



SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE

# PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_

SEGUNDO GRADO

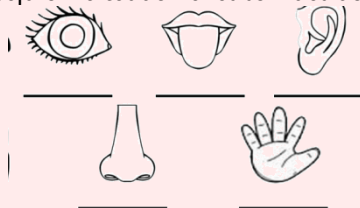
MAESTRO (A): \_\_\_\_\_



**TODO VA A SALIR BIEN**

**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.**




	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Educación Socioemocional	Reconoce y expresa qué acciones generan bienestar y malestar en diferentes escenarios	La cubeta de la felicidad	<p>Une en tu cuaderno cada pensamiento con la emoción que provoca.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">¡Me van a regalar una mascota!</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">Mi mejor amigo no podrá ir a mi fiesta.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">¡Me tiraron mi estuche de lápices!</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">Enojo</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">Alegria</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">Tristeza</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">Me duele el estómago.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">Me sudan las manos de la emoción.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">Me salen lágrimas.</div> </div>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Conocimiento del medio	Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.	¡Aprendiendo a cuidarme!	<p>Responde la siguiente pregunta en tu cuaderno: ¿Sabías que todos los niños tienen derecho a jugar? ¿Cuál es tu juego favorito? Dibuja tu juego favorito y describe con quien te gusta jugarlo.</p>	
	Lengua materna	Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros.	Escucho, comprendo e interpreto.	<p>Lee un cuento de tu interés en voz alta y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: Título : _____ ¿En dónde ocurrió? ¿Cuándo ocurrió? ¿Quiénes son los personajes? ¿De qué trato?</p>	

Vida saludable	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida activos.	Mis cinco sentidos me ayudan a percibir el mundo!	<p>Escribe y dibuja en tu cuaderno los sentidos de tu cuerpo.</p> 
----------------	---	---	---

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Lengua materna	Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.	Estoy aprendiendo a escribir mejor	Amplíemos tu vocabulario : Escribe en tu cuaderno 10 palabras nuevas que no habías escuchado anteriormente e investiga su definición, puedes buscar las palabras en cualquier libro o diccionario.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.
	Matemáticas	¡Vamos a agrupar objetos!	¡Vamos a agrupar objetos!	<p>Resolver los siguientes problemas en el cuaderno:</p> <p>Luciano tiene veintitrés monedas de 1\$ y cinco monedas de 10\$, ¿le alcanza para comprar un carrito de 80\$?, ¿cuánto le sobra o le falta?</p> <p>María ahorró 6 monedas de a 10\$ y diez monedas de a \$, si su abuelita le regaló quince monedas de a peso, ¿cuánto dinero tiene ahora?</p> <p>Pedro tenía once monedas de 10\$, si se gastó cuatro de ellas en comprar dulces, ¿cuánto dinero le queda?</p> <p><u>Realiza las páginas 20 y 21 de tu libro de matemáticas.</u></p>	NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Formación Cívica y Ética	Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas.	Las redes que me cuidan	<p>¿Sabías que todos los niños tienen derecho a vivir en una familia?</p> <p>Dibuja a todos los miembros de tu familia, incluyendo si tienes mascotas, escribe sus nombres.</p> <p><u>Lee la página 13 de tu libro y responde las preguntas.</u></p>	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN

MIÉRCOLES	Conocimiento del medio	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	El sentido de la vista	<p>Escribe en tu cuaderno: ¿Qué es el sentido de la vista? Redacta cinco enunciados de cómo podemos cuidar y proteger el sentido de la vista.</p> <p><u>Realiza la actividad de la página 22 y 23 de tu libro.</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Lengua materna	Utiliza los acervos de que dispone para seleccionar, explorar y leer diversos materiales de lectura.	Las partes o estructuras de los textos	<p>Investiga con ayuda de un adulto y escribe en tu cuaderno cual es la estructura o las partes de un texto.</p> <p><u>Lee y realiza la página 26 y 27 de tu libro de español.</u></p>	
	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	¿Para dónde voy?	<p>Haz en tu cuaderno las siguientes secuencias: Los números de 10 en 10 hasta el 500. Los números de 100 en 100 hasta el 1000.</p> <p><u>Haz la pagina 22 de tu libro de matemáticas.</u></p>	
	Cívica y Ética	Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas.	¿Cómo son mis amigas y amigos?	<p>Describe y dibuja a 3 de tus amigos más cercanos. ¿Cómo son contigo? ¿Por qué te gusta su amistad?</p> <p><u>Lee la pagina 14 y 15 de tu libro de formación.</u></p>	
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>PROGRAMA DE TV</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</b>
JUEVES	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	Detectives numéricos	<p>_Ordena las siguientes cifras numéricas de menor a mayor: 876, 230, 759, 514, 998, 116, 399, 122, 210, 1000, 843, 167, 233, 270, 329, 330, 442, 560, 047, 633.</p> <p><u>Realiza la actividad de la página 24 del libro de matemáticas.</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Conocimiento del medio	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	El sentido del tacto	<p>Escribe en tu cuaderno: ¿Qué es el sentido del tacto? Redacta cinco enunciados de cómo podemos cuidar y proteger el sentido del tacto.</p> <p><u>Realiza la actividad de la página 24 y 25 de tu libro de conocimiento.</u></p>	

	Lengua materna	Participar en la escritura de textos en lengua indígena para ampliar y enriquecer la función de la escritura, en la comunidad educativa	La cosecha en mi pueblo	En tu cuaderno investiga y escribe un texto en lengua indígena y escribe en español el significado de lo que escribiste.							
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>PROGRAMA DE TV</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</b>						
VIERNES	Matemáticas	Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.	¡Juguemos a la tiendita en casa!	<p>Resuelve las siguientes sumas en tu cuaderno.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\begin{array}{r} 65 \\ + 13 \\ \hline \end{array}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\begin{array}{r} 24 \\ + 46 \\ \hline \end{array}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\begin{array}{r} 63 \\ + 35 \\ \hline \end{array}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\begin{array}{r} 46 \\ + 35 \\ \hline \end{array}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\begin{array}{r} 23 \\ + 41 \\ \hline \end{array}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\begin{array}{r} 47 \\ + 32 \\ \hline \end{array}</math></td> </tr> </table> <p>Resuelve la actividad de la página 25 de tu libro de matemáticas.</p>	$\begin{array}{r} 65 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	$\begin{array}{r} 65 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$					
	Conocimiento del medio	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	A cuidar nuestros sentidos	<p>Relaciona en tu cuaderno cada sentido con la manera de protegerlo.</p> <p>Gusto            No me toco los ojos con las manos sucias.</p> <p>Vista             No me meto objetos extraños en las fosas nasales.</p> <p>Tacto             No me expongo al Sol sin protector solar.</p> <p>Olfato            No como cosas demasiado calientes o picantes.</p>							
Educación socioemocional	Reconoce el apoyo que le brindan personas de su comunidad, agradece y aprecia su trabajo.	Los héroes anónimos	<p>Dibuja una palomita en los hábitos que puedas practicar para tener una mejor convivencia.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>Saludo al llegar a cualquier lugar.</td></tr> <tr><td>Doy las gracias cuando me hacen un favor.</td></tr> <tr><td>Solo les hablo a los que me caen bien.</td></tr> <tr><td>Pido "por favor" todo lo que necesito.</td></tr> <tr><td>Participo en los juegos aunque a veces no me agraden.</td></tr> <tr><td>Comparto algo de mi almuerzo todos los días.</td></tr> </table>	Saludo al llegar a cualquier lugar.	Doy las gracias cuando me hacen un favor.	Solo les hablo a los que me caen bien.	Pido "por favor" todo lo que necesito.	Participo en los juegos aunque a veces no me agraden.	Comparto algo de mi almuerzo todos los días.		
Saludo al llegar a cualquier lugar.											
Doy las gracias cuando me hacen un favor.											
Solo les hablo a los que me caen bien.											
Pido "por favor" todo lo que necesito.											
Participo en los juegos aunque a veces no me agraden.											
Comparto algo de mi almuerzo todos los días.											

	Vida saludable	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida activos.	Higiene y cuidado de mi cinco sentidos I	<p>Para cuidar mis  yo...</p> <p>1 <input type="text"/></p> <p>2 <input type="text"/></p> <p>Para cuidar mis  yo...</p> <p>1 <input type="text"/></p> <p>2 <input type="text"/></p> <p>Para cuidar mi  yo...</p> <p>1 <input type="text"/></p> <p>2 <input type="text"/></p>	
--	----------------	---	--	---	--

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.