



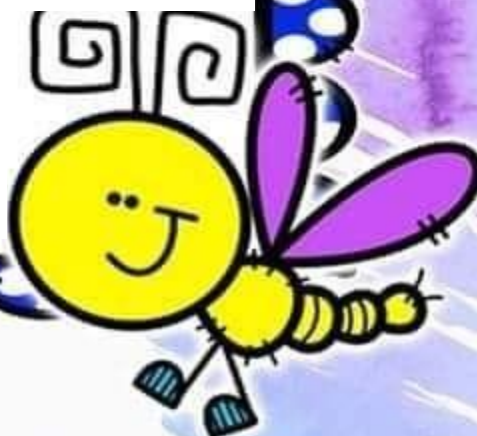
Cuadernillo Inicio de Clases

PRIMER GRADO

Prim. Profr. Manuel C. Tello

Ciclo Escolar 2020-2021

AGOSTO- SEPTIEMBRE



SESIÓN 1 (24 de agosto): ¿Cómo te sientes hoy?

ACTIVIDAD 1

Instrucciones: Dibuja en cada frasco, algo que te haga sentir esa emoción.



Alegría



Tristeza



Enojo



Miedo



Calma

ACTIVIDAD 2

Instrucción: Colorea cómo te sientes

felicidad



miedo



enojo



tristeza



ACTIVIDAD 3. INSTRUCCIONES: Pide a un adulto que te lea el cuento de Lía y el bosque de las preocupaciones. Contesta oralmente las preguntas que vienen al final.

Lía y el bosque de las preocupaciones

Cada mañana antes de salir de casa la pequeña Lía tenía que revisar su cartera del cole preocupada por si algo se le olvidaba, también revisaba su habitación preocupada por si se había dejado la ventana abierta, o algo mal colocado, o tal vez la luz encendida, hasta que no revisaba todo y comprobaba que todo estaba bien, Lía no podía salir de casa para ir al cole. Cuando iba de camino al cole también solía preocuparse, y revisaba mentalmente que hubiese hecho todos los deberes y hubiese cogido todo el material necesario. A veces se angustiaba mucho porque pensaba que algo se le había olvidado y se imaginaba que la profesora se enfada mucho con ella. Pero raras veces se le olvidaba algo, Lía era una niña muy responsable y casi siempre llevaba todo hecho y preparado.



Pero a Lía le preocupaban muchas más cosas, se preocupaba antes de salir de casa porque pensaba que pasaría si se manchaba la ropa y su mamá la regañaba. También se preocupaba antes de que alguien saliera de viaje, ¿qué pasaría si a alguien le pasa algo? Lía sabía que podían muchas cosas malas y se preocupaba mucho porque no ocurriesen esas cosas. Trataba de controlarlo todo, pero no siempre era posible hacerlo. A veces no podía dormir porque eran muchas sus preocupaciones sobre todas las cosas que debía hacer al día siguiente, o en los próximos días o sobre ciertas cosas que le causaban miedo o temor.

Ocurría que Lía se despertaba muchas mañanas bastante cansada y que le costaba rendir en clase. Además Lía tenía bastante malestar porque siempre estaba preocupada por demasiadas cosas.

Y una mañana Lía se miró en el espejo y vio algo extraño en su cabeza. Tenía allí mismo un bosque entero de preocupaciones. Los árboles tenían las ramas enredadas unas con otras, frondosos, llenos de ramas, pero sin apenas flores. Un bosque entero de preocupaciones poblaba su cabeza y apenas le dejaba pensar, ni hacer otra cosa que no fuera preocuparse. Lía recordó que antes del bosque de las preocupaciones en su cabeza había un bonito jardín con muchas flores, algunos árboles y mucha calma.

Y fue entonces cuando decidió dejar de sembrar preocupaciones y recuperar las flores que poblaban su jardín.

Fin.

CONTESTA DE MANERA ORAL LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Por qué crees que Lía se preocupaba tanto?
2. ¿Crees que era bueno para ella?
3. ¿Cómo crees que se sentía?
4. ¿Crees que tenían razones para preocuparse tanto por todo?
5. ¿Por qué crees que Lía no podía dormir?
6. ¿Qué es lo que vio al mirarse al espejo?
7. ¿De qué pudo darse cuenta?
8. Piensa en alguna ocasión en la que hayas tenido una preocupación grande
 1. ¿Qué hiciste?
 2. ¿Cómo te sentías?
 3. ¿Qué ocurrió?

SESIÓN 2 (25 de agosto): ¿Qué extrañas de la escuela?

ACTIVIDAD 1.- INSTRUCCIONES: Observar el video del monstruo de colores va al cole; o lee el cuento. LINK DEL VIDEO: <https://youtu.be/cP66Fyl3ej0>



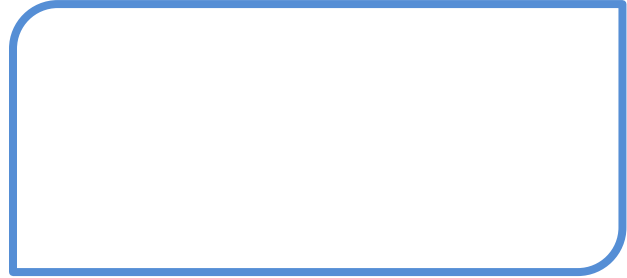
Dibuja lo que el monstruo hacía en el colegio y lo que tú hacías en el kínder.

¿Qué hacía el monstruo en la escuela?

¿Qué hacías tú en el kínder?

ACTIVIDAD 2: Observa algunas fotografías tuyas de eventos escolares o tomadas en la escuela, para recordar tú tiempo en la escuela.

ACTIVIDAD 3: Dibuja 4 actividades, espacios, juegos o personas que extrañan de la escuela.



SESIÓN 3 (26 de agosto): Cuarentena.

- 🕒 **ACTIVIDAD 1.- INSTRUCCIONES:** Platica con un adulto y pregúntale que significa “cuarentena”, y todo lo que se hace durante ese tiempo.
- 🕒 **ACTIVIDAD 2.** Dibuja y colorea lo que te pide.

MÍ CUARENTENA



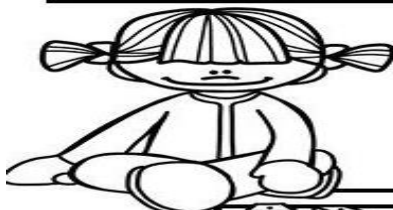
Cosas que hice en la



Bu arbio



He aprendido a

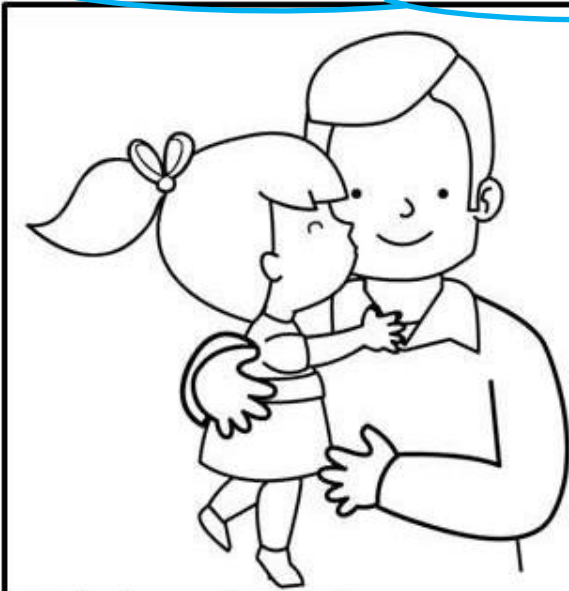


Lo que más me gustó



Lo que menos me gustó

ACTIVIDAD 3.- Colorea lo que haces con tu familia en cuarentena.



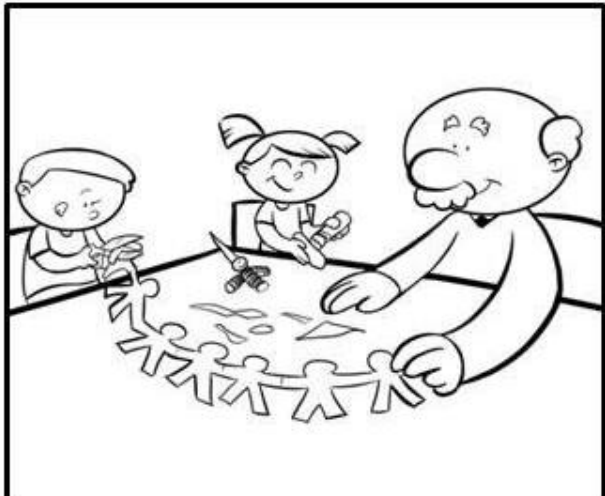
Saludar a mis familiares con un beso, deseándoles.. ¡Buen día! ¡Mucha suerte! ¡Dulces sueños!



Conversar sobre los problemas, los enojos y las cosas que nos suceden o sentimos



Ayudar a los demás en todo lo que esté a mi alcance y estar atenta para colaborar sin que me pidan



Compartir los momentos divertidos y también estar juntos en los malos ratos, porque así crecen las alegrías y se achican las dificultades

ACTIVIDAD 4.- Juega con los miembros de tu familia, el siguiente serpientes y escaleras de la cuarentena y reflexiona las actividades que ahí aparecen.

Cuarentena

Cómo jugar: En tu turno arroja un dado y de acuerdo con el resultado, avanza el número de casillas, esperando no caer en una que tenga marcada la cabeza de una serpiente, pues entonces habría que retroceder hasta donde se ubicara su cola, si toca una escalera se puede subir para llegar más rápido a la meta

	✓ Evita los saludos de mano, beso y abrazo 13 Hay otras formas de saludar no lo hagas de mano, beso o abrazo	✗ Consumir mucha comida chatarra 12	✗ Salir de casa constantemente sin necesidad 11	10
✓ Leer en familia 5	6	7	8	9
✓ Lavarse las manos constantemente 4	3	2	1 ✗ Tocarse los ojos con las manos sucias	inicio

1º grado

SESIÓN 4 (27 de agosto): Coronavirus.

ACTIVIDAD 1.- Pide a un adulto que te platique acerca del coronavirus.

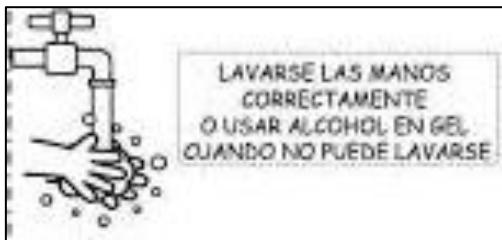
ACTIVIDAD 2.- Con ayuda de un adulto, armar el tríptico del coronavirus, que viene a continuación. Recorta las imágenes de la siguiente página y pégalas donde corresponde.

***Al finalizar arma el tríptico doblándolo en tres partes y compártelo con tu familia.**

Para reducir el riesgo de contraer coronavirus la OMS ha recomendado:	En caso de tener síntomas de resfriado o gripe:	  La felicidad consiste en gozar de buena salud, en dormir sin miedo y despertar sin angustia. 
---	---	--



ACTIVIDAD 3.- Colorear las acciones para cuidarte del covid 19.



ACTIVIDAD 4.- Observa y analiza en familia el videocuento de Romina y la cuarentena.

LINK: <https://youtu.be/TWBUL7grx-c>



NOTA: Se anexa el cuento impreso para los que no puedan acceder para ver el video.



SESIÓN 5 (28 de agosto): Vida saludable.

ACTIVIDAD 1.- Comenta en familia, las acciones para tener una vida saludable, como aseo personal, alimentación saludable y ejercicio físico.

ACTIVIDAD 2.- Realiza la siguiente actividad donde pintarás objetos de higiene personal.



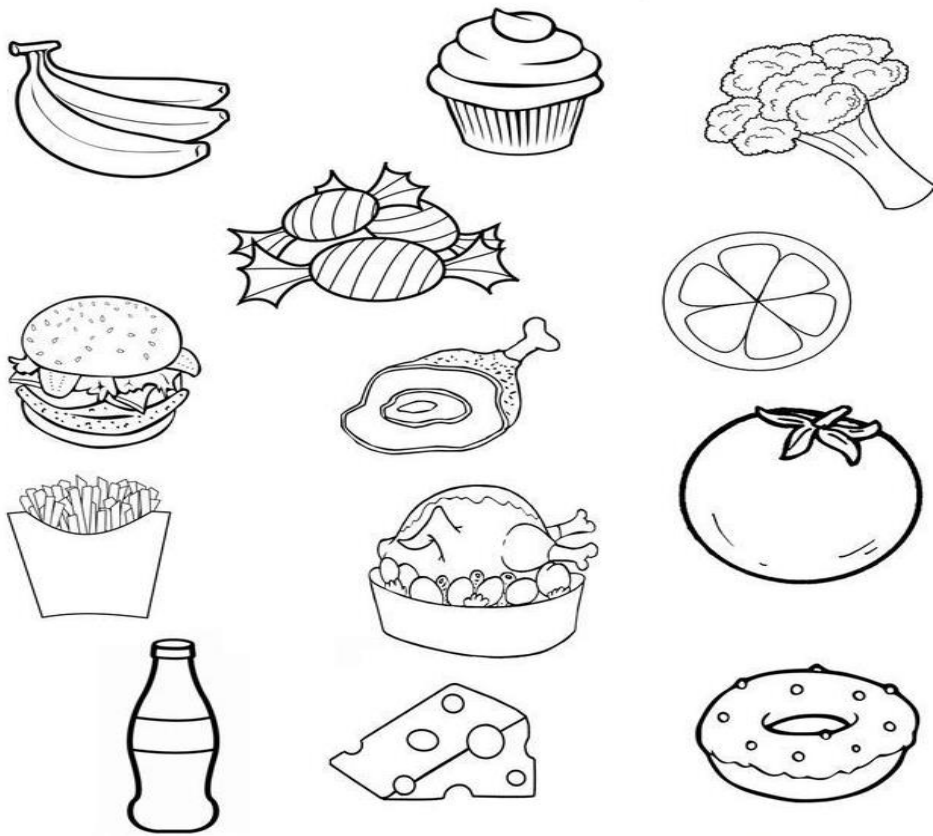
ACTIVIDAD 3.- Platica con tus papás qué es una alimentación saludable. Pide que te expliquen en qué consisten los alimentos chatarra y saludables.

ACTIVIDAD 5.- Observa el plato del bien comer, que a continuación se muestra, coloréalo y comenta con tus papás.



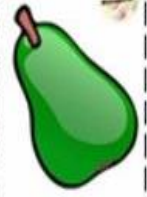
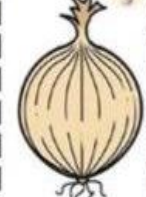
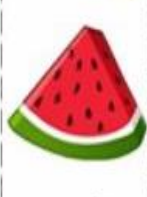
ACTIVIDAD 6.- Colorea, recorta y clasifica los alimentos que aparecen abajo, en alimentos chatarra y saludables.

Alimentos saludables	Alimentos chatarra



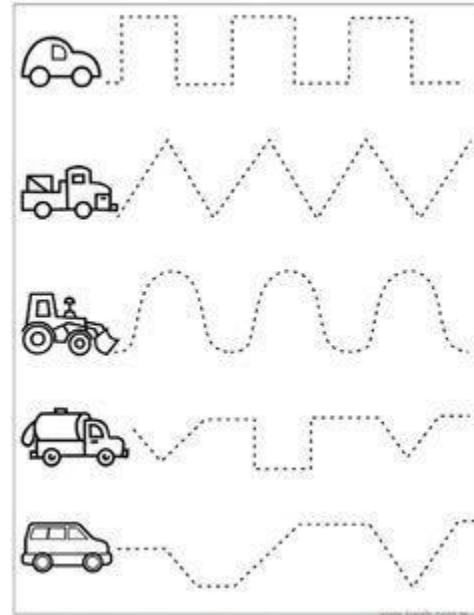
ACTIVIDAD 7.- Recorta y juega con toda tu familia el memorama de comida saludable que se encuentra en la siguiente página.

ACTIVIDAD 8.- Escucha la canción de “Acitrón de un fandango”. Y con ayuda de uno o más familiares, deberás pasar una pelota u otro objeto de mano en mano al ritmo de la canción, (al principio lento, después ir aumentando la velocidad). **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

											
ciruela	ciruela	pera	pera	manzana	manzana	papaya	papaya	tomate	tomate	naranja	naranja
											
coco	coco	durazno	durazno	fresa	fresa	kiwi	kiwi	brócoli	brócoli	cebolla	cebolla
											
mango	mango	cereza	cereza	uva	uva	melón	melón	pepino	pepino	limón	limón
											
sandia	sandia	toronja	toronja	aguacate	aguacate	plátano	plátano	zanahoria	zanahoria	piña	piña

SESIÓN 6 (31 de agosto): ESPAÑOL

ACTIVIDAD 1.- Pinta los dibujos que comiencen con la letra señalada.



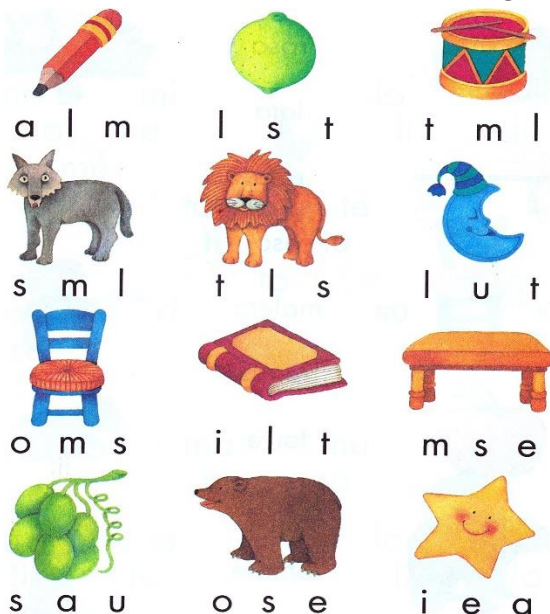
ACTIVIDAD 2.- Traza el camino que recorren los autos.

ACTIVIDAD 3. Colorea la inicial de tu nombre y en el recuadro escríbelo

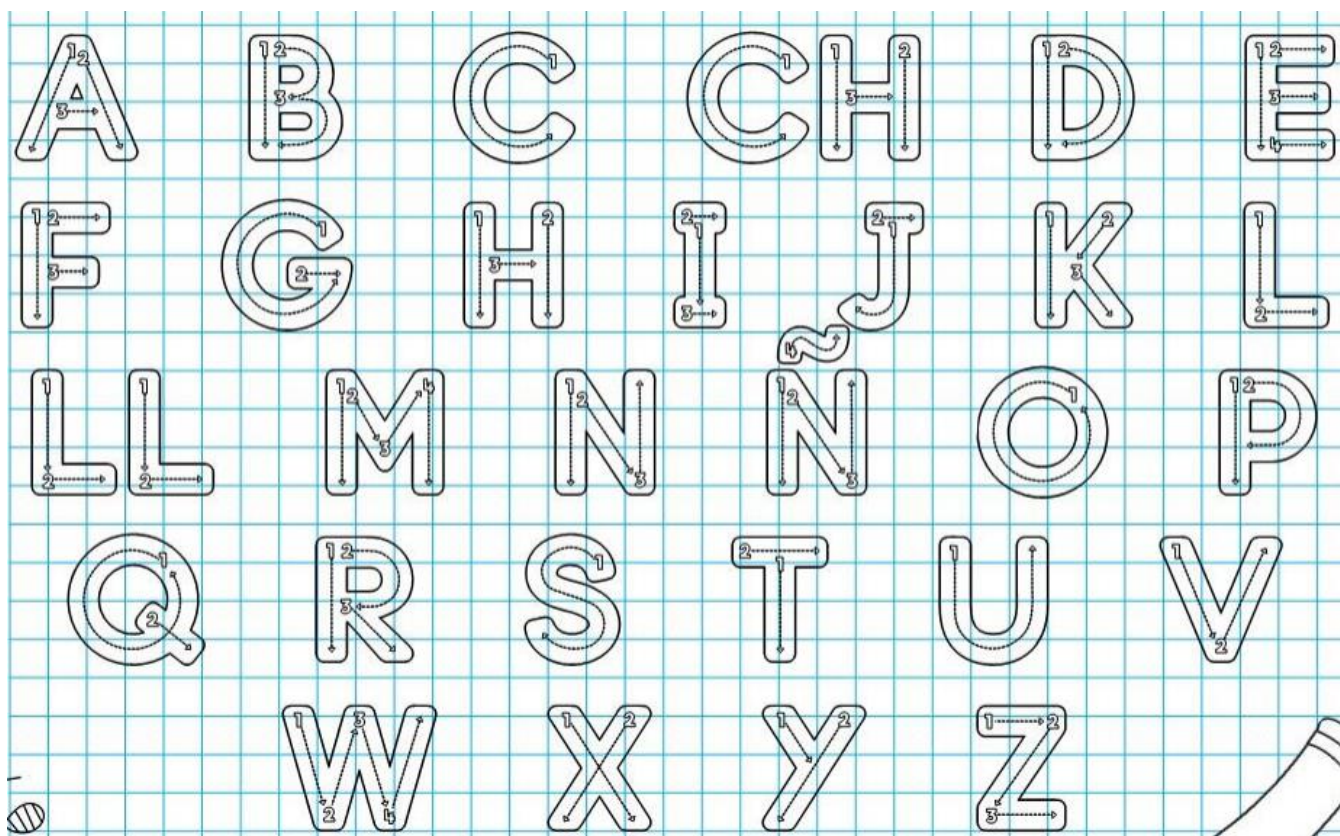
A B C D E F G
H I J K L M N
Ñ O P Q R S T
U V W X Y Z

Escribe tu nombre aquí:

ACTIVIDAD 4. Di en voz alta el nombre de las siguientes imágenes y encierra la letra con la que empieza



ACTIVIDAD 5. Remarca el abecedario. Verifica que lo hagas en la dirección correcta

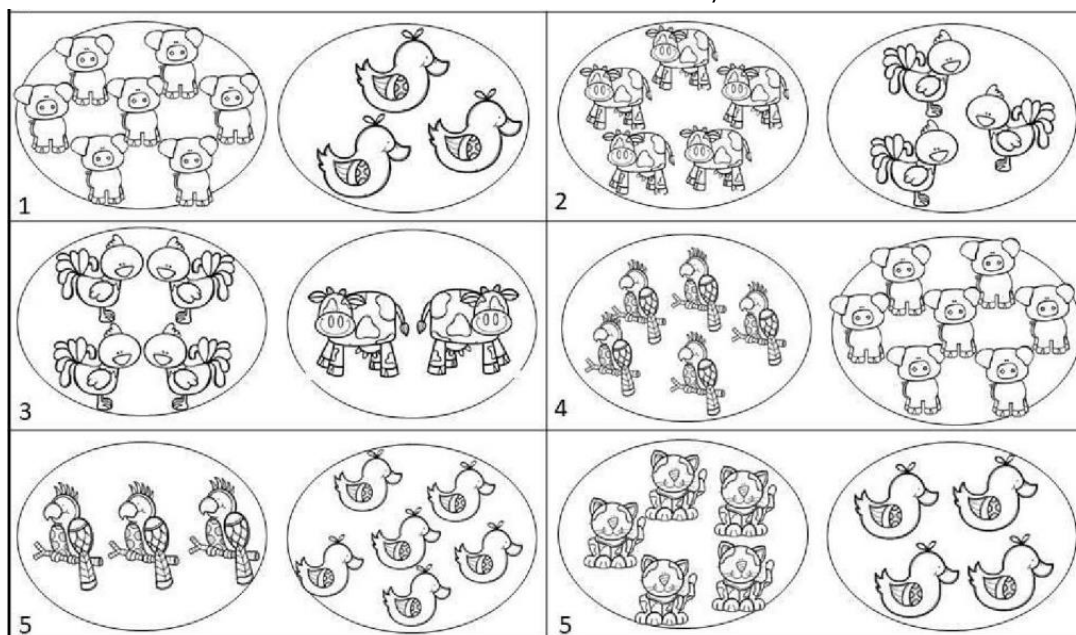


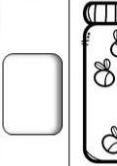
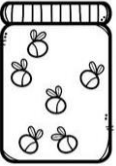
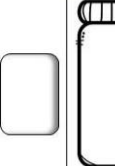
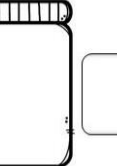
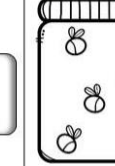
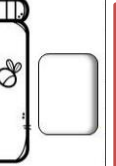
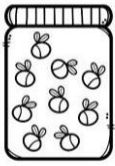
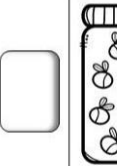
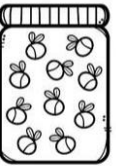
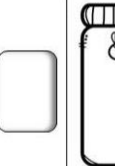
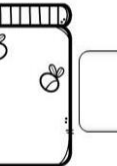
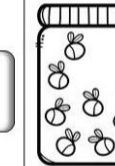
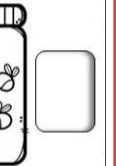
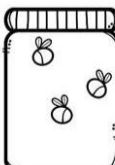
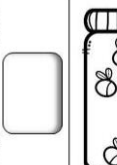
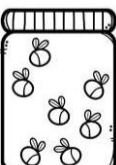
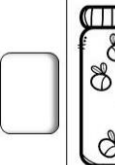
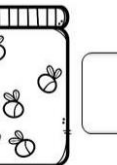
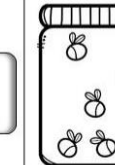
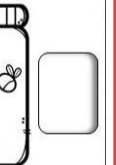
SESIÓN 7 (1 de septiembre) MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD 1. En un tubo de papel de baño o aluminio, coloca ligas de colores, ordenándolas por color.



ACTIVIDAD 2. Observa las siguientes colecciones. Cruza con rojo la colección que tiene más elementos y colorea los elementos de la colección donde hay menos.



A collection of six tools arranged on a brown surface. From left to right: a flathead screwdriver with a grey head and orange handle; a small metal screw; a green-handled screwdriver; a grey open-end wrench; a pair of orange-handled pliers; and a hammer with a grey head and a red and black handle.

1		3							
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Colorea todos los objetos que tienen la misma forma al círculo

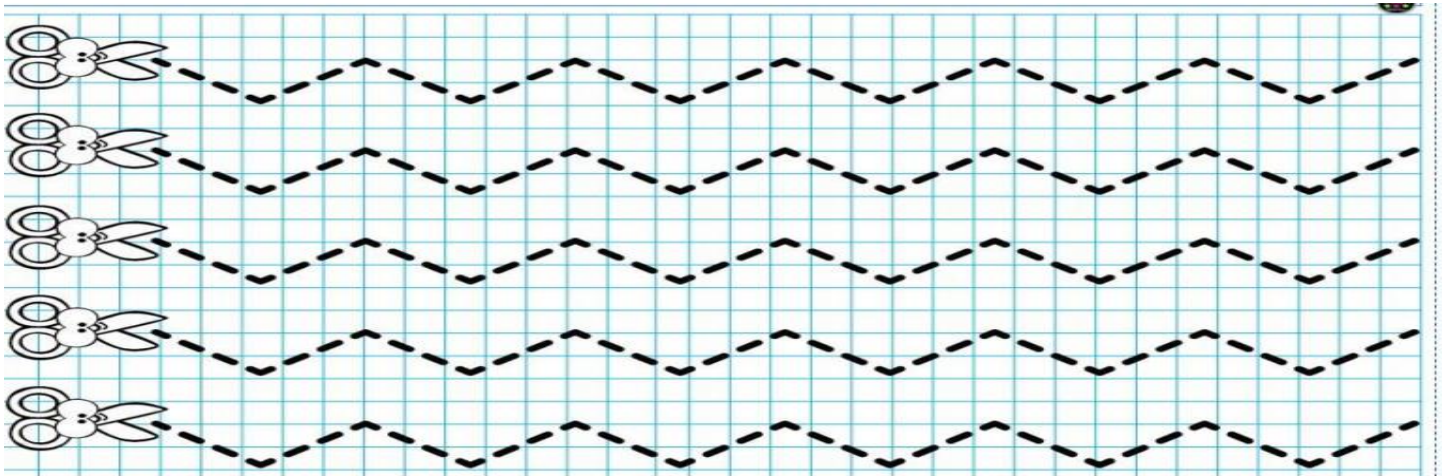
The image contains 15 black and white line drawings of various objects on a grid background. The objects are: a button (circle), a framed picture of a girl (rectangle), a chocolate bar (rectangle), a slice of watermelon (triangle), a pizza (circle), a warning sign (triangle), a life preserver (circle), a donut (circle), a dresser (rectangle), a lemon slice (circle), a round character with arms and legs (circle), a set square (triangle), a window with curtains (rectangle), a clock (circle), and a small cartoon character in the top right corner.

Colorea todos los objetos que tienen la misma forma que el triángulo.

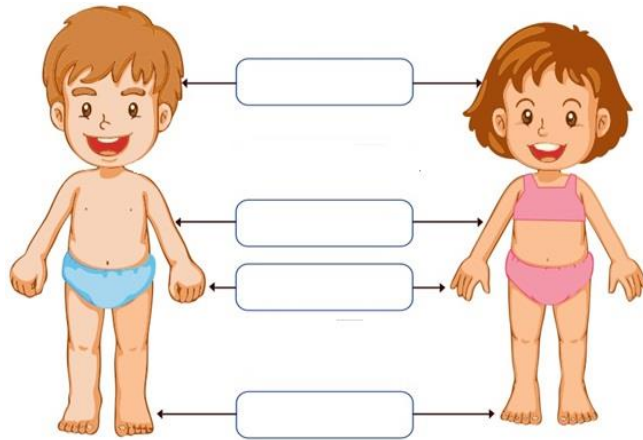
ACTIVIDAD 7. Moldea las figuras geométricas con plastilina o masa: cuadrado, círculo, rectángulo y triángulo.

SESIÓN 8 (2 de septiembre) CONOCIMIENTO DEL MEDIO

ACTIVIDAD 1. Remarca las líneas con tu color favorito y luego recórtalas.



ACTIVIDAD 2. Con ayuda, escribe el nombre de las partes del cuerpo en el lugar que corresponda.
Cabeza, manos, brazos y pies



ACTIVIDAD 3. Colores las estaciones del año y escribe el nombre en los recuadros de cada una de ellas de acuerdo a sus características. **Primavera, verano, otoño e invierno.**



ACTIVIDAD 4. Une cada sentido con la parte del cuerpo que lo percibe.

Oído
Gusto
Olfato
Tacto
Vista



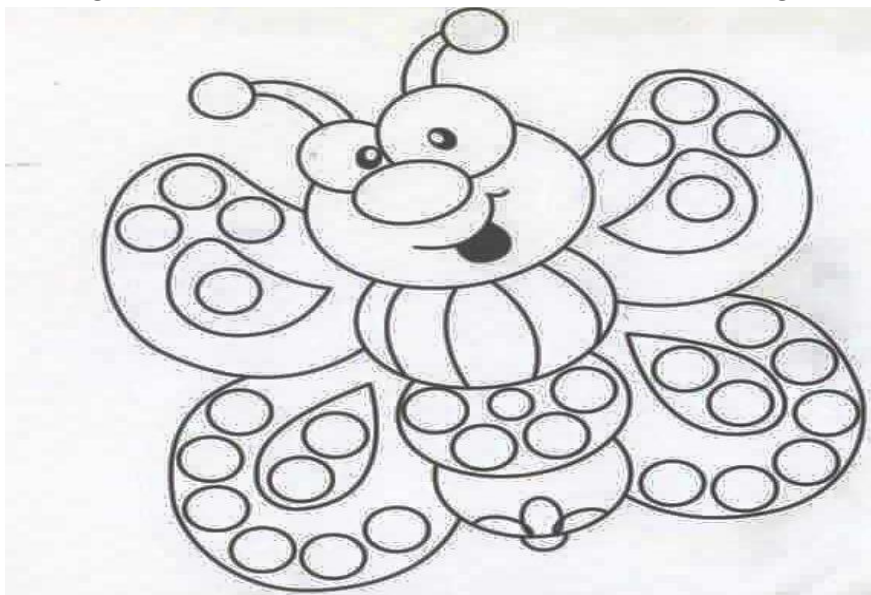
ACTIVIDAD 5. Escribe **mañana**, **tarde** y **noche** en el lugar que corresponde



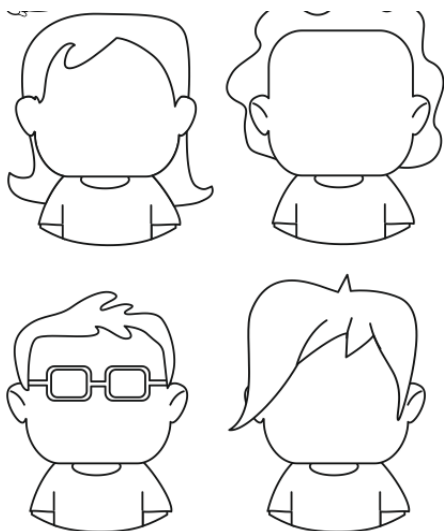
ACTIVIDAD 6. Dibuja al reverso de la hoja, acciones para el cuidado del medio ambiente.

SESIÓN 9 (3 de septiembre) FORMACIÓN CÍVICA Y ETICA

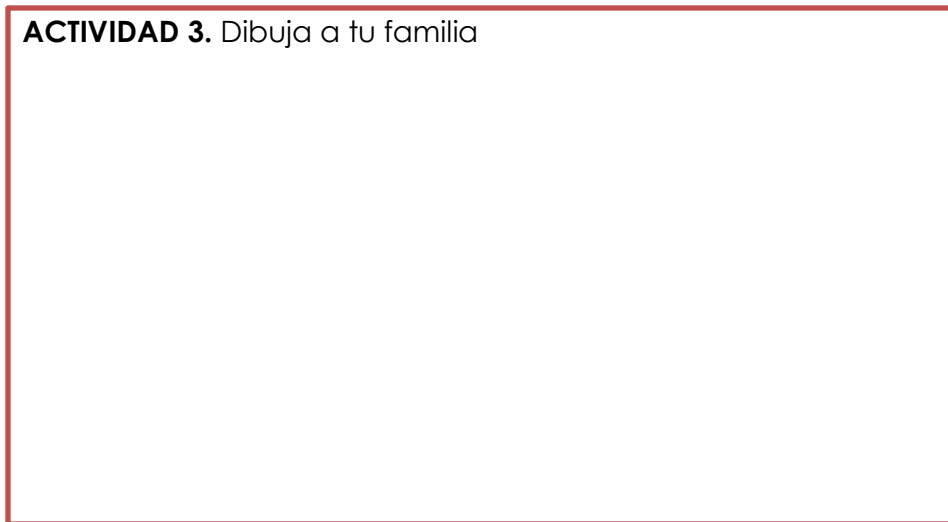
ACTIVIDAD 1. Pega bolitas de papel en los círculos de la imagen. Pueden ser de colores.



ACTIVIDAD 2. Dibuja en las caritas de la siguiente página, las emociones: **miedo**, **enojo**, **alegría**, **tristeza**



ACTIVIDAD 3. Dibuja a tu familia

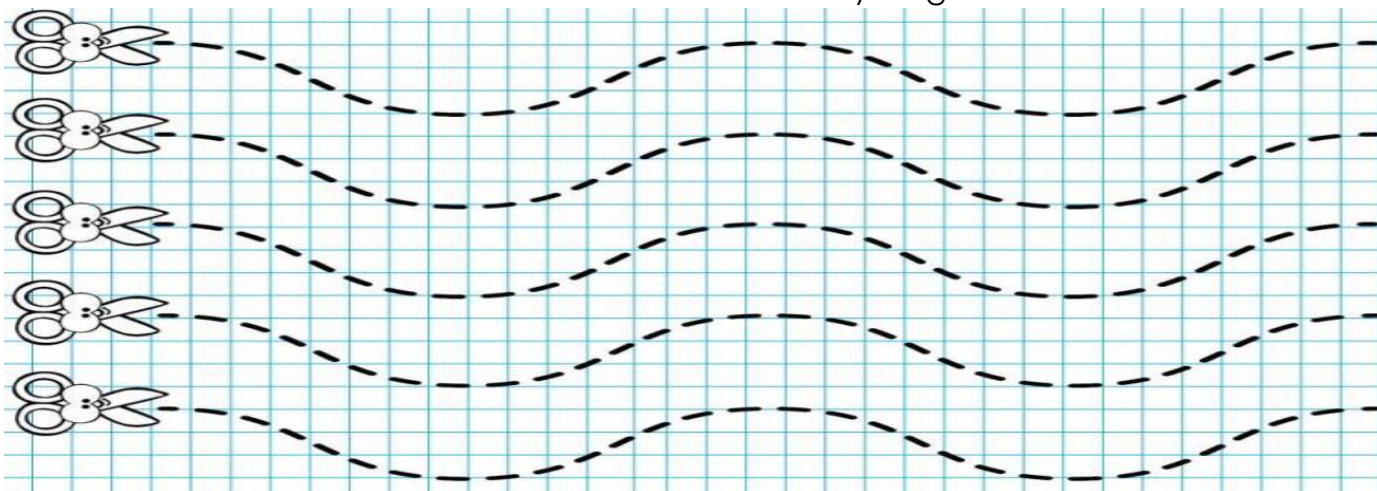


ACTIVIDAD 4. Marca con una **x** las acciones incorrectas y colorea las correctas



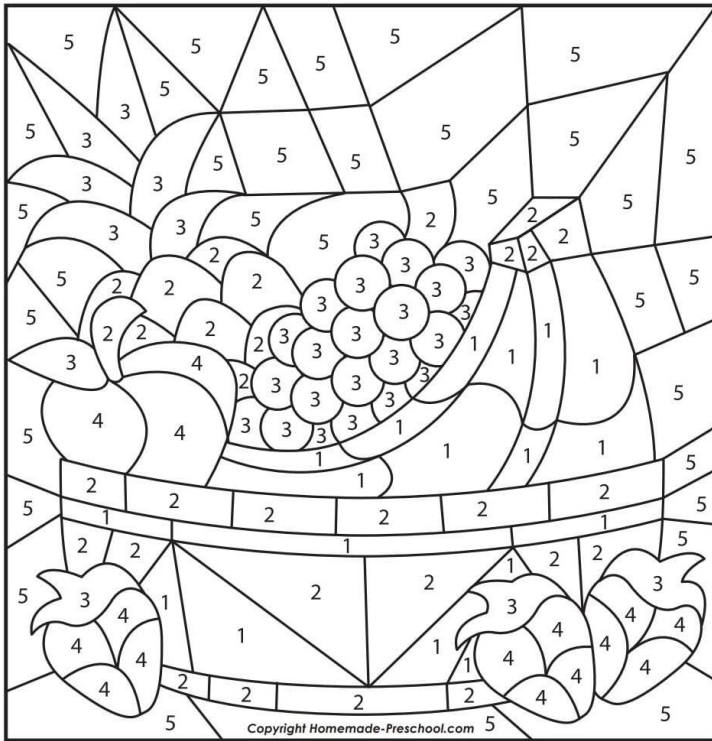
SESIÓN 10 (4 de septiembre) VIDA SALUDABLE Y EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD 1.- Remarca las líneas con tu color favorito y luego recórtalas.

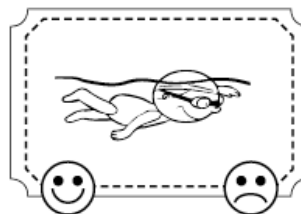


ACTIVIDAD 2.- Colorea la imagen de la siguiente página, de acuerdo al patrón. Descubre la imagen y comenta con tu familia lo que observas

1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ●



ACTIVIDAD 3. Colorea la carita feliz si es un hábito saludable y la carita triste si la imagen representa un hábito no saludable



ACTIVIDAD 4.- En la siguiente página ayúdale a Juan a llegar a su destino, coloreando la ruta correcta de una alimentación saludable.



ACTIVIDAD 5. Educación física

Estimado padre de familia o tutor Antes que todo, quisiera agradecerle la oportunidad que me ha dado para contribuir en el desarrollo integral de su hijo(a); para ello, requiero de su apoyo para identificar las fortalezas y áreas de oportunidad de su hijo(a) en el ámbito de la Educación Física.

Subraye las respuestas que se ajusten a su realidad.

1. A partir del periodo de la campaña "Quédete en casa", Qué cambios físicos a tenido el cuerpo de su hijo(a)?
 a) Sigue igual b) Creció c) Adelgazó d) Subió de peso
2. Durante el periodo de contingencia por COVID-19, ¿Su hijo(a) tuvo alguna enfermedad o lesión que le impidiera moverse como regularmente lo hace?
 a) Si b) No c) Cual? _____
3. Durante el confinamiento por COVID -19, ¿Su hijo(a) tuvo la oportunidad de jugar (moverse) ya, sea en espacios cerrados o abiertos?
 a) Poco b) Regular c) Mucho
4. Qué actitud mantuvo su hijo(a) durante esta contingencia por COVID-19?
 a) Pasiva b) Más o menos activa c) Activa d) Muy activa

Del siguiente listado, subraye aquellas habilidades que ha visto que su hijo(a) realiza:

Corre y salta obstáculos pequeños (10-15 cm).

Salta 5 veces continuas hacia al frente con pies juntos sin perder el equilibrio.

Sabe amarrarse las agujetas

Rebota una pelota de manera continua durante 5 veces sin perder el control.

SESIÓN 11 (7 de septiembre) ESPAÑOL Y FORMACIÓN CÍVICA Y ETICA

ACTIVIDAD 1.- Dibújate en una hoja blanca, alrededor dibuja tus gustos. Di tu nombre a tu familia y muéstrales el dibujo.

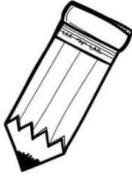
ACTIVIDAD 2

ABC

Mi nombre es :

Coloreo las letras de mi nombre

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	



ACTIVIDAD 3.- Observa tu nombre y con ayuda de plastilina o masa, moldéalo

ACTIVIDAD 4.- Comenta en familia, ¿Qué son los valores? Menciona algunos.

ABC

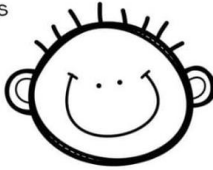
Escribo mi nombre, cada letra en un recuadro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Mi nombre tiene letras

Es un nombre:

corto largo



ACTIVIDAD 5. Comenta con tu familia los valores que se muestran a continuación; colorea la imagen, posteriormente elige un valor y represéntalo con un dibujo, en el recuadro.



Valor elegido: _____

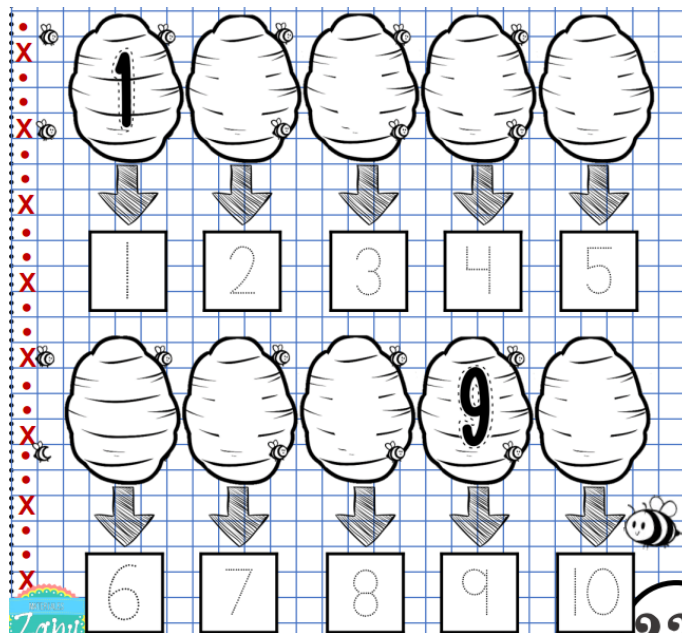
SESIÓN 12. (8 de Septiembre) MATEMÁTICAS Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO

ACTIVIDAD 1. Con ayuda de semillas, cuenta del 1 al 10.

ACTIVIDAD 2. Colorea sólo las burbujas que tengan números



ACTIVIDAD 3. Con ayuda, completa la serie del 1 al 10



ACTIVIDAD 4. Observa y escucha el video de los números bailarines. (Si no cuentas con internet, canta la canción de los elefantes, haciendo el conteo hasta 10).

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zSnhk8O3CAQ>



Los números bailarines - Aprender a contar bailando y cantando - Canciones infantiles en español

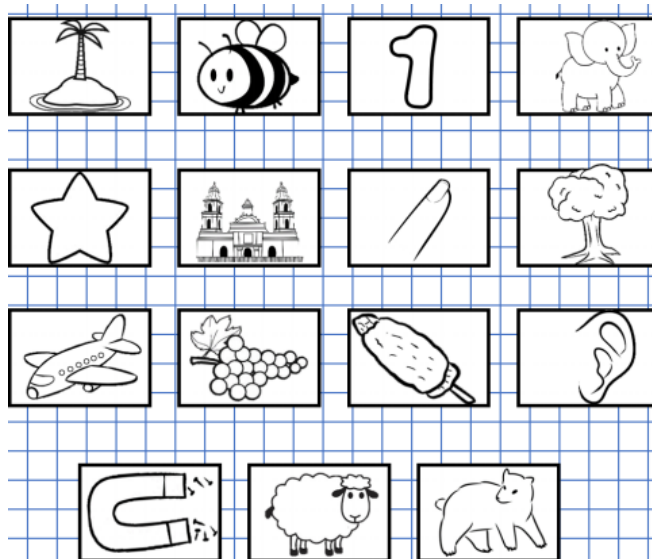
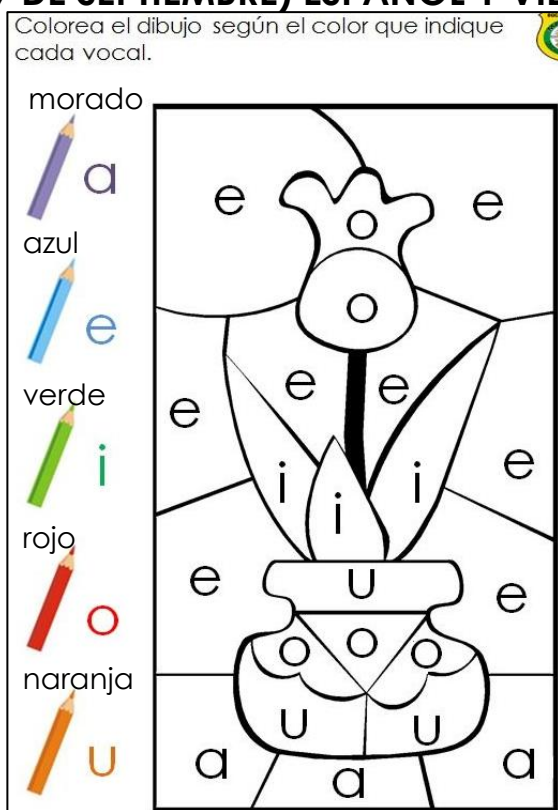
ACTIVIDAD 5. Colorea las acciones que te ayudan a mantener un cuerpo sano



ACTIVIDAD 6. PENDIENTE (EDUCACIÓN FÍSICA)

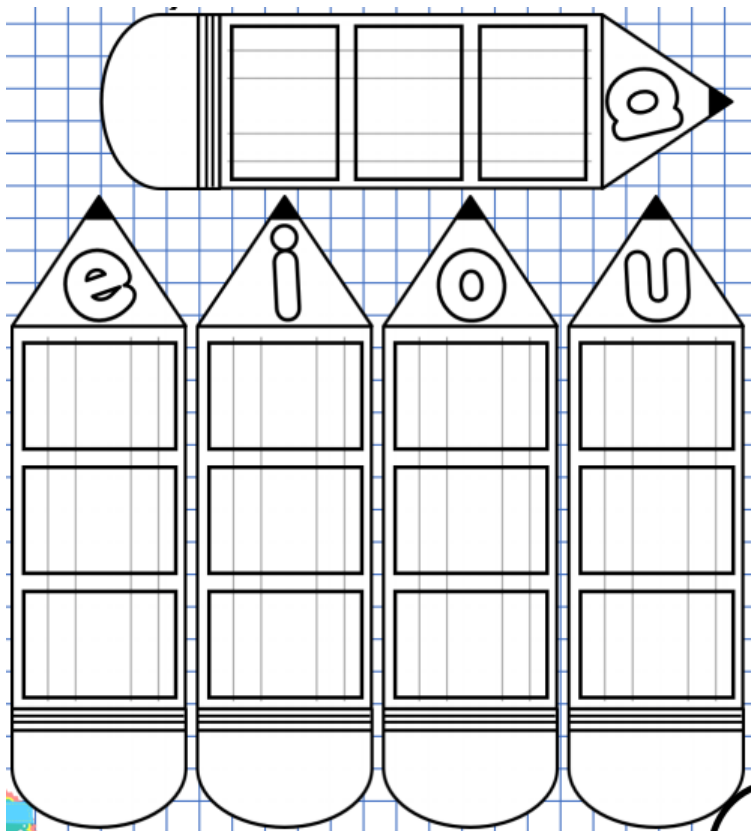
SESIÓN 13. (9 DE SEPTIEMBRE) ESPAÑOL Y VIDA SALUDABLE.

ACTIVIDAD 1.



ACTIVIDAD 2.- Recorta las siguientes imágenes y pégalas en los lápices de la siguiente página, de acuerdo a la vocal con la que inicia.





ACTIVIDAD 3.- Observa el video del monosílabo: La canción de las vocales.
Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=Dg0cHSR1wY>

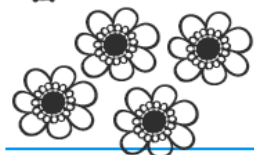
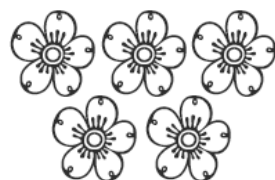
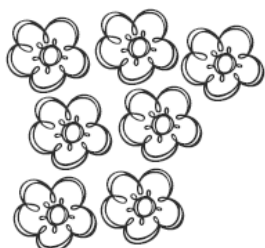


#canciones #elmonosilabo #lasvocales
La Canción de las Vocales | A E I O U | El Mono Silabo | Educación Infantil | Lunacreciente

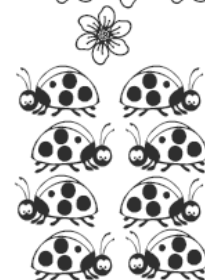
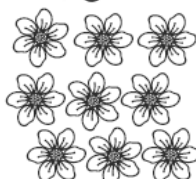
ACTIVIDAD 4. Tomando en cuenta el plato del bien comer, dibuja atrás de esta hoja, un platillo que hayas probado, que incluya alimentos de los tres grupos.

SESIÓN 14. (10 de septiembre) MATEMÁTICAS Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO.

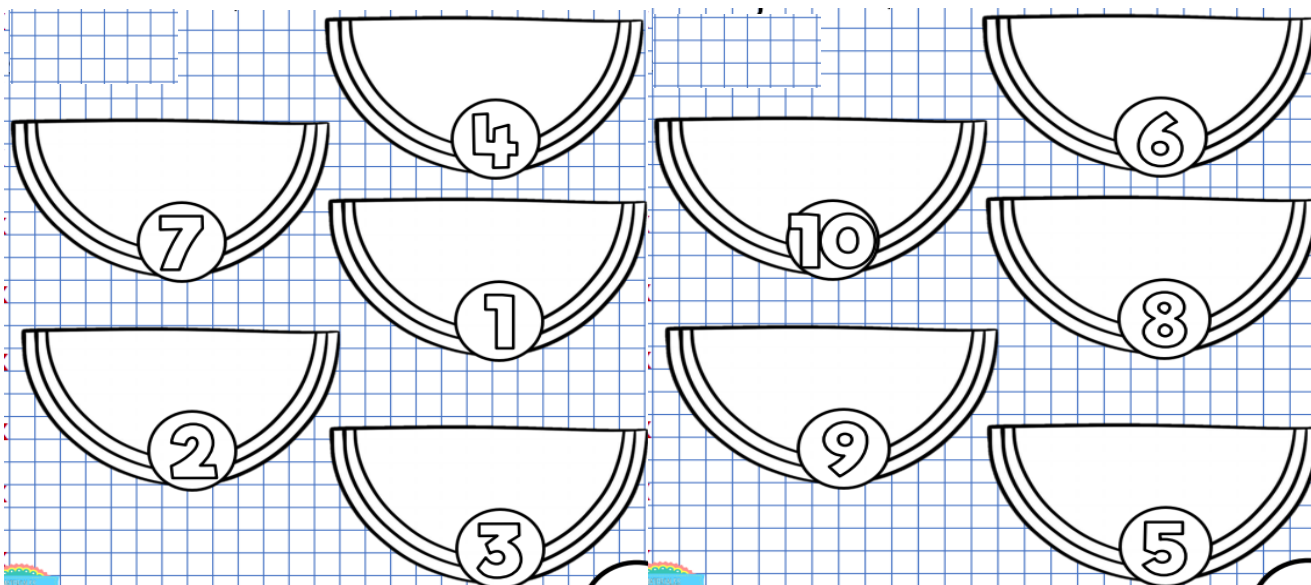
ACTIVIDAD 1.- Relaciona cada grupo con su número. Colorea las imágenes.



1
5
9
2
7
3
4
6
8
10



ACTIVIDAD 2.- En las sandías de la página siguiente, dibuja los puntos que representen el número.

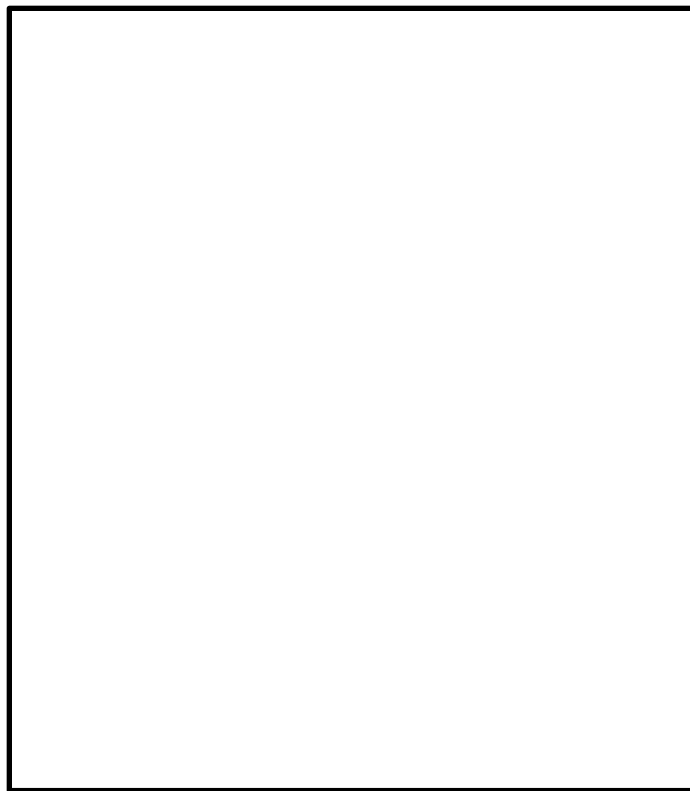


Actividad 3. Recorta y juega con toda tu familia el memorama de números, que consiste en relacionar el número con la cantidad.

1	2	3	7	8	9
4	5	6	10		
					
					

ACTIVIDAD 4.- Comenta con tus papás la importancia del cuidado del medio ambiente y las acciones que ayudan a cuidarlo.

ACTIVIDAD 5. Colorea sólo las imágenes que representan el cuidado del medio ambiente y en el recuadro dibuja una acción que haces tú para cuidar el medio ambiente.

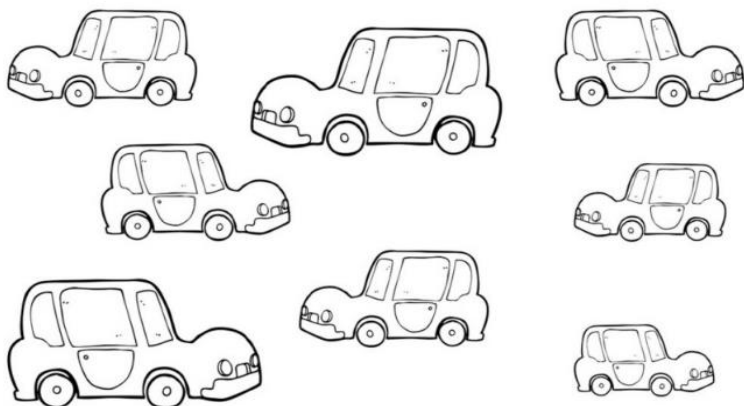


SESIÓN 15. (11 DE SEPTIEMBRE) ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD 1. Con tu familia, observa el video. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=a1gbc-2ia0E>

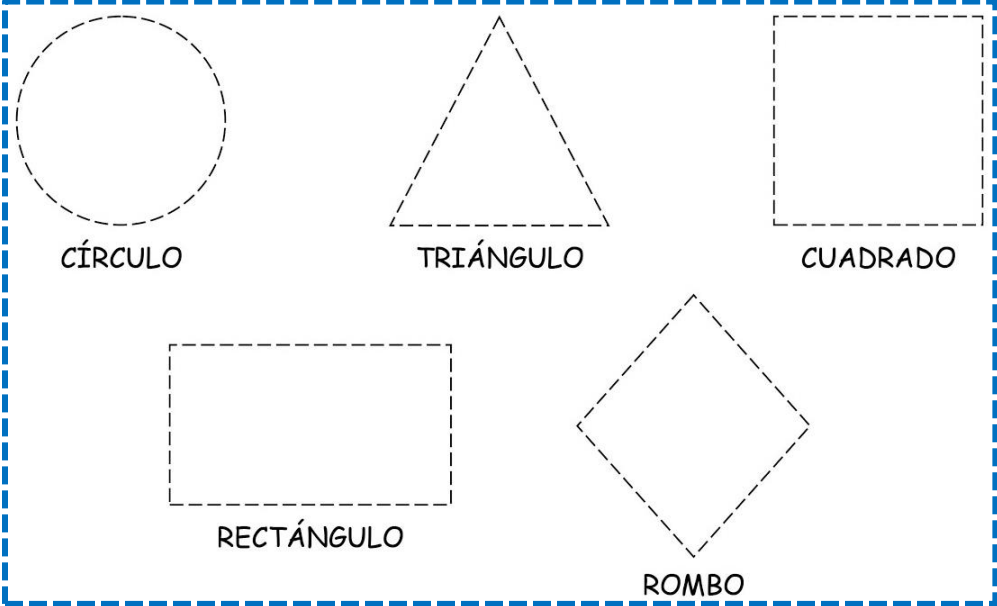
ACTIVIDAD 2.

COLOREA LOS COCHES DE ROJO SI MIRAN A LA DERECHA
Y DE AZUL SI MIRAN A LA IZQUIERDA

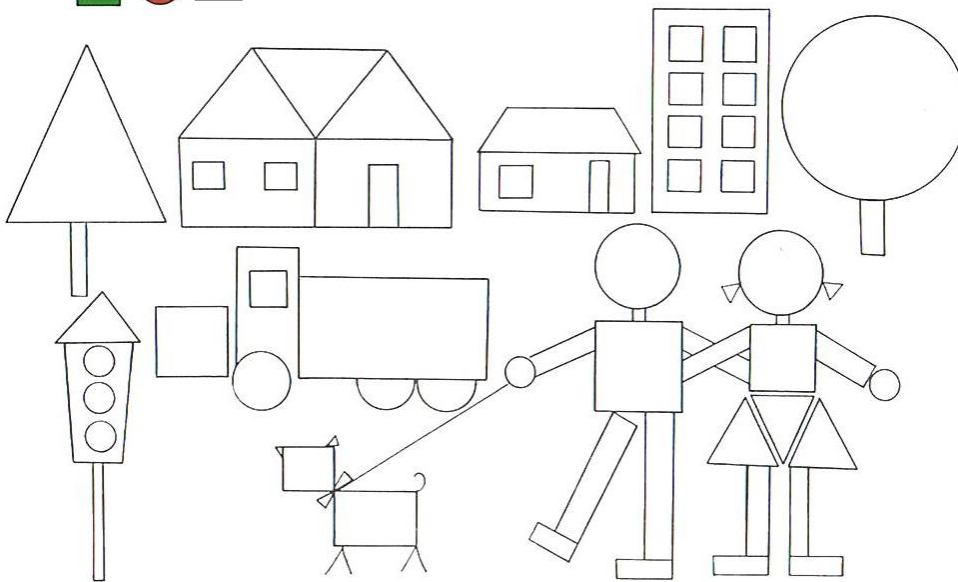


Derecha Izquierda - Canciones Infantiles feat Gaby

ACTIVIDAD 3. Pide a un adulto que te ayude a leer el nombre de las siguientes figuras, remárcalas con tu lápiz y luego coloréalas.



ACTIVIDAD 4. Colorea las figuras geométricas, como se indica



ACTIVIDAD 5- Recorta las figuras geométricas de abajo y arma con ellas un dibujo, en la parte de atrás de esta hoja.

