

★ MATERIAL DIDÁCTICO ★

# Agosto - Noviembre



APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce las características y la función de los reglamentos y las emplea en la redacción del reglamento para la Biblioteca del Aula.

 **LEE el texto y contesta las preguntas.**

**LA BIBLIOTECA ES UN MUNDO POR DESCUBRIR**

La biblioteca escolar es un lugar muy especial, un lugar para saber y conocer, para leer, para aprender por tu cuenta. Un lugar de encuentro en el que puedes informarte de todo lo que te interese. Te ofrece los recursos necesarios para el estudio y la realización de trabajos escolares. Es un lugar para el entretenimiento, la curiosidad y la imaginación, para sentir la poesía, para disfrutar de historietas y leyendas; también te ofrece recursos necesarios para el estudio, la localización de trabajos y tareas escolares.

1. ¿Cuál es el propósito del texto? \_\_\_\_\_
2. ¿Quiénes son los usuarios de la biblioteca escolar? \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo puedes invitar a tus compañeros a hacer buen el uso de la biblioteca escolar? \_\_\_\_\_
4. ¿Por qué es necesario un reglamento en la biblioteca escolar? \_\_\_\_\_

 **COLOREA las frases que escogerías para formar el reglamento de la biblioteca escolar.**

Rayar y romper libros.

Permanecer en silencio.

No se permite introducir alimentos.

Tratar con cuidado los libros.

Entrar con mascotas.

Regresar los libros a tiempo y en buen estado.

Escuchar música.

No correr.

No gritar.

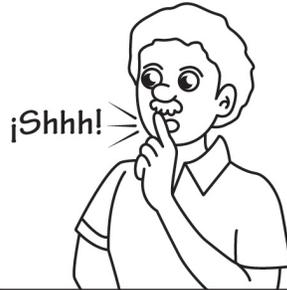
Convivir con los demás.

Regresar los libros al mismo lugar.

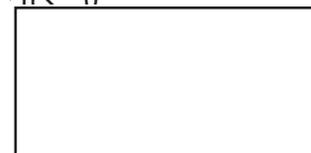
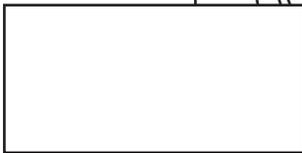
Conservar limpio el espacio.

Los verbos en infinitivo expresan una acción, pero no señalan tiempo verbal (presente, pasado, futuro...) ni la persona. Todos los verbos en infinitivo terminan en ar, er, ir.

 **RECORTA** de la parte inferior de la hoja las reglas de la biblioteca escolar de Juan y pega en la imagen que corresponda. Después encierra el verbo inicial.



Biblioteca de aula	
	Escuela Primaria
	Nombre alumn@ _____
Grado _____	Grupo _____
Firma maestro _____	



1. ¿En qué se parecen los verbos que encerraste?



Dejar alimentos fuera de la biblioteca.

=====

Mantener los libros ordenados.

Registrar tu préstamo con el maestro.

=====

Evitar correr en la biblioteca.

Entregar los libros a tiempo.

=====

Guardar silencio.

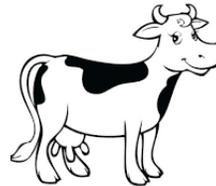
APRENDIZAJES ESPERADOS: •Identifica diferencias entre oralidad y escritura y el empleo de algunos recursos gráficos para dar sentido a la expresión.  
•Identifica las diferencias generales entre discurso directo e indirecto.



El discurso directo, es cuando los personajes son quienes hablan, se usan guiones para indicar los momentos en que habla uno u otro. El discurso indirecto, no hay diálogo, es la descripción o interpretación de lo que se dice, en este tipo de discurso se usan nexos.

**LEE y escribe en el renglón si el chiste esta escrito en discurso directo o discurso indirecto.**

- ¿Cuál es el animal más antiguo?
- La vaca
- ¿Por qué?
- Porque está en blanco y negro.



\_\_\_\_\_



- Camarero, hay una mosca en mi plato
- Es el dibujo del plato, señor.
- Pero si se está moviendo
- Se trata entonces de un dibujo animado.

\_\_\_\_\_

Era un niño tan pequeño que una vez se subió a una canica y pensó que había conquistado el mundo.



\_\_\_\_\_



La profesora preguntó a Luis por qué era famoso Cristóbal Colón y Luis le contestó que por su memoria. Cuando la maestra le preguntó por qué decía esto, Luis le contestó que en su estatua decía: "A la memoria de Cristóbal Colón".

\_\_\_\_\_

**INVENTA un chiste en discurso indirecto y dibuja los personajes en el recuadro.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Un chiste es un relato que se comparte y tiene con el propósito de hacer reír. Uno de los recursos que utiliza es el juego de palabras.

**DESCUBRE** cual es la palabra con doble significado que se emplea en los chistes y **escríbela sobre la línea.**

Ordena el capitán:

-Suban las velas!  
y los de abajo se quedan a oscuras.

¿Cuál palabra tiene doble significado? \_\_\_\_\_

Significado: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



-¡Socorro, me ha picado una víbora!

-¿Cobra?

-No gratis

¿Cuál palabra tiene doble significado? \_\_\_\_\_

Significado: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**INVESTIGA** y escribe en la tabla los diferentes significados que pueden tener las siguientes palabras.

	Significado 1	Doble significado
Hoja	de los árboles	de cuaderno
Ratón		
Mango		asa de un utensilio.
Pluma	para escribir	
Planta		de arbusto
Marco	de nombre	
Marca		horas del reloj

Los datos en un directorio se organizan en orden alfabético. Es decir que inician con el nombre o por el primer apellido de las personas.

 **Completa la escritura del abecedario, respetando el orden que debe llevar. (Usa solo mayúsculas).**

A-B-C-

 **ESCRIBE alfabéticamente los apellidos que se encuentran a la derecha del directorio.**

Directorio

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

1. Salazar

2. Martínez

3. Ávila

4. Pérez

5. García

 **ORDENA alfabéticamente los nombres de tres de tus amigos.**

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_



1. ¿Por qué es importante tener un directorio?

\_\_\_\_\_

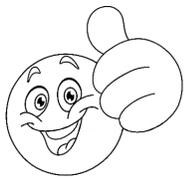
\_\_\_\_\_

2. ¿Por qué es útil que esté organizado alfabéticamente? \_\_\_\_\_

 **ESCRIBE un nombre a cada uno de los personajes. Recuerda que los nombres propios empiezan con mayúscula.**



\_\_\_\_\_



Las palabras que han sido reducidas eliminándoles letras o sílabas y que terminan con punto, se les llama **abreviaturas**.

 **ENCUENTRA** en la sopa de letras las siguientes palabras y escribe sobre las líneas las abreviaturas .

1. Avenida    2. Número    3. Dirección    4. Colonia.    5. Municipio    6. Señorita

a	e	r	t	a	v	e	n	i	d	a
w	e	r	t	y	u	u	i	o	p	o
c	c	v	g	r	d	t	y	u	u	o
o	s	e	ñ	o	r	i	t	a	m	k
l	c	v	b	n	m	l	k	i	e	r
o	f	g	h	n	u	m	e	r	r	b
n	s	d	f	g	h	j	k	l	o	p
l	o	l	o	n	i	a	n	m	a	s
a	f	r	e	q	w	v	b	n	q	w
c	v	d	f	e	r	t	h	j	q	w
o	m	u	n	i	c	i	p	i	o	n
a	s	d	d	i	r	q	w	e	r	t
d	i	r	e	c	c	i	o	n	v	y

Abreviaturas

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

 **Lee y escribe en el recuadro el título que le falta al folleto, después contesta la pregunta.**

Se producen por la acción del fuego que quema la vegetación de una determinada zona boscosa. Pueden ser naturales o provocados.



**Fuego en las copas:**

Se propaga por arriba de los árboles, éstos deben estar relativamente cercas o tener copas frondosas, muy próximas unas de otras.

**Fuego en el suelo**

Las llamas se encuentran en la superficie del bosque quemando la flora existente, además de producir la huida de la fauna.

**Fuego en el subsuelo**

Quema las raíces y otras materias orgánicas, con todo lo que ello implica tanto para la vegetación como para los animales que dependen de él.

**Consejos para prevenir**



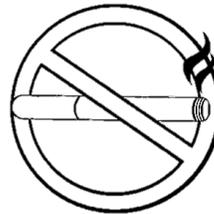
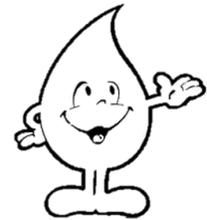
Evite tirar botellas u objetos de vidrio en zonas rurales o campamentos.

No haga fogatas en bosques o reservas forestales cuando haya vientos fuertes.



Si ves humo o fuego en zonas de vegetación avisa a la CONAF o bomberos.

Si observas fuego encendido, apáguelo con abundante agua.



No tire colillas de cigarros u otros materiales inflamables en carreteras o bosques.

1. ¿Para qué entregarías este folleto?

 **ESCRIBE las principales características que debe llevar un folleto.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

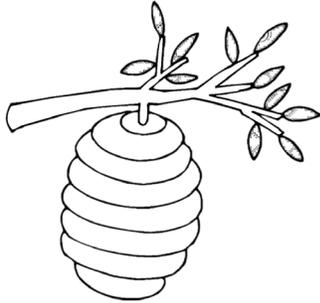


**Elabora un folleto. Toma en cuenta las características de las medidas preventivas de la influenza A(H1N1).**

Two large empty rectangular boxes for creating a flyer.

 **LEE el siguiente texto y realiza las actividades.**

Ustedes deben reconocer que estos pequeños insectos realizan un gran trabajo para elaborar esa delicia que normalmente nos comemos con fruta, o que mamá le pone al té cuando nos enfermamos; a continuación sabrán realmente cómo las abejas se organizan para trabajar juntas a lo largo de su vida.



Primero hay que saber quiénes integran la comunidad, las abejas que viven dentro del panal. Ésta incluye tres miembros con tareas diferentes: la reina, la obrera y el zángano.

### Abeja reina

Cada colmena tiene una abeja reina que tiene la labor de poner huevos para que nazcan abejas obreras.



### Abeja obrera y los zánganos



Las abejas obreras, desde que nacen, realizan diferentes tareas como la cera para construir su panal, limpian, alimentan y cuidan a sus crías, además son las que buscan flores para extraer de ellas tanto su néctar como el polen. Además fabrican la miel y alimentan a los zánganos, los cuáles no tienen aguijón y fecundan a la abeja reina.

1. Escribe en el recuadro un título al texto.
2. Encierra de color rojo el subtítulo del texto.
3. Escribe la idea principal del texto.

---

---

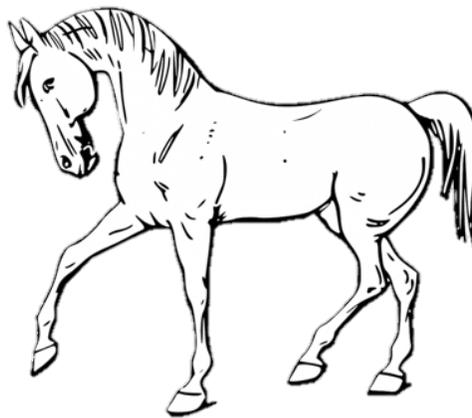
4. ¿Qué más te gustaría saber de las abejas? \_\_\_\_\_
5. ¿Dónde podrías buscar más información sobre las abejas? \_\_\_\_\_



Una familia de palabras o familia léxica está formada por todas las palabras que comparten el mismo lexema o raíz y que, por lo tanto, tienen cierta relación de significado. Ejemplo:  
**Patria, patriotismo, patriotero, patriota.**

**ESCRIBE** en cada cuadro una palabra que pertenezca a la misma familia léxica de caballo . Después selecciona tres y con cada una escribe una oración.

Caballo



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

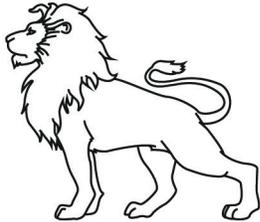
**ENCIERRA** la palabra que no correspondan a la familia léxica.

Pájaro	Pajarito	Pajarera	Pájara	Papel	Pajarillo
Coche	Cochero	Cohecito	Lucecita	Cohecillo	Cocheron
Deporte	Deportivo	Deportividad	Delineador	Deportista	Deportivamente
Libro	Librero	Libreta	Liberal	Librería	Librillo

**LEE las estrofas y elige las palabras que faltan y completa la rima.**

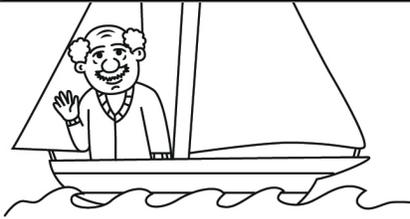
Hubo un león en la selva que se hizo famoso \_\_\_\_\_ ,  
Porque nació sin melena y sin un pelo de \_\_\_\_\_ .

chiquillo  
pronto  
grande  
tonto



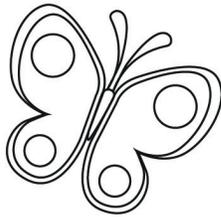
Mi abuelo compró una barca de madera de \_\_\_\_\_ .  
La echamos en el estanque donde se refugia el \_\_\_\_\_ .

peral  
cielo  
mar  
ciruelo



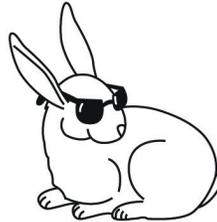
Triste mariposa linda entre todas la más \_\_\_\_\_  
aunque sus ojos no vean todas la miran a \_\_\_\_\_ .

bonita  
fea  
bella  
ella



¿Ves las letras con las gafas?  
le pregunta el \_\_\_\_\_  
y contesta el conejito ¡Veo ahora mucho \_\_\_\_\_ !

mejor  
fácil  
joven  
profesor



**✓ ✗ MARCA con una X las oraciones en sentido figurado y con ✓ las oraciones en sentido literal.**

- 1. Mi gato come mucho.....
- 2. Él voló hasta su casa.....
- 3. Las ranas croan.....
- 4. Ella es mi mejor amiga.....
- 5. Echaba chispas por las orejas.....
- 6. El perro ladra.....
- 7. Luis es un libro abierto.....

Recursos literarios

La onomatopeya  
Es la representación  
escrita de un sonido  
natural, por ejemplo  
de los animales, o de  
algún ruido.

El simil  
Consiste en establecer  
una relación de seme-  
janza o comparación  
entre dos imágenes,  
ideas, sentimientos o  
cosas.

 **DESCUBRE** qué recurso literario se utilizó en cada poema (simil u onomatopeya) y sobre las líneas explica por qué lo piensas así.

Cucú cantaba la rana

Cucú  
Cantaba la rana  
Cucú  
En un charco de agua  
Cucú  
De pronto en piragua  
Cucú  
¿Paso la Dolores?  
Cucú  
Con ramo de flores  
Cucú

<https://www.mundodepoesia.com>  
*Texto adaptado con fines didácticos*  
MEAD.

La O es redonda

La O es redonda  
como una pelota,  
La O es redonda  
como un balón,  
La O es redonda  
es la lunota  
que alegre miro  
desde mi balcón

<http://brainly.lat/tarea>  
*Texto adaptado con fines didácticos*  
MEAD.

Yo pienso que el recurso literario em-  
pleado es \_\_\_\_\_  
Porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

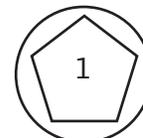
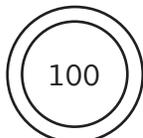
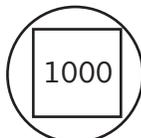
Yo pienso que el recurso literario em-  
pleado es \_\_\_\_\_  
Porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

APRENDIZAJE ESPERADO: Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras.



Los números de 4 cifras están formados por unidades de millar (UM), centenas (C), decenas (D) y unidades (U).

 **OBSERVA** los valores de las fichas y contesta lo que se te pide.



 **DIBUJA** las fichas que necesites para representar los siguientes números.

1 4 3 2

3 0 5 2

2 1 8 5

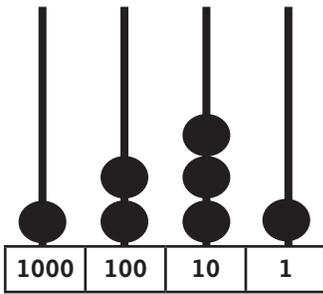
 **ESCRIBE** que número se forma si tienes:

4 decenas, 5 centenas y 8 unidades de millar.

6 unidades de millar y 1 centena.

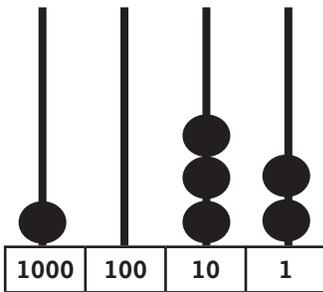
2 unidades, 4 unidades de millar y 5 decenas

 **ESCRIBE con letra y número la cifra que representa cada ábaco.**



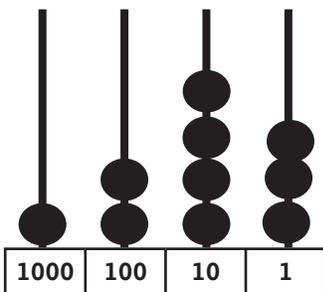
$$\square + \square + \square + \square = \square$$


---



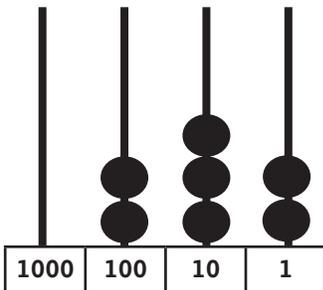
$$\square + \square + \square + \square = \square$$


---



$$\square + \square + \square + \square = \square$$


---



$$\square + \square + \square = \square$$


---

 **ESCRIBE sobre la línea el valor posicional que representa el número 2 en las siguientes cifras.**

214

1002

2000

1120

---



---



---



---

 **CALCULA los desafíos sin hacer operaciones.**

1. Carlos tiene 20 barras de plastilina y su prima Luisa 24, ¿cuántas tienen entre los dos?

\_\_\_\_\_

Resultado



2. La mamá de Rosa le dio \$90 pesos para comprar mandado. ¿Cuánto pagó en la tienda si de cambio le dieron \$13?

\_\_\_\_\_

Resultado



3. El grupo de tercero tiene 25 alumnos. Si de estos 13 son niñas, ¿cuántos niños hay?

\_\_\_\_\_

Resultado

4. Un camioneta pueden cargarla con 150 cajas de manzanas. Si sólo lleva 135 ¿cuántas cajas le faltan para llevar la carga completa?

\_\_\_\_\_

Resultado



 **Resuelve mentalmente cada operación.**

$25 + \square = 78$

$33 + \square = 85$

$150 + \square = 288$

$68 + 25 = \square$

$65 + 24 = \square$



$200 - \square = 115$

$33 - \square = 10$

$135 - \square = 110$

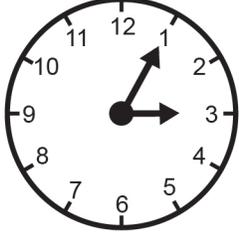
$68 - 13 = \square$

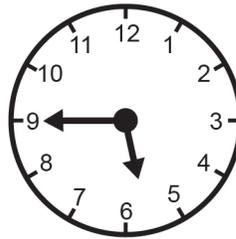
$87 - 17 = \square$

En el reloj la manecilla o aguja pequeña indica la horas y la manecilla o aguja grande indica los minutos.

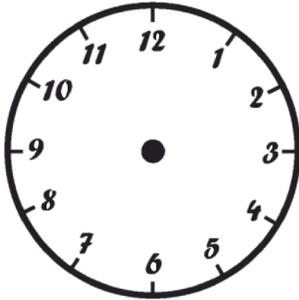
*Texto creado para fines didácticos.*

**ESCRIBE** en el recuadro las horas que marca cada reloj. Hazlo como aparece en un reloj digital.

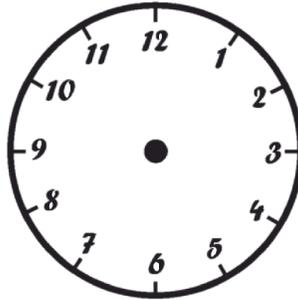




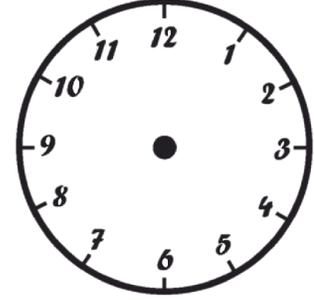

**Dibuja** las manecillas en los relojes para representar la hora que se te pide.



Hora de entrar a la escuela



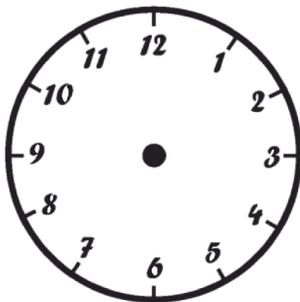
Hora del recreo



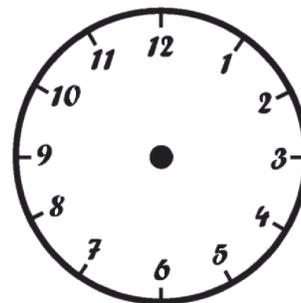
Hora de salida de la escuela

1. Dibuja las manecillas en los relojes para señalar la hora indicada.

Hora a la que te acuestas a dormir.




Hora a la que te levantas.

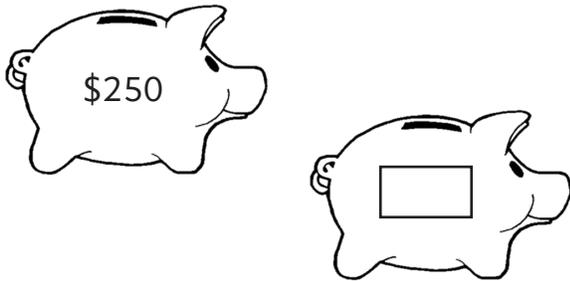



2. ¿Cuánto tiempo transcurre entre la hora en la que te duermes a la hora en que te levantas? \_\_\_\_\_

 **LEE y resuelve cada desafío.**

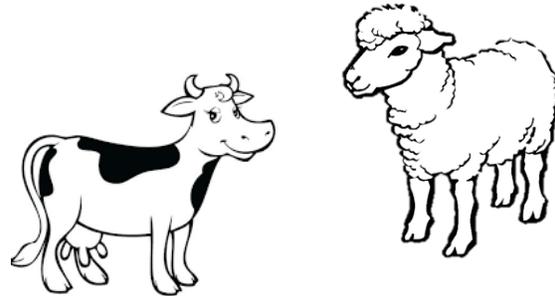
1. Mateo tiene 250 pesos ahorrados y su hermana María tiene el triple que él.  
¿Cuánto tiene María?

Resultado: \_\_\_\_\_



2. Carlos tiene en la granja 9 vacas y el doble de ovejas que de vacas.  
¿Cuántas ovejas tiene?

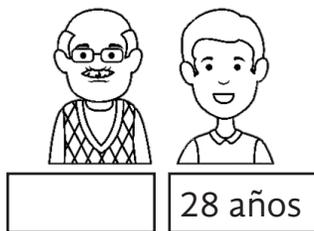
Resultado: \_\_\_\_\_



3. Juan tiene 28 años y su abuelo tiene el triple.

¿Cuántos años tiene el abuelo de Juan?

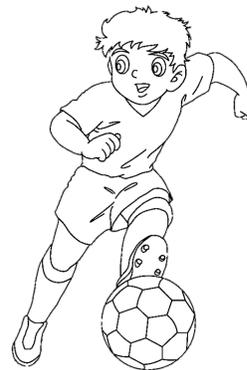
Resultado: \_\_\_\_\_



4. Para un partido de fútbol, ayer se vendieron 180 boletos y hoy vendieron el doble.

¿Cuántos boletos han vendido en total?

Resultado: \_\_\_\_\_



 **Une cada suma con su multiplicación.**

$7+7+7+7+7+7+7$

$7 \times 7$

$8+8+8+8+8+8+8+8$

$8 \times 8$

$4+4+4+4+4$

$6 \times 6$

$6+6+6+6+6+6$

$5 \times 4$

Cuando un número es multiplicado por 10 solo se agrega un cero a la derecha del número, Ejemplo  $7 \times 10 = 70$ ; cuando lo haces por 20, 30, 40 etc. Solo multiplicas el número de la derecha y agregas un cero Ejemplo:  $35 \times 20 = 700$ .

Creado para fines didácticos MEAD.

 **RECORTA** de la parte inferior de la hoja los resultados de las operaciones y pega donde corresponda.



Joaquín compró 7 paquetes con 20 yoyos cada uno entonces el tiene un total de

Si comprara 8 paquetes con 30 yoyos cada uno entonces tendrá un total de



Si Lorena compró 5 paquetes, cada uno con 10 dibujos para colorear, así que tiene un total de

Si Lorena comprara 10 cajas de las que traen 300 dibujos, tendría un total de



A Alma le regalaron 10 bolsas con 40 calcamonías cada una. Por lo tanto ella tiene

Pero si le hubieran regalado 10 bolsas con 70 calcamonías cada una, ella tendría un total de



Rubén ahorró 9 monedas de 10 pesos. ¿Cuánto dinero tiene Rubén?

Si Rubén ahorrara durante el año 7 billetes de 100 pesos. ¿Cuál sería su ahorro?

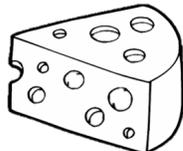
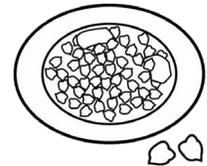
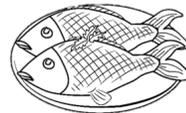
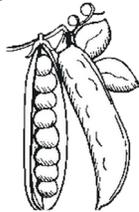
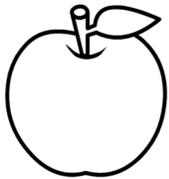


140    560    240    400    700    170    700    750

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo.

Para que tu cuerpo pueda crecer, desarrollarse y funcionar adecuadamente, debes alimentarte de manera correcta.

**COLOREA** las siguientes imágenes. De verde frutas y verduras, amarillo cereales y tubérculos, rojo leguminosas y alimentos de origen animal.



**INVESTIGA** con tus padres o abuelos y contesta lo que se pide.

1. ¿Por qué es importante alimentarte con los tres grupos del Plato del Bien Comer?

---

2. Los alimentos que pintaste de verde, ¿qué nutrientes aportan?

---

3. Los alimentos que pintaste de amarillo, ¿qué nutrientes aportan?

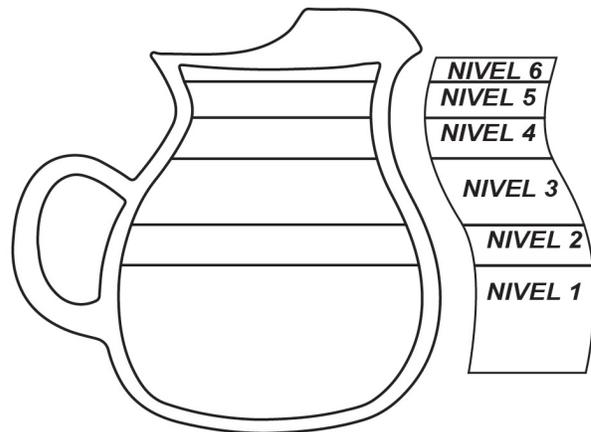
---

4. Los alimentos que pintaste de rojo, ¿qué nutrientes aportan?

---

**INVESTIGA** y escribe en la Jarra del Buen Beber el orden de las siguientes bebidas.

- » Agua potable natural.
- » Café y té sin azúcar.
- » Leche semi y descremada, bebidas de soya sin azúcar adicionada.
- » Refrescos y aguas de sabor.
- » Jugos de fruta, leche entera, bebidas alcohólicas o deportivas.
- » Bebidas no calóricas con edulcorantes artificiales.



1. ¿De qué nivel de la Jarra del Buen Beber debes tomar más? \_\_\_\_\_  
¿Por qué? \_\_\_\_\_

**COMPLETA** el esquema del aparato digestivo anotando el número en el paréntesis

1. Esófago

2. Intestino delgado

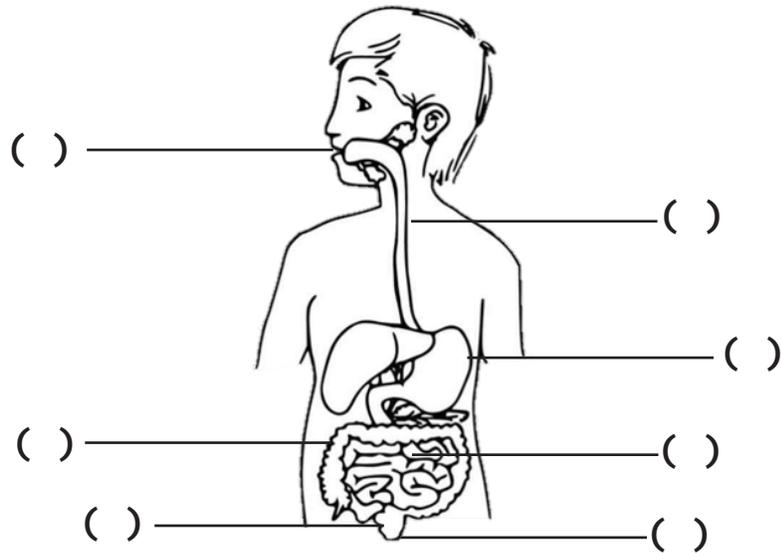
3. Intestino grueso

4. Ano

5. Boca

6. Estómago

7. Recto



**INVESTIGA** y completa la tabla.

Aparato	Función	Órganos
	Procesar los alimentos que consumimos.	
		Nariz, laringe, tráquea, pulmones, bronquios y alvéolos.
Circulatorio		

**COMPLETA** el texto con las siguientes palabras.

venas y las arterias      venas      bombear      órgano      circulatorio  
 vías      corazón      sangre      arterias

La \_\_\_\_\_ es el vehículo que lleva a todas las partes del cuerpo las sustancias que éste necesita para vivir.

Asimismo, transporta algunos desechos para que sean eliminados. Las \_\_\_\_\_ por donde viaja la sangre son las \_\_\_\_\_. Las arterias, las venas y el \_\_\_\_\_ forman un circuito.

El corazón es un \_\_\_\_\_ que se encuentra en la parte media del tórax y se encarga de \_\_\_\_\_ la sangre para que llegue a todo el cuerpo. Las \_\_\_\_\_ llevan la sangre del corazón a todo el cuerpo con las sustancias que éste requiere, mientras que las \_\_\_\_\_ llevan la sangre del cuerpo con algunas sustancias de desecho hacia el corazón. El corazón, las venas y las arterias forman parte del aparato \_\_\_\_\_.

### MEDIDAS PARA EVITAR LESIONES EN EL APARATO LOCOMOTOR

**UNE** con líneas de diferente color las imágenes con el texto que les corresponda.



Antes de hacer deporte es necesario realizar ejercicios de calentamiento.



Consumir alimentos ricos en vitamina D, por que ayuda a absorber el calcio y el fosfato.



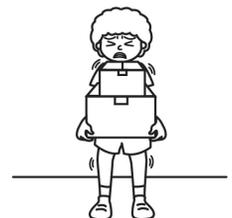
Para ayudar al crecimiento de los huesos y de los músculos hay que alimentarse con una dieta correcta que contemple: frutas y verduras, cereales y tubérculos, leguminosas y alimentos de origen animal.



Evitar las caídas y los golpes bruscos.



Mantener una posición correcta al sentarse, al estar de pie y al caminar.



Evitar acciones de riesgo para evitar fracturas y otros daños en la columna vertebral.

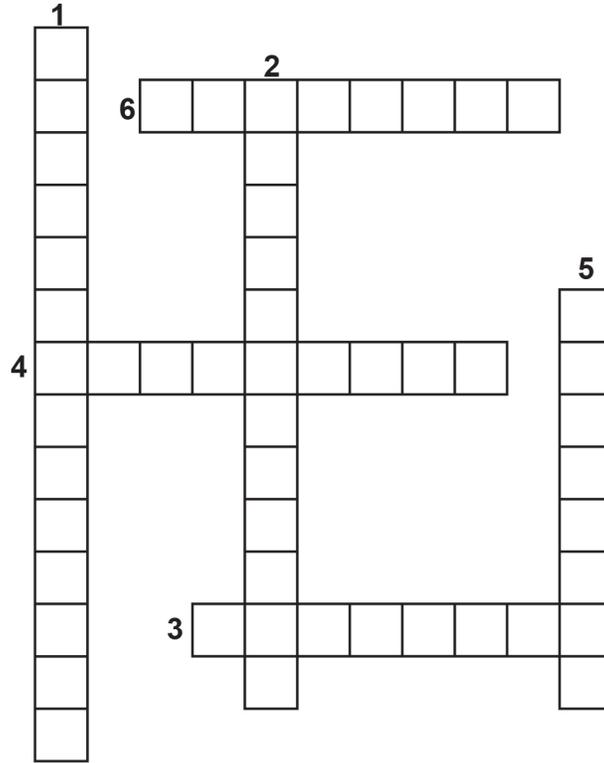


Evitar cargar más del 10% de su peso corporal.

APRENDIZAJE ESPERADO: Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.

Los seres humanos tenemos tres tipos de músculos: esqueléticos, lisos y cardíacos.

**COMPLETA** el crucigrama y contesta las preguntas. Apóyate de tu libro de texto.



Verticales

- 1. Son el punto de donde los huesos se unen.
- 2. Está constituido por los huesos, las articulaciones, los cartílagos y los ligamentos.
- 5. Sistema que coordina el sistema óseo y al sistema muscular.

Horizontales

- 3. Cuando se producen afectan la movilidad del cuerpo.
- 4. Aparato formado por los sistemas óseo y muscular.
- 6. El estiramiento y encogimiento de éstos tira de los huesos y da movimiento a las articulaciones.

**INVESTIGA** y contesta las siguientes preguntas.

1. Escribe un ejemplo de movimiento voluntario.

\_\_\_\_\_

2. Escribe un ejemplo de movimiento involuntario.

\_\_\_\_\_

3. ¿ Qué sistemas se relacionan en tu cuerpo para que puedas realizar un movimiento?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**COLOREA** de amarillo los enunciados que expresan una medida de higiene para el buen funcionamiento de tu cuerpo.



Lavarse las manos después de ir al baño.

El baño diario.

Ver la televisión.

Lavarse los dientes.

Bolear el calzado.

Usar el casco protector cuando paseo en patineta.

APRENDIZAJE ESPERADO: Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual.

**ESCRIBE** sobre las líneas una manera correcta de reaccionar ante las situaciones que se muestran en las imágenes.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ESCRIBE** las vocales que faltaron y descubrirás claves para evitar la violencia escolar.

\_pr\_nd\_ a \_sc\_ch\_r a l\_s d\_m\_s.

R\_sp\_t\_ a t\_d\_s l\_s p\_rs\_n\_s.

\_st\_bl\_c\_ \_c\_erd\_s y c\_mpl\_l\_s.

F\_rt\_l\_c\_ l\_s l\_z\_s d\_ \_m\_st\_d y c\_mp\_ñ\_r\_sm\_.

Las plantas autótrofas producen su propio alimento a partir de la materia orgánica

 **COMPLETA** el esquema escribiendo lo que falta y pegando los animales donde corresponda.

**Clasificación de los animales por su alimentación**

**Herbívoro**

Comen hierba



**Carnívoro**

Pega aquí

Pega aquí

**Omnívoro**

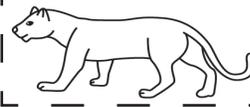
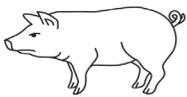
Pega aquí

Pega aquí

**Insectívoro**

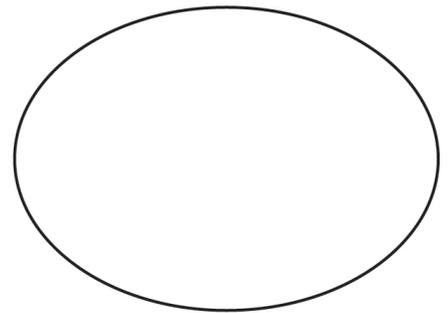
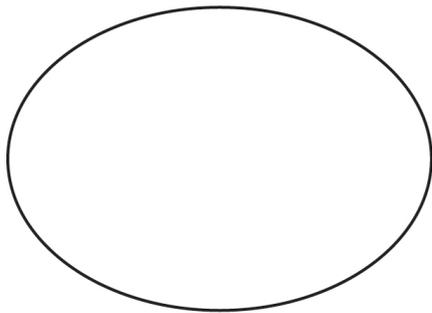
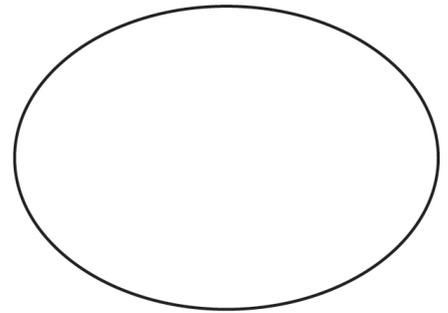
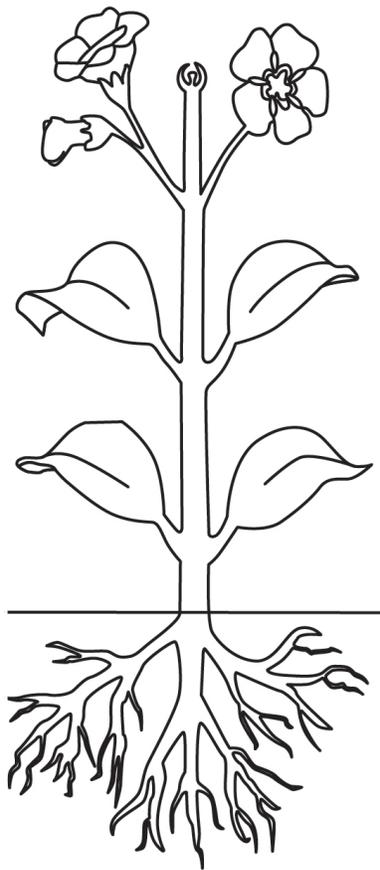
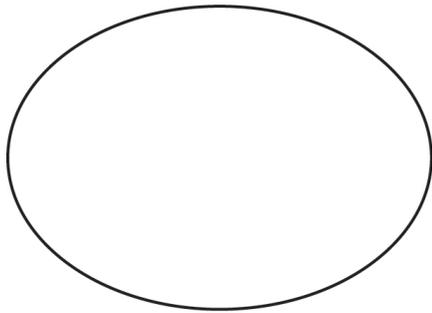
Pega aquí

Pega aquí





RECORTA los textos que se encuentran al final de la hoja, únelos con su pareja y pégalos en donde corresponda.



El dióxido de carbono absorbe y he

se transforma en su medio solar

Las plantas toman el dióxido de carbono como alimento de luz

El dióxido de carbono es absorbido por tallos y raíces.

Las plantas respiran a través de los estomas que se encuentran en las hojas.

Las plantas respiran a través de los estomas que se encuentran en las hojas.

El agua y las sales minerales son absorbidas por las raíces.

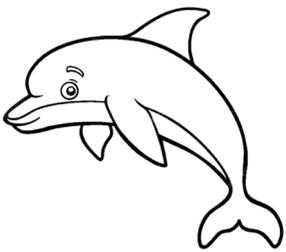
El agua y las sales minerales son absorbidas por las raíces.

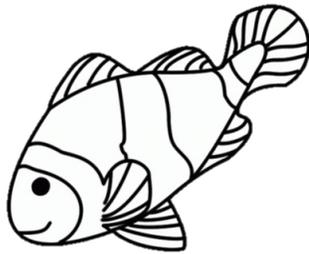
### ¿Cómo respiran los animales?

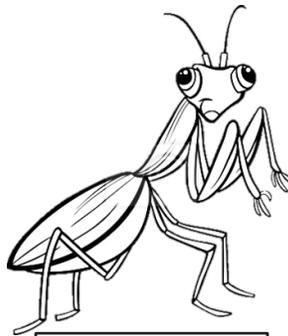
 **Completa el cuadro.**

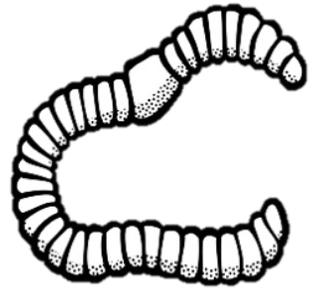
Tipo de respiración	En qué consiste
Branquias	
Tráqueas	
Piel	
Pulmones	

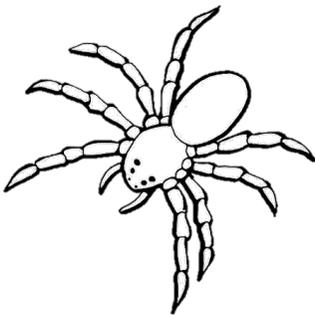
 **RECORTA** de la parte inferior de la hoja y pega en la imagen el tipo de respiración que corresponda a cada ser vivo.



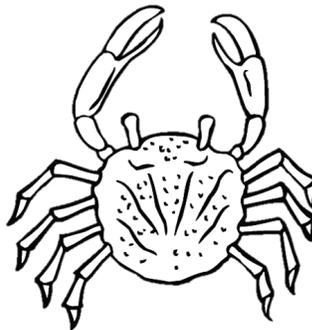


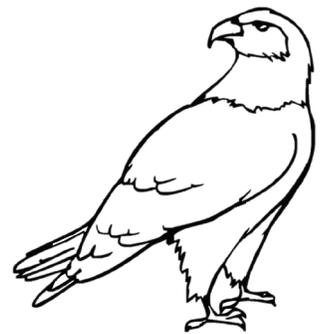














Piel  
Branquias

Branquias  
Tráqueas

Pulmones  
Piel

Tráqueas  
Pulmones

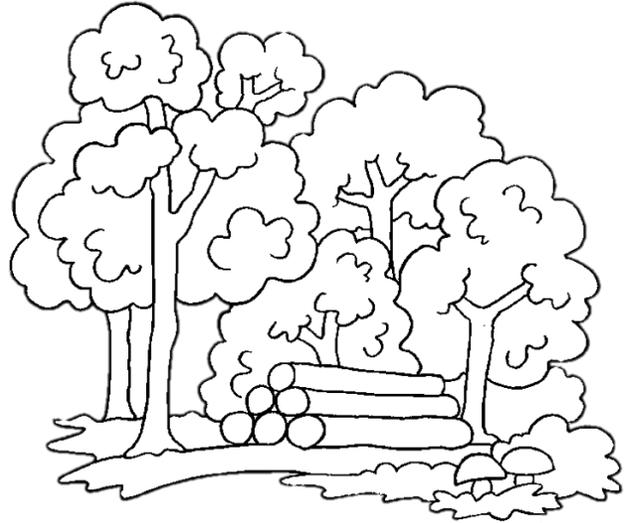
 **OBSERVA** las imágenes y escribe en las líneas las actividades con las que el ser humano ha transformado el medio ambiente para obtener recursos y alimentarse.



---

---

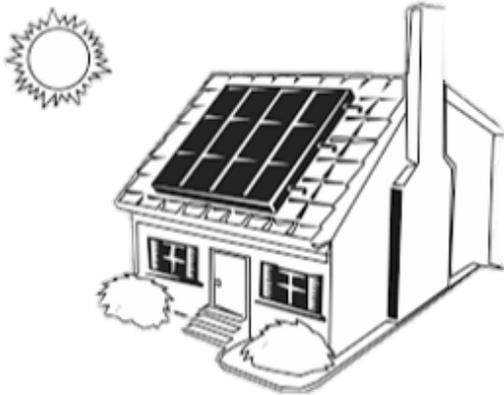
---



---

---

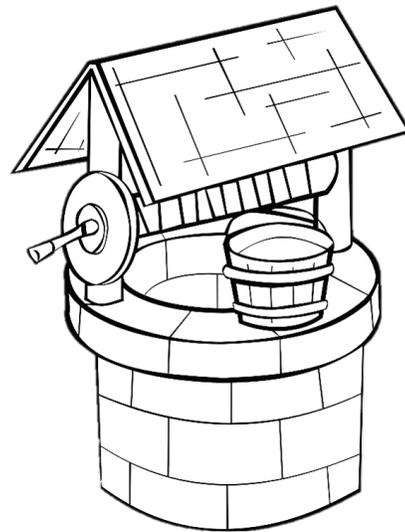
---



---

---

---



---

---

---

1. ¿Qué opinión tienes sobre el ser humano que ha sobre explotado los recursos naturales para satisfacer sus necesidades? \_\_\_\_\_

---



Al crecer las ciudades, los ecosistemas se transforman por el mal manejo que se hace de los elementos y con éstos se contamina el agua, el aire y el suelo.



**INVESTIGA** y escribe en que consisten los siguientes tipos de contaminación.

Contaminación del suelo	Contaminación del aire	Contaminación del agua
		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



**ESCRIBE** 5 desechos orgánicos y 5 inorgánicos.

Orgánicos



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Inorgánicos



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



**INVESTIGA** el significado de la regla de las tres erres y escríbelo.

Reducir: \_\_\_\_\_

Reusar: \_\_\_\_\_

Reciclar: \_\_\_\_\_

**APRENDIZAJES ESPERADOS:** •Aprecia las características físicas, emocionales y culturales que le dan singularidad y respeta las de otros compañeros.  
•Compara los rasgos que caracterizan a los grupos de los que forma parte: familia, escuela, vecinos.

## ¡Somos diferentes!

 **OBSERVA** la imagen y contesta las preguntas.



1. ¿ Qué características físicas comparten estos niños?

---



---

2. ¿ Qué los hace diferentes?

---



---

 **ESCRIBE** sobre las líneas 2 actividades que realices en los diferentes grupos.

Amigos de la escuela:

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Mi familia:

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Amigos de la calle donde vivo:

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

1. Escribe los rasgos que te hacen una persona única.

---

**OBSERVA** las imágenes y escribe en los renglones las medidas que debes considerar en cada caso.



Higiene Personal

---

---

---



Revisión Médica

---

---

---

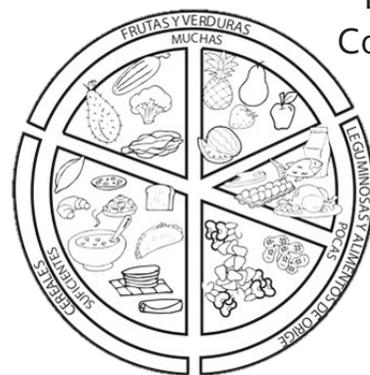


Activación Física

---

---

---



Dieta Correcta

---

---

---

**COLOREA** de amarillo los recuadros que contengan medidas de seguridad escolar.

Cruzar la calle siempre mirando a ambos lados.

Jugar fútbol.

No irse con alguien que no conoce.

Comer frutas y verduras.

No correr en las escaleras.

No empujar a mis compañeros.

### Autorregulo mis emociones

 **RECORTA** de la parte inferior de la hoja los diferentes tipos de emociones y pégalas donde corresponda.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

 **ESCRIBE** si las reacciones son correctas o incorrectas.



1. Alberto se disgustó con su mejor amigo porque tomó su borrador sin pedírselo prestado, y lo aventó furioso contra la puerta.

¿Cómo reaccionó Alberto? \_\_\_\_\_  
¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. Matilde obtuvo un premio por su buena conducta, se sintió feliz y corrió a decírselo a su familia.

¿Cómo reaccionó Matilde? \_\_\_\_\_  
¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. ¿Qué consideras que debes autorregular en tu comportamiento?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



<input type="checkbox"/>				
tristeza	dolor	miedo	alegría	sorpresa



Las metas son objetivos que se planean y generalmente son personales.  
Ejemplo: aprender a nadar.  
Existen metas que pueden compartirse con un grupo.  
Ejemplo: ganar el juego de béisbol.

 **LEE y contesta.**

La meta de Felipe es ganar en el torneo de futbol escolar.  
Ayúdale escribiendo ¿qué debe hacer para lograrlo?

---

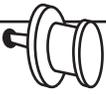
---

---

---

---

 **ESCRIBE** dos metas que tengas una a corto plazo y otra a mediano plazo.

  
Corto plazo

---

---

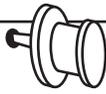
---

---

---

---



  
Mediano plazo

---

---

---

---

---

---