

# Aprendizajes Esperados



NIVEL PRIMARIA



# Primer Grado



# Primer Grado



facebook Materiales educativos plumín mágico



## Español

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<ul style="list-style-type: none"><li>*Identifica palabras que inician con la misma letra de su nombre.</li><li>*Utiliza el orden alfabético.</li><li>*Anticipa el contenido de un texto a partir de la información que le proporcionan títulos e ilustraciones.</li><li>*Establece correspondencias entre escritura y oralidad al leer palabras y frases.</li><li>*Escribe títulos de cuentos.</li><li>*Identifica la función de los reglamentos.</li><li>*Identifica letras conocidas para anticipar el contenido de un texto.</li><li>*Identifica las letras para escribir palabras determinadas.</li><li>*Expone su opinión y escucha las de sus compañeros.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Utiliza las tablas como recurso para ordenar información.</li><li>*Identifica las diferencias entre texto y tabla.</li><li>*Interpreta datos contenidos en una tabla (con ayuda del docente).</li><li>*Identifica las letras pertinentes para escribir palabras determinadas.</li><li>*Argumenta sus criterios al elegir y recomendar un cuento.</li><li>*Anticipa los temas y el contenido de un cuento a partir de las ilustraciones y los títulos.</li><li>*Identifica reiteraciones innecesarias y faltas de concordancia al producir un texto colectivo.</li><li>*Anticipa el contenido de una noticia a partir de sus elementos gráficos.</li><li>*Identifica las letras pertinentes para escribir y leer frases y palabras determinadas.</li><li>*Identifica información en noticias, con un propósito específico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Selecciona información para ampliar su conocimiento de un tema.</li><li>*Discrimina información a partir de un propósito definido.</li><li>*Escribe notas para comunicar información.</li><li>*Identifica la función y características de la rima.</li><li>*Identifica la similitud gráfica entre palabras que riman.</li><li>*Interpreta el significado de canciones.</li><li>*Elabora anuncios publicitarios sobre servicios o productos.</li><li>*Identifica las palabras para escribir frases determinadas de manera convencional.</li><li>*Recupera datos e ilustraciones necesarios para integrarlos en un anuncio clasificado.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Resume información sobre un tema.</li><li>*Elabora preguntas para recabar información sobre un tema específico.</li><li>*Localiza en el texto información específica.</li><li>*Conoce el formato de las fichas Informativas.</li><li>*Recupera la estructura de un cuento al reescribirlo.</li><li>*Adapta el lenguaje para ser escrito.</li><li>*Identifica las palabras para escribir.</li><li>*Sigue instrucciones respetando la secuencia establecida en un proceso.</li><li>*Escribe un instructivo: materiales y procedimiento.</li><li>*Explica oralmente un procedimiento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Identifica el formato gráfico y las características generales de las canciones.</li><li>*Emplea el diccionario para corroborar la ortografía de palabras.</li><li>*Adapta el lenguaje oral para ser escrito.</li><li>*Utiliza las TIC para obtener información.</li><li>*Identifica e interpreta símbolos y leyendas que indican peligro, prohibición o alerta.</li><li>*Organiza información para exponerla a otros.</li><li>*Identifica los recursos gráficos de los carteles.</li><li>*Identifica palabras para escribir mensajes con una intención determinada.</li></ul>



# Primer Grado



## Matemáticas

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<ul style="list-style-type: none"><li>• Calcula el resultado de problemas aditivos planteados de forma oral con resultados menores que 30.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza los números ordinales al resolver problemas planteados de forma oral.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza la sucesión oral y escrita de números, por lo menos hasta el 100, al resolver problemas.</li><li>• Modela y resuelve problemas aditivos con distinto significado y resultados menores que 100, utilizando los signos +, -, =.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelve mentalmente sumas de dígitos y restas de 10 menos un dígito.</li><li>• Utiliza unidades arbitrarias de medida para comparar, ordenar, estimar y medir longitudes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelve problemas que implican identificar relaciones entre los números (uno más, mitad, doble, 10 más, etcétera).</li></ul>



# Primer Grado



facebook Materiales educativos plumin mágico



## Exploración de la Naturaleza y la Sociedad

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<p>“ Yo, el cuidado de mi cuerpo y mi vida diaria”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Reconoce sus características personales como parte de su identidad y respeta la diversidad.</li><li>*Describe las partes externas de su cuerpo (incluidos sus sentidos), su edad, estatura, complexión y sexo (mujer u hombre), y los compara con los de sus pares.</li><li>*Describe para qué sirven las partes externas de su cuerpo y la importancia de practicar hábitos de higiene: baño diario, lavado de manos y boca, así como consumir alimentos variados y agua simple potable, para mantener la salud.</li><li>*Relaciona actividades cotidianas con el día, la noche y los días de la semana y las ordena secuencialmente.</li><li>· Describe características del lugar donde vive y lo compara con otros lugares que ha visitado o conoce por imágenes y narraciones.</li><li>· Representa en dibujos y croquis lugares que le son significativos y los localiza a partir de referencias básicas (derecha, izquierda, cerca o lejos).</li><li>· Identifica cómo y por qué se celebra el inicio de la Independencia y valora su importancia para los mexicanos.</li></ul>	<p>“ Soy parte de la naturaleza”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Describe características de los componentes naturales del lugar donde vive: Sol, agua, suelo, montañas, ríos, lagos, animales y plantas silvestres.</li><li>*Distingue cambios en la naturaleza durante el año debido al frío, calor, lluvia y viento.</li><li>*Identifica cambios de plantas y animales (nacen, crecen, se reproducen y mueren).</li><li>*Clasifica las plantas y los animales a partir de características generales, como tamaño, forma, color, lugar donde habitan y de qué se nutren.</li><li>*Explica los beneficios y riesgos de las plantas y los animales del lugar donde vive.</li><li>*Identifica cómo y por qué se celebra el inicio de la Revolución Mexicana y valora su importancia.</li></ul>	<p>“Mi historia personal y familiar”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Ubica el día y mes de su cumpleaños y el de sus compañeros y compañeras de clase en el calendario.</li><li>*Narra acontecimientos personales significativos empleando términos, como antes, cuando era pequeño, cuando tenía, y reconoce que tiene una historia propia y una compartida.</li><li>*Describe los cambios que ha tenido su familia a lo largo del tiempo empleando términos, como antes, ahora y después.</li><li>*Identifica cambios y permanencias entre los juegos y juguetes del pasado y del presente.</li><li>*Describe costumbres y tradiciones del lugar donde vive y reconoce su diversidad.</li><li>*Identifica cómo y por qué se celebra la promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y valora su importancia.</li></ul>	<p>“ Las actividades del lugar donde vivo”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Distingue diferentes tipos de vivienda en el lugar donde vive y los materiales con que están hechas.</li><li>*Describe actividades de las personas, los lugares donde las realizan y su importancia para la comunidad.</li><li>*Identifica en un reloj con manecillas las horas en que se realizan algunas actividades del lugar donde vive.</li><li>*Reconoce la importancia de los transportes para las actividades diarias que se realizan en el lugar donde vive.</li><li>*Identifica las fuentes naturales y artificiales de luz y calor, y sus aplicaciones en el lugar donde vive.</li><li>*Clasifica objetos de acuerdo con las características de los materiales con que están elaborados y los relaciona con el uso que se les da en el lugar donde vive.</li><li>*Identifica cómo y por qué se celebra el natalicio de Benito Juárez y valora la vigencia de su lema en la actualidad.</li></ul>	<p>“ Los riesgos y el cuidado del lugar donde vivo”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Reconoce los riesgos del lugar donde vive.</li><li>*Representa en dibujos y croquis zonas de seguridad cercanas.</li><li>*Reconoce acciones que afectan la naturaleza y participa en actividades que contribuyen a su cuidado.</li><li>*Participa en actividades para la exploración y promoción del lugar donde vive.</li><li>*Identifica cómo y por qué se celebra la Batalla del 5 de Mayo y valora su importancia para los mexicanos.</li></ul>



PLUMIN MÁGICO



## Formación Cívica y Ética

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<p>“ Me conozco y me cuido”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describe positivamente sus rasgos personales y reconoce su derecho a una identidad.</li><li>• Describe características físicas y culturales que tiene en común con miembros de los grupos de los que forma parte.</li><li>• Ubica zonas y circunstancias de riesgo en la calle, casa y escuela para el cuidado de sí mismo.</li><li>• Identifica los beneficios de una alimentación correcta.</li></ul>	<p>“Me expreso, me responsabilizo y aprendo a decidir”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce sus emociones y respeta la forma en que sus compañeros las manifiestan.</li><li>• Reconoce márgenes de acción y decisión en actividades cotidianas.</li><li>• Respeta reglas y acuerdos para regular su conducta y establece compromisos consigo y con otros.</li><li>• Valora la importancia de dar y recibir trato respetuoso como una forma de justicia para sí y para los otros.</li></ul>	<p>“Conozco y respeto a las personas que me rodean”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica las necesidades de otras personas de distinta edad, cultura, características físicas, de género, creencia o nivel socioeconómico.</li><li>• Respeta y valora diferencias y similitudes entre las personas de los grupos a los que pertenece.</li><li>• Reconoce acciones que favorecen el cuidado de los recursos naturales.</li><li>• Identifica las costumbres y los símbolos patrios que comparte con otros niños de México.</li></ul>	<p>“Construimos reglas para vivir y convivir mejor”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica los beneficios de las reglas y acuerdos para la convivencia en la familia y en la escuela.</li><li>• Valora la satisfacción de las necesidades básicas como derecho de las niñas y los niños, y aprecia la responsabilidad de quienes les brindan cuidado y afecto.</li><li>• Emplea mecanismos básicos de comunicación para establecer acuerdos con los demás.</li><li>• Reconoce algunas funciones y responsabilidades de las figuras de autoridad de su contexto próximo.</li></ul>	<p>“ Dialogamos para resolver diferencias y mejorar nuestro entorno”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica situaciones de conflicto que se presentan en su vida cotidiana y quienes participan en ellas</li><li>• Reconoce el diálogo como recurso que favorece la solución de conflictos, el trabajo colaborativo y el intercambio de puntos de vista.</li><li>• Valora la importancia de participar en la toma de decisiones colectivas y anticipa sus posibles repercusiones para sí y para otros.</li><li>• Participa en la toma de acuerdos para la realización de actividades colectivas que contribuyan a mejorar el entorno.</li></ul>



# Segundo Grado



# Segundo Grado



facebook Materiales educativos plumín mágico

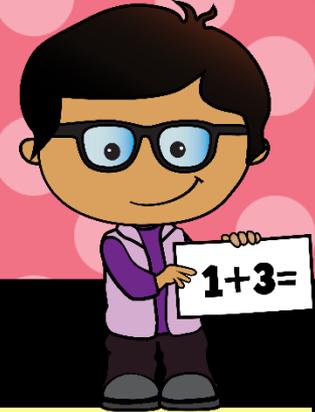


## Español

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica las características generales de los textos expositivos.</li><li>• Localiza información específica en fuentes consultadas.</li><li>• Adapta el lenguaje oral para ser escrito.</li><li>• Consulta diccionarios para resolver dudas ortográficas.</li><li>*Interpreta el contenido de una fábula.</li><li>• Identifica la secuencia de acciones y personajes principales en una fábula.</li><li>• Comprende la función de la moraleja.</li><li>• Selecciona palabras o frases adjetivas para elaborar descripciones.</li><li>• Corrige reiteraciones innecesarias y falta de concordancia en textos.</li><li>• Colabora en la realización de tareas conjuntas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza la información registrada en notas para dar cuenta de un proceso observado.</li><li>• Emplea palabras y frases adjetivas para realizar descripciones.</li><li>• Utiliza palabras que indican secuencia temporal.</li><li>• Complementa la descripción del proceso observado con la información que provee alguna fuente de consulta.</li><li>• Interpreta el contenido de un cuento infantil.</li><li>• Identifica la secuencia de eventos y personajes principales en la trama de un cuento infantil.</li><li>• Modifica el final de un cuento infantil, recuperando su trama.</li><li>*Conoce las características generales de la nota informativa.</li><li>• Localiza información a partir de marcas textuales.</li><li>• Respeta la ortografía convencional y verifica la escritura de palabras con dígrafos o sílabas trabadas.</li><li>• Escucha a otros con atención y complementa su información.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recupera información oral por medio de notas.</li><li>• Adapta el lenguaje oral para ser escrito.</li><li>• Emplea escritura convencional de palabras con dígrafos o sílabas trabadas.</li><li>• Identifica la función de las reseñas.</li><li>• Reseña cuentos recuperando su trama.</li><li>• Identifica y corrige errores de concordancia de género y número, y reiteraciones innecesarias en sus textos.</li><li>• Emplea las convenciones ortográficas de palabras escritas a partir de un texto modelo.</li><li>*Identifica la función y las características del cartel publicitario.</li><li>• Selecciona frases adjetivas para escribir mensajes persuasivos.</li><li>• Identifica y corrige errores de concordancia de género y número.</li><li>• Emplea diferentes tipografías en la elaboración de carteles.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selecciona materiales de lectura e identifica información para ampliar su conocimiento sobre un tema.</li><li>• Plantea preguntas para guiar la búsqueda de información.</li><li>• Recupera conocimientos previos para responder a preguntas.</li><li>• Identifica palabras adecuadas para escribir frases.</li><li>• Comprende la relación entre imagen y texto.</li><li>• Emplea adjetivos para la descripción de paisajes.</li><li>• Utiliza el lenguaje escrito para diferentes propósitos.</li><li>• Identifica la función y las características principales de instructivos.</li><li>• Adapta el lenguaje para ser escrito.</li><li>• Respeta la ortografía convencional de palabras.</li><li>• Sigue instrucciones a partir de un texto escrito.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Narra con fluidez y entonación leyendas conocidas.</li><li>• Distingue las características de la leyenda.</li><li>• Comprende y valora la diversidad cultural y lingüística a través de las leyendas.</li><li>• Elaborar un plan de trabajo con un propósito determinado.</li><li>• Emplea listas y tablas para organizar información.</li><li>• Respeta la ortografía y puntuación convencionales de palabras al escribir un texto.</li></ul>



# Segundo Grado



## Matemáticas

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<ul style="list-style-type: none"><li>• Determina la cardinalidad de colecciones numerosas representadas gráficamente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produce o completa sucesiones de números naturales, orales y escritas, en forma ascendente o descendente.</li><li>• Identifica las características de figuras planas, simples y compuestas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelve problemas aditivos con diferentes significados, modificando el lugar de la incógnita y con números de hasta dos cifras.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describe, reproduce y crea sucesiones formadas con objetos o figuras.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica, compara y produce, oralmente o por escrito, números de tres cifras.</li><li>• Resuelve problemas que implican el uso del calendario (meses, semanas, días).</li></ul>



# Segundo Grado



facebook Materiales educativos plumín mágico



## Exploración de la Naturaleza y la Sociedad

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<p>Mi vida diaria</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describe cambios físicos de su persona y los relaciona con el proceso de desarrollo de los seres humanos.</li><li>• Compara sus características físicas con las de sus hermanos padres y abuelos para reconocer cuáles son heredadas.</li><li>• Explica que sus sentidos le permiten relacionarse con su alrededor y practica acciones para cuidarlos.</li><li>• Describe su alimentación con base en los tres grupos de alimentos del Plato del Bien Comer, sus horarios de comida y el consumo de agua simple potable.</li><li>• Identifica cambios en su vida escolar y los compara con el año anterior.</li><li>• Representa, en croquis, recorridos de lugares cercanos con símbolos propios.</li><li>• Reconoce que el lugar donde vive se encuentra en una entidad de México.</li><li>• Identifica cómo y por qué se celebra la defensa del Castillo de Chapultepec y valora su importancia para los mexicanos.</li></ul>	<p>Exploramos la naturaleza</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describe y registra algunas características que percibe del Sol, las estrellas y la Luna, como forma, color, lejanía, brillo, cambio de posición, visible en el día o la noche, emisión de luz y calor.</li><li>• Distingue diferencias entre montañas y llanuras, así como entre ríos, lagos y mares.</li><li>• Identifica los estados físicos del agua en la naturaleza y los relaciona con los cambios ocasionados por el frío y el calor.</li><li>• Describe, tomando en cuenta el frío, el calor, la abundancia o la escasez de agua, las características de los lugares donde viven plantas y animales silvestres.</li><li>• Identifica diferencias y semejanzas entre plantas y animales del medio acuático y terrestre.</li><li>• Reconoce cómo y por qué se celebra el inicio de la Revolución Mexicana y valora la importancia de la participación del pueblo.</li></ul>	<p>Mi comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Distingue semejanzas y diferencias entre las plantas y animales, viviendas, construcciones y actividades del campo y de la ciudad.</li><li>• Identifica cambios en su comunidad a través del tiempo.</li><li>• Reconoce cómo han cambiado las festividades, las costumbres y tradiciones del lugar donde vive a través del tiempo.</li><li>• Compara costumbres y tradiciones de su comunidad con las de otras comunidades de México.</li><li>• Reconoce que en su comunidad existen personas provenientes de diferentes lugares y otras que se van a vivir a distintas ciudades, municipios, entidades o países.</li><li>• Reconoce cómo y por qué se celebra el Día de la Bandera Nacional y valora su importancia para los mexicanos.</li></ul>	<p>Los trabajos y los servicios del lugar donde vivo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce la importancia de la naturaleza para la satisfacción de necesidades básicas, como alimentación, vestido y vivienda.</li><li>• Describe la elaboración de productos cotidianos del campo y la industria.</li><li>• Identifica cambios en la elaboración de productos cotidianos como resultado de los avances científicos y tecnológicos.</li><li>• Reconoce la importancia del comercio y los transportes para el intercambio de productos y la comunicación de su comunidad con otros lugares.</li><li>• Describe los servicios públicos que hay en el lugar donde vive y sus principales beneficios.</li><li>• Describe los usos de la electricidad en su comunidad y practica acciones para su uso eficiente y la prevención de accidentes.</li><li>• Distingue cambios y permanencias en los trabajos de las personas de su comunidad en el presente y en el pasado.</li><li>• Reconoce cómo y por qué se celebra la expropiación petrolera y valora su importancia para los mexicanos</li></ul>	<p>JUNTOS MEJORAMOS NUESTRA VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Practica acciones para prevenir quemaduras a partir de reconocer la temperatura de los objetos fríos, tibios y calientes y el uso de los materiales aislantes del calor.</li><li>• Identifica materiales opacos y translúcidos que bloquean la luz solar y su uso en objetos para protegerse de quemaduras.</li><li>• Previene accidentes al identificar el movimiento y la trayectoria de los objetos y las personas, al jalarlos, empujarlos o aventarlos.</li><li>• Participa en acciones que contribuyen a la prevención de desastres ocasionados por incendios, sismos e inundaciones, entre otros</li></ul>



PLUMÍN

# Segundo Grado



## Formación Cívica y Ética

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<p>Niñas y niños que crecen y se cuidan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Distingue cambios personales que se han presentado durante sus años de vida.</li><li>• Reconoce la importancia de pertenecer a una familia con características culturales propias, valiosas como las de otras familias.</li><li>• Cuida su alimentación para preservar la salud, prevenir enfermedades y riesgos, y contribuye a la creación de entornos seguros y saludables.</li><li>• Identifica y valora las características físicas de las personas que le rodean.</li></ul>	<p>Mis responsabilidades y límites</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce las diversas manifestaciones de sus emociones, su influencia y posibles efectos en otras personas.</li><li>• Realiza tareas conforme a tiempos o acuerdos predefinidos.</li><li>• Define de manera responsable actividades con las que puede mejorar su desempeño en la escuela y colaboración en la casa.</li><li>• Reflexiona sobre la distribución justa de un bien o una responsabilidad entre los integrantes de un grupo.</li></ul>	<p>Todos necesitamos de todos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describe manifestaciones culturales y aprecia las tradiciones y costumbres del lugar donde vive.</li><li>• Convive respetuosamente con personas que tienen distintas formas de ser y vivir, sin menospreciar ni relegar a quienes no las comparten.</li><li>• Propone acciones individuales y colectivas para el cuidado y la conservación del ambiente en la escuela.</li><li>• Examina situaciones cotidianas en las que se dan tratos discriminatorios.</li></ul>	<p>Reglas para la convivencia armónica</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Valora la función de las reglas y propone algunas que mejoren la convivencia.</li><li>• Vigila que las reglas y acuerdos se apliquen para contribuir a la formación de un ambiente democrático.</li><li>• Identifica sus derechos y los relaciona con la satisfacción de sus necesidades básicas.</li><li>• Describe las funciones de autoridades que trabajan en contextos cercanos, y explica cómo contribuye su trabajo al bienestar colectivo.</li></ul>	<p>Construir acuerdos y solucionar conflictos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica conflictos que tienen su origen en las diferencias de opinión.</li><li>• Rechaza la violencia como forma de solucionar los conflictos.</li><li>• Participa con actitud solidaria y cooperativa en acciones que promueven el bienestar personal y colectivo.</li><li>• Participa en la toma de decisiones colectivas mediante consultas o votaciones.</li></ul>



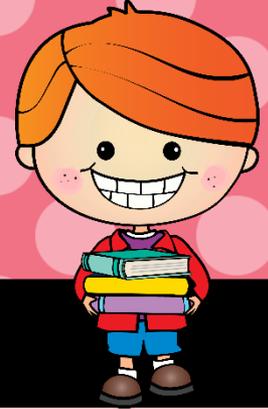
# Tercer Grado



# Tercer Grado



facebook Materiales educativos plumín mágico



## Español

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce las características y la función de los reglamentos y las emplea en la redacción del reglamento para la Biblioteca de Aula.</li><li>• Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y las emplea al redactar reglas.</li><li>• Emplea ortografía convencional a partir de modelos.</li><li>• Participa en la realización de tareas conjuntas: proporciona ideas, colabora con otros y cumple con los acuerdos establecidos en el grupo.</li><li>• Identifica diferencias entre oralidad y escritura, y el empleo de algunos recursos gráficos para dar sentido a la expresión.</li><li>• Identifica las diferencias generales entre discurso directo e indirecto.</li><li>• Identifica y usa juegos de palabras.</li><li>• Emplea signos de interrogación y admiración, y guiones.</li><li>• Emplea directorios para el registro y manejo de información.</li><li>• Identifica la utilidad del orden alfabético.</li><li>• Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones.</li><li>• Separa palabras de manera convencional.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros.</li><li>• Identifica e integra información relevante de diversas fuentes.</li><li>• Usa títulos y subtítulos para organizar y jerarquizar información.</li><li>• Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto.</li><li>• Encuentra patrones ortográficos en palabras derivadas de una misma familia léxica.</li><li>• Identifica las características generales de un poema.</li><li>• Identifica algunos de los recursos literarios del texto poético.</li><li>• Incrementa su fluidez y la modulación de voz en la lectura en voz alta de poemas.</li><li>• Manifiesta sus sentimientos a través de la poesía.</li><li>• Respeta y valora la diversidad social y cultural de las personas.</li><li>• Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.</li><li>• Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica características y función de artículos de divulgación científica.</li><li>• Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto.</li><li>• Emplea algunos recursos para la edición de una revista (portada, contraportada, créditos, secciones, índices).</li><li>• Identifica las características generales de las autobiografías.</li><li>• Emplea el orden cronológico al narrar.</li><li>• Usa palabras y frases que indican sucesión, y palabras que indican causa y efecto.</li><li>• Corrige sus textos para hacer claro su contenido.</li><li>• Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.</li><li>• Usa frases adjetivas para indicar modo y tiempo.</li><li>• Emplea la paráfrasis en la redacción.</li><li>• Argumenta oralmente sus preferencias o puntos de vista.</li><li>• Identifica la disposición gráfica (tipos y tamaños de letra, columnas, entre otros) de las notas periodísticas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describe un proceso cuidando la secuencia de la información.</li><li>• Recupera información relevante mediante notas y la emplea al redactar un texto.</li><li>• Conoce la función y las características de los diagramas.</li><li>• Identifica las características de personajes, y escenarios, y establece su importancia en el cuento.</li><li>• Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones.</li><li>• Conoce la función de las encuestas y la forma de reportar la información obtenida.</li><li>• Emplea cuestionarios para obtener información, y reconoce la diferencia entre preguntas cerradas y abiertas.</li><li>• Identifica la correspondencia entre datos presentados en el cuerpo del texto y los datos incluidos en una tabla o gráfica y los interpreta.</li><li>• Conoce la estructura de un texto expositivo y la emplea al redactar un reporte.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica la función y las características generales de las adivinanzas.</li><li>• Emplea recursos discursivos al redactar adivinanzas.</li><li>• Adapta el ritmo, la entonación y la modulación de la voz al leer adivinanzas.</li><li>• Identifica las características y la función de los recetarios.</li><li>• Emplea verbos en infinitivo e imperativo para dar indicaciones de manera semejante a la convencional.</li><li>• Utiliza mayúsculas y puntos en la escritura de una oración o párrafo.</li><li>• Corrige la ortografía de sus textos.</li></ul>



# Tercer Grado



## Matemáticas

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<ul style="list-style-type: none"><li>• Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras.</li><li>• Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.</li><li>• Resuelve problemas que implican la lectura y el uso del reloj.</li><li>• Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma <math>m/2n</math>.</li><li>• Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma <math>m/2n</math>.</li><li>• Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética.</li><li>• Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.</li><li>• Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• *Utiliza unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes.</li></ul>



# Tercer Grado

 **facebook** Materiales educativos plumín mágico



## Ciencias Naturales

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<p>¿Cómo mantener la salud? Me reconozco y me cuido</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo.</li><li>• Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.</li><li>• Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor.</li><li>• Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.</li><li>• Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones.</li><li>• Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual.</li><li>• Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.</li></ul>	<p>¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Soy parte del grupo de los animales y me relaciono con la naturaleza</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.</li><li>• Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.</li><li>• Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrirnos y protegernos.</li><li>• Explica la relación entre la contaminación del agua, el aire y el suelo por la generación y manejo inadecuado de residuos.</li><li>• Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.</li><li>• Identifica ventajas y desventajas de estrategias de consumo sustentable: revalorización, rechazo, reducción, reúso y reciclaje de materiales, así como del reverdecimiento de la casa y espacios públicos.</li><li>• Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.</li></ul>	<p>¿Cómo son los materiales y sus cambios? Los materiales son sólidos, líquidos y gases, y pueden cambiar de estado físico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.</li><li>• Identifica al agua como disolvente de varios materiales a partir de su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas.</li><li>• Identifica que una mezcla está formada por diversos materiales en diferentes proporciones.</li><li>• Explica que las propiedades de las mezclas, como color y sabor, cambian al modificar la proporción de los materiales que la conforman.</li><li>• Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de la temperatura.</li><li>• Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades.</li><li>• Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.</li></ul>	<p>¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de objetos produce cambios de forma, posición, sonido y efectos luminosos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos: movimiento, reposo y deformación.</li><li>• Identifica el aprovechamiento del sonido en diversos aparatos para satisfacer necesidades.</li><li>• Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.</li><li>• Identifica el aprovechamiento de los imanes en situaciones y aparatos de uso cotidiano.</li><li>• Describe los efectos de atracción y repulsión de los imanes sobre otros objetos, a partir de sus interacciones.</li><li>• Explica la secuencia del día y de la noche y las fases de la Luna considerando los movimientos de la Tierra y la Luna.</li><li>• Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.</li></ul>	<p>¿Cómo conocemos? La investigación contribuye a promover la salud y a cuidar el ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.</li></ul>



# Tercer Grado



facebook Materiales educativos plumín mágico



## La Entidad Donde Vivo

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<p>Mi entidad y sus cambios</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Localiza los límites territoriales de la entidad y el municipio donde vive.</li><li>• Describe la distribución de montañas, ríos, lagos, mares, climas, vegetación y fauna de la entidad.</li><li>• Distingue características de la población de la entidad y sus principales actividades económicas.</li><li>• Reconoce regiones representativas de la entidad, su localización y principales características.</li><li>• Reconoce cambios en los paisajes y la vida cotidiana de la entidad a lo largo del tiempo.</li></ul>	<p>Los primeros habitantes de mi entidad</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica a los primeros habitantes y culturas prehispánicas de la entidad.</li><li>• Reconoce características de los lugares de la entidad donde se establecieron grupos prehispánicos.</li><li>• Distingue características de la vida cotidiana de los primeros habitantes que se establecieron en la entidad.</li><li>• Reconoce la visión de la naturaleza y la sociedad de los pueblos prehispánicos de la entidad.</li><li>• Identifica la importancia del legado cultural de los grupos y culturas prehispánicas de la entidad.</li></ul>	<p>La Conquista, el Virreinato y la Independencia en mi entidad.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica las principales características de la Conquista, la colonización y el Virreinato en su entidad.</li><li>• Localiza los principales pueblos y ciudades virreinales de la entidad, e identifica sus características.</li><li>• Reconoce los cambios en el paisaje y la vida cotidiana de la entidad a partir de la incorporación de nuevas actividades económicas en el Virreinato.</li><li>• Describe características de la sociedad y del gobierno de la entidad durante el Virreinato.</li><li>• Reconoce en el legado del Virreinato rasgos de identidad cultural en la entidad.</li><li>• Explica cambios en la vida cotidiana de la entidad a causa del movimiento de Independencia.</li></ul>	<p>Mi entidad de 1821 a 1920</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ordena cronológicamente acontecimientos que transformaron la entidad, desde el México independiente a la Revolución Mexicana.</li><li>• Reconoce cambios territoriales y las ciudades importantes de la entidad de 1821 a 1920.</li><li>• Describe características de la vida cotidiana en el campo y la ciudad de la entidad durante el siglo XIX.</li><li>• Identifica actividades económicas, comunicaciones y transportes que cambiaron la entidad durante el Porfiriato.</li><li>• Describe consecuencias de la Revolución Mexicana en la vida cotidiana de la entidad.</li><li>• Aprecia el patrimonio cultural de su entidad, del México independiente a la Revolución Mexicana.</li></ul>	<p>Mi entidad de 1920 a principios del siglo XXI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ordena cronológicamente acontecimientos que transformaron el paisaje y la vida cotidiana de la entidad en el siglo XX y en la actualidad.</li><li>• Identifica la importancia de la conservación del patrimonio cultural y natural de la entidad.</li><li>• Propone acciones para el cuidado del ambiente en la entidad.</li><li>• Identifica riesgos frecuentes en la entidad y acciones para la prevención de desastres.</li><li>• Participa en el desarrollo de un proyecto que contribuya a valorar la entidad donde vive.</li></ul>



# Tercer Grado



## Formación Cívica y Ética

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<p>Niñas y niños cuidadosos, prevenidos y protegidos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprecia las características físicas, emocionales y culturales que le dan singularidad y respeta las de otros niños.</li><li>• Compara los rasgos que caracterizan a los grupos de los que forma parte: familia, escuela, vecinos.</li><li>• Distingue situaciones que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de sus derechos.</li><li>• Expresa la importancia de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad.</li></ul>	<p>Aprendo a expresar emociones, establecer metas y cumplir acuerdos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expresa sus emociones sin violencia y respeta las expresiones de sentimientos, ideas y necesidades de otras personas.</li><li>• Asume que no todas sus necesidades o deseos pueden ser satisfechos de manera inmediata y que pueden coincidir, diferir o contraponerse con los de otras personas.</li><li>• Establece metas a corto y mediano plazos para obtener un mayor desarrollo en su aprendizaje.</li><li>• Identifica situaciones, en la escuela o el lugar donde vive, en las que se aplican en igualdad de circunstancias reglas y normas.</li></ul>	<p>El cuidado del ambiente y el aprecio a nuestra diversidad cultural</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describe necesidades básicas compartidas entre las personas de contextos cercanos.</li><li>• Valora sus costumbres y tradiciones que enriquecen la diversidad cultural del país.</li><li>• Argumenta contra situaciones de falta de equidad y discriminación que observa en su entorno.</li><li>• Formula y adopta medidas a su alcance para preservar el ambiente.</li></ul>	<p>Leyes que regulan la convivencia y protegen nuestros derechos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica la importancia de la aplicación imparcial de las normas y las leyes en la protección de sus derechos, por parte de las autoridades.</li><li>• Promueve el establecimiento de acuerdos que concilian intereses individuales y colectivos.</li><li>• Conoce los derechos de la niñez y localiza información sobre personas e instituciones que contribuyen a su protección.</li><li>• Identifica las funciones de las autoridades de su localidad y su relación con personas, grupos y organizaciones de la sociedad civil.</li></ul>	<p>Aprendemos a organizarnos y a resolver conflictos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Distingue en los conflictos cotidianos: las partes involucradas, los intereses o puntos de vista, los acuerdos y desacuerdos.</li><li>• Valora la convivencia pacífica y sus beneficios.</li><li>• Valora la existencia de opiniones y posturas diversas.</li><li>• Participa en consultas o votaciones para la toma de acuerdos orientados al beneficio personal y colectivo.</li></ul>



# Cuarto Grado



# Cuarto Grado



facebook Materiales educativos plumín mágico

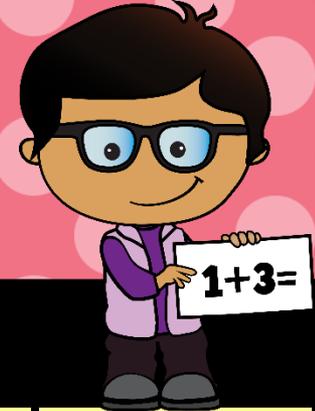


## Español

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<ul style="list-style-type: none"><li>• Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema.</li><li>• Identifica y usa recursos para mantenerla cohesión y coherencia al escribir párrafos.</li><li>• Emplea la paráfrasis al exponer un tema.</li><li>• Resume información para redactar textos de apoyo para una exposición.</li><li>• Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.</li><li>• Emplea la sílaba o la letra inicial de una serie de palabras para crear un efecto sonoro.</li><li>• Emplea rimas en la escritura de trabalenguas y juegos de palabras.</li><li>• Interpreta croquis para identificar trayectos.</li><li>• Identifica las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis.</li><li>• Interpreta y utiliza el vocabulario adecuado para dar indicaciones sobre lugar eso trayectos.</li><li>• Describe trayectos a partir de la información que aparece en los croquis.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Localiza información específica a partir de la lectura de diversos textos sobre un tema.</li><li>• Identifica las características y la función de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio.</li><li>• Escribe un texto monográfico que muestra coherencia.</li><li>• Respeta y valora la diversidad cultural y lingüística de los pueblos indígenas.</li><li>• Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes.</li><li>• Identifica los recursos literarios empleados en los refranes.</li><li>• Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones en una narración</li><li>• Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta.</li><li>• Emplea verbos en infinitivo o imperativo al redactar instrucciones.</li><li>• Describe el orden secuencial de un procedimiento.</li><li>• Emplea la ortografía convencional de palabras relacionadas con medidas de longitud, peso y volumen.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica las características y la función de la entrevista para obtener información.</li><li>• Elabora preguntas que recaben el máximo de información deseada, y evita hacer preguntas redundantes.</li><li>• Recupera información a partir de entrevistas.</li><li>• Respeta turnos de intervención en un diálogo.</li><li>• Interpreta el significado de las figuras retóricas empleadas en los poemas.</li><li>• Identifica los sentimientos que tratan los poemas.</li><li>• Emplea el ritmo, la modulación y la entonación al leer poemas en voz alta, para darles la intención deseada.</li><li>• Identifica las características y la función de las invitaciones.</li><li>• Identifica la utilidad de los diferentes tipos de información que proveen las etiquetas y los envases comerciales.</li><li>• Identifica los recursos de los textos publicitarios y toma una postura crítica frente a ellos.</li><li>• Reconoce las ventajas del consumo responsable y de la toma decisiones en función de la información que expone el producto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información.</li><li>• Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.</li><li>• Verifica sus interpretaciones constatando la información provista por el texto.</li><li>• Participa en el intercambio de opiniones con otros, de manera asertiva.</li><li>• Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas.</li><li>• Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto.</li><li>• Establece relaciones de causa y efecto entre las partes de una narración.</li><li>• Incrementa sus recursos para narrar de manera oral.</li><li>• Comprende la función e identifica la información que usualmente se solicita en los formularios.</li><li>• Comprende el significado de siglas y abreviaturas comunes usadas en formularios.</li><li>• Identifica la relevancia de los datos requeridos en función de las instrucciones para su llenado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica datos específicos a partir de la lectura.</li><li>• Identifica la utilidad de relatos biográficos para conocer la vida de personajes interesantes.</li><li>• Recupera los datos relevantes sobre la vida de un autor en un texto y los relaciona con su obra.</li><li>• Identifica los datos incluidos en una nota periodística (sucesos y agentes involucrados).</li><li>• Jerarquiza la información al redactar una nota periodística.</li><li>• Identifica la organización de la información y el formato gráfico en las notas periodísticas.</li><li>• Redacta notas periodísticas breves.</li></ul>



# Cuarto Grado



## Matemáticas

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad.</li><li>• Lee información explícita o implícita en portadores diversos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica fracciones de magnitudes continuas o determina qué fracción de una magnitud es una parte dada.</li><li>• Identifica y representa la forma de las caras de un cuerpo geométrico.</li><li>• Identifica ángulos mayores o menores que un ángulo recto. Utiliza el transportador para medir ángulos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compara y ordena números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura con cifras.</li><li>• Identifica expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas que son equivalentes, y las utiliza al efectuar cálculos con números naturales.</li><li>• Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones compuestas.</li><li>• Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales.</li><li>• Resuelve problemas que impliquen dividir números de hasta tres cifras entre números de hasta dos cifras.</li><li>• Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica y genera fracciones equivalentes.</li><li>• Utiliza el cálculo mental para obtener la diferencia de dos números naturales de dos cifras.</li></ul>



# Cuarto Grado



facebook Materiales educativos plumín mágico



## Ciencias Naturales

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<p>¿Cómo mantener la salud? Fortalezco y protejo mi cuerpo con la alimentación y la vacunación*</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compara los alimentos que consume con los de cada grupo del Plato del Bien Comer, y su aporte nutrimental para mejorar su alimentación.</li><li>• Explica las características equilibrada e inocua de la dieta, así como las del agua simple potable.</li><li>• Explica la forma en que la dieta y la vacunación fortalecen el sistema inmunológico.</li><li>• Valora las vacunas como aportes de la ciencia y del desarrollo técnico para prevenir enfermedades, así como de la Cartilla Nacional de Salud para dar seguimiento a su estado de salud.</li><li>• Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.</li><li>• Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre, y practica hábitos de higiene para su cuidado.</li><li>• Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.</li></ul>	<p>¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Los seres vivos formamos parte de los ecosistemas*</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural.</li><li>• Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales.</li><li>• Identifica que los hongos y las bacterias crecen, se nutren y reproducen al igual que otros seres vivos.</li><li>• Explica la importancia de los hongos y las bacterias en la interacción con otros seres vivos y el medio natural.</li><li>• Explica que las relaciones entre los factores físicos (agua, suelo, aire y Sol) y biológicos (seres vivos) conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad.</li><li>• Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.</li><li>• Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.</li></ul>	<p>¿Cómo son los materiales y sus cambios? La forma y la fluidez de los materiales y sus cambios de estado por efecto del calor</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez.</li><li>• Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida.</li><li>• Identifica que la temperatura y el tiempo influyen en la cocción de los alimentos.</li><li>• Identifica que la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos.</li><li>• Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana.</li><li>• Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades.</li><li>• Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.</li></ul>	<p>¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de los objetos produce fricción, electricidad estática y efectos luminosos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relaciona la fricción con la fuerza y describe sus efectos en los objetos.</li><li>• Describe formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así como sus efectos en situaciones del entorno.</li><li>• Obtiene conclusiones acerca de la atracción y repulsión eléctricas producidas al interactuar distintos materiales.</li><li>• Describe que la luz se propaga en línea recta y atraviesa algunos materiales.</li><li>• Explica fenómenos del entorno a partir de la reflexión y la refracción de la luz.</li><li>• Explica la formación de eclipses de Sol y de Luna mediante modelos.</li><li>• Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.</li></ul>	<p>¿Cómo conocemos? El conocimiento científico y tecnológico en la vida diaria</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.</li></ul>



# Cuarto Grado



## Geografía

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<p>México a través de los mapas y sus paisajes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.</li><li>• Reconoce la organización política y las entidades federativas de México.</li><li>• Localiza capitales, ciudades y lugares representativos de México a partir de los puntos cardinales.</li><li>• Valora la diversidad de paisajes en México a partir de sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos.</li></ul>	<p>Diversidad natural de México</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce la distribución de las principales formas del relieve, volcanes y regiones sísmicas en México.</li><li>• Distingue la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México.</li><li>• Reconoce la distribución de los diferentes climas de México.</li><li>• Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México</li></ul>	<p>La población de México</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Caracteriza la composición y distribución de la población en México.</li><li>• Compara la distribución de la población rural y la urbana en México.</li><li>• Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.</li><li>• Valora la diversidad cultural de la población en México.</li></ul>	<p>Características económicas de México</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.</li><li>• Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en México.</li><li>• Reconoce la importancia del comercio, el turismo y la distribución de las principales redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas en México.</li><li>• Distingue la participación económica de las entidades federativas en México.</li></ul>	<p>Cuidemos nuestro país.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Distingue la calidad de vida del lugar donde vive en relación con México.</li><li>• Reconoce acciones que contribuyen a la mitigación de los problemas ambientales en México.</li><li>• Reconoce desastres ocurridos recientemente en México y acciones para su prevención.</li></ul>



# Cuarto Grado



facebook Materiales educativos plumín mágico



## Historia

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<p>Poblamiento de América al inicio de la agricultura</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ubica el proceso de poblamiento de América y el surgimiento de la agricultura utilizando siglo, milenio, a.C. y d.C.</li><li>• Identifica geográficamente Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.</li><li>• Describe el origen y proceso del poblamiento de América y del actual territorio mexicano.</li><li>• Señala las características de los primeros grupos nómadas para explicar los cambios en la forma de vida a partir de la agricultura en el actual territorio mexicano.</li><li>• Distingue las características del espacio geográfico de Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.</li><li>• Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado, y valora su importancia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ubica temporal y espacialmente las culturas mesoamericanas aplicando los términos siglo, a.C. y d.C.</li><li>• Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.</li><li>• Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su</li></ul>	<p>El encuentro de América y Europa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo.</li><li>• Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas.</li><li>• Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlán y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.</li><li>• Reconoce los aportes de españoles, indígenas, asiáticos y africanos en la conformación de una nueva sociedad y cultura.</li><li>• Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</li></ul>	<p>La formación de una nueva sociedad: El Virreinato de Nueva España</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica la duración del Virreinato aplicando los términos década y siglo y localiza el territorio que ocupó.</li><li>• Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.</li><li>• Señala la importancia de las nuevas actividades económicas y los cambios que provocaron en el paisaje.</li><li>• Identifica la influencia económica, social, política y cultural de la Iglesia novohispana.</li><li>• Explica causas y consecuencias del descontento social y político en Nueva España.</li><li>• Reconoce que el idioma y algunas costumbres son legado de la época virreinal.</li><li>• Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</li></ul>	<p>El camino a la Independencia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ordena cronológicamente los principales acontecimientos de la guerra de Independencia aplicando los términos año, década y siglo, y localiza las regiones donde se realizaron las campañas militares.</li><li>• Reconoce la multicausalidad del movimiento de Independencia</li><li>• Distingue el pensamiento político y social de Hidalgo, Allende y Morelos para sentar las bases de la Independencia.</li><li>• Reconoce la importancia de las guerrillas para la resistencia del movimiento insurgente.</li><li>• Identifica las causas internas y externas que propiciaron la consumación de la Independencia.</li><li>• Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</li></ul>



# Cuarto Grado



## Formación Cívica y Ética

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<p>Niñas y niños cuidan de su salud e integridad personal.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Distingue en qué personas puede confiar para proporcionar información sobre sí mismo.</li><li>• Aprecia sus capacidades y cualidades al relacionarse con otras personas.</li><li>• Reconoce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación.</li><li>• Reconoce situaciones de riesgo y utiliza medidas para el cuidado de su salud e integridad personal.</li></ul>	<p>El ejercicio de mi libertad y el respeto a los derechos propios y ajenos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Regula su conducta con base en compromisos adquiridos de forma libre y responsable.</li><li>• Reflexiona sobre la libertad personal como un derecho humano y lo ejerce con responsabilidad.</li><li>• Valora la existencia de leyes que garantizan los derechos fundamentales de las personas.</li><li>• Analiza experiencias en las que se aplica la justicia en el ambiente escolar.</li></ul>	<p>México: un país diverso y plural</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprecia la diversidad de culturas que existe en México.</li><li>• Reconoce que las mujeres y los hombres tienen los mismos derechos y oportunidades de desarrollo en condiciones de igualdad.</li><li>• Propone medidas que contribuyan al uso racional de los recursos naturales del lugar donde vive.</li><li>• Cuestiona situaciones en las que se manifiesta cualquier tipo de discriminación.</li></ul>	<p>México: un país regulado por las leyes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce que las leyes son obligatorias para todas las personas y las consecuencias de su incumplimiento.</li><li>• Reconoce que la Constitución garantiza sus derechos fundamentales.</li><li>• Identifica funciones esenciales de las autoridades, en su comunidad, municipio y entidad para la conformación de un gobierno democrático.</li><li>• Explica los beneficios de la convivencia democrática.</li></ul>	<p>Participación ciudadana y convivencia pacífica.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza las causas de conflictos cotidianos y propone mecanismos de solución pacífica.</li><li>• Describe algunas formas de participación social y política que los ciudadanos pueden utilizar para comunicar necesidades, demandas y problemas colectivos.</li><li>• Reconoce que los ciudadanos tienen el derecho de solicitar información a las autoridades.</li><li>• Conoce las funciones de organizaciones sociales que trabajan en beneficio de la comunidad.</li></ul>



# Quinto Grado



# Quinto Grado



facebook Materiales educativos plumín mágico



## Español

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados.</li><li>Registra, en notas, los aspectos centrales de una exposición oral.</li><li>Organiza un texto en párrafos con oración tópica y oraciones de apoyo, empleando puntuación y ortografía convencionales.</li><li>Usa palabras y frases que indican sucesión y simultaneidad, así como relación antecedente-consecuente al redactar un texto histórico.</li><li>Identifica las características de las fábulas, y sus semejanzas y diferencias con los refranes.</li><li>Comprende la función de fábulas y refranes.</li><li>Interpreta el significado de fábulas y refranes.</li><li>Identifica las características y la función de las frases publicitarias.</li><li>Emplea diferentes estrategias textuales para persuadir a un público determinado al elaborar un anuncio.</li><li>Identifica los recursos retóricos en la publicidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.</li><li>Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.</li><li>Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.</li><li>Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos.</li><li>Distingue elementos de realidad y fantasía en leyendas.</li><li>Identifica las características de las leyendas.</li><li>Describe personajes o sucesos mediante diversos recursos literarios.</li><li>Redacta un texto empleando párrafos temáticos delimitados convencionalmente.</li><li>Retoma elementos convencionales de la edición de libros.</li><li>Identifica acontecimientos que sean relevantes para su comunidad.</li><li>Resume información conservando los datos esenciales al elaborar un boletín informativo.</li><li>Produce textos para difundir información en su comunidad.</li><li>Considera la convencionalidad de la ortografía y puntuación al escribir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Establece criterios de clasificación al organizar información de diversas fuentes.</li><li>Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.</li><li>Identifica algunos de los recursos literarios de la poesía.</li><li>Distingue entre el significado literal y figurado en palabras o frases de un poema.</li><li>Identifica los temas de un poema y reconoce los sentimientos involucrados.</li><li>Muestra interés y sensibilidad al leer y escribir poemas.</li><li>Identifica el punto de vista del autor en un texto.</li><li>Comprende el significado de palabras desconocidas mediante el contexto en el que se emplean.</li><li>Conoce la función y organización del debate.</li><li>Fundamenta sus opiniones al participar en un debate.</li><li>Emplea oraciones complejas al escribir, e identifica la función de los nexos en textos argumentativos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la relación entre los datos y los argumentos de un texto expositivo.</li><li>Emplea citas y paráfrasis en la construcción de un texto propio.</li><li>Interpreta la información contenida en gráficas y tablas de datos.</li><li>Valora la importancia de incluir referencias bibliográficas en sus textos.</li><li>Conoce la estructura de una obra de teatro.</li><li>Identifica las características de un personaje a partir de descripciones, diálogos y su participación en la trama.</li><li>Adapta la expresión de sus diálogos, de acuerdo con las intenciones o características de un personaje.</li><li>Emplea la puntuación correcta para organizar los diálogos en una obra teatral, así como para darle la intención requerida al diálogo.</li><li>Conoce la estructura y función de un reporte de encuesta.</li><li>Usa nexos para indicar orden y relación lógica de ideas.</li><li>Emplea tablas de datos y gráficas de frecuencia simple para complementar la información escrita.</li><li>Escribe conclusiones a partir de datos estadísticos simples.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Describe personajes recuperando aspectos físicos y de personalidad.</li><li>Integra varios párrafos en un solo texto, manteniendo su coherencia y cohesión.</li><li>Usa verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales para describir.</li><li>Reconoce la función de los trípticos para difundir información.</li><li>Integra información de diversas fuentes para elaborar un texto.</li><li>Identifica la relevancia de la información para la toma de decisiones.</li><li>Respeto la integridad propia y la de los demás.</li></ul>



PLUMÍN MÁGICO

# Quinto Grado



facebook Materiales educativos plumín mágico



## Matemáticas

### Bloque 1

- Identifica rectas paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos agudos, rectos y obtusos.
- Resolución de problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro.
- Anticipación del número de cifras del cociente de una división con números naturales.
- Conocimiento y uso de las relaciones entre los elementos de la división de números naturales.
- Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos.
- Lectura de planos y mapas viales. Interpretación y diseño de trayectorias.
- Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y la tonelada.
- Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.
- Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).

### Bloque 2

- Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros.
- Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etc. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo.
- Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas.
- Resolución de problemas que impliquen una división de números naturales con cociente decimal.
- Localización y trazo de las alturas en diferentes triángulos.
- Reproducción de figuras usando una cuadrícula en diferentes posiciones como sistema de referencia.
- Construcción y uso de una fórmula para calcular el área de paralelogramos (rombo y romboide).
- Identificación y aplicación del factor constante de proporcionalidad (con números naturales) en casos sencillos

### Bloque 3

- Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros.
- Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.
- Comparación de fracciones con distinto denominador, mediante diversos recursos.
- Uso del cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones con números fraccionarios y decimales.
- Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación  $r \cdot D = d \cdot c$ , a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.
- Construcción de cuerpos geométricos con distintos materiales (incluyendo cono, cilindro y esfera). Análisis de sus características referentes a la forma y al número de caras, vértices y aristas.
- Descripción oral o escrita de rutas para ir de un lugar a otro.
- Construcción y uso de una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio.
- Identificación de múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado y las medidas agrarias.
- Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (suma término a término, cálculo de un valor intermedio, aplicación del factor constante).

### Bloque 4

- Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con igual o distinto denominador.
- Identifica problemas que se pueden resolver con una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario.
- Describe rutas y ubica lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas.
- Resuelve problemas que implican conversiones entre unidades de medida de longitud, capacidad, peso y tiempo.
- Resuelve problemas que implican leer o representar información en gráficas de barras.
- Análisis de las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egípcio o el romano.
- Identificación de la regularidad en sucesiones con números (incluyendo números fraccionarios) que tengan progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o continuar la sucesión.
- Resolución de problemas que impliquen sumas o restas de fracciones comunes con denominadores diferentes.
- Análisis de las relaciones entre la multiplicación y la división como operaciones inversas.
- Interpretación y descripción de la ubicación de objetos en el espacio, especificando dos o más puntos de referencia.
- Construcción y uso de una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto.
- Resolución de problemas en que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.
- Análisis de las convenciones para la construcción de gráficas de barras.

### Bloque 5

- Explica las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y un sistema posicional o no posicional.
- Usa fracciones para expresar cocientes de divisiones entre dos números naturales.
- Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética o geométrica.
- Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales.
- Análisis de las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y el sistema maya.
- Uso de la expresión  $n/m$  para representar el cociente de una medida entera ( $n$ ) entre un número natural ( $m$ ): 2 pasteles entre 3; 5 metros entre 4, etcétera.
- Identificación de la regularidad en sucesiones con números que tengan progresión geométrica, para establecer si un término (cercano) pertenece o no a la sucesión.
- Resolución de problemas que impliquen multiplicaciones de números decimales por números naturales, con el apoyo de la suma iterada.
- Distinción entre círculo y circunferencia; su definición y diversas formas de trazo. Identificación de algunos elementos importantes como radio, diámetro y centro.
- Interpretación de sistemas de referencia distintos a las coordenadas cartesianas.
- Relación del tanto por ciento con la expresión "n de cada 100". Relación de 50%, 25%, 20%, 10% con las fracciones  $1/2$ ,  $1/4$ ,  $1/5$ ,  $1/10$ , respectivamente.
- Cálculo de la media (promedio). Análisis de su pertinencia respecto a la moda como dato representativo en situaciones diversas.

# Quinto Grado

 **facebook** Materiales educativos plumín mágico



## Ciencias Naturales

### Bloque 1

- Analiza sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación.
- Describe causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad, y su prevención mediante una dieta correcta, el consumo de agua simple potable y la actividad física.
- Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio generados por el consumo de sustancias adictivas, como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas.
- Argumenta la importancia de prevenir situaciones de riesgo asociadas a las adicciones: accidentes, violencia de género y abuso sexual.
- Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.
- Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas.
- Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.

### Bloque 2

- Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.
- Identifica algunas especies endémicas del país y las consecuencias de su pérdida. Compara las características básicas de los diversos ecosistemas del país para valorar nuestra riqueza natural.
- Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial.
- Propone y participa en algunas acciones para el cuidado de la diversidad biológica del lugar donde vive, a partir de reconocer algunas causas de su pérdida.
- Propone y participa en acciones que contribuyan a prevenir la contaminación del agua en los ecosistemas.
- Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.

### Bloque 3

- Identifica a la masa y al volumen como propiedades medibles.
- Identifica la relación entre la masa y el volumen de objetos de diferentes materiales.
- Distingue que al mezclar materiales cambian sus propiedades, como olor, sabor, color y textura, mientras que la masa permanece constante.
- Identifica mezclas de su entorno y formas de separarlas: tamizado, decantación o filtración.
- Describe procesos de transferencia del calor: conducción y convección en algunos materiales y su importancia en la naturaleza.
- Explica el uso de conductores y aislantes del calor en actividades cotidianas y su relación con la prevención de accidentes.
- Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.

### Bloque 4

- Describe el movimiento de algunos objetos considerando su trayectoria, dirección y rapidez.
- Relaciona la vibración de los materiales con la propagación del sonido.
- Describe la propagación del sonido en el oído y la importancia de evitar los sonidos intensos.
- Explica el funcionamiento de un circuito eléctrico a partir de sus componentes, como conductores o aislantes de la energía eléctrica.
- Identifica las transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana.
- Describe las características de los componentes del Sistema Solar.
- Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.

### Bloque 5

- Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.



# Quinto Grado



## Geografía

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce en mapas la extensión y los límites territoriales de los continentes de la Tierra.</li><li>• Reconoce la división política de los continentes.</li><li>• Localiza capitales, ciudades y otros lugares representativos de los continentes a partir de las coordenadas geográficas.</li><li>• Valora la diversidad de paisajes de los continentes a partir de sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.</li><li>• Distingue la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes.</li><li>• Reconoce la distribución de los climas en los continentes.</li><li>• Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compara la composición y distribución de la población en los continentes.</li><li>• Distingue la distribución de la población rural y urbana en los continentes.</li><li>• Compara causas y consecuencias de la migración en los continentes.</li><li>• Valora la diversidad cultural de la población de los continentes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes en relación con los recursos naturales.</li><li>• Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en los continentes.</li><li>• Relaciona redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas con el comercio y el turismo de los continentes.</li><li>• Distingue diferencias económicas en países representativos de los continentes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compara la calidad de vida de los continentes a partir de los ingresos, empleo, salud y ambiente de la población.</li><li>• Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.</li><li>• Reconoce desastres ocurridos recientemente en los continentes y acciones a seguir antes, durante y después de un desastre.</li></ul>



# Quinto Grado



facebook Materiales educativos plumín mágico



## Historia

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ubica procesos de la primera mitad del siglo XIX aplicando los términos década y siglo, y localiza cambios en la división territorial.</li><li>• Describe la situación económica y las diferentes formas de gobierno que se proponían para la nación mexicana en las primeras décadas de vida independiente.</li><li>• Explica los intereses de Estados Unidos, Francia, España e Inglaterra en México.</li><li>• Reconoce las causas y consecuencias de la separación de Texas y de la guerra con Estados Unidos.</li><li>• Describe características del campo y la ciudad durante las primeras décadas del siglo XIX.</li><li>• Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ubica la Reforma y la República Restaurada aplicando los términos década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los liberales y conservadores.</li><li>• Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.</li><li>• Identifica las medidas para fortalecer la economía y la organización política de México durante la República Restaurada.</li><li>• Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal.</li><li>• Describe cambios y permanencias en algunas manifestaciones culturales de la época.</li><li>• Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ubica la duración del Porfiriato y la Revolución Mexicana aplicando los términos año, década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los caudillos revolucionarios.</li><li>• Describe el proceso de consolidación del Porfiriato.</li><li>• Reconoce el papel de la inversión extranjera y el desarrollo económico, científico y tecnológico durante el Porfiriato.</li><li>• Describe las condiciones de vida e inconformidades de los diferentes grupos sociales en el Porfiriato.</li><li>• Reconoce las causas de la Revolución Mexicana, los momentos del desarrollo de la lucha armada y las propuestas de los caudillos revolucionarios.</li><li>• Valora las garantías establecidas en la Constitución de 1917 para la conformación de una sociedad más justa.</li><li>• Valora el legado que ha dejado la cultura revolucionaria en nuestro presente.</li><li>• Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ubica la formación de instituciones en el México posrevolucionario aplicando los términos década y años, e identifica cambios en la distribución poblacional.</li><li>• Identifica las causas de la lucha por el poder entre los caudillos posrevolucionarios y las condiciones en que se creó el pnr y el surgimiento de los partidos de oposición.</li><li>• Explica algunas causas y consecuencias de la rebelión cristera.</li><li>• Identifica causas de la expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo.</li><li>• Describe la participación de México en la Segunda Guerra Mundial, el proceso de industrialización y sus consecuencias sociales.</li><li>• Explica la importancia de la seguridad social y las causas del crecimiento demográfico.</li><li>• Reconoce la importancia de otorgar el derecho de la mujer al voto.</li><li>• Reconoce cambios en la cultura y la importancia de la participación de México en eventos deportivos internacionales.</li><li>• Reconoce la importancia de la educación en el desarrollo de México</li><li>• Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y su importancia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ubica los principales acontecimientos de las últimas décadas y aplica los términos década y siglo.</li><li>• Explica las causas de la situación económica y la apertura comercial, y las consecuencias de la expansión urbana, la desigualdad y protestas sociales en el campo y la ciudad.</li><li>• Valora la importancia de la reforma política, la alternerancia en el poder y la participación ciudadana en la construcción de la vida democrática del país.</li><li>• Reconoce la transformación acelerada de la ciencia y los medios de comunicación en la vida cotidiana.</li><li>• Propone acciones para el desarrollo sustentable del país.</li><li>• Reconoce diferentes manifestaciones y expresiones culturales de la sociedad.</li><li>• Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</li></ul>



# Quinto Grado



## Formación Cívica y Ética

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<ul style="list-style-type: none"><li>• Valora los cambios en su desarrollo y respeta las diferencias físicas y emocionales.</li><li>• Define acciones que contribuyen a un proyecto de vida sano y seguro.</li><li>• Propone medidas para evitar trastornos alimentarios y adicciones.</li><li>• Promueve acciones para un trato digno, justo y solidario en la escuela y la comunidad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expresa de forma asertiva sus emociones y autorregula sus impulsos.</li><li>• Reconoce que el ejercicio pleno de la libertad tiene límites en la ley y la dignidad humana.</li><li>• Dialoga sobre acontecimientos cotidianos que implican valorar situaciones justas e injustas vinculadas con el respeto a las leyes y los derechos humanos.</li><li>• Valora las implicaciones de sus decisiones y el impacto en los demás.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce en la convivencia cotidiana la presencia o ausencia de los principios de interdependencia, equidad y reciprocidad.</li><li>• Participa en acciones para prevenir o erradicar la discriminación.</li><li>• Utiliza la Constitución como fundamento para la protección del ambiente y de la diversidad natural y social.</li><li>• Participa en acciones colectivas a favor de un ambiente equilibrado en su entorno próximo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce que las normas representan acuerdos para la convivencia democrática, basados en principios y valores reconocidos por todos y orientados al bien común.</li><li>• Reconoce en la Constitución la Ley Suprema que garantiza derechos fundamentales y sustenta principios y valores democráticos.</li><li>• Compara distintas formas de gobierno y reconoce en la democracia una opción que posibilita la participación ciudadana y una mejor convivencia.</li><li>• Emplea prácticas democráticas para favorecer la toma de acuerdos en los contextos donde se desenvuelve.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describe situaciones en las que se protegen y defienden los derechos humanos.</li><li>• Emplea el diálogo, la negociación y la mediación como formas pacíficas de resolución de conflictos.</li><li>• Reconoce la importancia de la participación social y política como base de la vida democrática.</li><li>• Participa en actividades que exigen la puesta en marcha del trabajo colaborativo.</li></ul>



# Sexto Grado



# Sexto Grado



## Español

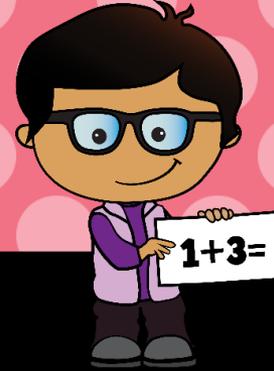
Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<ul style="list-style-type: none"><li>· Elabora guías de estudio con base en las características que identifica en exámenes cuestionarios.</li><li>· Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios.</li><li>· Identifica las formas de responder más adecuadas en función del tipo de información que se solicita.</li><li>· Identifica e infiere las características del personaje a través de la lectura de biografías y autobiografías.</li><li>· Identifica la diferencia en el uso de la voz narrativa en la biografía y la autobiografía.</li><li>· Usa oraciones compuestas al escribir.</li><li>· Emplea recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías.</li><li>· Identifica los elementos y la organización de un programa de radio.</li><li>· Conoce la función y estructura de los guiones de radio.</li><li>· Emplea el lenguaje de acuerdo con el tipo de audiencia.</li><li>· Resume información de diversas fuentes, conservando los datos esenciales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema.</li><li>· Comprende e interpreta reportajes.</li><li>· Selecciona información relevante de diversas fuentes para elaborar un reportaje.</li><li>· Emplea notas que sirvan de guía para la escritura de textos propios, refiriendo los datos de las fuentes consultadas.</li><li>· Identifica las características de los cuentos de misterio o terror: estructura, estilo, personajes y escenario.</li><li>· Infiere las características, los sentimientos y las motivaciones de los personajes de un cuento a partir de sus acciones.</li><li>· Emplea verbos y tiempos verbales para narrar acciones sucesivas y simultáneas.</li><li>· Redacta párrafos usando primera y tercera persona.</li><li>· Escriben cuentos de terror o suspenso empleando conectivos para dar suspenso.</li><li>· Usa palabras que indiquen orden temporal, así como numerales y viñetas para explicitar los pasos de una secuencia.</li><li>· Elabora instructivos empleando los modos y tiempos verbales adecuados.</li><li>· Adapta el lenguaje para una audiencia determinada.</li><li>· Usa notas y diagramas para guiar la producción de un texto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Establece el orden de los sucesos relatados (sucesión y simultaneidad).</li><li>· Infiere fechas y lugares cuando la información no es explícita, usando las pistas que el texto ofrece.</li><li>· Reconoce la función de los relatos históricos y emplea las características del lenguaje formal al escribirlos.</li><li>· Redacta un texto en párrafos, con cohesión, ortografía y puntuación convencionales</li><li>· Reconoce la estructura de una obra de teatro y la manera en que se diferencia de los cuentos.</li><li>· Usa verbos para introducir el discurso indirecto en narraciones y acotaciones.</li><li>· Usa signos de interrogación y exclamación, así como acotaciones para mostrar la entonación en la dramatización.</li><li>· Interpreta un texto adecuadamente al leerlo en voz alta.</li><li>· Identifica la estructura de las cartas de opinión.</li><li>· Identifica las diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho.</li><li>· Adapta el lenguaje escrito para dirigirse a un destinatario.</li><li>· Expresa por escrito su opinión sobre hechos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Contrasta información de textos sobre un mismo tema.</li><li>· Recupera información de diversas fuentes para explicar un tema.</li><li>· Emplea conectivos lógicos para ligar los párrafos de un texto.</li><li>· Reconoce diversas prácticas para el tratamiento de malestares.</li><li>· Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México.</li><li>· Comprende el significado de canciones de la tradición oral.</li><li>· Identifica algunas diferencias en el empleo de los recursos literarios entre el español y alguna lengua indígena.</li><li>· Comunica ideas, sentimientos y sucesos a otros a través de cartas.</li><li>· Identifica palabras y expresiones que indican tiempo y espacio en las cartas personales.</li><li>· Conoce la estructura de los datos de las direcciones postales y/o electrónicas del destinatario y remitente.</li><li>· Adapta el lenguaje para dirigirse a destinatarios conocidos.</li><li>· Completa formularios de datos de manera eficaz para obtener un servicio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas.</li><li>· Emplea recursos literarios para expresar sentimientos al escribir poemas.</li><li>· Utiliza diversos recursos literarios para crear un efecto poético.</li><li>· Jerarquiza información en un texto a partir de criterios establecidos.</li><li>· Organiza un texto por secciones temáticas</li></ul>



# Sexto Grado



facebook Materiales educativos plumín mágico



## Matemáticas

### Bloque 1      Bloque 2      Bloque 3      Bloque 4      Bloque 5

- Resuelve problemas que impliquen leer, escribir y comparar números naturales, fraccionarios y decimales, explicitando los criterios de comparación.
- Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios que implican dos o más transformaciones.
- Describe rutas y calcula la distancia real de un punto a otro en mapas.
- Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.
- Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales.
- Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.
- Identificación de los ejes de simetría de una figura (poligonal o no) y figuras simétricas entre sí, mediante diferentes recursos.
- Elección de un código para comunicar la ubicación de objetos en una cuadrícula. Establecimiento de códigos comunes para ubicar objetos.
- Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.
- Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).
- Lectura de datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos

- Calcula porcentajes e identifica distintas formas de representación (fracción común, decimal, %).
- Ubicación de fracciones y decimales en la recta numérica en situaciones diversas. Por ejemplo, se quieren representar medios y la unidad está dividida en sextos, la unidad no está establecida, etcétera.
- Construcción de reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1 000, etcétera.
- Definición y distinción entre prismas y pirámides: su clasificación y la ubicación de sus alturas.
- Resolución, mediante diferentes procedimientos, de problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%.
- Lectura de datos, explícitos o implícitos, contenidos en diversos portadores para responder preguntas.

- Utiliza el sistema de coordenadas cartesianas para ubicar puntos o trazar figuras en el primer cuadrante.
- Resuelve problemas que implican conversiones del Sistema Internacional (si) y el Sistema Inglés de Medidas.
- Resuelve problemas que involucran el uso de medidas de tendencia central (media, mediana y moda).
- Identificación de una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.
- Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco.
- Representación gráfica de pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas.
- Relación entre unidades del Sistema Internacional de Medidas y las unidades más comunes del Sistema Inglés.
- Comparación del volumen de dos o más cuerpos, ya sea directamente o mediante una unidad intermediaria.
- Comparación de razones en casos simples.
- Uso de la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de problemas.

- Explica las características de diversos cuerpos geométricos (número de caras, aristas, etc.) y usa el lenguaje formal.
- Conversión de fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.
- Identificación y aplicación de la regularidad de sucesiones con números (naturales, fraccionarios o decimales) que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales. Construcción de sucesiones a partir de la regularidad.
- Resolución de problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión "a/b de n".
- Anticipación y comprobación de configuraciones geométricas que permiten construir un cuerpo geométrico.
- Cálculo de la longitud de una circunferencia mediante diversos procedimientos.
- Cálculo del volumen de prismas mediante el conteo de unidades.
- Comparación de razones del tipo "por cada n, m", mediante diversos procedimientos y, en casos sencillos, expresión del valor de la razón mediante un número de veces, una fracción o un porcentaje.

- Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética, geométrica o especial.
- Resuelve problemas que implican multiplicar o dividir números fraccionarios o decimales con números naturales.
- Resuelve problemas que implican comparar dos o más razones.
- Determinación de divisores o múltiplos comunes a varios números. Identificación, en casos sencillos, del mínimo común múltiplo y el máximo común divisor.
- Identificación y aplicación de la regularidad de sucesiones con figuras, que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales.
- Resolución de problemas que impliquen una división de número fraccionario o decimal entre un número natural.
- Armado y desarmado de figuras en otras diferentes. Análisis y comparación del área y el perímetro de la figura original, y la que se obtuvo.
- Resolución de problemas de comparación de razones, con base en la equivalencia.





## Ciencias Naturales

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza las ventajas de preferir el consumo de agua simple potable en lugar de bebidas azucaradas.</li><li>• Argumenta la importancia de la dieta correcta, del consumo de agua simple potable, la activación física, el descanso y el esparcimiento para promover un estilo de vida saludable.</li><li>• Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.</li><li>• Describe cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción.</li><li>• Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).</li><li>• Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explica que los seres vivos y el medio natural han cambiado a través del tiempo, y la importancia de los fósiles en la reconstrucción de la vida en el pasado.</li><li>• Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de su extinción en el pasado y en la actualidad.</li><li>• Identifica que es parte del ambiente y que éste se conforma por los componentes sociales, naturales y sus interacciones.</li><li>• Practica acciones de consumo sustentable con base en la valoración de su importancia en la mejora de las condiciones naturales del ambiente y la calidad de vida.</li><li>• Propone acciones para disminuir la contaminación del aire a partir del análisis de las principales causas y sus efectos en el ambiente y la salud.</li><li>• Identifica qué es y cómo se generó el calentamiento global en las últimas décadas, sus efectos en el ambiente y las acciones nacionales para disminuirlo</li><li>• Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Argumenta el uso de ciertos materiales con base en sus propiedades de dureza, flexibilidad y permeabilidad, con el fin de tomar decisiones sobre cuál es el más adecuado para la satisfacción de algunas necesidades.</li><li>• Toma decisiones orientadas a la revalorización, al rechazo, a la reducción, al reúso y al reciclado de papel y plástico al analizar las implicaciones naturales y sociales de su uso.</li><li>• Caracteriza e identifica las transformaciones temporales y permanentes en algunos materiales y fenómenos naturales del entorno.</li><li>• Explica los beneficios y riesgos de las transformaciones temporales y permanentes en la naturaleza y en su vida diaria.</li><li>• Argumenta la importancia de la energía y sus transformaciones en el mantenimiento de la vida y en las actividades cotidianas.</li><li>• Analiza las implicaciones en el ambiente de los procesos para la obtención de energía térmica a partir de fuentes diversas y de su consumo.</li><li>• Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compara los efectos de la fuerza en el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso.</li><li>• Argumenta la importancia de los instrumentos ópticos en la investigación científica y en las actividades cotidianas.</li><li>• Compara la formación de imágenes en espejos y lentes, y las relaciona con el funcionamiento de algunos instrumentos ópticos.</li><li>• Describe diversas manifestaciones de energía: movimiento, luz, sonido, calor y electricidad, y sus transformaciones en el entorno.</li><li>• Argumenta las implicaciones del aprovechamiento de fuentes alternativas de energía en las actividades humanas, y su importancia para el cuidado del ambiente.</li><li>• Describe los componentes básicos del Universo y argumenta la importancia de las aportaciones del desarrollo técnico en su conocimiento.</li><li>• Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.</li></ul>



# Sexto Grado



## Geografía

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce la utilidad de diferentes representaciones cartográficas de la Tierra.</li><li>• Distingue diferencias en la información geográfica representada en mapas de escalas mundial, nacional y estatal.</li><li>• Interpreta planos urbanos a partir de sus elementos.</li><li>• Reconoce la importancia de las tecnologías aplicadas al manejo de información geográfica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce consecuencias de los movimientos de rotación y de traslación de la Tierra.</li><li>• Relaciona los movimientos internos de la Tierra con la sismicidad, el vulcanismo y la distribución del relieve.</li><li>• Distingue la importancia de la distribución y la dinámica de las aguas oceánicas para las condiciones de vida en la Tierra.</li><li>• Relaciona los climas con la distribución de la vegetación y la fauna en la Tierra.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza tendencias y retos del crecimiento, de la composición y la distribución de la población mundial.</li><li>• Reconoce implicaciones naturales, sociales, culturales y económicas del crecimiento urbano en el Mundo.</li><li>• Reconoce las principales rutas de migración en el mundo y sus consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas.</li><li>• Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relaciona procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos en el mundo.</li><li>• Compara la producción y la comercialización de productos en diferentes países del mundo.</li><li>• Distingue diferencias entre el consumo responsable y el consumismo en diferentes países del mundo.</li><li>• Reconoce diferencias socioeconómicas en el mundo, a partir del producto interno bruto (pib) por habitante, empleo, escolaridad y salud.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.</li><li>• Valora los retos del mundo para mejorar el ambiente.</li><li>• Reconoce diferencias sociales y económicas que inciden en la mitigación de los desastres en el mundo.</li></ul>



# Sexto Grado



facebook Materiales educativos plumín mágico



## Historia

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<ul style="list-style-type: none"><li>· Identifica la duración del periodo y la secuencia del origen del ser humano, del poblamiento de los continentes y de la sedentarización aplicando términos como siglo, milenio y a.C.</li><li>· Ubica espacialmente el origen del ser humano, el poblamiento de los continentes y los lugares donde se domesticaron las primeras plantas y animales.</li><li>· Explica la evolución del ser humano y la relación con la naturaleza durante la prehistoria.</li><li>· Compara las actividades y las formas de vida nómada y sedentaria.</li><li>· Reconoce la importancia de la invención de la escritura y las características de las primeras ciudades.</li><li>· Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Ubica las civilizaciones agrícolas y del Mediterráneo con la aplicación de los términos siglo, milenio, a.C. y d.C., y las localiza geográficamente.</li><li>· Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias.</li><li>· Reconoce la importancia del mar Mediterráneo en el desarrollo del comercio y la difusión de la cultura.</li><li>· Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto "democracia" y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.</li><li>· Describe cambios en la vida cotidiana, la organización política y económica de Roma, y las causas que permitieron su expansión.</li><li>· Identifica el contexto en que surgió el cristianismo y sus características.</li><li>· Valora el patrimonio cultural y material que ha dejado el mundo antiguo.</li><li>· Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Ubica la duración y simultaneidad de las civilizaciones mesoamericanas y andinas aplicando los términos siglo, milenio, a.C. y d.C., y localiza sus áreas de influencia.</li><li>· Reconoce la importancia del espacio geográfico para el desarrollo de las culturas mesoamericanas e identifica las características de los periodos.</li><li>· Identifica algunas características de las civilizaciones de los Andes.</li><li>· Distingue las características de la organización económica, social, política y cultural de los incas.</li><li>· Señala semejanzas y diferencias entre las culturas mexica e inca.</li><li>· Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Señala la duración y la simultaneidad de las culturas de Europa y Oriente del siglo V al XV aplicando el término siglo y las ubica espacialmente</li><li>· Explica las causas y consecuencias de la caída del Imperio romano de Occidente.</li><li>· Analiza los rasgos de la organización social, forma de gobierno, economía y religión en las sociedades feudales.</li><li>· Identifica las características económicas y políticas del Imperio bizantino y su importancia para la difusión de la cultura entre Oriente y Occidente.</li><li>· Distingue la importancia de las Cruzadas para el desarrollo del comercio y el intercambio cultural entre Europa y Asia.</li><li>· Señala el origen, las características y la expansión de la civilización islámica.</li><li>· Identifica algunos rasgos de las culturas de Asia del siglo V al XV y sus aportaciones al mundo.</li><li>· Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Ordena cronológicamente los procesos de expansión cultural y económica de los inicios de la Edad Moderna y ubica espacialmente los viajes de exploración que permitieron el encuentro de Europa y América.</li><li>· Describe las causas que favorecieron el crecimiento de las ciudades.</li><li>· Identifica causas de la formación de las monarquías europeas.</li><li>· Explica las consecuencias económicas de la caída de Constantinopla.</li><li>· Describe las características del arte, la cultura, la ciencia y la influencia del humanismo durante los inicios de la Edad Moderna.</li><li>· Compara las distintas concepciones del universo y el mundo para explicar la forma en que los adelantos científicos y tecnológicos favorecieron los viajes de exploración.</li><li>· Reconoce la trascendencia del encuentro de América y Europa y sus consecuencias.</li><li>· Analiza la influencia del humanismo en la reforma religiosa y su cuestionamiento a los dogmas.</li><li>· Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</li></ul>





## Formación Cívica y Ética

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4	Bloque 5
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza la importancia de la sexualidad y sus diversas manifestaciones en la vida de los seres humanos.</li><li>• Reconoce la importancia de la prevención en el cuidado de la salud y la promoción de medidas que favorezcan el bienestar integral.</li><li>• Consulta distintas fuentes de información para tomar decisiones responsables.</li><li>• Establece relaciones personales basadas en el reconocimiento de la dignidad de las personas y cuestiona estereotipos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplica estrategias para el manejo y la manifestación de las emociones sin lesionar la dignidad propia ni la de los demás.</li><li>• Formula metas personales y prevé consecuencias de sus decisiones y acciones.</li><li>• Argumenta sobre las razones por las que considera una situación como justa o injusta.</li><li>• Aplica principios éticos derivados en los derechos humanos para orientar y fundamentar sus decisiones ante situaciones controvertidas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza críticamente las causas e implicaciones de problemas sociales.</li><li>• Valora que en México y en el mundo las personas tienen diversas formas de vivir, pensar, sentir e interpretar la realidad, y manifiesta respeto por las distintas culturas de la sociedad.</li><li>• Manifiesta una postura crítica ante situaciones de discriminación y racismo en la vida cotidiana.</li><li>• Cuestiona las implicaciones del uso inadecuado de los recursos en el ambiente local y mundial.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejerce los derechos y las responsabilidades que le corresponde como integrante de una colectividad.</li><li>• Argumenta sobre las consecuencias del incumplimiento de normas y leyes que regulan la convivencia y promueve su cumplimiento.</li><li>• Valora las fortalezas de un gobierno democrático.</li><li>• Explica los mecanismos de participación ciudadana que fortalecen la vida democrática.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participa en la solución de conflictos, tomando en consideración la opinión de los demás y empleando mecanismos de negociación y mediación.</li><li>• Argumenta sobre la importancia de la participación individual y colectiva en conjunto con autoridades, para la atención de asuntos de beneficio común.</li><li>• Compara la información proveniente de diversas fuentes sobre las acciones del gobierno ante las demandas ciudadanas planteadas.</li><li>• Propone estrategias de organización y participación ante condiciones sociales desfavorables o situaciones que ponen en riesgo la integridad personal y colectiva.</li></ul>

