

Proyecto Multigrado

Cuadernillo de Trabajo a Distancia



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 2° grado.

Presentación

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas.

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Irlanda Silva Morales. Hidalgo.

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado.**

Lunes 14 de septiembre

Asignatura: Educación socioemocional

Tema: REGRESO A LA CALMA

Instrucciones: Desarrolla las actividades que se van indicando en las imágenes, al final de la secuencia inhala y exhala 5 veces.

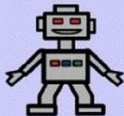
EJERCICIO	DIBUJO
Camino suavemente sobre talones y puntas de pie	

Camino flexionando el tronco hasta tocar los pies.		Trote elevando rodillas		Trote elevando talones a glúteos		Corro haciendo círculos con los brazos hacia adelante, hacia atrás.	
--	---	-------------------------	--	----------------------------------	---	---	---

Asignatura: Artes

Tema: NO TE VEO PERO SI TE ESCUCHO

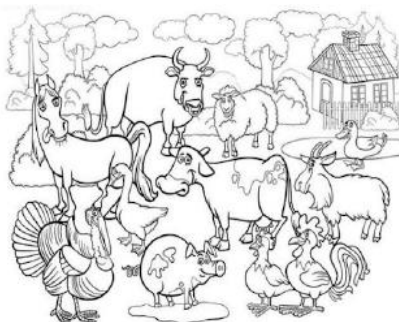
Instrucciones: Pide a quien te acompaña en tus actividades que tape tus ojos y reproduzca el sonido de diferentes objetos o animales y adivínalos. Anota una X si adivinaste los sonidos.

Voz de Robot 	Voz de Bebé 	Voz de Agricultor 
Voz de Abuela 	Voz de Cantante 	Voz de Ratón 

Asignatura: Conocimiento del medio

Tema: MIDIENDO EL MUNDO

Instrucciones: Colorea los siguientes animales ¿Cómo podemos clasificarlos? Compara los siguientes animales con el tamaño de tu cuerpo y escribe sus nombres en los espacios correspondientes.



Clasifica los animales por su tamaño		
Chicos	Medianos	Grandes



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 2° grado.

Asignatura: Lengua Materna

Tema: EXPONIENDO MIS IDEAS

Instrucciones: Investiga con ayuda de un familiar sobre un animal de tu interés y escribe lo más importante.

Nombre:	
Alimentación	
Reproducción	
¿Por qué fue de tu interés investigar sobre este animal?	

Asignatura: Vida Saludable

Tema: HÁBITOS PARA CUIDAR TU CUERPO

Instrucciones: Colorea los hábitos de higiene personal que encuentres y platica en voz alta aquellos que practicas.



Lo que aprendí

Instrucciones: Marca con una X el recuadro de la carita, según lo que aprendiste el día de hoy.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
VIDA SALUDABLE	Descubre y reconoce los hábitos positivos para el cuidado del cuerpo.			
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Identifica los efectos de la agitación y la calma			
ARTES	Escucha y experimenta sonidos con diferentes timbres, duraciones y ritmos e identifica la fuente que los emite.			



Martes 15 de septiembre

Tema: IMAGINANDO HISTORIAS

	¿Qué nos está diciendo la rana?
	¿Qué está pensando ese pájaro?
	¿Qué chiste está contando el payaso?

Tema: ESCUCHO Y PRODUZCO

Animal	Sonido



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2º grado.**

Asignatura: Matemáticas

Tema: JUGANDO CON EL TIEMPO

Instrucciones: En la siguiente sopa de letras encierra las palabras que están en el recuadro de la derecha.

Escribe de manera ordenada los días de la semana y los meses del año según corresponda

Ñ Z O S J É É L N Á Ñ I F F A I A R N U U D D V
I O F Ñ Á A Y V S V B M N O V I E M B R E B P V
Z M E D P I D E N N R E A G Ñ S A F J Í B U V N
O E B B L Á S G C Z F N Ñ R F Í A G I I L Z R E
Ñ E R U M I É R C O L E S T T J U Y M T P G A E
D E E Ñ G O Y T Y Z P Í S O R E U D P V P Í C M
P É R E N R R É V O R E B V Ñ F S L O I N U J T
F Ñ O S M E I O T V V P A F E O Í Ñ I T A U Á O
C V E O D N É U B E O B R M D M T C I O R O A U
V J M V Í E V M U C L F F O P A F O N O C P L J
B O G T Y L Z J C Y D E M B Í T V L U T E O Á Y
L J Ñ C N D Í S J L T Ñ V D Z N E Z U F S É R F
I Ñ B T N S S S E P T I E M B R E B J C N E N N
G S F R D E E R B M E I C I D L R R A J É I M L
J O Y Ñ M U A L Ñ L T C D O M E L E D R M G O O
J V F A P L S A F L Z R M S P R P Ñ O C G J Y B
Y D N Í J A D E B J P I T L Á S V Y G J I A P U
G A F L R É N G J A N R Í Y J B M D J S M Á M O
Y Í E A G O S T O G F B É E S U A T I I P A J O
Í B D J T Á É V O M A R Z O G Y J D Í G O Ñ M U
Ñ A V É Ñ U T V I E R N E S Y V R I O E E É S P
J O V A A Ñ O Í O D N É E Y G F É O I U Z A G R
N N F I Z G R Í P V L U N E S G O Y T B I M D U
B G É C É Á T O A B R I L V C Í A R T M L M Y M

otoño
día
septiembre
abril
enero
lunes

sábado
octubre
julio
mayo
viernes
domingo

miércoles
diciembre
agosto
marzo
jueves
mes

año
noviembre
junio
febrero
martes
semana

Días de la semana	Meses del año

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 2° grado.

Asignatura: Formación cívica y Ética

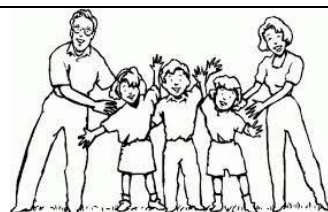
Tema: EN MI FAMILIA NOS CUIDAMOS, VALORAMOS Y RESPETAMOS

Instrucciones: Contesta la siguiente actividad

Para ti, ¿Qué es una familia? _____.

“La familia puede estar unida por parentesco o por relaciones de afecto”

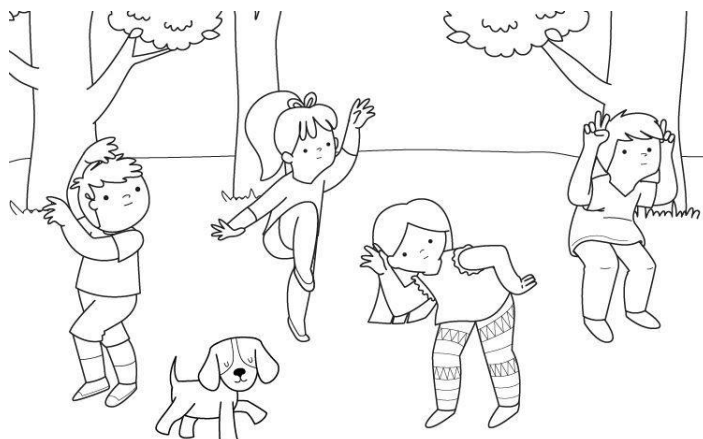
Todas las familias son diferentes, con distintas costumbres, pero todas son igual de importantes. Subraya lo que sucede en casa con tu familia.

	Valoran lo que hago bien	 
	Son muy estrictos conmigo y me gritan	
	Me ayudan a estudiar	
	Se enojan cuando no respeto a los demás	
	Confían en mí	
	Me enseñan a ser responsable	
	Me acompañan cuando lo necesito	
	Me dejan en mal frente a otras personas	
	Entre todos nos ayudamos	

Asignatura: Educación Física

Tema: DIVERSIÓN EN MOVIMIENTO

Instrucciones: Canta y juega “A las estatuas de marfil” y observa las diferentes posiciones que puede controlar tu cuerpo. ¿Te divertiste? Juégala cuantas veces tú quieras y con quienes quieran jugar contigo. Colorea el dibujo.





Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 2° grado.

Lo que aprendí

Instrucciones: Marca con una X el recuadro de la carita, según lo que aprendiste el día de hoy.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
LENGUA MATERNA	Fortalecer la expresión oral y su creatividad para inventar historias.			
ARTES	Experimenta la producción sonora con su voz y con objetos de su entorno a partir de la exploración de la intensidad, tono, timbre y duración.			
MATEMÁTICAS	Fortalecer el conocimiento de los días de la semana y el nombre de los meses.			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional y el de las otras personas.			
EDUCACIÓN FÍSICA	Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo – motrices, con el propósito de fomentar el control en sí y la orientación en el espacio.			

Miércoles 16 de septiembre

Asignatura: Cívica y Ética en diálogo

Tema: MIS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES DE MI FAMILIA

Instrucciones: ¿Qué emoción siente cada uno? Escríbelo en los renglones y colorea.

alegría

tristeza

miedo

enfado

sorpresa

¡Es horrible!
¡Estoy asustado!



Mi hermanito está
en el hospital.



No me esperaba
algo así de María.



¡Deja ya de
molestarme!



¡Qué bien! Mañana nos vamos
de excursión.
¡Lo pasaremos genial!



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 2° grado.

Asignatura: Artes

Tema: EL RITMO DE MI CUERPO

Instrucciones: Haz un dibujo en tu libreta que represente un movimiento. Reproduce los siguientes movimientos y escribe en tu libreta qué sentiste al realizar los sonidos y movimientos.



Asignatura: Conocimiento del Medio

Tema: MIDIENDO EL MUNDO

Instrucciones: Colorea de amarillo las personas, de azul los animales y de verde las cosas. Después clasifícalos según su tamaño en la lista.



Bajo	Mediano	Alto



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 2° grado.

Lo que aprendí

Instrucciones: Marca con una X el recuadro de la carita, según lo que aprendiste el día de hoy.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
CÍVICA Y ÉTICA EN DIÁLOGO	Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional y la de otras personas.			
ARTES	Organiza una secuencia vocal o de sonidos producidos con objetos de su entorno en donde se perciban diferentes intensidades, tonos, timbre y duraciones.			
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño. Compara alto, bajo o mediano. (2/3)			
LENGUA MATERNA	Escucha con atención la lectura en voz alta de un cuento e identifica la trama, personajes principales y algunas de sus características en los textos leídos.			
MATEMÁTICAS	Comprende la relación de la semana y el mes así como los nombres y orden de los meses.			

Jueves 17 de septiembre

Asignatura: Educación Física

Tema: DIVERSIÓN EN MOVIMIENTO

Instrucciones: Canta, baila y realiza los movimientos de la canción “El baile del gorila”

Dibuja el movimiento que te pareció más divertido.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2º grado.

Asignatura: Matemáticas

Tema: ¿CÓMO PASA EL TIEMPO?

Instrucciones: Contesta según la indicación de cada pregunta.

¿EN QUÉ DÍA ESTAMOS?

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

¿Qué día fue ayer?

¿Y mañana?

¿Y pasado mañana?

¿Qué día es hoy? (Día /Mes/Año)

____/____/____

Escribe la fecha de hoy

Rodea el día de hoy

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Escribe el número anterior

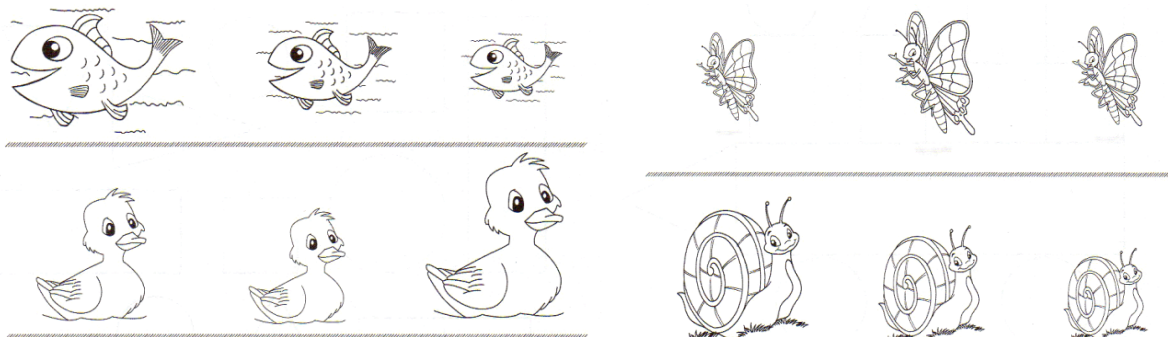
Escribe el número posterior

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2º grado.**

Asignatura: Conocimiento del Medio

Tema: LOS ANIMALES

Instrucciones: En cada fila colorea el animal más grande, marca con una X el mediano y encierra más pequeño. Coloréalos.



Asignatura: Lengua Materna

Tema: SI LO ANOTO, LO RECUERDO

Instrucciones: Colorea de color rojo los días que no trabajas con clases a distancia. Escribe dos acontecimientos cívico – culturales que celebremos en septiembre.

Septiembre 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 2° grado.

Lo que aprendí

Instrucciones: Marca con una X el recuadro de la carita, según lo que aprendiste el día de hoy.

Asignatura	Aprendizaje esperado	😊	😄	😞
EDUCACIÓN FÍSICA	Descubre los diversos usos que puede dar a los objetos que existen en casa a partir de su diseño y sus posibilidades de manipulación y locomoción.			
MATEMÁTICAS	Estima, compara y ordena eventos, usando unidades convencionales de tiempo, día, semana, mes y año.			
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño (alto, bajo o mediano)			
LENGUA MATERNA	Reconoce la organización del calendario en relación con su cultura			

Viernes 18 de septiembre

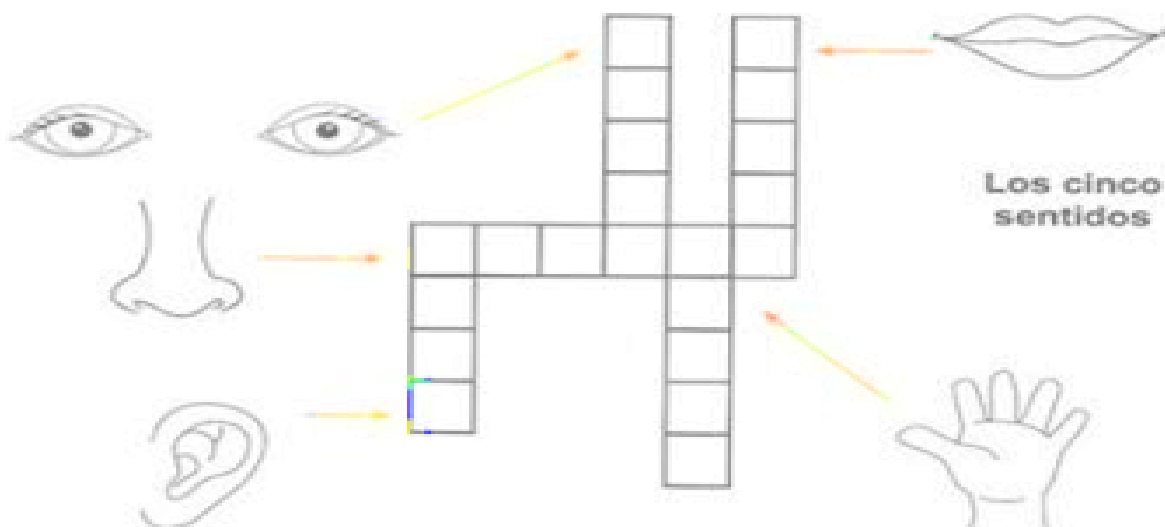
Asignatura: Vida Saludable

Tema: MI CUERPO TIENE SUPERPODERES

Instrucciones: Escribe en el crucigrama el sentido que corresponda a las partes del cuerpo.

Colorea los dibujos.

👉 Escribe en el crucigrama el sentido que corresponda a las partes del cuerpo.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado.**

Asignatura: Matemáticas

Tema: LAS FASES DE LA SEÑORA LUNA

Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas.

- ¿Qué dura más, el tiempo que tarda un señor en lavar los trastos en su casa o la jornada de un mercado ambulante? _____

- ¿Qué dura más tiempo, una milpa desde que se siembran las semillas hasta que se cosechan los elotes, un cerillo encendido o el segundo año de primaria? ¿Y qué dura menos?

- ¿Quién ha vivido más tiempo, una niña o un anciano?



Asignatura: Conocimiento del Medio

Tema: ¡CREZCO YO, CRECES TÚ!

Instrucciones: Observa las imágenes y colorea la etapa de desarrollo en la que te encuentras.



Tema: LA MÚSICA EN EL MUNDO

Instrucciones: Con ayuda de un familiar lee y canta la siguiente canción.

Déjalo Ser

En el bosque de la china

En un bosque de la China, la chinita se perdió.
Como yo andaba perdido nos encontramos lo dos

(bis)

Era de noche y la chinita
tenía miedo, miedo tenía de andar solita,
anduvo un rato y se sentó
junto a la china, junto a la china me senté yo

(bis)

Y yo que si y ella que no,
y yo que si y ella que no
Y al cabo fuimos, y al cabo fuimos,
y al cabo fuimos de una opinión

Bajo el cielo de la China
la chinita se sentó
y la luna en ese instante
indiscreta la besó

(bis)

Luna envidiosa,
luna importuna,
tenía celos, celos tenía de mi fortuna
anduvo un rato y se sentó
junto a la china, junto a la china me senté yo





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado.**

Asignatura: Educación Socioemocional

Tema: MI CUERPO ES UN ACTOR

Instrucciones: Observa las imágenes y escribe qué acciones provocan esos sentimientos.

Es una carita:	Me siento así cuando:
	
	
	
	

Lo que aprendí

Instrucciones: Marca con una X el recuadro de la carita, según lo que aprendiste el día de hoy.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
VIDA SALUDABLE	Reconocer la importancia de los cinco sentidos en el cuerpo humano.			
MATEMÁTICAS	Estima, compra y ordena eventos, usando unidades convencionales de tiempo, día, semana, mes y año.			
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Clasifica objetos, animales y plantas de su tamaño			
ARTES	Selecciona y escucha música de su interés e investiga sus orígenes y diferencias			
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Identifica las sensaciones corporales que producen las emociones			