

1er Grado

Cuadernillo de Ejercicios

Septiembre



❖ Encierra con color rojo las letras y con color azul los números que encuentres.

a	1	r	c	2	s	j	3	4	B	v	5
z	b	6	v	5	7	d	6	3	H	e	9
n	8	M	u	2	A	q	4	8	f	3	l
1	C	4	d	T	5	F	t	7	h	c	4
i	P	w	5	6	m	d	9	g	7	s	x
2	E	ñ	4	3	f	1	d	h	5	o	2
J	n	8	R	6	1	8	7	p	k	d	6

❖ Remarca con tu lápiz o color las letras.

a b c d e f g h i j k l m n
ñ o p q r s t u v w x y z

❖ Remarca con tu lápiz o color los números.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

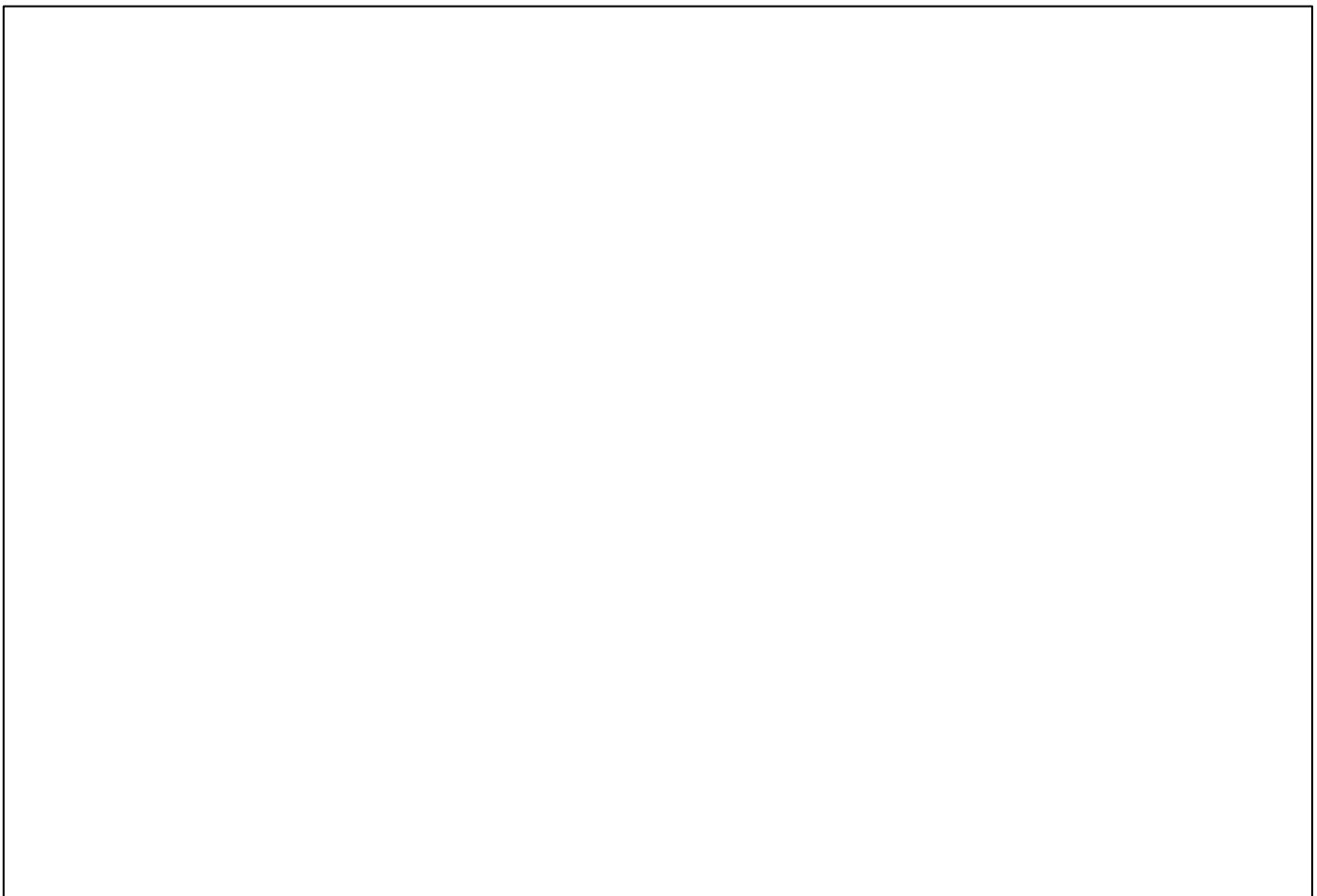
❖ Remarca con rojo la letra con la que inicia tu nombre.

A B C D E F G H I J K L M N
Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

❖ Escribe tu nombre en el siguiente recuadro.



❖ Dibuja y escribe animales, cosas o alimentos que inicien con la misma letra que tu nombre.



LAS VOCALES

❖ Escribe la letra con la que inicia cada dibujo **a-e-i-o-u**

















































❖ Escribe la letra con la que inicia cada dibujo **a-e-i-o-u**









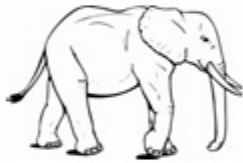








































❖ Escribe la letra con la que inicia cada dibujo **a-e-i-o-u**

























❖ Remarca las letras con tu lápiz.

a a a a a a a a a a a a a

e e e e e e e e e e e e e

i i i i i i i i i i i i i i i i i i i

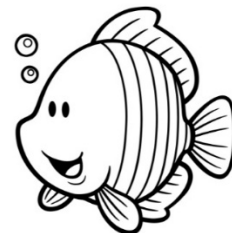
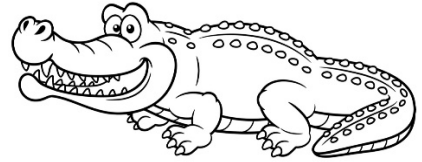
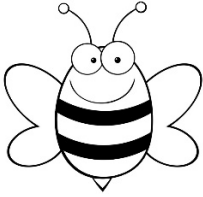
o o o o o o o o o o o o o

u u u u u u u u u u u u u

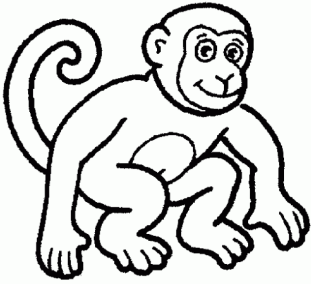
EL ALFABETO

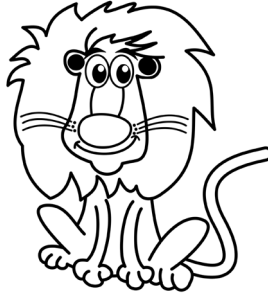
A a B b C c D d
E e F f G g H h
I i J j K k L l
M m N n Ñ ñ O o
P p Q q R r S s
T t U u V v W w
X x Y y Z z

❖ Une los animales que empiecen con la misma letra.



❖ Escribe el nombre de los siguientes animales.

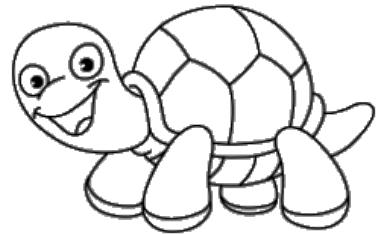












❖ Escribe una frase que indique lo que observas.



❖ Escriban un reglamento en familia, después colóquenlo en un lugar donde todos puedan verlo.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

6.- _____

7.- _____

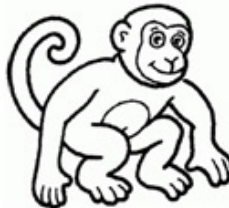
8.- _____

PALABRAS CON M

❖ Colorea las imágenes que inician con la misma letra que mano.



mano

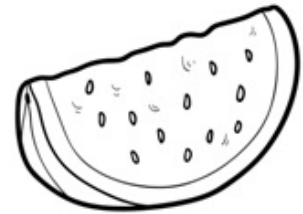
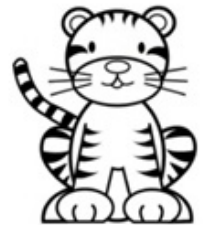
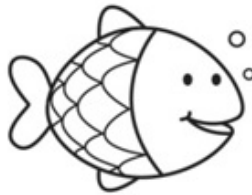
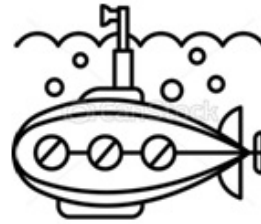
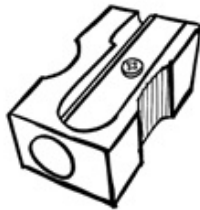
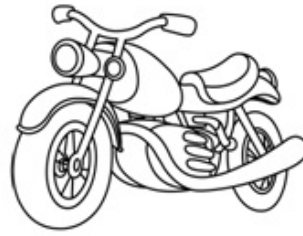


❖ Escribe el nombre de las imágenes que coloreaste.

❖ Colorea las imágenes que inician con la misma letra que sirena.



sirena



❖ Escribe el nombre de las imágenes que coloreaste.

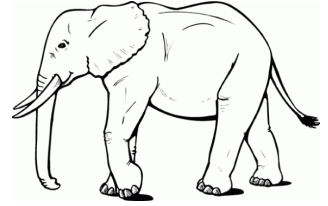
❖ Señala con una palomita los enunciados que presentan información correcta sobre las ballenas.

- ☐ Las ballenas son animales mamíferos, es decir, que nacen del vientre de su madre y se alimentan de leche materna.
- ☐ Las ballenas son los animales más grandes del mundo.
- ☐ Viven en ríos y lagos muy profundos.
- ☐ Las ballenas no tienen huesos.
- ☐ Se comunican entre ellas con sonidos que viajan a través del agua.
- ☐ Se alimentan principalmente de krill y plancton.
- ☐ Existen diversas especies de ballenas.
- ☐ Las ballenas pueden respirar fuera del agua.

❖ Une cada imagen con la palabra que le corresponde.



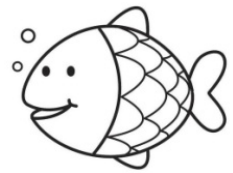
pez



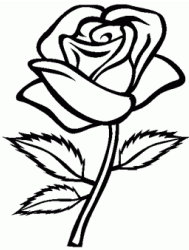
cocodrilo



elefante



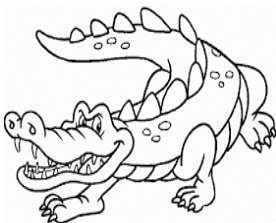
dado



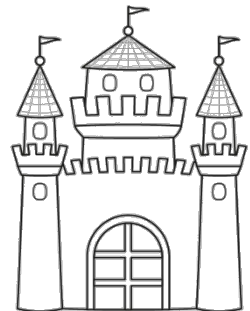
alacrán



mariposa

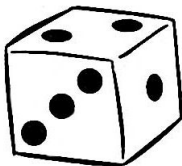


rosa



pastel

teléfono



castillo

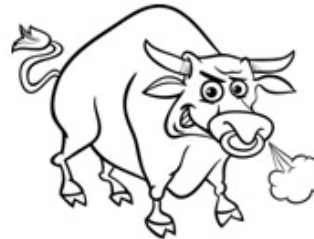
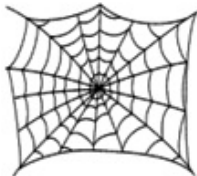
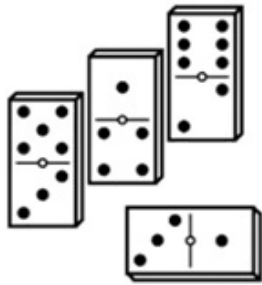
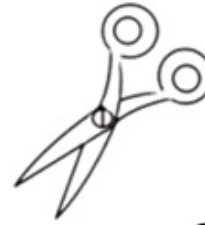


PALABRAS CON T

❖ Colorea las imágenes que inician con la misma letra que tigre.



tigre



❖ Escribe el nombre de las imágenes que coloreaste.

❖ Encierra con color verde las palabras largas y con rojo las palabras cortas.



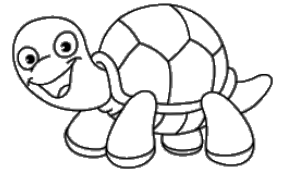
Sol



gato



tiburón



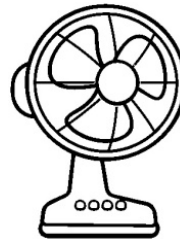
tortuga



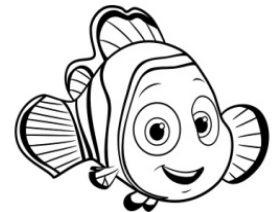
fantasma



rey



ventilador



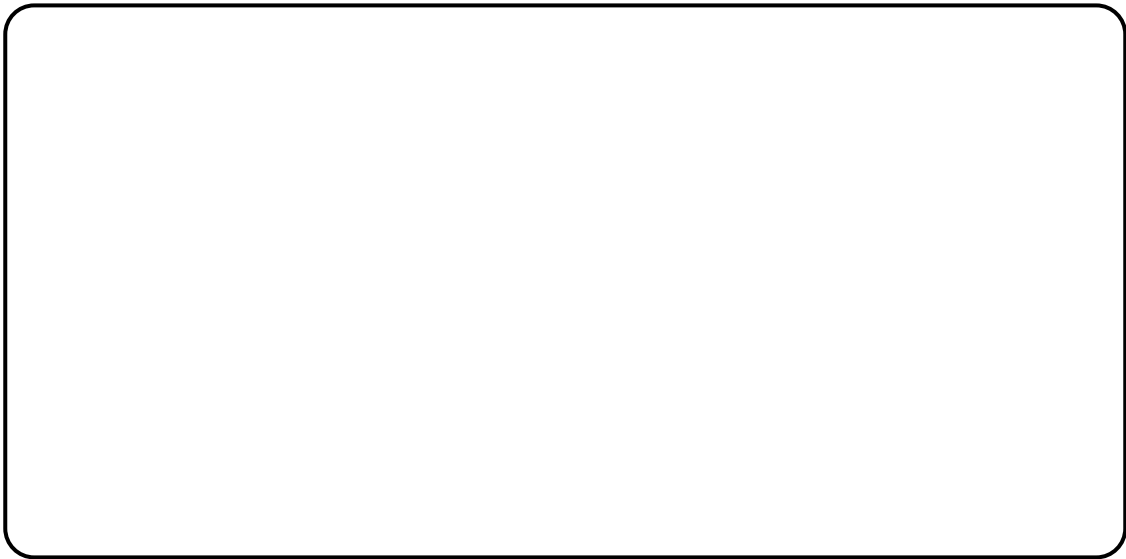
pez

❖ Copia las palabras en el lugar que le corresponda.

Palabras largas	Palabras cortas

❖ Realiza un esquema del animal sobre el cual investigaste.

Nombre del animal: _____



Vive en _____

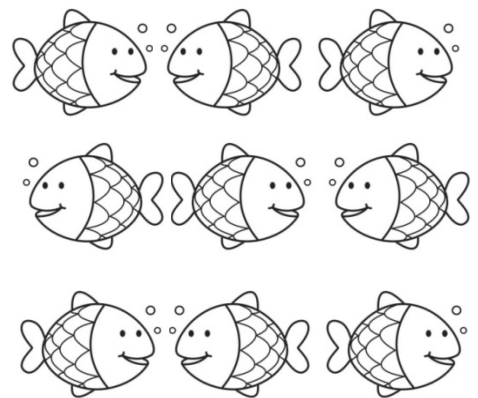
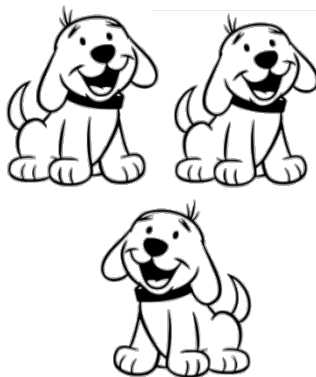
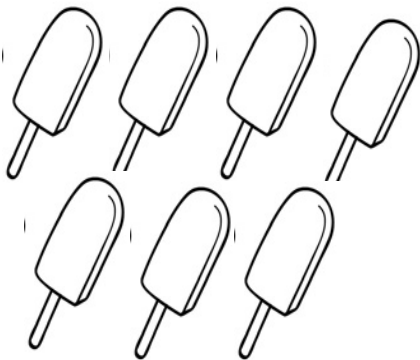
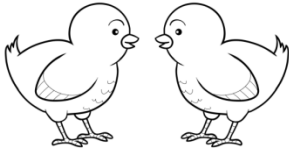
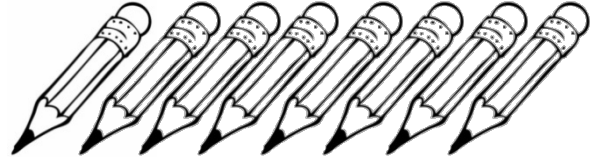
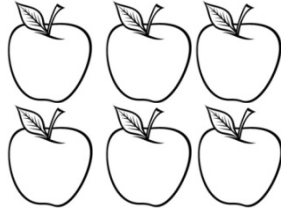
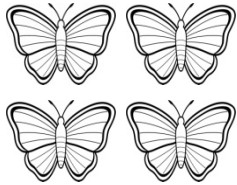
Se alimenta de _____

Nace de _____

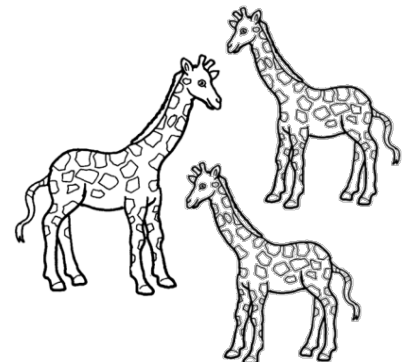
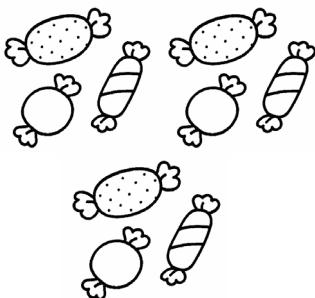
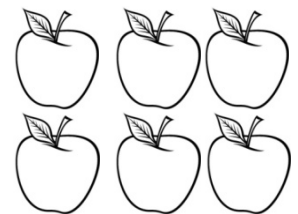
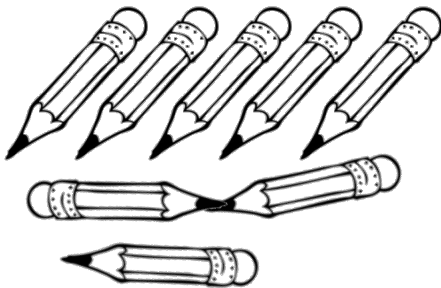
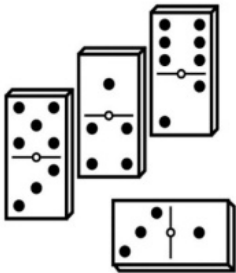
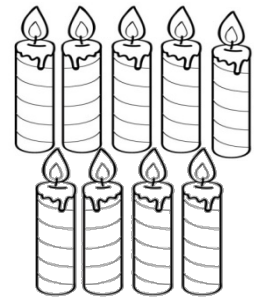
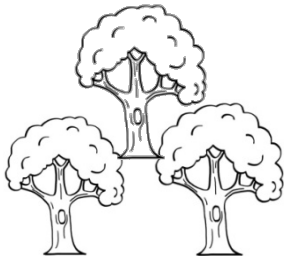
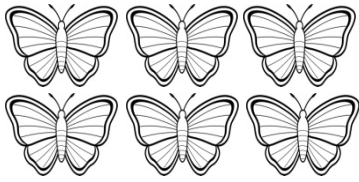
Algunas de sus características son _____

Cuadernillo de Ejercicios 1er Grado - Septiembre 2020-2021
NÚMEROS DEL 1 AL 9

❖ Cuenta y escribe la cantidad de elementos.



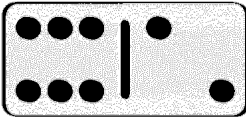
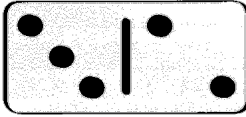
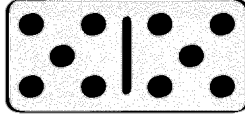
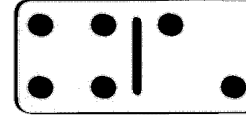
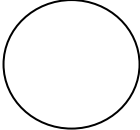
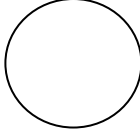
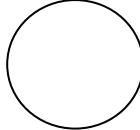
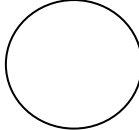
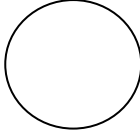
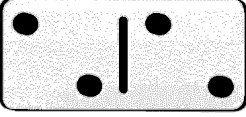
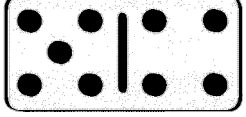
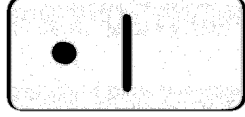
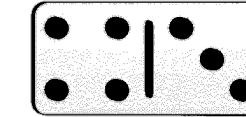
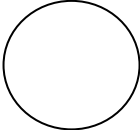
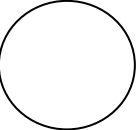
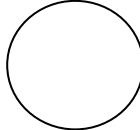
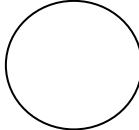
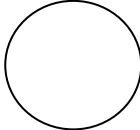
❖ Une las colecciones que tienen la misma cantidad.



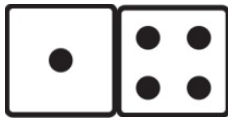
❖ Escribe los números que faltan.

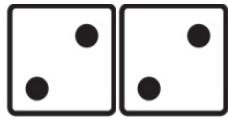
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2								

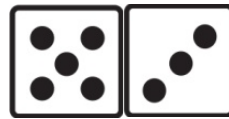
❖ Cuenta y escribe la cantidad de puntos que tiene cada ficha de dominó.

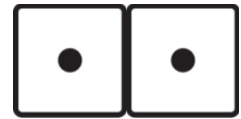
				
				
				
				

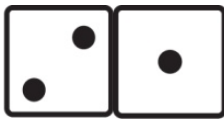
❖ Cuenta y escribe la cantidad de puntos que suman cada par de dados.



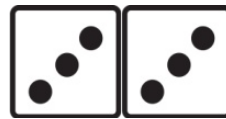


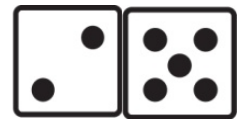






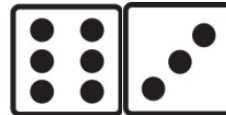


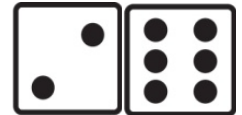


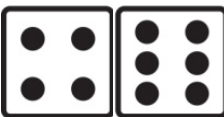


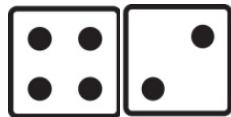


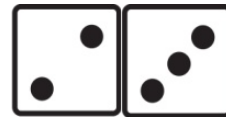


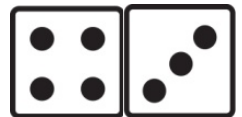


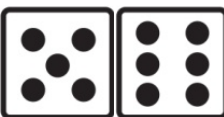






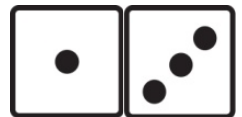






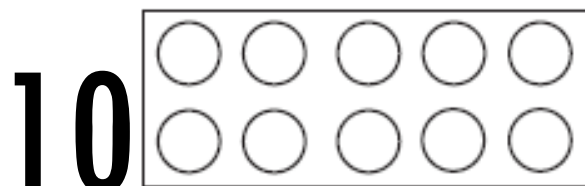
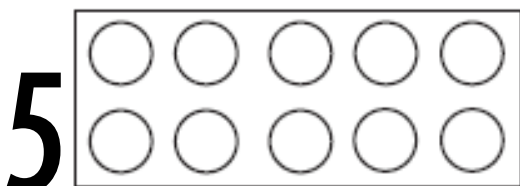
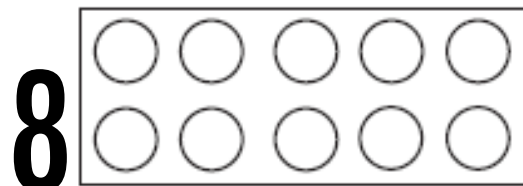
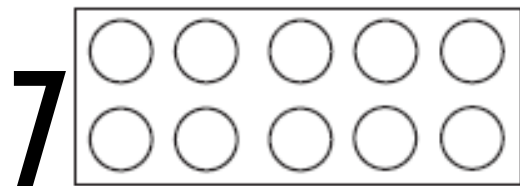
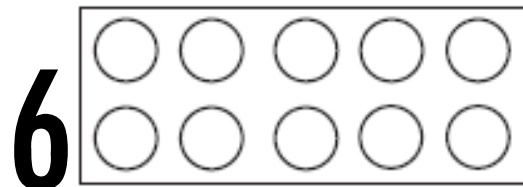
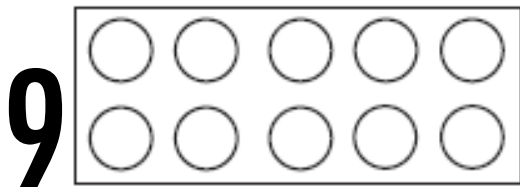
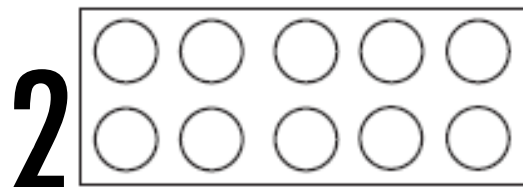
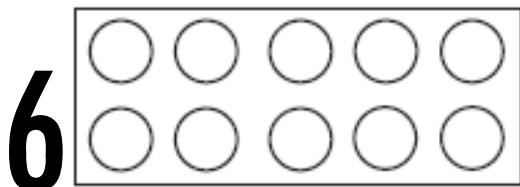
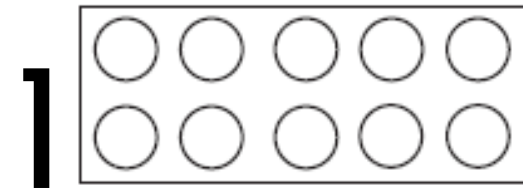
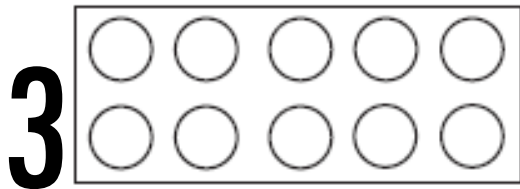
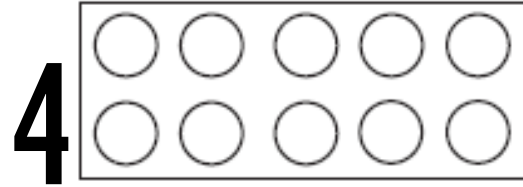
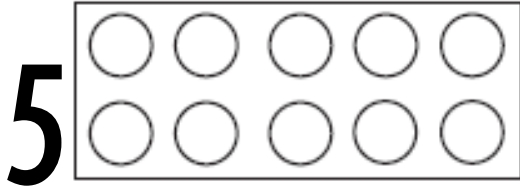




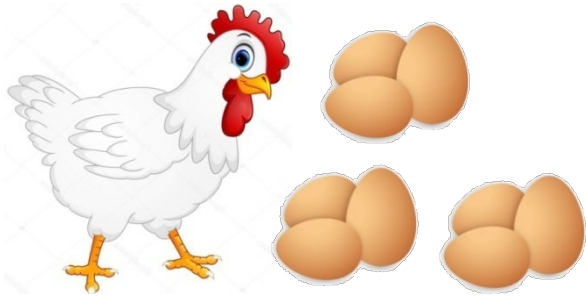


PUNTOS Y NÚMEROS

❖ Colorea con azul las fichas que indica cada número.

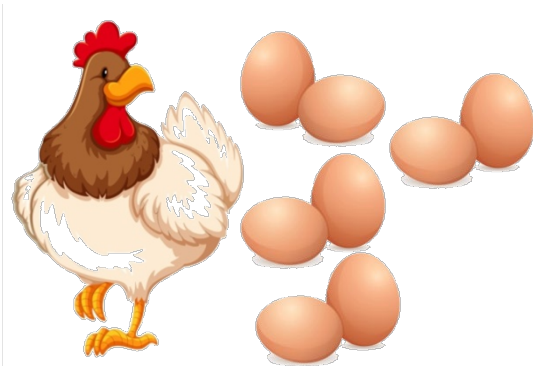


- ❖ Cuenta cuántos huevos tiene cada gallina. Luego dibuja los huevos que le faltan para que cada gallina tenga 10.



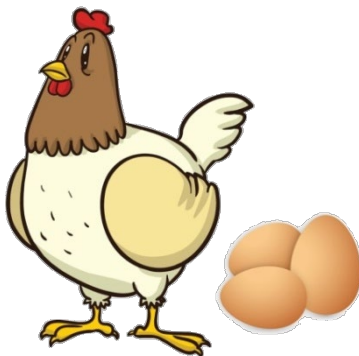
¿Cuántos
huevos tenía?

¿Cuántos
dibujaste?



¿Cuántos
huevos tenía?

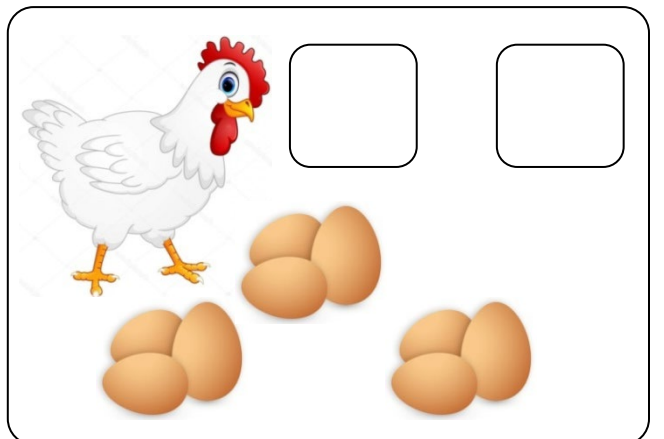
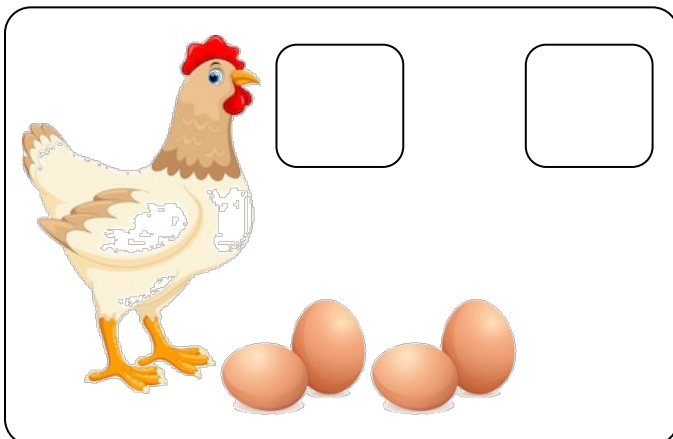
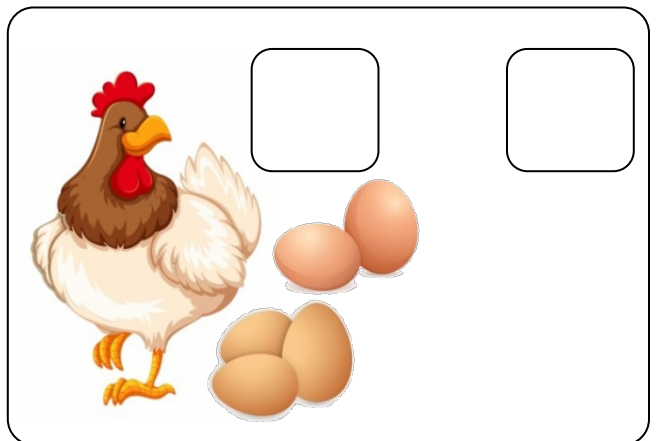
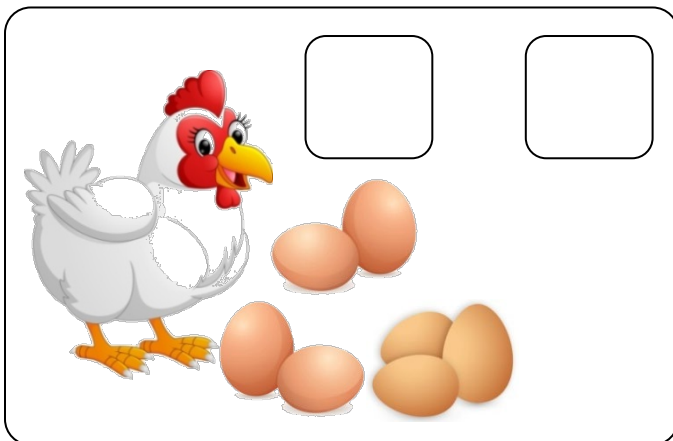
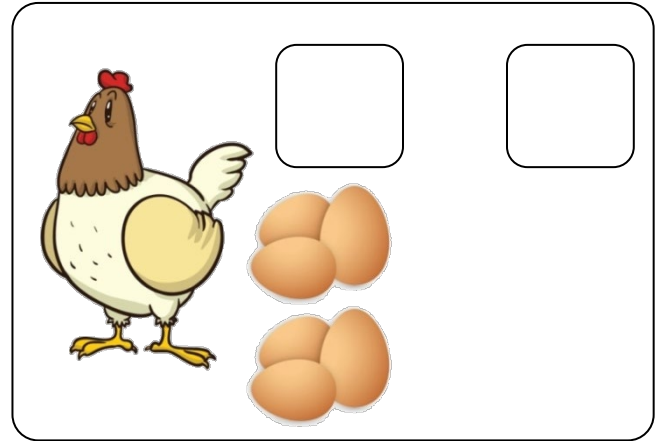
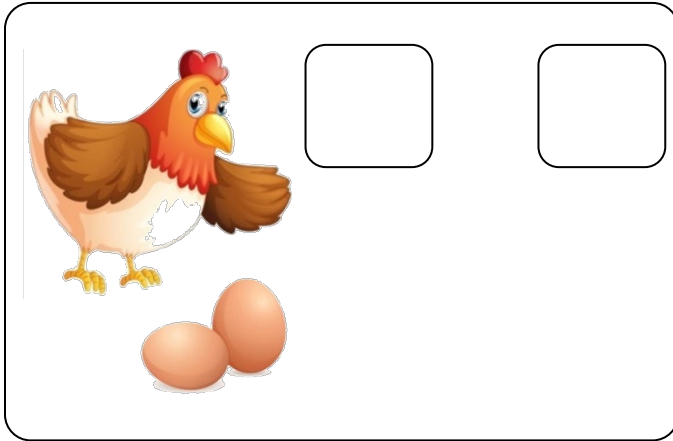
¿Cuántos
dibujaste?



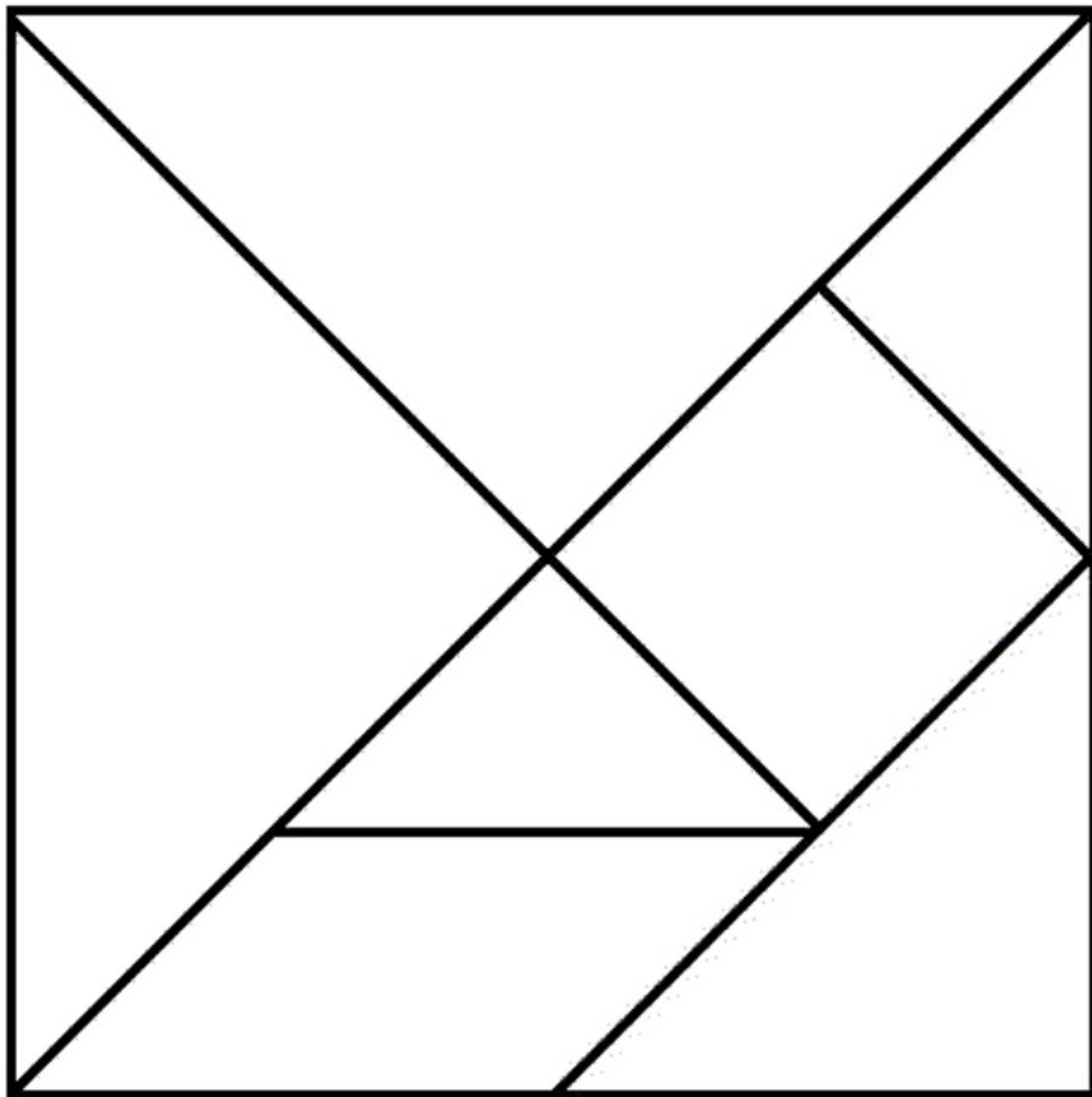
¿Cuántos
huevos tenía?

¿Cuántos
dibujaste?

❖ Dibuja los huevos que faltan para que cada gallina tenga 10 huevos. Luego escribe cuántos huevos tenía y cuántos dibujaste.

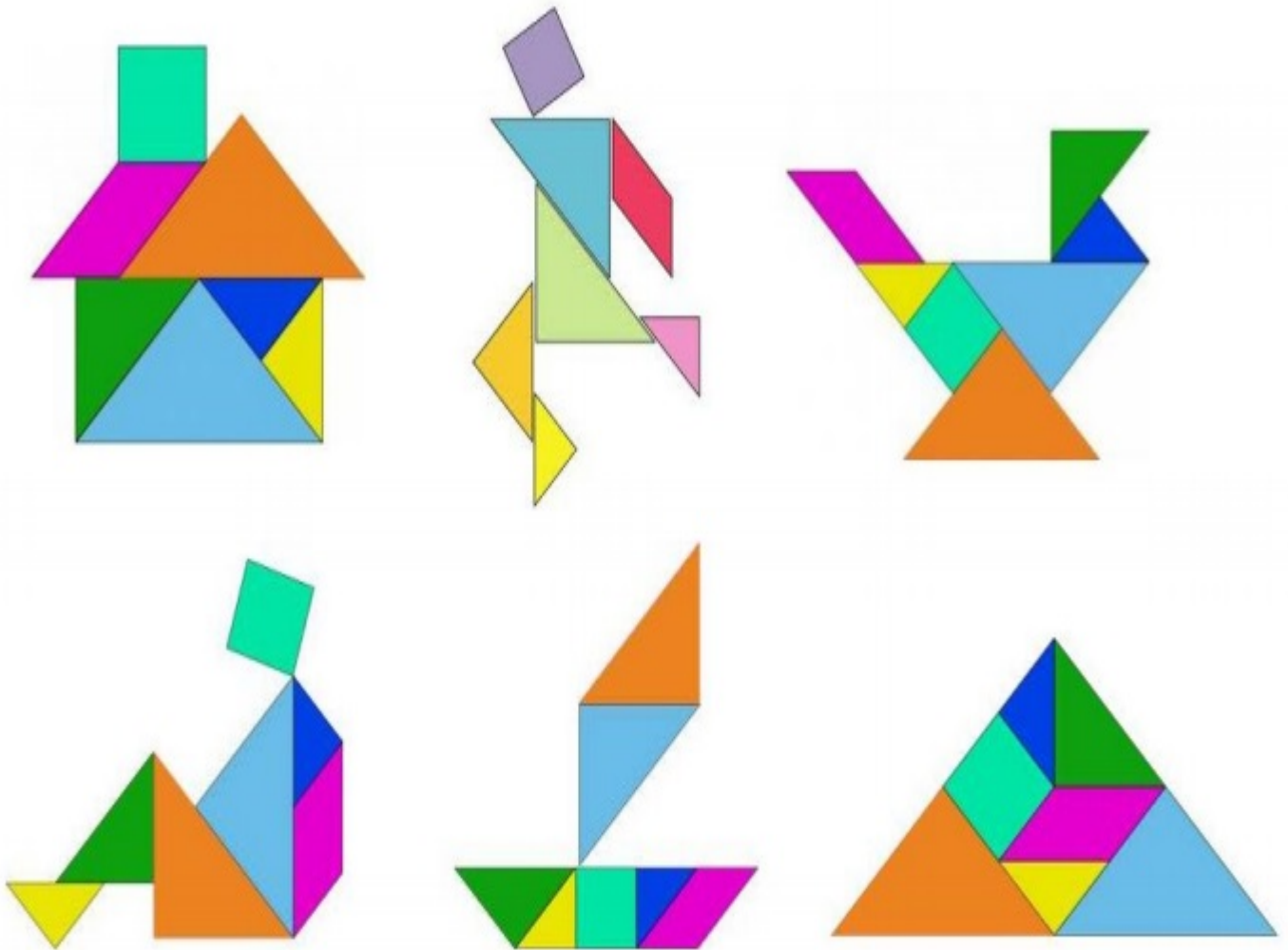


❖ Recorta y colorea las piezas del tangram.

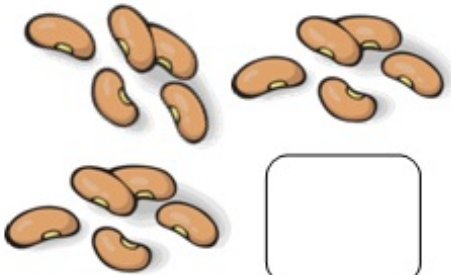


FIGURAS CON EL TANGRAM

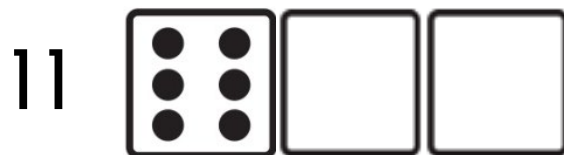
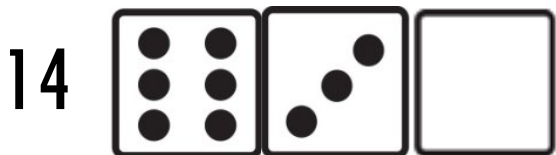
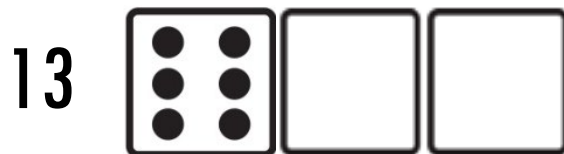
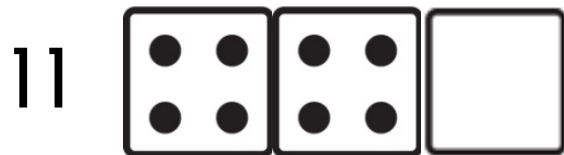
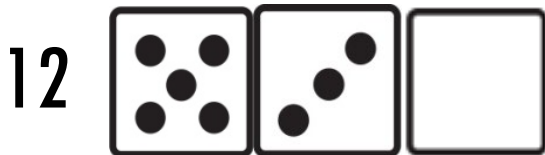
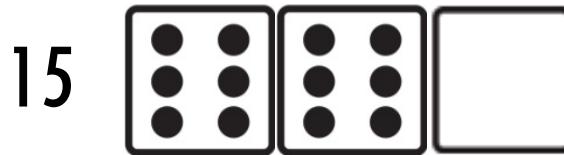
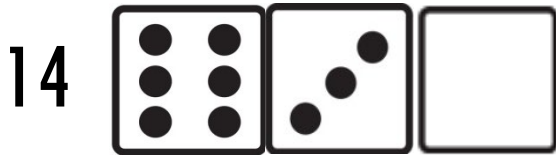
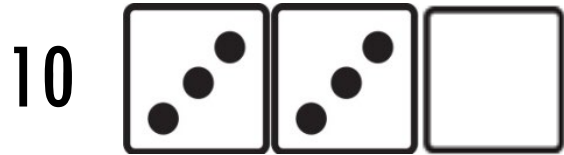
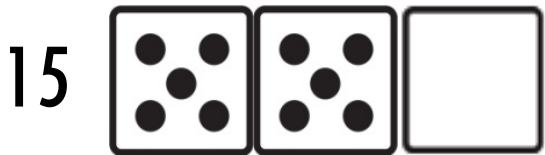
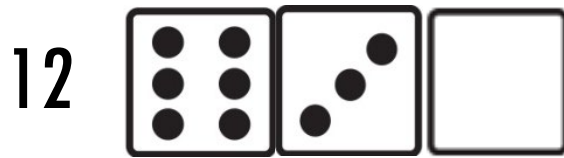
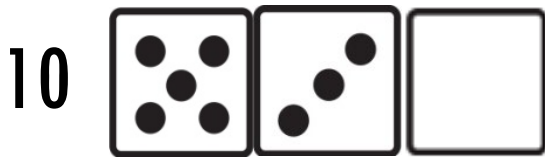
❖ Observa las siguientes figuras y ármalas con las piezas de tu tangram.



❖ Cuenta y escribe la cantidad de elementos.



❖ Dibuja los puntos que le faltan al dado para completar lo que indica cada número.



PROBLEMAS

❖ Resuelve los siguientes problemas.



Julieta tenía 4 lápices, pero Jorge le regaló otros 11.
¿Cuántos tiene ahora?

Tiene _____ lápices.



Andrea tiene 6 muñecas, ¿cuántas le faltan para tener 15?

Le faltan _____ muñecas.



Camila ahorró 8 pesos y Adrián 7.
¿Cuánto le falta a cada uno para tener 15?

A Camila le faltan _____ pesos.

A Adrián le faltan _____ pesos.



A Javier no le alcanzó el dinero para comprarse un helado de \$15. Si sólo traía \$9, ¿cuánto le faltó?

Le faltaron _____ pesos.

❖ Observa las responsabilidades que tiene el siguiente niño.



❖ Comenta: ¿Cuáles son las responsabilidades del niño en su casa? ¿Tú también tienes esas responsabilidades? ¿Cuáles son tus responsabilidades? Dibújalas en el siguiente recuadro.

Cuadernillo de Ejercicios 1er Grado - Septiembre 2020-2021
LAS REGLAS DE TU JUEGO FAVORITO

❖ Dibuja cuál es tu juego favorito. Escribe sus reglas.

Cuadernillo de Ejercicios 1er Grado - Septiembre 2020-2021
REGLAS EN MI CASA Y EN LA ESCUELA

❖ Escribe 3 reglas que tengas en tu casa. Luego dibuja cómo las cumples.

This section contains five horizontal blue lines for writing. A vertical pink line is positioned on the left side, serving as a margin guide.

❖ ¿Crees que en la primaria debes seguir reglas? Escribe e ilustra algunas reglas que piensas que debes cumplir en la escuela.

This section contains five horizontal blue lines for writing. A vertical pink line is positioned on the left side, serving as a margin guide.A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw an illustration related to the rules they have written.

Cuadernillo de Ejercicios 1er Grado - Septiembre 2020-2021
¿PARA QUÉ SIRVEN LAS REGLAS?

❖ Observa cada una de las reglas y únelas con la explicación de su utilidad.

Hacer la tarea antes de jugar.



Funciona para que toda la familia participe por igual al realizar las tareas del hogar.

Dialogar para resolver conflictos.



Esta regla evita que personas extrañas te hagan daño.

Respetar turnos al jugar.



Es útil para que no existan peleas cuando se presenta un conflicto.

No hablar con extraños.



Sirve para cumplir tus responsabilidades y tener buenas calificaciones en la escuela.

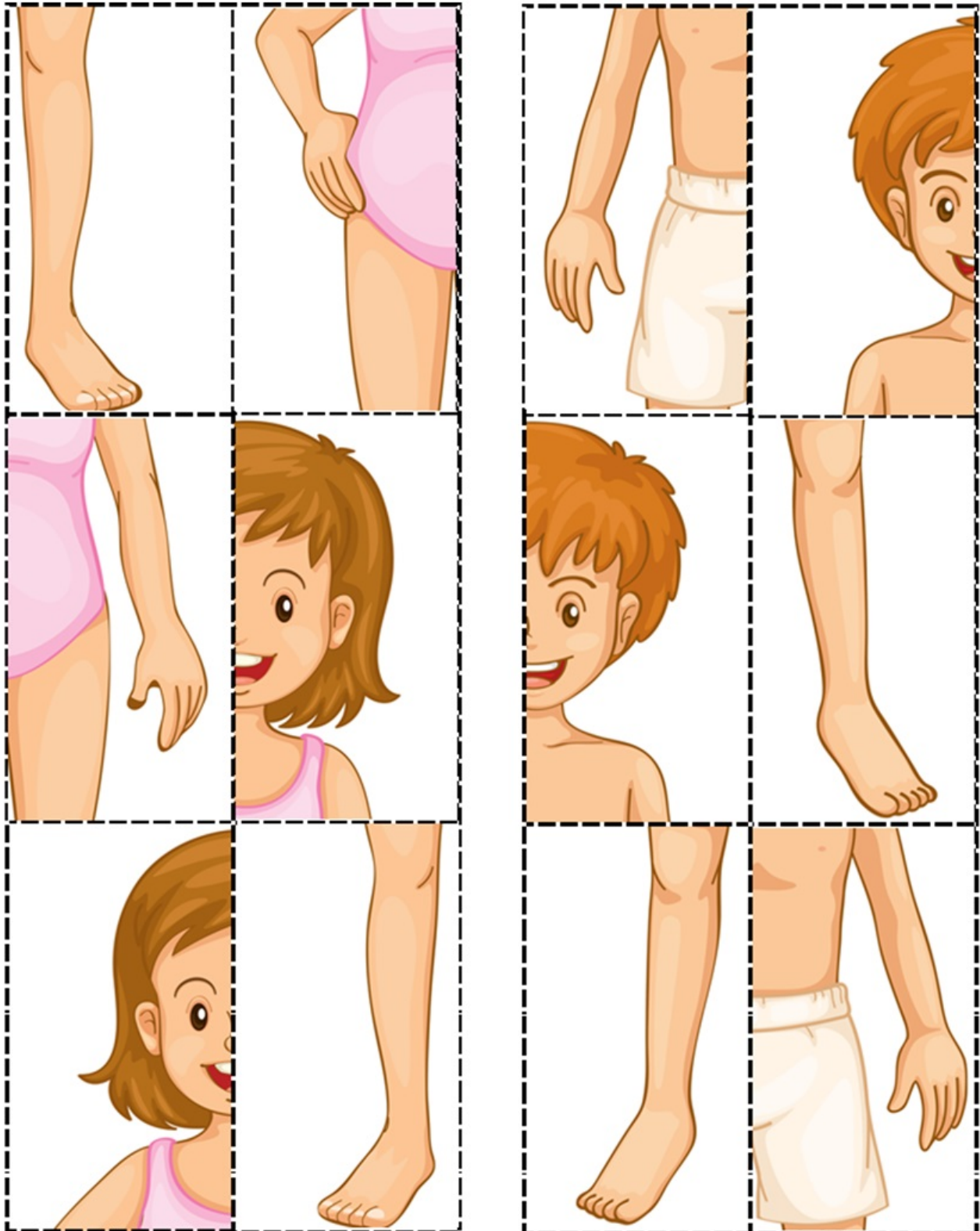
Colaborar con las tareas del hogar.



Con esta regla nadie pierde la oportunidad de jugar.

LAS PARTES DEL CUERPO

❖ Recorta y arma los rompecabezas.



MIS EMOCIONES

❖ Dibuja la carita que represente la emoción que te genera cada una de las siguientes situaciones.

