

Proyecto Multigrado

Cuadernillo de Trabajo a Distancia





Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1° grado.

Presentación

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas.

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Irlanda Silva Morales. Hidalgo.

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1º grado.

Lunes 14 de septiembre del 2020.

Asignatura: Educación Socioemocional

Tema: Mi agitación y mi calma

Instrucciones: Dibuja o pega recortes, sobre como te sientes en las siguientes situaciones.

	Cuando estas agitado	Cuando estas en calma
¿Cómo esta tu cuerpo?		
¿Cómo es tu voz cuando estás?		
¿Cómo es tu conducta cuando estás?		

Asignatura: Artes

Tema: En busca del sonido

Instrucciones. Dile a alguien de tu familia que te ayude a leer y cantar la siguiente canción.

Cuando tengas muchas ganas de aplaudir

Quando tengas muchas ganas de aplaudir, cuando tengas muchas ganas de aplaudir, si tú tienes la razón y no hay oposición, no te quedes con las ganas de aplaudir, de aplaudir, de aplaudir	Quando tengas muchas ganas de silbar, cuando tengas muchas ganas de silbar, si tú tienes la razón y no hay oposición, no te quedes con las ganas de silbar, de silbar, de silbar.
--	---



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1° grado.

Cuando tengas muchas ganas de reír, Cuando tengas muchas ganas de reír, si tú tienes la razón y no hay oposición, no te quedes con las ganas de reír, de reír, de reír.	Cuando tengas muchas ganas de gritar, cuando tengas muchas ganas de gritar, si tú tienes la razón y no hay oposición, no te quedes con las ganas de gritar, de gritar, de gritar
Cuando tengas muchas ganas de llorar, cuando tengas muchas ganas de llorar, si tú tienes la razón y no hay oposición, no te quedes con las ganas de llorar, de llorar, de llorar.	Cuando tengas muchas ganas de reír, cuando tengas muchas ganas de reír, si tú tienes la razón y no hay oposición, no te quedes con las ganas de reír, de aplaudir, de silbar, de llorar

Escribe que partes de tu cuerpo utilizaste en esta canción

Asignatura: Conocimiento del medio

Tema: El salón de clases que me gustaría

Instrucciones. Dibuja como trabajarías con tus compañeros y compañeras al regresar a la escuela de manera presencial.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado.

Asignatura: Lengua materna

Tema: ¡Vamos a conocernos!

Instrucciones. Escribe tu nombre en el siguiente recuadro, remarca de color rojo la primera letra de tu nombre, dile a mamá o papá que te expliquen por qué te pusieron ese nombre y escribe el significado (si es que lo sabes).

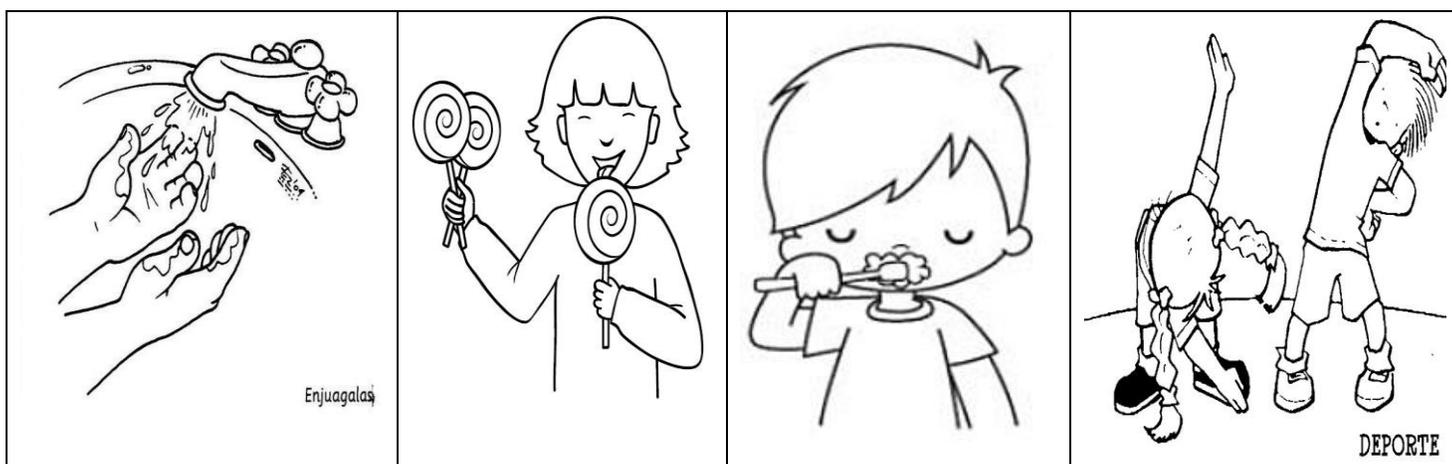
Mi nombre significa. _____

Escribe el nombre de un compañero de tu grupo de clases. _____

Asignatura: Vida Saludable

Tema: Hábitos para cuidar tu cuerpo

Instrucciones. Colorea las imágenes que son hábitos positivos para el cuidado de nuestro cuerpo.





Cuaderno de Actividades de la programación televisiva de primaria 1° grado.

Lo que aprendí

Instrucciones: Marca con una X el recuadro de la carita, según lo que aprendiste el día de hoy.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación socioemocional	Reconoces cuando estás agitado y cuando estás en calma. Describes cómo se expresan ambos estados en el cuerpo, voz y conducta			
Artes	Reconoces los sonidos de tu entorno, los que puede producir tu cuerpo y los de canciones y rondas infantiles, para identificar sus diferencias.			
Conocimiento del medio	Reconoces formas de comportamiento y sugieres reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.			
Lengua materna	Trabajas con tu nombre y el de tus compañeros.			
Vida saludable	Descubres y reconoces los hábitos positivos para el cuidado del cuerpo.			

Asignatura: Matemáticas

Tema: Las banderas de papel

Instrucciones. Dibuja en los espacios de la derecha, más objetos de los que hay en la izquierda.

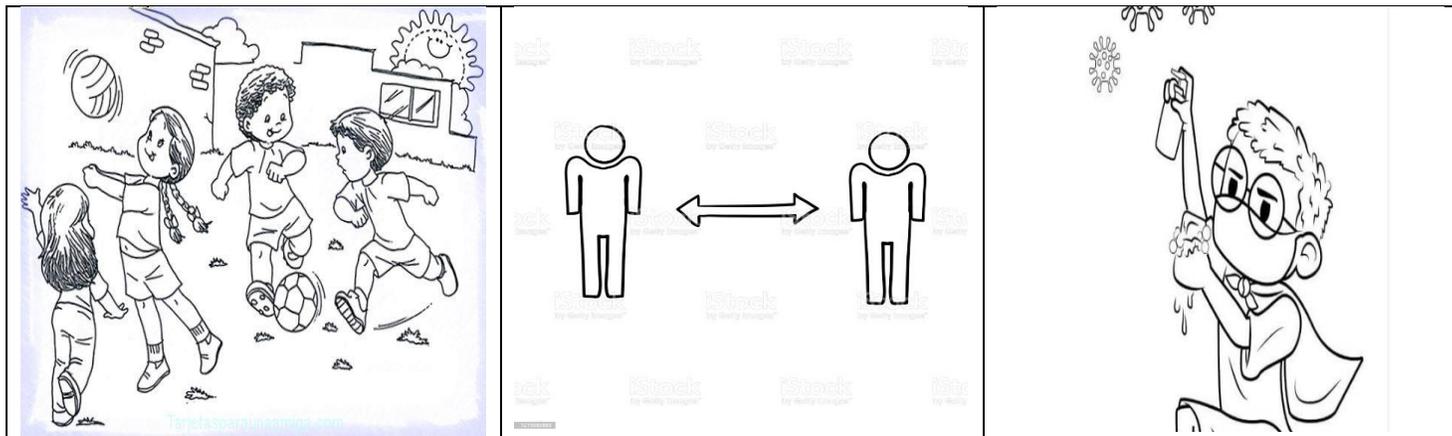
	
	
	

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1° grado.

Asignatura: Formación Cívica y Ética

Tema: Tengo ideas, sentimientos, deseos y necesidades y las otras personas también

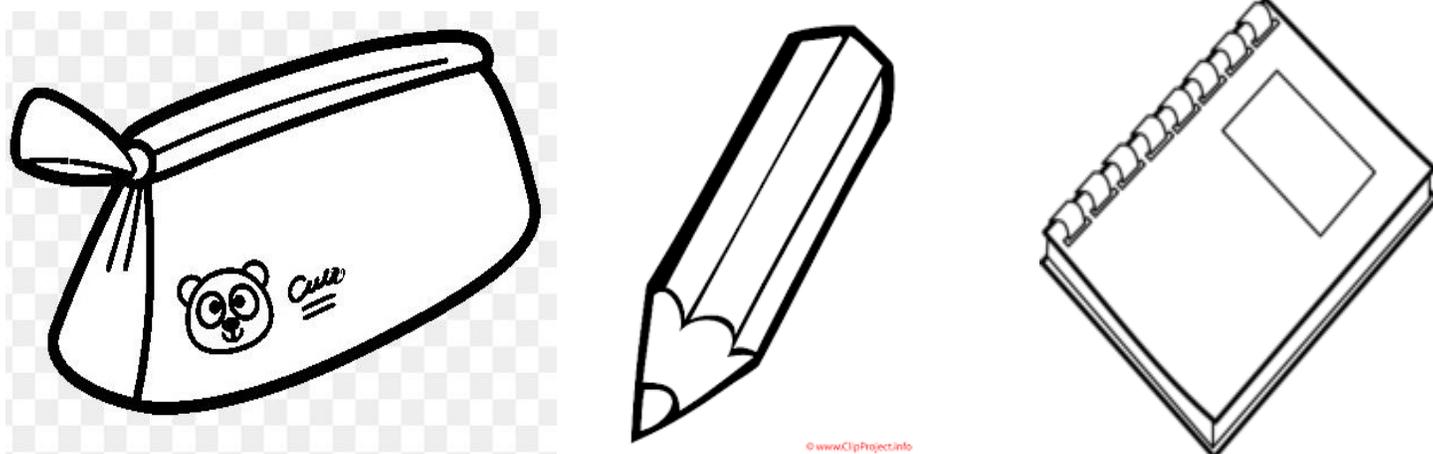
Instrucciones. Colorea las imágenes que ayudan a cuidarse y cuidar a otras personas en estos tiempos de PANDEMIA.



Asignatura: Lengua materna

Tema: Mi nombre se escribe

Instrucciones. Escribe tu nombre completo adentro de cada imagen, remarca de color rojo la primera letra de tu nombre.



Tema: Explorando los sonidos

Instrucciones. De la siguiente lista encierra los sonidos que pudiste escuchar en tu casa.



Escribe otros sonidos que hayas escuchado en tu casa.

Tema: Diversión en movimiento

Instrucciones. Busca un objeto como un limón, naranja o pelota y realiza los siguientes ejercicios de las imágenes.

	
<p>Lanza el objeto 10 veces hacia arriba y atrápalo</p>	<p>Equilibra el objeto en tu cabeza o mano por 10 segundos.</p>
<p>¿Lo lograste? _____</p>	<p>¿Lo lograste? _____</p>

Lo que aprendí

Instrucciones: Marca con una X el recuadro de la carita, según lo que aprendiste el día de hoy.

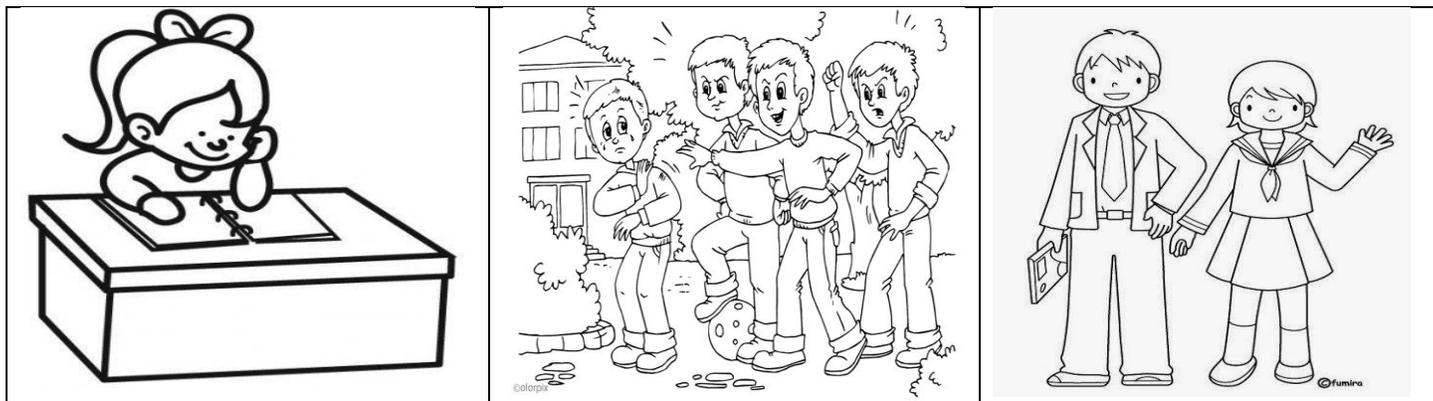
Asignatura	Aprendizaje esperado	😊	😄	😞
Matemáticas	Lees, escribes y ordenas números naturales hasta 100.			
Formación Cívica y Ética	Reconoces el valor que tiene como persona al reflexionar y expresar tus ideas, emociones, sentimientos, deseos y necesidades, y al ser consciente de cuidarse y cuidar a otras personas en tu familia, amigas, amigos y grupo escolar.			
Lengua materna	Identificas y escribes convencionalmente tu nombre propio en diversas actividades, como marcar tus pertenencias			
Artes	Reconoces los sonidos de tu entorno, los que puede producir tu cuerpo y los de canciones y rondas infantiles, para identificar sus diferencias			
Educación Física	Exploras la combinación de los patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos, con la finalidad de favorecer el control de sí (1°).			

Miércoles 15 de septiembre del 2020.

Asignatura: Conocimiento del medio

Tema: La importancia de respetar las reglas

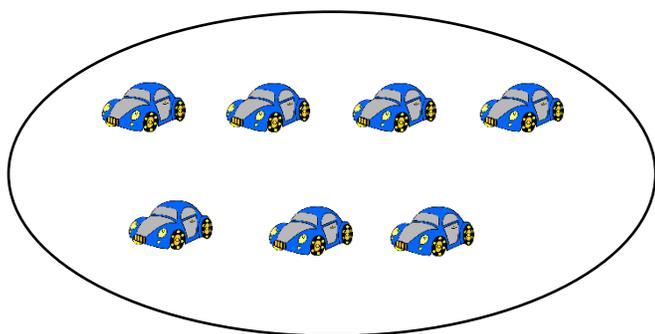
Instrucciones. Observa las siguientes imágenes y colorea las que indican las responsabilidades que tienes como integrante de tu grupo escolar.



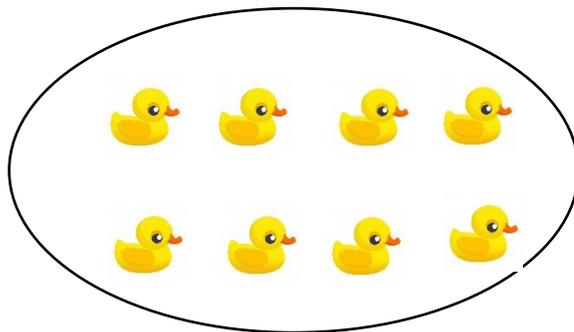
Asignatura: Matemáticas

Tema: Dulces mexicanos

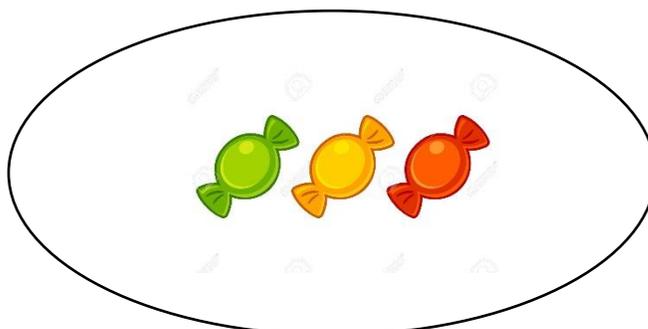
Instrucciones. Remarca con color rojo el número que indica la cantidad correcta de elementos.



6
7



8
9



5
3



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado.**

Asignatura: Lengua materna

Tema: ¡A descubrir y jugar con diversas palabras!

Instrucciones. Escribe tu nombre en el siguiente recuadro, remarca con color rojo la primera letra y escribe 3 palabras que empiecen con la misma letra que tu nombre.

1.	2.	3.
----	----	----

Asignatura: Cívica y Ética en diálogo

Tema: Mis sentimientos y emociones y los de mi familia

Instrucciones. Dibuja tu cara en cada recuadro según cada caso.

Sientes tristeza	Sientes alegría	Sientes miedo

Lo que aprendí

Instrucciones: Marca con una X el recuadro de la carita, según lo que aprendiste el día de hoy.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Conocimiento del medio	Reconoces formas de comportamiento y sugieres reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia			
Matemáticas	Lees, escribes y ordenas números naturales hasta 100.			
Lengua materna	Reconoces la forma escrita de los nombres de tus compañeros de clase y utilizas ese conocimiento como referencia para identificar y utilizar letras y formar otras palabras			
Cívica y Ética en diálogo	Reconoces el valor que tienes como persona al reflexionar y expresar tus ideas, emociones, sentimientos, deseos y necesidades, y al ser consciente de cuidarse y cuidar a otras personas entre su familia, amigas, amigos y grupo escolar (1°).			

Jueves 16 de septiembre del 2020.

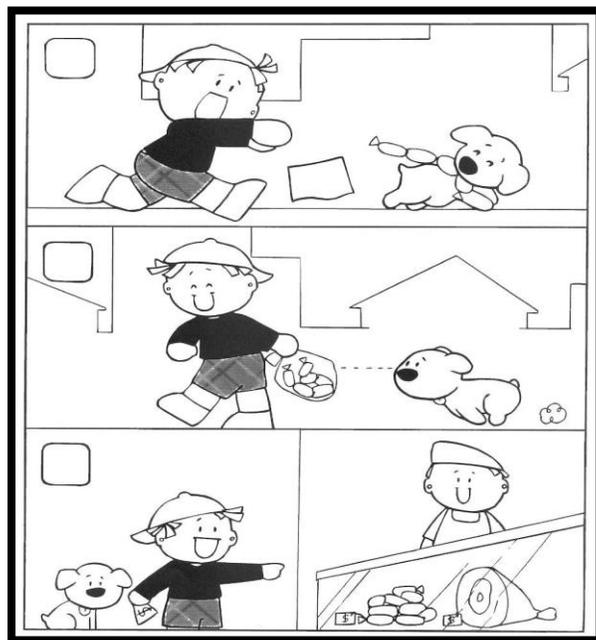
Asignatura: Lengua materna

Tema: ¿De qué tratará este cuento?

Instrucciones. Ordena el siguiente cuento poniendo en los recuadros el numero 1 a lo que paso primero, 2 a lo que paso después y 3 a lo que paso al final.

¿Qué título le podrías a el cuento?

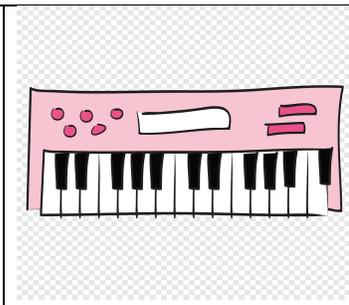
¿Porqué crees que le quito el perro los chorizos al niño?



Asignatura: Artes

Tema: Jugando con los sonidos

Instrucciones. De los siguientes instrumentos encierra de color rojo el que emite el sonido más fuerte y encierra de color verde el que emite el sonido más débil.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado.

Asignatura: Conocimiento del medio

Tema: Aprendo a ser responsable

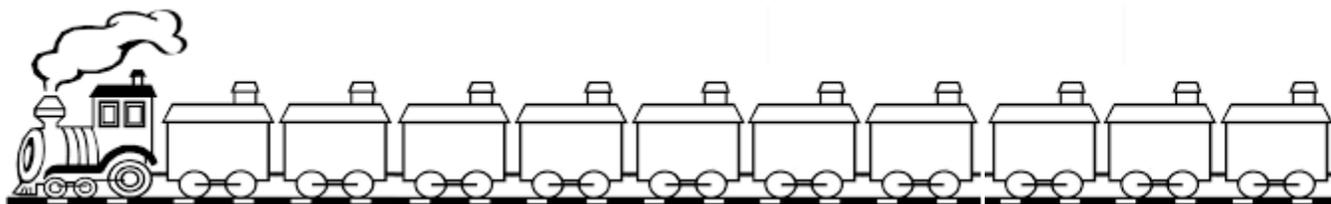
Instrucciones. Dibuja en cada circulo una carita 😊 si la acción es para ayudar al grupo de tu escuela y una carita ☹ si no es para ayudar al grupo de tu escuela.



Asignatura: Matemáticas

Tema: ¿Tienen lo mismo?

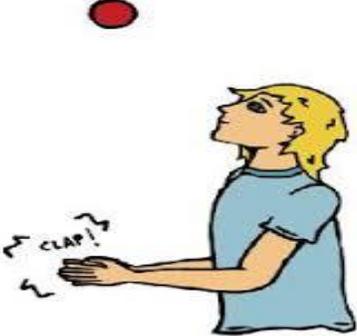
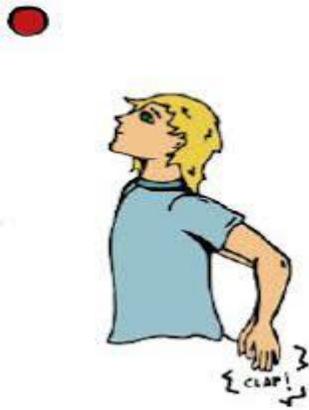
Instrucciones. Ordena los números que están en el recuadro, en el trenecito de menor a mayor.



2	4	6	1	3	7	5	9	10	8
---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Tema: Diversión en movimiento

Instrucciones. Busca un objeto como un limón, naranja o pelota y realiza los siguientes ejercicios de las imágenes.

	
<p>Lanza el objeto y antes de que caiga aplaude una vez</p>	<p>Lanza el objeto y antes de que caiga aplaude una vez por atrás</p>
<p>¿Lo lograste? _____</p>	<p>¿Lo lograste? _____</p>

Lo que aprendí

Instrucciones: Marca con una X el recuadro de la carita, según lo que aprendiste el día de hoy.

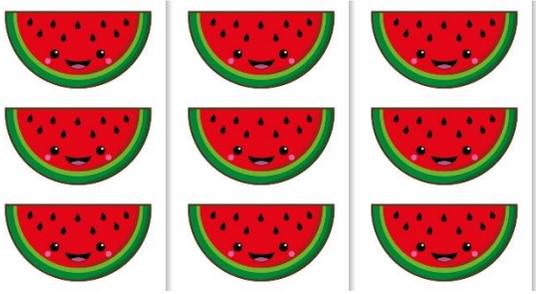
Asignatura	Aprendizaje esperado	😄	😊	😞
Lengua materna	Escuchas la lectura de cuentos infantiles.			
Artes	Reconoces los sonidos de su entorno, los que puede producir su cuerpo y los de canciones y rondas infantiles, para identificar sus diferencias			
Conocimiento del medio	Reconoces formas de comportamiento y sugieres reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia			
Matemáticas	Lees, escribes y ordenas números naturales hasta 100.			
Educación Física	Exploras la combinación de los patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos, con la finalidad de favorecer el control de sí (1°).			

Viernes 17 de septiembre del 2020.

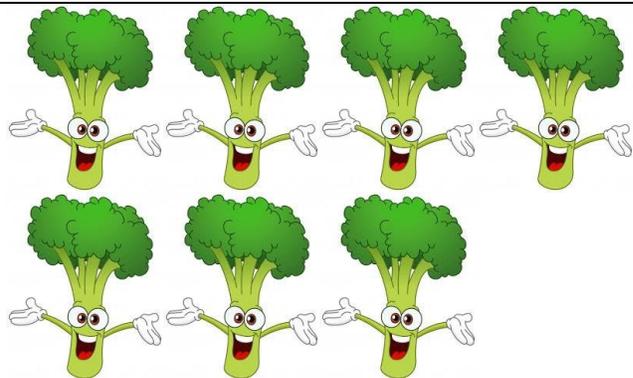
Asignatura: Matemáticas

Tema: ¿Cuál le toca?

Instrucciones. Cuenta, compara y representa los siguientes objetos.



¿Cuántas sandías hay?



¿Cuántos brócolis hay?

¿Qué hay más? ¿sandías o brocolis? _____

Dibuja las sandías que faltan para completar 10 sandías

Dibuja los brócolis que faltan para tener 10 brócolis.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado.

Asignatura: Conocimiento del medio

Tema: ¿Qué puedo hacer?

Instrucciones. Observa la siguiente imagen. Dibuja o escribe qué harías para evitar esta situación.



Asignatura: Educación socioemocional

Tema: El dado de las emociones

Instrucciones. Dibuja tu cara en el recuadro si te sientes...

sientes alegría



sientes tristeza



sientes miedo





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1° grado.**

Asignatura: Artes

Tema: ¡No te quedes quieto!

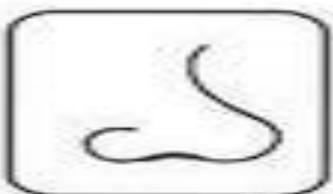
Instrucciones. Lee la siguiente canción con ayuda de un familiar.

Golpeteo
Si golpeo, golpeo y golpeteo
Las dos manos suenan así
Si aplasto, aplasto y aplaudo
Las dos manos suenan así
Si enlazo los dedos, los dedos
Eso sí se parece a un puercoespín
Para afuera, para dentro, para afuera
Con las manos juego así
Si golpeo, golpeo y golpeteo
Las dos manos suenan así
Si aplasto, aplasto y aplaudo
Las dos manos suenan así
Si enlazo los dedos, los dedos
Eso sí se parece a un puercoespín
Para afuera, para dentro, para afuera
Con las manos juego así
Si golpeo, golpeo y golpeteo
Las dos manos suenan así
Si aplasto,

¿Te gusto la canción? _____ ¿Porqué? _____

Tema: Mi cuerpo tiene súper poderes

Instrucciones. Une con una línea el sentido con la imagen que lo representa.



www.MaestraJenma.com

Lo que aprendí

Instrucciones: Marca con una X el recuadro de la carita, según lo que aprendiste el día de hoy.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta matemáticas			
Conocimiento del Medio	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.			
Educación Socioemocional	Identifica el nombre de distintas emociones			
Artes	Mueve partes del cuerpo a distintas velocidades al escuchar consignas			
Vida saludable	Reconocer la importancia de los cinco sentidos en el cuerpo humano.			