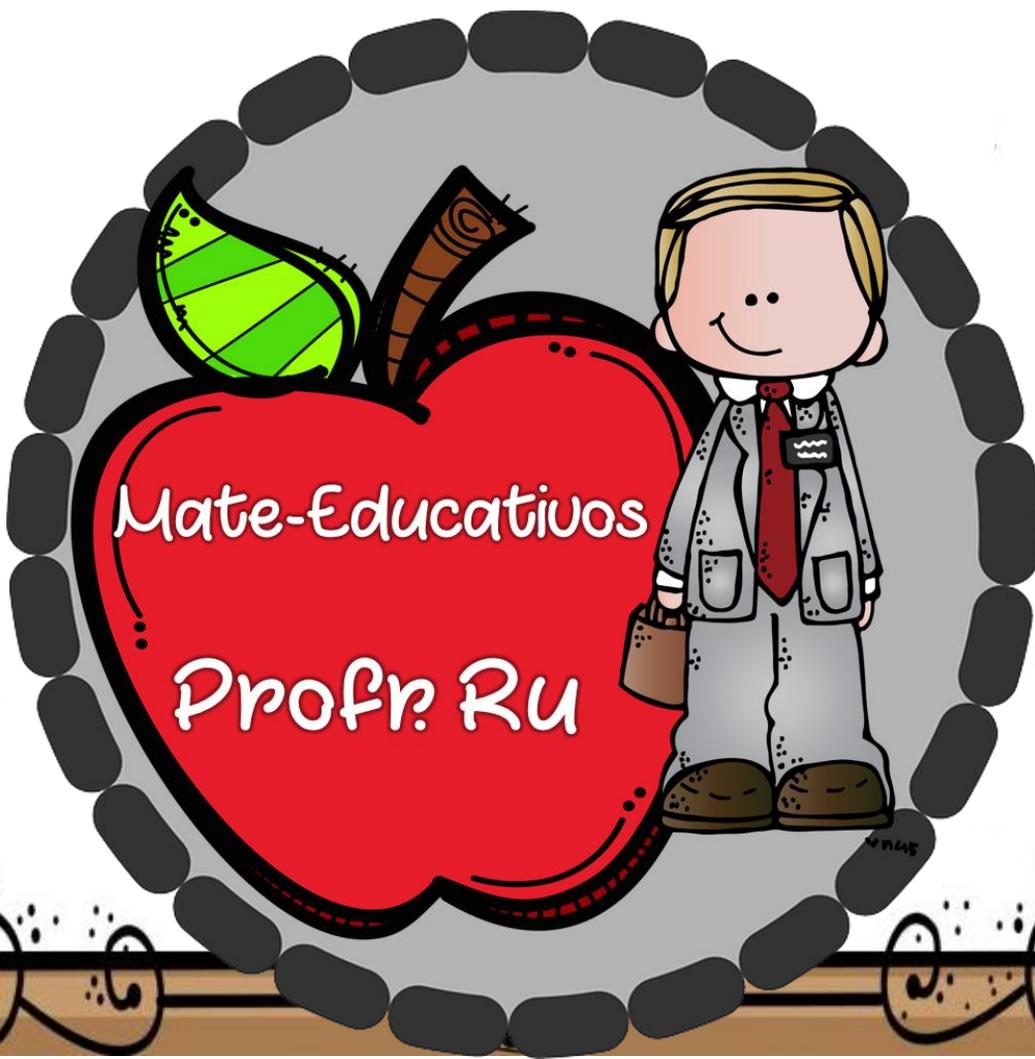


LECTURITAS I

Fichas

Comprensión

Lectora



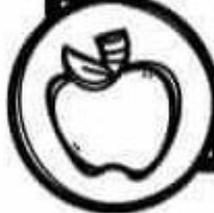
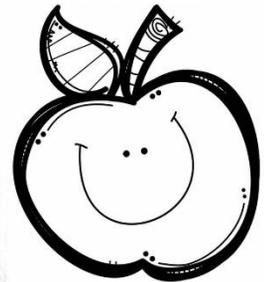
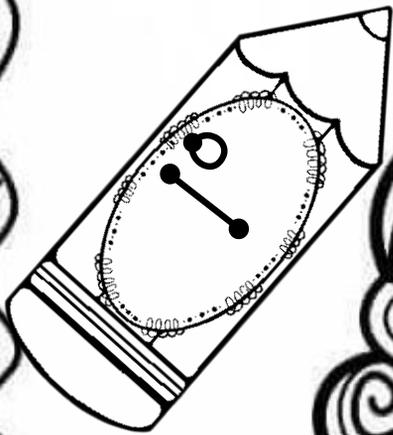
Mate-Educativos

Prof. Ru

LECTURITAS I

Primer momento

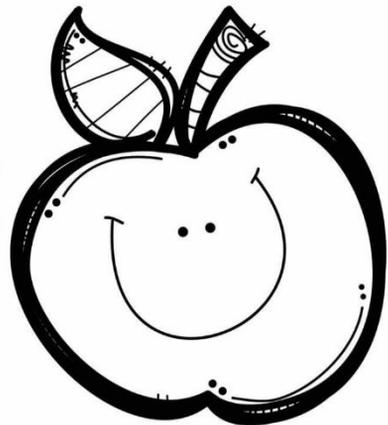
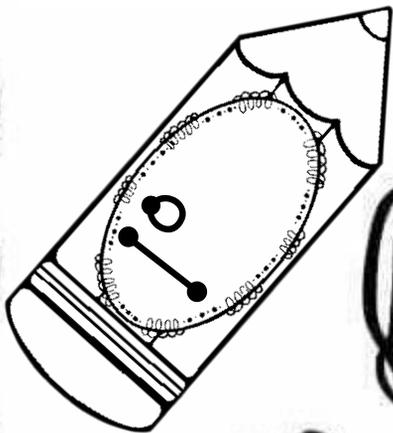
Nombre de la alumna: _____



LECTURITAS I

Primer momento

Nombre del alumno: _____



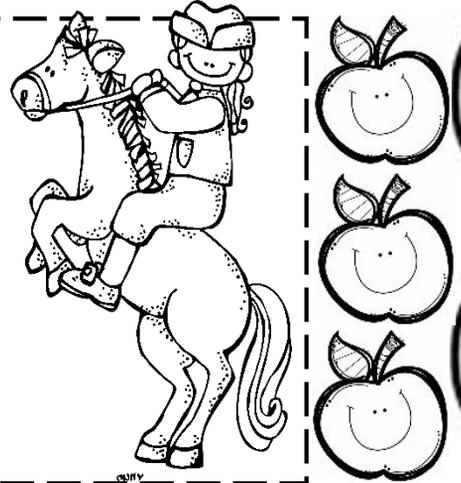
FICHA 1 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

La mula de Memo

La mula de Memo lame la miel. La miel de mamá. Mimí ama la miel y Memo ama a el milo. Memo y la mula salen a la loma mientras la mula lame la miel.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. La mula de ... a) Mimí b) Memo c) Mamá	2. Mimí ama la ... a) miel b) masa c) mula	3. Memo y la mula salen a... a) La miel b) La loma c) pasear
---	--	--

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

FICHA 2 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

La muela mala

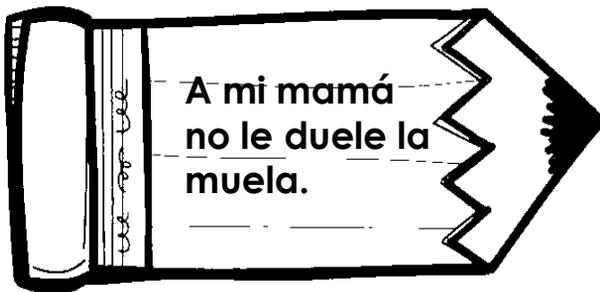
A mi mamá le duele la muela. La muela de mamá está mala. Mi mamá muele el milo, la lima y la miel. La muela mala ama la miel, el milo y la lima



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. A mi mamá le duele la ...</p> <p>a) mano</p> <p>b) muela</p> <p>c) miel</p>	<p>2. Mi mamá muele el milo, la lima y la...</p> <p>a) miel</p> <p>b) masa</p> <p>c) muela</p>	<p>3. La muela mala ama la...</p> <p>a) La loma</p> <p>b) La miel</p> <p>c) muela</p>
---	--	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:

Nivel:

Requiere apoyo

Se acerca al estándar

Estándar

Avanzado

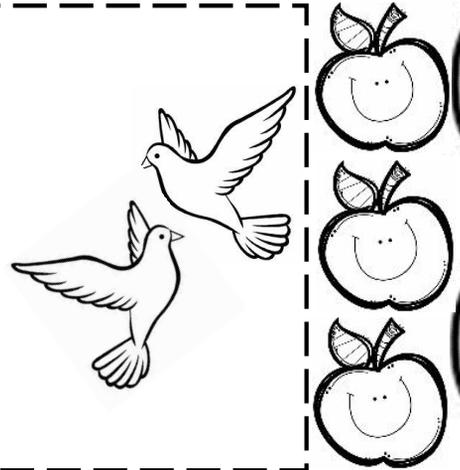
FICHA 3 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Pepa, la paloma

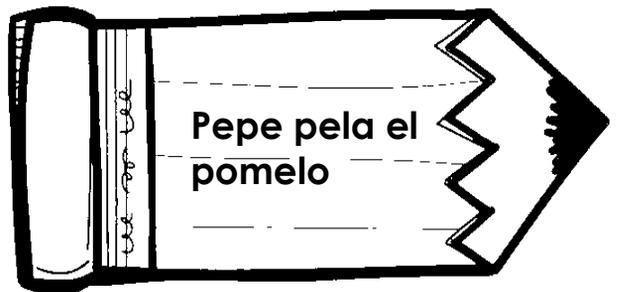
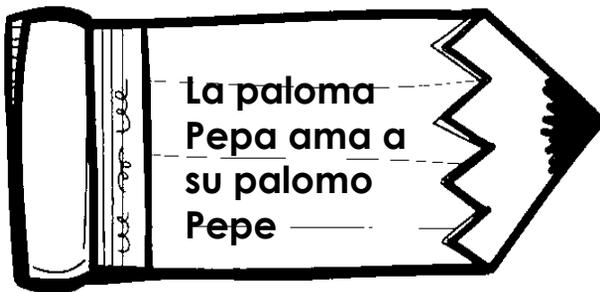
La paloma Pepa ama a su palomo Pepe. Pepa y Pepe son pololos. El palomo Pepe ama a su paloma. La paloma y su palomo salen a de paseo a la loma. El palomo le da un pomelo a la paloma y la paloma le da una papa al palomo. Pepe pela la papa y Pepa pela el pomelo.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. La paloma se llama...	2. La paloma y el palomo salen de paseo a la ...	3. Pepa pela...
a) Pepa	a) tienda	a) La papa
b) Pupi	b) loma	b) La miel
c) Pepe	c) mercado	c) El pomelo

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

FICHA 4 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Pipe es mi Papá

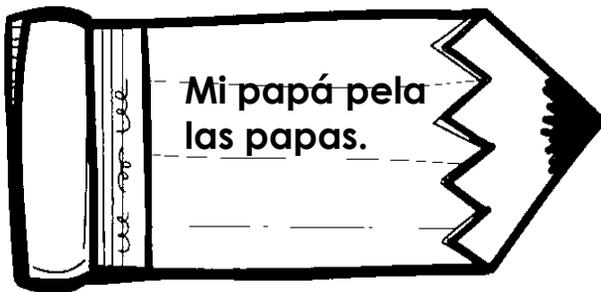
Mi papá es Pipe: Mi papá sale con su pala y mi mamá pela las papas para la sopa. El pelo de mi papá es liso, mi papá usa la pipa, el papel y la lupa.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Mi papá sale con su... a) pipa b) pico c) palas	2. Mi mamá pela las... a) Peras b) Papas c) pilas	3. Mi papá usa la... a) pala b) papa c) pila
--	---	--

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

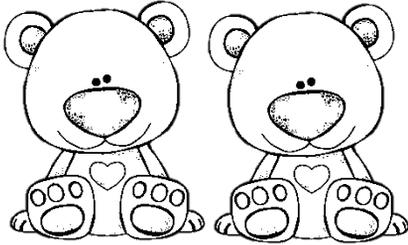
FICHA 5 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Susi y Soso

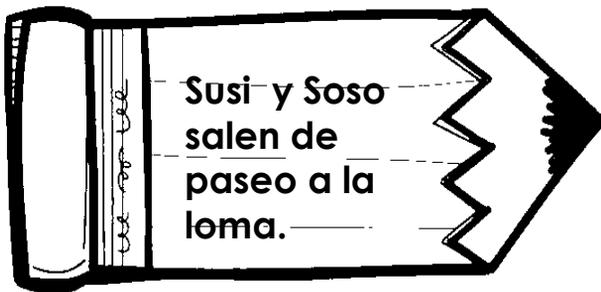
El oso Soso ama a la osa Susi. Soso se asoma al sol y Susi amasa la masa en la mesa. Soso toma la sopa de Susi. Susi y Soso salen de paseo a la loma.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Soso ama a la	2. Soso se asoma...	3. Susi amasa la...
a) mesa	a) A la mesa	a) mala
b) Osa	b) A la casa	b) mesa
c) masa	c) Al sol	c) sopa

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:

Nivel:

Requiere apoyo

Se acerca al estándar

Estándar

Avanzado

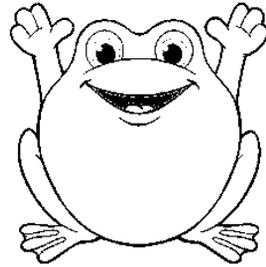
FICHA 6 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

El Sapo Sipo

El sapo Sipo es muy estudioso. Suma las sumas sentado en un piso. El sapo usa su piso y posa su peso en la losa. El sapo Sipo y la sapa Sipa sentados en la losa, suman y suman.



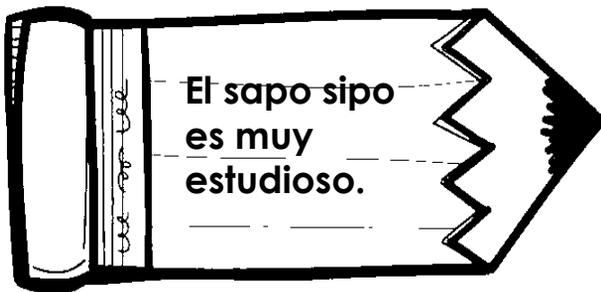
¡Qué estudioso es el sapo Sipo!

¡Qué estudiosa es la sapa Sipa!

2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. El sapo sipo es muy</p> <p>a) sumiso</p> <p>b) estudioso</p> <p>c) pesado</p>	<p>2. El sapo usa su...</p> <p>a) mesa</p> <p>b) piso</p> <p>c) pesa</p>	<p>3. Sipo Suma las sumas en...</p> <p>a) La mesa</p> <p>b) El piso</p> <p>c) La sala</p>
---	--	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro en el que se da información falsa.



Palabras leídas por minuto:

Nivel:

Requiere apoyo

Se acerca al estándar

Estándar

Avanzado

FICHA 7 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

La Sopa de la osa Susana

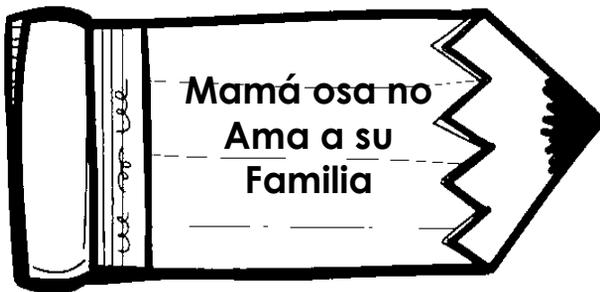
La osa Susana, pone la sopa en la mesa, para los osos. Mamá osa ama a su familia de osos. Los osos aman la sopa de la mamá Osa. Susana es una osa muy amorosa.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. La osa Susana pone la...</p> <p>a) cosa</p> <p>b) sopa</p> <p>c) mesa</p>	<p>2. Mamá osa ama a su...</p> <p>a) Papá</p> <p>b) Mamá</p> <p>c) Familia</p>	<p>Susana es muy...</p> <p>a) amorosa</p> <p>b) mala</p> <p>c) bonita</p>
---	--	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

FICHA 8 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

El tomate Tomás

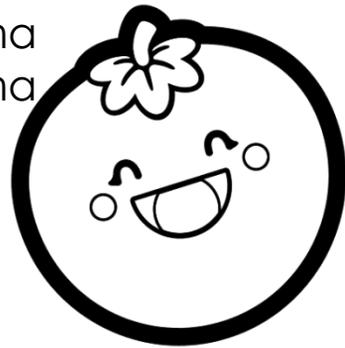
El tomate Tomás toma té y toma mate. Toma mate a las dos y toma té a las seis. Toma mate tomate

Toma té

Toma té .

Toma mate tomatito

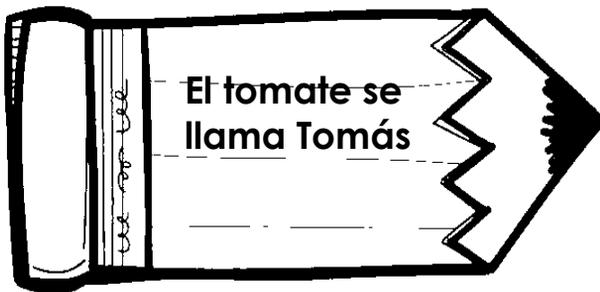
Tomatito toma té



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. El tomate Toma ...	2. Toma mate a las...	3. Toma té a las...
a) té	a) dos	a) dos
b) leche	b) cinco	b) cinco
c) coca	c) seis	c) seis

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:

Nivel:

Requiere apoyo

Se acerca al estándar

Estándar

Avanzado

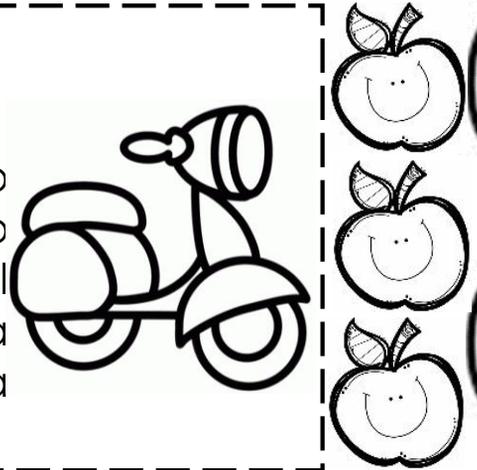
FICHA 9 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

La moto de mi Tío

Mi tío Samuel tiene una moto. Mi tío toma su moto y sale solito. La moto de mi tío es muy bonita y muy útil para salir a pasear. Tito le pide la moto a mi tío, pero mi Tío no le pasa su moto a Tito.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Mi tío Samuel tiene una...	2. La moto de mi tío es muy...	3. Tito le pide la moto a mi...
a) mata	a) lenta	a) mamá
b) moto	b) bonita	b) papá
c) mina	c) fea	c) tío

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:

Nivel:

Requiere apoyo

Se acerca al estándar

Estándar

Avanzado

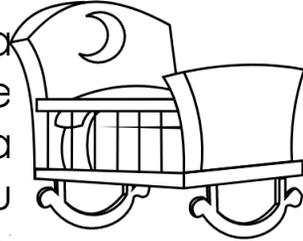
FICHA 10 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Nino y su nana

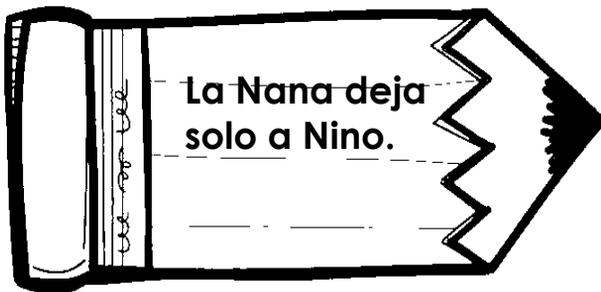
Nina es la nana de Nino. La nana pone a Nino en su cuna. La nana de Nino está a lado de la cuna. La nana toma la cuna y Nino pone su mano en la mano de su nana Nina, la cuna de Nino tiene una luna.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Nina es la nana de...	2. La nana pone a Nino en su...	3. La nana toma la...
a) Nino	a) mesa	a) mesa
b) nido	b) piso	b) leche
c) nano	c) cuna	c) cuna

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

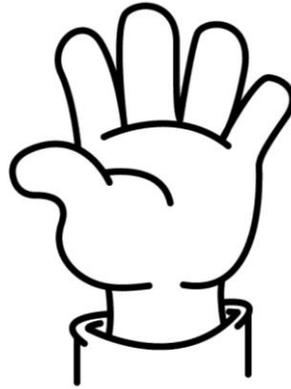
FICHA 11 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Dame la mano

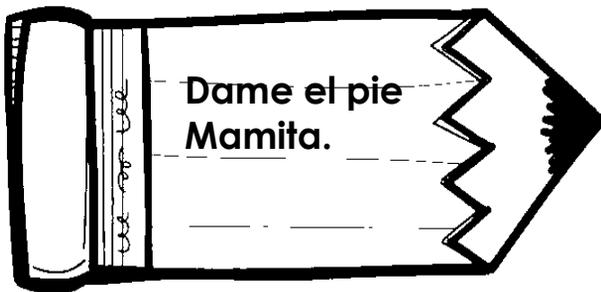
Dame la mano mamita. Dame la mano mamá. Dame la mano y dame un beso, un solo beso y nada más. Mis dedos y tus dedos se tocan al danzar. Dame la mano mamita, dame la mano mamá.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Dame la mano...	2. Mis dedos y tus dedos se tocan al...	3. Dame la mano y dame un...
a) Papá	a) chocar	a) abrazo
b) mamita	b) danzar	b) beso
c) anita	c) sonar	c) saludo

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

FICHA 12 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Pinino toma el Nido

El enano Pinino toma la lana de su mamá, la enana Pinina. La lana tiene un nudo en la punta. El enano pone una punta de la lana en el pino y con la mano, toma el nido que hay en el pino.

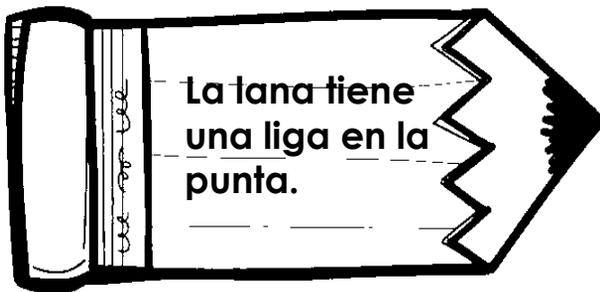


¡Pinino, Pinino, pon el nido en el pino!

2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Pinino es un... a) loro b) gato c) enano	2. La lana tiene... a) Una huella b) Un nudo c) Una liga	3. El nido está en... a) la casa b) el pino c) La calle
---	--	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

FICHA 13 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

La melena de León

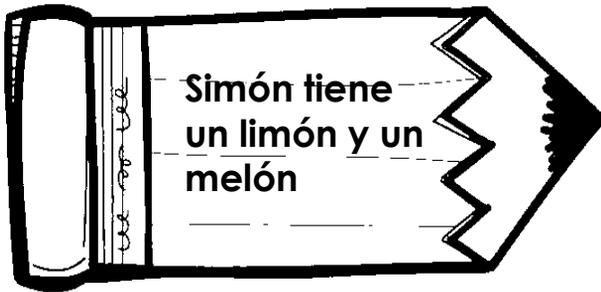
El león Simón usa una melena de lana y a Ana le da susto la melena del león Simón. Simón tiene un limón y un melón.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. El león se llama.. a) Pepe b) Tito c) Simón	2. La melena del León es de... a) Pera b) lana c) manta	3. La melena asustó a... a) Ana b) Luz c) Tita
--	---	--

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:

Nivel:

Requiere apoyo

Se acerca al estándar

Estándar

Avanzado

FICHA 14 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

La foca Felisa

Felipe y Felisa salen de paseo al zoológico. Felipe toma una foto a la foca Felisa. La foca Felisa posa para la foto. Felisa ve a un fantasma y se asusta pero no es un fantasma, es un elefante muy feo. La foca Felisa tiene una pelota.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Felipe y Felisa salen a pasear...	2. La foca Felisa posa para la..	3. La foca Felisa tiene una...
a) Al parque	a) comida	a) pala
b) Al zoológico	b) gente	b) pelota
c) A la calle	c) foto	c) pila

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

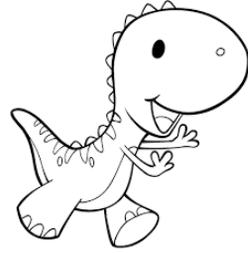
FICHA 15 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Dino y Dina

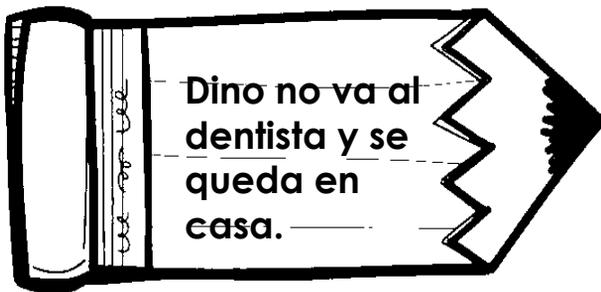
A Dino le duele un diente por eso va al Dentista. El dentista le da un panadol a Dino. Dino se toma un panadol cada día, hasta que el dolor se va. ¡Qué lindo! Dice Dino: El dolor ya no está.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. A Dino le duele un... a) pie b) dedo c) diente	2. Dino va al... a) parque b) dentista c) mercado	3. El dentista le da un... a) pastilla b) jarabe a) panadol
---	---	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

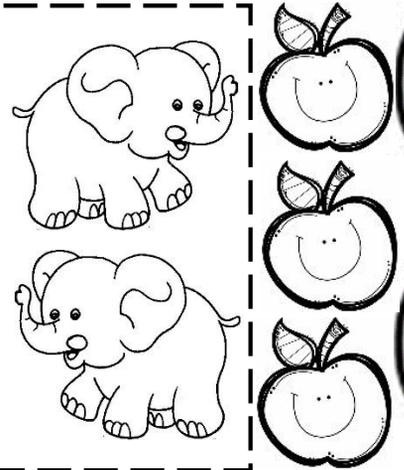
FICHA 16 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

La familia de Elefantes

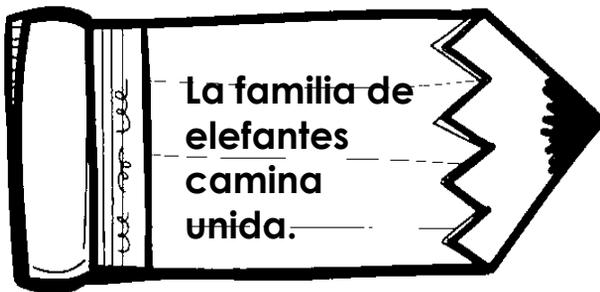
Una familia de elefantes sale de paseo al campo. El papá elefante va adelante. Al medio de la fila de elefantes va la mamá elefanta. El elefantito va al final. La familia de elefantes camina unida. ¡Adelante!



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. La familia de elefantes se van de..</p> <p>a) fiesta</p> <p>b) paseo</p> <p>c) campamento</p>	<p>2. El papá Elefante va...</p> <p>a) atrás</p> <p>b) rápido</p> <p>c) adelante</p>	<p>3. El elefantito va...</p> <p>a) Al frente</p> <p>b) adelante</p> <p>a) Al final</p>
---	--	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



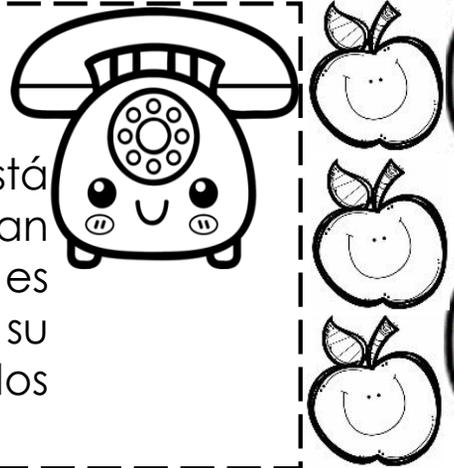
Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

FICHA 17 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Sofía y su teléfono

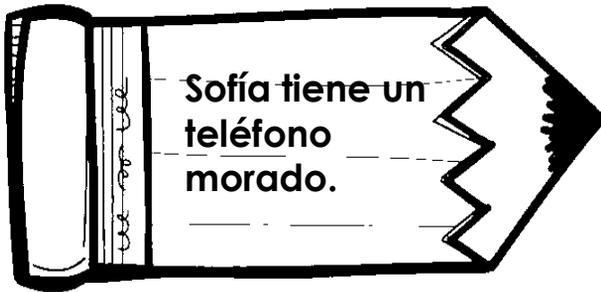


Sofía tiene un teléfono café. Sofía está todo el día con su teléfono. Sofía es tan fanática de su teléfono que ahora es famosa porque cuando sale con su papá o con su mamá, a todos lados va, con su teléfono café.

2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. El teléfono de Sofía es...	2. Sofía usa el teléfono todo el...	3. El teléfono es de...
a) azul	a) recreo	a) Sofía
b) morado	b) día	b) Ana
c) café	c) tiempo	c) Luz

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

FICHA 18 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Cuca y Camilo

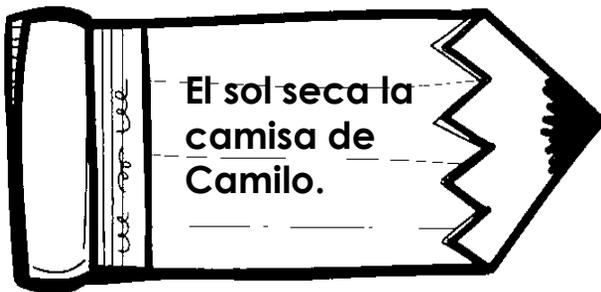
Cuca puso la camisa de Camilo al sol. El sol seca la camisa de Camilo. Camilo se saca la camiseta y la pone en una canasta que está en el suelo. ¡Ay Camilo, Camilo! ¡La camisa se cae!



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. La camisa es de..	2. Cuca puso la camisa...	3. Camilo se saca la..
a) Cuca	a) al sol	a) ropa
b) Camilo	b) A secar	b) camiseta
c) Carlos	c) A lavar	c) cartera

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:

Nivel:

Requiere apoyo

Se acerca al estándar

Estándar

Avanzado

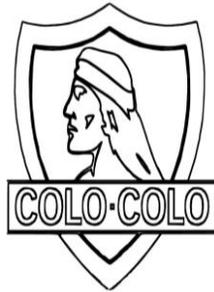
FICHA 19 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Caco, el fanático

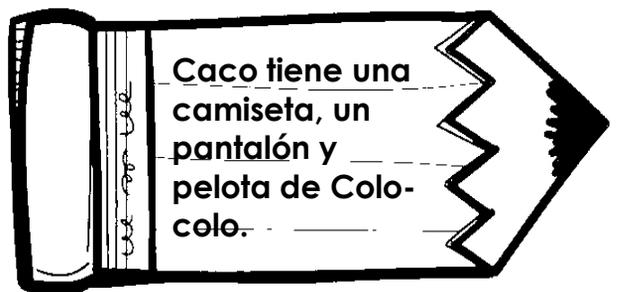
Caco es fanático de Colo-Colo. Caco tiene una camiseta, un pantalón y una pelota de Colo-Colo. Caco anda todo el día con su pelota y la patea en el patio de la escuela, en el estadio y en su casa. Caco sale sólo con su pelota de Colo-Colo. ¡Caco es tan fanático!



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Caco es un... a) niño b) fanático c) joven	2. Caco le va al ... a) Colo-colo b) América	3. Caco anda todo el día con la... a) pelota b) papa c) pila
---	---	--

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

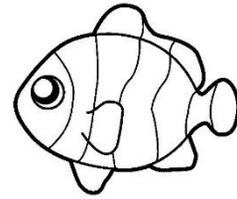
FICHA 20 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

El pescadito Saúl

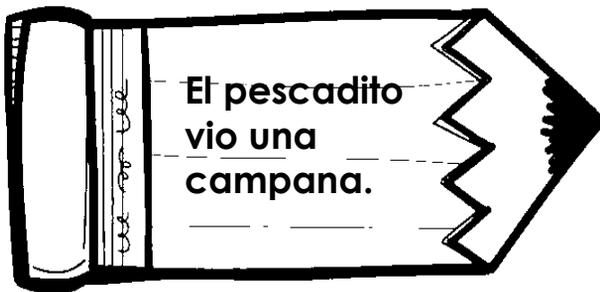
El pescadito Saúl nadaba hasta su casa cuando en el camino que está en el fondo del mar, vio una campana atada con una cadena a la escala de un barco que estaba hundido. Saúl quiso sacar la campana pero no pudo porque la cadena tenía un candado.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. El pescadito se llama...	2. El pescadito nadaba hasta su...	3. El pescadito vio una..
a) José	a) escuela	a) campana
b) Luis	b) casa	b) medalla
c) Saúl	c) campo	c) Luz

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

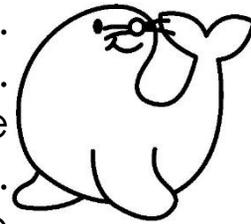
FICHA 21 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Maquita, la foquita

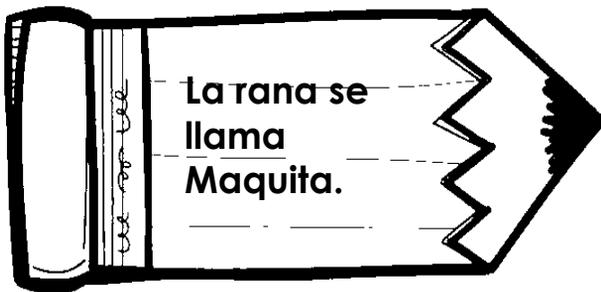
La foquita Maquita está muy flaquita. No quiere comer queso, ni queque. Maquita sólo quiere un poquito de panqueque. Come queso Maquita. Come panqueque por favor, que si no comes nada, un esqueleto serás.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. La foquita se llama.. a) Maquita b) Malú c) Luz	2. La foquita está... a) Flaquita b) Loquita c) bonita	3. Maquita no quiere comer... a) mas b) papa c) queso
--	--	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

FICHA 22 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

La rana Romina

La rana Romina salta de roca en roca para ir al río a nadar. La rana Romina deja su ropa en una rama que está al lado de la roca y se pone una rueda en su estómago para no ahogarse. La ranita no se cansa de tanto nadar. La rana Romina se ríe y se ríe.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Romina es una... a) lora b) rana c) rata	2. La rana salta en una.. a) roca b) loma c) casa	3. La rana Romina se... a) enoja b) rie c) moja
---	---	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

FICHA 23 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Rita, la ratita amorosa

La ratita Rita toma un ramo de rosas rosadas y se las da a su amado, el ratón Ramón. El ratón Ramón está feliz con el regalo que le dio su amada ratita Rita y le responde con una hermosa sonrisa. Rita y Ramón se aman.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. La ratita es.. a) bonita b) amorosa c) feliz	2. La ratita toma un ramo de... a) Peras b) uvas c) rosas	3. El ratón se llama... a) Ramón b) Tito c) Pepe
---	---	--

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

FICHA 24 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

El tesoro de Teresa

Teresa es una niña que está todo el tiempo cuidando un tesoro que le regaló su mamá al morir. El tesoro no es una caja de oro, ni de plata. Tampoco es un montón de dinero. El tesoro es un corazón de color morado, donde Teresa guarda todos los recuerdos que le dejó su querida mamá al partir.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. La niña se llama.. a) Tina b) Teresa c) Tona	2. Teresa tiene un... a) Tesoro b) Secreto c) Sobre	3. Mi papá usa la... a) pala b) papa c) pila
---	---	--

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:

Nivel:

Requiere apoyo

Se acerca al estándar

Estándar

Avanzado

FICHA 25 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Los aros de María

María está muy asustada porque perdió los aros que le dio su papá. Los aros son de oro y María piensa que su papá gastó demasiado dinero para comprarlos y por eso la regañará. Pero el papá de María es muy bueno y lo único que le interesa, es que María esté contenta. El piensa que el dinero no es tan importante.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. María está.. a) triste b) asustada c) feliz	2. Los aros de María se los dio su.. a) mamá b) papá c) tía	3. Los aros son de... a) Liz b) Mara c) María
--	---	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

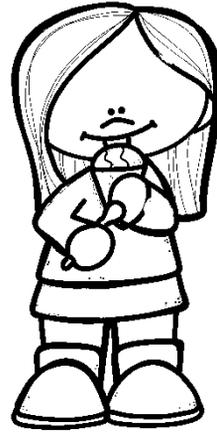
FICHA 26 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Las botas de Betina

Betina tiene unas botas de color caoba. Las botas de Betina tienen botones. Betina se pone sus botas y saca a pasear al bebé Beto. Betina le da una bebida a Beto. Beto es un bebé muy bueno.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Betina tiene unas..	2. Las botas son de color..	3. Betina se pone sus..
a) botas	a) Azul	a) zapatos
b) copas	b) Morado	b) calcetas
c) sopas	c) Caoba	c) botas

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:

Nivel:

Requiere apoyo

Se acerca al estándar

Estándar

Avanzado



FICHA 27 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

El Mago Magulín

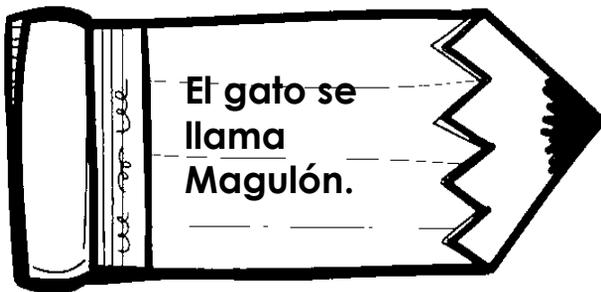
El mago Magulín sale con su amigo el gato Magulón. Cuando el mago Magulín vuela por el aire, el gato Magulón se toma de la cola de la escoba del mago. Al pasar por una nube, al mago Magulín le caen unas gotas de agua en el estómago. Ahora el mago está agotado de tanto volar, por eso se va a su casa, con suamigo el gato, a descansar.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Magulín es un.. a) mago b) pirata c) lobo	2. El mago vuela por.. a) El aire b) La casa c) La calle	3. Cuando pasa por el la nube le caen a) gotas b) rayos c) truenos
---	---	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



FICHA 28 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

El abuelo Benito

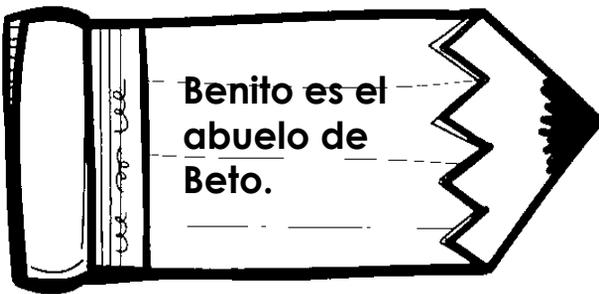
Benito es el abuelo de Beto. Beto piensa que su abuelo Benito es el más bueno del mundo. Todas las mañanas Benito se pone sus botas y sale en su botea pescar. Cuando Benito no está en el mar, sale con su nieto Beto a pasear.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. El abuelo se llama..</p> <p>a) Tito</p> <p>b) Benito</p> <p>c) Tomás</p>	<p>2. Benito se pone sus...</p> <p>a) calcetines</p> <p>b) zapatos</p> <p>c) botas</p>	<p>3. El abuelo Benito es..</p> <p>a) bueno</p> <p>b) malo</p> <p>c) feo</p>
--	--	--

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



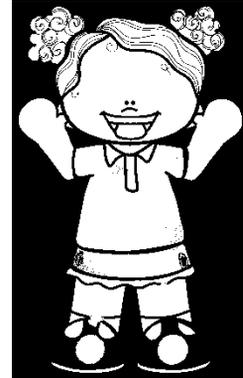
FICHA 29 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Belén de Betania

Belén era una niña buena y muy bonita que vivía en el pueblo de Betania. En Betania había un río y en el río había un bote. Cuando Belén paseaba por Betania, miraba el bote y se quería subir, pero como estaba un poco enferma, sólo se conformaba con mirar el bote con unos binoculares que tenía en una bolsa. Belén era muy feliz, porque oraba, cantaba y bailaba.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. Belén es de...</p> <p>a) Betania</p> <p>b) México</p> <p>c) Puebla</p>	<p>2. Belén era una niña..</p> <p>a) Fea</p> <p>b) Ligera</p> <p>c) Buena</p>	<p>3. En Betania había un...</p> <p>a) Río</p> <p>b) lago</p> <p>c) mar</p>
--	---	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



FICHA 30 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

El perro de René

El perro de René come su comida en un tarro que hay al lado de una carreta. La carreta está en el parrón. René mira como su perro se come toda la comida muy rápido. René toma una pelota y la lanza. El perro corre asustado por el cerro.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. El perro es de..</p> <p>a) Rita</p> <p>b) René</p> <p>c) Raúl</p>	<p>2. El perro come su comida en un...</p> <p>a) Tarro</p> <p>b) Plato</p> <p>c) Piso</p>	<p>3. El perro se come la comida muy...</p> <p>a) lento</p> <p>b) rápido</p> <p>c) despacio</p>
---	---	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

FICHA 31 DE COMPRENSIÓN LECTORA

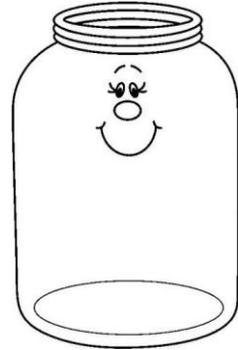


Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

El tarrito corredor

En mi escuela hay una carrera que se corre arriba de unos tarros. Felipe Parra tiene un tarrito muy raro. El tarro corre solo y nadie lo puede agarrar. Felipe amarra su tarro a una parra para que no se le vaya a arrancar. Es tan raro el tarro, que todos lo quieren usar, para poder ganar una carrera de tarros.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. La carrera es en la...	2. Felipe tiene un...	3. El tarro corre...
a) casa	a) tarrito	a) lejos
b) escuela	b) perrito	b) rápido
c) calle	c) gatito	c) solo

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



FICHA 32 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

El Hada Hilda

El hada Hilda es muy hábil con su varita. Hoy día sanó al hipopótamo Héctor, que estaba en el hospital con tanto hipo por comer harina tostada y helado al mismo tiempo. El hada tocó con su varita al hipopótamo y de inmediato hizo que se le pasara el hipo.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. Hilda es una..</p> <p>a) Niña</p> <p>b) Hada</p> <p>c) Princesa</p>	<p>2 Hilda es muy hábil con su...</p> <p>a) manita</p> <p>b) brazito</p> <p>c) varita</p>	<p>3. Hilda sanó al..</p> <p>a) elefante</p> <p>b) perro</p> <p>c) rinoceronte</p>
--	--	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



FICHA 33 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Helado, Heladito

El heladero pasa todos los días por mi casa. Yo me tomo un helado cada vez que el heladero pasa. ¡Hummm.. qué ricos son los helados que vende el heladero!



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. El heladero pasa todos los..	2. Yo tomé un helado...	3. El helado es muy ...
a) lunes	a) Los lunes	a) sabroso
b) semanas	b) Cada que pasa	b) amargo
c) días	c) Los viernes	c) dulce

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



FICHA 34 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

El espejo rojo

Un niño que paseaba por el campo se encontró un espejo rojo en una caja de cartón. El espejo estaba debajo de un cojín con una tijera de oro. Cuando el niño miró el espejo, vio un hermoso pájaro que estaba en una jaula. Una mujer que pasaba le dijo: "Deja salir al pajarito de su jaulita y te sentirás mejor".



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. El espejo es de color..</p> <p>a) rojo</p> <p>b) rosa</p> <p>c) morado</p>	<p>2. El niño paseaba por el..</p> <p>a) río</p> <p>b) playa</p> <p>c) campo</p>	<p>3. El pájaro estaba en la...</p> <p>a) torre</p> <p>b) casa</p> <p>c) jaula</p>
--	--	--

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



FICHA 35 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

La Jirafa Josefina

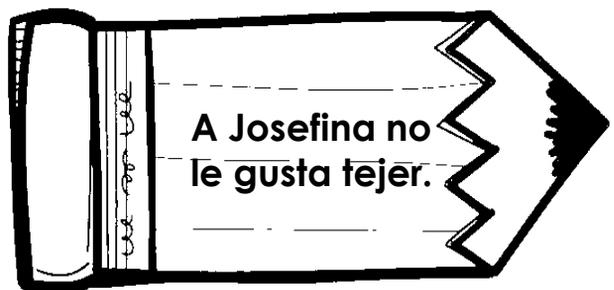
Josefina no es una jirafa muy fina. Josefina come hojas de perejil con aji. Josefina tiene un jarro, una caja roja y un tejido, el cual no puede dejar de tejer. El tejido que Josefina teje que teje, es para su hijo José. La jirafa Josefina ama a su hijo José.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. Josefina es una..</p> <p>a) cotorra</p> <p>b) mariposa</p> <p>c) jirafa</p>	<p>2. La jirafa es muy...</p> <p>a) grosera</p> <p>b) fina</p> <p>c) fea</p>	<p>3. Josefina tiene un...</p> <p>a) jarro</p> <p>b) plato</p> <p>c) gato</p>
---	--	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



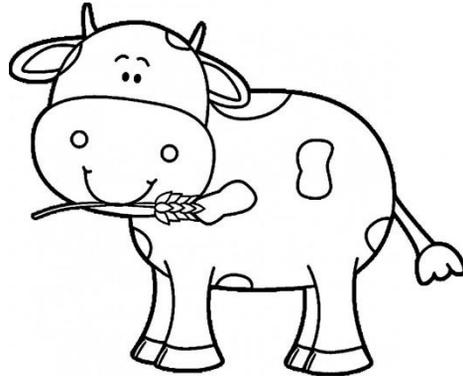
FICHA 36 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

La Vaca

La vaca Valentina vive feliz con su hija la vaquita Violeta. Valentina come pasto y le da leche a su hijita Violeta para que esté sanita.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. La vaca se llama...</p> <p>a) Carmen</p> <p>b) Valentina</p> <p>c) Josefina</p>	<p>2. La vaca vive con su...</p> <p>a) esposo</p> <p>b) papá</p> <p>c) hija</p>	<p>3. La hija de Valentina se llama..</p> <p>a) Violeta</p> <p>b) Vania</p> <p>c) Valentina</p>
---	---	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



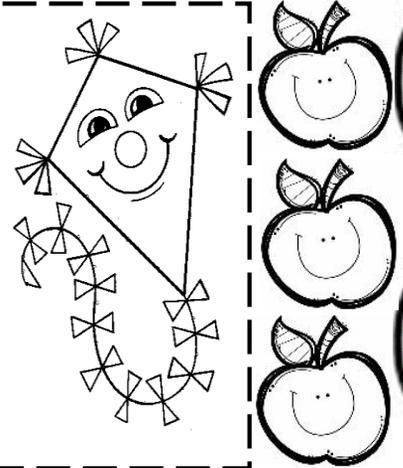
FICHA 37 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Valentín y su Volantín

Valentín sale todos los jueves con su volantín color violeta. El quiere que el volantín vuele por el aire. Lo malo es que, justo hoy día no hay viento para que vuele el volantín. Valentín se va a su casa y espera volver el otro jueves a elevar su volantín.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. Valentín sale todos los...</p> <p>a) martes</p> <p>b) lunes</p> <p>c) jueves</p>	<p>2. El volantín es de color..</p> <p>a) amarillo</p> <p>b) naranja</p> <p>c) violeta</p>	<p>3. Valentín se regresó a su...</p> <p>a) escuela</p> <p>b) casa</p> <p>c) castillo</p>
--	--	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



FICHA 38 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Cecilia

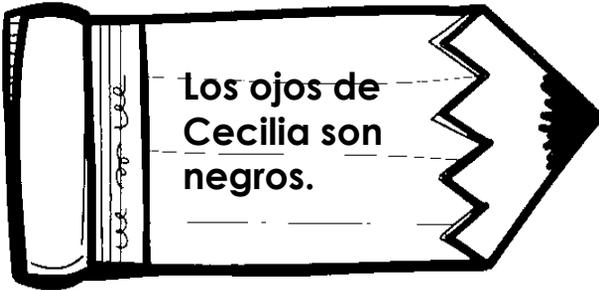
Cecilia es muy linda. Tiene los ojos celestes como el cielo. Su boca es del color de las cerezas maduras en el verano. Cecilia usa una cinta en su pelo y por eso le dicen "Cenicienta".



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. Cecilia es muy..</p> <p>a) linda</p> <p>b) fea</p> <p>c) Amable</p>	<p>2. Sus ojos son..</p> <p>a) cafés</p> <p>b) celestes</p> <p>c) negros</p>	<p>3. Su boca es</p> <p>a) bonita</p> <p>b) roja</p> <p>c) blanca</p>
---	--	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



FICHA 39 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

El Cisne

En un lago artificial, nada un cisne muy hermoso. El cisne se pasa un cepillo por las plumas para parecer más bello ante sus decenas o cientos de admiradores. Cuando el cisne duerme, deja el cepillo en una maceta que tiene en la cabecera de su cama.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. El cisne nada en un..</p> <p>a) Lago natural</p> <p>b) Lago artificial</p> <p>c) río</p>	<p>2. El cisne se pasa un...</p> <p>a) Cepillo</p> <p>b) peine</p> <p>c) listón</p>	<p>3. El cisne deja el cepillo en la...</p> <p>a) casa</p> <p>b) maceta</p> <p>c) calle</p>
--	---	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------



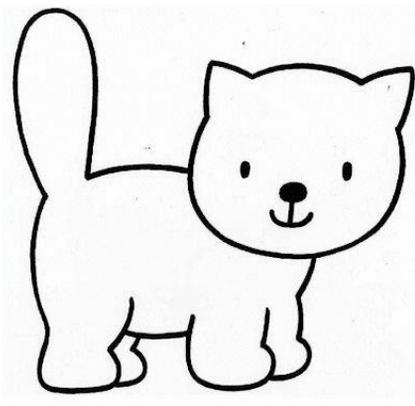
FICHA 40 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

El gato Gastón

El gato Gastón es muy goloso y por eso está muy guatón. Gastón come todo el día golosinas: galletas, gomitas y calugas de café. Qué goloso es Gastón. Por eso está tan guatón!



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. El gato se llama..</p> <p>a) Gastón</p> <p>b) Julián</p> <p>c) Pepe</p>	<p>2. El gato es muy...</p> <p>a) flojo</p> <p>b) feo</p> <p>c) goloso</p>	<p>3. El gato come todo el día...</p> <p>a) golosinas</p> <p>b) pasteles</p> <p>c) sabritas</p>
---	--	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------