

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 3°

LUNES 24 DE AGOSTO

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

LO QUE PUEDO SENTIR

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

Platica en familia:

¿Qué te parecieron los videos?

¿Recuerdas cuando has sentido algunas de las emociones como alegría, tristeza o miedo? Escribe o dibuja tus experiencias.

El rostro cambia con las emociones. ¿Cómo te ves cuando estás enojado? ¿Y cuando estás alegre? ¡A dibujar caritas!

Platica con quien más confianza le tengas sobre las situaciones que no te gustan y te hacen sentir mal y busquen formas para evitarlas.

¿Qué tal si elaboras una máscara que represente alguna de las emociones de tus emociones o las del video? ¿De qué color sería? ¡Manos a la obra!

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 3°

LUNES 24 DE AGOSTO

ARTES

NOS CONVERTIMOS EN DIFERENTES PERSONAJES

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

Del primer vídeo “El Grúfalo”:

- ¿Te gustó el cuento? ¿Acaso el ratón se convirtió en el animal más temido del bosque? ¿Por qué?
-
-

- ¿Cuántos personajes de la historia recuerdas? ¿Podrías decir y anotar dos características físicas de cada uno? Inténtalo.
-
-
-

Del segundo vídeo “Malena y los charcos”:

- ¿Qué te parecieron los cuentos? ¿Cómo te imaginas a Malena? ¿Y a Eliud? ¿Y a Kailash?
-
-

Del tercer vídeo “Cuentos iguales pero diferentes”:

- Piensa e imagina que tienes un amigo o una amiga en un país lejano. ¿Cómo sería su cabello? ¿Cómo se vestiría? ¿Qué idioma hablaría? Dibuja o escribe.
-
-

- Juega a disfrazarte como ese imaginario nuevo amigo, o amiga, o como tú personaje favorito de estos cuentos.

APRENDE EN CASA
PRIMARIA 3°
LUNES 24 DE AGOSTO
CIENCIAS NATURALES
ESTA ES MI HISTORIA

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

Ahora platica en familia sobre el primer video y responde las preguntas a través de un pequeño escrito o dibujo y guarda tus trabajos en una carpeta de experiencias para que en cuanto sea posible se las entregues a tu maestra o maestro.

¿Qué hacen los personajes del video?

¿Qué te gustaría contar de tu vida a tus amigos?

Pide a alguien que te conoce desde que naciste que te cuente cómo eras cuando naciste y cómo has cambiado. Apunta los momentos que importantes y el año cuando sucedieron: nacimiento, primer cumpleaños, entrada al Jardín de niños... y así.

Elabora la historia de tu vida. Haz un dibujo o busca una foto de esos momentos, luego ordénalos en una línea.

Charla con tus familiares, que te cuenten anécdotas interesantes de, y escribe unas cuantas líneas o dibuja: primero lo que sucedió primero, después lo que sucedió después.

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 3°

LUNES 24 DE AGOSTO

LENGUA MATERNA

¿QUIÉN SOY?

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

Ahora platica en familia sobre los videos y responde las preguntas a través de un pequeño escrito o dibujo y guarda tus trabajos en una carpeta de experiencias para que en cuanto sea posible se las entregues a tu maestra o maestro.

¿Qué tal los videos? ¿De qué tratan?

Imagina, ¿qué sucedería si no tuvieras nombre? ¿Cómo te pedirían algo, cómo te invitarían a jugar?

¿Cómo te sentirías si no tuvieras nombre? Platica y escribe.

¿Sabes cuál es tu nombre completo? Escríbelo

Tu acta de nacimiento es el documento en el que se registra tu nombre, y tiene otros datos sobre ti. Pídele a quien te acompaña que busque tu acta y revise qué más dice sobre ti.

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 3°

MARTES 25 DE AGOSTO

MATEMÁTICAS

¿CUÁNTO TIEMPO PASÓ?

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

¿Qué aprendimos?

Ahora platica en familia sobre el video:

1. ¿Para qué sirve un calendario?

2. Observa un calendario en tu casa o en Internet, ¿cuántos días tiene el mes en el que estamos?, ¿cuántas semanas completas faltan para que termine el mes?

3. Con tu familia ubica los cumpleaños de todos los integrantes, ¿cuál es el más próximo?

4. ¿Qué otros eventos son importantes en su familia? Ubíquenlos en el calendario

5. ¿Cuáles son los meses que tienen más días? Anótalos

APRENDE EN CASA
PRIMARIA 3°
MARTES 25 DE AGOSTO
CIENCIAS NATURALES
LA LUZ Y LA SOMBRAS

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

Preguntas de los vídeos

¿Qué aprendimos?

- Es momento de platicar en familia sobre los videos y de lo que aprendiste, responde las preguntas a través de un pequeño escrito o dibujo.
 - El tamaño de las sombras puede cambiar si alejamos o acercamos la fuente de luz, ¿cuándo se hace más grande?, ¿cuándo más pequeña?
-
-

- Divertidos, ¿verdad? ¿Cuántas sombras adivinaste? Anota sus nombres.
-
-

- ¿Qué tal? ¿Te fue fácil hacerlas? Ahora trata de responder: ¿qué necesitas para formar sombras?
 - Cuenta un poco acerca de ¿Qué tipo de representación teatral realizaste?
-
-

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 3°

MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO

MATEMÁTICAS

DEL 1 AL 1000

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

¿Qué aprendimos?

Ahora platica en familia sobre el primer video y responde las preguntas a través de un pequeño escrito o dibujo y guarda tus trabajos en una carpeta de experiencias para que en cuanto sea posible se las entregues a tu maestra o maestro.

¿Hasta qué número te sabes? Desde el 1 hasta el... (anótalo)

¿Qué hizo Diego para encontrar el número que buscaba? Recuérdalo con ayuda de quien te acompaña.

Una pista: ¿recuerdas las unidades y decenas?

¿Cómo se escribe 6 unidades y 3 tres decenas? ¿4 unidades y 4 decenas?

Ahora hay que practicar con las centenas.

¿Qué hubieras hecho tú para encontrar más rápido la casilla que buscaba Diego?

¿Cómo están organizados los muebles de las casillas?

Dibuja el mueble o los muebles donde se encontraría la casilla 783.

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 3°

MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO

CIENCIAS NATURALES

¿CÓMO SUENA?

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

¿Qué aprendimos?

Ahora platica en familia sobre el primer video y responde las preguntas a través de un pequeño escrito o dibujo y guarda tus trabajos en una carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

¿Qué te parecieron los videos? ¿Te gustaron?

Seguramente has jugado a producir sonidos, ¿Qué aprendiste de nuevo?

¿Cuál objeto o instrumento te gustaría tocar? Dibújalo

¿Qué objetos usarías para producir sonidos? ¡Una cubeta puede ser un tambor!

Invita a quienes te acompañen, a tocar, que cada uno tome un objeto y lo convierta en instrumento. ¡A ensayar!

APRENDE EN CASA
PRIMARIA 3°
JUEVES 27 DE AGOSTO
CIENCIAS NATURALES
LA LUZ Y EL COLOR

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

Preguntas de los vídeos
¿Qué aprendimos?

- ¿Cuáles son los colores del arcoíris? ¿Cuál es tu favorito?

- ¿Qué se necesita para que se forme un arcoíris?

- ¿Cómo se forma un arcoíris? Explícalo con un dibujo

- Además de la luz del sol, ¿qué otras fuentes de luz conoces? Dibújalos

- ¿Crees que con esas fuentes de luz se pueda formar un arcoíris? Si tienes oportunidad intenta comprobarlo, siempre con ayuda de un adulto y sin salir de casa.

APRENDE EN CASA
PRIMARIA 3°
JUEVES 27 DE AGOSTO
MATEMÁTICAS
YO PUEDO SUMAR FRACCIONES

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

• **Del material denominado Video didáctico de fracciones:**

- ¿Qué es un número fraccionario?
-

- ¿Cuáles son las partes de un número fraccionario?
-

- ¿Qué significa el numerador en una fracción? ¿Y el denominador?
-

- Observa a tu alrededor, ¿puedes hallar una fracción o una imagen que representa una fracción?
-

Del video Sumar fracciones con denominadores comunes:

- ¿Cómo se suman dos fracciones con el mismo denominador?
-

- ¿Por qué una fracción puede ser equivalente a otra?
-

- Si el denominador de una fracción tiene mayor valor, ¿significa que la parte de un objeto es más pequeña o más grande?
-

- ¿Para qué te puede servir en tu vida diaria sumar fracciones?
-

Del video Restar fracciones con denominadores comunes:

- ¿Cómo se restan dos fracciones con el mismo denominador?
-

- ¿Existe algún cambio al momento de realizar una resta de fracciones con respecto a la suma de fracciones? Si es así, ¿cuál?
-

- ¿Para qué te puede servir en tu vida diaria restar fracciones?

Actividades adicionales

- Si quieres practicar más sobre este tema, te invitamos a realizar la siguiente actividad.
- Realiza las siguientes Operaciones:

$$35+45=$$

$$87-37=$$

APRENDE EN CASA
PRIMARIA 3°
JUEVES 27 DE AGOSTO
LENGUA MATERNA
¿CÓMO ES UNA OBRA?

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

Preguntas de los vídeos
¿Qué aprendimos?

Ahora platica en familia sobre el video y responde las siguientes preguntas a través de un pequeño escrito o dibujo. Recuerda guardar tus respuestas en tu carpeta de experiencias, para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro:

- ¿Qué opinas de la obra?

- ¿De qué trata la historia? Dibuja o escribe tu versión.

- ¿Recuerdas algún diálogo entre los personajes? ¿De qué hablan?

- Ahora que ya sabes más sobre una obra de teatro, puedes escribir una pequeña historia, dibujar una escena y escribe el diálogo que tienen en ese momento los personajes.

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 3°

JUEVES 27 DE AGOSTO

ARTES

TERCERA LLAMADA ¡COMENZAMOS!

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

¿Qué aprendimos?

Platica con tu familia sobre lo que aprendiste con este video
¿Qué te parecieron los videos?

¿Te diste cuenta de que cada canción tiene un ritmo distinto?
Escuchaste una pieza de rock, ¿qué otros ritmos escuchaste?
Pregúntale a quien te acompaña.

Elige una de las canciones que te gustaría practicar y bailar con
tu familia. Anota el nombre.

APRENDE EN CASA
PRIMARIA 3°
VIERNES 28 DE AGOSTO
MATEMÁTICAS
TENGO MÁS

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

Preguntas de los vídeos
¿Qué aprendimos?

- ¿Lograste resolver las diferentes sumas? ¿Cuál de ellas te resultó más complicada?
-
-

- Practica a sumar mentalmente tratando de resolverlas en el menor tiempo posible. ¡Inténtalo! Puedes hacerlo solo o con alguien de tu familia.

Del video Sumar al hacer un grupo de 10

- ¿Tu respuesta fue correcta? Si no, no te preocupes, fíjate donde estuvo el error y hazla de nuevo. Así es como aprendemos todos.
-
- La forma como tú resolviste la suma, ¿se parece a la que se presentó en el video? ¿o es diferente? Trata de explicar cómo la resolviste tú.
-
- Intenta resolver más retos como los de hoy. No importa si son como el primero o si prefieres uno mayor como el segundo. Lo importantes es que lo hagas mentalmente.

APRENDE EN CASA

PRIMARIA 3°

VIERNES 28 DE AGOSTO

EDUCACIÓN FÍSICA

TU TURNO MI TURNO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

De los videos “Juego en balde - juegos musicales para niños” y “Banquete de ritmos - actividad musical de percusión para niños y adultos”:

¿Qué pasaría si alguno de los integrantes no siguiera la secuencia?

¿Cómo influye la participación de cada integrante para realizar los movimientos en conjunto?

¿Lo intentaste?, ¿qué estrategia utilizarías para integrarte al juego?, ¿qué sonido o movimiento propondrías?

Del video Tarambé Percusión corporal:

¿En qué otras actividades de tu vida diaria pones en juego tus habilidades de cooperación?, ¿qué pasaría si algún integrante de la familia no realiza las actividades que le corresponden?

¿Cómo consideras que se alcanzan mejor los objetivos colaborando o compitiendo?, ¿por qué?

APRENDE EN CASA
PRIMARIA 3°
VIERNES 28 DE AGOSTO
ARTES
RITMO Y MOVIMIENTO

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

Preguntas de los vídeos
¿Qué aprendimos?

Te gusto el video?

¿Están listas y listos para otros bailes?

¿Han bailado como lo haría una rana, y un hipopótamo? ¡O como un águila! ¿Y qué tal como jirafa, mono, o pato? Esos y otros animales más te invitan a seguirlos al ritmo de la música.

¿Qué tal? ¿Cuál fue el paso que te gustó más? Explica por qué

¿Alguno de los movimientos te resultó difícil? ¿Cuál fue? ¿Y cómo te moverías si tuvieras que avanzar como un pez?

¿Y como un pulpo o una medusa? ¡Inténtalo!

APRENDE EN CASA
PRIMARIA 3°
VIERNES 28 DE AGOSTO
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL
¿QUÉ SIENTO?

<https://www.facebook.com/aprendetvNLD>

Preguntas de los vídeos
¿Qué aprendimos?

Ahora platica en familia sobre el video y responde las siguientes preguntas a través de un pequeño escrito o dibujo. Recuerda guardar tus respuestas en tu carpeta de experiencias, para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro:

- ¿En qué situaciones te has sentido enojado o triste?

- ¿Qué haces cuando estás alegre?

- ¿Cómo te sientes en este momento?

- Dibuja tu rostro en una hoja de tu cuaderno.

- Enseña tu dibujo a mamá, papá o algún familiar a quien le tengas confianza y pláticale cómo te sientes.

