



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
3º grado.

# Proyecto Multigrado

## Cuadernillo de Trabajo a Distancia



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



## **Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3º grado.**

### **Presentación**

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas.

**Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria**

**Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua**

**Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.**

**Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.**

**Aideé Dueñas Martínez. Querétaro**

**Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.**

**Irlanda Silva Morales. Hidalgo.**

**Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León**

**Día: Lunes 14 de septiembre del 2020.**

**Asignatura: Educación Socioemocional**

**Tema: Viajando a través de las sensaciones**

**Instrucciones: Identifica las sensaciones corporales de tu cuerpo.**

Investiga en tu diccionario y contesta lo siguiente.

1.- ¿Qué es sensación?

---

---

2.- ¿Qué se entiende por calma? -

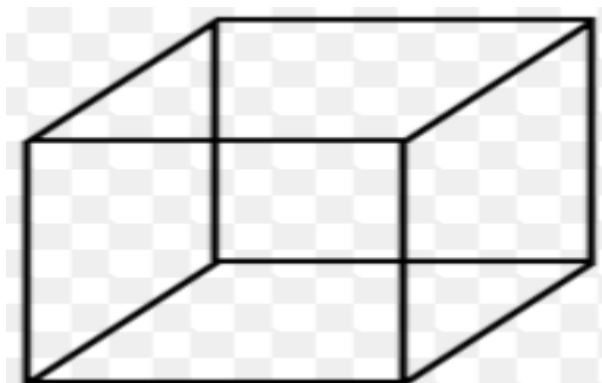
---

---



En esta imagen se muestra como tus sensaciones que sientes en tu cuerpo repercuten en tus emociones , por lo tanto para estar en calma tienes que tener un equilibrio en ambas...

En el siguiente cubo coloca tres emociones que te produzcan la calma ( en un pedazo de hoja dibuja las caritas recorta y pégalas).





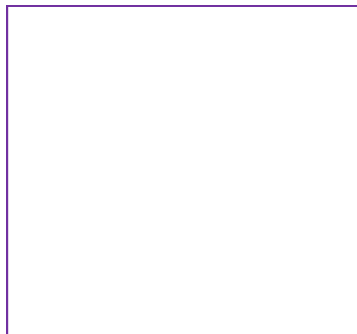
**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
3º grado.**

**Asignatura: Artes**

**Tema: Emociones en movimiento.**

**Instrucciones: A mover se ha dicho.**

En el siguiente cuadro dibújate brincando



Aquí dibújate bailando

Para terminar escribe que sientes al realizar estos movimientos...

---

---



**Asignatura: Ciencias Naturales**

**Tema: ¿Qué comiste hoy?**

**Instrucciones: Argumentar la importancia del plato del bien comer. Responde las siguientes preguntas**

1.- ¿Qué es comer bien?

---

---

2.- ¿Por qué es importante comer?

---

---



## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3º grado.

Para terminar, anota porque es fundamental llevar una dieta basada en el plato del bien comer.

---

---

---



**Asignatura: Lengua Materna**

**Tema: ¡Establecemos nuestra biblioteca en casa !**

**Instrucciones: Con ayuda de un adulto armaras una pequeña biblioteca ( con libros , cuentos lo que tengas a tu alcance) busca un lugar especial.**

\* Anota que función tiene una biblioteca \_\_\_\_\_

---

\* ¿Por qué es importante tener un reglamento? \_\_\_\_\_

---

\* ¿Cómo deben de estar ordenados los libros, cuentos y revistas? \_\_\_\_\_

---

Dibuja tu biblioteca.



# Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado.

Asignatura: Vida Saludable

## Tema: Los Alimentos súper poderosos




Instrucciones: Elabora una lista de 10 alimentos que consumes por lo regular.

Posteriormente encierra los que son nutritivos.



### Lo que aprendí

Instrucciones: Marca con una X el recuadro de la carita, según lo que aprendiste el día de hoy.

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO			
Socioemocional	Identificar las sensaciones corporales asociadas a las emociones			
Artes	Realiza movimientos corporales para representar ideas, emociones, sentimientos y sensaciones.			
Ciencias Naturales	Argumenta la importancia del consumo de los alimentos de los tres grupos del plato del buen comer.			
Lengua Materna	Participa en la realización de tareas conjuntas, colabora y cumple acuerdos en grupo.			
Vida Saludable	Conocer la importancia de comer alimentos nutritivos.			





Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
3° grado.

**Día: Martes 15 de septiembre del 2020**

**Asignatura: Lengua Materna**

**Tema: ¡Redactemos nuestro reglamento!**

**Instrucciones: A continuación, escribe cinco reglas que se deben de tener en una biblioteca**

---

---

---

¿Porque es necesario tener un reglamento en la biblioteca?

---

---

Para terminar en una hoja de máquina o en tu libreta elabora tu reglamento de tu biblioteca y colócalo en un lugar visible. (puedes decorarlo).

**Asignatura: Matemáticas**

**Tema: Desarmar números**

**Instrucciones. Lee la siguiente información.**

\*Las unidades son elementos que se representan con cifras : 1,2,3,4,5,6,7,8, y 9 ... **Unidad= 1**

\*Las decenas son grupos formados por 10 unidades y se representan con números: 10, 20, 30,40,50,60 70,80,90 **Decena = 10**

\*Las centenas son grupos de 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700,800 y 900 **Centena = 100**

\*Las unidades de millar son grupos de 1000 unidades, se representan con números 1000, 2000, 3000, 4000, 5000, 6000, 7000,8000 y 9000. **Unidad de millar = 10000**



## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado.

De acuerdo con la información anterior contesta lo siguiente.

Escribe la notación desarrollada de los sig. Números.

$$*8629 = 8000 + 600 + 20 + 9$$

$$* 5\ 689 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$*4\ 562 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$*1\ 234 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$*3\ 632 = \underline{\hspace{10em}}$$

Marca con **color rojo** las **unidades** de las siguientes cantidades: 2,341 - 9,82 - 5,421 - 645

Marca de **color verde** las **centenas** de las siguientes cantidades: 6,823 - 9,632 - 8.432 - 7,634

**Asignatura: Formación cívica y ética**

**Tema: Lo que somos capaces de hacer**

**Instrucciones:** Encierra en un círculo lo que más te agrada hacer...



Ahora escribe porque te agrada.

---

---





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
3º grado.**

**Asignatura: Ciencias Naturales**

**Tema: ¿Qué son las frutas y verduras?**

**Instrucciones: Recorta y pega 3 frutas y 3 verduras.**

Escribe cual es la diferencia entre fruta y verdura.

---

---

**Asignatura: La entidad en donde vivo**

**Tema: Conociendo mi estado**

**Instrucciones: Escribe el nombre de tu Estado y el nombre de tu Municipio.**

---

---

---



# Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3º grado.



## LO QUE APRENDI

**Instrucciones:** Marca con una X el recuadro de la carita, según lo que aprendiste el día de hoy.

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO			
Lengua Materna	Conocer las características y función de los reglamentos.			
Matemáticas	Uso y descomposición de números (unidades, decenas.etc) para resolver problemas.			
Formación cívica y ética	Reconocer las capacidades y potencialidades personales.			
Ciencias Naturales	Argumenta la importancia del consumo de los alimentos de los tres grupos del plato del bien comer.			
La entidad en donde vivo	Localizar mi Entidad y Localidad en donde vivo.			

**Día: Miércoles 16 de septiembre del 2020.**

**Asignatura: Matemáticas**

**Tema: Armar números**

**Instrucciones:** En los siguientes cuadros anota un número que falte según su valor posicional.  
Y escribe con letra su nombre

2		5	5
---	--	---	---

\_\_\_\_\_

	3	1	0
--	---	---	---

\_\_\_\_\_

8		5	
---	--	---	--

\_\_\_\_\_

6	8		
---	---	--	--

\_\_\_\_\_

## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3º grado.

Anota los precios de 2 productos de limpieza que hay en tu casa y encierra las **unidades de rojo** , de **verde las decenas**.

**Asignatura: Artes**

**Tema: El lenguaje del cuerpo**

**Instrucciones: Observa las siguientes imágenes y describe lo que creas que sienten**



1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.

Tema: ¿Qué son los tubérculos ¿

Indicaciones: Colorea en las siguientes imágenes los tubérculos.



Escribe que nos proporcionan los tubérculos a nuestro cuerpo.

---

Tema: Y tú ¿qué has hecho hoy?

Instrucciones: Anota las palabras que faltan en la línea.

**EL REGLAMENTO DEBE DE ESTAR A LA VISTA DE TODOS**

Para poder utilizar los libros de la biblioteca los alumnos deberán.

- 1.- Ser \_\_\_\_\_ inscrito a la escuela.
- 2.- **Llenar** una \_\_\_\_\_ de préstamo.
- 3.- **Conservar** los \_\_\_\_\_ en buen estado.
- 4.- **Devolver** \_\_\_\_\_ al lugar donde lo tomaste
- 5.- **Recoger** \_\_\_\_\_ cuando entrega el libro.

Anota las palabras en negrita y encierra en un círculo las últimas letras.

---

Investiga cómo se llaman estas acciones (palabras en negritas).

---

Asignatura: Formación cívica en diálogo.

Tema: Soy capaz.

Instrucciones: Señala con un color azul las acciones positivas que hacen las personas. Y responde

¿Por qué crees que lo hacen? ¿.




---

---



## LO QUE APRENDI

Instrucciones: Marca con una X el recuadro de la carita, según lo que aprendiste el día de hoy.

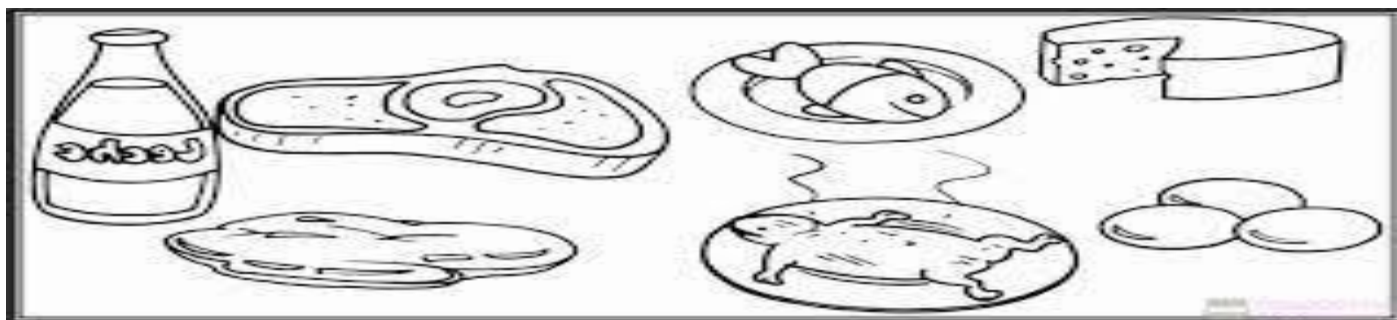
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO			
Matemáticas	Uso y descomposición de números para resolver problemas.			
Artes	Realizar movimientos corporales para representar emociones.			
Ciencias Naturales	Argumenta la importancia del consumo de la buena alimentación.			
Lengua Materna	Terminación de ar-er-ir- de verbos infinitivos			
Cívica y ética en diálogos	Reconocimiento de capacidades.			

**Día: Jueves 17 de septiembre del 2020.**

**Asignatura: Ciencias Naturales**

**Tema: Alimentos de origen animal y las leguminosas**

Instrucciones: Colorea los alimentos y anota su nombre.







## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3º grado.

Dibuja las leguminosas que más te agraden.

**Asignatura:** Matemáticas

**Instrucciones:** En las siguientes imágenes hay puntos, los cuales tiene un valor numérico. Contesta lo que se te pide.

Rojos = Vale la unidad

Verdes = decena

Azules = Centena





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
3º grado.**

**Asignatura: Lengua Materna**

**Tema: Exponer un tema de interés**

**Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas.**

Investiga y anota ¿Que es un texto expositivo ¿

---

---

Escribe 5 títulos de divulgación científica.

---

---

Anota la estructura que tienen estos textos.

---

---

**Asignatura: Artes**

**Tema: Cuatro elementos.**

**Instrucciones: Dibuja tu cuerpo en cuatro posiciones y en la parte de abajo escribe cómo te sientes en cada una de ellas.**




# Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3º grado.

Asignatura: Educación Física

Tema: Mis súper habilidades

Instrucciones: Escribe que tipo de juego realizan los niños o niñas.



---

---

Dibujate haciendo tu deporte favorito






## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3º grado.



### LO QUE APRENDI

Instrucciones: Marca con una X el recuadro de la carita, según lo que aprendiste el día de hoy.

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO			
<b>Ciencias Naturales</b>	Argumenta la importancia del consumo de la buena alimentación.			
<b>Matemáticas</b>	Uso y descomposición de números para resolver problemas.			
<b>Lengua Materna</b>	Conocer la estructura de los textos expositivos.			
<b>Artes</b>	Realiza movimientos corporales para representar emociones.			
<b>Educación Física</b>	Explorar habilidades motrices.			

**Día: viernes 18 de septiembre del 2020.**

**Asignatura: Matemáticas**

**Tema: Desglose de cantidades**

**Instrucciones:** Escribe con letra las siguientes cantidades, observa el ejemplo:

1.- 2,345 = DOSMIL TRECIENTOS CUARENTA Y CINCO

2,000 + 300 + 40 + 5

2.- 4,342= \_\_\_\_\_

3.- 845= \_\_\_\_\_

4.- 5,632= \_\_\_\_\_

5.- 987= \_\_\_\_\_



## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado.

**Asignatura: La entidad en donde vivo**

**Tema: Conociendo mi Estado**

**Instrucciones: Dibuja tu Estado y tu Municipio.**

--	--

**Asignatura: Artes**

**Tema: Realiza movimientos corporales para representar ideas y emociones.**

**Instrucciones: En los siguientes cuadros dibuja cuatro emociones que presentas cuando estas enfermo.**

--	--



## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3º grado.

--	--

**Asignatura: Educación socioemocional**

**Tema: La mente a veces me miente.**

**Instrucciones: Escribe en qué momento te has sentido mal por no decir la verdad y callar par que no te acusen de algo.**

---

---

---

Por qué crees que tu cuerpo manifiesta angustia cuando has cometido algo que no está bien. \_\_\_\_\_

---

**Asignatura: Vida Saludable**

**Tema: ¿Juego actividad física o ejercicio?**

**Instrucciones: Escribe el significado de los siguientes conceptos.**

<b>JUEGO</b>	<b>ACTIVIDA FISICA</b>	<b>EJERCICIO</b>
Significado		
Dibujo		








## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3º grado.



### LO QUE APRENDI

**Instrucciones:** Marca con una X el recuadro de la carita, según lo que aprendiste el día de hoy.

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO			
Matemáticas	uso y descomposición de números para resolver problemas			
La entidad en donde vivo	Localizar mi Entidad y Localidad			
Educación socioemocional	Identificar como se manifiestan las diferentes emociones.			
Artes	Realiza movimientos corporales para representar emociones.			
Vida Saludable	Juego, actividad física o ejercicio.			