

2do Grado

Cuadernillo de Ejercicios

Septiembre



LOS MOMENTOS DE LA HISTORIA

❖ Después de leer “El ratón de la tienda” identifica los momentos de la historia.

¿Qué pasó primero?	¿Qué pasó después?	¿Cómo terminó la historia?

❖ Escribe una lista de los alimentos que aparecen en la historia.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

LOS NOMBRES DE PERSONAS

❖ Inventa un nombre para cada niño. No olvides escribir la primera letra mayúscula.



CRENCIAL DE LA BIBLIOTECA

Biblioteca del Aula 

Esc. Primaria: _____

 Nombre del alumno: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Firma del Maestro(a): _____ Firma del alumno _____



Biblioteca del Aula 

Esc. Primaria: _____

 Nombre de la alumna: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Firma del Maestro(a): _____ Firma de la alumna _____



¿QUÉ SIGNIFICAN?

❖ Lee los siguientes enunciados y escribe el significado de las palabras subrayadas.



1. El clima era gélido porque aún nevaba.

gélido significa _____.



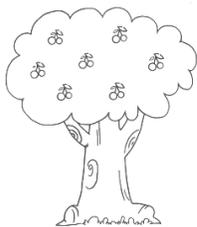
2. El uniforme de Mariana está muy pulcro, no tiene ninguna mancha.

pulcro significa _____.



3. Laura es una niña soez porque nunca respeta a los demás.

soez significa _____.



4. Un sonido muy quedo venía del árbol, casi nadie lo escuchó.

quedo significa _____.



5. Sebastián está afligido porque se murió su perrito.

afligido significa _____.

PALABRAS QUE RIMAN

❖ Escribe palabras que terminen igual. Observa el ejemplo.

	paleta maleta carreta bicicleta raqueta		helado
	león		luna
	marinero		ratones
	martillo		piña

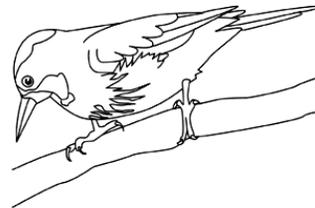
LA RIMA EN LAS COPLAS

❖ Subraya con color rojo las palabras que riman en cada una de las siguientes coplas.

Una guacamaya pinta
le dijo a una colorada
vámonos para mi tierra
a pasar la temporada.



Pajarillo, pajarillo,
pajarillo bandolero,
con ese cantar que tienes
te pareces al jilguero.



Vuela, vuela palomita
vuela, vuela al palomar,
no te vayas tan solita,
yo te quiero acompañar.



Cucú, cucú, cantaba la rana,
cucú, cucú, debajo del agua
cucú, cucú, pasó un caballero,
cucú, cucú, con capa y sombrero.

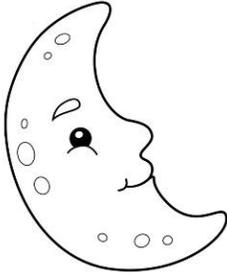


Los cochinitos ya están en la cama,
muchos besitos les dio su mamá.
Y calentitos todos en pijama
dentro de un rato los tres roncarán.



RIMANDO ANDO, DE VEZ EN CUANDO

❖ Completa las estrofas con palabras que rimen.



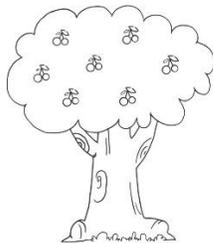
Hermosa la luna danza
y se asoma a mi ventana,
ojalá que sea eterna esta noche
y nunca sea de _____.



Descansa mi niño lindo,
descansa de tanto reír,
ha sido un día muy hermoso
pero es la hora de _____.



El mar esconde recuerdos
en olas que no cesan de hablar,
su blanca espuma en la noche
con la luna se pone a _____.



En la cima de un gran árbol
se oye el murmullo del viento,
parece que está sonriendo,
parece que está _____.

NOMBRES PROPIOS E IMPROPIOS

❖ Encierra con azul los nombres propios y con rojo los improprios.

sombrero

Camila

balón

Pérez

México

mar

Guadalajara

Jorge

computadora

Rodríguez

serpiente

papel

Julián

María

pluma

amigo

tapete

gato

Sánchez

Catalina

libreta

balón

Bertha

Brasil

caballo

Román

rey

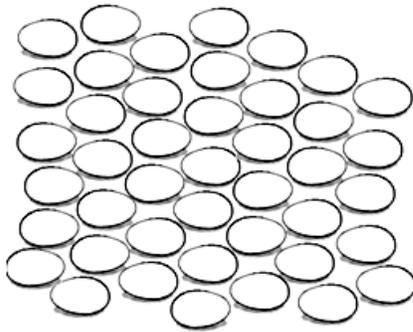
princesa

RECOLECTANDO HUEVOS

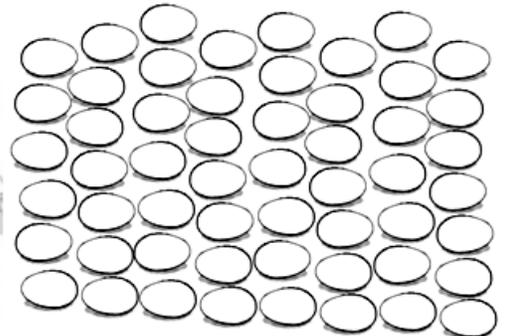
- ❖ Miguel, Andrea, Luis y Alejandra van a recolectar huevos y los colocarán en cajas de 10. Ayúdales a saber cuántas cajas llenará cada uno.



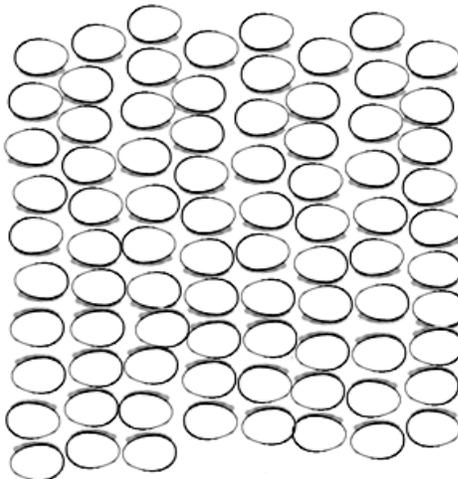
Miguel



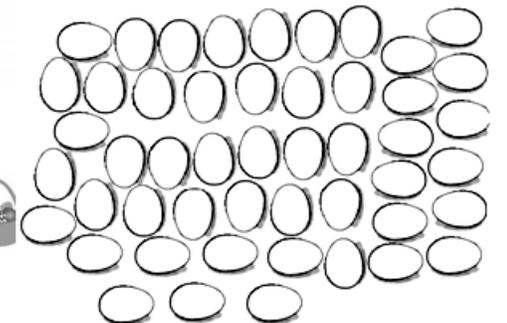
Andrea



Alejandra



Luis



- ❖ Completa la siguiente información.

Miguel llenó ____ cajas y le sobraron ____ huevos. En total tiene ____ huevos.

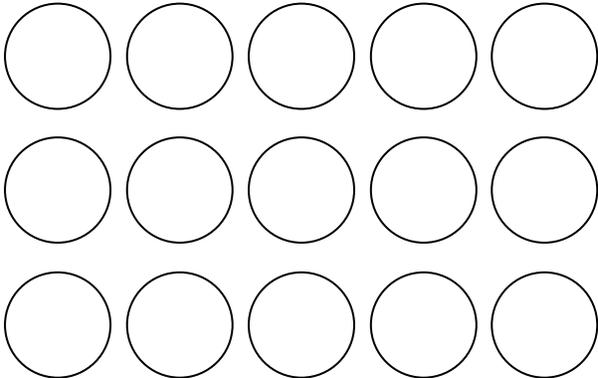
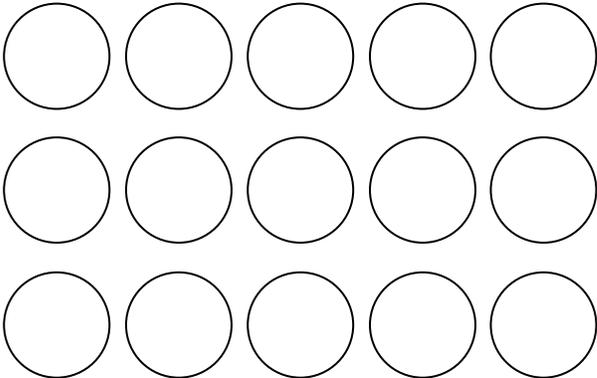
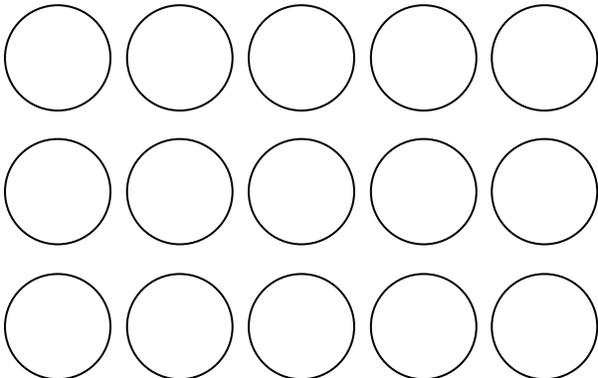
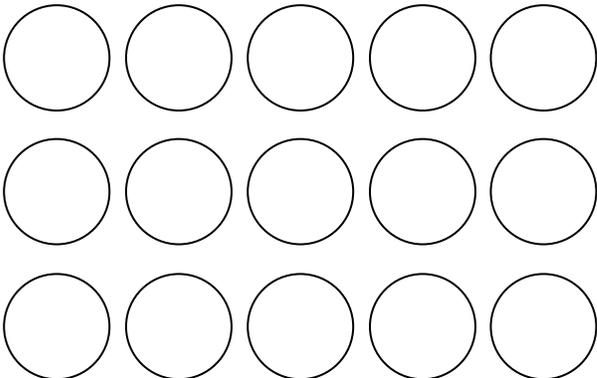
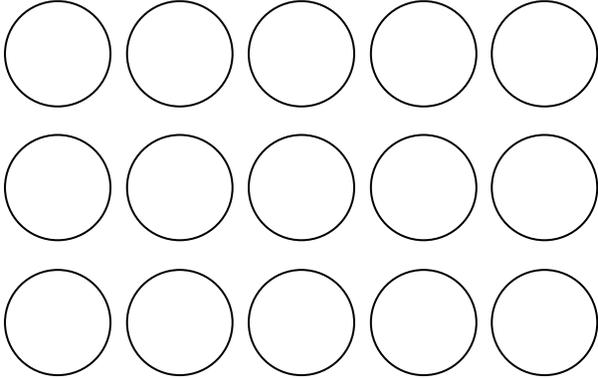
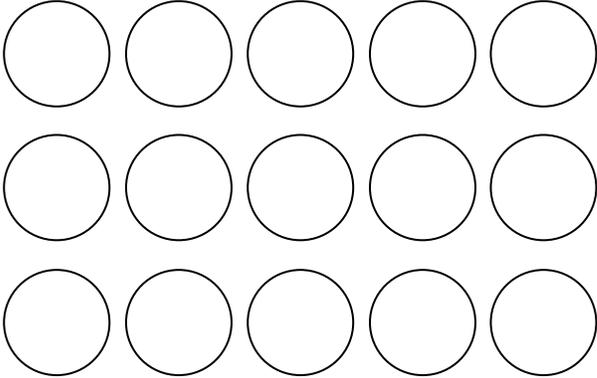
Andrea llenó ____ cajas y le sobraron ____ huevos. En total tiene ____ huevos.

Alejandra llenó ____ cajas y le sobraron ____ huevos. En total tiene ____ huevos.

Luis llenó ____ cajas y le sobraron ____ huevos. En total tiene ____ huevos.

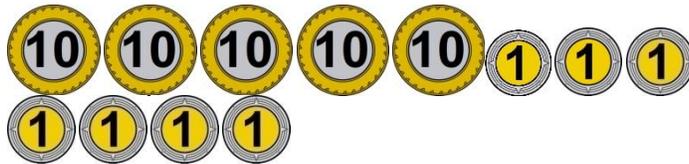
DECENAS Y UNIDADES

- ❖ Colorea las fichas necesarias para formar cada cantidad. Ten en cuenta que las rojas valen 10 y las azules 1.

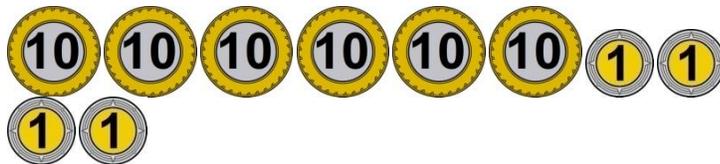
<p style="text-align: center;">75</p> 	<p style="text-align: center;">46</p> 
<p style="text-align: center;">39</p> 	<p style="text-align: center;">28</p> 
<p style="text-align: center;">67</p> 	<p style="text-align: center;">84</p> 

¿CUÁNTO DINERO HAY?

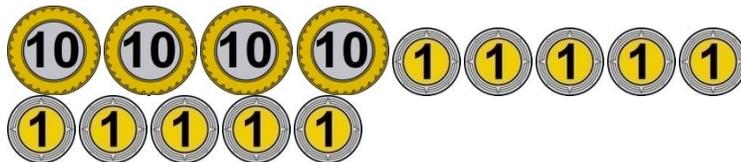
❖ Cuenta el dinero de cada niño y escribe la cantidad.



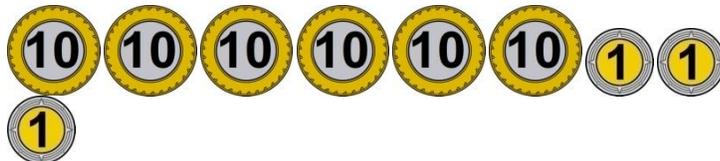
_____ pesos



_____ pesos



_____ pesos



_____ pesos



_____ pesos



_____ pesos

¿CUÁNTO LE FALTA?

❖ Cuenta y escribe cuánto dinero tiene cada niño. Luego dibuja y escribe el dinero que le falta para comprarse el juguete que desean.



¿Cuánto tiene?

¿Cuánto le falta?

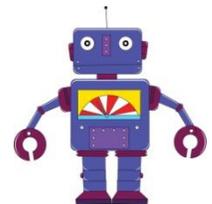


53 pesos

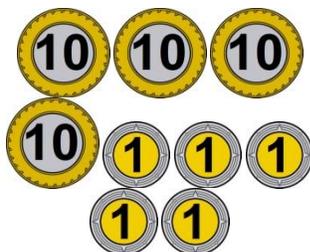


¿Cuánto tiene?

¿Cuánto le falta?



86 pesos



¿Cuánto tiene?

¿Cuánto le falta?



67 pesos

DIEZ MÁS Y DIEZ MENOS

❖ Resuelve mentalmente sumando o restando 10 al número indicado.

$$\begin{array}{ccc} & -10 & +10 \\ \swarrow & & \searrow \\ \square & 43 & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & -10 & +10 \\ \swarrow & & \searrow \\ \square & 65 & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & -10 & +10 \\ \swarrow & & \searrow \\ \square & 11 & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & -10 & +10 \\ \swarrow & & \searrow \\ \square & 82 & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & -10 & +10 \\ \swarrow & & \searrow \\ \square & 36 & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & -10 & +10 \\ \swarrow & & \searrow \\ \square & 75 & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & -10 & +10 \\ \swarrow & & \searrow \\ \square & 15 & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & -10 & +10 \\ \swarrow & & \searrow \\ \square & 62 & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & -10 & +10 \\ \swarrow & & \searrow \\ \square & 41 & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & -10 & +10 \\ \swarrow & & \searrow \\ \square & 28 & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & -10 & +10 \\ \swarrow & & \searrow \\ \square & 55 & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & -10 & +10 \\ \swarrow & & \searrow \\ \square & 96 & \square \end{array}$$

¿CUÁNTO DINERO NECESITA?

❖ Observa los juguetes que desea comprar cada niño. Dibuja y escribe cuánto dinero necesita.



36 pesos



23 pesos

¿Cuánto necesita? _____



35 pesos



12 pesos

¿Cuánto necesita? _____



20 pesos



24 pesos

¿Cuánto necesita? _____

CÁLCULO MENTAL

❖ Escribe el número para que cada par de tarjetas sume 10.



❖ Escribe los números que faltan para formar la cantidad indicada. Trata de completar primero la decena y luego agregas lo que falte.

$$8 \square \square = 13$$

$$6 \square \square = 17$$

$$5 \square \square = 12$$

$$3 \square \square = 15$$

$$9 \square \square = 18$$

$$4 \square \square = 14$$

❖ Calcula la suma de los siguientes números.

$$7 \ 6 \ 3 =$$

$$4 \ 9 \ 1 \ 6 =$$

$$8 \ 5 \ 5 \ 2 \ 7 =$$

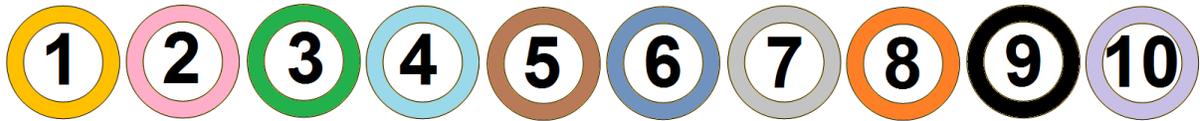
$$8 \ 5 \ 5 \ 2 \ 7 =$$

$$6 \ 4 \ 8 \ 2 \ 5 =$$

$$3 \ 6 \ 4 \ 1 \ 5 =$$

DIFERENTES MANERAS (parte 1)

❖ Utilizando sólo los siguientes números, encuentra todas las formas posibles de sumar la misma cantidad. Observa el ejemplo.



$17 = 5 + 5 + 5 + 2$

$14 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$

$17 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$

$14 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$

$17 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$

$14 = \bigcirc + \bigcirc$

$17 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$

$14 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$

$23 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$

$11 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$

$23 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$

$11 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$

$23 = \bigcirc + \bigcirc$

$11 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$

$23 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$

$11 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$

DIFERENTES MANERAS (parte 2)

❖ Utilizando sólo los siguientes números, encuentra todas las formas posibles de sumar la misma cantidad. Observa el ejemplo.



$$49 = \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{9}$$

$$64 =$$

$$49 = \textcircled{20} \textcircled{20} \textcircled{9}$$

$$64 =$$

$$49 = \textcircled{20} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{9}$$

$$64 =$$

$$49 = \textcircled{30} \textcircled{10} \textcircled{9}$$

$$64 =$$

$$85 =$$

$$52 =$$

$$85 =$$

$$52 =$$

$$85 =$$

$$52 =$$

$$85 =$$

$$52 =$$

$$77 =$$

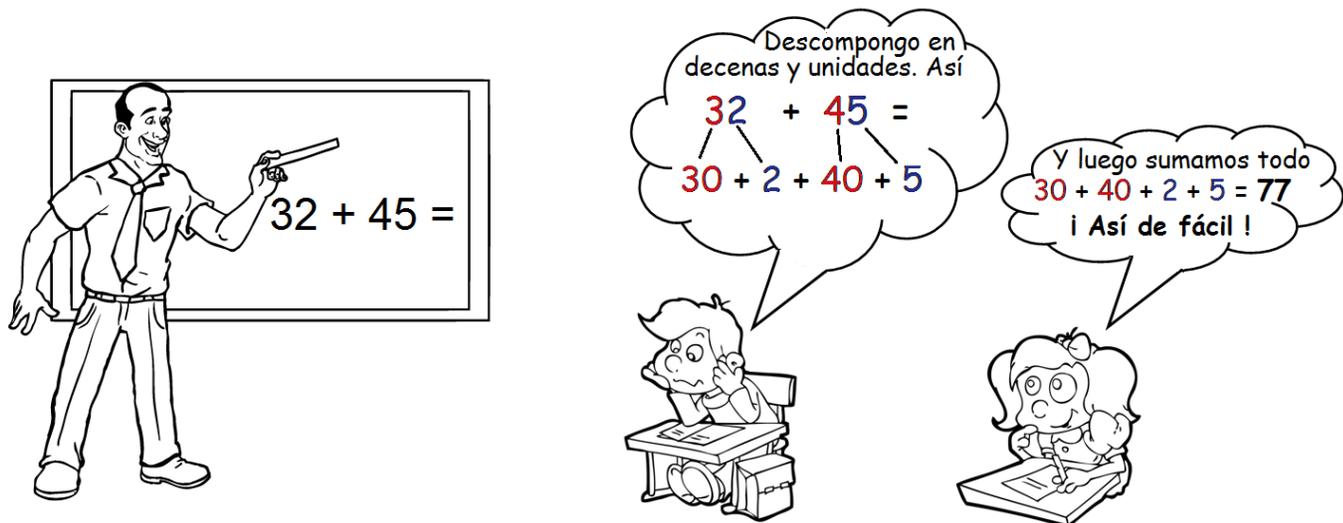
$$77 =$$

$$77 =$$

$$77 =$$

A DESCOMPONER NÚMEROS

❖ Observa como resolvieron los niños la suma que su maestro puso en el pizarrón.



❖ Ahora resuelve las siguientes operaciones descomponiendo en decenas y unidades.

$$56 + 33 =$$

$$25 + 61 =$$

$$38 + 54 =$$

$$12 + 86 =$$

$$25 + 67 =$$

$$48 + 49 =$$

LA JUGUETERÍA

❖ En parejas, resuelvan los siguientes problemas.



\$ 37



\$ 25



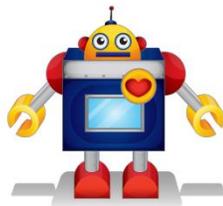
\$ 44



\$ 28



\$ 32



\$ 49



\$ 36



\$ 14

1.- Miguel tiene \$ 40 pesos y quiere comprar 2 juguetes.

¿Para cuáles le alcanza? _____ y _____.

2.- Gloria se compró un tambor y un oso de peluche.

¿Cuánto dinero gastó? _____.

3.- Diana pagó \$ 69 por dos juguetes. ¿Cuáles compró?

_____ y _____.

4.- Federico se compró un barco y un robot, mientras que Gerardo se compró un tren y un coche. ¿Quién gastó más dinero? _____.

5.- Oscar tenía \$ 65 y se compró un tren.

¿Cuánto dinero le sobró? _____.

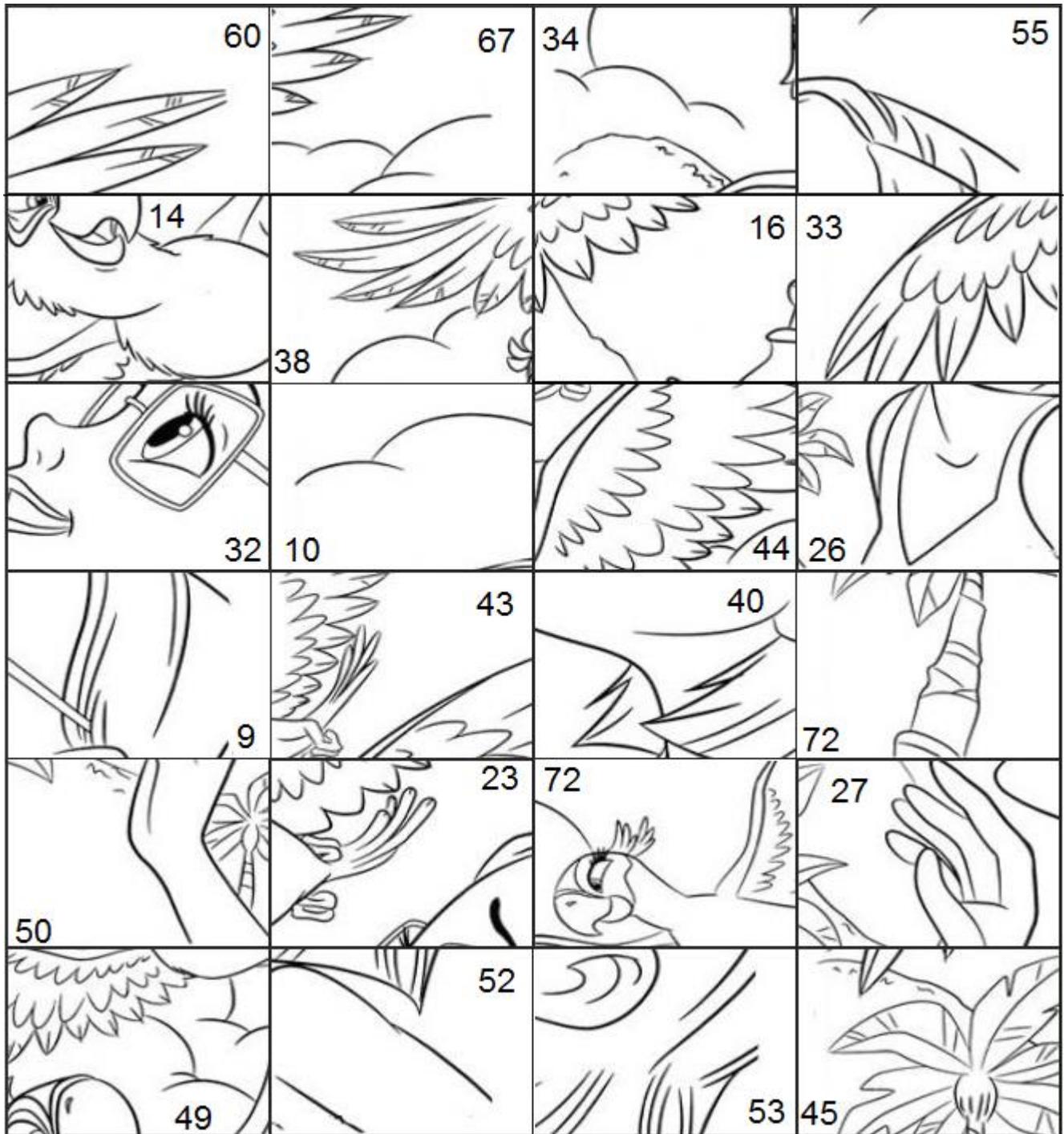
ROMPECABEZAS DE SUMA Y RESTA (parte 1)

❖ Resuelve las sumas y restas, después pega las piezas del rompecabezas en el lugar que le corresponde.

$5 + 5$	$29 + 43$	$77 - 34$	$30 + 30$
$25 + 13$	$25 + 24$	$19 + 25$	$25 + 42$
$77 - 43$	$29 - 15$	$42 - 19$	$42 + 13$
$56 - 23$	$28 - 12$	$19 + 13$	$19 - 10$
$27 + 18$	$9 + 18$	$62 - 22$	$80 - 27$
$36 + 36$	$25 + 25$	$13 + 13$	$42 + 10$

ROMPECABEZAS DE SUMA Y RESTA (parte 2)

❖ Resuelve las sumas y restas, después pega las piezas del rompecabezas en el lugar que le corresponde.



LO QUE PUEDO HACER AHORA

❖ Escribe y dibuja tres actividades que no podías hacer cuando eras pequeño pero que ahora puedes.

Antes no podía	Ahora puedo	Dibujo

ACTIVIDADES PARA CUIDAR LA SALUD

❖ Observa y comenta con tu familia cómo los siguientes niños y niñas cuidan su salud.



EL CUIDADO DE LOS SENTIDOS

❖ Escribe dos acciones para cuidar cada sentido.

Vista



Gusto



Tacto



Oído



Olfato

