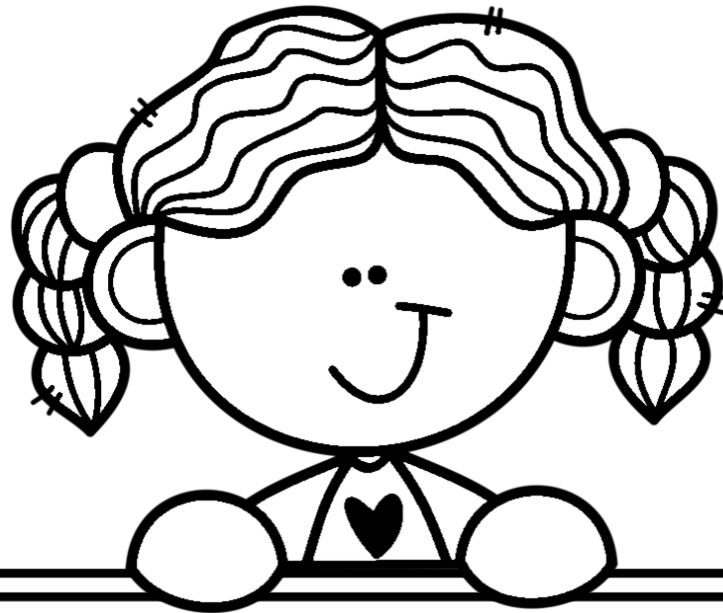




Fichas de  
diagnóstico inicial

# Diagnóstico inicial

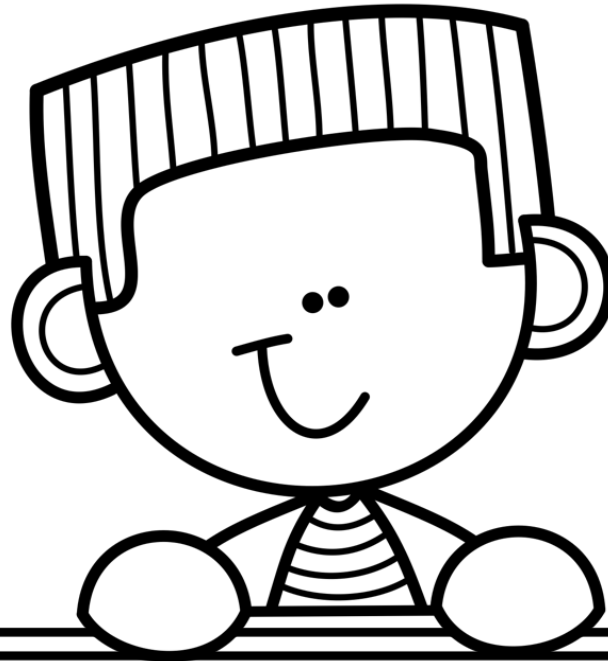
Escribe tu nombre dentro del recuadro



A large, empty rectangular box with a double-line border, intended for the student to write their name.

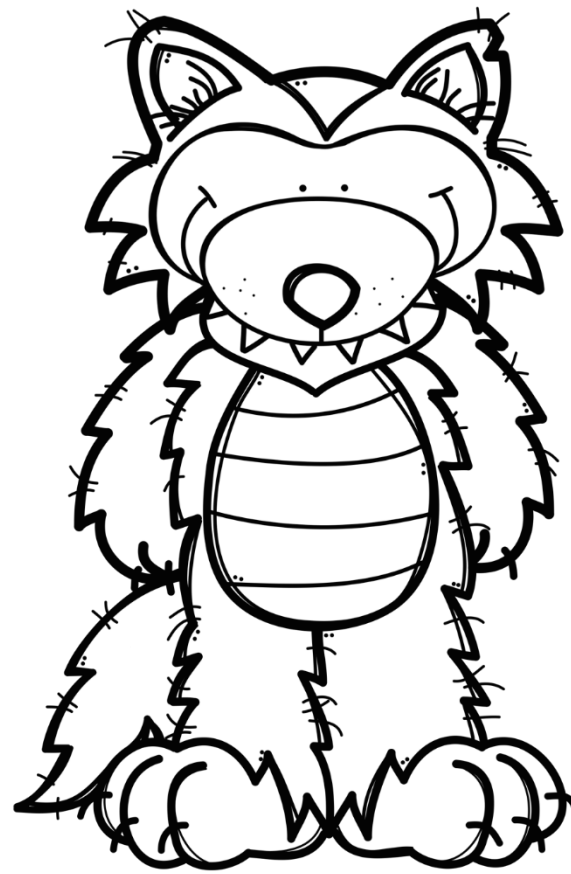
# Diagnóstico inicial

Escribe tu nombre dentro del recuadro



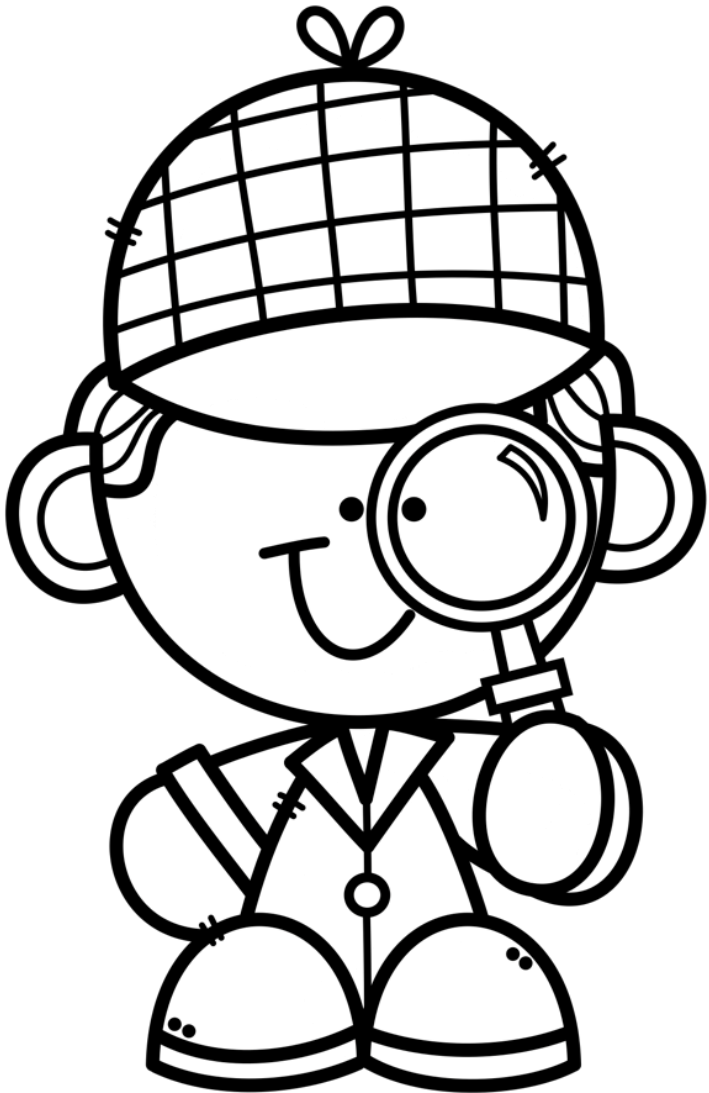
# Diagnóstico inicial

Reconoces estos personajes, ¿en qué cuentos aparecen?  
Describelos, dime como son y colorea.



# Diagnóstico inicial

Ayuda al detective a encontrar las letras y enciérralas.



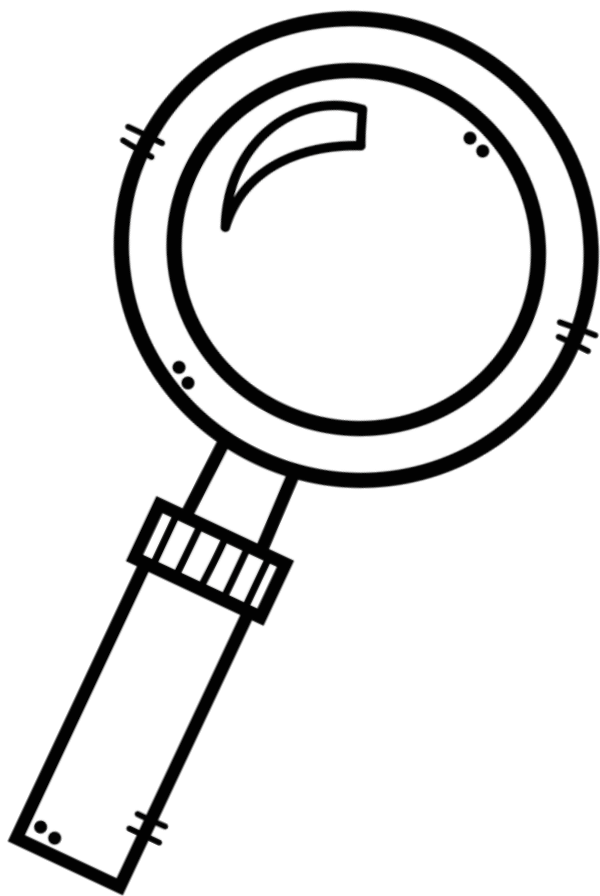
a 5 4 2  
6 e i u  
9 t r o



# Diagnóstico inicial



Busca y encierra las letras de tu nombre.



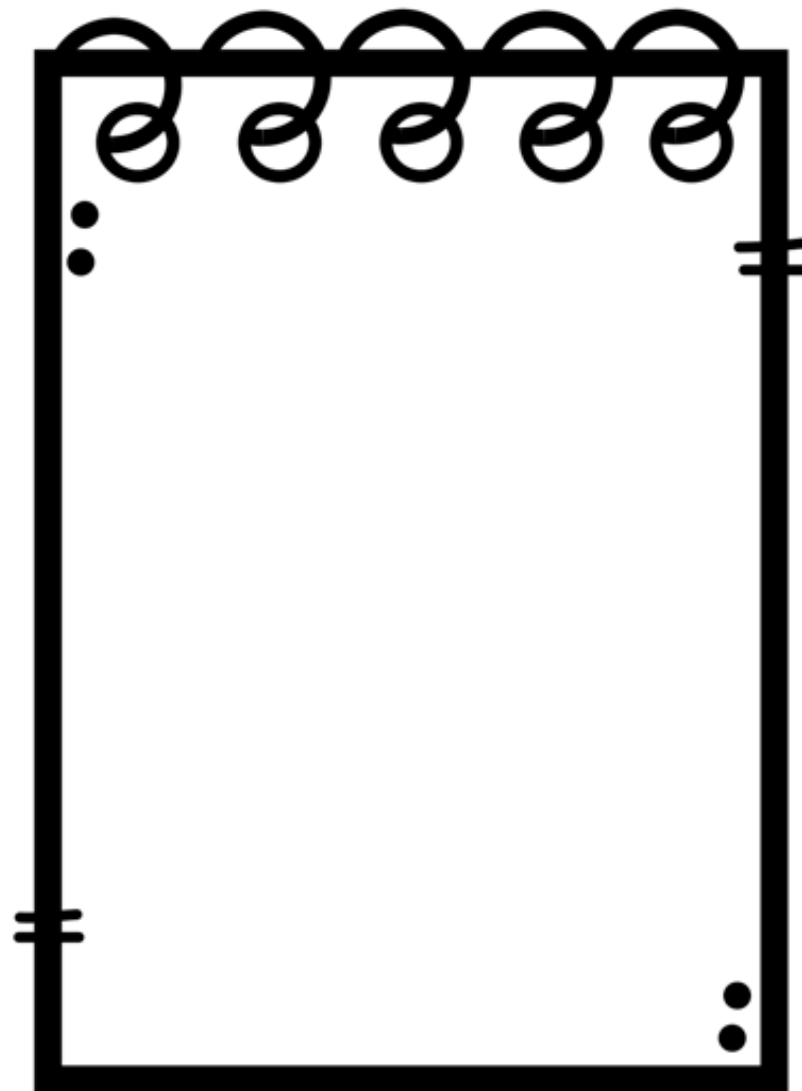
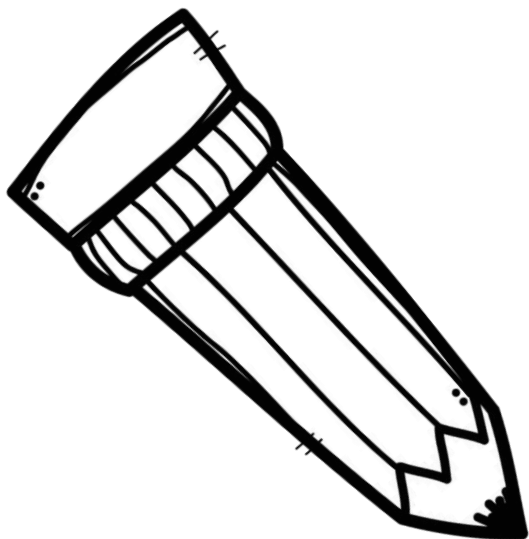
a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	ñ
o	p	q	r	s
t	u	v	w	x
y	z			



# Diagnóstico inicial



Escribe la lista de verduras que te voy a dictar.

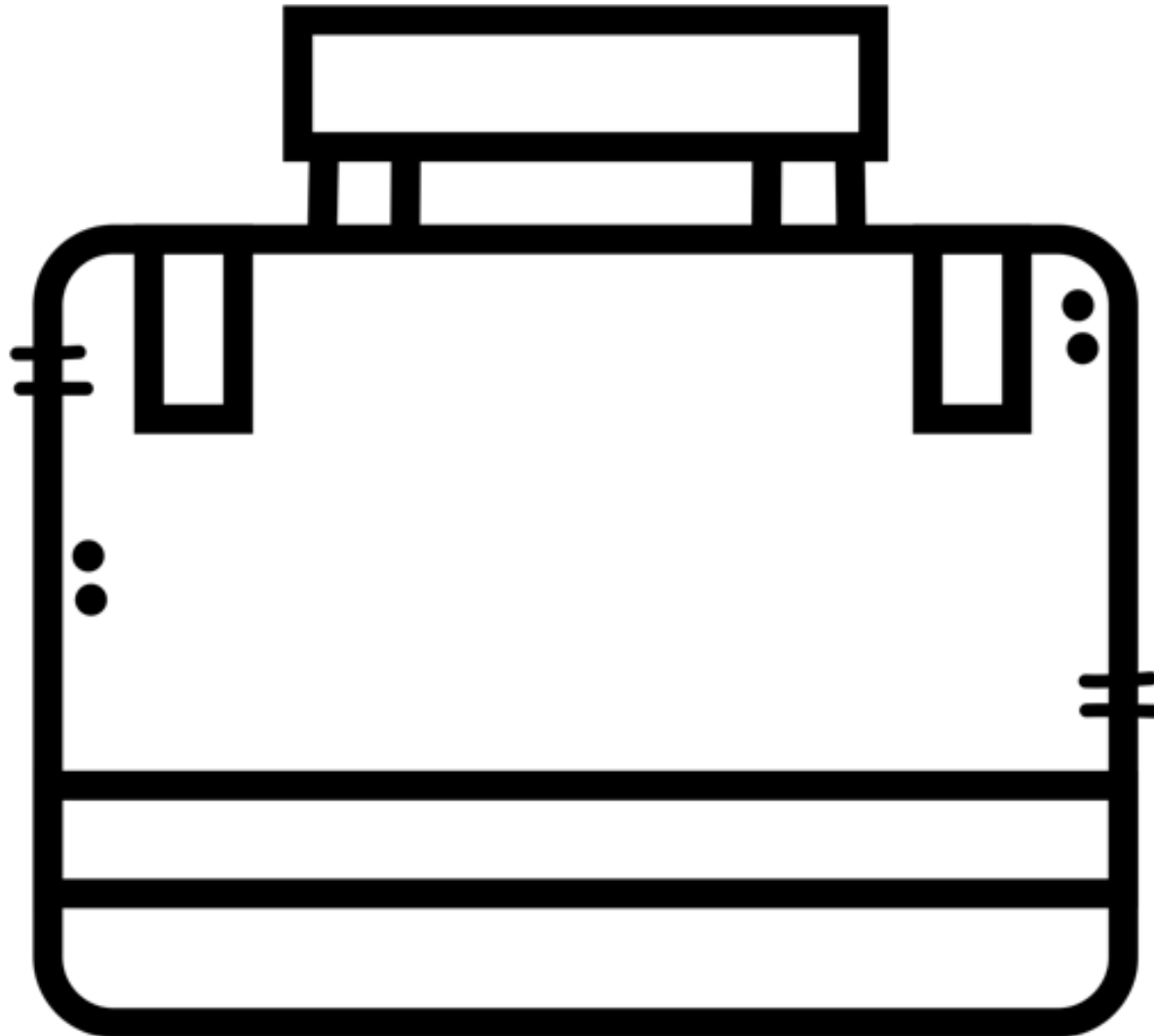




# Diagnóstico inicial



Dibuja dentro de la maleta objetos que empiecen con la letra a.





# Diagnóstico inicial

Observa el animalito y responde las preguntas.



1. ¿Qué animal es? \_\_\_\_\_
2. ¿De qué color puede ser? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué come? \_\_\_\_\_
4. ¿Dónde vive? \_\_\_\_\_

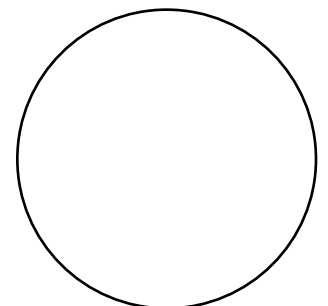
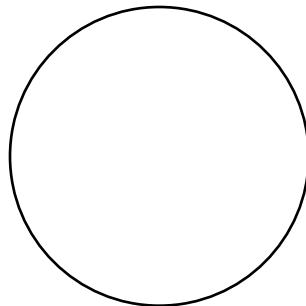
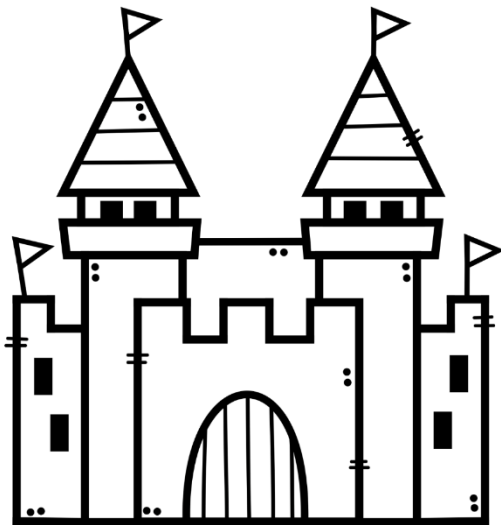
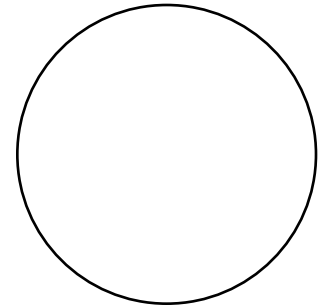
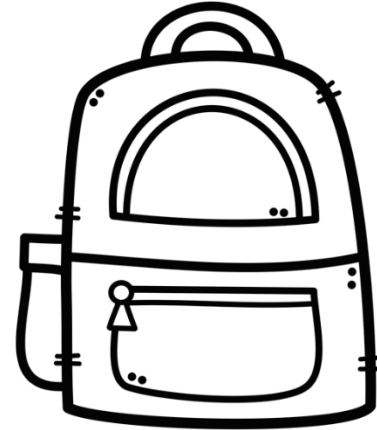
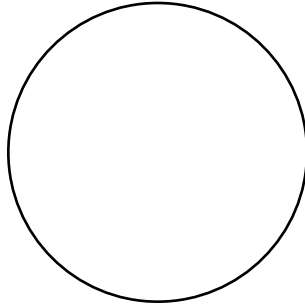
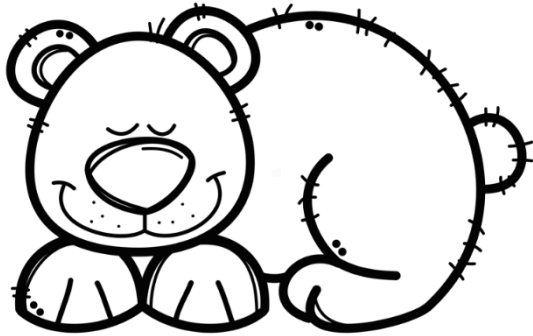
# Diagnóstico inicial

Dime los nombres de las vocales y trázalas.



# Diagnóstico inicial

Con que letra inicia, escríbelo dentro de los círculos.



# Diagnóstico inicial



Escucha esta breve historia y contesta las preguntas.  
Tomy es un perro grande y travieso, le gusta comer huesos y fruta,  
juega con la pelota y vive en casa de Román.

¿Cómo es Tomy?

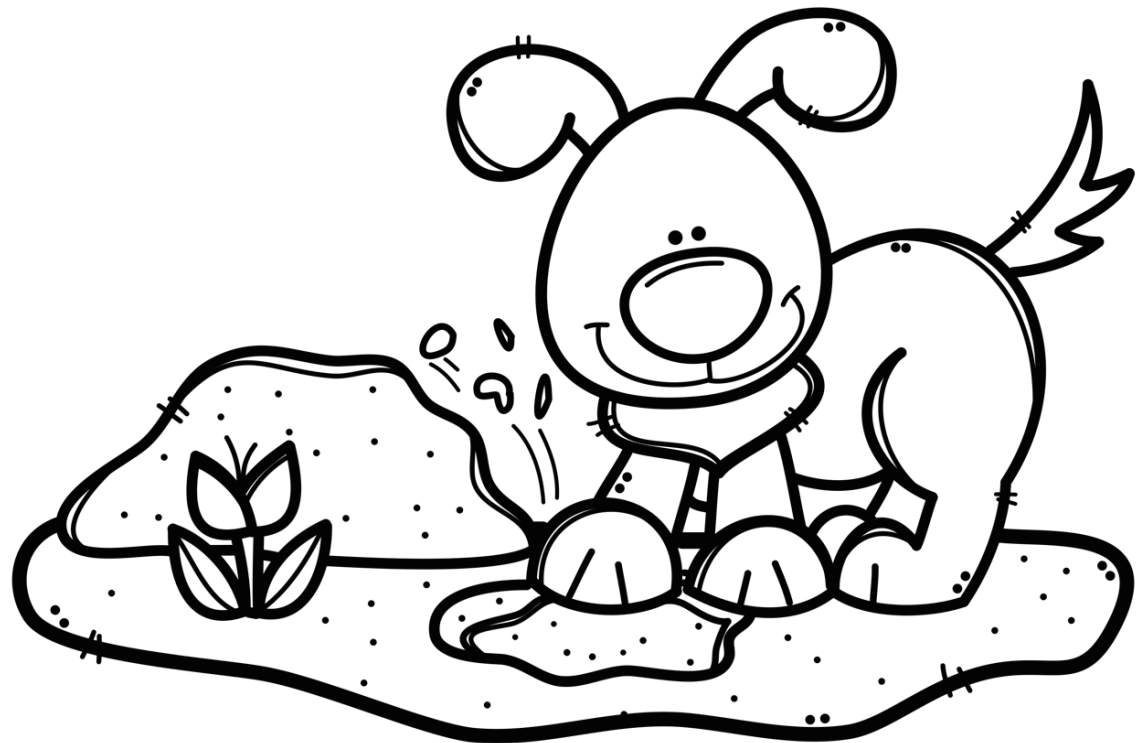
-----

¿Qué le gusta comer?

-----

¿Con qué le gusta jugar?

-----





# Diagnóstico inicial



Escucha atentamente lo que te voy a leer y dibújalo.

Soy chiquito,  
puedo nadar,  
vivo en los ríos  
y el alta mar.



Amarillo es el  
sol, amarillo el  
limón, amarillo  
el girasol y  
amarillo soy  
yo.



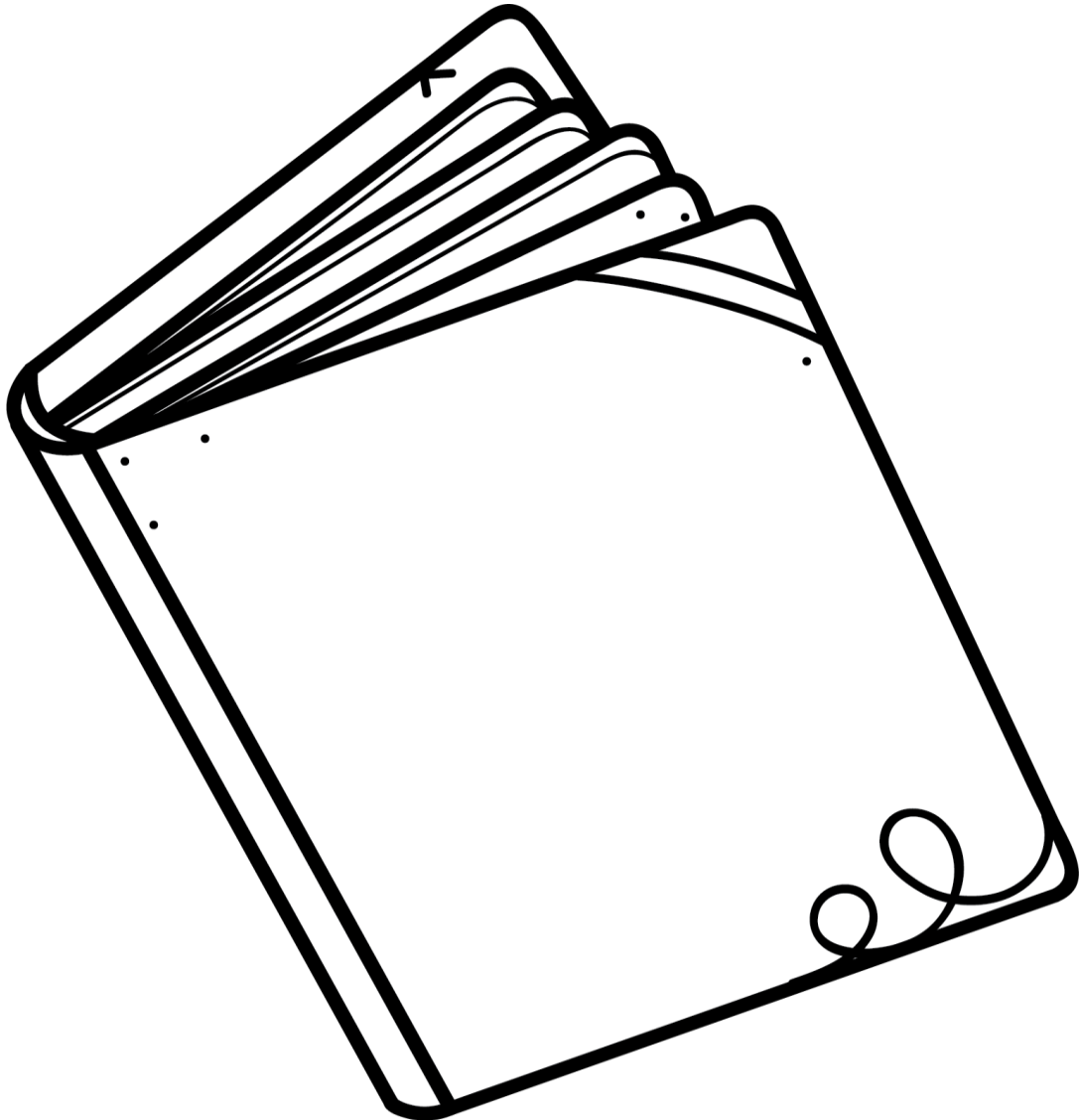
# Diagnóstico inicial



Escribe una carta a tu mamá como tu puedas hacerlo.

# Diagnóstico inicial

Dibuja la portada de un cuento que te guste mucho.

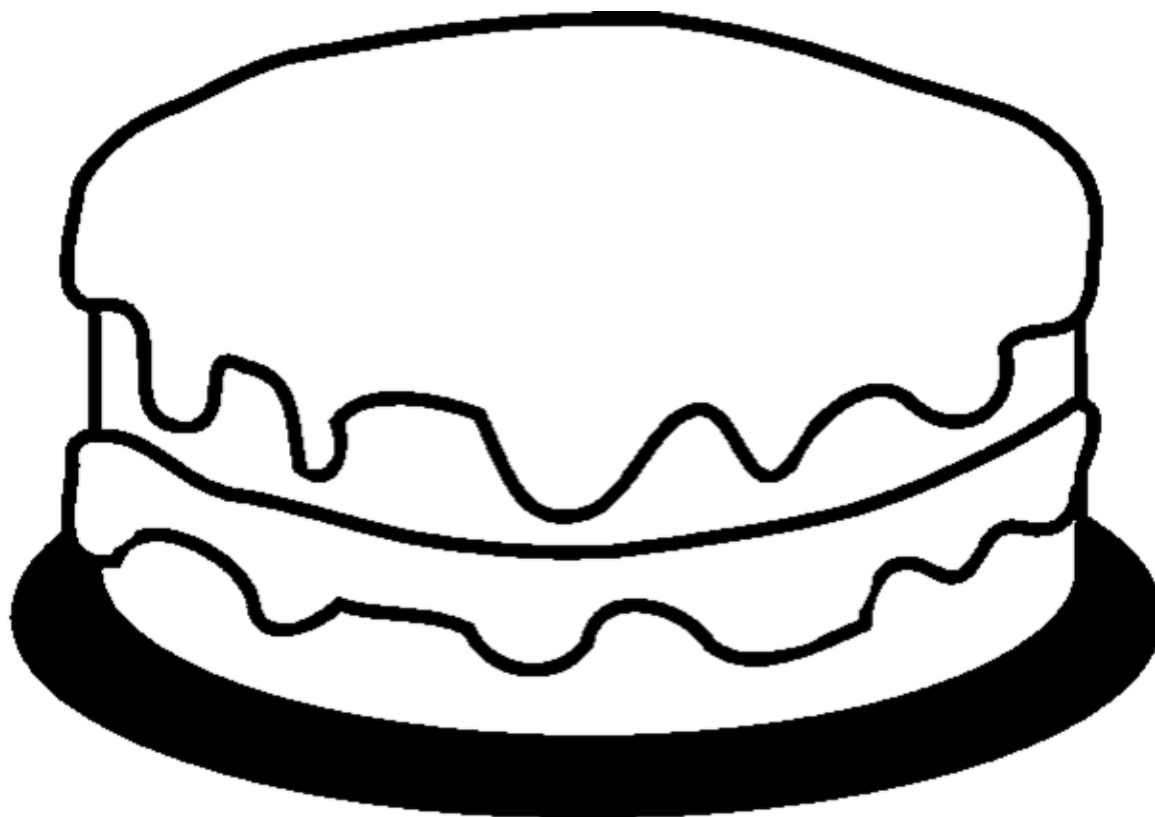




# Diagnóstico inicial



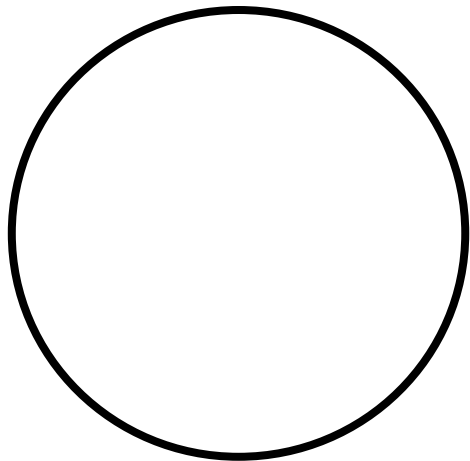
¿Cuántos años tienes?, Dibuja la cantidad de velas según tu edad.





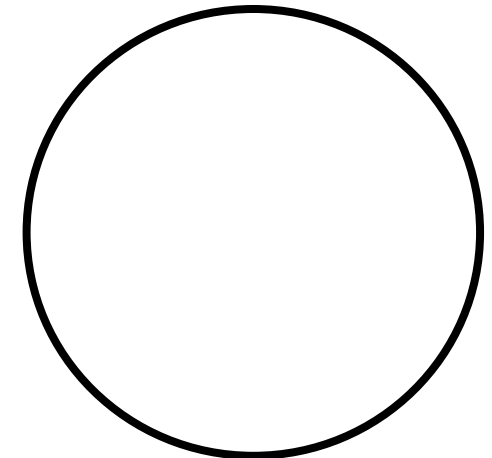
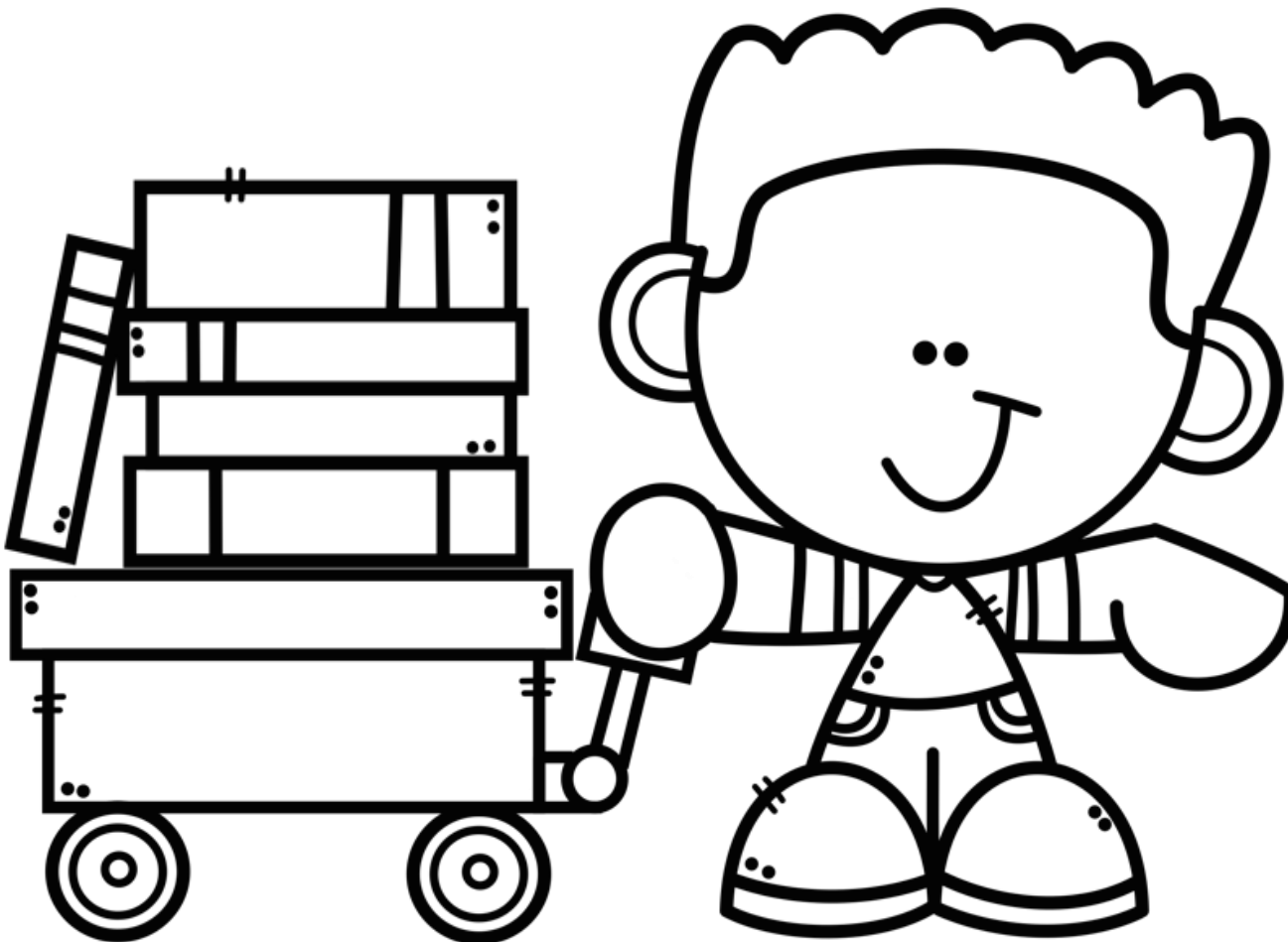
# Diagnóstico inicial

Cuenta y escribe la cantidad de mariposas.



# Diagnóstico inicial

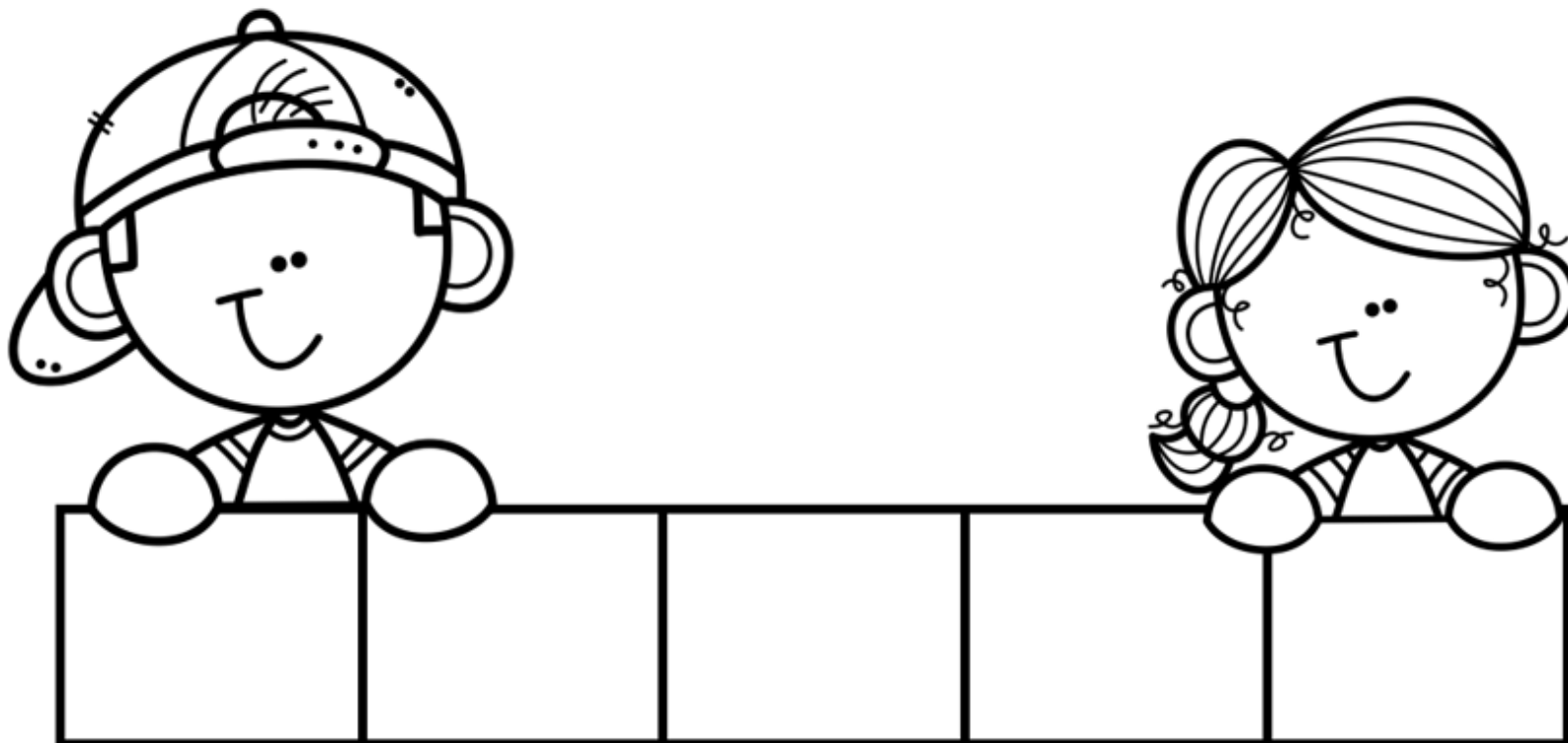
Cuenta y escribe la cantidad de libros que hay en el carrito.





# Diagnóstico inicial

Escribe los números del 1 al 5.

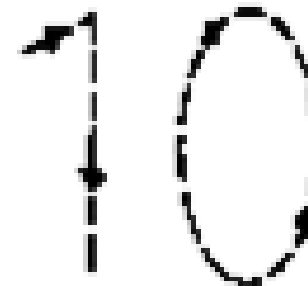
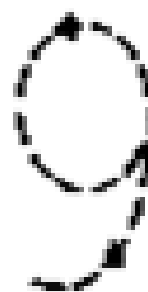
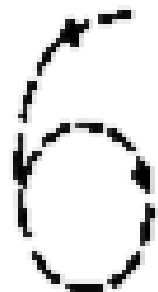
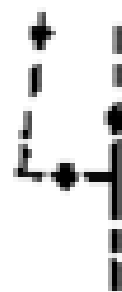




# Diagnóstico inicial



Traza los números y dímelos.

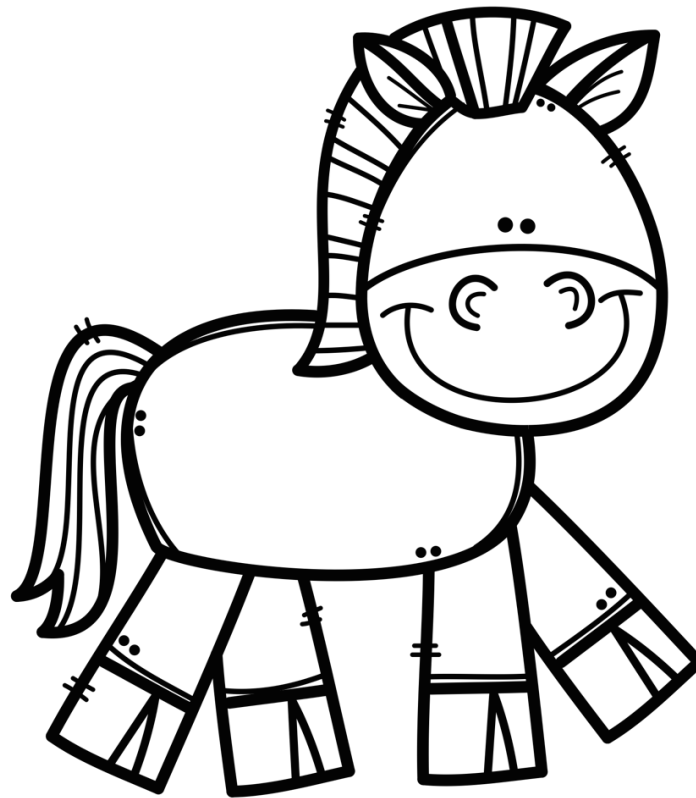
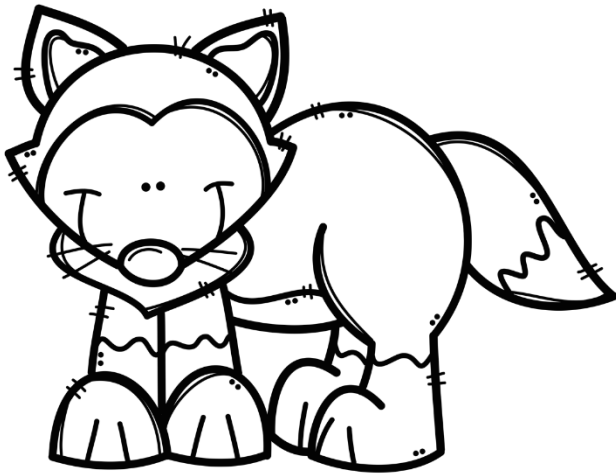




# Diagnóstico inicial

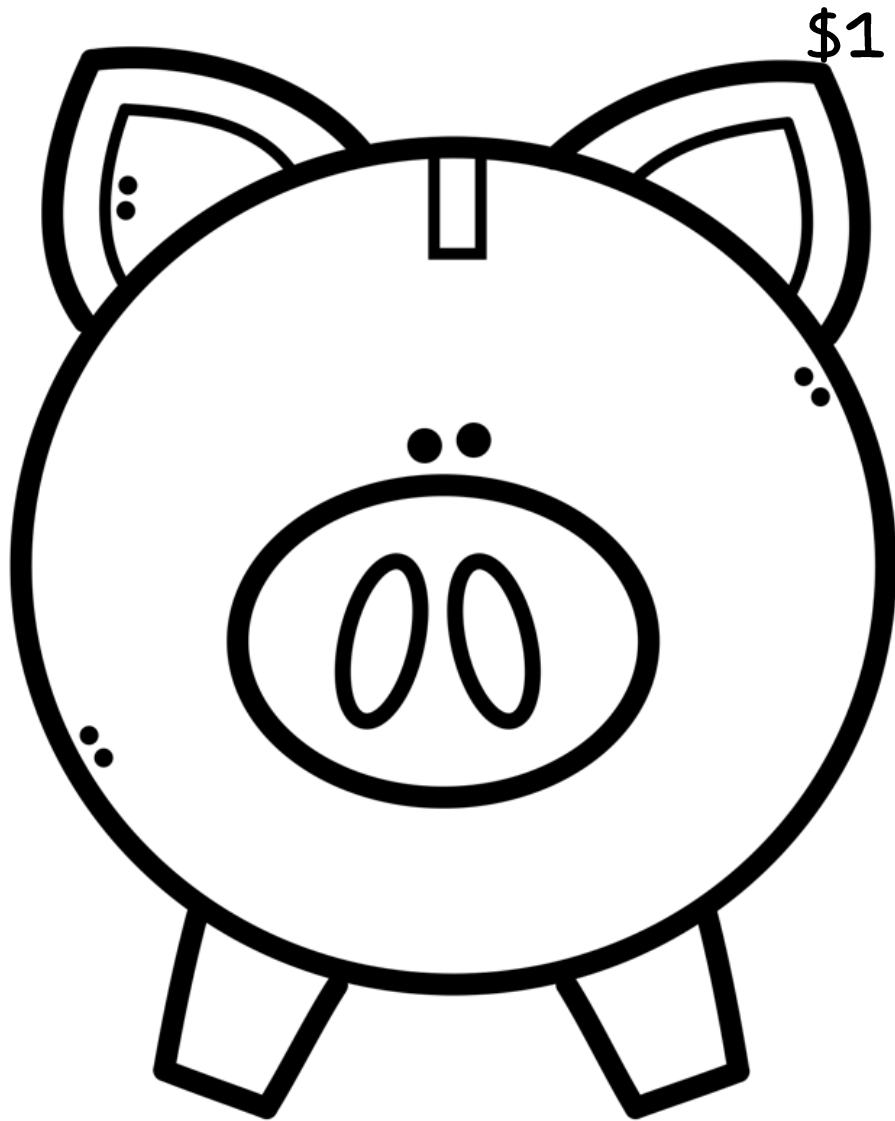


Encierra al animal más grande.



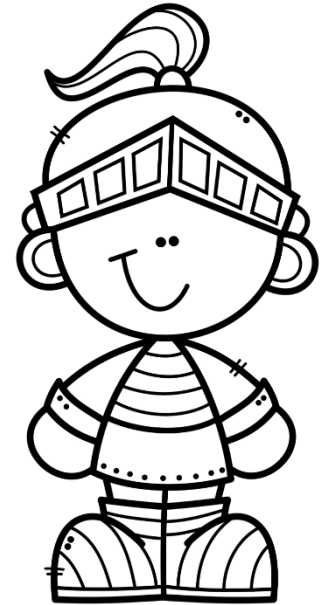
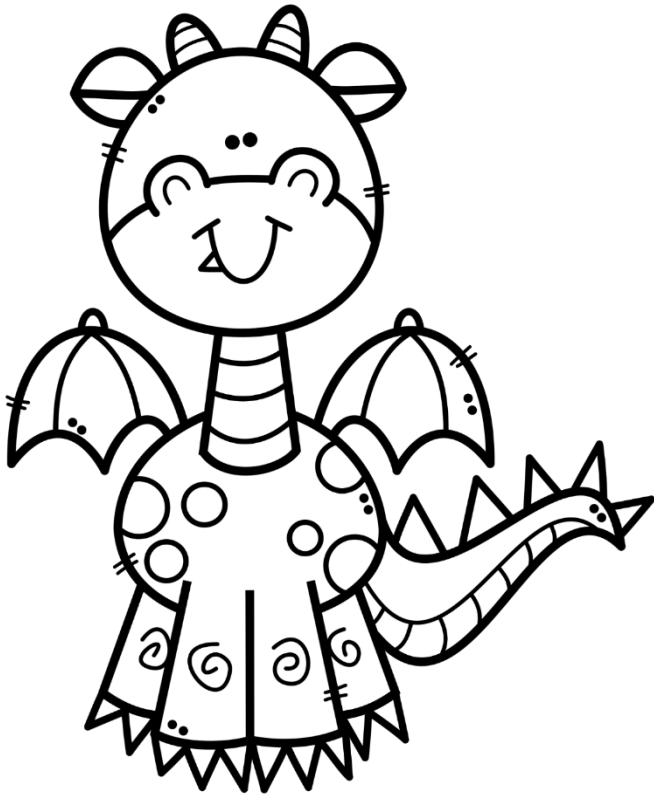
# Diagnóstico inicial

Dibuja \$5 para meter en la alcancía, utiliza solo monedas de



# Diagnóstico inicial

Encierra el caballero que está más lejos del dragón.



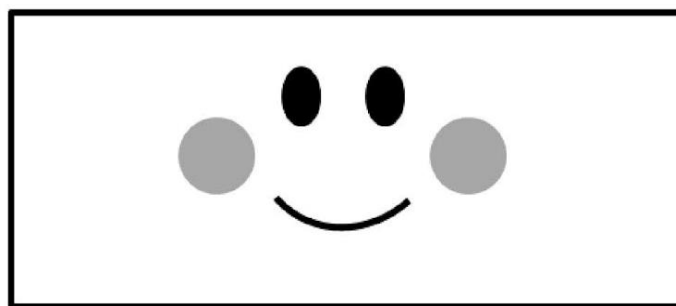
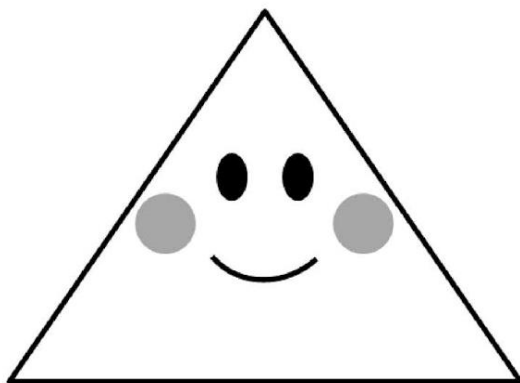
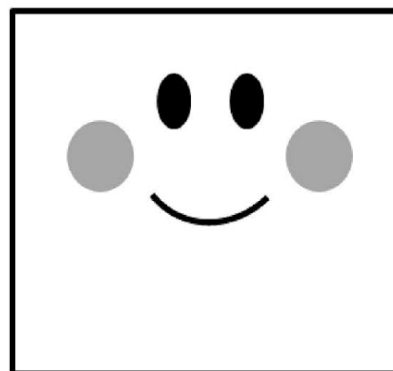
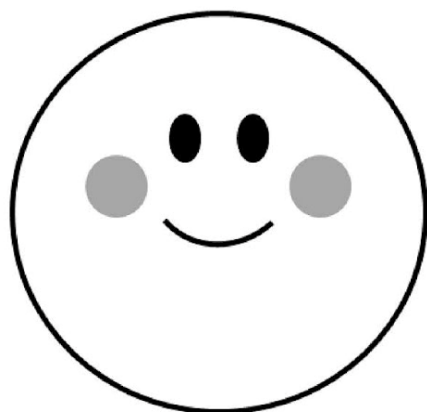




# Diagnóstico inicial

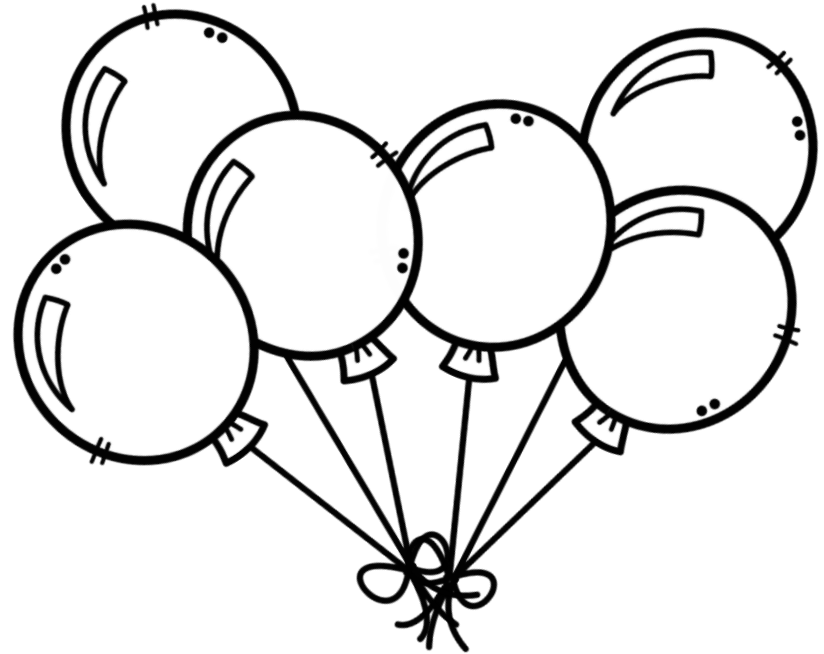
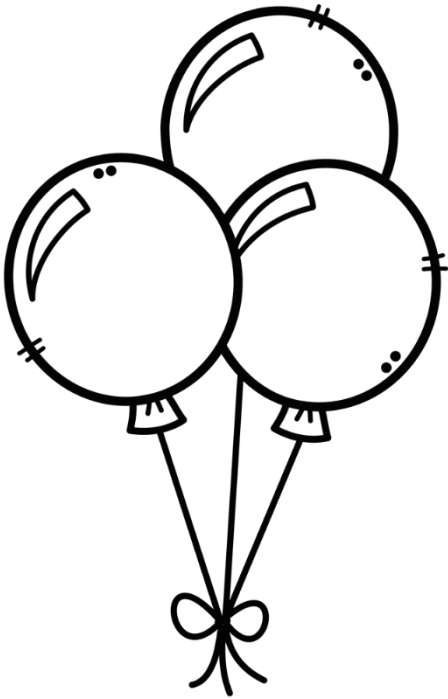


Colorea las figuras del color que yo te diga, círculo rojo, cuadrado amarillo, triángulo verde y rectángulo naranja.



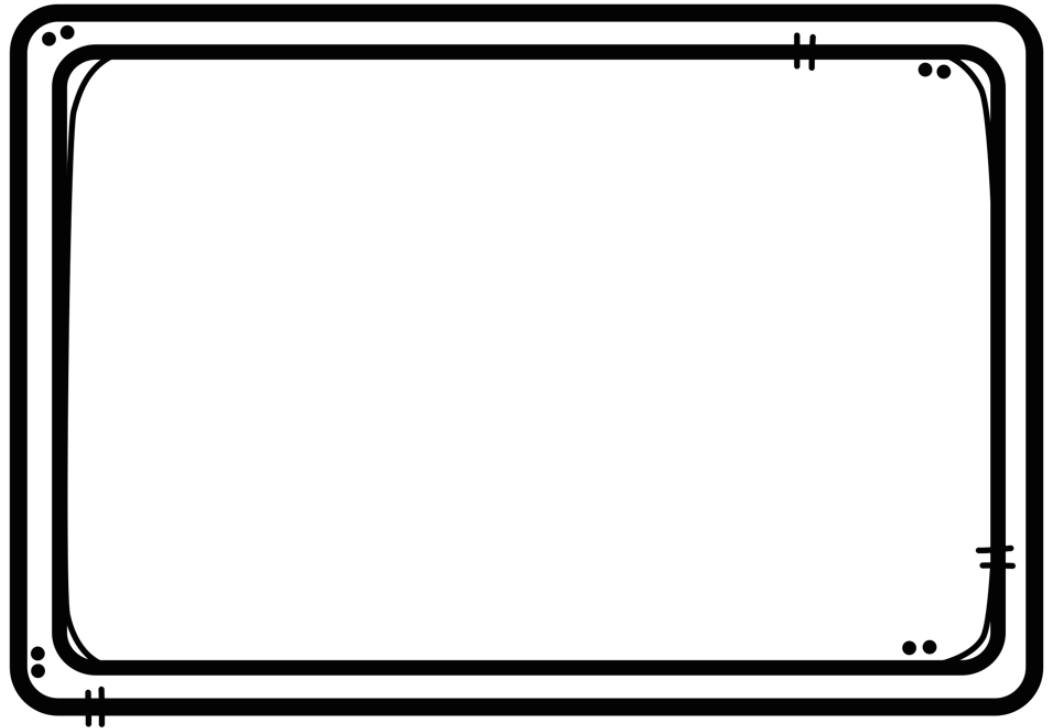
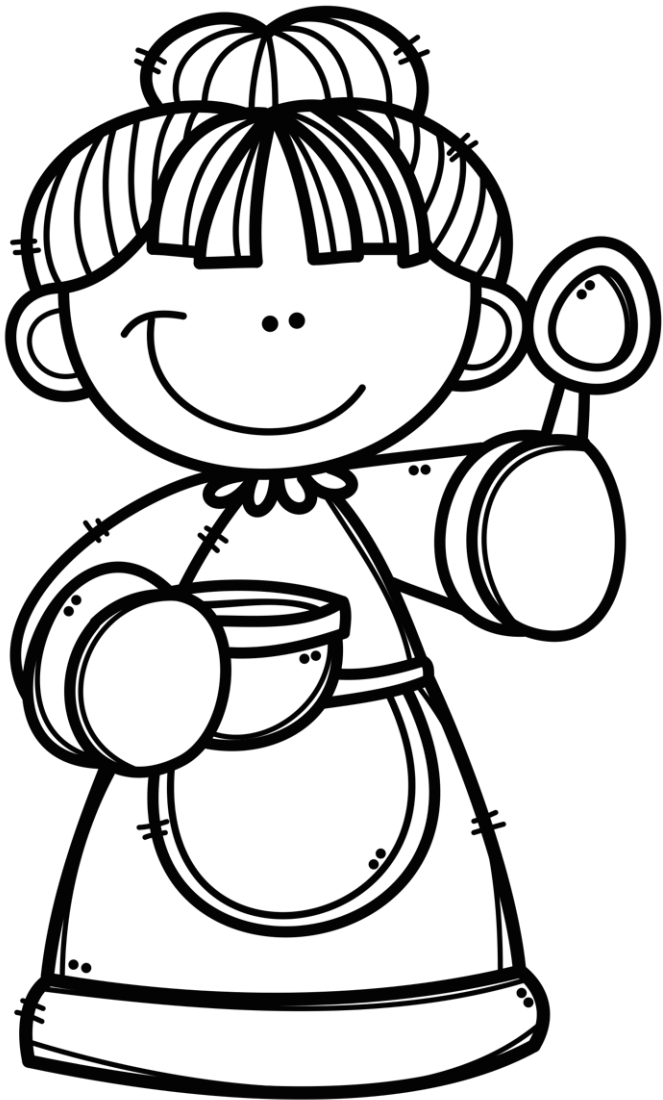
# Diagnóstico inicial

Colorea el conjunto que tiene más globos.



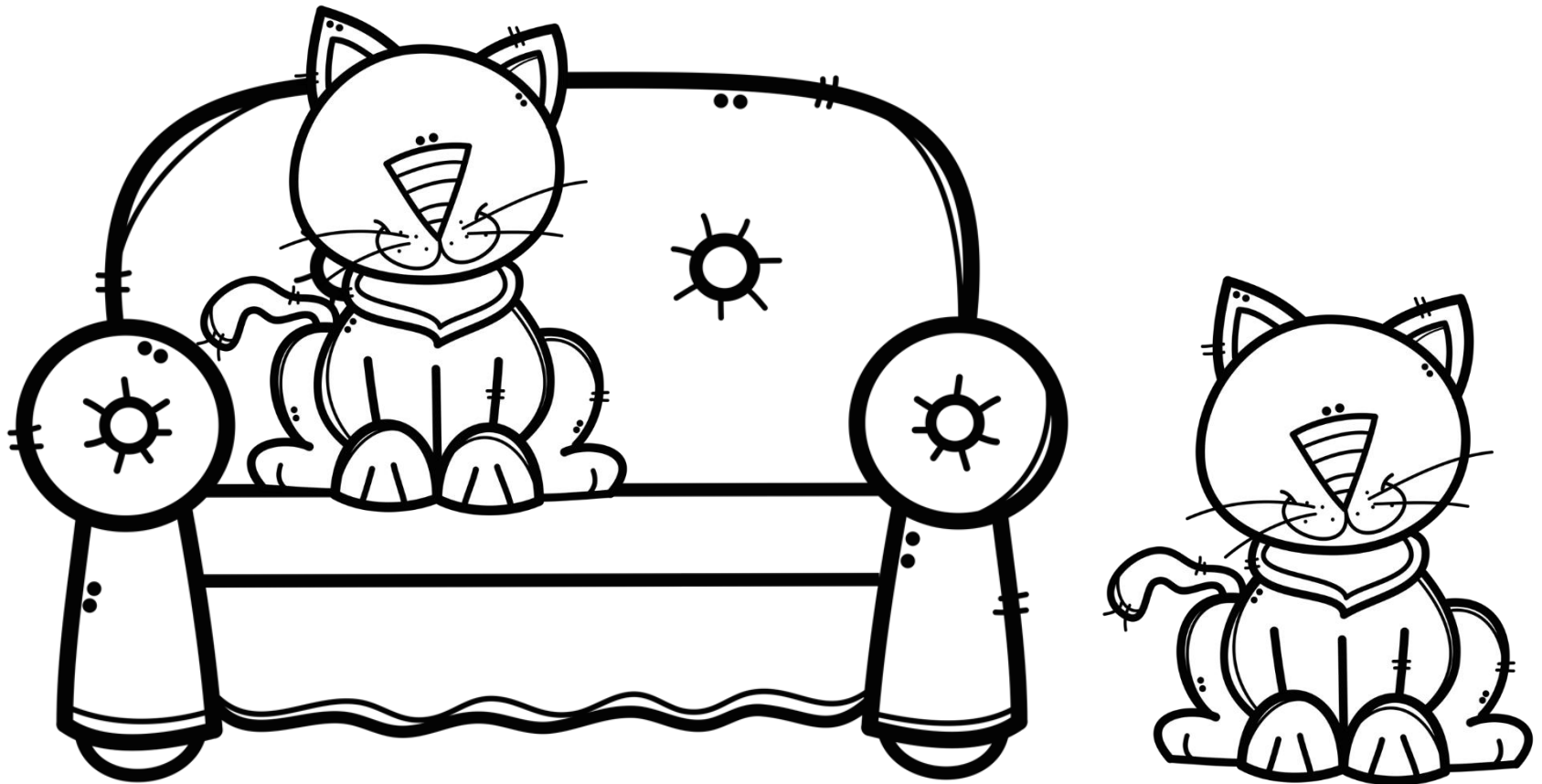
# Diagnóstico inicial

La abuela hizo 5 galletas, dibújalas.



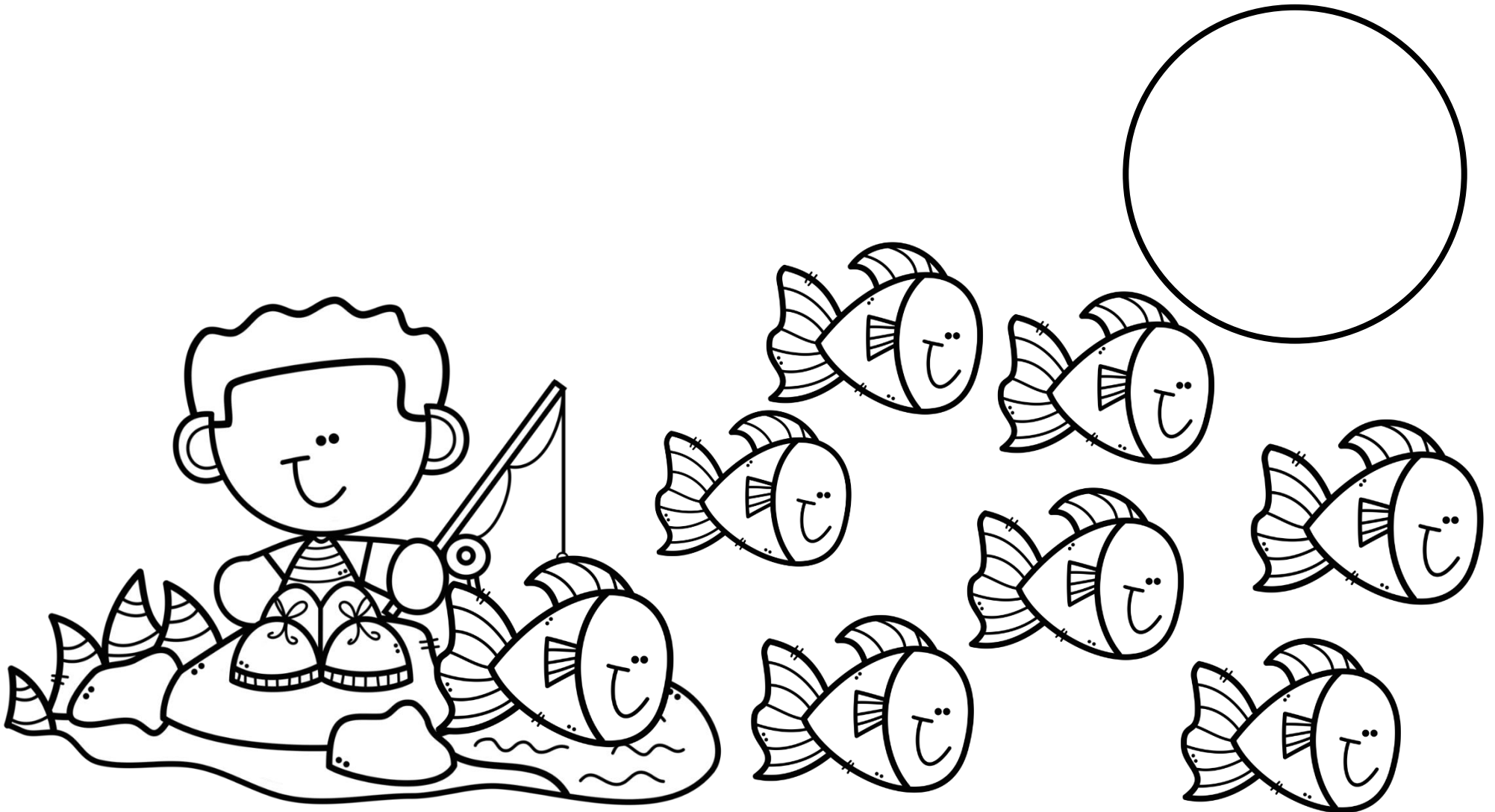
# Diagnóstico inicial

Colorea el gato que está arriba del sillón de color amarillo y el que está debajo de naranja.



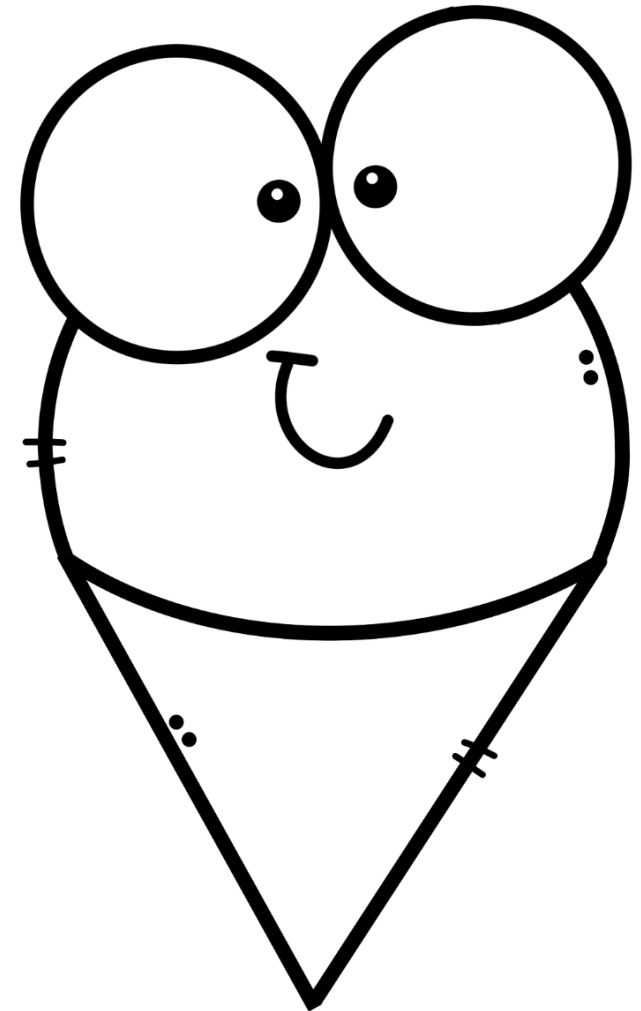
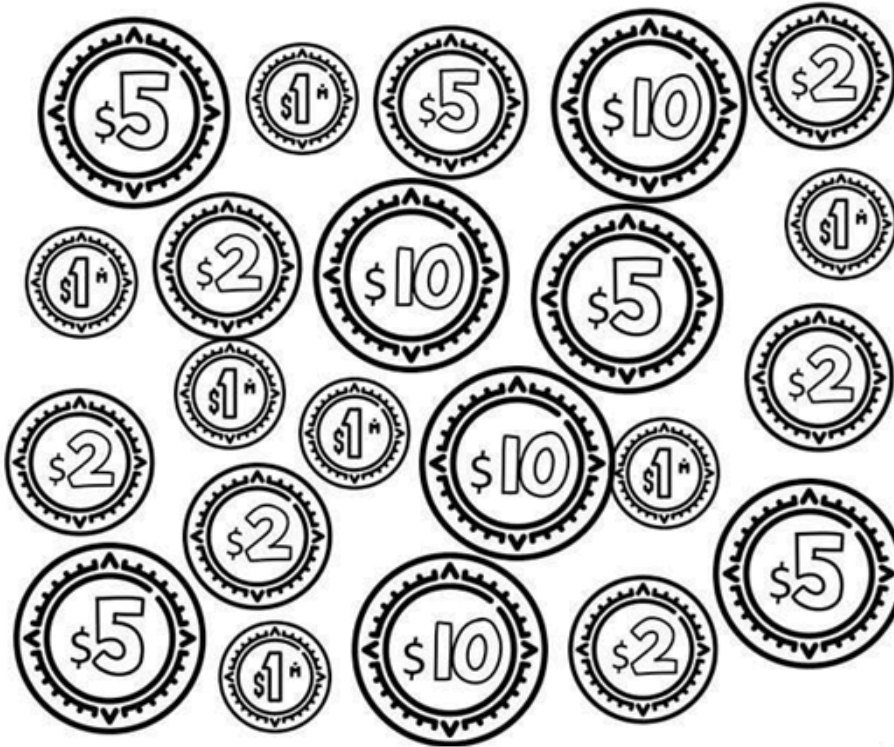
# Diagnóstico inicial

Cuenta y escribe cuantos peces hay.



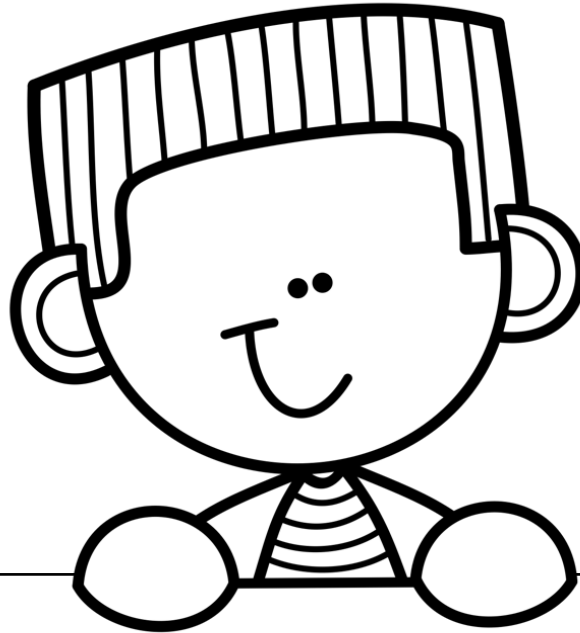
# Diagnóstico inicial

Colorea las monedas que necesitas para comprar un helado que cuesta \$7



# Diagnóstico inicial

Completa los números que faltan.



1 2 \_ \_ 5 \_ 7 \_ \_ 10



# Diagnóstico inicial



Dibuja objetos en donde hay números.





# Diagnóstico inicial

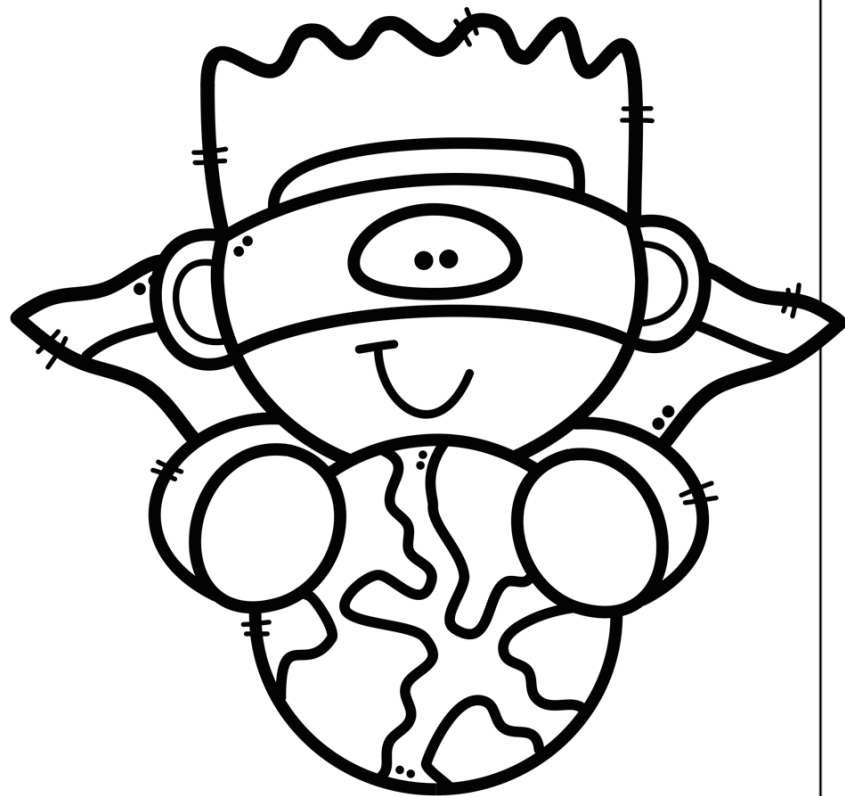


Dime lo que observas en la imagen y coloréalo.



# Diagnóstico inicial

Escribe o dibuja la forma en que puedes ayudar a cuidar tu planeta.



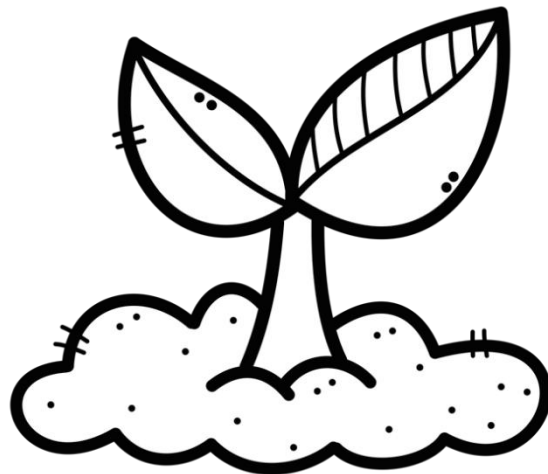
# Diagnóstico inicial

Dime si sabes como se cuida una planta, colorea la imagen.



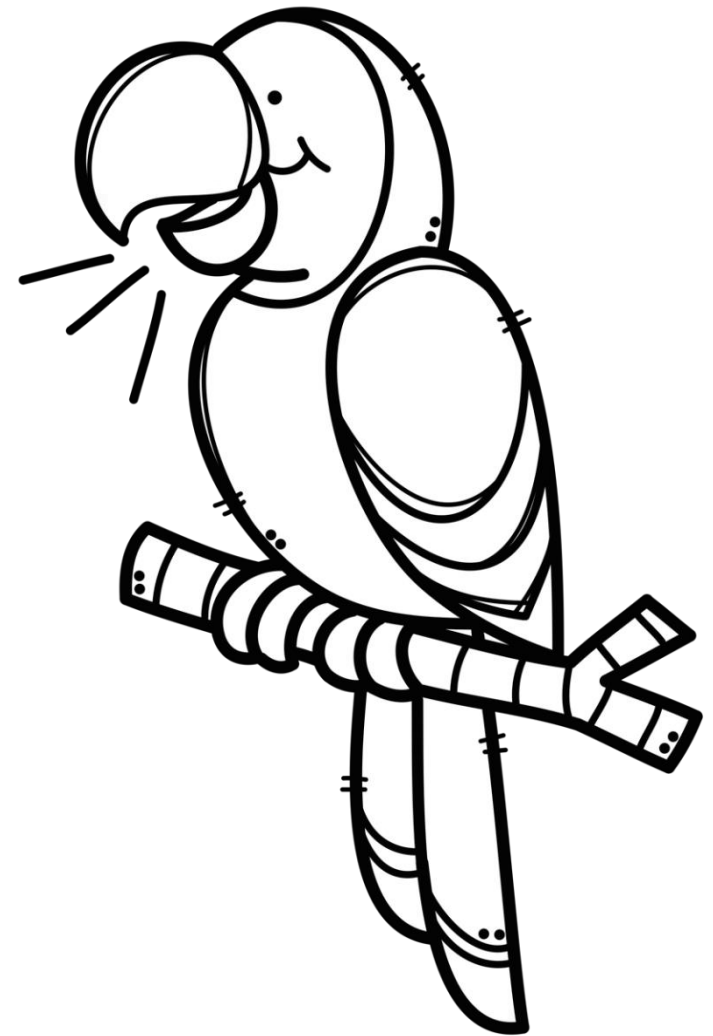
# Diagnóstico inicial

Dime si sabes como se cuida una planta, colorea la imagen.



# Diagnóstico inicial

¿Conoces este animal? Describelo y colorea.



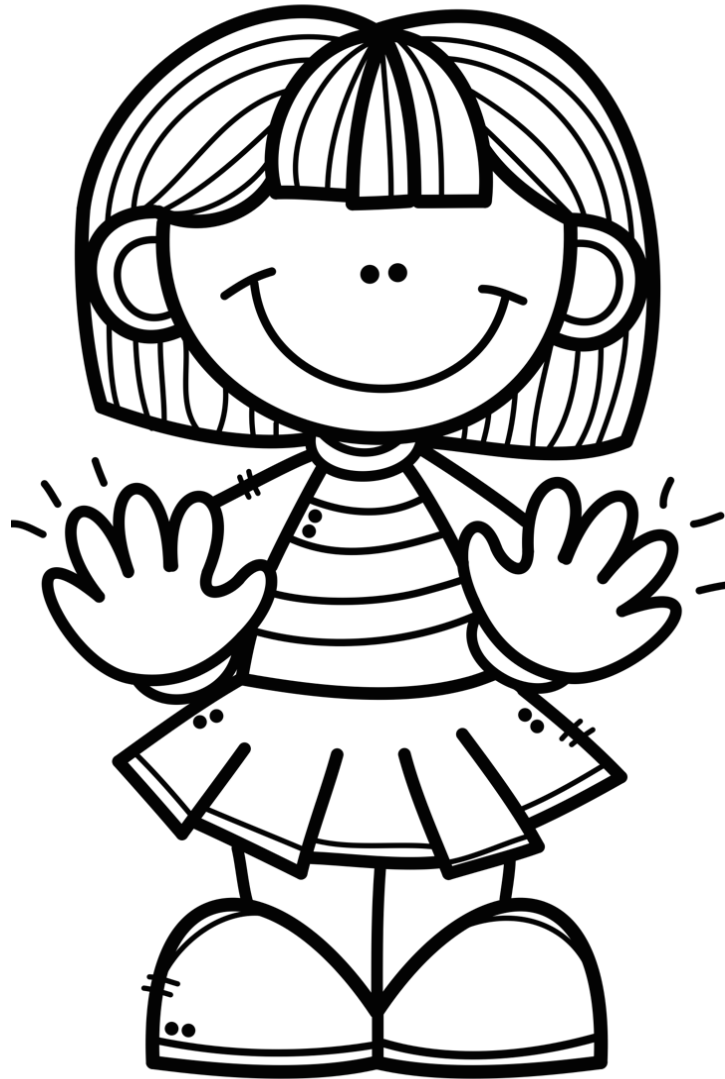
# Diagnóstico inicial

Dibuja lo que debs hacer para mantenerte saludable



# Diagnóstico inicial

Dibuja lo que debs hacer para mantenerte saludable



# Diagnóstico inicial

Dibuja lo que debes hacer para evitar enfermarte del estómago.





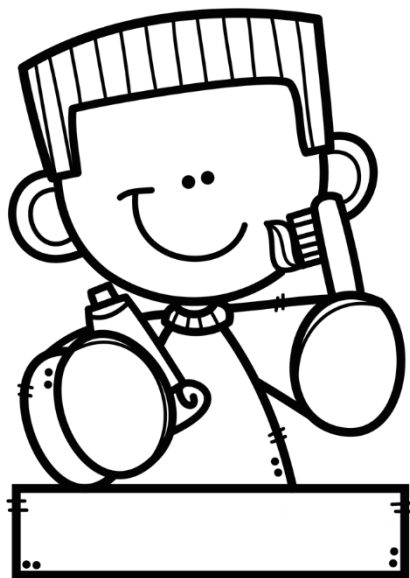
# Diagnóstico inicial

Dibuja lo que debes hacer para no enfermarte.



# Diagnóstico inicial

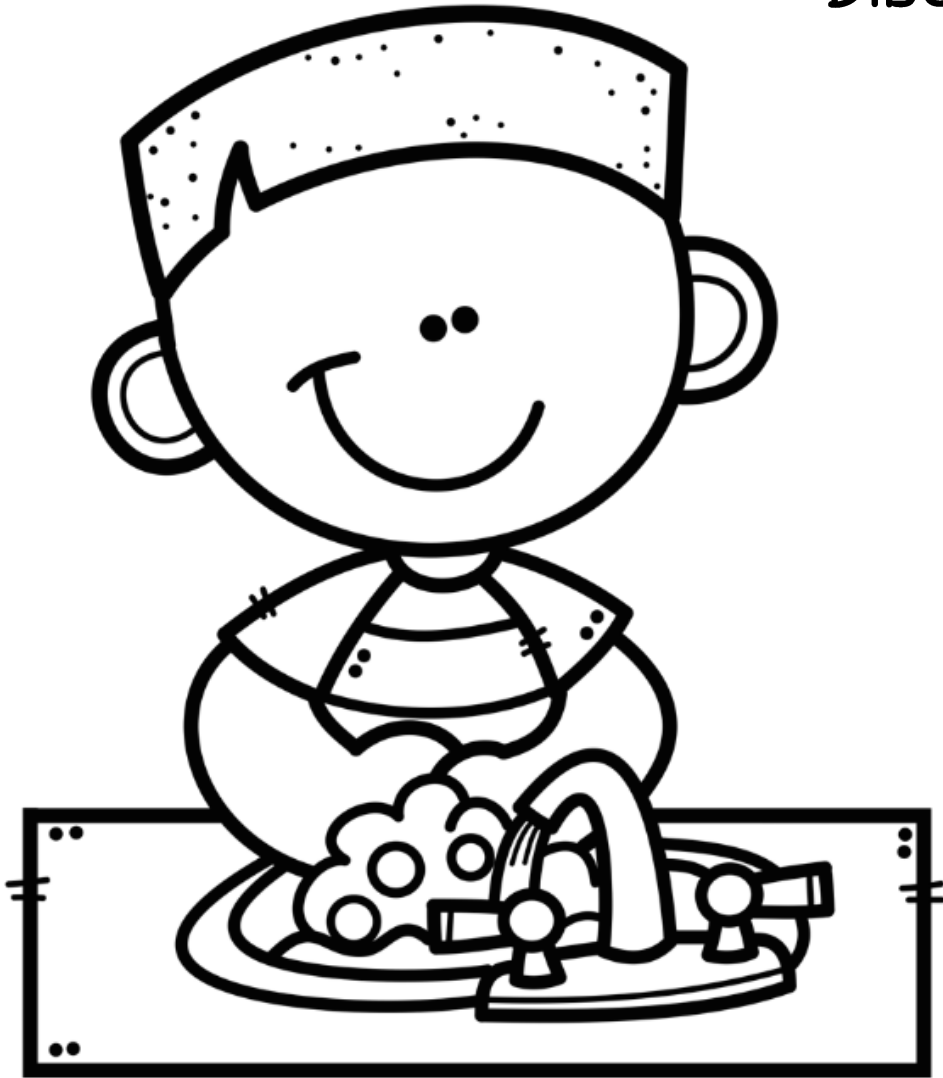
Colorea los hábitos de higiene que practicas tu solo.



# Diagnóstico inicial

Dime como debes de lavar tus manos adecuadamente.

Dibújalo.



# Diagnóstico inicial

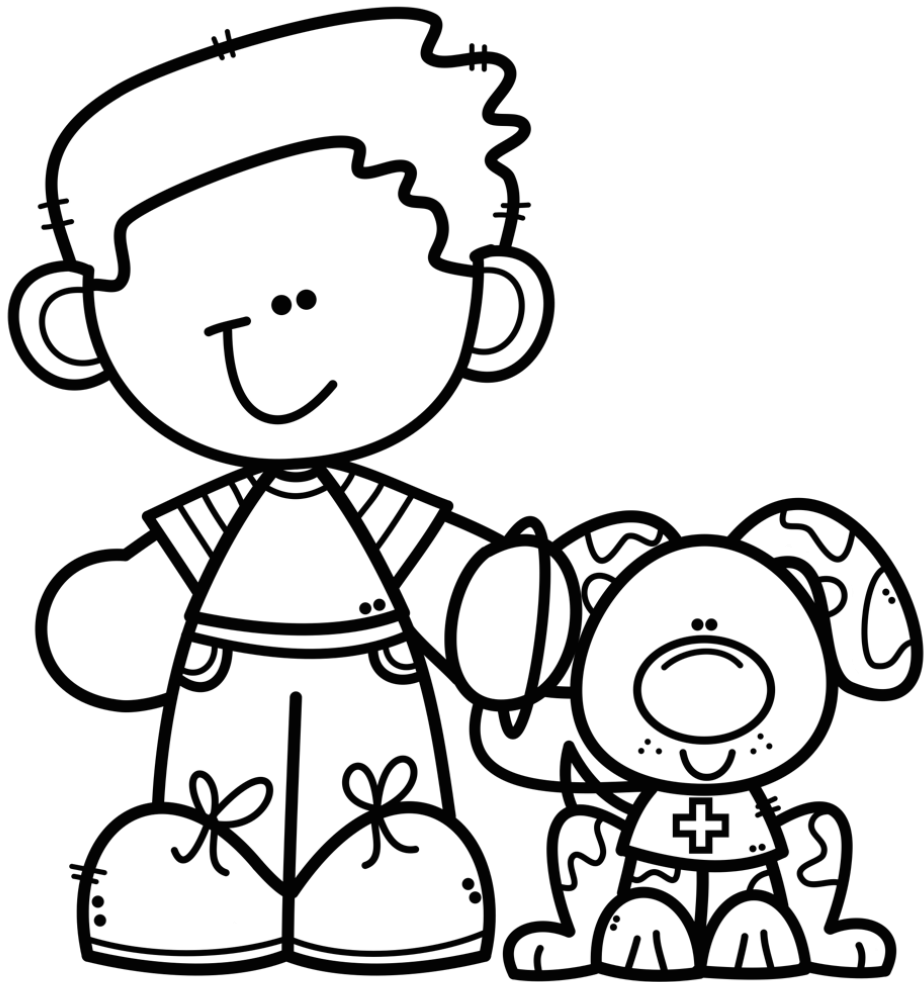
Dime como debes de lavar tus manos adecuadamente.

Dibújalo.



# Diagnóstico inicial


¿Tienes mascotas?, Dime como la cuidas y como debemos cuidar a los animales, Si tienes una dibujala.





# Diagnóstico inicial

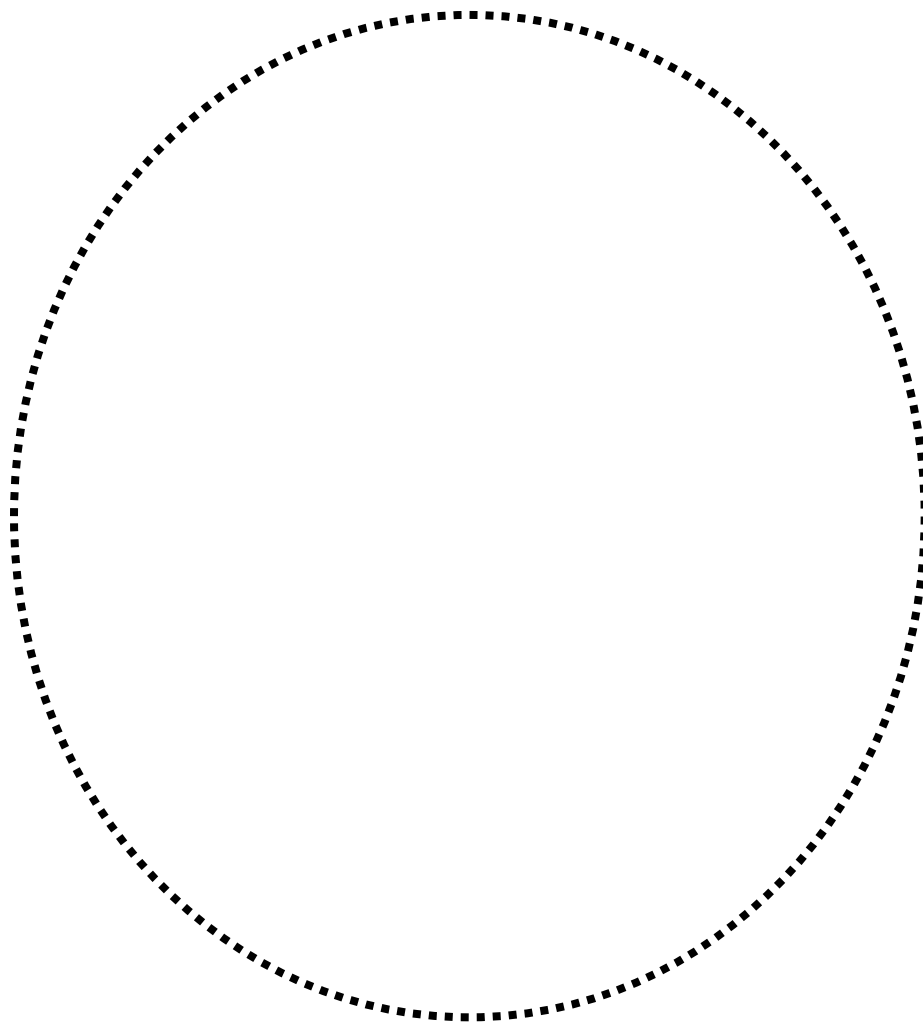
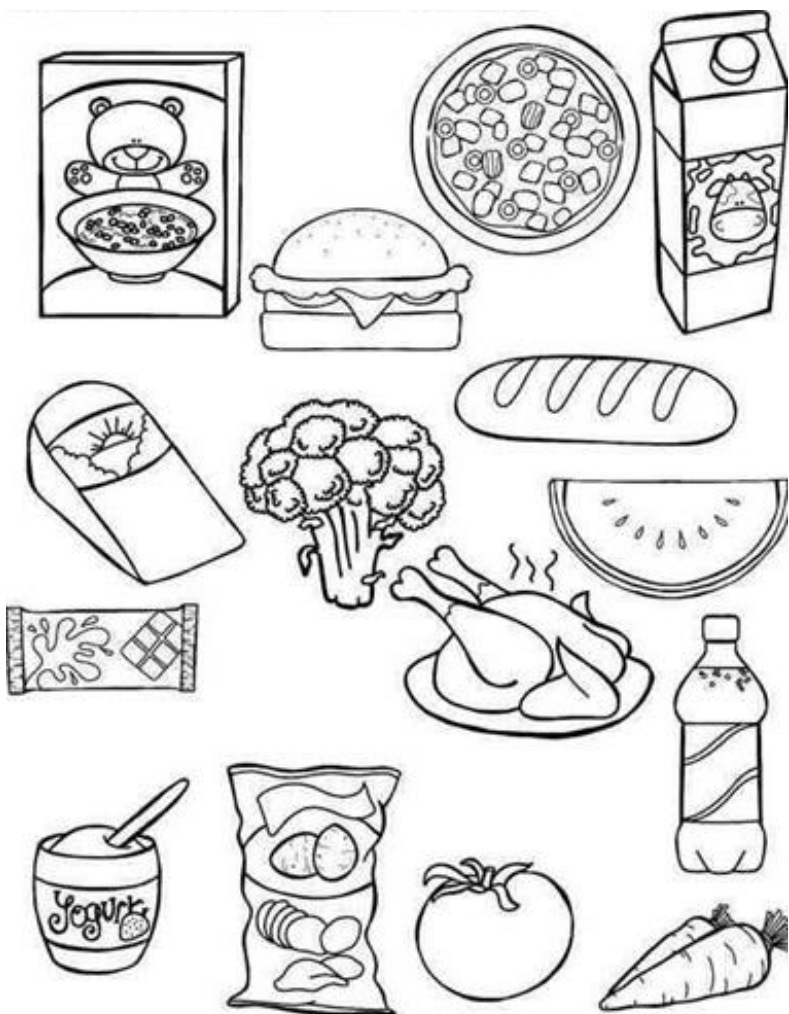
Pega recortes de comida saludable y dime porque lo es.

 A large cartoon illustration of a girl with wavy hair, a bow in her hair, wearing a striped shirt and shorts, standing with her hands on her hips.	<p>Saludable</p>
---	------------------



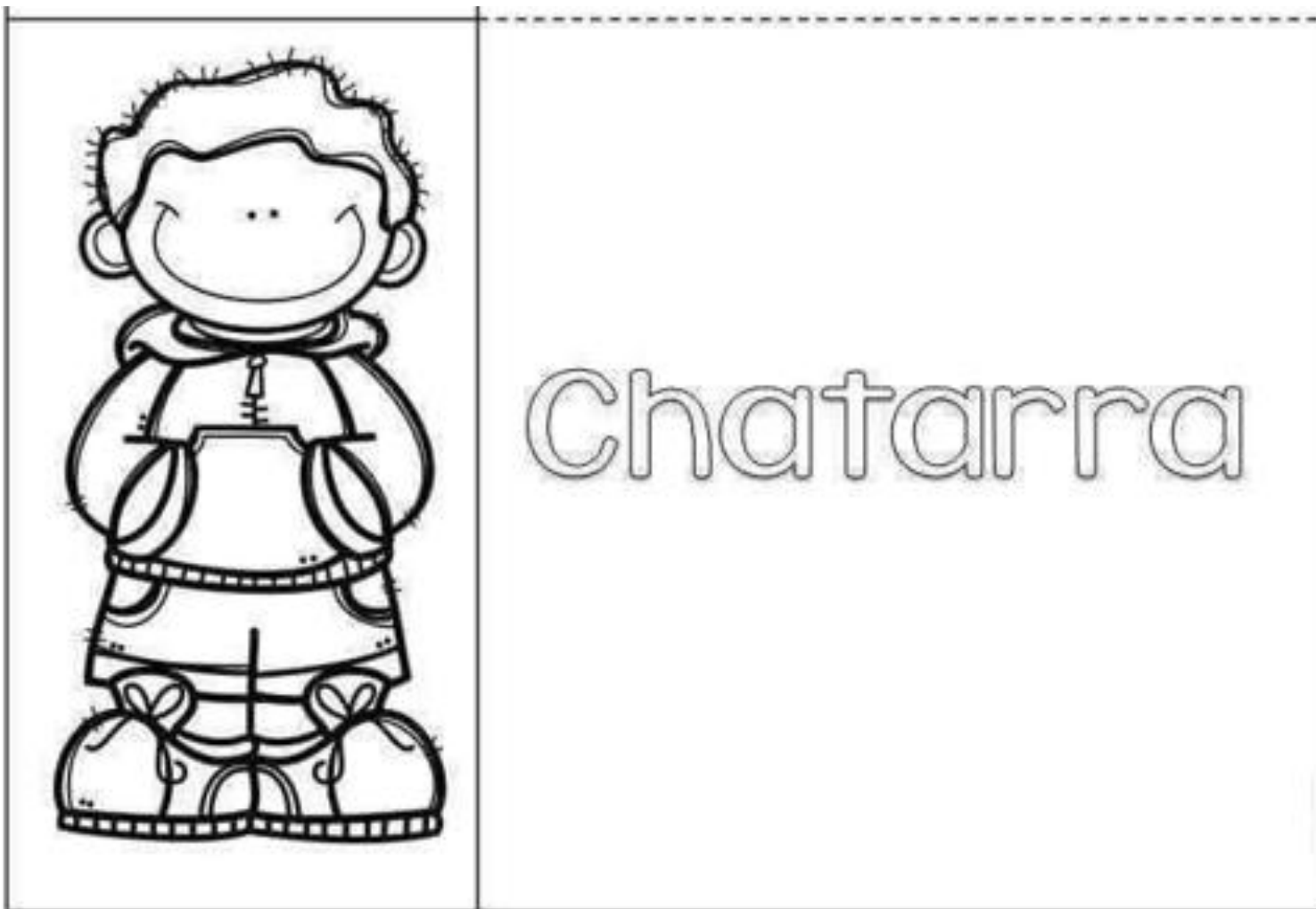
# Diagnóstico inicial

Colorea los alimentos que son saludables y dibuja los alimentos que mas te gusta comer.



# Diagnóstico inicial

Pega recortes de comida chatarra y dime porque lo es.



Chatarra

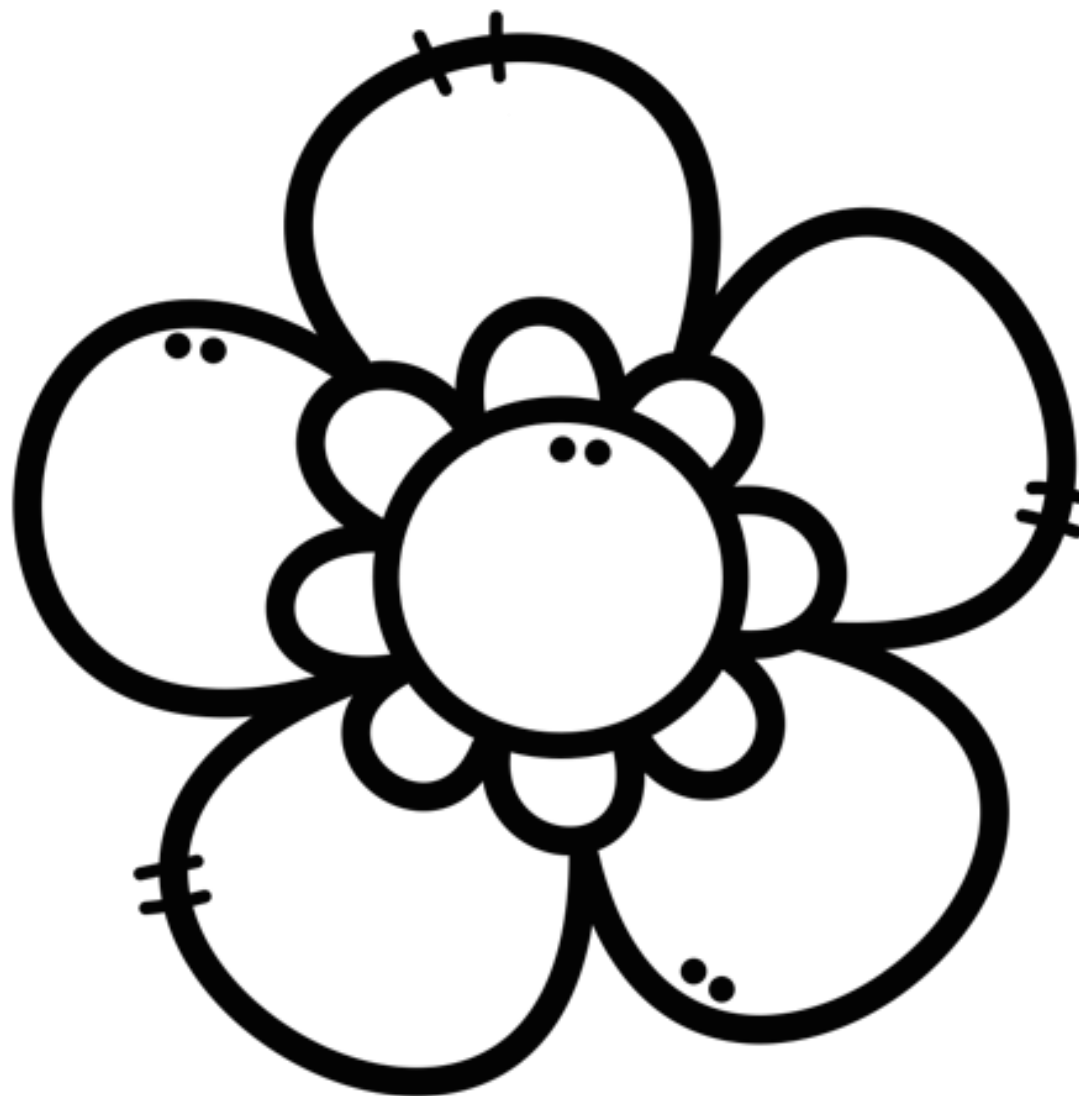




# Diagnóstico inicial



Observa los materiales que estan en la mesa (acuarela, gises, pintura, pinceles, agua, brocha, cotonete), y pinta la imagen como tu quieras.

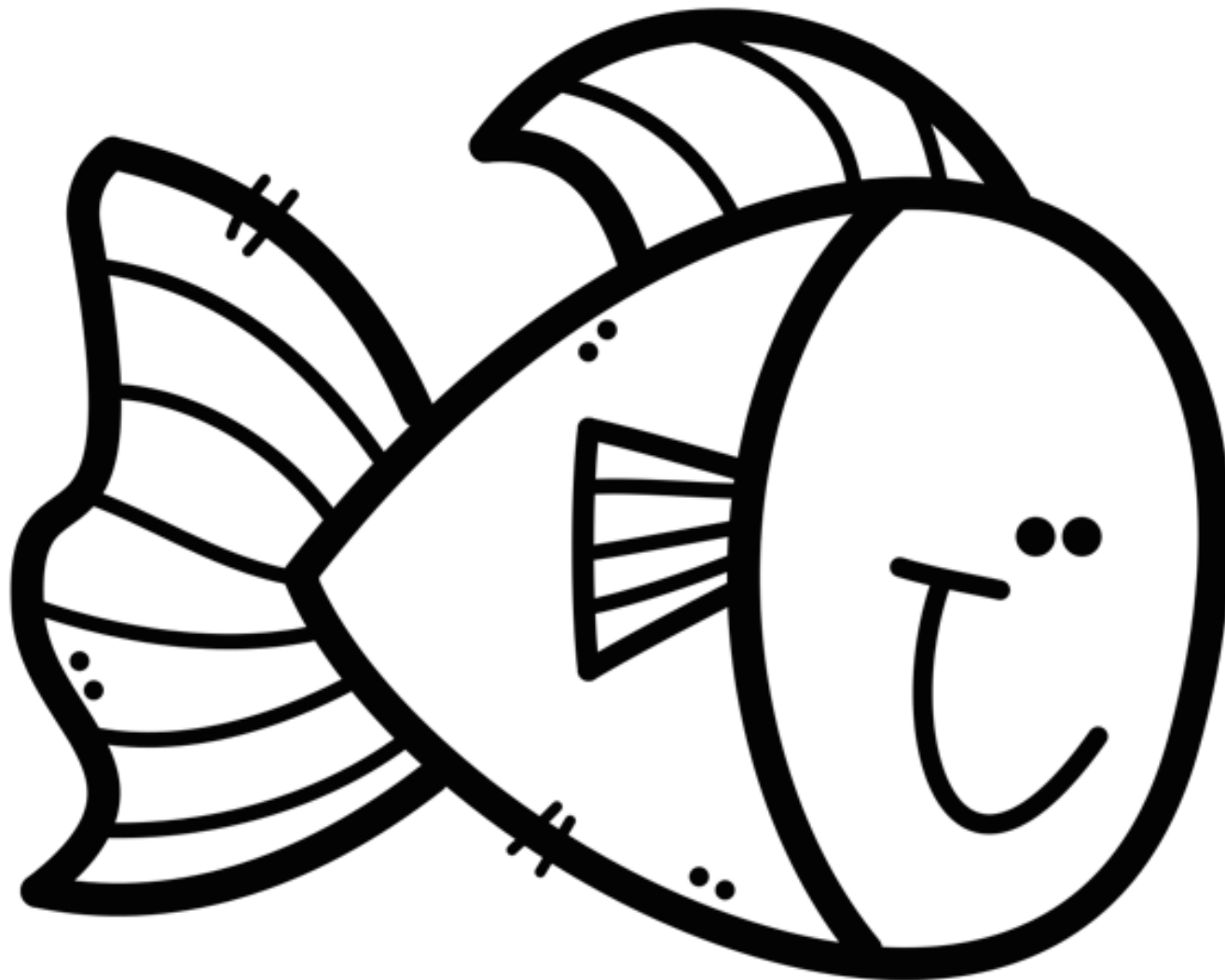




# Diagnóstico inicial

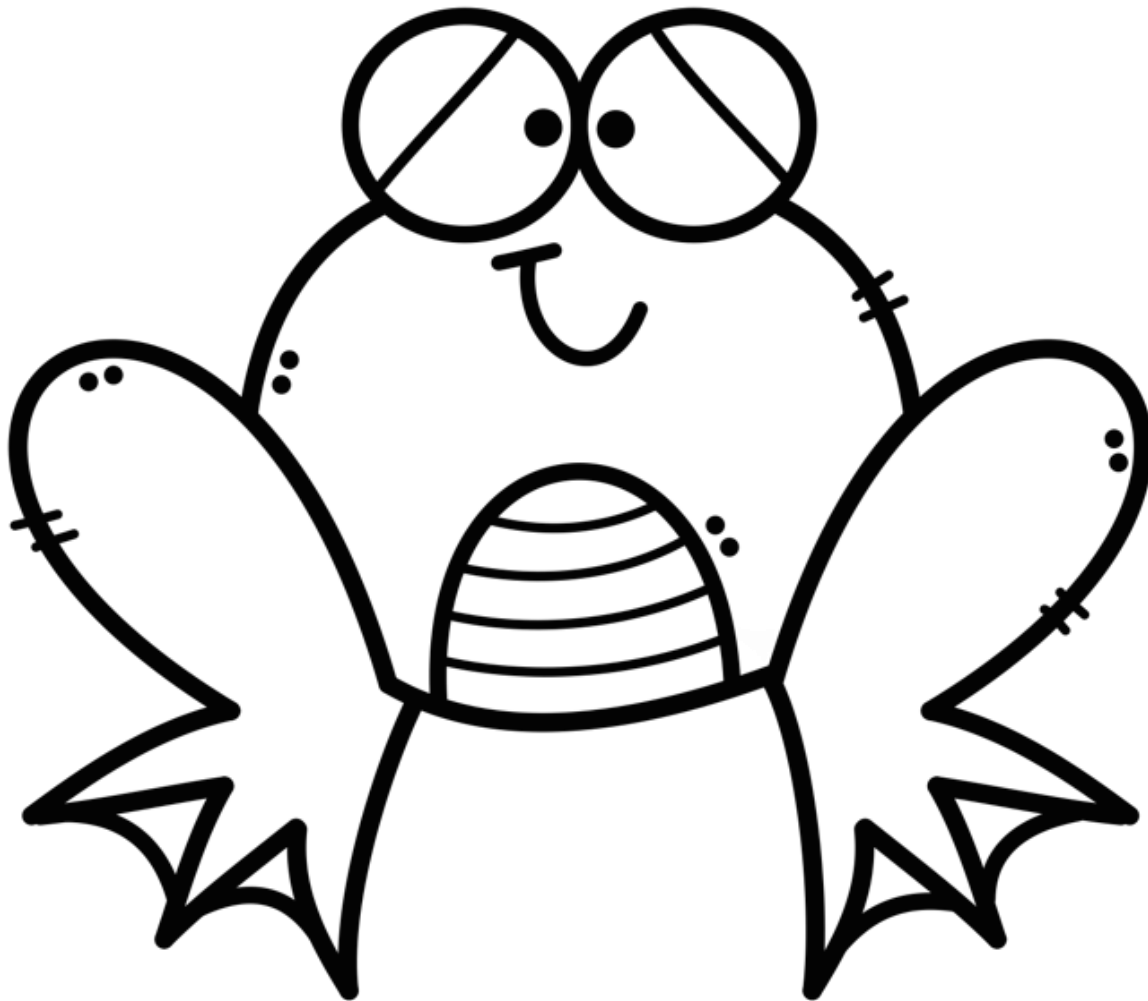


Observa los materiales que están en la mesa (acuarela, gises, pintura, pinceles, agua, brocha, cotonete), y pinta la imagen como tu quieras.



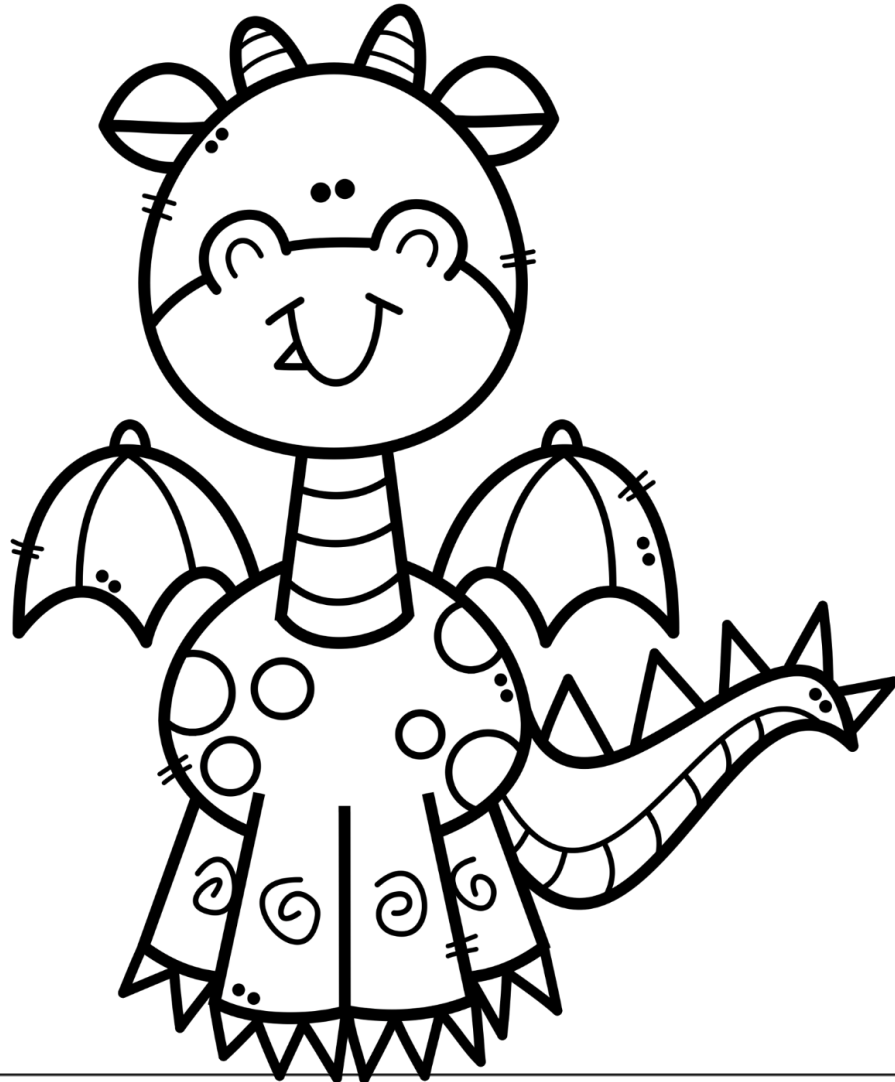
# Diagnóstico inicial

Observa los materiales que están en la mesa (acuarela, gises, pintura, pinceles, agua, brocha, cotonete), y pinta la imagen como tu quieras.



# Diagnóstico inicial

Colorea y recorta estos personajes y despues inventa y representa una historia con ellos.



# Diagnóstico inicial

Dibuja la canción que te gusta escuchar o bailar.





# Diagnóstico inicial



Observa la escultura y dime como es y lo que te gusta de ella.





# Diagnóstico inicial



Observa la escultura y con la plastilina que te di haz una igual.





# Diagnóstico inicial



Observa esta pintura y dime lo que sientes al verla.







# Diagnóstico inicial



Mira esta pintura, ¿qué sientes al verla?, pláticame.



# Diagnóstico inicial



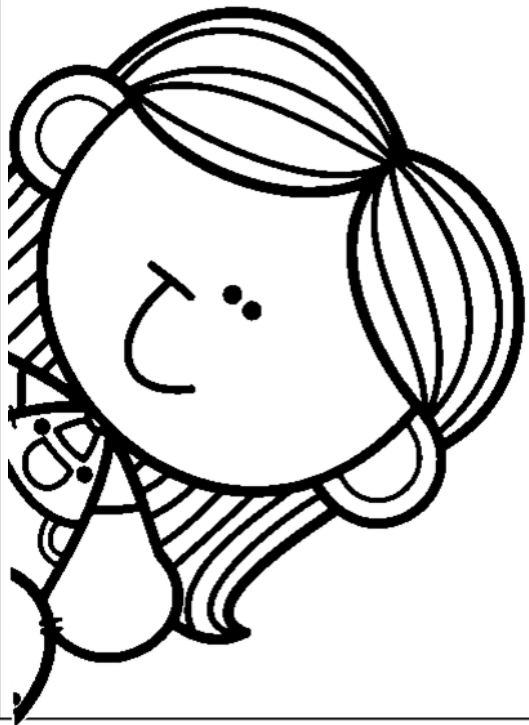
Dibuja como eres físicamente, puedes apoyarte de un espejo. Después dime como eres.



# Diagnóstico inicial



Dibuja como eres físicamente, puedes apoyarte de un espejo. Después dime como eres.

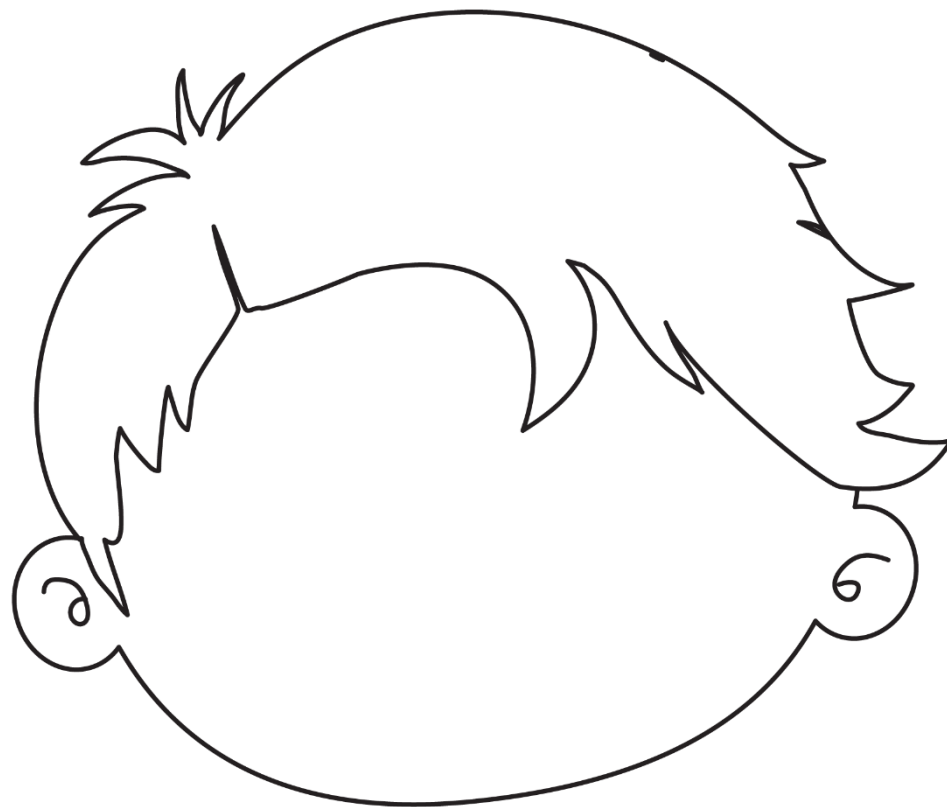
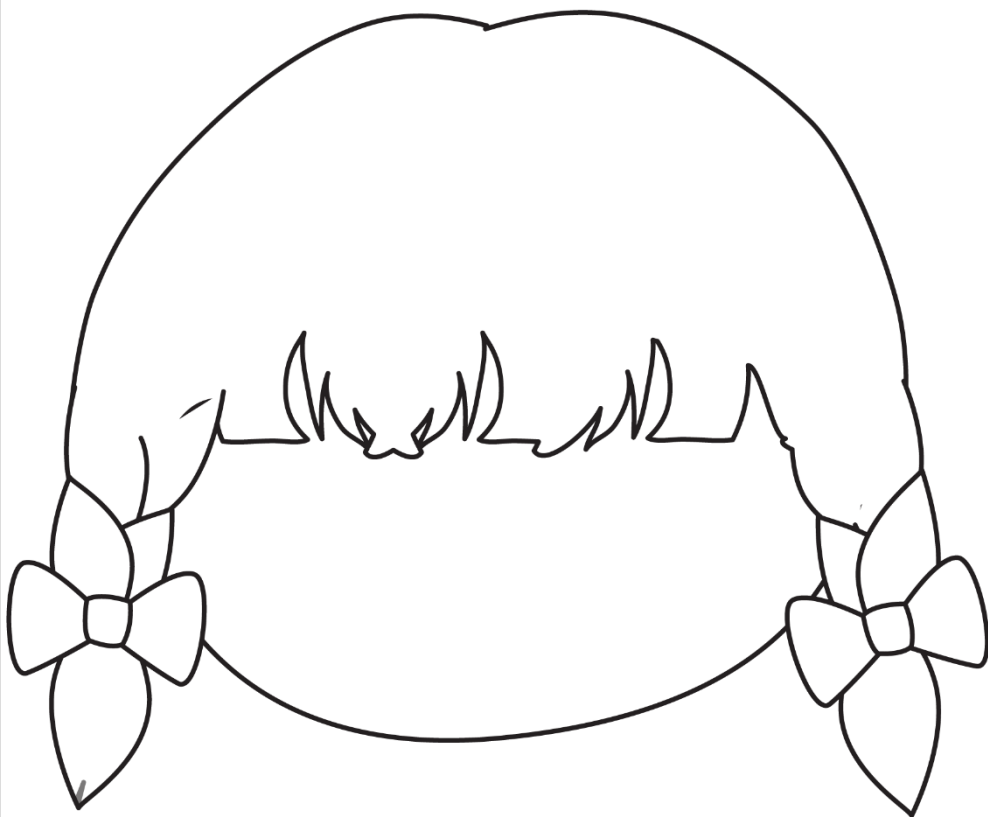




# Diagnóstico inicial

Dibuja las cosas o personas que te hacen sentir;

**Feliz** y dibuja la emoción.



# Diagnóstico inicial

Dibuja las cosas o personas que te hacen sentir;

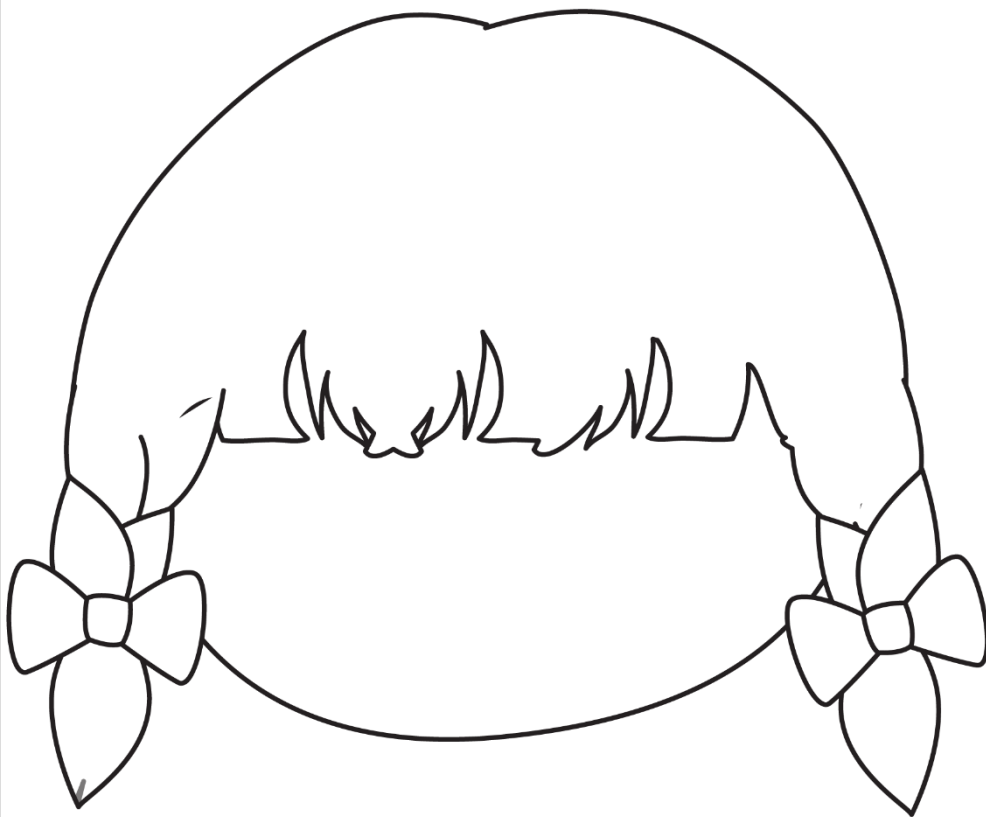
**Triste** y dibuja la emoción.



# Diagnóstico inicial

Dibuja las cosas o personas que te hacen sentir;

**Enojado** y dibuja la emoción.

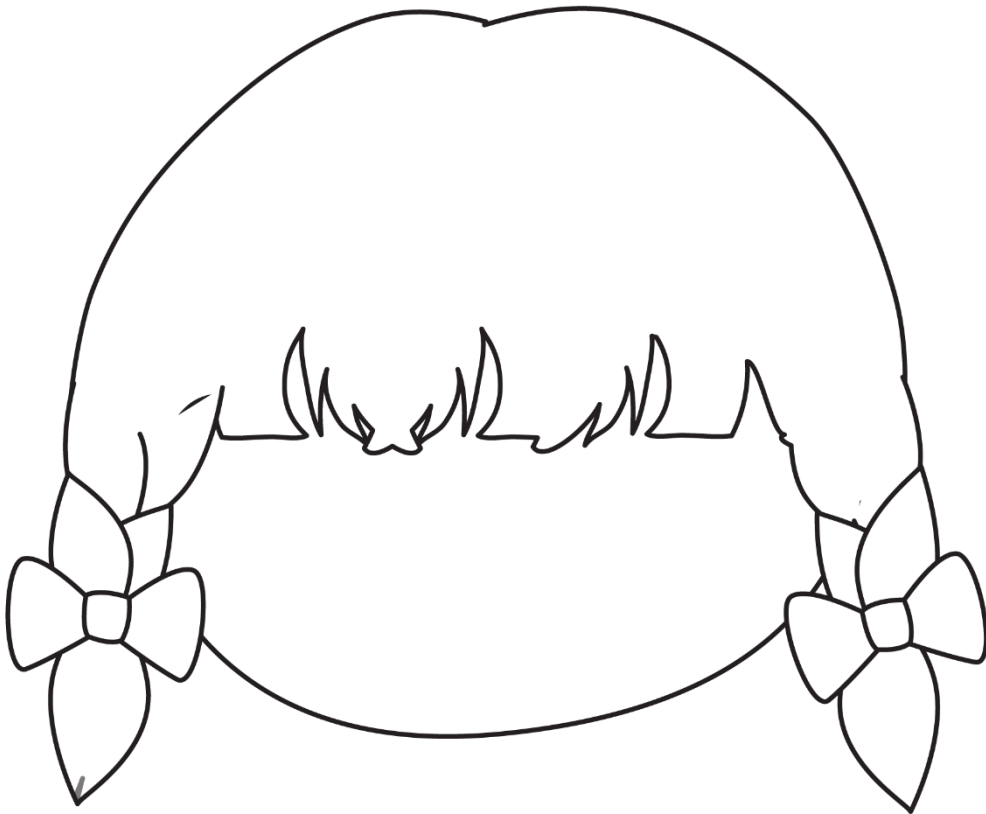




# Diagnóstico inicial

Dibuja las cosas o personas que te hacen sentir;

**Miedo** y dibuja la emoción.



# Diagnóstico inicial

Dibuja las cosas o personas que te hacen sentir;  
**Emocionado** y dibuja la emoción.





# Diagnóstico inicial

Dibuja dos cosas que puedes hacer sin ayuda por ti sola. Y dime como aprendiste a hacerlo.



# Diagnóstico inicial

Dibuja dos cosas que puedes hacer sin ayuda por ti solo. Y dime como aprendiste a hacerlo.





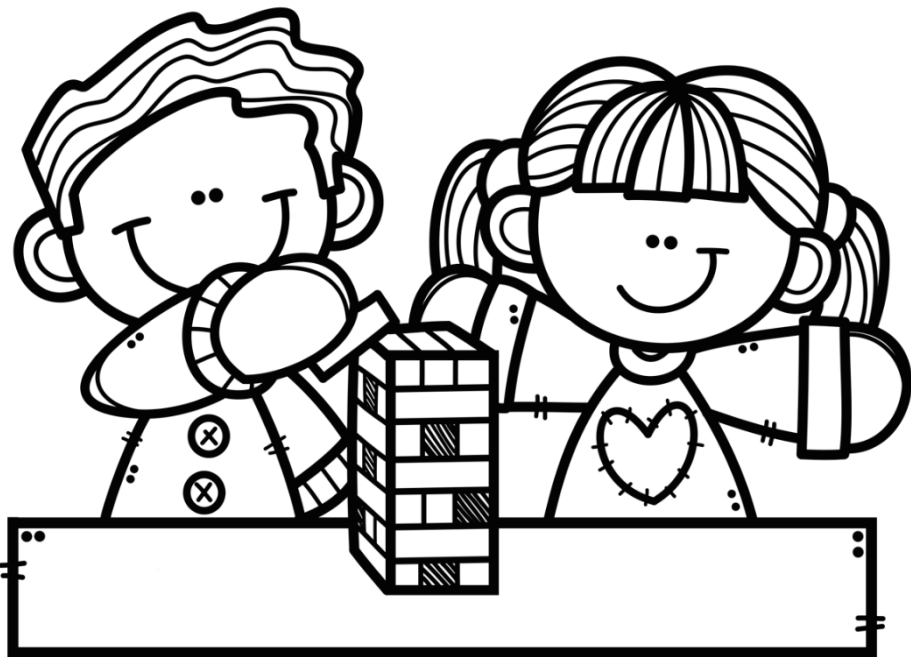
# Diagnóstico inicial



Escribe o dibuja algo que no puedes hacer aún y que te gustaría aprender.

# Diagnóstico inicial

Escoge un amigo para jugar a armar torres, respeten las reglas del trabajo en equipo. Dime si siguieron las reglas.





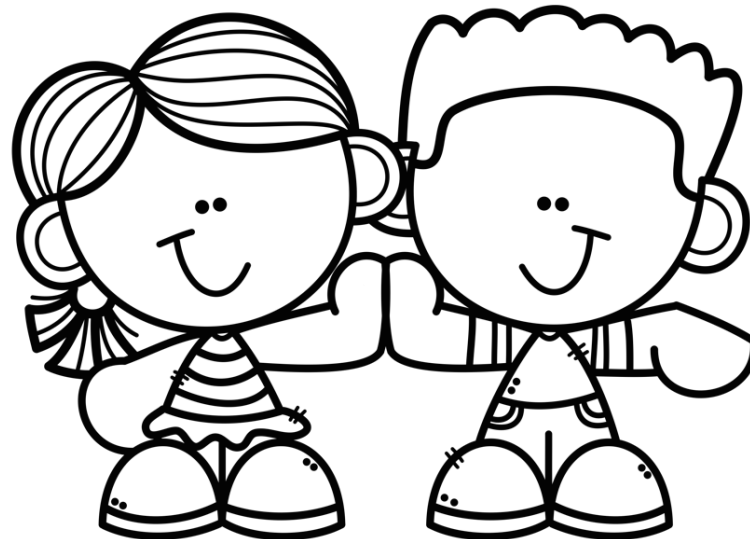
# Diagnóstico inicial



Menciona que debes hacer en el salón para tener una buena conducta. Dibujalo y platicame.

# Diagnóstico inicial

Dibuja o escribe como deben de portarse los amigos y compañeros en la escuela.



# Diagnóstico inicial

Dibuja tu juego favortito en el que tengas que mover tu cuerpo. Dime como se juega.





# Diagnóstico inicial

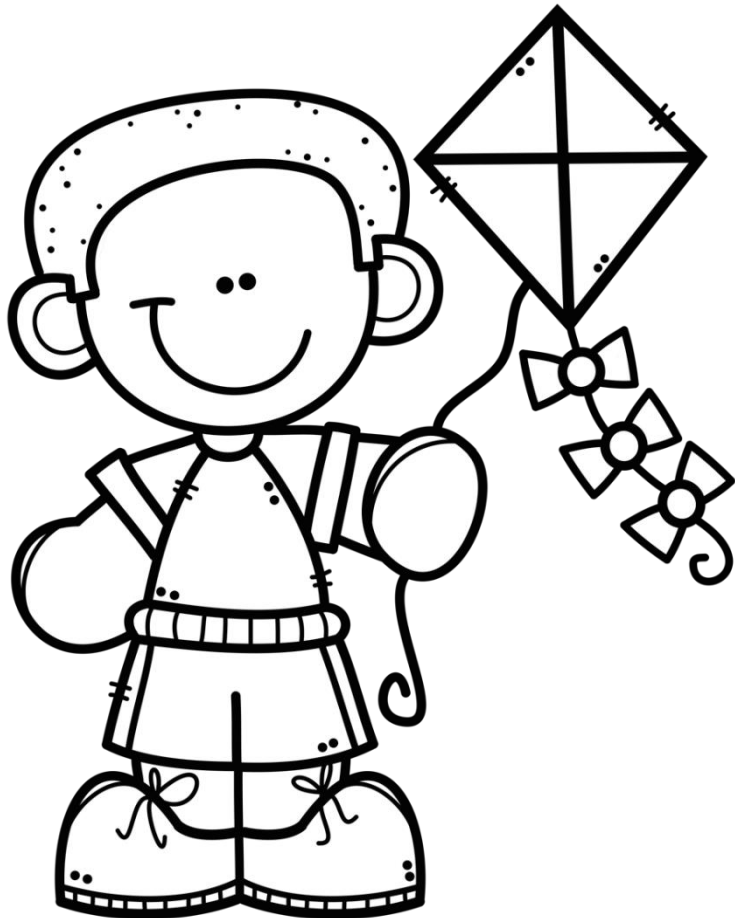


Realiza un dibujo de tu deporte favorito.



# Diagnóstico inicial

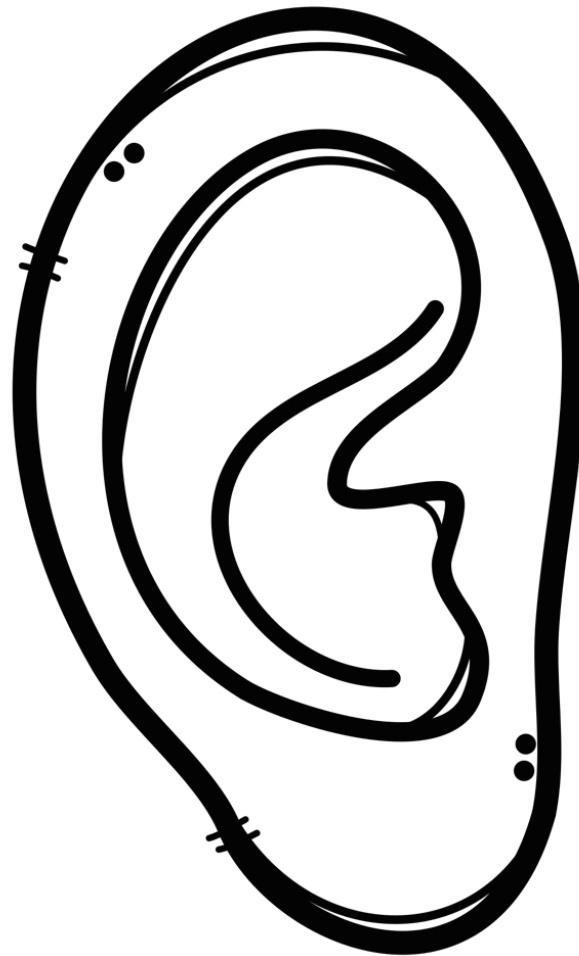
¿Haz jugado a volar un papalote?, Dime que partes de u cuerpo tienes que mover para hacerlo. Dibujalas.



# Diagnóstico inicial



Dime como se llama esta parte del cuerpo y lo que puedes hacer con ella. Colorea y dibuja.

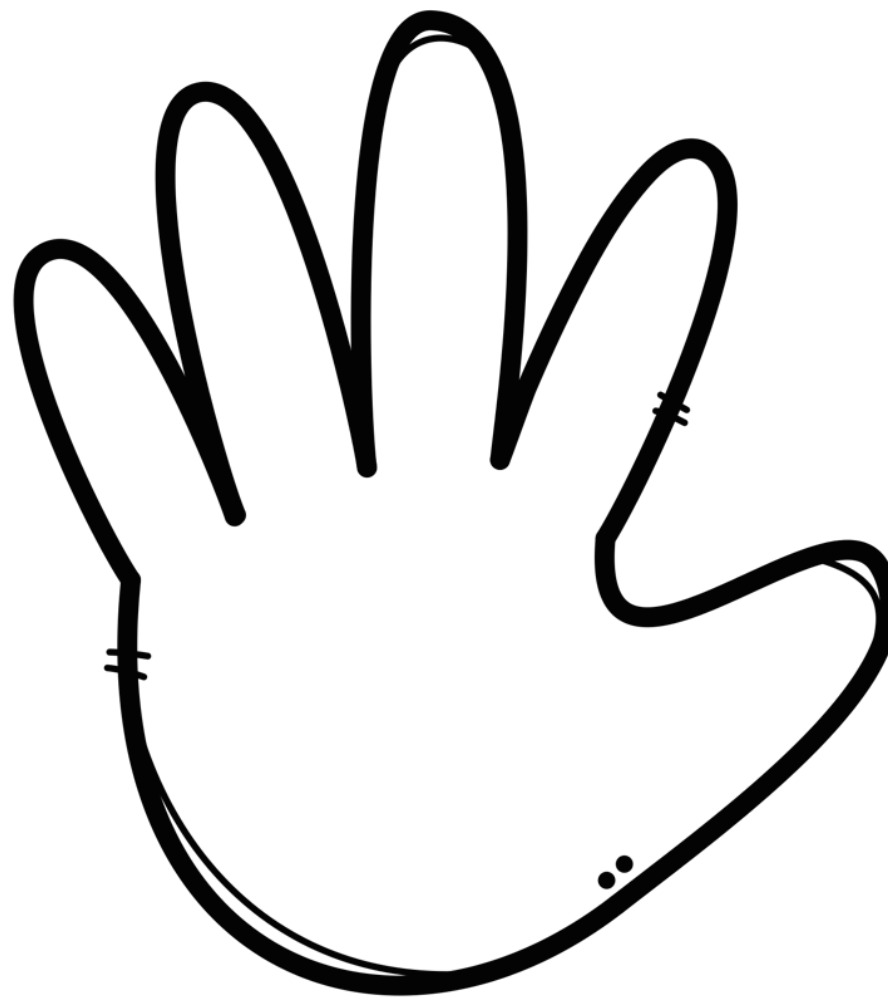




# Diagnóstico inicial



Dime como se llama esta parte del cuerpo y lo que puedes hacer con ella. Colorea y dibuja.

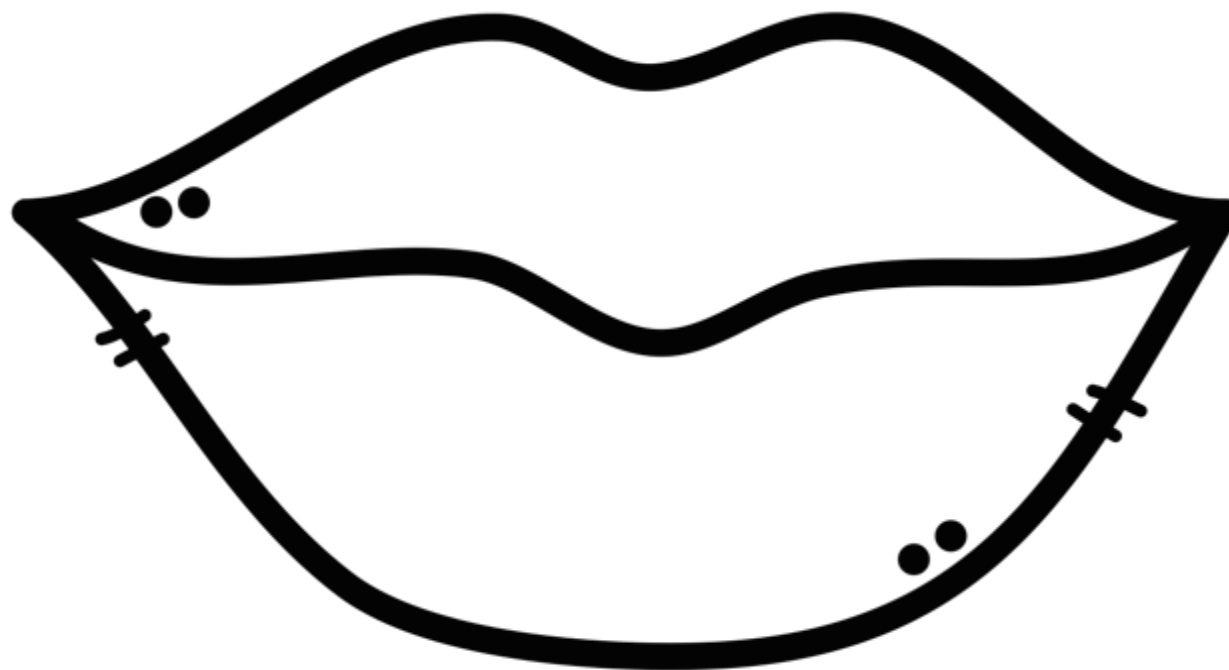




# Diagnóstico inicial



Dime como se llama esta parte del cuerpo y lo que puedes hacer con ella. Colorea y dibuja.

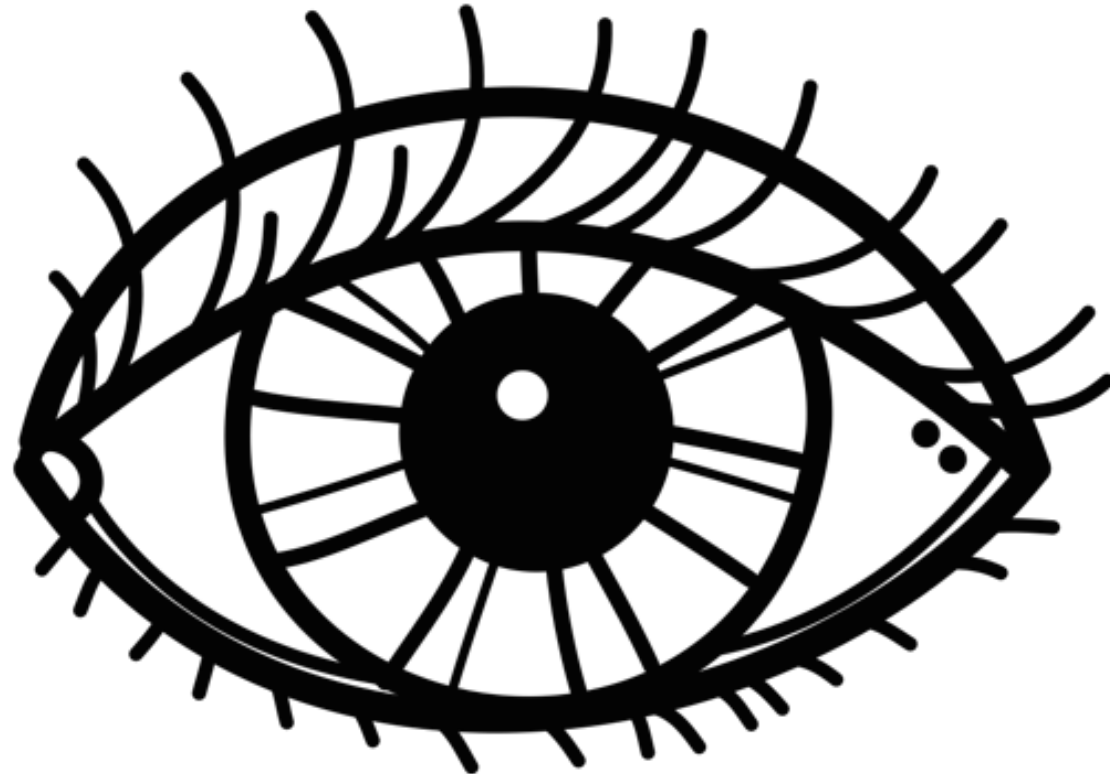




# Diagnóstico inicial



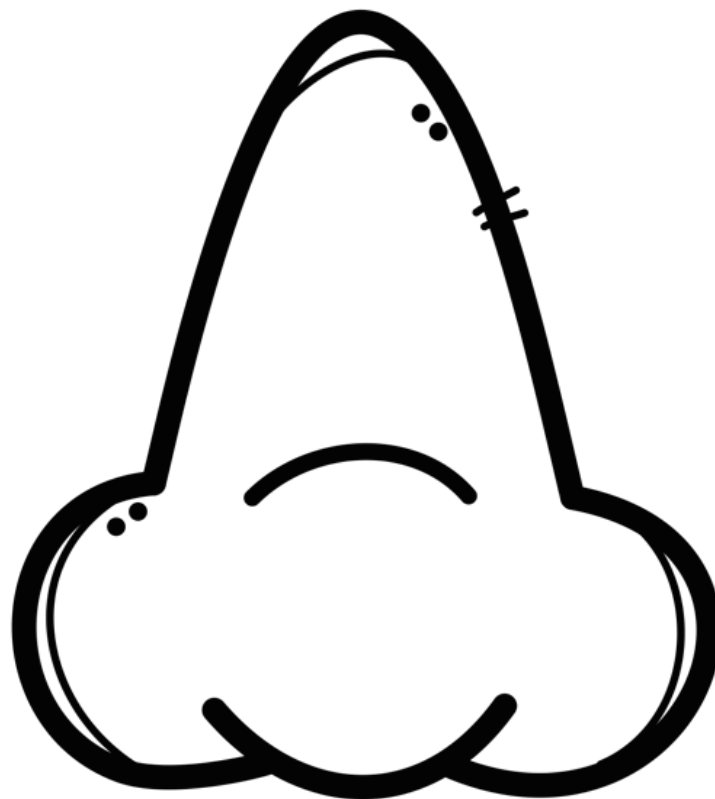
Dime como se llama esta parte del cuerpo y lo que puedes hacer con ella. Colorea y dibuja.



# Diagnóstico inicial



Dime como se llama esta parte del cuerpo y lo que puedes hacer con ella. Colorea y dibuja.





# Diagnóstico inicial

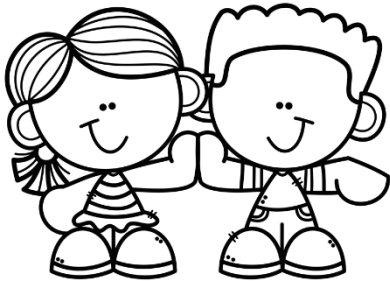


Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_

Logrado  En proceso  Requiere apoyo 

Observaciones del padre de familia:



Nombre del alumno: \_\_\_\_\_



# Diagnóstico inicial

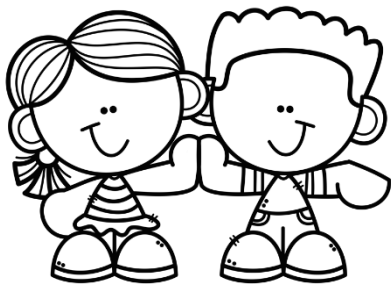


Campo de formación académica: Pensamiento  
Matemático

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_

Logrado  En proceso  Requiere apoyo 

Observaciones del padre de familia:



Nombre del alumno: \_\_\_\_\_





# Diagnóstico inicial

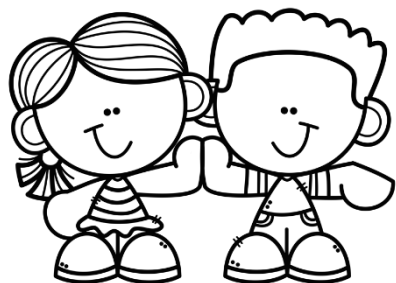


Campo de formación académica: Exploración y  
Comprensión del Mundo Natural y Social.

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_

Logrado  En proceso  Requiere apoyo 

Observaciones del padre de familia:



Nombre del alumno: \_\_\_\_\_



# Diagnóstico inicial

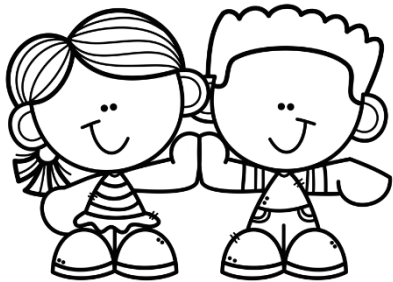


Área de desarrollo personal y social: Artes

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_

Logrado  En proceso  Requiere apoyo 

Observaciones del padre de familia:



Nombre del alumno: \_\_\_\_\_



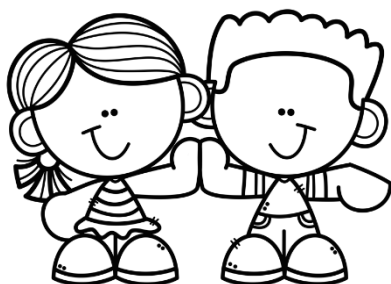
# Diagnóstico inicial

Área de desarrollo personal y social: Educación  
Socioemocional

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_

Logrado  En proceso  Requiere apoyo 

Observaciones del padre de familia:



Nombre del alumno: \_\_\_\_\_



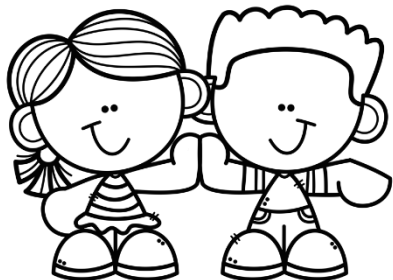
# Diagnóstico inicial

Área de desarrollo personal y social: Educación Física

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_

Logrado  En proceso  Requiere apoyo 

Observaciones del padre de familia:



Nombre del alumno: \_\_\_\_\_



# Diagnóstico inicial

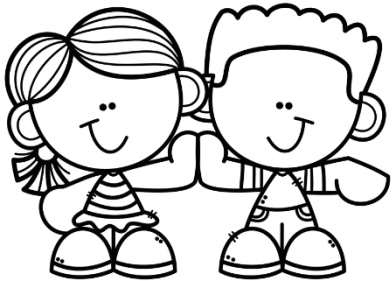


Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_

Logrado  En proceso  Requiere apoyo 

Observaciones de la educadora:



Nombre del alumno: \_\_\_\_\_



# Diagnóstico inicial

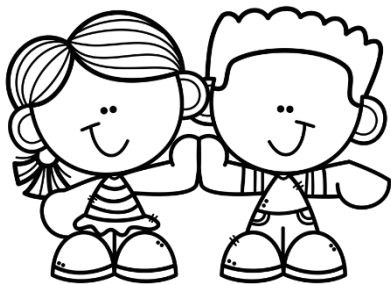


Campo de formación académica: Pensamiento Matemático

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_

Logrado  En proceso  Requiere apoyo 

Observaciones de la educadora:



Nombre del alumno: \_\_\_\_\_



# Diagnóstico inicial

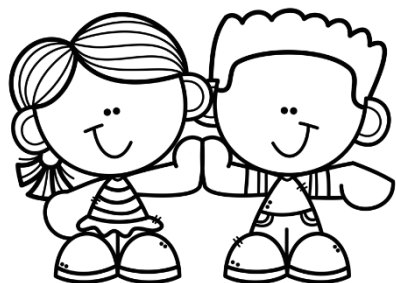


Campo de formación académica: Exploración y  
Comprensión del Mundo Natural y Social.

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_

Logrado  En proceso  Requiere apoyo 

Observaciones de la educadora:



Nombre del alumno: \_\_\_\_\_



# Diagnóstico inicial

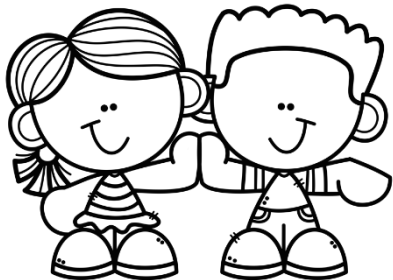


Área de desarrollo personal y social: Artes

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_

Logrado  En proceso  Requiere apoyo 

Observaciones de la educadora:



Nombre del alumno: \_\_\_\_\_





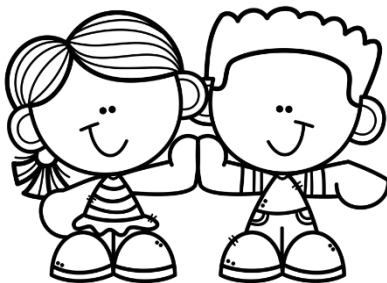
# Diagnóstico inicial

Área de desarrollo personal y social: Educación  
Socioemocional

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_

Logrado  En proceso  Requiere apoyo 

Observaciones de la educadora:



Nombre del alumno: \_\_\_\_\_



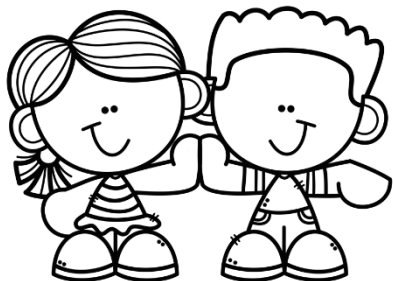
# Diagnóstico inicial

Área de desarrollo personal y social: Educación Física

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_

Logrado  En proceso  Requiere apoyo 

Observaciones de la educadora:



Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Mamá o papá:

Te escribo para agradecer tu apoyo para la elaboración de la evaluación diagnóstica de tu hijo, es muy importante que contestes con la mayor sinceridad posible pues esto me permitirá ver que es lo que tu hijo necesita y como puedo ayudarlo en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Necesito que en cada ficha que realicen en casa me ayudes a llenar la evaluación de cómo es que viste a tu hijo, por eso te explico lo que significa cada uno de los aspectos para evaluar:

- Logrado: Tu hijo resolvió la actividad con facilidad y te dice lo que piensa de ella cuando le haces preguntas.
- En proceso: Tu hijo resolvió la actividad con tu apoyo.
- Requiere apoyo: Tu hijo no logro resolver la actividad, aunque le apoyaste se le dificultó.

En el apartado que dice OBSERVACIONES DEL PADRE DE FAMILIA, puedes colocar lo que tu hijo dijo, lo que comenta de la actividad que realizo, o algún comentario de cómo se sintieron al resolver la ficha.

Se que la educación a distancia es algo nuevo para ti y para mí así que juntos podemos salir adelante para el bien de los niños y niñas.

Gracias.