

3er Grado

Cuadernillo de Ejercicios

Septiembre



❖ Escribe la definición de Biblioteca.

Biblioteca:

❖ Con un compañero revisen los libros de la Biblioteca de Aula y Escolar. Escriban 3 títulos de libros según su clasificación.

Textos literarios	Textos Informativos	Texto Instructivos
Textos Humorísticos	Textos Publicitarios	Textos Periodísticos

❖ Escribe los siguientes verbos en infinitivo. Fíjate en el ejemplo.

acomoden: <u>acomodar</u>	analizaron: _____	coméntenlas: _____
busquen: _____	dañados: _____	escogieron: _____
escribe: _____	repara: _____	identifiquen: _____
usa: _____	ordenados: _____	seguirse: _____
lean: _____	reunidos: _____	elaborarán: _____

❖ Con un compañero escriban un reglamento para la Biblioteca Escolar.



❖ Llena la ficha de préstamo y tu credencial de Biblioteca.

<h2>Biblioteca</h2>		Ficha de préstamo a domicilio _____
Datos del Lector	Apellidos: _____	Nombre(s): _____
	Domicilio: _____	
	Teléfono: _____	
Datos del Libro	Autor: _____	
	Título: _____	
	Clasificación: _____	
Fecha de salida ____ / ____ / ____		Entrega ____ / ____ / ____
		Firma de recibido _____



Biblioteca del Aula

Esc. Primaria: _____

Nombre del alumno: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Firma del Maestro(a): _____ Firma del alumno: _____





Biblioteca del Aula

Esc. Primaria: _____

Nombre de la alumna: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Firma del Maestro(a): _____ Firma de la alumna: _____



SIGNOS DE PUNTUACIÓN**GUION / RAYA DE DIÁLOGO**

Indica el cambio de interlocutor en un diálogo.

**SIGNOS DE INTERROGACIÓN**

Se escriben al principio y al final de las preguntas.

**PUNTO**

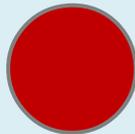
Indica el fin de una oración. Después de una abreviatura.

PUNTO SEGUIDO

Separa oraciones que pertenecen a un mismo párrafo.

PUNTO APARTE

Separa párrafos.

**SIGNOS DE ADMIRACIÓN**

Se escriben al principio y al final de las oraciones o palabras para expresar asombro, alegría, enojo o queja.

Se utilizan para llamar la atención hacia algo, exagerarlo o enfatizarlo.

**COMA**

Separa elementos de una enumeración.

Encierra aclaraciones.

Indica la elipsis del verbo.

Antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante.

**DOS PUNTOS**

Señalan expresiones textuales.

Indican una enumeración.

Introducen una ejemplificación o una aclaración.

En el encabezamiento de una carta o una fórmula de cortesía.

Al desarrollar y explicar un enunciado.



- ❖ Lee en silencio los siguientes chistes.

Un niño con billetes de mentiras entra a una juguetería, toma un oso de peluche y le da el dinero a la cajera. La señorita sonriendo le dice al niño que los billetes no son de verdad, el niño inocentemente le contesta que el oso tampoco es de verdad.

Discurso indirecto

Llega un niño corriendo:

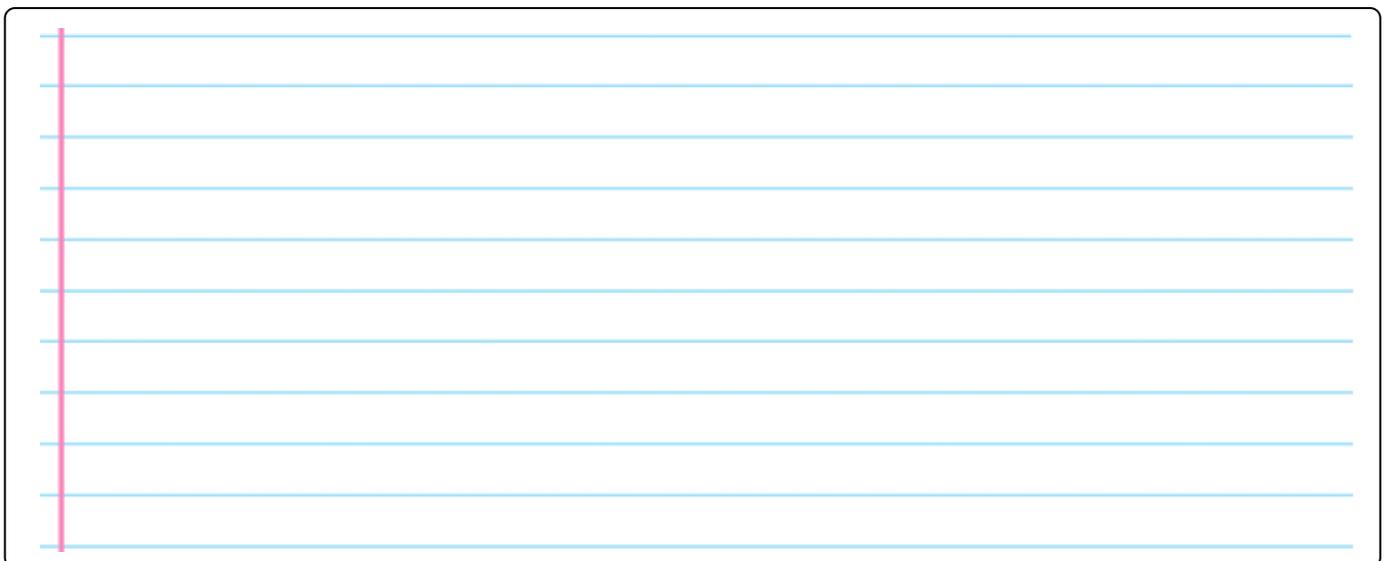
— ¡Papá, papá, mi hermana encendió la computadora!
— ¡No estés de chismoso y vete a jugar con ella!
— ¿Quién te entiende?, tu siempre me has dicho que es peligroso jugar con fuego.

Discurso directo

- ❖ Lee en voz baja el siguiente chiste.

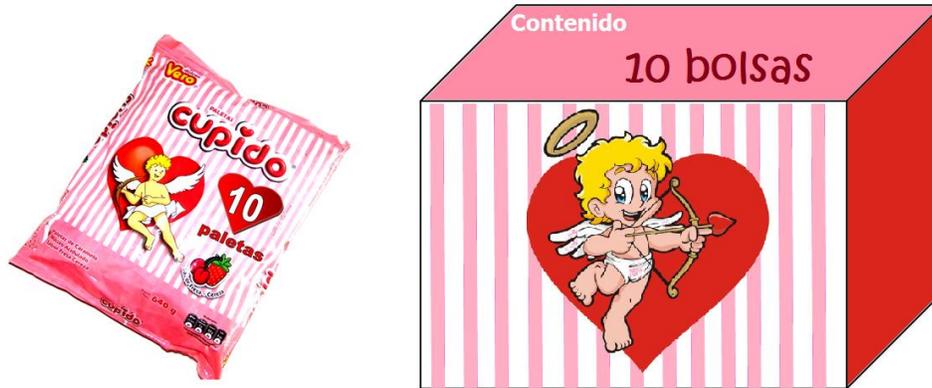
Llegan dos alumnos muy tarde a clases y la maestra les pregunta el por qué han llegado tarde. El primero dice que estaba soñando que viajaba por todo el mundo y que había conocido muchos lugares. El otro niño, muy alegre le dice que estaba feliz porque su amigo ya iba a regresar y fue al aeropuerto a recogerlo.

- ❖ Redacta nuevamente el chiste anterior, pero ahora utilizando el discurso directo. Utiliza correctamente los signos de puntuación.



Cuadernillo de Ejercicios 3er Grado - Septiembre 2020-2021
DECENAS, CENTENAS Y MILLARES (parte 1)

❖ Observa y contesta.



❖ Cuenta y escribe la cantidad de paletas que tiene cada niño y niña.

Marisa	9 paletas sueltas, 5 cajas y 7 bolsas.	_____ paletas
Juan Carlos	4 cajas, 6 bolsas y 6 paletas sueltas.	_____ paletas
Pedro	12 bolsas, 1 caja y 3 paletas sueltas.	_____ paletas
Arturo	20 bolsas y 1 paleta suelta.	_____ paletas
Luis Antonio	17 bolsas y 9 cajas.	_____ paletas
Carmen	10 cajas, 1 bolsa y 4 paletas sueltas.	_____ paletas
Angelina	11 bolsas, 9 cajas y 8 paletas sueltas.	_____ paletas

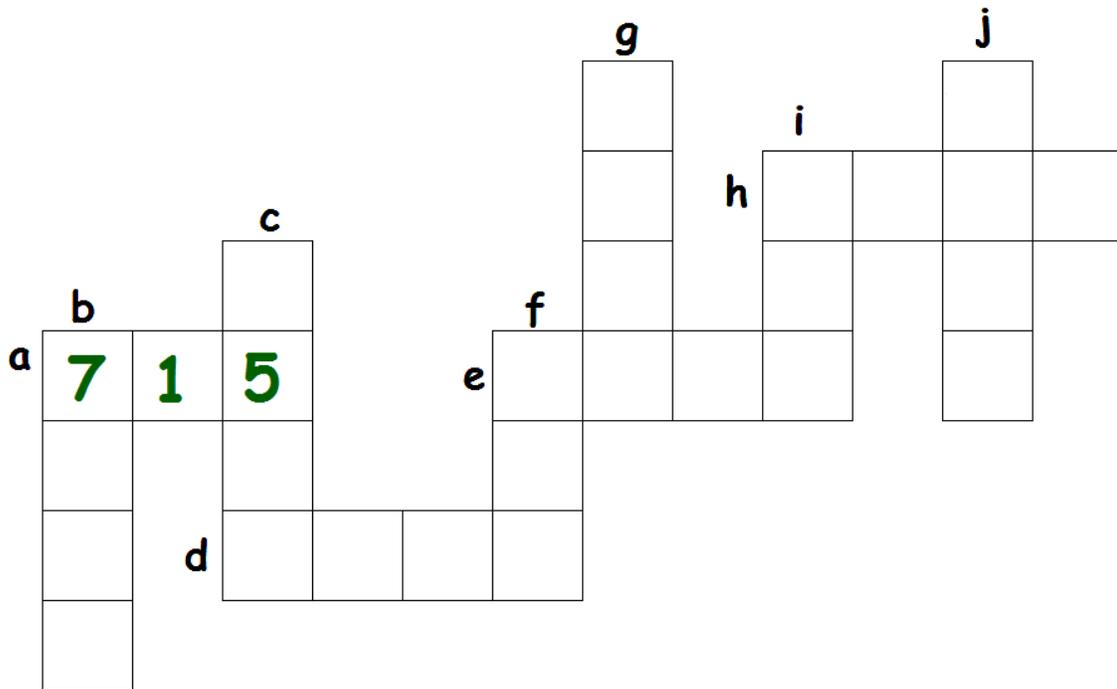
¿Quién tiene más paletas? _____

¿Quién tiene menos paletas? _____

Cuadernillo de Ejercicios 3er Grado - Septiembre 2020-2021
DECENAS, CENTENAS Y MILLARES (parte 2)

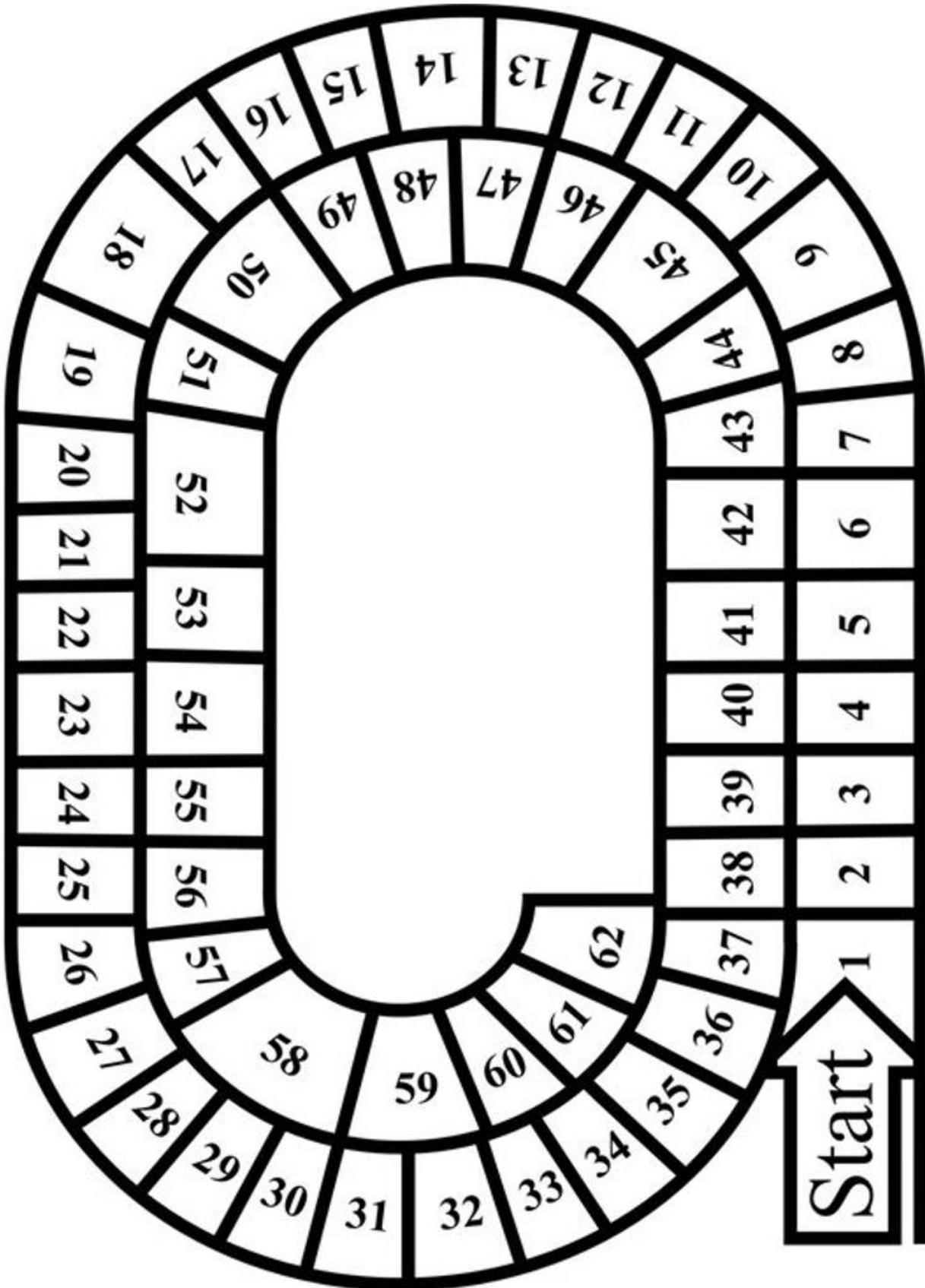
10 unidades = 1 decena 1 unidad de millar = 1000 unidades
 100 unidades = 1 centena 1 unidad de millar = 100 decenas
 1000 unidades = 1 millar 1 unidad de millar = 10 centenas

❖ Resuelve el crucigrama.



HORIZONTALES	VERTICALES
a. 7 centenas, 1 decena y 5 unidades.	b. 7 millares, 7 centenas, 7 decenas y 7 unidades.
d. 2 millares, 2 decenas, 6 unidades y 8 centenas.	c. 5 centenas, 4 millares, 2 unidades y 6 decenas.
e. 3 unidades y 5 millares.	f. 6 unidades, 7 decenas y 5 centenas.
h. 1 millar, 6 centenas y 7 unidades.	g. 5 millares y 10 centenas.
	i. 19 decenas y 3 unidades.
	j. 8 decenas y 4 millares.

MARATÓN



Cuadernillo de Ejercicios 3er Grado - Septiembre 2020-2021
RESTAS MENTALMENTE

❖ Resuelve mentalmente las siguientes operaciones.

$14 - 6 = \underline{\quad}$

$12 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$18 - 7 = \underline{\quad}$

$18 - 8 = \underline{\quad}$

$18 - 9 = \underline{\quad}$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

$16 - 7 = \underline{\quad}$

$14 - 7 = \underline{\quad}$

$14 - 3 = \underline{\quad}$

$6 + \underline{\quad} = 17$

$5 + \underline{\quad} = 12$

$3 + \underline{\quad} = 10$

$8 + \underline{\quad} = 24$

$6 + \underline{\quad} = 19$

$7 + \underline{\quad} = 13$

$9 + \underline{\quad} = 14$

$\underline{\quad} + 4 = 17$

$\underline{\quad} + 9 = 25$

$\underline{\quad} + 16 = 31$

$\underline{\quad} + 32 = 70$

$\underline{\quad} + 18 = 67$

$\underline{\quad} + 45 = 100$

$\underline{\quad} + 12 = 52$

$\underline{\quad} + 23 = 45$

$\underline{\quad} + 34 = 80$

❖ Resuelve los problemas mentalmente.

1.- A una sala de cine le caben 240 personas. Si ya han entrado 100 personas.
¿Cuántas sillas quedan desocupadas? _____

2.- Luis llevaba 90 pesos. Si pagó 47 pesos por entrar al cine. ¿Cuánto dinero le quedó? _____

3.- Andrea tenía 700 pesos ahorrados. Si se compra una bolsa que cuesta 299 pesos. ¿Cuánto dinero le quedará? _____

4.- Susana vio un pantalón que costaba 460 pesos, pero tenía un descuento de 78 pesos. ¿Cuánto debe pagar por el pantalón? _____

5.- ¿Cuánto debe pagar Jorge por un videojuego que cuesta 2019 pesos y un control de 200 pesos? _____

Cuadernillo de Ejercicios 3er Grado - Septiembre 2020-2021
ROMPECABEZAS MULTIPLICATIVO (Parte 1)

- ❖ Resuelve las multiplicaciones y arma el rompecabezas buscando la respuesta en las piezas de la siguiente hoja.

2×2	2×8	2×5	2×7
3×3	3×5	3×4	3×7
4×5	4×9	7×7	4×8
5×5	5×6	5×8	5×9
6×3	6×4	9×7	6×8
9×6	7×4	8×8	8×7

Cuadernillo de Ejercicios 3er Grado - Septiembre 2020-2021
ROMPECABEZAS MULTIPLICATIVO (Parte 2)

❖ Recorta las piezas del rompecabezas y pégalas en la multiplicación que corresponda.



9			36
	25		45
12	64		48
			30
10	49		56
			21
14		32	
			54
			28
	18		
15			63
16			
		20	
			40

Cuadernillo de Ejercicios 3er Grado - Septiembre 2020-2021
MULTIPLICAMOS POR 10, 20, 30, 40...100.

❖ Resuelve mentalmente las siguientes multiplicaciones.

$4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \times 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 6 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 \times 5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \times 30 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

❖ Encuentra multiplicaciones que den el mismo resultado. Observa el ejemplo.

$7 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 21 \times 10 \underline{\hspace{2cm}}$

$32 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 30 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \times 20 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

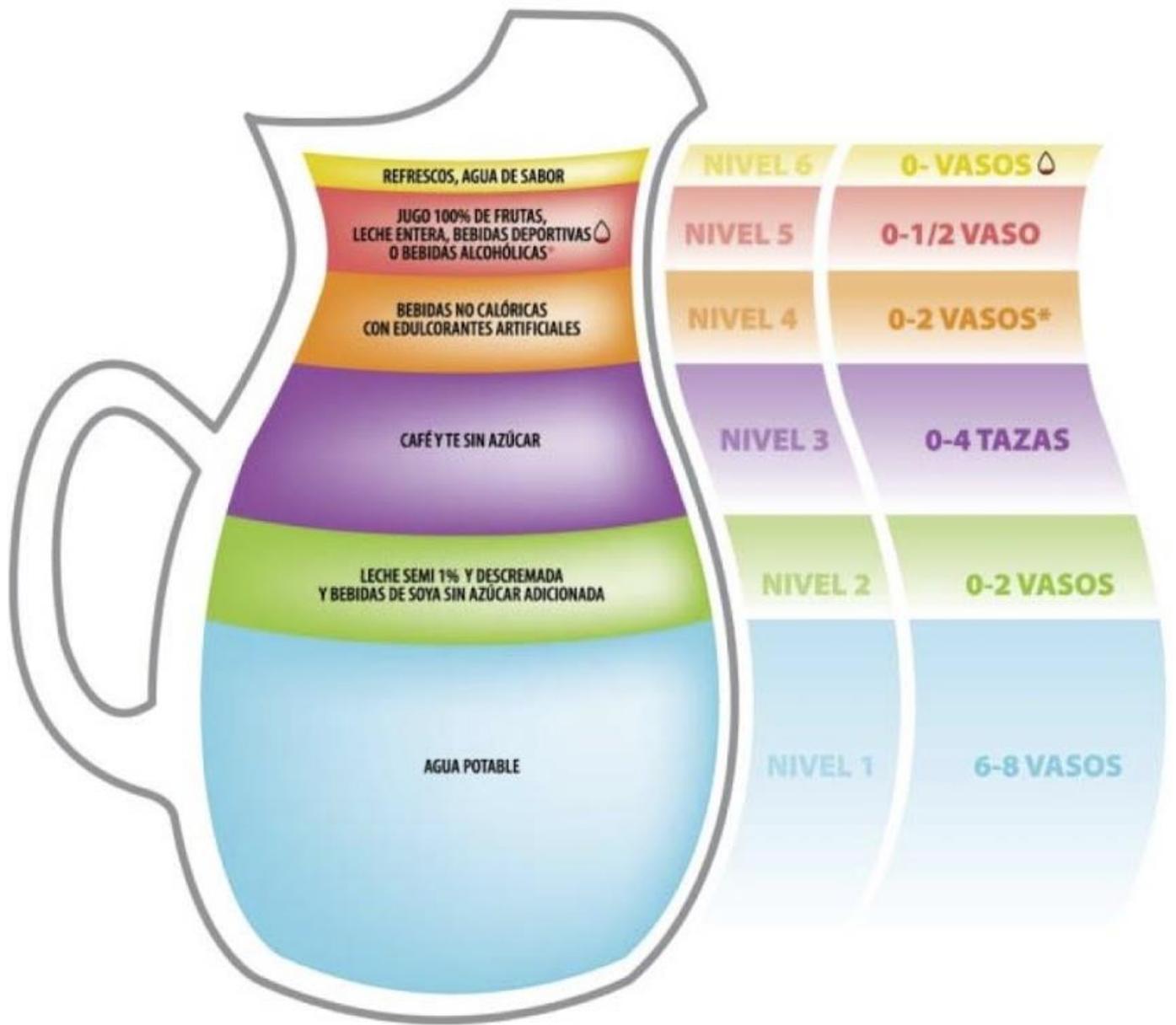
$40 \times 10 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 \times 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

EL PLATO DEL BIEN COMER





Cuadernillo de Ejercicios 3er Grado - Septiembre 2020-2021
GRUPOS DE ALIMENTOS

❖ Investiga y completa la tabla.

Grupo de Alimentos	Nutrimento que aportan	Función	Alimentos y bebidas en los que se encuentran
Frutas y verduras	Vitaminas. Minerales.		
			Frijoles Leche Huevo Pescado
		Proveer de energía al cuerpo.	

Cuadernillo de Ejercicios 3er Grado - Septiembre 2020-2021
PROCESO GENERAL DE LA NUTRICIÓN

❖ Ordena del 1 al 7 el proceso de la digestión.

_____ En el estómago se realiza una parte de la digestión gracias a los jugos gástricos y otras sustancias que convierten el alimento en una masa.

_____ Excreción en forma de heces por el ano.

_____ El alimento es deglutido y pasa del esófago al estómago.

_____ Se mastican los alimentos.

_____ El alimento que no se aprovecha sigue su camino por el intestino grueso.

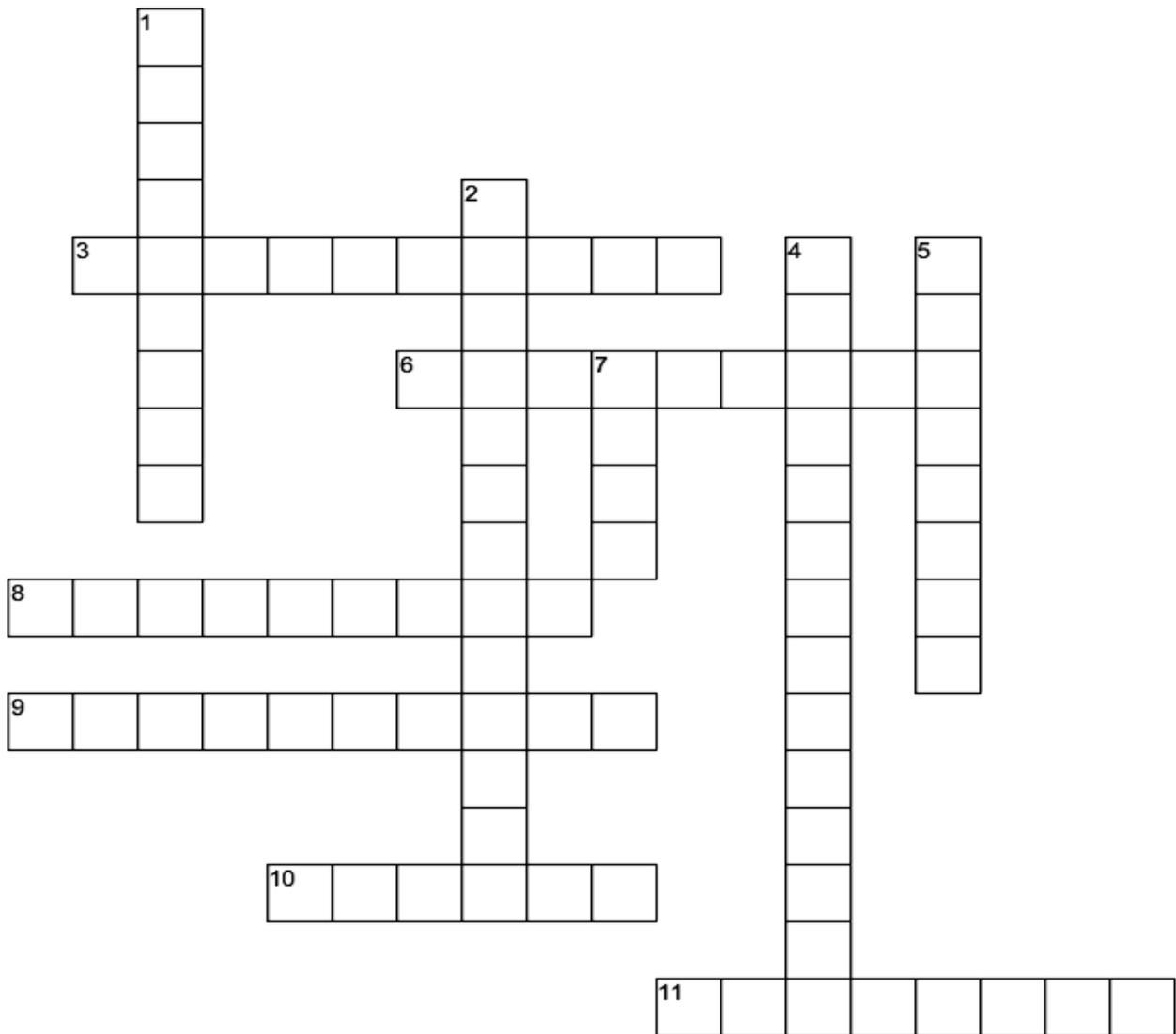
_____ El torrente sanguíneo, lleva a todos los nutrimentos al cuerpo para que sean aprovechados en donde se necesitan.

_____ La masa de alimento pasa al intestino delgado, donde se absorben los nutrimentos.

❖ Busca en la sopa de letras, las 17 palabras relacionadas con el proceso digestivo.

F	X	F	Q	H	B	T	I	V	E	M	G	H	V	F	G	X	J	G	A	J	X	E	C	C
D	H	D	K	Y	G	Y	N	Z	O	O	L	L	M	Q	T	E	M	D	L	T	T	N	V	K
O	L	X	C	E	R	O	J	M	O	H	F	T	U	Q	Q	E	S	W	I	Z	S	H	J	Q
A	Q	Z	I	B	U	H	F	P	X	C	X	H	P	X	D	W	Y	V	M	K	O	W	L	B
X	I	P	N	O	E	E	H	W	W	T	K	S	A	J	Z	C	K	T	E	Y	F	E	L	G
A	N	I	T	F	S	L	M	A	B	P	Q	R	N	X	F	Z	V	J	N	O	V	S	E	E
N	G	X	E	U	O	J	X	A	B	S	O	R	C	I	O	N	L	L	T	I	O	J	S	E
U	E	C	S	Z	I	Y	B	I	V	L	A	Z	R	H	I	G	A	D	O	Z	Q	D	O	D
T	S	Y	T	S	P	U	E	J	Z	E	Q	Q	E	K	U	E	C	U	S	B	G	E	F	B
R	T	E	I	A	R	N	J	E	S	T	O	M	A	G	O	X	G	W	J	F	F	S	A	O
I	I	Q	N	L	H	J	P	K	J	N	H	O	S	F	O	M	M	F	U	R	G	E	G	C
C	O	W	O	I	W	Q	I	A	P	D	I	G	E	S	T	I	O	N	T	K	C	C	O	A
I	N	O	D	V	J	S	S	A	C	D	E	L	D	A	G	O	K	V	B	Q	I	H	B	N
O	W	B	N	A	C	J	M	D	R	A	Q	U	Z	S	N	H	P	U	G	R	E	O	L	O
N	U	O	Q	Z	D	I	E	L	I	M	I	N	A	C	I	O	N	I	I	X	Y	S	C	B

❖ Resuelve el crucigrama.



HORIZONTALES

- 3. Ligas muy resistentes que sirven para unir a los huesos.
- 6. Al conjunto de los sistemas óseo y muscular se le llama aparato _____.
- 8. Formado por huesos.
- 9. Caminar es un ejemplo de movimiento _____.
- 10. Estructuras más duras de nuestro cuerpo
- 11. Fibras que se encogen y estiran, y que recubren casi todo el esqueleto.

VERTICALES

- 1. Tejido flexible y blando, aunque con cierta rigidez, como el que tenemos en la punta de la nariz.
- 2. Los latidos del corazón son un ejemplo de movimientos _____.
- 4. Puntos donde se unen los huesos.
- 5. El sistema _____ coordina los sistemas muscular y óseo en la realización de movimientos.
- 7. Los huesos, articulaciones, cartílagos y ligamentos forman lo que conocemos como sistema _____.

❖ Investiga y escribe:

MEDIDAS PARA EVITAR LESIONES AL APARATO LOCOMOTOR

1.- Realizar calentamiento de músculos antes de hacer ejercicio.

MEDIDAS PARA FORTALECER EL APARATO LOCOMOTOR

1.- Consumir alimentos ricos en calcio.

Las características de cada persona le dan **identidad** y la hacen **única**. Valorar y respetar lo que caracteriza a cada persona fortalece la **convivencia** en el aula. Esto te llevará a tratar a tus compañeros y tus compañeras de modo que nadie sea excluido de los juegos y las actividades escolares. Si cada uno **respeto** e **incluye** a los demás, nadie se sentirá mal ni quedará fuera de la vida escolar.

- ❖ Realiza un dibujo de ti mismo, luego escribe por un lado las características que te dan identidad y te hacen una persona única (rasgos físicos, gustos, personalidad, entre otros aspectos).



Cuadernillo de Ejercicios 3er Grado - Septiembre 2020-2021
PERTENECEMOS A VARIOS GRUPOS

Cada persona pertenece a varios grupos, sea la **familia**, el grupo de **amigos** o la **escuela**. Los grupos ayudan a las personas que los forman a sentirse unidas a otras que las conocen, aceptan, ayudan y protegen. Para ser parte de un **grupo** no es necesario tener características idénticas, sino respetar las normas de vida en común.

- ❖ Escribe cuáles son los grupos a los que perteneces y menciona qué es lo que recibes y aprendes en cada uno de ellos. Observa el ejemplo:

