

REGISTRO 3 AÑOS

Evaluación inicial

| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | Sí | No | |
|---|---|---|----|--|
| CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL | | Coordina brazos y piernas al andar. | | |
| | | Controla esfínteres. | | |
| | | Coge adecuadamente los utensilios de trabajo y los cubiertos. | | |
| | | Pide ayuda cuando la necesita. | | |
| | | Señala las principales partes de su cuerpo y su cara. | | |
| CONOCIMIENTO DEL ENTORNO | MEDIO NATURAL Y SOCIAL | Se relaciona con sus compañeros y compañeras. | | |
| | | Nombra algunas de las estancias de su casa. | | |
| | | Comparte juegos y juguetes con los demás. | | |
| | | Describe alguna característica de cada estación del año. | | |
| | | Identifica a los miembros de su familia. | | |
| | | Participa en las rutinas de la clase. | | |
| | | Nombra algunos animales y plantas. | | |
| | MEDIO FÍSICO: ELEMENTOS, RELACIONES Y MEDIDAS | Conoce las formas básicas: círculo, cuadrado y triángulo. | | |
| | | Localiza objetos teniendo en cuenta algunos conceptos espaciales: dentro/fuera, arriba/abajo, delante/detrás. | | |
| | | Distingue las medidas alto/bajo. | | |
| | | Reconoce algunas propiedades de los objetos: grande/pequeño, grueso/delgado. | | |
| | | Conoce los números uno, dos y tres. | | |
| | | Entiende los cuantificadores muchos/pocos, uno/ninguno, más que/menos que. | | |
| LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN | LENGUAJE VERBAL | Comprende órdenes sencillas. | | |
| | | Forma frases sencillas. | | |
| | | Disfruta escuchando cuentos y canciones. | | |
| | | Vocaliza claramente. | | |
| | | Realiza trazos horizontales y verticales. | | |
| | LENGUAJE ARTÍSTICO | Identifica los colores primarios: rojo, amarillo y azul. | | |
| | | Maneja adecuadamente lápices, rotuladores... | | |
| | | Participa y disfruta con las actividades de baile. | | |
| | LENGUAJE AUDIOVISUAL Y TIC | Conoce el ordenador y sus componentes principales: pantalla y teclado. | | |
| | | Identifica el botón de encendido y apagado de la pantalla. | | |