





APRENDE EN CASA

**PRIMARIA 5°**

LUNES 24 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

**CIENCIAS NATURALES  
LA CIENCIA DE LA COCINA**

**Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.**

**Del video Ciencia en Esencia - Ciencia en la cocina:**

- ¿Cuáles son algunos de los procesos químicos y físicos que se realizan en la cocina para preparar los alimentos?

---

---

---

- ¿Cómo influyen los procesos de cocción en la consistencia de los alimentos, en sus sabores y en sus propiedades?

---

---

---

- Piensa en el platillo que más te guste, pídele a algún familiar que te explique cómo se prepara; a partir de ello observa cómo influye la temperatura y el tiempo para cocinarlo.

---

---

---

**Del video Huevos. El cocinero científico. Proyecto G:**

- A partir de lo que aprendiste en ambos videos, describe las diferencias entre el huevo cocido, el huevo estrellado y el huevo revuelto, y explica con tus palabras a qué se deben.

---

---

---

- ¿A qué se refiere el chef científico cuando dice que las proteínas de la clara y la yema de huevo se desnaturalizan?

---

---

---

- Pide ayuda a algún familiar. Investiguen qué otros alimentos contienen proteínas ¿cómo cambian cuando los calientan durante un tiempo? ¿en qué es similar y en que difiere al cambio que ocurre con el huevo?

---

---

---

APRENDE EN CASA

**PRIMARIA 5°**

LUNES 24 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

**GEOGRAFÍA**

**¿Qué climas tienen otros continentes?**

**Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.**

**Preguntas de los vídeos**

**¿Qué aprendimos?**

**De los videos: LAS ZONAS CLIMÁTICAS; Europa ???? Los CLIMAS de Europa ????; El clima mediterráneo - características y; Extremos climáticos en Italia.**

- ¿Cuáles fueron las características de los climas que más te interesaron? ¿por qué?
- 
- 

**De los videos: Asia CONTINENTE ASIÁTICO; Asia: características físicas; Guía estadística de Israel y su desierto Negev; Clima de Tailandia y; Oymyakon, la ciudad más fría del mundo.**

- Además de la ubicación geográfica, ¿Qué otros factores pueden cambiar las condiciones climáticas de los países?
- 
- 
- 

**De los videos: Antártida ¿Cómo es el clima en la Antártica? Y; Antártida, ¿de quién es el continente más extraño de todos?**

- ¿Qué similitudes y diferencias existen entre los climas de Europa, Asia y la Antártida?
- 
-

APRENDE EN CASA

**PRIMARIA 5°**

MARTES 25 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

**MATEMÁTICAS**

**¿HAY UN PATRON?**

**Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.**

Responde a las preguntas de los videos ya sea a través de un escrito, dibujo o esquema y guárdalas en tu carpeta de experiencias.

**Del video Las sucesiones y los patrones:**

¿Cuáles son las estrategias que utilizas para encontrar un patrón de una sucesión de figuras?, ¿por sus atributos como el color o por sus características, como la forma?

---

Para ti, ¿qué es una sucesión compuesta?

---

**Del video La sucesión:**

¿Cuáles son los elementos de las sucesiones?

---

¿Por qué es importante el orden en una sucesión?

---

Observa a tu alrededor, ¿identificas algún patrón?, ¿cómo lo podrías representar matemáticamente? También lo puedes intentar haciendo tus propios dibujos.

APRENDE EN CASA

**PRIMARIA 5°**

MARTES 25 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

**CIENCIAS NATURALES**

**ELECTRIZACIÓN**

**Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.**

**Preguntas de los vídeos**

**¿Qué aprendimos?**

- ¿Qué es la electricidad estática?

---

- ¿Cómo se produce este tipo de electricidad?

---

- ¿Cuales de las diferentes formas para producir energía estática recuerdas?

---

- ¿Qué efectos tiene la energía en los objetos, por ejemplo con el globo?

---

- ¿Qué es lo que aprendiste de la electricidad?

---

**Después de ver el segundo vídeo.**

- Mantendrías igual tu definición de energía estática o la modificarías ¿Cómo quedaría la definición?

---

- ¿Cómo se produce energía estática por frotación?

---

- ¿Cómo se produce energía estática por contacto?

---

- ¿Qué otra forma de producir energía estática existe? Explicála con un dibujo.

Observa los materiales que tienes a tu alrededor y piensa las diferentes formas de producir energía estática en tu casa.

APRENDE EN CASA

**PRIMARIA 5°**

MARTES 25 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

**LENGUA MATERNA**

**¿POR QUÉ PASÓ?**

**Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.**

Responde a las preguntas de los videos en una hoja ya sea a través de un escrito, dibujo o esquema y guárdalas en tu carpeta de experiencias.

¿Qué narración te gustó más, la de la tortuga o la de la sirena? ¿Por qué?

---

¿Qué es una narración?

---

¿Qué partes tiene una narración?

---

¿Cuál es el nudo de la narración del cuento de la sirena y cuál el de la tortuga?

---

Si en tu casa hay algún libro sobre el tema, o cuentas con internet, explora, así podrás saber más.





APRENDE EN CASA

**PRIMARIA 5°**

MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

**GEOGRAFÍA**

**TODOS SOMOS IMPORTANTES**

**Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.**

### **Preguntas de los vídeos**

#### **¿Qué aprendimos?**

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

#### **Del video Diversidad cultural:**

- ¿Por qué es importante que en México vivan personas de diferentes culturas viviendo en el país?

#### **Del video Tepehuanos, ventana a mi comunidad:**

- ¿En qué se parece la vida de Nicolasa a la tuya?

### **Actividades adicionales**

- Si quieres aprender más sobre este tema, te invitamos a realizar la siguiente actividad:
- ¿Qué estado de la República Mexicana te gustaría conocer? Escoge uno e investiga sobre él: cuáles son sus costumbres, su comida tradicional, sus fiestas, cómo las celebran y todo lo que puedas sobre su cultura.
- En una hoja escribe tu reporte de investigación y ponle de título: Patrimonio cultural de (nombre del estado que escogiste)
- Haz un dibujo de lo que más te haya gustado de lo que investigaste.
- Puedes investigar en el libro de la asignatura La entidad donde vivo, del estado que hayas escogido, o también en internet.
- En la siguiente liga, al seleccionar Tercer grado, podrás encontrar todos los libros de la asignatura La entidad donde vivo:

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html>

APRENDE EN CASA

**PRIMARIA 5°**

MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

**MATEMÁTICAS**

**LA CLAVE ES.**

**Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.**

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las muestres a tu maestra o maestro.

**Del video Restas con punto decimal para principiantes:**

- ¿Qué tienen de diferente las restas de números naturales con las restas de números decimales?
- 
- 

**Del video Primaria 3° y 4° clase: 35 Tema: Suma y resta de números decimales:**

- ¿Ya conocías todas las denominaciones de dinero en México?
- 
- 

- ¿En qué situaciones crees que necesites usar los conocimientos que acabamos de revisar?
- 
- 

**Actividades adicionales**

- Si quieres practicar más sobre este tema, te invitamos a resolver el siguiente problema:
- La mamá de Martín le ha pedido que vaya al mercado a realizar las siguientes compras: un kilo de huevo, un kilo de tortillas y un kilo de jitomate. Su mamá le da un billete de 100 pesos.
- Lo primero que hace Martín es comprar el kilo de huevo que cuesta \$32.50 pesos el kilo. Si paga con el billete de 100 pesos:
- ¿Cuánto le dieron de cambio? \_\_\_\_\_
- Después compra el kilo de jitomate que cuesta \$18.20 pesos por kilo y paga con un billete de 20 pesos.
- ¿Cuánto le dieron de cambio? \_\_\_\_\_
- Por último, compra el kilo de tortillas que cuesta \$14.70 el kilo y paga con dos monedas, una de 10 y una de 5 pesos.
- ¿Cuánto le dieron de cambio? \_\_\_\_\_
- ¿Cuánto gastó en total Martín? \_\_\_\_\_
- ¿Cuánto le regresó a su mamá? \_\_\_\_\_

APRENDE EN CASA

**PRIMARIA 5°**

MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**TE RETO**

**Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.**

Responde las siguientes preguntas en una hoja ya sea a través de un escrito, dibujo o esquema y guárdalas en tu carpeta de experiencias.

**Del video Habilidades motrices:**

Después de haber visto el video, menciona con tus propias palabras ¿que son las habilidades motrices?

---

¿Recuerdas algún tipo de habilidad motriz? ¿Cuál?

---

¿Tus habilidades motrices se pueden desarrollar a través del juego?

**Del video Dominar el hula hula | Yo lo puedo hacer:**

¿Cómo enfrenta Sara el desafío del hula hula?

---

¿Qué tipo de habilidad motriz desarrolla Sara con el hula hula? ¿Habilidad motriz de manipulación o de locomoción?

---

Juega al hula hula, ¿Lo lograste? ¿Usaste alguna técnica o estrategia para lograrlo?

**Del video Saltar la Cuerda: un tutorial para jugar como un profesional | Yo lo puedo hacer:**

¿Qué relación tiene saltar la cuerda y las habilidades de estabilidad?

---

Desafía a alguien de tu casa y jueguen a saltar la cuerda, ¿lograste ser un experto?

---

¿Qué le habrá pasado al corazón de Ale por saltar tan fuerte?

---

APRENDE EN CASA

**PRIMARIA 5°**

MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

**LENGUA MATERNA**

**¡PREGUNTAS PARA INVESTIGAR MI TEMA DE INTERES!**

**Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.**

**Preguntas de los vídeos**

**¿Qué aprendimos?**

**Anota un tema sobre algo de lo que te gustaría saber más. (Por ejemplo: las abejas)**

- ¿Qué vas a investigar específicamente sobre ese tema? (Por ejemplo: la forma en la que producen miel)

---

---

---

- ¿Por qué es importante investigar sobre ese tema? (Por ejemplo: Porque su trabajo da alimento a las personas)

---

---

---

**Actividades adicionales**

**Si quieres practicar más sobre este tema, te invitamos a realizar la siguiente actividad:**

- Una vez definido el tema que quieres investigar y lo que quieres saber sobre él, realiza la búsqueda de la información. Elabora tu reporte de investigación y haz un dibujo sobre el tema.

---

---

---

---

---

APRENDE EN CASA

**PRIMARIA 5°**

MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

**INGLÉS**

**¿ME CUENTAS TU HISTORIA?**

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

APRENDE EN CASA

**PRIMARIA 5°**

JUEVES 27 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

**MATEMÁTICAS**

**CALCULAR SIN ANOTAR**

**Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.**

**Preguntas de los vídeos**

**¿Qué aprendimos?**

**De los tres vídeos observados:**

- ¿Cuál de las estrategias consideras más útil y práctica?

---

---

---

- ¿Para qué sirve el cálculo mental?

---

---

---

**Practica el cálculo mental, pues mientras más lo hagas más entrenada estará tu mente para resolver rápidamente cualquier operación.**

**Actividades adicionales**

**Si quieres practicar más sobre este tema, te invitamos a realizar la siguiente actividad:**

- Aprovecha cualquier situación que encuentres en tu casa para realizar operaciones en tu mente, por ejemplo, si alguien de tu familia va a la tienda o al mercado, pregúntale qué compró y cuánto costó cada producto. No escribas los datos, conforme te los van diciendo, haz la suma mentalmente.

---



APRENDE EN CASA

**PRIMARIA 5°**

JUEVES 27 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

**LENGUA MATERNA**

**Y TÚ. ¿QUÉ OPINAS?**

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

**Preguntas de los vídeos**

**¿Qué aprendimos?**

**De lo videos: Yo soy Malala ¿Qué te pareció? y Malala: “Gracias a mi madre por inspirarme.**

- ¿Cuál sería la diferencia entre un video y el otro?

---

- ¿Qué elementos puedes considerar para identificar la opinión de los hechos?

---

**Del video: ¿Cómo saber que no es verdad? - estrategias para pensar**

- ¿En qué situaciones podrías utilizar cada uno de las estrategias que propone?

---

- ¿Cómo podrías utilizar, estas estrategias, para identificar cuando algún texto o audio nos habla de opiniones o de hechos?

---

---

APRENDE EN CASA

**PRIMARIA 5°**

JUEVES 27 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

**ARTES**

**ADIVINA EL PERSONAJE QUE SOY**

**Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.**

**¿Qué aprendimos?**

Piensa en un personaje que te gustaría representar.

¿Cómo lo llamarías?

---

¿Cómo se vestiría?

---

¿Qué sería más importante para que tu personaje se comunicara con el público, las palabras o sus movimientos corporales?

---

¿Qué piensas de los personajes del cortometraje "La dama y el mimo"? ¿Cómo se comunican?

---

¿Qué elementos son importantes para representar un personaje?

---

---

APRENDE EN CASA

**PRIMARIA 5°**

JUEVES 27 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

**FORMACIÓN CÍVICA**

**EJERCICIENDO MIS DERECHOS III**

**Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.**

APRENDE EN CASA

**PRIMARIA 5°**

VIERNES 28 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

**LENGUA MATERNA**

**¿QUÉ DICEN LAS ETIQUETAS Y LOS ENVASES**

**Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.**

**Preguntas de los vídeos**

**¿Qué aprendimos?**

**PARTE 1**

**Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.**

**Del vídeo Información General de la Etiqueta de un Alimento Envasado:**

- ¿Para qué crees que te podría servir saber leer la información de las etiquetas?

---

---

- Busca en la cocina o en el baño algún producto que tenga una etiqueta e identifica algo de lo que se mencionó en el vídeo, por ejemplo: el contenido, los ingredientes, el peso, la fecha de caducidad o algún otro elemento.

---

---

- Conversa en casa sobre la utilidad de la información de la etiqueta.

**Del vídeo Etiquetado de alimentos envasados:**

- Al final del vídeo te propusieron un juego ¿Por qué no lo intentas con ayuda de tus papás? Será divertido.

---

---

**Del vídeo Consumidores responsables [Revista del Consumidor TV 17.2]:**

- ¿Qué es el consumo responsable y cómo puedes aplicarlo en tu vida cotidiana?

---

---

---

---

APRENDE EN CASA

**PRIMARIA 5°**

VIERNES 28 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

**MATEMÁTICAS**

**APLANADOS**

**Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.**

**Preguntas de los vídeos**

**¿Qué aprendimos?**

**Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.**

**De los videos Matemática Divertida: 2do Grado - Identifica Cuerpos Geométricos y Cuerpos geométricos |ejercicios**

- ¿Pudiste identificar alguno de los cuerpos geométricos?, ¿cuáles?
- 
- 

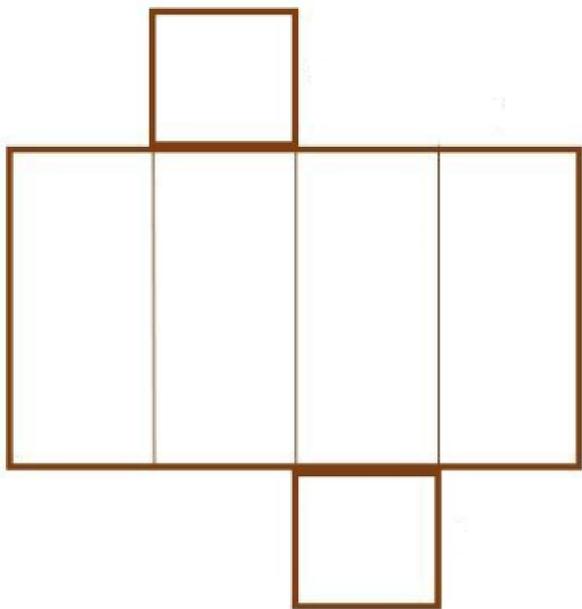
- ¿Qué cosas nuevas aprendiste sobre ellos con estos videos?
- 
- 

**De los videos Cómo hacer un cubo de papel o cartón paso a paso y COMO HACER UN TETRAEDRO:**

- Si no pudiste elaborar tus cuerpos geométricos durante los videos, constrúyelos ahora.
- Elabora en papel y con ayuda de tu familia, cualquier cuerpo geométrico que tú quieras crear.
- Recuerda poner mucha atención en cómo se transforma de ser un dibujo en el papel a una figura que se puede tocar y manipular.

**Actividades adicionales**

- Si quieres practicar más sobre este tema, te invitamos a realizar la siguiente actividad:
- Si tienes un envase de leche o de jugo, analiza ese cuerpo geométrico, describe qué figura tiene cada una de sus caras. Pide a tu papá o a tu mamá que te ayuden a cortar con unas tijeras algunos de sus lados para que obtengas su desarrollo plano. Debes obtener algo como el siguiente dibujo:



APRENDE EN CASA

**PRIMARIA 5°**

VIERNES 28 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

**ARTES**

**LAS OBRAS DE ARTE QUE ME MARAVILLAN**

**Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.**

**Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.**

De los videos Arte contra el aburrimiento (VII), Arte para niños (IV) y Arte para niños (V):

- Con base en lo que viste en los videos, observa atentamente esta ilustración del libro de texto de Educación Artística de 3° grado, página 15:



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

APRENDE EN CASA

**PRIMARIA 5°**

VIERNES 28 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**SEAMOS JUSTAS Y JUSTOS**

**Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.**

**Preguntas de los vídeos**

**¿Qué aprendimos?**

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

**Del video La gran pregunta. Ser justos:**

- Para ti, ¿qué significa ser justo?, ¿qué harías tú con el último pastelillo?

---

---

**De los videos La decisión de Marina y Kipatla – Los tenis de Carlos:**

- En algunos casos, se presentan obstáculos que limitan el desarrollo de las habilidades, pero también hay personas que nos apoyan y nos ayudan a transformar esas situaciones, ¿qué te pareció la historia de Carlos?

---

---

---

- A pesar de los obstáculos, ¿Qué acciones y actitudes favorecieron para que Carlos pudiera jugar?

---

---

---

APRENDE EN CASA

**PRIMARIA 5°**

VIERNES 28 DE AGOSTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

**VIDA SALUDABLE**

**NUEVAS FORMAS DE VIVIR Y CONVIVIR III**

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.