

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 6°

LUNES 24 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

¿QUÉ QUIERO HACER EN EL FÚTURO? ¿CÓMO VOY A LOGRARLO?

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

Preguntas de los vídeos

¿Qué aprendimos?

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

Del video: José Hernández Moreno

- José Hernández plantea seis ingredientes para el éxito, ¿Cuáles serían los más importantes?, ¿Cuál agregarías?

Del video: Forbes México - Isaac Hernández "Los Mexicanos más creativos"

- En el caso de Isaac ¿Qué piensas de sus sacrificios?, ¿Qué te hace sentir su historia?

Del video: Así vive la primera corredora rarámuri que competirá en Europa | VERNE En el caso de María Lorena Ramírez Hernández, la corredora campeona

- ¿Qué es lo que más te interesó de su historia?, ¿Qué más sabías de ella?

Información adicional:

Recomendaciones para conservar una actitud positiva:

- Escribe una declaración de propósito.
- Trata de sentir el deseo de cambiar.
- Desarrolla buenos hábitos.
- Enfoca tus prioridades Sonríe

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 6°

LUNES 24 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

LENGUA MATERNA ESPAÑOL

¿Dónde, dónde buscar?

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

Preguntas de los vídeos

¿Qué aprendimos?

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

De los videos: El nacimiento de un árbol, fotografiado durante 8 meses y El ciclo de vida de una planta.

- Después de ver los videos, ¿en qué pensaste?, ¿cómo te sentiste?

- ¿Qué te aportó cada video respecto al desarrollo de un árbol?

Del video: Darwin vs Wallace – grandes peleas de la ciencia.

- ¿Qué hubiera pasado si Darwin y Wallace no se hubieran puesto de acuerdo?

Del video: Ideas complementarias y contradictorias.

- ¿Por qué son importantes las ideas complementarias y las contradictorias para comprender mejor un tema?

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 6°

LUNES 24 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

GEOGRAFÍA

¿Qué climas tienen otros continentes?

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

Preguntas de los vídeos

¿Qué aprendimos?

De los videos: LAS ZONAS CLIMÁTICAS; Europa ???? Los CLIMAS de Europa ????; El clima mediterráneo - características y; Extremos climáticos en Italia.

- ¿Cuáles fueron las características de los climas que más te interesaron? ¿por qué?
-
-

De los videos: Asia CONTINENTE ASIÁTICO; Asia: características físicas; Guía estadística de Israel y su desierto Negev; Clima de Tailandia y; Oymyakon, la ciudad más fría del mundo.

- Además de la ubicación geográfica, ¿Qué otros factores pueden cambiar las condiciones climáticas de los países?
-
-
-

De los videos: Antártida ¿Cómo es el clima en la Antártica? Y; Antártida, ¿de quién es el continente más extraño de todos?

- ¿Qué similitudes y diferencias existen entre los climas de Europa, Asia y la Antártida?
-
-

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 6°

MARTES 25 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

MATEMÁTICAS

¿DÓNDE QUEDÓ EL PUNTO?

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

Responde a las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro:

¿Recuerdas que una multiplicación también representa una suma con sumandos iguales? ¿Cómo escribirías la multiplicación del primer video (9×0.6) en forma de suma?

¿Cómo puedes saber con anticipación el número de cifras decimales que lleva el resultado de multiplicar un número natural por un decimal?

Si quisieras comprar, 5 cuadernos que cuestan \$8.30, ¿Qué operaciones harías para saber cuánto tendrías que pagar?

¿Qué pasaría si primero trabajas con los \$8 y luego con los \$0.30 y al final juntas los dos resultados?, ¿obtendrías el mismo resultado?

¿Cambia el resultado si se cambia el orden en que se hace la multiplicación de un número natural por un decimal? Por ejemplo: si multiplicas 4×2.8 es lo mismo que si multiplicas 2.8×4 .

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 6°

MARTES 25 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

**CIENCIAS NATURALES
ENERGÍA AQUÍ, ENERGÍA ALLÁ**

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

Responde a las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro:

Del video: Energía, tipos y fuentes de energía

Para ti, ¿qué es la energía?

¿De dónde proviene la energía con la que te mueves todos los días?, ¿de qué tipo es?, ¿utilizas varios tipos de energía?

De los videos: Energía y sus transformaciones y Circuito eléctrico

¿Cuáles son las diferencias entre la energía renovable y la no renovable?

¿Cuál es la importancia del uso de la energía renovable para el futuro del planeta?

Para ti, ¿qué es la electricidad?, ¿la energía sólo se produce a través de la electricidad?

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 6°

MARTES 25 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

**LENGUA MATERNA
PARA DECIDIR NOS INFORMAMOS**

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

Responde las siguientes preguntas a través de un escrito, dibujo o esquema y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que en cuanto sea posible se las entregues a tu maestra o maestro.

Del video: La investigación en torno a la medicina tradicional enriquece nuestro conocimiento

Platica con tu familia, ¿Cuántos tipos de plantas medicinales conocen?, ¿Cuáles tienen en casa?, ¿Cuál o cuáles han utilizado alguna vez para aliviar algún dolor o padecimiento?, ¿Cómo la usaron?

Elabora una lista o dibujos con sus usos

Si tuvieras que decidir sobre qué plantas no deberían faltar en las casas, ¿Qué información requerirías?

De los videos: TED Richard Turere. Mi invento que hizo la paz con los Leones y Cómo la lectura expande la mente de los niños - Marieliza Reyes Caal

De acuerdo a lo que Richard, expone en el video, ¿Cuál o cuáles fueron las razones que lo llevaron a querer ahuyentar a los leones de su ganado y rebaños?, ¿Cómo utilizó la información que tenía para dar solución a su problema?

En el caso de Marieliza, ¿Qué papel ha jugado la lectura para seguir aprendiendo?

Platica con alguien de tu familia acerca de algún problema que hay en este momento en tu casa o en el vecindario, colonia o barrio donde vives. ¿Qué solución propones para resolverlo?, ¿Qué información necesitas para empezar a buscar una alternativa de solución y tomar decisiones?, ¿En qué lugares buscarías información?

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 6°

MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

INGLÉS

ME CUENTAS TU HISTORIA

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 6°

MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

ARTES

¡TERCERA LLAMADA!

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

¿Qué aprendimos?

Responde las siguientes preguntas ya sea a través de un escrito, dibujo o esquema y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

¿Por qué crees que realizar ejercicios corporales es importante en el teatro?

¿Cómo se relacionan la imaginación, la forma y los materiales para crear personajes nuevos o de fantasía?

Si nos imaginamos un personaje divertido o fantástico, ¿cómo sería?, ¿qué características tendría?, ¿cómo estaría vestido?, ¿de qué colores sería?

¿Cómo te imaginas que sería el personaje que imaginen tus amigas o amigos de la escuela?, ¿crees que todos pensarían en el mismo personaje fantástico?, ¿por qué crees que suceda eso?

Crea cuatro personajes utilizando diferentes formas y colores para cada uno. ¿te puedes imaginar una historia con esos personajes? Dibújalos en tu cuaderno y escribe tu breve historia también en tu cuaderno, cuando regreses a la escuela la podrás compartir con tus compañeras y compañeros.

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 6°

MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

EDUCACIÓN FÍSICA

SIGUE EL RITMO

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

¿Qué aprendimos?

Responde las siguientes preguntas ya sea a través de un escrito, dibujo o esquema y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

Del video: Iniciación a la percusión corporal

¿Cuántos sonidos puedes hacer con tu cuerpo? Elabora una lista con tu familia, identifiquen todos los que puedan hacer, porque más adelante los utilizarán.

Del video: DANCE MONKEY - Body Percussion

¿Pudiste seguir la canción? Busca tu canción favorita y utiliza los sonidos que encontraste con tu familia para seguirla como en el video.

Del video: Percusión corporal 2012-13

¿Cómo se relaciona esta actividad con la educación física?

¿Qué habilidades utilizaste al realizar esta actividad?

Mientras debemos permanecer en nuestra casa, inventa una rutina nueva cada semana. Cuando regresemos a la escuela podrás compartirla con tus compañeros.

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 6°

MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

MATEMÁTICAS

¿CUÁNTO PESO ES MUCHO PESO?

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

Preguntas de los vídeos

¿Qué aprendimos?

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

De los videos: Vivo en Argentina - Museo de la balanza y En su justa medida: Unidades de masa

- ¿Cuál de las balanzas que se mostraron en el video te llamó más la atención? ¿Por qué?

- ¿Por qué es importante que todos utilicemos las mismas unidades de medición?

Del video: La Eduteca - Magnitudes: las unidades de masa

- ¿Cuál es su peso aproximado en Kilogramos? Ahora haz la conversión de esas medidas a gramos y compártelo con ellos tus resultados.

Información adicional:

- Las unidades de medida son de gran importancia porque garantizan la uniformidad y equivalencia en las mediciones, asimismo, facilita las actividades tecnológicas, industriales y comerciales en diversas naciones del mundo.

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 6°

MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

**LENGUA MATERNA
UNIMOS ORACIONES**

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

¿Qué aprendimos?

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

¿Qué pasaría si todos los conectores y nexos desaparecieran de los textos? Haz una prueba con algún texto que tengas cerca, también podrías intercambiarlos para cambiar el sentido del texto. Haz un ejercicio en tu cuaderno, con algún párrafo que elijas.

¿Cuál es la diferencia en usar las palabras “que”, “cuando”, “como” y “donde” con y sin acento?

¿Entrevista a varios miembros de tu familia, pregúntales cuántos y cuáles conectores conocen? Elabora una lista y haz categorías, los que sirven para ejemplificar causa/efecto, tiempo, enfatizar, conclusión, espacio o tiempo.

Imagina que debes escribir una carta contándole a alguien cómo esperas celebrar tu próximo cumpleaños. Utiliza los nexos y conectores de tu lista para enriquecer lo que dices por escrito.

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 6°

JUEVES 27 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

MATEMÁTICAS

¿CUÁNTO PESO ES MUCHO PESO?

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

Preguntas de los vídeos

¿Qué aprendimos?

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

De los videos: Vivo en Argentina - Museo de la balanza y En su justa medida: Unidades de masa

- ¿Cuál de las balanzas que se mostraron en el video te llamó más la atención? ¿Por qué?

- ¿Por qué es importante que todos utilicemos las mismas unidades de medición?

Del video: La Eduteca - Magnitudes: las unidades de masa

- ¿Cuál es su peso aproximado en Kilogramos? Ahora haz la conversión de esas medidas a gramos y compártelo con ellos tus resultados.

Información adicional:

- Las unidades de medida son de gran importancia porque garantizan la uniformidad y equivalencia en las mediciones, asimismo, facilita las actividades tecnológicas, industriales y comerciales en diversas naciones del mundo.

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 6°

JUEVES 27 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

LENGUA MATERNA

Y TÚ, ¿QUÉ OPINAS?

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

Preguntas de los vídeos

¿Qué aprendimos?

De lo videos: Yo soy Malala ¿Qué te pareció? y Malala: “Gracias a mi madre por inspirarme.

- ¿Cuál sería la diferencia entre un video y el otro?

- ¿Qué elementos puedes considerar para identificar la opinión de los hechos?

Del video: ¿Cómo saber que no es verdad? - estrategias para pensar

- ¿En qué situaciones podrías utilizar cada uno de las estrategias que propone?

- ¿Cómo podrías utilizar, estas estrategias, para identificar cuando algún texto o audio nos habla de opiniones o de hechos?

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 6°

JUEVES 27 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

CIENCIAS NATURALES

LO QUE ESCUCHAMOS

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

Responde a las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro:

Del video: La propagación del sonido y la audición.

Cierra los ojos y presta atención: ¿Cuántos sonidos escuchas? ¿Puedes identificar las fuentes? ¿Puedes distinguir los cantos de las diferentes aves a tu alrededor? (¡En la ciudad también tenemos aves!)

¿Cuál es la característica principal del sonido? Dibuja cómo viajan los sonidos de una fuente hasta tu oído y de ahí al cerebro.

De los videos: El proceso de audición y cómo funciona y Daño auditivo por uso de auriculares.

¿Cómo se llama la estructura del oído por la cual entran las ondas sonoras?

¿Cuáles son los dos factores que se relacionan con daño auditivo al usar auriculares?, ¿Cómo los podrías evitar?

¿Qué podrías hacer tú para cuidar tus oídos?, ¿Qué recomendaciones le harías a tu familia?

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 6°

VIERNES 28 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

VIDA SALUDABLE

NUESTRAS FORMAS DE VIVIR Y CONVIVIR

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 6°

VIERNES 28 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

EDUCACIÓN FÍSICA

TODOS NOS MOVEMOS

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

Preguntas de los vídeos

¿Qué aprendimos?

De los videos: habilidades motrices básicas en casa y Educación Física en casa.

- De las capacidades físicas que se mostraron en los videos, ¿Cuál tienes más desarrollada?

- ¿En cuál debes trabajar más?

De los videos: Educación física en casa para primaria y Las capacidades físicas básicas.

- ¿De qué manera te ayudan las actividades propuestas en los videos a desarrollar tus capacidades y habilidades físicas?

- ¿Cómo te sentiste después de ejercitarte?

Información adicional:

- Cualquier movimiento físico tiene un papel fundamental en el desempeño de tus actividades cotidianas y causan un impacto positivo en tu persona, en tu familia y en la sociedad.

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 6°

VIERNES 28 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

**MATEMÁTICAS
DE AQUÍ HASTA ALLÁ**

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

Preguntas de los vídeos

¿Qué aprendimos?

De los videos: Calculando distancias: paseo, Cálculo de distancias en mapas y Escalas en mapas. Mate, 5° Primaria.

- ¿Por qué en los mapas se respeta la misma escala?

- ¿Qué pasaría si una parte del mapa se dibuja a una escala y otra ...parte con una escala distinta?

Del video: El sistema solar a escala.

- Explica con tus palabras, ¿cuál es la utilidad de la representación a escala de diferentes distancias reales?

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 6°

VIERNES 28 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

ARTES

¡TERCERA LLAMADA!

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

¿Qué aprendimos?

Responde las siguientes preguntas ya sea a través de un escrito, dibujo o esquema y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

¿Por qué crees que realizar ejercicios corporales es importante en el teatro?

¿Cómo se relacionan la imaginación, la forma y los materiales para crear personajes nuevos o de fantasía?

Si nos imaginamos un personaje divertido o fantástico, ¿cómo sería?, ¿qué características tendría?, ¿cómo estaría vestido?, ¿de qué colores sería?

¿Cómo te imaginas que sería el personaje que imaginen tus amigas o amigos de la escuela?, ¿crees que todos pensarían en el mismo personaje fantástico?, ¿por qué crees que suceda eso?

Crea cuatro personajes utilizando diferentes formas y colores para cada uno. ¿te puedes imaginar una historia con esos personajes? Dibújalos en tu cuaderno y escribe tu breve historia también en tu cuaderno, cuando regreses a la escuela la podrás compartir con tus compañeras y compañeros.

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 6°

VIERNES 28 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

¡TE PUEDO APOYAR!

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

Preguntas de los vídeos

¿Qué aprendimos?

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

Del video: NDAKU PARA YARO - Capítulo 11 de la serie infantil KIPATLA

- ¿Cómo crees que se sienta una persona que es discriminada o excluida?

Del video: "Cuerdas", Cortometraje completo

- ¿Qué acciones puedes realizar tú, la sociedad y el gobierno para evitar la discriminación o exclusión de las personas?
