



INFORME DE EVALUACIÓN INICIAL 3 AÑOS

Alumno/a:

Curso:

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Utiliza un vocabulario adecuado a su edad			
Respeto las normas que rigen el intercambio lingüístico			
Participa en conversaciones colectivas			
Escucha y comprende mensajes sencillos			
Dice su nombre			
Sabe el nombre de los compañeros			
Realiza garabateo libre			
Coge adecuadamente el lápiz			

COMPETENCIA MATEMÁTICA			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Asocia nº 1 y 2 con su cantidad			
Cuenta números			
Realiza torres de 4 o más elementos			
Nombra figuras geométricas (círculo, cuadrado)			
Clasifica objetos atendiendo a un criterio dado (forma, tamaño, color)			

COMPETENCIA CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MEDIO			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Identifica y nombra componentes del entorno natural			
Identifica las estaciones			
Respeto a los animales y a las plantas			
Localiza su aula y otros lugares (baño,...)			
Cuida los espacios, materiales y objetos donde se desarrollan las actividades del medio escolar			



INFORME DE EVALUACIÓN INICIAL 3 AÑOS

COMPETENCIA DIGITAL			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Sabe lo que es un ordenador			
Mueve el ratón			

COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Asimila progresivamente las normas básicas de relación y convivencia			
Resuelve conflictos de manera pacífica			
Participa en trabajos cooperativos			

COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Conoce y participa en fiestas y tradiciones culturales			
Conoce y utiliza diferentes técnicas plásticas (rasgar, colorear, picar)			
Muestra interés por escuchar cuentos, poesías, historias..			
Le gusta la música			

COMPETENCIA APRENDER A APRENDER			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Es constante en las tareas			
Se esfuerza por hacer el trabajo bien hecho			
Presta atención durante unos minutos			
Observa, manipula, explora			



INFORME DE EVALUACIÓN INICIAL 3 AÑOS

COMPETENCIA AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Posee autonomía en cuanto hábitos alimenticios			
Controla y manifiesta sus necesidades básicas			
Señala partes de su cuerpo			
Sube y baja escaleras			
Se pone algunas prendas sin ayuda			
Se quita algunas prendas sin ayuda			
Va solo/a al baño			
Salta desde pequeñas alturas			
Corre			
Camina hacia atrás			
Lanza y recoge el balón a poca distancia			
Da patadas a una pelota			
Ensarta bolas gruesas			

COMPETENCIA EMOCIONAL			
	CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO INICIADO
Se siente seguro y confiado en el medio escolar			
Es afectuoso con los compañeros y la maestra			
Expresa sus sentimientos y emociones			