



SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

TERCER GRADO

MAESTRO (A) : _____



TODO VA A SALIR BIEN

NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Educación Socioemocional	Reconoce cuándo las emociones ayudan a aprender y a estar bien y cuándo dañan las relaciones y dificultan el aprendizaje.	Comprendiendo el mundo de las emociones	<p>Pinta con rojo las situaciones en que no se expresa la emoción en el momento adecuado y con azul en las que sí.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> Reírme a carcajadas en el salón de clases mientras la maestra explica un tema. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> Gritar y brincar en el recreo por la felicidad que me causa jugar a la cuerda. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> Llorar y patear en el súper porque no me compraron un juguete. </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;"> Cantar muy fuerte en el concierto de mi artista favorito. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;"> Abrazar a mi mamá en casa porque la quiero. </div> </div>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Ciencias Naturales	Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.	El viaje de los alimentos por nuestro cuerpo	<p>Investiga y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Qué es el aparato digestivo? ¿Cómo es el proceso que lleva acabo el aparato digestivo? ¿Qué es la digestión? ¿Qué es la indigestión?</p> <p><u>Leer la pagina 28 y 29 de tu libro de ciencias naturales.</u></p>	
	Lengua materna	Emplea verbos en infinitivo e imperativo para dar indicaciones de manera semejante a la convencional.	¡Los verbos en infinitivo llegaron hasta la cocina!	<p>Realiza el siguiente ejercicio en tu cuaderno.</p> <p>❖ Escribe los siguientes verbos en infinitivo. Fijate en el ejemplo.</p> <p>acomoden: <u>acomodar</u> analizaron: _____ coméntenlas: ____</p> <p>busquen: _____ dañados: _____ escogieron: ____</p> <p>escribe: _____ repara: _____ identifiquen: ____</p> <p>usa: _____ ordenados: _____ seguirse: ____</p> <p>lean: _____ reunidos: _____ elaborarán: ____</p>	

Vida Saludable	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida activos.	Mis cinco sentidos me ayudan a percibir el mundo II	Escribe en un enunciado, una manera de cuidar cada uno de los sentidos de nuestro cuerpo. Tacto, gusto, olfato, oído, vista.	
----------------	---	---	---	--

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Lengua materna	Emplea ortografía convencional a partir de modelos	¡A revisar se ha dicho!	<p>Responde en tu cuaderno: ¿Para qué sirven los signos de interrogación? ¿Para qué se utilizan los signos de admiración?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Escribe los signos de interrogación o de admiración según corresponde.</p> <p><input type="checkbox"/> Quién contó ese chiste <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Dónde leiste el chiste <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Qué graciosos relatos cuentas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Esta clase me gusta mucho <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Cuánto me he reído hoy <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Así seguiremos trabajando <input type="checkbox"/></p> </div> <p><u>Leer la página 23 de tu libro de español.</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Matemáticas	Desarrollo de procedimientos mentales de resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito, etc., que faciliten los cálculos de operaciones más complejas.	El restómetro	<p>En tu cuaderno realiza el siguiente ejercicio:</p> <p>♣ Resuelve mentalmente las siguientes operaciones.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;"> <p>14 - 6 = ___</p> <p>12 - 3 = ___</p> <p>10 - 8 = ___</p> <p>18 - 7 = ___</p> <p>18 - 8 = ___</p> <p>18 - 9 = ___</p> <p>16 - 8 = ___</p> <p>16 - 7 = ___</p> <p>14 - 7 = ___</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;"> <p>14 - 3 = ___</p> <p>6 + ___ = 17</p> <p>5 + ___ = 12</p> <p>3 + ___ = 10</p> <p>8 + ___ = 24</p> <p>6 + ___ = 19</p> <p>7 + ___ = 13</p> <p>9 + ___ = 14</p> </div> </div> <p><u>Realiza la página 15 de tu libro de matemáticas.</u></p>	

	Formación Cívica y Ética	Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dotan de singularidad, y que le ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno.	Todas las personas son únicas y valiosas	Realiza un dibujo de ti mismo, luego escribe por un lado las características que te den identidad y te hace una persona única (rasgos físicos, gustos, personalidad, entre otros). Después pregunta a los miembros de tu familia ¿Qué creen que los hace únicos? ¿Cuál es una de sus cualidades? <u>Lee la página 13 y 14 de tu libro de formación cívica.</u>	
	Ciencias Naturales	Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.	Ingestión y digestión de alimentos	Dibuja el proceso de nutrición y el aparato digestivo de nuestro cuerpo. <u>Las imágenes vienen en la página 29 de tu libro de ciencias naturales.</u>	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MIÉRCOLES	Matemáticas	Desarrollo de procedimientos mentales de resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito, etc., que faciliten los cálculos de operaciones más complejas.	Los rompecabezas	Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno: 1.- A una sala de cine le caben 240 personas. Si ya han entrado 100 personas. ¿Cuántas sillas quedan desocupadas? _____ 2.- Luis llevaba 90 pesos. Si pagó 47 pesos por entrar al cine. ¿Cuánto dinero le quedó? _____ 3.- Andrea tenía 700 pesos ahorrados. Si se compra una bolsa que cuesta 299 pesos. ¿Cuánto dinero le quedará? _____	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de

	<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.</p>	<p>Transformación de los alimentos</p>	<p>Realiza el siguiente ejercicio en tu cuaderno: ❖ Ordena del 1 al 7 el proceso de la digestión.</p> <p>___ En el estómago se realiza una parte de la digestión gracias a los jugos gástricos y otras sustancias que convierten el alimento en una masa.</p> <p>___ Excreción en forma de heces por el ano.</p> <p>___ El alimento es deglutido y pasa del esófago al estómago.</p> <p>___ Se mastican los alimentos.</p> <p>___ El alimento que no se aprovecha sigue su camino por el intestino grueso.</p> <p>___ El torrente sanguíneo, lleva a todos los nutrimentos al cuerpo para que sean aprovechados en donde se necesitan.</p> <p>___ La masa de alimento pasa al intestino delgado, donde se absorben los nutrimentos.</p>	<p>arriba.</p>
	<p>Lengua materna</p>	<p>Participa en la realización de tareas conjuntas: proporciona ideas, colabora con otros y cumple con los acuerdos establecidos en el grupo</p>	<p>Nos toca a todos</p>	<p>Responde en tu cuaderno: ¿Qué es un discurso directo? ¿Qué es el discurso indirecto? Menciona un ejemplo de cada uno de ellos.</p> <p><u>Lee la página 22 de tu libro de español.</u></p>	
	<p>Cívica y Ética</p>	<p>Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dotan de singularidad, y que le ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno (3°).</p>	<p>¿Qué pasa cuando nos equivocamos?</p>	<p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Sabías que todas las personas nos equivocamos? Escribe un pequeño texto en tu cuaderno donde expliques el lado bueno de equivocarse.</p>	
<p>ASIGNATURA</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>PROGRAMA DE TV</p>	<p>ACTIVIDADES</p>		<p>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</p>

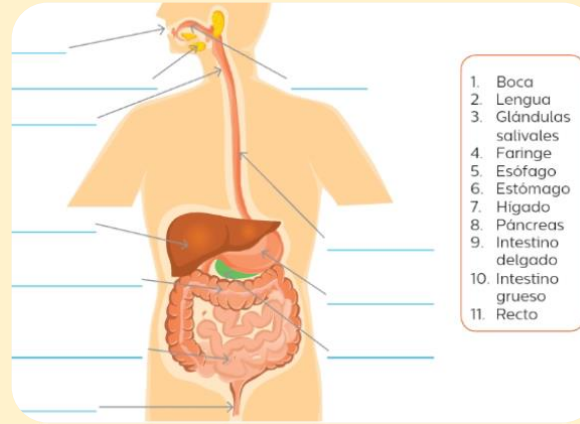
JUEVES

Ciencias Naturales

Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.

Absorción y transporte de nutrimentos

Escribe los nombres de los órganos del sistema digestivo donde corresponde.



Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.

NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

Matemáticas

Desarrollo de procedimientos mentales de resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito, etc., que faciliten los cálculos de operaciones más complejas.

Los animales de la selva

Resuelve las operaciones y anota los resultados.

$10 - 5 = \square$

$5 + 5 = \square$

$15 - 3 = \square$

$12 + 3 = \square$

$27 - 7 = \square$

$20 + 7 = \square$

$36 - 4 = \square$

$32 + 4 = \square$

$23 - 8 = \square$

$15 + 8 = \square$

Realiza la página 16 de tu libro de matemáticas.

Lengua materna

Identifica e integra información relevante de diversas fuentes para informar acerca de un tema de interés de la comunidad. (1 / 2)

Saberes de la comunidad

Investiga y escribe en tu cuaderno:
 ¿Qué es una fuente de información?
 ¿Cuáles fuentes de información existen?
 ¿Cuál es la fuente información que más utilizas para hacer tus tareas?

ASIGNATURA

APRENDIZAJE ESPERADO

PROGRAMA DE TV

ACTIVIDADES

SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN

VIERNES	Matemáticas	Desarrollo de procedimientos mentales de resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito, etc., que faciliten los cálculos de operaciones más complejas	Números quitadores	<p>Completa en tu cuaderno las series. Resta el número indicado cada vez como en el ejemplo.</p> <p>-2 24 → <u>22</u> → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___</p> <p>-4 40 → <u>36</u> → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___</p> <p>-6 66 → <u>60</u> → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Educación socioemocional	Muestra aprecio por la vida al reconocer, disfrutar y expresar aprecio por el hecho de estar vivo, tener un cuerpo y capacidades para aprender.	Visitando a la doctora Emoción	<p>En un pequeño texto escribe en tu cuaderno y expresa el aprecio por el hecho de estar vivo, tener un cuerpo y la capacidad de aprender. Haz como una pequeña carta de ti, para ti.</p>	
	Vida Saludable	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida activos.	Higiene y cuidado de mi cinco sentidos II	<p>Relaciona en tu cuaderno el sentido con una manera de protegerlo:</p> <p>Gusto No me toco los ojos con las manos sucias.</p> <p>Vista No me meto objetos extraños en las fosas nasales.</p> <p>Tacto No me expongo al Sol sin protector solar.</p> <p>Olfato No como cosas demasiado calientes o picantes.</p>	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.