



SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

PRIMERGRADO

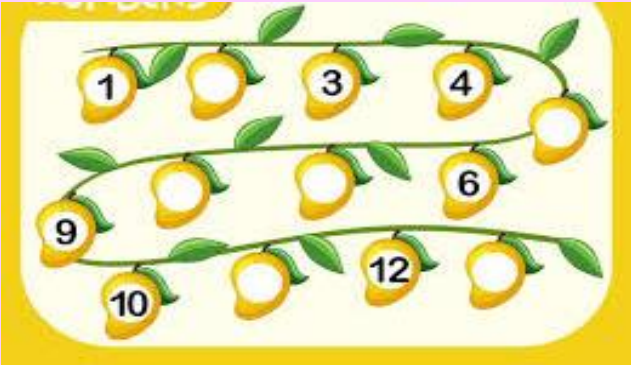
MAESTRO (A) : _____



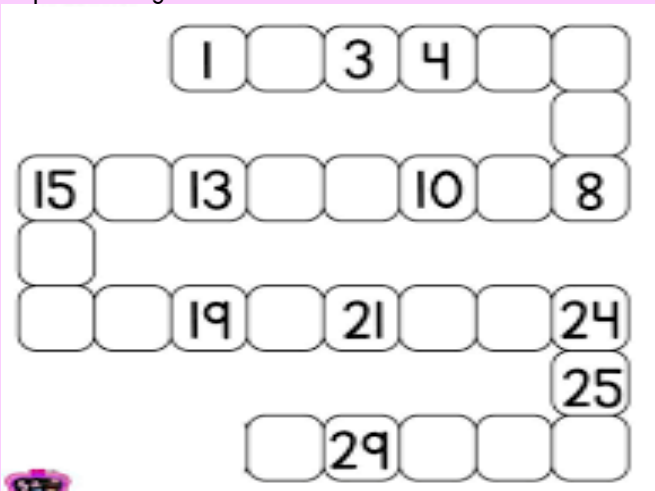
TODO VA A SALIR BIEN

NOTA: SI AUN NO TIENES TUS LIBROS DE TEXTO, SOLO REALIZA LAS ACTIVIDADES DEL CUADERNO.



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Educación Socioemocional	Identificar su deseo de estar bien, expresar cómo se quiere sentir en el lugar en el que se encuentra y a qué acuerdos necesitan llegar para lograrlo.	Me siento bien	Platica con tus padres respecto a las situaciones que los hagan sentir bien y las que no los hacen sentir bien en el hogar. Elaboren en una hoja blanca 5 acuerdos para tener armonía y estar alegres dentro de casa. Puedes decorarla a tu gusto.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Conocimiento del medio	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.	Mi lugar especial	Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas con apoyo de tus padres: ¿Para qué crees que sirvan los reglamentos? ¿El comportamiento de los niños cambia cuando hay reglas? ¿Por qué los juegos deben tener un reglamento?	
	Lengua materna	Reconoce el valor sonoro de las letras al escribir o dictar palabras y oraciones.	Palabras que empiezan igual...	Buscar en revistas o periódicos que ya no utilices 10 palabras que inicien con la misma letra de tu nombre, recórtalas y pégalas en tu cuaderno. Elabora la <u>página 21</u> de tu libro de Español Lengua Materna.	
	Vida saludable	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida activos	Mis cinco sentidos me ayudan a percibir el mundo I	Selecciona dos objetos de tu casa y contesta el siguiente cuadro en tu cuaderno: Revisa el anexo 1 de Vida saludable	
				<div style="text-align: center;"> <p>OBJETOS CON SENTIDOS</p> <p>Describe un objeto con cada uno de tus sentidos.</p> </div>	


	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN										
MARTES	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100	Juntos somos 10	<p>Anota el siguiente ejercicio en tu cuaderno y anota los números faltantes:</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>										
	Formación cívica y ética	Reconoce el valor que tiene como persona al reflexionar y expresar sus ideas, emociones, sentimientos, deseos y necesidades, y al ser consciente de cuidarse y cuidar a otras personas entre su familia, amigas, amigos y grupo escolar.	Mis amistades, familiares y vecinos son únicos	<p>Con ayuda de un adulto contesta el siguiente cuadro en tu cuaderno con tus datos personales.</p> <table border="1" data-bbox="919 721 1604 954"> <thead> <tr> <th colspan="2">Datos personales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ciudad de origen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Edad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nacionalidad</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Datos personales		Nombre		Ciudad de origen		Edad		Nacionalidad		
	Datos personales														
Nombre															
Ciudad de origen															
Edad															
Nacionalidad															
Lengua materna	Establece y escribe reglas sencillas para la convivencia en el aula I/II.	Para convivir mejor... ¡sigamos las reglas!	<p>Solicita a tus padres que te lean la lectura de la <u>página 23, 24 y 25</u> de tu libro español Lengua Materna.</p> <p>Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:</p> <p>¿Cómo crees que debería ser una convivencia sana?</p> <p>¿Alguna vez has tenido problemas con compañeros de tu salón o familiares?</p> <p>¿Cómo resuelves esos problemas?</p>												

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
Conocimiento del medio	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	Reconociendo mi cuerpo	En tu cuaderno dibújate a ti y a un familiar cercano(hermano, mamá, . Después comenta las siguientes preguntas con tus padres: ¿En que nos parecemos? ¿Qué rasgos físicos nos identifican? Contesta la <u>página 22</u> del Libro Conocimiento del Medio.	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100	¿Avión en la mesa?	<p>Responde la siguiente secuencia en tu cuaderno</p> 	
Lengua materna	Establece y escribe reglas sencillas para la convivencia en el aula II/II.	Para usar la biblioteca debemos...	<p>Contesta la <u>página 28</u> de tu libro de Español Lengua Materna. Encerrando en un círculo las situaciones que ponen en riesgo a los niños.</p> <p>Revisa anexo 2 Lengua Materna.</p> <p>Anota en tu cuaderno 3 reglas que propondrías para tu salón cuando regresemos a clases.</p>	

JUEVES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN										
Lengua materna	Identificar las similitudes gráfico-sonoras de palabras que inician o terminan igual.	Palabras parecidas	<p>Solicita a un adulto que te lea la lectura de la <u>página 30</u> de tu libro Español Lengua Materna.</p> <p>Buscar en revistas, periódicos o libros que ya no sirvan palabras que inician con las 5 vocales (a,e,i,o,u) recórtalas y pégalas en tu cuaderno ordenadamente</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="background-color: #e0f2f1;">a</td> <td style="background-color: #e0f2f1;">e</td> <td style="background-color: #e0f2f1;">i</td> <td style="background-color: #e0f2f1;">o</td> <td style="background-color: #e0f2f1;">u</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	a	e	i	o	u						<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
a	e	i	o	u										
Conocimiento del medio	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	Mi mundo, mi cuerpo	<p>Dibuja la silueta de tu cuerpo en una hoja blanca o de tu cuaderno. Dentro de ella anota los rasgos físicos que te caracterizan.</p> 											
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Los elefantes	<p>Contesta la <u>página 14</u> de tu libro de Matemáticas</p> <p>Y responde las siguientes sumas en tu cuaderno.</p> $2+3=$ $3+5=$ $4+4=$ $2+9=$ $5+2=$ $10+2=$											
Educación física	Explora la combinación de los patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos, con la finalidad de favorecer el control de sí	Diversión en movimiento	<p>Cuerdas en el pasillo, atraviesa cuerdas o cinta que tengas en casa de una pared a otra pegándolas con cinta adhesiva, todos los integrantes de tu familia deberán intentarlo sin despegar ninguna cuerda. Gana la persona que logre atravesar las cuerdas sin tirar ninguna.</p> 											

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Matemáticas	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	La casita	<p>Dibuja las siguientes figuras geométricas en tu cuaderno, anota sus nombres.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Conocimiento del medio	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	Las pequeñas grandes partes de mi cuerpo	<p>Platica con tus padres sobre como cuidan su cuerpo, cuales hábitos de higiene tienen y que alimentos acostumbran comer que son saludables.</p> <p>Elabora 5 dibujos en tu cuaderno de alimentos saludables para tu cuerpo. No olvides anotar sus nombres.</p>	
	Educación socioemocional	Identifica, aprecia y agradece a sus maestros, familia y compañeros por la ayuda que le brindan.	Quienes me ayudan	<p>Menciona a 2 personas que te han apoyado durante tu vida. Y escribe en qué forma te apoyan.</p> <p>Elabora un dibujo de agradecimiento para la persona que consideres que te ha apoyado tanto en la escuela como en tu vida. Puedes utilizar hojas blancas, colores, etc.</p>	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

OBJETOS CON SENTIDOS

Describe un objeto con cada uno de tus sentidos.



OBJETO

¿A qué huele?

¿Cómo es?

¿A qué sabe?

¿Cómo se siente?

¿Qué sonido emite?

	¿A qué huele?	¿Cómo es?	¿A qué sabe?	¿Cómo se siente?	¿Qué sonido emite?
	Huele a...	Es...	Sabe a...	Se siente (como)...	Suena (como)...

Anexo 2 Lengua Materna

1

¿Qué está pasando aquí?

Observa la imagen y encierra en un círculo las situaciones que ponen en riesgo a los niños.

