.

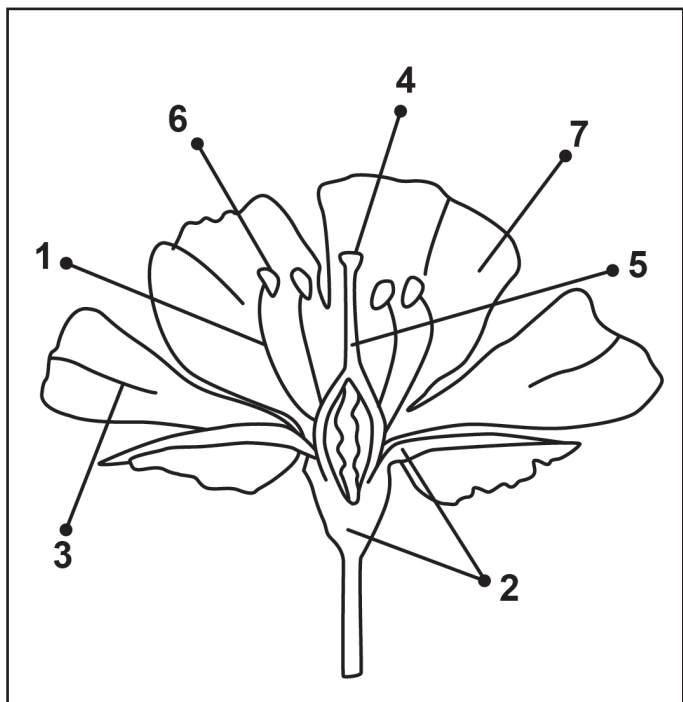
¡RECUERDA!

Las plantas tienen dos formas de reproducción, estas son :

La reproducción sexual: Implica la unión de células germinales especiales; una femenina y otra masculina.

La reproducción asexual: No implica la unión de células sexuales, se reproducen por medio de tallos, hojas y raíces.

 **ESCRIBE** el nombre de cada parte de la flor y anota el número que corresponda a la descripción, puedes apoyarte en la página 44 del libro de Ciencias Naturales.



1. Tienen dos estructuras importantes la antera y el filamento. _____

2. Formado por un grupo de estructuras llamadas sépalos. _____

3. Son los que forman la corola y su colores a atraen a los insectos. _____

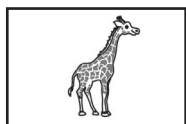
4. Órgano sexual femenino de la flor. _____

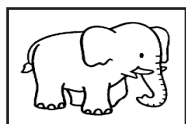
5. Es un tubo por donde el ovario se comunica con el exterior. _____

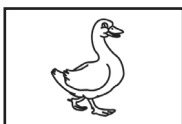
6. Es una de las estructuras del estambre que contiene el polen. _____

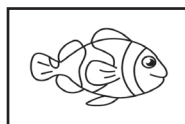
7. Se forma por un grupo de pétalos. _____

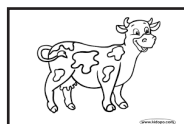
 **ESCRIBE** en las líneas una **O** si es ovíparo o una **V** si es vivíparo según corresponda.

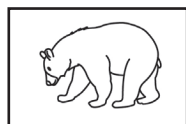


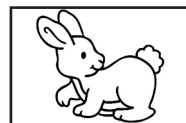


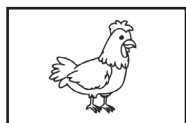




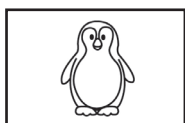




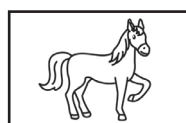








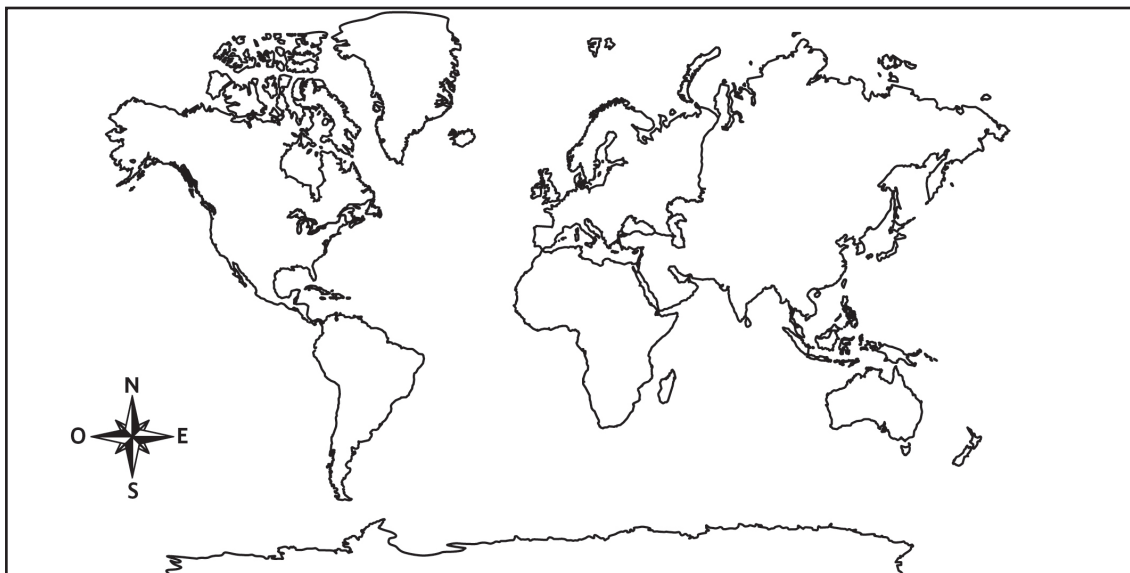




APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.



LOCALIZA Y COLOREA de amarillo el país donde vives, de verde el océano Atlántico y de azul el océano Pacífico, puedes apoyarte en la página 11 del libro de Geografía y en la página 10 del Atlas.



COMPLETA las siguientes frases:

1. El nombre oficial de nuestro país es _____.
2. El continente donde se ubica México es el _____.
3. México tiene algunos países vecinos, colinda al norte con _____ y al sur con _____ y _____.
4. México está rodeado por los océanos _____ y _____.



TRAZA una línea para relacionar ambas columnas.

Es la extensión territorial de México.

Islas Mariás, las Islas Revillagigedo, la Isla Guadalupe y Cozumel, entre otras.

Es la longitud de la frontera norte de México desde el océano Pacífico hasta el Golfo de México.

3152 km de longitud

El territorio insular de México está formado por estas islas.

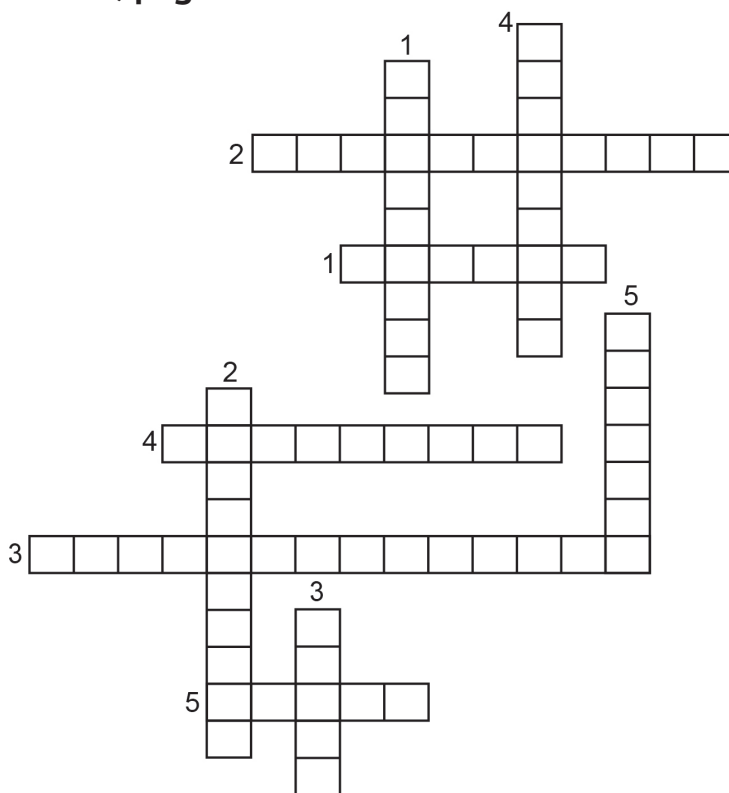
1149 km de longitud

Es la longitud de la frontera sur de México desde el océano Pacífico hasta el mar Caribe.

1 964 375 km²

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la organización política y las entidades federativas de México.

 **RESUELVE** el siguiente crucigrama, consulta tu Libro de Geografía en la página 20 y tu Atlas de México, página 20.



Horizontales


1. Entidad Federativa con mayor número de municipios.
2. Escribe con letra la cantidad de entidades federativas o estados que tiene la República Mexicana.
3. Lugar donde se encuentra la capital del país.
4. Estado donde se encuentra ubicado el conocido Cerro de la silla, y su capital es Monterrey.
5. Es la capital de Nayarit.

Verticales

1. Es el Estado más grande de nuestro país, cuenta con 67 municipios.
2. Estado que colinda con San Luis Potosí al norte, al sur con Michoacán, con Querétaro al este y al oeste con Jalisco, es muy famoso por sus momias.
3. Es la capital de Baja California Sur.
4. Estado cuya inicial es la última letra del alfabeto.
5. Es considerado la cuna del mariachi, su capital es Guadalajara.

Horizontales 1. Oaxaca 2. Treinta y dos 3. Ciudad de México 4. Nuevo León 5. Tepic
Verticales 1. Chihuahua 2. Guanajuato 3. La Paz 4. Zacatecas 5. Jalisco

APRENDIZAJE ESPERADO: Distingue la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas, golfos, mares, océanos en México.

 **OBSERVA Y COLOREA** lo que se te indica, puedes consultar las páginas 14 y 15 del Atlas de México.



1. El Río Bravo (azul marino).
2. El Río Conchos (amarillo).
3. Tres ríos que tu elijas de la vertiente del Pacífico (azul cielo).
4. Tres ríos que tu elijas de la vertiente del Golfo de México y el mar Caribe (verde).
5. Tres ríos de la vertiente interior (morado).

 **ESCRIBE una V o F si las siguientes frases son verdaderas o falsas.**

1. Los ríos son corrientes naturales de agua que nacen en las partes bajas de las montañas. _____
2. La dirección y velocidad con la que se mueve un río no depende del relieve. _____
3. Una vertiente es una gran porción de terreno con una inclinación contiene varias cuencas y vierten el agua de los ríos al mar o en los lagos. _____
4. Los lagos son cuerpos de agua de gran tamaño, rodeados por tierra y alejados del mar. _____

- APRENDIZAJES ESPERADOS:** • Reconoce la distribución de las principales formas del relieve, volcanes y regiones sísmicas en México.
• Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.



¿Sabías que México cuenta con diferentes tipos de relieve? Pero, ¿qué es un relieve? Un relieve es la forma y altura que tiene la superficie de la Tierra.

X UNE con una línea el tipo de relieve y sus características, puedes apoyarte en tu libro de Geografía, de las páginas 45 a la 49.

Valles

Formas con poca pendiente y cercanas al mar, un ejemplo de este relieve se presenta en Mazatlán o Guaymas.

Mesetas

Son relieves con escasa inclinación o pendiente pero elevados. Están alejados de las costas, un ejemplo es la altiplanicie mexicana.

Montañas

Relieve situado entre montañas y está formado principalmente por un río.

Llanura costera

Este tipo de relieve es el que tiene mayor elevación.

🔍 ENCUENTRA las palabras relacionadas con las regiones naturales de nuestro país, puedes apoyarte en el libro de Geografía, páginas 61 a la 66.

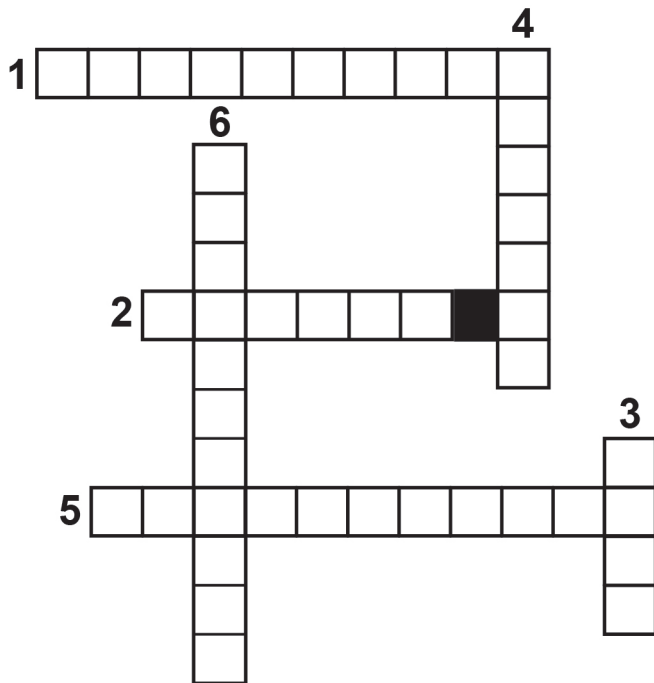
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| d | o | m | x | b | o | z | y | h | s | a | r | e | f | i | n | o | c | l |
| e | n | j | h | g | t | h | o | i | e | b | y | u | l | n | v | o | a | y |
| s | a | y | o | a | t | e | m | p | l | a | d | o | j | u | i | c | o | t |
| i | k | w | n | v | m | e | k | a | v | a | b | k | q | p | i | l | k | u |
| e | a | s | g | p | u | s | x | o | a | x | i | a | o | p | n | a | u | c |
| r | m | b | o | s | q | u | e | w | z | h | a | n | o | g | x | n | t | a |
| t | a | t | s | j | k | a | m | e | v | q | e | r | a | o | u | d | e | n |
| o | n | n | e | k | o | z | e | u | p | a | t | i | z | a | l | e | s | v |

bosque
coníferas
desierto
hongos
selva
templado
tropical
tucán

🖋 ESCRIBE cuáles son las características de la región natural en donde vives.

APRENDIZAJES ESPERADOS: Ubica el proceso de poblamiento de América y el surgimiento de la agricultura utilizando siglo, milenio, a.C. y d.C. Describe el origen y el proceso del poblamiento de América y del actual territorio mexicano. •Identifica geográficamente Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica •Distingue las características del espacio geográfico de Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.

COMPLETA el texto con las palabras del crucigrama.



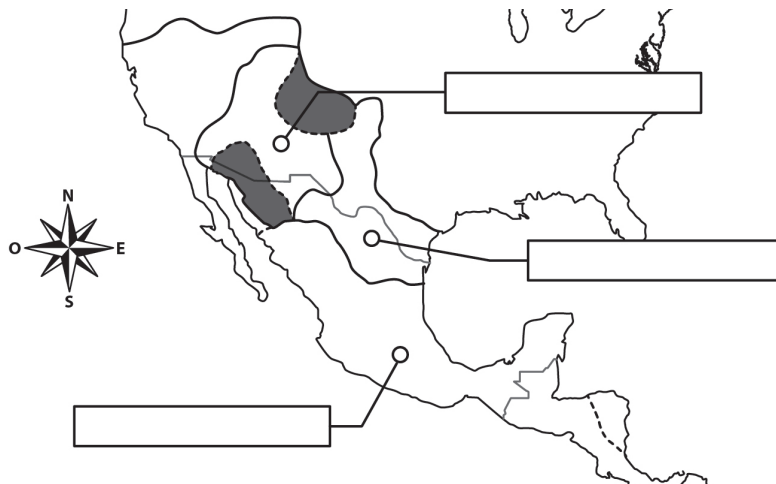
Horizontales

1. El poblamiento de América se originó durante la última _____.
2. Los primeros seres humanos cruzaron por el estrecho de _____.
5. Tiempo después desarrollaron la _____ y la domesticación de animales.

Verticales

3. En un principio vivían de la _____ y la recolección.
4. Por lo que tenían que trasladarse continuamente de un lugar a otro, es decir, eran _____.
6. Lo cual generó las primeras poblaciones _____.

ESCRIBE el nombre de cada cultura del México antiguo y colorea cada región.



Aridoamérica

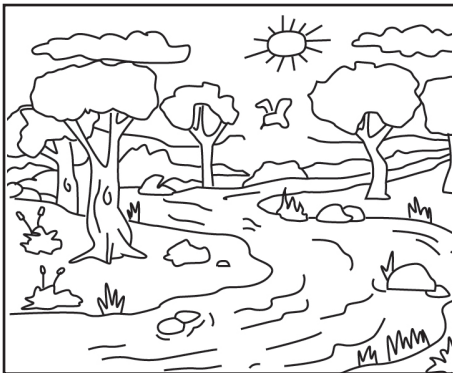
Mesoamérica

Oasisamérica

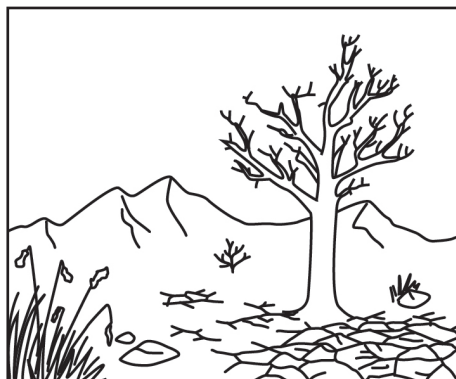
Glaciación, Bering, caza, nómadas, agricultura, sedentarias.

APRENDIZAJES ESPERADOS: •Distingue las características del espacio geográfico de Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.

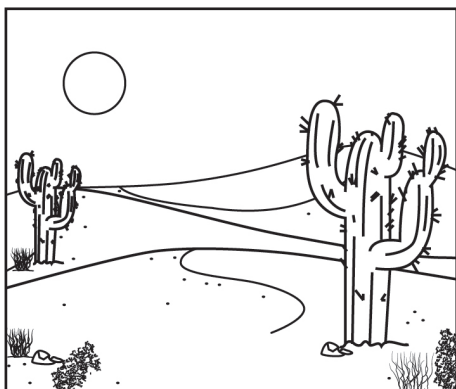
X  **UNE con una línea el dibujo que corresponde a las características y escribe su nombre.**



Su clima es bastante variado, por su relieve. Las actividades de los primeros pobladores fueron la recolección y la caza. Eran nómadas y vivían en chozas o en cuevas.



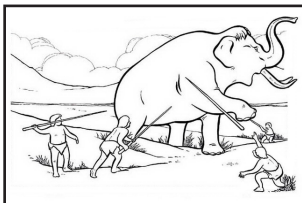
Terreno semiárido y clima caluroso con escasas lluvias, pero cuenta con algunas tierras favorables para la agricultura. Fue habitado por grupos de cazadores-recolectores.



Su clima es extremo: caluroso en el día y frío por la noche. Los pobladores de aridoamérica: Se dedicaban a la recolección, la caza y la pesca.

APRENDIZAJES ESPERADOS: Señala las características de los primeros grupos nómadas para explicar los cambios en la forma de vida a partir de la agricultura en el actual territorio mexicano.

X  **UNE con una línea de diferente color la oración que corresponde a cada imagen.**



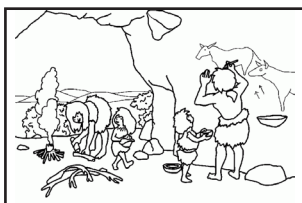
Vivían de la caza, la pesca y recolección.



Cubrían su cuerpo con pieles de animales.



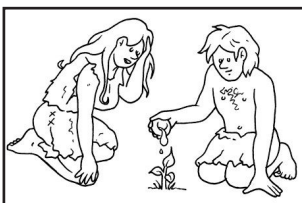
Usaban el fuego para alumbrarse y cocinar.



Fabricaban herramientas con hueso, madera y piedra.



Habitaban en cuevas o refugios sencillos.



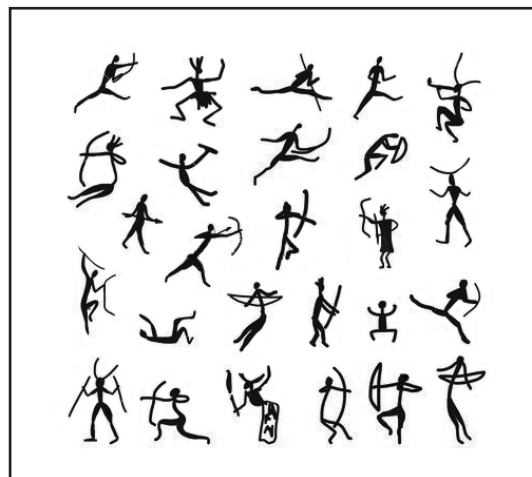
Descubrieron la agricultura y se hicieron sedentarios.



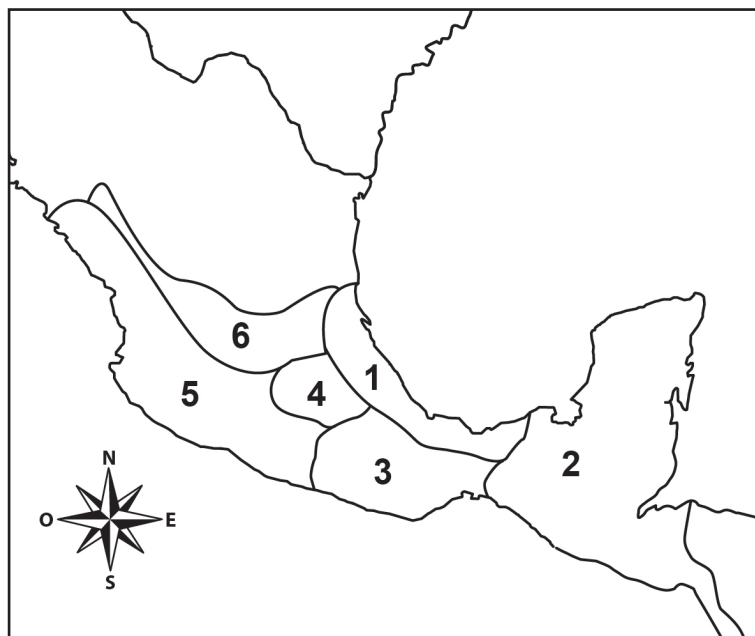
Eran nómadas, vivían en grupos no muy grandes y el trabajo era colectivo.

APRENDIZAJE ESPERADO: Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. Ubica temporal y especialmente las culturas mesoamericanas aplicando los términos a.C. y d. C. Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas Mesoamericanas y su relación con la naturaleza.

OBSERVA la imagen y explica con tus palabras ¿qué son las pinturas rupestres?, ¿con qué las pintaban? y ¿qué significado le daban nuestros antepasados? Puedes apoyarte en la página 22 de tu libro de Historia.



Ilumina de diferente color el mapa, identifica la ubicación de las siguientes culturas y escribe su nombre, puedes apoyarte en el libro de Historia, de la página 38 a la 41.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas Mesoamericanas y su relación con la naturaleza. Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

ENCUENTRA en la sopa de letras el nombre de las culturas y coloréala como se indica, puedes apoyarte en el libro de Historia, de la página 44 a la 54.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | M | I | N | M | A | H | A | G | E | H | L | K | K | Q | L |
| E | P | M | H | L | M | A | F | L | V | Y | P | Y | M | V | I |
| Z | N | P | P | E | B | N | I | U | V | R | J | M | I | U | O |
| A | W | T | O | L | T | E | C | A | Z | R | C | E | X | D | L |
| P | I | R | I | G | C | L | Q | R | S | J | G | E | T | Y | M |
| O | E | I | U | Q | I | W | A | Y | O | Q | O | F | E | J | E |
| T | Y | O | R | I | M | V | G | A | I | W | A | G | C | V | C |
| E | Y | R | U | G | N | E | Y | E | I | L | K | Y | A | M | A |
| C | G | O | F | O | E | M | X | R | T | A | K | I | P | A | U |
| A | I | U | H | M | S | T | P | I | A | S | X | R | N | Y | X |
| K | O | A | M | W | Z | U | Y | R | C | D | U | Y | A | F | N |
| F | F | N | D | A | I | E | E | T | R | A | J | O | V | X | O |
| G | F | O | O | P | Y | B | L | A | C | I | O | N | C | C | X |
| B | R | U | P | O | M | A | L | I | T | A | R | R | J | F | N |
| J | E | A | P | E | R | M | D | O | S | R | E | E | I | X | Q |
| V | T | E | O | T | I | H | U | A | C | A | N | A | S | Z | S |

1. Su sociedad se dividía en grupos: Gobernantes, jugadores de pelota, alfareros, escultores, pintores entre otros. (rojo)
2. Construyeron centros religiosos como la ciudad de Monte Alban. (verde)
3. Provenían de un lugar llamado Aztlán. (azul)
4. Plasmaron su escritura en códices grabados, pinturas y figurillas. (amarillo)
5. Tenían funcionarios encargados de impartir justicia y recaudar tributo. (naranja)
6. Mantuvieron intercambios comerciales con otras culturas que vivían en tierras lejanas como la maya. (morado)
7. Fue una importante ciudad comercial gracias a su producción agrícola. (café)

Mexica, Mixteca, Toluca, Zapoteca, Teotihuacana, Maya, Olmeca.

ENCIERRA las actividades que realizan en la actualidad los tarahumaras.



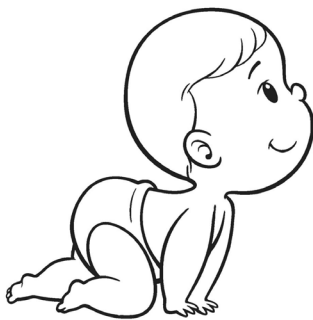
APRENDIZAJE ESPERADO: Distingue en qué personas puede confiar para proporcionar información sobre si mismo.



Un dato personal es cualquier información relacionada contigo, cualquier dato que pueda identificarte. Es muy importante que cuides tus datos personales por tu seguridad.

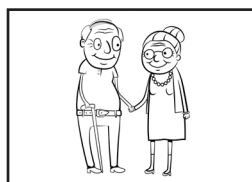
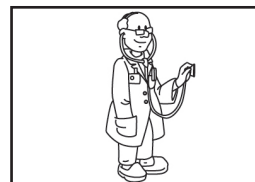
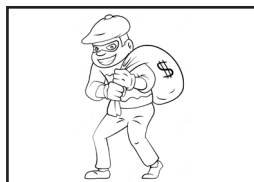
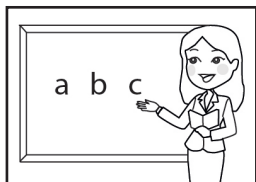


DIBÚJATE y escribe los cambios que has experimentado en los últimos 3 años.





MARCA con una X las personas en las que puedes confiar.



APRENDIZAJE ESPERADO: Aprecia sus capacidades y cualidades al relacionarse con otras personas. Reconoce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación.

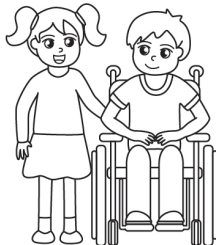


CONTESTA lo que se te pide según tus propias características.

1. Escribe tres de tus cualidades: _____
 2. Escribe tres de tus habilidades: _____
 3. Escribe tres cosas que te disgusten: _____
 4. Escribe algo que te hace diferente a los demás: _____
-



ENCIERRA en un círculo las imágenes que muestran respeto hacia una persona que es diferente.

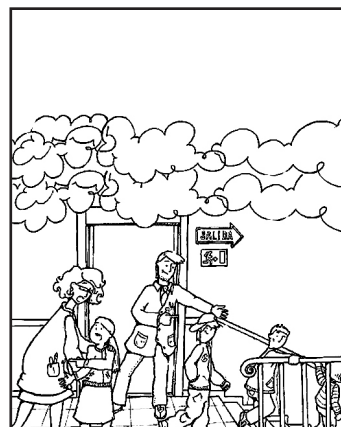
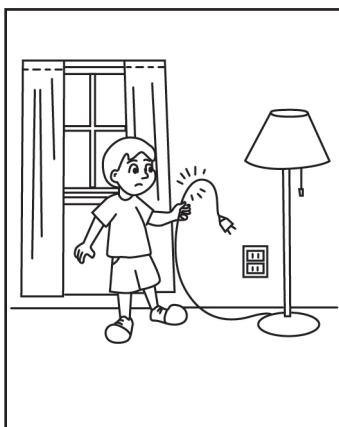


INVESTIGA el significado y la función de esta institución encargada de proteger los derechos de los niños.



APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce situaciones de riesgo y utiliza medidas para el cuidado de su salud e integridad personal. Regula su conducta con base en compromisos adquiridos de forma libre y responsable.

✓ ✂ **MARCA con una X la situación de riesgo que sucede en la casa.**



DIBUJA distintas emociones en la cara de cada niño y escribe en los cuadros el nombre de la emoción.







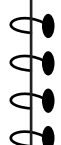







APRENDIZAJE ESPERADO: Reflexiona sobre la libertad personal como un solo derecho humano y lo ejerce con responsabilidad.

 **ESCRIBE** cómo te sientes cuando estas enojado y cuál es la manera más sana de reaccionar ante esta emoción.

 **La libertad es un derecho que todos los humanos poseen. La libertad es la facultad de obrar según su voluntad, respetando la ley y el derecho ajeno.**

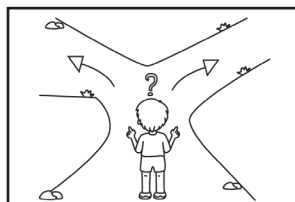
 **UNE** con una línea de diferente color los tipos de expresión con las imágenes, puedes apoyarte en la página 31 del libro de Formación Cívica y Ética.



Libertad de pensamiento



Libertad de decisión



Libertad de expresión

 **ESCRIBE 2** formas de perder la libertad.

APRENDIZAJE ESPERADO: Analiza experiencias en las que se aplica la justicia.



En La Constitución están escritos los derechos y obligaciones de todos los mexicanos.



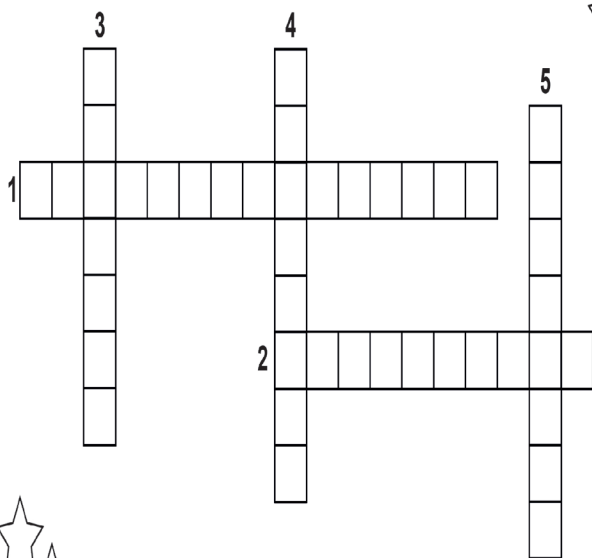
ENCUENTRA en la sopa de letras los derechos de los mexicanos, puedes apoyarte en la página 32 del libro de Formación Cívica y Ética.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | N | F | O | R | M | A | C | I | O | N | H | L | K | K | Q |
| A | L | C | R | T | A | K | A | U | P | L | M | V | I | Y | L |
| P | G | T | A | R | R | Y | E | I | L | K | Z | I | G | M | P |
| E | Q | C | G | A | T | V | D | O | J | U | N | M | Y | E | R |
| N | E | X | P | R | E | S | I | O | N | M | O | X | I | E | O |
| S | R | U | P | O | M | A | W | V | C | C | X | V | R | B | F |
| A | H | U | A | C | G | O | E | P | I | H | E | A | Y | T | E |
| M | A | S | Z | S | E | Z | U | G | I | E | B | G | O | C | S |
| I | O | P | Y | B | L | R | E | E | Y | J | N | Y | R | J | I |
| E | N | F | A | F | U | H | M | R | C | D | U | D | U | F | O |
| N | W | M | K | O | A | M | W | A | M | A | Y | U | A | L | N |
| T | I | T | R | E | L | I | G | I | O | N | D | A | I | E | F |
| O | J | E | A | P | E | R | M | D | O | V | T | E | O | T | B |

- EXPRESIÓN
- INFORMACIÓN
- PENSAMIENTO
- PROFESIÓN
- RELIGIÓN
- VIVIENDA



ESCRIBE en el crucigrama cuál valor se está practicando en cada situación.



Horizontales

1. Belisario siempre cumple con las tareas y realiza las actividades escolares.
2. A veces no estoy de acuerdo con lo que dicen mis compañeros, pero acepto su punto de vista.

Verticales

3. Cumpló con las reglas que se establecieron en el grupo al inicio del ciclo escolar.
4. La familia de Felipe se fue de vacaciones a Cancún en su automóvil.
5. En la escuela se van a repartir premios, pero el Director dice que no a todos los niños debe dársele el mismo premio; porque él estima que estos deben ser repartidos según el valor de lo que cada alumno ha hecho, por eso los mejores premios serán para los que más se han esforzado y mejor han trabajado.



Responsabilidad, justicia, tolerancia, respeto, libertad