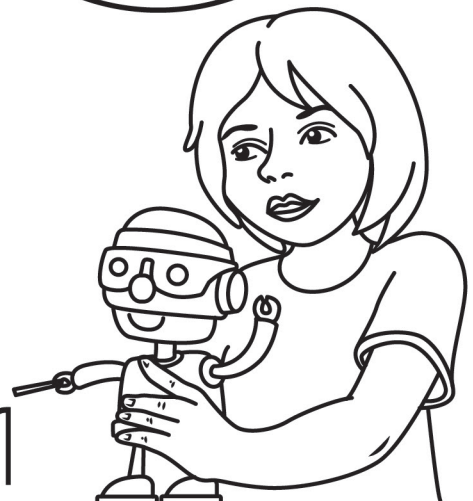
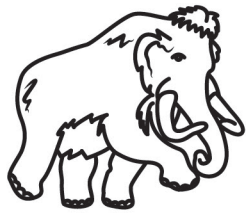


material Didáctico

Primer Bloque



2020-2021

NOMBRE: _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



MATERIALES
EDUCATIVOS Y
APOYOS
DIDÁCTICOS



www.meyad.mx

Estimadas familias de nuestras alumnas y alumnos del nivel primaria del estado de Chihuahua.

Es un gran desafío para toda la comunidad escolar y para las familias Chihuahuenses, dar la continuidad a la educación de los niños y las niñas, debido a la situación que el COVID-19 nos ha traído.

Este cuadernillo se suma a la Estrategia Nacional de Educación a Distancia, está diseñado para acompañarlos en el inicio de este ciclo escolar 2020-2021, en su proceso formativo, con actividades alineadas a los Programas de Estudio, para que con apoyo de la familia y/o la asesoría de su maestro o maestra, los niños y las niñas logren los aprendizajes clave del grado que cursan.

Recomendaciones para los niños y niñas antes de iniciar sus actividades escolares:

- Alistar los materiales que te sean necesarios para tus actividades. (Un espacio para la programación TV, un espacio para tus cuadernos, libros de textos, etc.)
- Dedicar a cada asignatura el tiempo correspondiente, apoyándote en los espacios televisivos, cuadernillos, guías y/o materiales que tu maestro o maestra te proporcione, en tus libros de texto o si tienes acceso a la plataforma digital.
- Solicita apoyo a un adulto, a tu maestro o maestra.
- Al terminar tus actividades escolares, verifica tus tareas logradas y en algún momento del día, avanza con las tareas pendientes.
- Es muy importante para un mejor rendimiento escolar, dormir a tus horas, comer lo más sano posible, dejar listo tu material escolar.

Recomendaciones para el padre, tutor o adulto de nuestros niños y niñas del nivel de primaria:

- Verificar con anticipación la programación de la TV de acuerdo al grado que le corresponde al niño o niña y tener el material necesario que pueda requerir el menor.
- Generar rutinas con los niños y las niñas es importante, planea las actividades de un día común; ello ayudará a su hija o hijo a tener horarios y actividades organizadas en las que haya tanto momentos de estudio, como de convivencia, diversión y juego.
- Propiciar un ambiente afectivo y de confianza en casa, permite lograr un mayor aprendizaje y continuar con su proceso formativo de manera exitosa.
- Las actividades que están en el cuadernillo puede ser que no tengan el mismo orden que en los programas televisivos, con su ayuda se puede organizar la actividad a trabajar de las actividades de su cuadernillo.
- Si tienen alguna duda con alguna actividad del cuadernillo de material didáctico puedes enviar tus preguntas al correo de Materiales Educativos y Apoyos Didácticos:

tutoriameyad@gmail.com



NOTA: Es importante guardar este cuadernillo, para que, de ser necesario sean entregados a los maestros o maestras cuando se regrese de manera presencial a la escuela y dar seguimiento a lo realizado.



PROPÓSITO: Se integran a las actividades escolares y fortalezcan su expresión oral y creatividad para construir historias.

 **Lee y contesta.**

León de biblioteca



Un día apareció un león en la biblioteca, pasó frente al mostrador de préstamos y desapareció entre los estantes. El león olfateó el fichero, se frotó la cabeza contra la colección de libros nuevos, luego caminó hasta el rincón de cuentos y se durmió. Nadie sabía qué hacer, el reglamento no hablaba de leones en la biblioteca.

Pronto comenzó la hora del cuento, el reglamento tampoco hablaba de leones en la hora del cuento. La cuentacuentos estaba un poco nerviosa, pero leyó el título del primer libro con voz clara y fuerte. El león alzó la cabeza, ella siguió leyendo. El león se quedó a escuchar el siguiente cuento, y el siguiente. Esperó otro, pero los niños comenzaron a irse.

- Se acabó la hora del cuento -le dijo una niña llamada Susana.
- El león miró a los niños, a la cuentacuentos, los libros cerrados y lanzó un tremendo rugido.
- Si no puedes guardar silencio, tendrás que irte. Esas son las reglas- dijo la Sra. Plácida al león.

- El león seguía rugiendo, pero sonaba triste.
- ¿Si promete guardar silencio, puede volver mañana a la hora del cuento? - preguntó la niña.
 - Si. Un león calladito y que se porte bien puede volver a la hora del cuento.
 - ¡Bien! Gritaron los niños.

El león volvía temprano todos los días, antes de la hora del cuento. Empezó a ayudar sin que se lo pidieran. Desempolvaba las enciclopedias con su cola, lamía los sobres y notificaba a los niños que no habían entregado sus libros. Montaba a los pequeños en su lomo para que pudieran alcanzar los libros en los estantes más altos. Y después se acurrucaba en el rincón de lectura a esperar que fueran las cuatro, la hora del cuento.

Al principio, los usuarios de la biblioteca estaban nerviosos por la presencia del león, pero pronto se acostumbraron. En realidad parecía hecho para la biblioteca. Sus grandes patas no hacían ruido en el suelo. Era una como una almohada para los niños y ya no rugía más.

<https://es.slideshare.net/DIANITAREYESMOLINA1411/leon-debiblioteca-42288574>
Consultado el 28/junio/2020
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

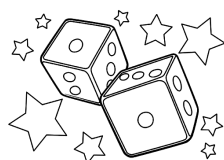
1. Escribe los nombres propios que encuentras en el cuento y remarca la mayúscula con rojo, puedes apoyarte en tu libro de Lengua Materna. Español, página 16.

2. ¿Por qué es importante que haya reglas en la biblioteca? Puedes apoyarte en tu libro de Lengua Materna. Español, página 21.

 **Juega con un familiar.**


Instrucciones:

Busca un dado, lánzalo y responde la pregunta según el número que caiga.



1. Me gustó cuando...
2. No me gustó cuando...
3. Los personajes de la historia son...
4. ¿Cuándo era "La hora del cuento"?
5. La historia se trató de...
6. Un final diferente de la historia puede ser...

PROPÓSITOS: Reconozcan la importancia de tomar acuerdos para el buen funcionamiento de la biblioteca y reflexionen sobre la necesidad de llevar un control de los materiales que pueden llevar a casa.

A  **Escribe tus datos en la credencial. Apóyate en tu libro Lengua Materna. Español, página 23.**



**Credencial
Biblioteca Escolar**



Escuela: _____

Maestra(o): _____

Alumno(a): _____

Dirección: _____

Teléfono: _____



Firma Maestra(o)

Firma Alumno(a)

Firma Padre de familia



A  **Escribe las reglas de la biblioteca que se encuentran en la parte inferior de la hoja en los espacios vacíos.**

Evita entrar con bebidas o alimentos.

Utiliza las fichas de préstamo.


Evita correr en la biblioteca.

Devuelve los libros a tiempo.

Cuida los libros.

Guarda silencio o habla bajito.

¿QUÉ BUSCO? Participan en la lectura y reelaboración de coplas y rimas infantiles, y reconozcan algunas características de estos textos.

A  Escribe las palabras que se encuentran en el centro de la hoja en las líneas para completar las rimas y ordena los versos de la parte inferior para armar la copla.

COPLA

Orejas largas,
rabo _____,
corre y salta
muy _____.

limón

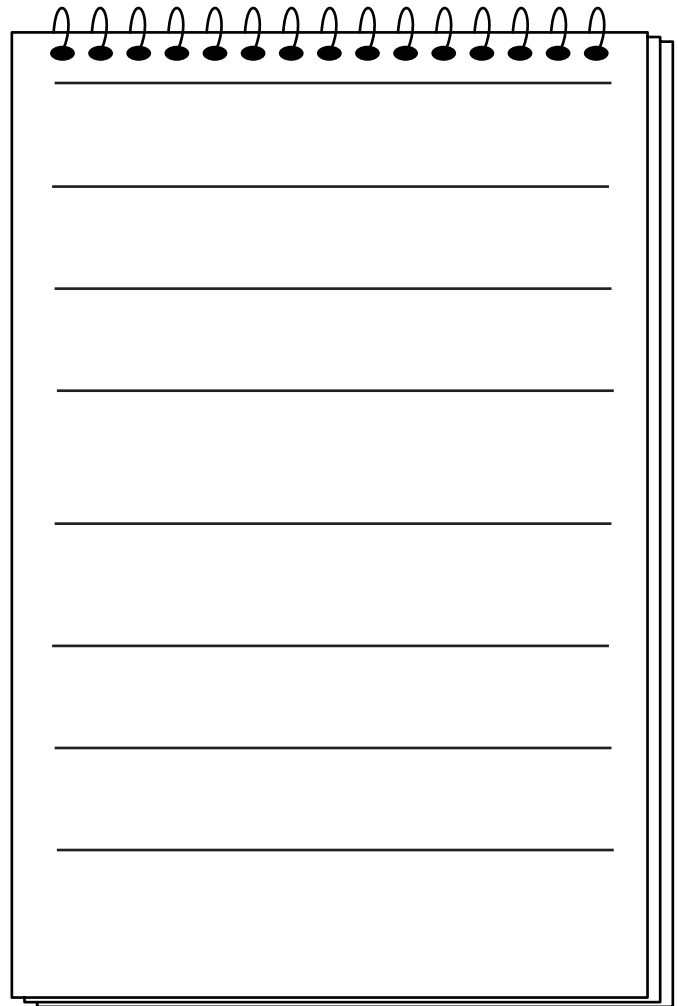
cortito

Un pajarito
me dijo al oído
pío, pío,
tengo mucho _____.

frío

Amarillo es el patito,
amarillo es el _____,
amarillo es el pollito
que sale del cascarón.

ligerito



dale y no le dió,

pierdes el camino.

porque si lo pierdes

porque sigo yo.

Dale, dale, dale,

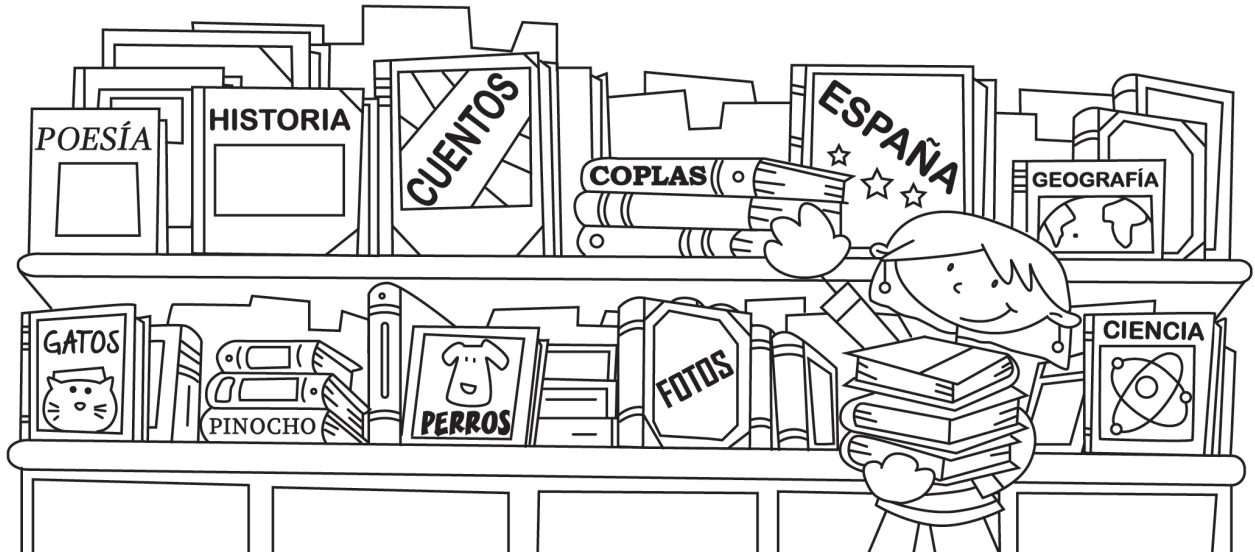
quítenle la venda,

Dale, dale, dale,

no pierdas el tino,

APRENDIZAJE ESPERADO: Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.
¿QUÉ BUSCO? Identifiquen información específica dentro de textos informativos para elaborar un cartel.

 **Colorea de amarillo los libros en los que puedes encontrar rimas.**



 **Colorea de azul el libro en el que puedes encontrar la información que se pide en el recuadro. Apóyate en tu libro de Lengua Materna, Español, página 26.**

Karen está por recibir su primera mascota y será un hermoso gatito. Su papá le pidió que antes de que llegue a casa, se informe en la biblioteca sobre los cuidados para los gatos.

 **Investiga con ayuda de un adulto sobre los cuidados de los gatos.**

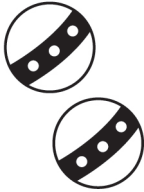
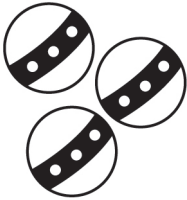






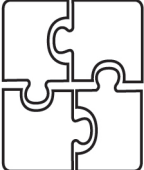



 **Realiza un cartel en el recuadro con la información que encuentraste. Apóyate en tu libro de Lengua Materna. Español, páginas 27 y 39.**

¿QUÉ BUSCO? Reconozcan la posibilidad de formar palabras a través del uso del prefijo in- y reflexionen sobre la ortografía de palabras que incluyen mp y mb.

A Escribe con tu lápiz el prefijo *im-* o *in-* para completar las palabras.

Ilustra o escribe la definición de las palabras en las tarjetas que no tienen dibujo. Busca en tu diccionario las palabras que no conocas.

Apóyate en tu libro de Lengua Materna. Español, página 32.

Posible	___ posible	Par	___ par	Correcto	___ correcto
					
Capaz	___ capaz	Permeable	Impermeable	Paciente	___ paciente
Puntual	___ puntual	Consciente	Inconsciente	Adecuado	___ adecuado
					
Quieto	___ quieto	Completo	___ completo	Feliz	___ feliz
					

APRENDIZAJE ESPERADO: Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.

¿QUÉ BUSCO? Consolide su conocimiento alfabético a través de la identificación de palabras con estructuras muy semejantes.

Las palabras parónimas son las que se escriben de forma parecida, pero sus significados son diferentes. Se usan frecuentemente en trabalenguas.
Ejemplo: cerro y perro.

<https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/palabras-paronimas.html>
Consultado 27/junio/2020

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.



Lee los textos y encierra con colores las palabras que se parecen.
Apóyate en tu libro de Lengua Materna. Español, página 58.

Quando cuentes cuentos
cuenta cuantos cuentos cuentas,
porque si no cuentas
cuantos cuentos cuentas
nunca sabrás cuántos cuentos
cuentas tú.

A Cambia una letra de estos nombres propios y crea distintas palabras.

Rita, _____, _____, _____.

Roma, _____, _____, loma, _____.

Rosca, _____, _____, _____.

APRENDIZAJE ESPERADO: Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.

A Completa el instructivo con las siguientes palabras y números. Apóyate en tu libro de Lengua Materna. Español, página 47.

Procedimiento

Materiales

Calcomanías caseras

3.

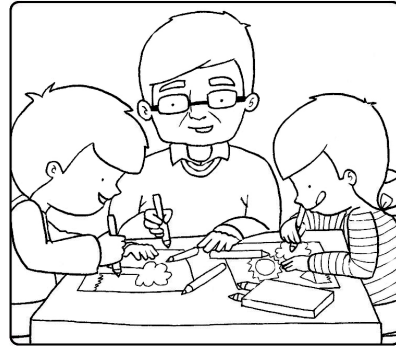
2.

6.

5.

_____:

- 2 cucharadas de gelatina en polvo
- 4 cucharadas de agua caliente
- Una taza
- Revista para recortar
- Sobre
- Tijeras
- Pincel



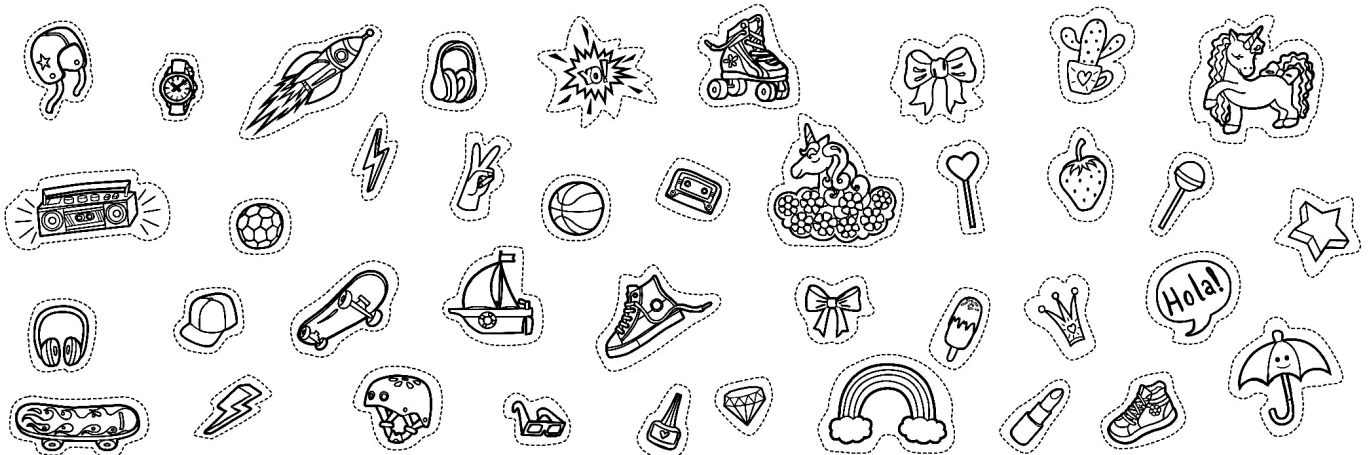
_____:

1. Elige las imágenes o letras que más te gusten de la revista.
- Recorta y acomoda las imágenes boca abajo en un lugar extendido.
- Mezcla los ingredientes en la taza hasta que no queden grumos.
4. Unta con el pincel la mezcla sobre la parte trasera de cada recorte.
- Reposas las calcomanías media hora.
- Guárdalas en el sobre, si ya están secas.
7. Cuando quieras utilizar una calcomanía, humedece el reverso y pégala.



Realiza tus propias calcomanías siguiendo las instrucciones.

Te dejamos imágenes divertidas para calcar en caso de que no cuentes con revistas.



APRENDIZAJES ESPERADOS: Lee anuncios publicitarios e identifica sus contenidos y características.

 Observa los anuncios y contesta. Apóyate en tu libro de Lengua Materna. Español, páginas 50 y 51.



La más deliciosa de la ciudad

CLUB CANINO CHIHUAHUA
te invita a su primer carrera infantil:

"CORRE CON TU MEJOR AMIGO"

INSCRÍBETE AL 4-13-33-32

Categorías por razas:

- Pequeñas
- Medianas
- Grandes



**ACOMPÁÑANOS EL DOMINGO 4 DE OCTUBRE
A LAS 9:00 A.M. EN LA DEPORTIVA.**

No olvides llevar tu botella de agua, protector solar y ropa cómoda. ¡Te esperamos!

1. ¿Qué mensaje promociona cada anuncio?

Anuncio 1. _____

Anuncio 2. _____

2. ¿Cuál te llama más la atención y por qué? _____

3. ¿Qué característica le falta?

Anuncio 1. _____

Anuncio 2. _____

 **Elabora un anuncio publicitario en tu cuaderno y marca con una X las características con las que cumple.**

Mi anuncio publicitario tiene:

- ___ Mensaje claro.
- ___ Incluye ilustraciones.
- ___ Buena ortografía.
- ___ Signos de puntuación adecuados.

APRENDIZAJE ESPERADO: Recomienda materiales de lectura de su preferencia.

¿QUÉ BUSCO? Identifiquen el uso de la coma serial y los signos de admiración, así como su impacto en el significado.

A  **Llena las siguientes fichas de recomendación de tus libros favoritos y compártelas con alguno de tus familiares. Apóyate en tu libro de Lengua Materna. Español, página 62.**

Recomendación de lectura # _____

Título: _____

Autor(a): _____

Ilustrador: _____

Editorial: _____

¿Qué tanto te gustó?



¿Por qué? _____

Recomendación de lectura # _____

Título: _____

Autor(a): _____

Ilustrador: _____

Editorial: _____

¿Qué tanto te gustó?



¿Por qué? _____

A  **Completa las oraciones y utiliza la coma cuando menciones dos o más cosas. Sigue el ejemplo. Apóyate en tu libro de Lengua Materna. Español página 61.**

1. Mi cajita de útiles tiene un lápiz, borrador, sacapuntas, colores, tijeras y pegamento.
2. En mi mochila tengo los libros de _____.
3. Hice un coctel de frutas con _____.
4. Mis caricaturas favoritas son _____.
5. Los colores de la Bandera Mexicana son _____.

 Lee la carta y escribe los signos que faltan en el texto (, ; !).

_ Hola abuelita _

Espero que te encuentres bien. Quería contarte que ayer fui a ver al Mago Loco con mis compañeros del salón. Su sombrero estaba lleno de sorpresas como palomas_ pañuelos de colores_ una baraja de cartas_ flores y hasta un conejo. Antes de cada truco, el mago decía _abracadabra_ y _pum_ aparecía algo que salía de su mágico sombrero, todos aplaudíamos y gritábamos _bravo_. Me gustó mucho abuelita, espero que un día vayas conmigo.

Te mando una foto del mago.

Tu nieto, Luis Antonio.

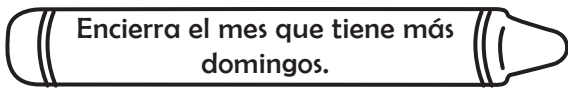
APRENDIZAJE ESPERADO: Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año

A Escribe en cada calendario lo que se te pide. Apóyate en tu libro de Matemáticas páginas 1 y 2.

Tienen 31 días.

Tienen 30 días.

Tiene menos de 30 días.



2020

ener

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

febrero

D	L	M	M	J	V	S
				4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29					

marz

D	L	M	M	J	V	S
1						
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

abril

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

mayo

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

junio

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

julio

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

agosto

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

septien

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

octubre

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

noviem

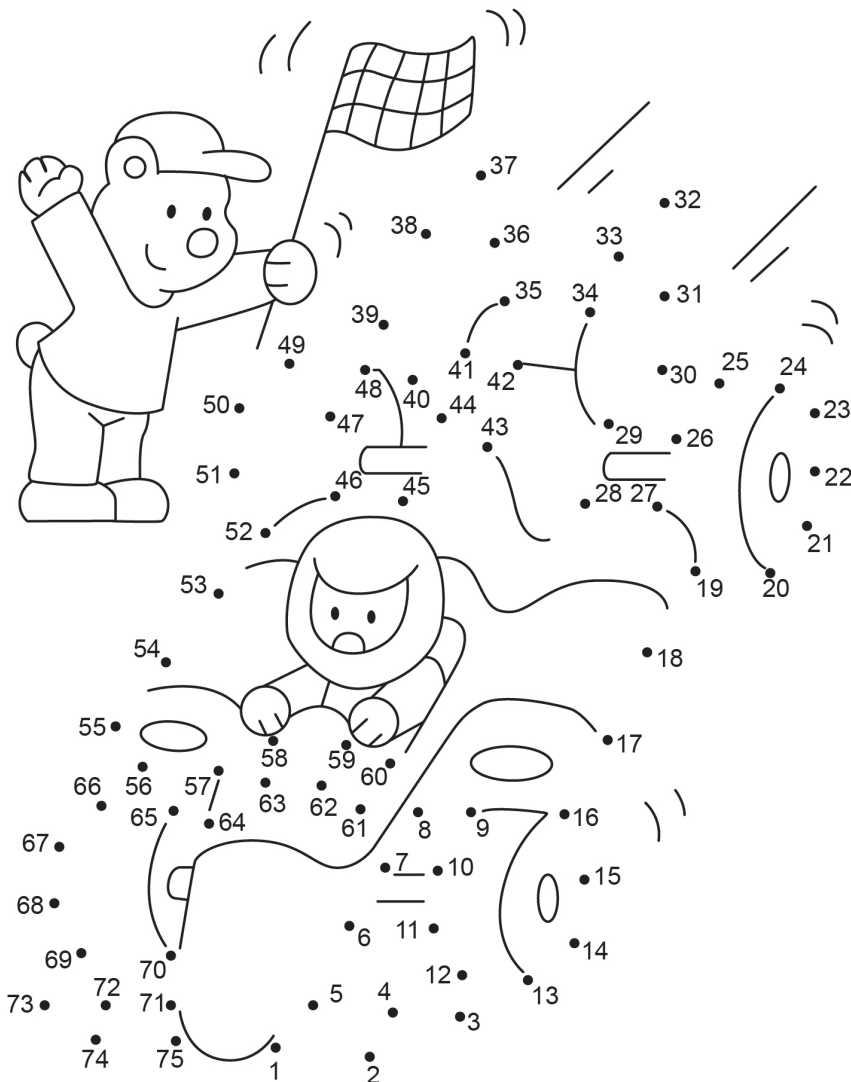
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

diciembre

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

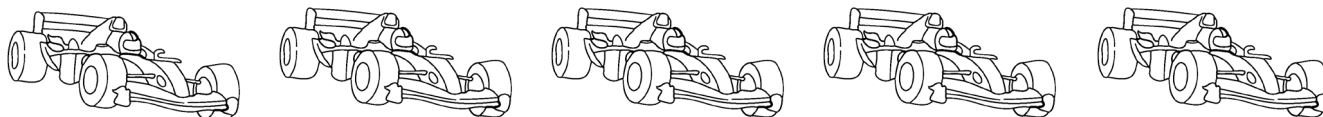
APRENDIZAJE ESPERADO: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.

 Une los puntos según el orden de los números y descubre la figura.



Resuelve el siguiente problema. Apóyate en tu libro de Matemáticas, página 17.

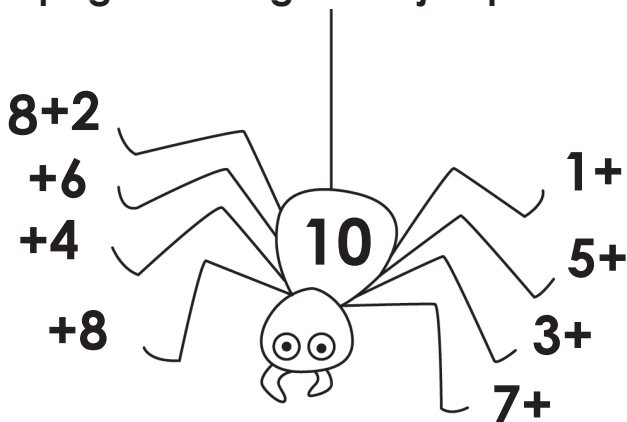
A Diego le dieron \$35 pesos para comprar carritos de recuerdo en la carrera. Si cada carrito costaba \$10 pesos, ¿cuántos carritos completó? Coloréalos.



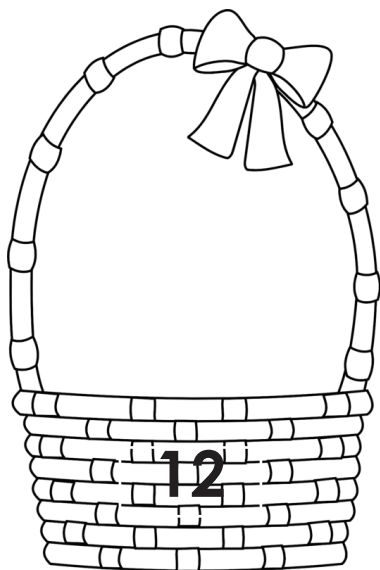
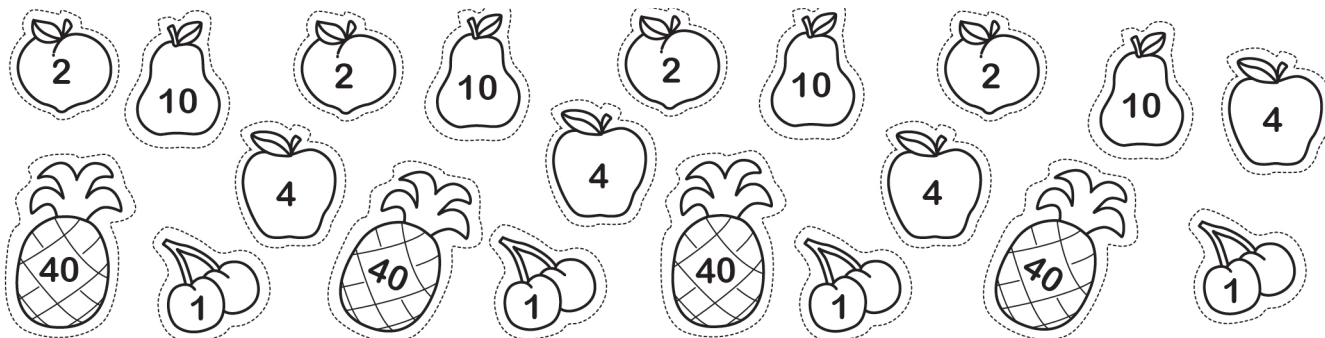
¿Cuánto dinero le sobró? _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Calcula mentalmente sumas y restas con números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.

 **Calcula mentalmente cuánto falta para llegar a 10. Apóyate en tu libro de Matemáticas página 19. Sigue el ejemplo:**

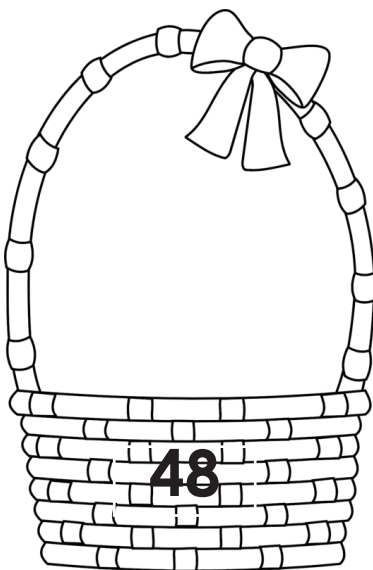


 **Colorea las frutas necesarias para completar las cantidades en cada canasta y responde las preguntas. Apóyate en tu libro de Matemáticas, páginas 20 y 21.**



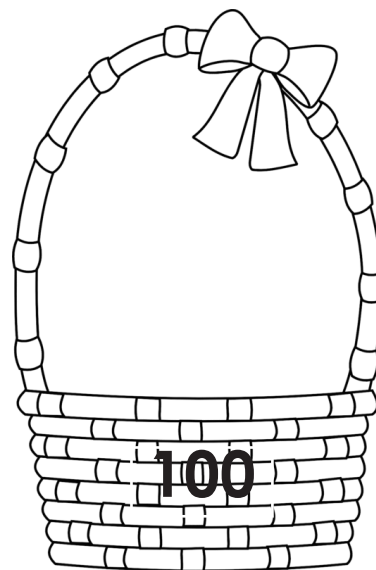
¿Cuánto es el doble de 12?

¿Cuánto es la mitad de 12?



¿Cuánto es el doble de 48?

¿Cuánto es la mitad de 48?



¿Cuánto es la mitad de 100?

APRENDIZAJES ESPERADOS: Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.

A  **Completa los números que faltan en la tabla y colorea el camino que debe seguir cada animalito para llegar a su comida. Apóyate en tu libro de Matemáticas, páginas 22 y 23.**

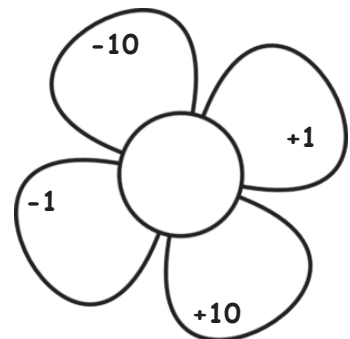
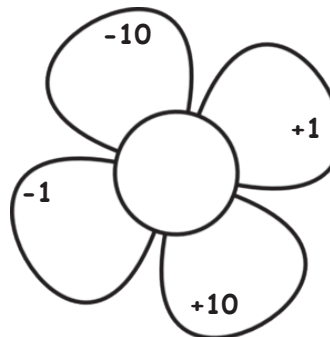
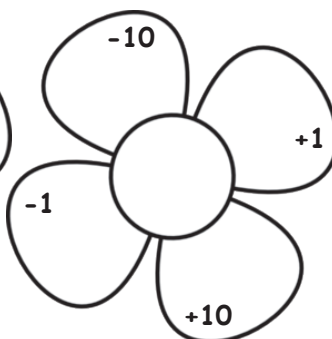
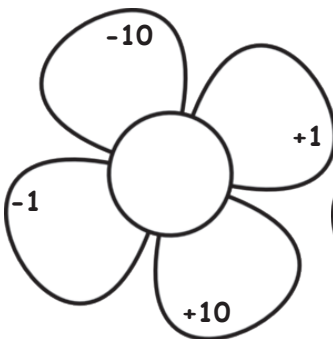
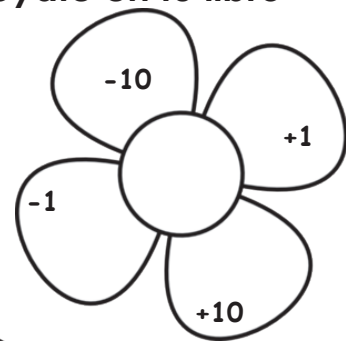


1		3	4		6	7	8	9	
11		13	14		16	17	18	19	
21		23	24		26	27	28	29	
31		33	34		36	37	38	39	
41		43	44		46	47	48	49	
51		53	54		56	57	58	59	
61		63	64		66	67	68	69	
71		73	74		76	77	78	79	
81		83	84		86	87	88	89	
91		93	94		96	97	98	99	



Lee las instrucciones y juega con un familiar. Apóyate en tu libro de Matemáticas, página 24.

1. Dobla la hoja a la mitad.
2. Busca un familiar para jugar.
3. Juega piedra, papel o tijera.
4. El que gane, comenzará a contar de 1 en 1, de 3 en 3 o como guste.
5. El otro deberá decir ¡BASTA!, ese número va en el centro de la flor.
6. En cada pétalo deberán calcular qué número va (-1, +1, -10, +10).
7. Gana el que tenga más aciertos.




APRENDIZAJES ESPERADOS: • Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 100.
 • Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.

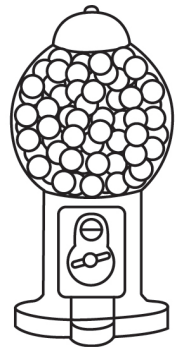
 **Juega sopa de números en el siguiente tablero que al juntarlos sumen 10. Apóyate en tu libro de Matemáticas, página 28.**
NOTA: Fíjate en el ejemplo.



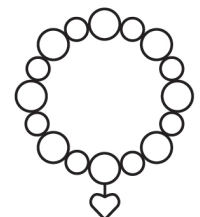
6	2	1	1	4	8	5	3	9
2	7	8	4	0	3	7	1	9
8	1	9	0	3	4	6	8	2
1	2	4	3	7	8	9	0	8
6	4	2	1	1	3	4	5	7
9	1	0	3	7	5	5	7	8
9	0	0	9	7	2	1	3	4
5	1	3	1	8	9	9	7	6
8	4	3	9	4	8	3	5	9
4	0	4	3	2	1	2	3	8
5	9	3	7	4	3	8	6	4
5	0	2	5	5	8	2	4	8

 **Resuelve los siguientes problemas. Apóyate en tu libro de Matemáticas, página 29.**

En la máquina hay 100 chicles de bola de 5 diferentes colores: azules, rojos, verdes, amarillos y blancos. ¿Cuántos puede haber de cada color?



Karina tiene 32 cuentas de colores y 2 dije de corazón. Se necesitan 16 cuentas y un dije de corazón para hacer una pulsera. ¿Cuántas pulseras completa? Compruébalo con piedritas o plastilina.



APRENDIZAJE ESPERADO: Recolecta, registra y lee datos en tablas.

¡A encuestar!

 Encierra el tema que elegirás para encuestar a cinco personas. Apóyate en tu libro de Matemáticas, páginas 36 y 38.



 Redacta tres preguntas relacionadas al tema en el siguiente formato.

Escuela: _____
 Tema: _____
 Nombre del encuestador: _____

Instrucciones: Lee con atención las preguntas y escoge la opción que se acerque más a lo que piensas.

1. _____
 Si ___ No ___

2. _____
 a) _____ b) _____ c) _____

3. _____
 a) _____ b) _____ c) _____

 Realiza la encuesta y anota los datos sobre la tabla.

	Encuestado	Pregunta 1		Pregunta 2	Pregunta 3
		Si	No		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

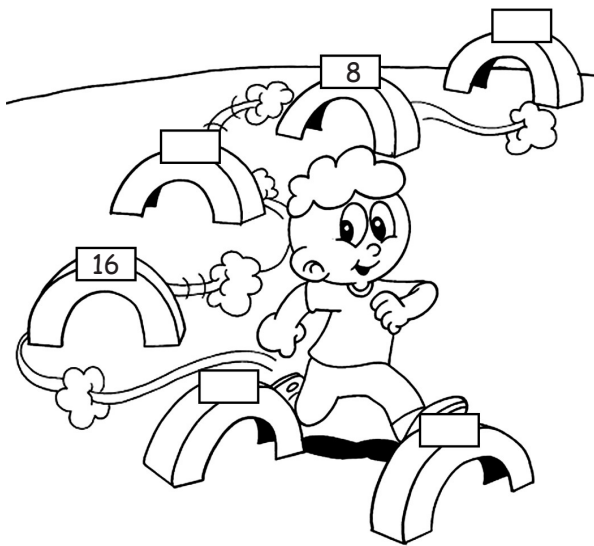
Conclusión de la encuesta: _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores de 10.

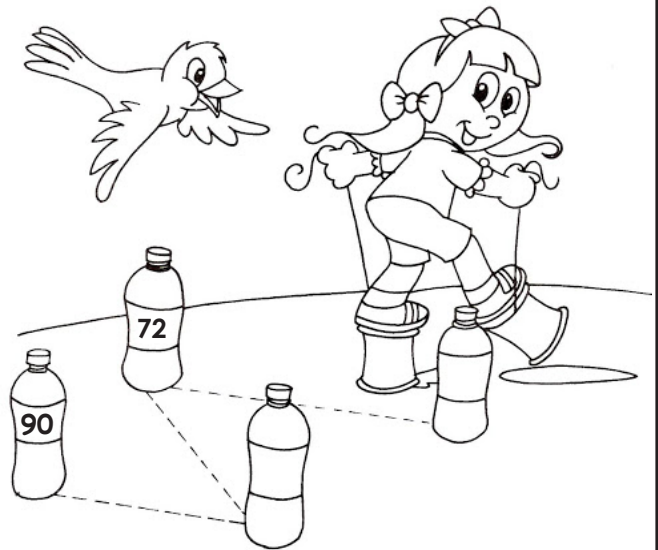
 **Completa las series numéricas y responde las preguntas. Apóyate en tu libro de Matemáticas, página 41.**



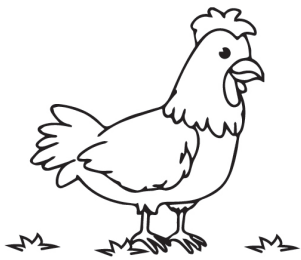
¿Qué número tendrá la última llanta que va a brincar José?



¿De cuánto en cuánto van las botellas que está brincando Sara?



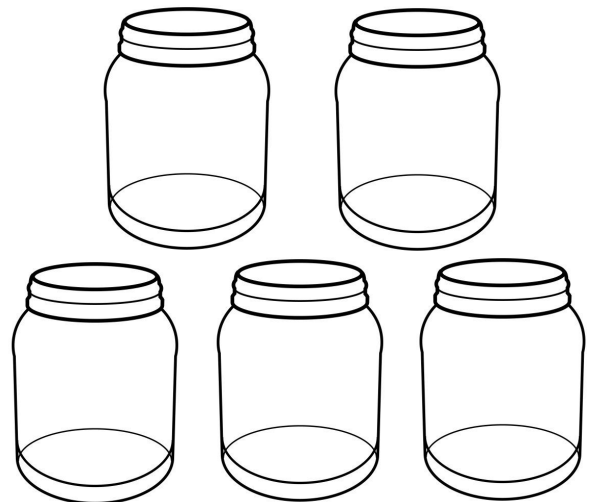
Las gallinas sólo ponen un huevo diario.
Si Paco tiene dos gallinas,
¿cuántos huevos pondrán en tres días?



- 1 2 3 4 5
- 6 7 8 9 10

Colorea la respuesta.

En cada tarro caben 8 galletas.
¿Cuántas galletas hay en 5 tarros?
Dibújalas en los tarros.

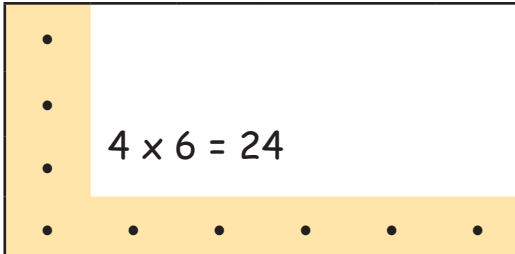

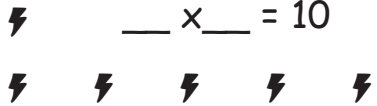

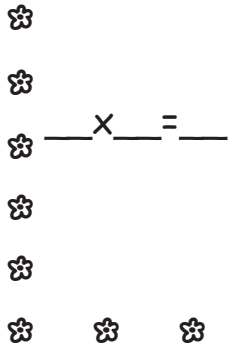
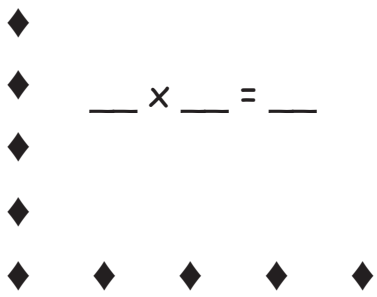

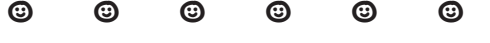

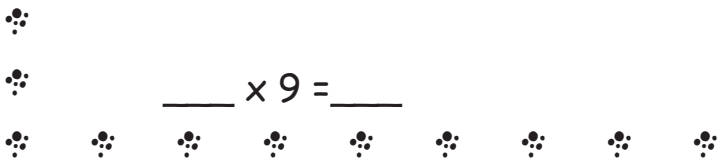


___ + ___ + ___ + ___ + ___ = ___ galletas.

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

 **Observa con atención los grupos de figuras y sigue las instrucciones.**

1. Encuentra los 10 arreglos rectangulares y utiliza diferentes colores.
2. Escribe dentro del rectángulo la cantidad de elementos y descubre su total con la ayuda de la multiplicación.
3. Fíjate en el ejemplo y apóyate en tu libro de Matemáticas páginas 49 y 50.

 <p>$4 \times 6 = 24$</p>	 <p>$__ \times __ = __$</p>	 <p>$__ \times __ = 10$</p>
 <p>$__ \times __ = __$</p>	 <p>$__ \times __ = __$</p>	 <p>$__ \times __ = __$</p>
 <p>$__ \times __ = 6$</p>	 <p>$2 \times __ = 12$</p>	 <p>$__ \times __ = __$</p>
	 <p>$__ \times 9 = __$</p>	

 **Resuelve el siguiente problema:**

La mamá de Paola colocó en una charola los panecitos que había preparado para merendar, los acomodó en cuatro filas de tres panecitos. ¿Cuántos panecitos eran en total?



Misión para detectives

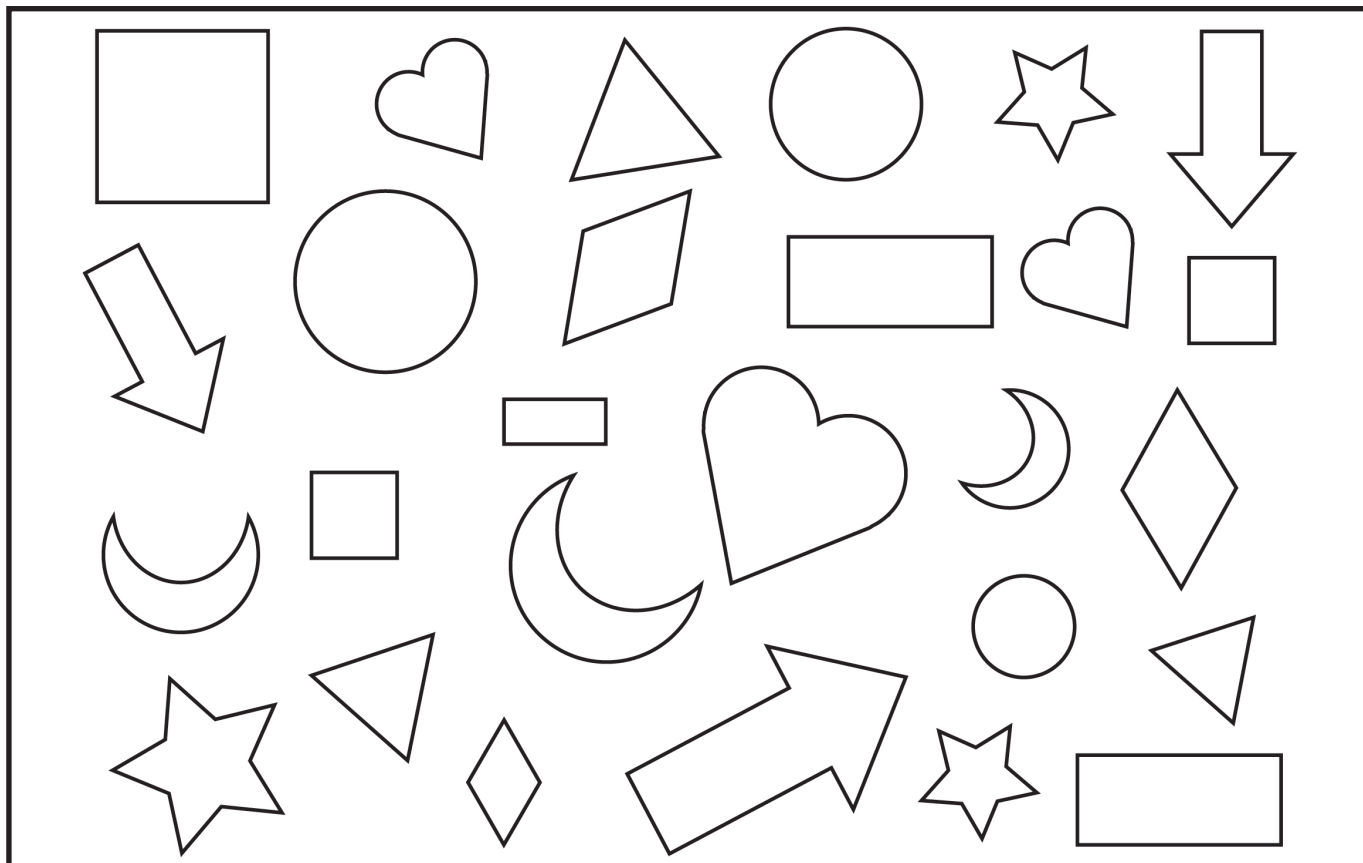


Completa los datos que faltan en la tabla. Apóyate en tu libro de Matemáticas, página 53.

Características	Colores	Nombre de la figura	¿Cuántas hay?
Tres lados rectos tengo y pirámide parezco.	rojo		3
Dos lados cortos y dos largos, si en tu casa estás, mira la puerta y me verás.	verde		
Tengo más de 3 lados y menos de 5, de cualquier lado que veas, son todos iguales y rectos.	morado		
Aunque mi familiar sea el cuadrado, no lo soy, como un diamante me ven los que saben quien soy.	azul		
	amarillo	Círculo	



Colorea las figuras como se indica en la tabla anterior y registra en la misma tabla cuántas figuras hay de cada una.

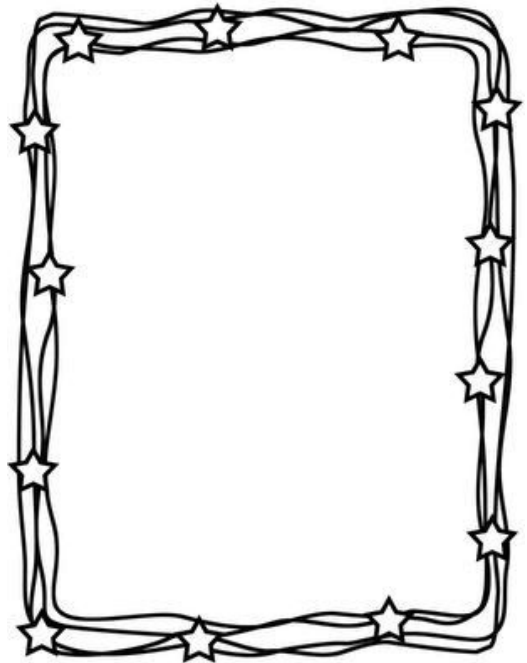
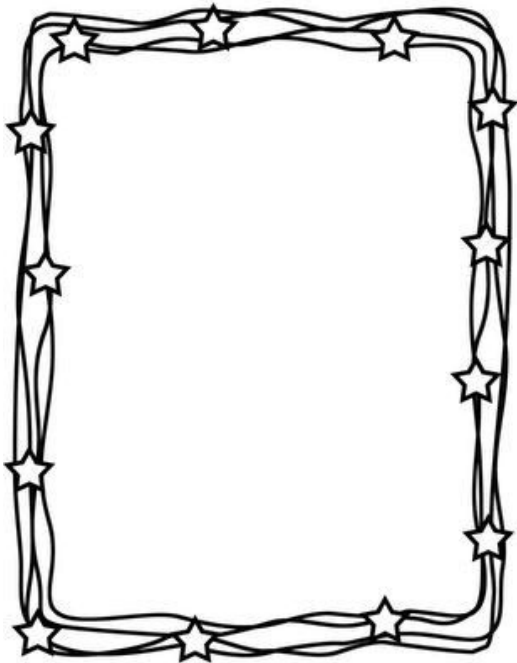


APRENDIZAJE ESPERADO: Clasifica objetos, animales, plantas por su tamaño.

Crecemos y cambiamos



Realiza un dibujo de cuando eras bebé y otro actual en los marcos. Marca con una ✓ las partes de tu cuerpo que han crecido con el tiempo. Apóyate en tu libro de Conocimiento del Medio, página 16.



- ojos
- nariz
- boca
- dientes
- cabello
- estatura



Investiga tus medidas actuales y escríbelas donde corresponde. Pide ayuda a un adulto. Apóyate en tu libro de Conocimiento del Medio, página 13.

150	
140	
130	
120	
110	
100	
90	
80	
70	

Mi peso:

_____ kg.



Mi cintura mide:

_____ cm.



Mi estatura:

_____ cm.



















El número de mis zapatos.




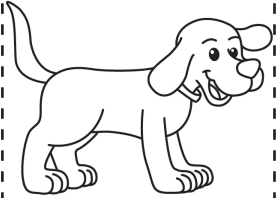

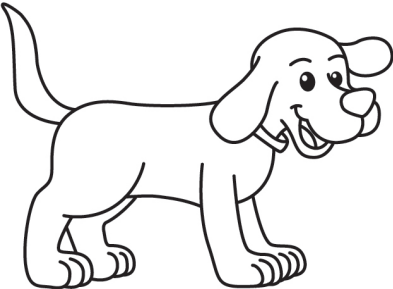
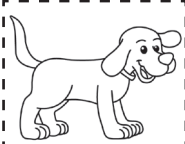


_____ cm.

APRENDIZAJE ESPERADO: Clasifica objetos, animales, plantas por su tamaño.

 **Ordena del 1 al 4 según las etapas del ciclo de la vida de los seres vivos.**

 **Colorea los dibujos que se encuentran en la parte inferior de la hoja, los mas chicos de color verde, los medianos de azul y los grandes de amarillo.**

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.

 **Encierra las palabras ocultas en la sopa de letras y completa el poema.**
Apóyate en tu libro de Conocimiento del Medio, páginas 18 y 19.

- * amigos
- * bañarte
- * caries
- * comer
- * deporte
- * dientes
- * dieta
- * doctor
- * dormir
- * vacunarte

d	e	p	o	r	t	e	o	r	r	a	n
i	a	s	d	f	ñ	l	k	j	d	x	w
e	q	u	e	r	d	o	r	m	i	r	t
n	c	e	d	e	c	r	e	m	e	y	b
t	b	v	a	c	u	n	a	r	t	e	q
e	v	r	t	a	m	o	q	u	a	o	z
s	c	f	g	r	l	p	c	e	ñ	p	a
e	x	g	b	i	k	u	o	r	k	j	m
d	z	v	y	e	i	t	m	t	g	h	i
c	q	d	a	s	u	e	e	y	f	d	g
c	a	w	b	a	ñ	a	r	t	e	s	o
d	o	c	t	o	r	v	c	x	z	a	s

Para estar sanos



Para estar muy sano
deberás jugar,
practicar _____,
correr o nadar.



_____ cepillados
no vayas a olvidar,
o las _____ pronto
te pueden atacar.



Para estar muy sano,
debes _____
frutas y cereales,
verduras y miel.

Para estar muy sano
tendrás que _____,
cargarte las pilas
para resistir.



Carnes y pescados
no pueden faltar.
_____ equilibrada
con algo de pan.

Si enfermo te sientes
al _____ debes ir,
_____ siempre
para prevenir.



Para estar muy sano
limpio debes estar,
_____ diario
y en verano, imás!

Para estar muy sano,
hace bien reír,
estar con _____,
querer y sentir.



<http://laclasedigitaldeana.blogspot.com/2016/10/poesia-para-estar-sanos-tema-2-science.html>

Consultado el 05/junio/2020

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce los órganos de los sentidos, su función y práctica de acciones para su cuidado.



Lee el fragmento de Caperucita Roja para resolver el crucigrama sobre los sentidos y su función. Apóyate en tu libro de Conocimiento del Medio, páginas 27 y 28.

Cuando Caperucita llegó a casa de su abuelita...



No tuvo que esperar mucho, Caperucita Roja llegó enseguida con un hermoso ramo de flores silvestres, muy contenta. Entró en la casa, se acercó a la cama y vio que su abuelita estaba muy cambiada:

- Abuelita, abuelita, ¡qué ojos más grandes tienes!
- Son para verte mejor —dijo el lobo, tratando de imitar la voz de la abuela.
- Abuelita, abuelita, ¡qué orejas más grandes tienes!
- Son para oírte mejor —siguió diciendo el lobo.
- Abuelita, abuelita, ¡qué dientes más grandes tienes!
- Son para... ¡comerte mejoooooor! —Y diciendo esto, el lobo malvado se abalanzó sobre la niñita y la devoró, lo mismo que había hecho con la abuelita.

<https://www.cuentosparacolorear.com/cuento-para-colorear-caperucita-roja.html>
Consultado 05/junio/2020

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

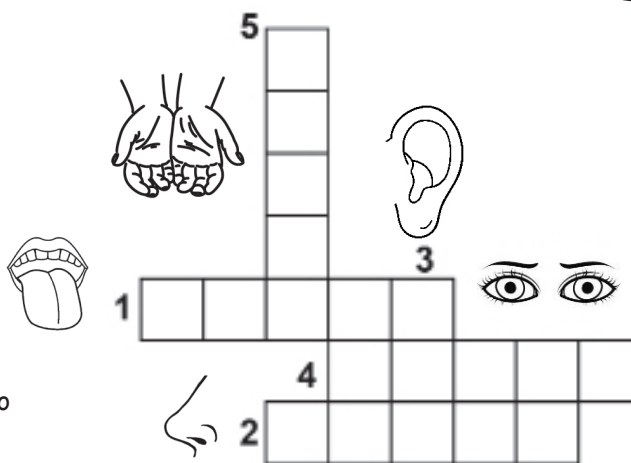
1. ¿Qué sentido utilizó el lobo para saborear a la abuelita y a Caperucita cuando las devoró?

2. Menciona la parte del cuerpo con el que disfrutas el olor de las flores.

3. ¿Para qué le servían al lobo esas orejas tan grandes?

4. ¿Qué sentido le ayudó a Caperucita Roja para observar que su abuelita estaba muy cambiada?

5. ¿Qué partes del cuerpo se utilizan en el sentido del tacto?



✓ X Señala con una ✓ si la acción cuida tus sentidos o una X si es malo para tus sentidos. Apóyate en tu libro de Conocimiento del Medio, página 27.

- Leer en lugares iluminados.
- Ver la televisión muy de cerca.
- Lavarme las manos con frecuencia.
- Tocar el fuego directamente con mis manos.
- Ir con un oculista para realizarme un estudio de la vista.

APRENDIZAJE ESPERADO: Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vives y cómo han cambiado con el paso del tiempo.

Se le llama "tradicción" al conjunto de creencias y costumbres que nos identifican como pueblo y que nos distinguen de otros. Cada familia tiene una forma de celebrar o festejar y a eso se le llama "costumbre".

Texto creado con fines didácticos MEAD.

✍️ Une cada costumbre o tradición con su descripción. Apóyate en tu libro de Conocimiento del Medio, página 36.

2 de noviembre



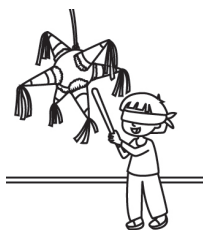
Halloween es una tradición de Estados Unidos que algunas familias mexicanas acostumbran celebrar, se disfrazan y salen a pedir dulce o truco.

Las madres son sorprendidas por sus hijos con hermosos detalles, como manualidades y festivales escolares.

24 y 25 de diciembre

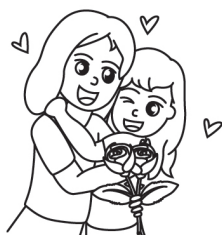


En los cumpleaños...



El Día de Muertos los mexicanos acostumbran celebrar a sus fieles difuntos con altares de muertos, visitas a los panteones. Es un día muy familiar.

10 de mayo



Las familias decoran su casa con adornos acorde a la temporada, como los pinos navideños y escarcha. Se reúnen en Noche Buena para cenar juntos y dejan regalos bajo el pino, los cuales se abren en Navidad.

31 de octubre



✍️ Dibuja tu costumbre o tradición favorita y contesta en los recuadros. Apóyate en tu libro de Conocimiento del Medio, página 33.

Mi costumbre o tradición favorita.

Día y mes en que se celebra.

¿Quiénes participamos?

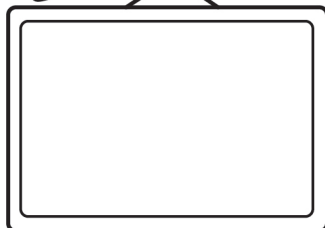
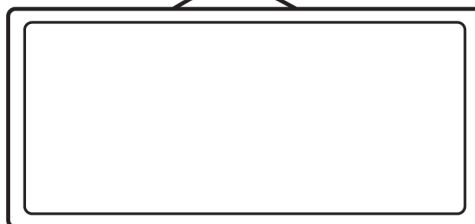
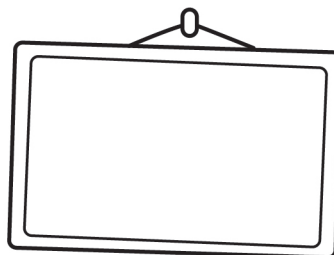
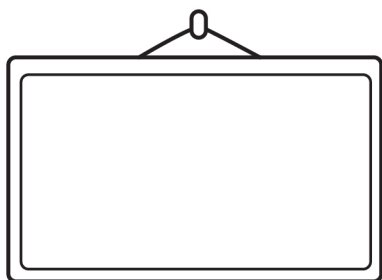
¿Cómo lo hacemos?

¿Cómo se celebraba antes?

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medio ambiente, y participa en su cuidado.

 Escribe acciones que se pueden realizar para cuidar el medio ambiente. Apóyate en tu libro de Conocimiento del Medio, página 47.

AMIGOS DEL MEDIO AMBIENTE



 Colorea el dibujo al terminar.

APRENDIZAJE ESPERADO: Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche, y durante el año.

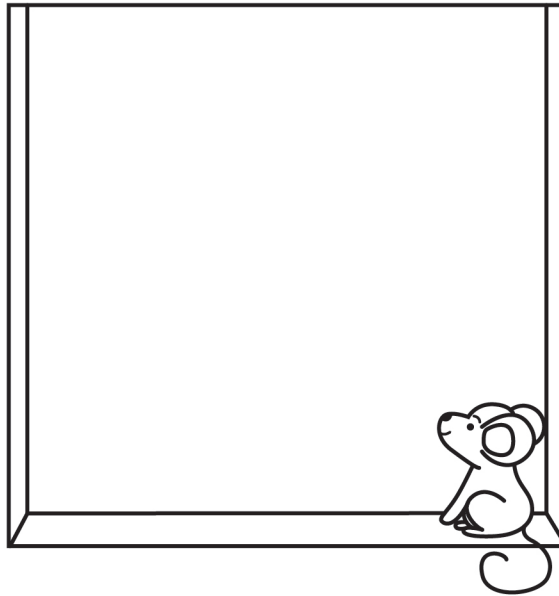


Dibuja en cada ventana lo que observas en el día y la noche. Contesta lo que se pide. Apóyate en tu libro de Conocimiento del Medio, página 51.

Lo que hago durante el día.

Five horizontal lines for writing.

En el día



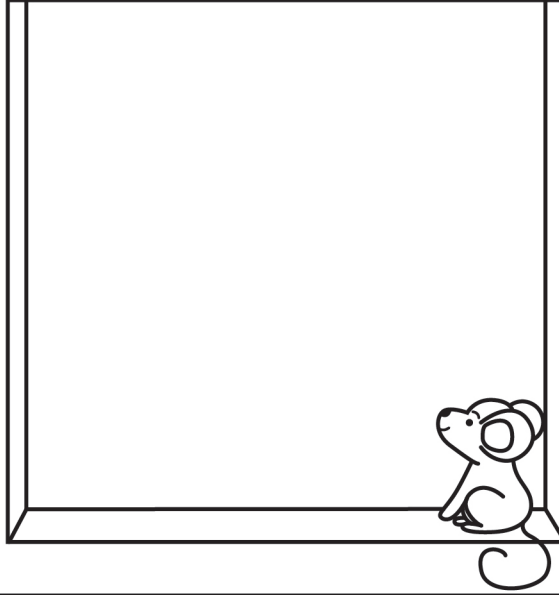
Lo que observo en el día.

Five horizontal lines for writing.

Lo que hago durante la noche.

Five horizontal lines for writing.

En la noche




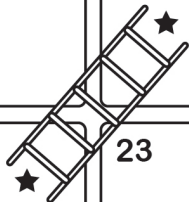
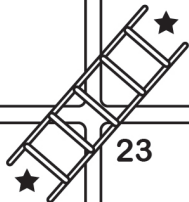



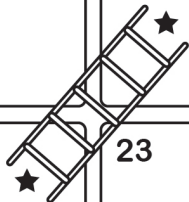






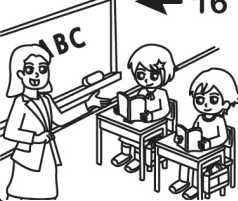













Lo que observo en la noche.

Five horizontal lines for writing.

Juega "toboganes y escaleras" para conocer los derechos de los niños. Apóyate en tu libro de Conocimiento del Medio, página 57.

Reglas del juego

1. El jugador con la mayor cantidad de letras en su nombre tira el dado en primer lugar.
2. Las escaleras te llevan hacia arriba, los toboganes y resbaladeros hacia abajo.
3. Si caes en una escalera o serpiente, debes responder la pregunta de la casilla.

<p>30</p> <p>Llegada</p> 	<p>29</p> <p>Tengo derecho a una vivienda digna.</p> 	<p>28</p> <p>¿Cuántas horas duermes al día?</p> 	<p>27</p> <p>¿Cuál es tu nombre?</p> 	<p>26</p> <p>Come frutas y verduras.</p> 																																			
<p>21 →</p> <p>Describe cómo es tu casa.</p> 	<p>22</p> <p>Tengo derecho al descanso.</p> 	<p>23</p> <p>¿Cuál es tu nacionalidad?</p> 	<p>24</p> <p>Conoce tu cartilla de vacunación.</p> <table border="1" data-bbox="950 861 1177 997"> <thead> <tr> <th colspan="5">CARTILLA DE VACUNACIÓN</th> </tr> <tr> <th>VACUNA</th> <th>ENTRUSO QUE PRODUCE</th> <th>DOSES</th> <th>EDAD PROMEDIADA</th> <th>FECHA DE VACUNACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>NEUMOCOCCO POLIVALENTE</td> <td>INFECCIÓN</td> <td>PRIMERA</td> <td>2 MESES</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>SEGUNDA</td> <td>4 MESES</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>TERCERA</td> <td>6 MESES</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>SEGUNDA</td> <td>7 MESES</td> <td></td> </tr> <tr> <td>INFLUENZA</td> <td>INFLUENZA</td> <td>ANUAL</td> <td>HASTA LOS 65 AÑOS</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CARTILLA DE VACUNACIÓN					VACUNA	ENTRUSO QUE PRODUCE	DOSES	EDAD PROMEDIADA	FECHA DE VACUNACIÓN	NEUMOCOCCO POLIVALENTE	INFECCIÓN	PRIMERA	2 MESES				SEGUNDA	4 MESES				TERCERA	6 MESES				SEGUNDA	7 MESES		INFLUENZA	INFLUENZA	ANUAL	HASTA LOS 65 AÑOS		<p>25 ↑</p> <p>Tengo derecho a tener un nombre y una nacionalidad.</p> 
CARTILLA DE VACUNACIÓN																																							
VACUNA	ENTRUSO QUE PRODUCE	DOSES	EDAD PROMEDIADA	FECHA DE VACUNACIÓN																																			
NEUMOCOCCO POLIVALENTE	INFECCIÓN	PRIMERA	2 MESES																																				
		SEGUNDA	4 MESES																																				
		TERCERA	6 MESES																																				
		SEGUNDA	7 MESES																																				
INFLUENZA	INFLUENZA	ANUAL	HASTA LOS 65 AÑOS																																				
<p>20 ↑</p> <p>Tengo derecho a una vida libre de violencia.</p> 	<p>19</p> <p>¿A dónde te llevan cuando te enfermas?</p> 	<p>18</p> <p>Tengo derecho a vivir en familia.</p> 	<p>17</p> <p>¿Cómo ejerces el derecho al juego?</p> 	<p>16 ←</p> 																																			
<p>11 →</p> 	<p>12</p> <p>Tengo derecho a la salud.</p> 	<p>13</p> <p>¿Quiénes forman parte de tu familia?</p> 	<p>14</p> 	<p>15</p> 																																			
<p>10 ↑</p> <p>Tengo derecho a que me traten igual, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.</p> 	<p>9</p> <p>Menciona cómo te cuidan tus papás de la violencia.</p> 	<p>8</p> <p>¿Cómo se llama tu escuela y tu maestro(a)?</p> 	<p>7</p> <p>Tengo derecho a vivir en condiciones de bienestar y sano desarrollo integral.</p> 	<p>6 ←</p> <p>Tengo derecho a una alimentación adecuada.</p> 																																			
<p>1 →</p> <p>Salida</p> <p>Tengo derecho a la vida.</p>	<p>2</p> <p>Tengo derecho a recibir educación de calidad, laica y gratuita.</p> 	<p>3</p> 	<p>4</p> <p>¿Qué debo comer para alimentarme sanamente?</p> 	<p>5</p> 