



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE CHIAPAS



Mi Escuela en Casa

CHIAPAS
de Corazón

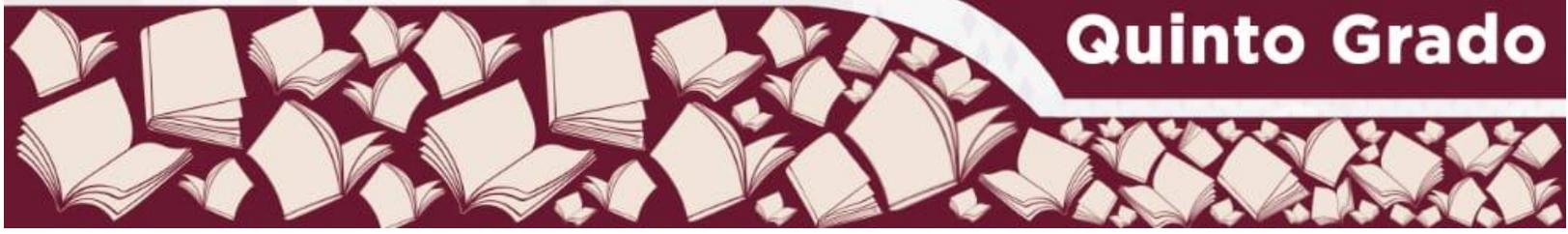
CUADERNILLO

Repaso Escolar



PRIMARIA

Quinto Grado



Compañeros docentes y directivos, estimados niños, niñas y jóvenes estudiantes, apreciables padres de familia.

La pandemia provocada por el virus del COVID-19, ha confirmado la validez de uno de los objetivos primordiales que hemos impulsado en la presente administración: la creación de escuelas resilientes que brindan a los estudiantes ambientes de seguridad y bienestar que son capaces de responder desde la prevención, la sensibilización y la toma de decisiones, en escenarios de alto riesgo como los que hemos vivido en los últimos meses.

Cumpliendo con las instrucciones del Doctor Rutilio Escandón Cadenas, Gobernador Constitucional del Estado, hemos antepuesto la salud de los estudiantes y trabajadores de la educación de Chiapas, con la finalidad de evitar la propagación de contagios.

No obstante, a pesar de la necesaria suspensión de labores y clases, se han elaborado una serie de materiales de apoyo educativo con el esfuerzo de grupos interdisciplinarios, integrados por académicos, docentes y asesores técnico-pedagógicos, que hoy ponen en nuestras manos un cuadernillo acorde a las necesidades de la comunidad escolar, que da continuidad a la primera edición de estos cuadernillos y sirva de repaso a los contenidos de aprendizaje.

Los estudiantes de los niveles preescolar, primaria y secundaria, tienen la certeza de que la Secretaría de Educación garantiza el seguimiento a las actividades escolares y el cumplimiento a los planes y programas de estudio, en el marco de una nueva realidad que confiere a los docentes y a los padres de familia, un papel decisivo en el logro de dichos objetivos.

Mientras tanto, la Secretaría de Educación Estatal, en la página www.educacionchiapas.gob.mx seguirá trabajando para garantizar que todos los niños y niñas de Chiapas, reciban en sus hogares el acompañamiento necesario para mantenerse libres de contagios, con actividades extramuros, en línea y en plataformas digitales que preparan las condiciones para el retorno a una “nueva normalidad” de las escuelas.

Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa.

Secretaria de Educación Estatal.



ESPAÑOL

Relato histórico

1.- Subraya las características de un relato histórico.

- Contiene tres partes: introducción desarrollo y desenlace
- Tienen una moraleja
- Está basada en hecho reales
- Llevan un orden cronológico
- Contiene datos imaginarios.

2.- Escribe arriba de cada suceso si se trata de una **causa** o **consecuencia** de un relato histórico.

Iturbide redujo y eliminó varios impuestos a quienes lo habían apoyado.

Se rumoraba que el congreso pretendía disminuir el número de militares.

No contó con el dinero necesario para su gobierno.

Los militares organizaron un motín para proclamar a Iturbide emperador.

3.- Encierra todas las palabras que sean **conectores** de tiempo que permiten ordenar sucesos.

dormir	hermoso	a continuación	espacio
bailar	por primera vez		caminar
hoy	finalmente	soñar	rápidamente
	después	jugar	luego.



Refranes y fábulas



4.- Comenta cuál es la diferencia entre una fábula y un refrán.

5.- Escribe en cada recuadro las características de una fábula y de un refrán según corresponda.

- Los personajes son animales u objetos.
- Son frases u oraciones cortas.
- Son breves.
- Su propósito es transmitir una enseñanza o una reflexión.
- Tienen una moraleja
- Tiene lenguaje sencillo y fácil de memorizar.
- Están escritos en verso o en prosa.
- Su uso más común es en las conversaciones cotidianas.

REFRÁN

FÁBULA

6.-Relaciona con una línea cada refrán con su significado.

En boca cerrada no entran moscas.

Se genera gran expectativa respecto de una situación, y el resultado es casi nulo.

Mucho ruido y pocas nueces.

Los regalos deben agradecerse, aunque no nos agraden.

A caballo regalado no le mires el diente.

En ocasiones es mejor no hacer ningún comentario para evitar problemas.



Anuncios publicitarios

7.- Los alumnos de quinto grado van a organizar una kermés, para ello quieren hacer anuncios publicitarios. ¿Que debe contener un anuncio publicitario?

8.- Selecciona el recuadro que contenga la respuesta correcta. ¿Cuál es la función de un anuncio publicitario?

Presentar información acerca de un beneficio.

Promover o vender un producto.

9.- Busca en la sopa de letras las siguientes palabras que se relacionan con un anuncio publicitario.

*Analogía -metáfora- rima -hipérbole -juego de palabras -publicidad -estereotipo
eslogan- adjetivo calificativo- persuadir*

r ñ q e s l o g a n ú e x o s q ñ ó a ú é z q ú k u ó ü k g
d ñ o p v b o c d p n w j ñ l e ü a r p j h h l ú s í m m e
ü s a v t á l é j p x h q y w s b l l u l ú n b k v k w a y
á k e l é c y c e x o v c ü p t a f ó g p q d h q p d h r b
o f m e a d q p t í á x y j u e g o i d e a p a l a b r a s
y ú m f p f ñ p i t j í e y á r z i u j d j q a x ñ y p s é
b g r k u t m d v ü k p ü x o e v c é o c s á r í f z n e m
é á w u a z t v o p m e t á f o r a q b á r ó v ó ü ú v q l
f v b c s k í j d e é r r z q t v m é e h u i ñ o g w í a y
e i x n u m x l c á ú s l f v i f e é í n f h z o s ü ú x p
s h é í n á k n a ú j u q p b p w t w s k e m m r g h é s v
l í j i i m m n l a p a n a l o g í a ú j f ñ á r l z v x x
z d t j x q j a i r f d t q i w e k s m i t f s í c h ó s h
m ó ñ u b a f s f á i i r é k t b n g o h j ó á p c g m u r
t m v y ñ n o h i p é r b o l e z h ú ü x l m o x á t s e u
b e t k m z e z c h p t p a f q w o d e m v m á s g w o k u
p u b l i c i d a d p u ó m i h ú w u v í e j c q u w é v y
n h q h x a ñ z t b m m j ü u í d v y é f j z d í z e z j é
o g ñ q m í e r i m a é s ó b k p v r í f f x é k f g á t s
í j ó z z x u x v n b v q g b í f i n á d k p j ñ t p a x c
n b l t y o b c o x s i p ü í k ó á b b g o v p í g u á r h



10.- Forma 5 frases adjetivas con las siguientes palabras y luego escribe una oración por cada una de ellas.

Poco	tan	pesado
Amigable	alegre	completamente
Demasiado	dormido	
Grande	muy	

Las frases adjetivas están compuestas por un adverbio y un adjetivo, por ejemplo:

adverbio	+	adjetivo
Muy		feliz

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

11.- Completa los siguientes eslóganes con los adverbios que se te indican.

1. Toda su felicidad está _____ de sus ojos.
2. Descubra _____ el poder de su firma.
3. Todo es _____ cuando de ganar se trata.
4. No lo piense y viva _____ del paraíso.
5. Estas ofertas se terminarán _____.
6. Compruebe que no necesita _____ dinero.
7. Coma _____ y disfrute nuestros manjares.
8. Con nuestros precios ahorrarás _____.

poco
pronto
mucho
cerca
delante
más
ahora
bien

12.- Ordena del 1 al 8 los pasos que hay que seguir para escribir un texto expositivo.

- | | |
|----------------------|--|
| <input type="text"/> | Usar índices como guía. |
| <input type="text"/> | Identificar lo que quiero saber. |
| <input type="text"/> | Redactar y revisar ortografía. |
| <input type="text"/> | Revisar fuentes de consulta disponibles. |
| <input type="text"/> | Delimitar el tema con preguntas. |
| <input type="text"/> | Verificar información relevante. |
| <input type="text"/> | Seleccionar tema de interés. |
| <input type="text"/> | Identificar palabras clave. |



13.- Elige los nexos adecuados en cada caso y escríbelos.

sin embargo, más o porque y

- Los organismos se alimentan _____ mueren
- Las frutas _____ las verduras aportan vitaminas.
- Los azucares son necesarios, _____ no en exceso.
- Hay que reducir las grasas _____ producen obesidad.
- Los alimentos son necesarios; _____ algunos son dañinos.



Los nexos son palabras cortas que sirve para unir dos o más enunciados.

Familias léxicas

14.- Son relatos fantásticos que forman parte de nuestra cultura y sirven para explicar fenómenos de la naturaleza, sucesos históricos, entre otras cosas.

Cuentos

Fábulas

Leyendas

15.- Clasifica las siguientes palabras de acuerdo con la familia léxica que pertenece:

Favorecer, blancura, Hermosillo, favorito, blancas, jovencillo, blanquear, hermosura, favorable, jovialidad, hermostear, jovenazo, hermosamente, jovencita, blanquillo, favoritismo.

hermoso	joven	favor	blanco



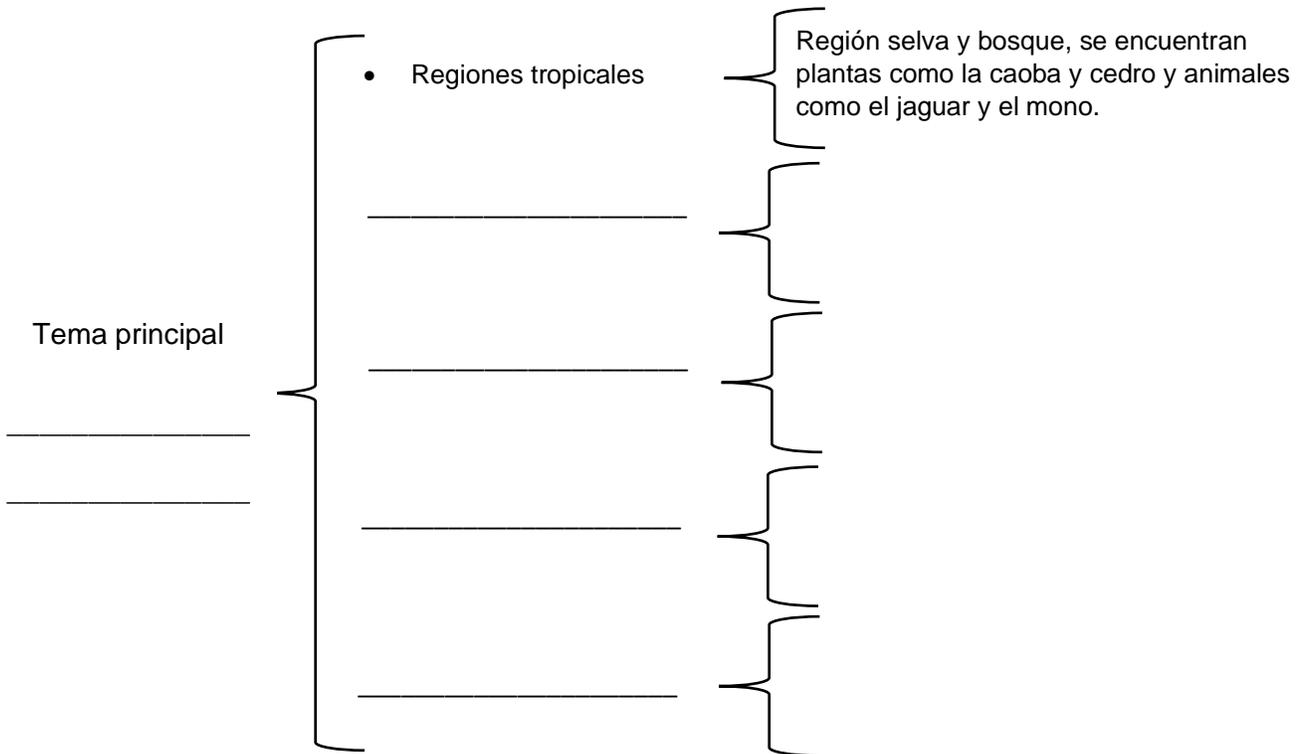
Organizando información

16.- Subraya la respuesta correcta.

¿Para qué sirven los cuadros sinópticos y mapas conceptuales?

- a) Para contar leyendas
- b) Para publicar relatos históricos
- c) Para jerarquizar información sobre un tema
- d) para ejemplificar un refrán

17.- Completa el siguiente cuadro sinóptico con información de tu libro de geografía acerca de las regiones naturales pág. 64 -66.



Poemas

18.- Lee con atención el siguiente poema y luego responde.

- El poema tiene _____ estrofas.
- Lo forman _____ versos.
- Subraya de color azul las palabras que rimen.

Metamorfosis

Era un cautivo beso enamorado
de una mano de nieve, que tenía
la apariencia de un lirio desmayado
y el palpitar de un ave en la agonía.

Y sucedió que un día,
aquella mano suave
de palidez de cirio,
de languidez de lirio,
de palpitar de ave,

se acercó tanto a la prisión del beso,
que ya no pudo más el pobre preso
y se escapó; mas, con voluble giro,
huyó la mano hasta el confín lejano,
y el beso que volaba tras la mano,
rompiendo el aire, se volvió suspiro.

Luis G. Urbina, *Los cien mejores poemas*,
México, Aguilar, 1969, p. 73.

19.- Relaciona cada columna según corresponda.

Se usa para decir algo de manera clara y que no se de lugar a otros significados o interpretaciones.

Sentido figurado

Se utiliza para sugerir comparaciones y sustituciones que pueden provocar una emoción.

Sentido literal

20.- Un texto narrativo tiene la finalidad de contar hechos reales o ficticios, generalmente se estructuran en tres partes. Explica con tus palabras en que consiste cada una.

Introducción

Nudo

Desenlace



MATEMATICAS

Fracciones

1.- Resuelve las siguientes sumas y restas de fracciones en las que el denominador de una es múltiplo de la otra.

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{3}$$

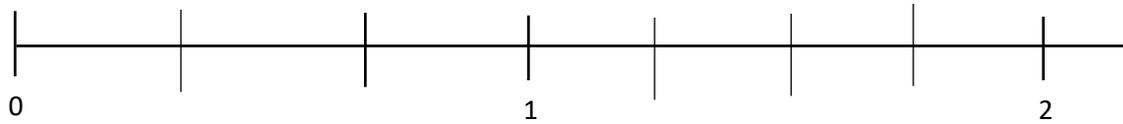
$$\frac{6}{10} - \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{6} + \frac{3}{12}$$

2.- Ubica en la recta numérica las siguientes fracciones.

$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{7}{4}$
---------------	---------------	---------------



3.- Relaciona con una línea cada operación con su resultado.

$\frac{2}{4} + \frac{7}{8}$

11
6

$\frac{5}{7} - \frac{2}{4}$

11
8

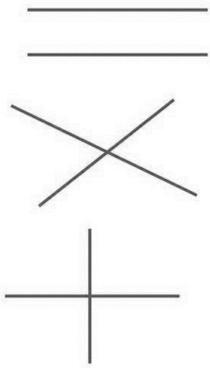
$\frac{3}{2} + \frac{1}{3}$

6
28



Rectas y ángulos

4.- Relaciona cada tipo de rectas con su nombre y descripción.



Nunca se cruzan, aunque se prolonguen.

Perpendiculares

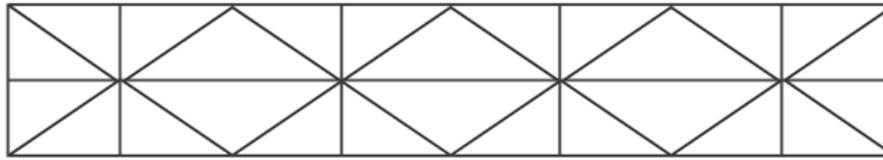
Al cruzarse forman ángulos rectos.

Secantes

Cuando se prolongan se llegan a cruzar en un punto.

Rectas Paralelas

5.- En la siguiente figura, identifica ángulos agudos, obtusos y rectos, y márcalos con un color diferente.



Litro y kilogramo

6.- Anota la unidad de medida que emplearías para medir la capacidad o peso en cada caso.

kilogramo

litro

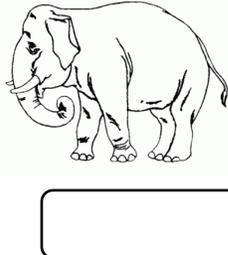
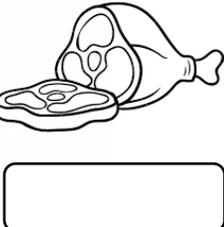
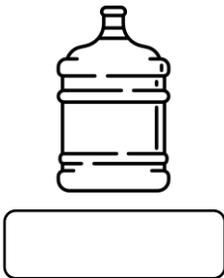
tonelada

gramo

mililitro



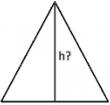
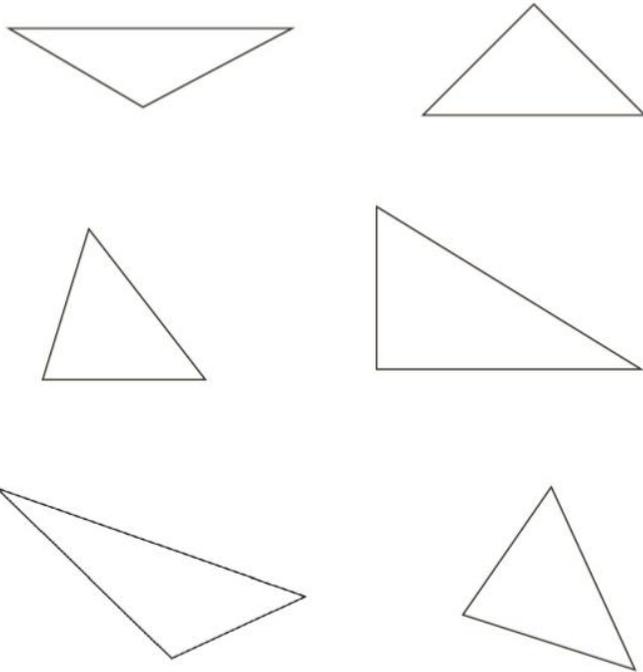
Para expresar la cantidad de líquido que cabe en un recipiente o el peso de un objeto, se utilizan diferentes unidades de medida: litro, mililitro, gramo, kilogramo, tonelada.



Área de triángulos y cuadriláteros

7.- Traza las alturas de cada uno de los siguientes triángulos.

Para recordar: La altura de un triángulo va de un vértice a la base opuesta y es perpendicular a esta.

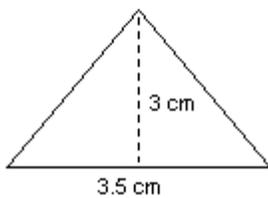
8.- Siguiendo la fórmula que se te indica, calcula el área de las siguientes figuras.

Triángulo
Base por altura entre 2
 $A = \frac{b \times h}{2}$

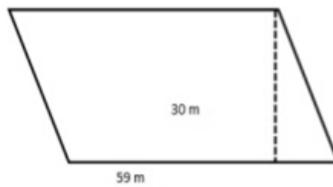
Romboide
Base por altura
 $A = b \times h$

Rombo
Diagonal mayor por diagonal menor entre 2
 $A = \frac{D \times d}{2}$

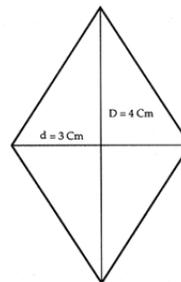
Trapecio
Base mayor mas base menor por altura entre 2
 $A = \frac{(B + b) \cdot h}{2}$



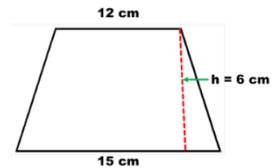
A=



A=



A=

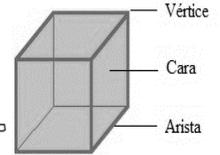


A=



Cuerpos geométricos

9.- Completa la siguiente tabla con la información que se te pide.



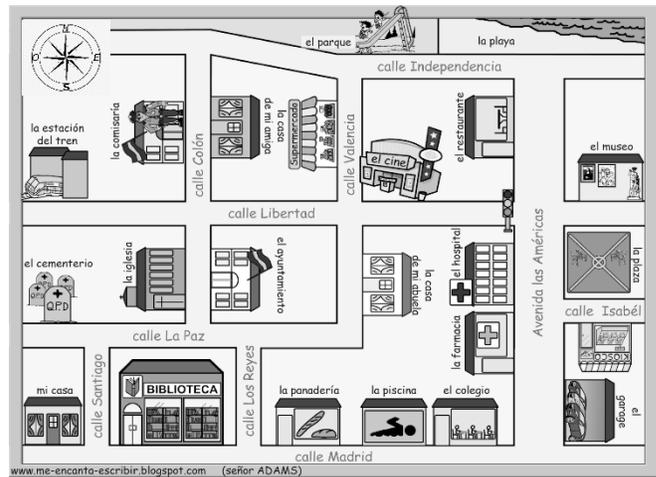
Cuerpos geométricos					
Nombre del cuerpo geométrico					
Número de caras					
Número de vértices					
Número de aristas					

Rutas: ¿Cómo llego?

10.- Observa el croquis y rodea el nombre del lugar al que llegas siguiendo el recorrido que se te indica.



Sales de la biblioteca y al llegar a la esquina doblas a la izquierda, luego caminas una cuadra, giras a la derecha y sigues caminando, al terminar la calle te diriges al norte, luego de caminar dos cuadras llegas a:



- a) El parque
- b) El cine
- c) El ayuntamiento



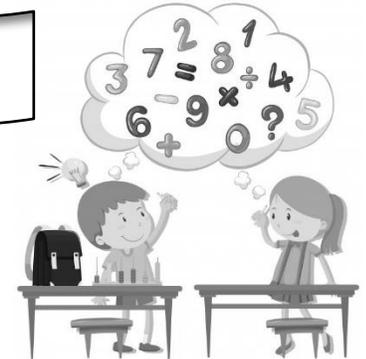
11.- Describe la ruta que sigues para llegar de tu casa a la escuela.



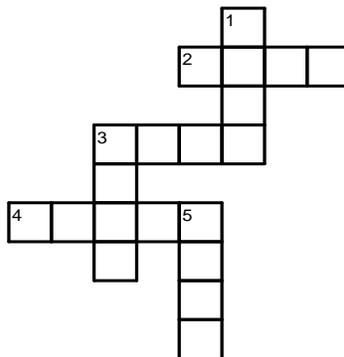
Operaciones básicas con decimales

12.- Resuelve las divisiones y anota el resultado.

Divisiones	Resultado
$3380 \div 65$	
$3026 \div 34$	
$16800 \div 50$	
$213280 \div 860$	



13.- Resuelve el crucigrama calculando el cociente decimal de las divisiones.



Verticales

1. Resultado de dividir 510 entre 200
3. Resultado de dividir 2410 entre 100
5. Resultado de dividir 711 entre 150

Horizontales

2. Resultado de dividir 241 entre 100
3. Resultado de dividir 675 entre 30
4. Resultado de dividir 756 entre 25



14.- Encuentra el resultado correcto para cada situación.

Un ciclista ha recorrido 100.5 km en una etapa. 98.8 km en la segunda etapa y 136.65 km en la tercera etapa. ¿Cuántos km ha recorrido en total el ciclista?	5.77
Resultado de la resta $785.74 - 387.2 =$	398.54
El papá de Ana compró 2.53 kg de tomate y 3.24 kg de pera. ¿Cuántos kg de fruta compró en total el papá de Ana?	335.95

15.- José fue a una papelería y saco 10 fotocopias a color tamaño carta a \$2.50 cada una, 50 fotocopias en blanco y negro a \$0.85 cada una. ¿Cuánto pagó en total José? Colorea la respuesta correcta.

\$ 67.5	\$ 65.7	\$ 67.2
---------	---------	---------

16.- La numeración romana utiliza siete letras mayúsculas: **I, V, X, L, C, D y M**, que equivalen a **1, 5, 10, 50, 100, 500 y 1 000**, respectivamente. Completa la siguiente tabla escribiendo los números romanos como corresponde.

2	7	8	15	26

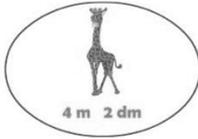
200	1200	2000	55	350



Unidades de medida

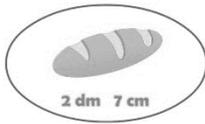
17.- Marca el número que tenga la respuesta correcta en cada caso.

¿Cuántos cm mide esta jirafa?



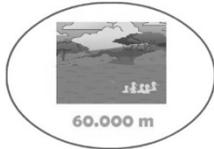
- 42** **20** **420** **4,2**
 1. 2. 3. 4.

¿Cuántos cm mide este pan?



- 72** **27** **25** **70**
 1. 2. 3. 4.

¿Cuántos km mide este río?



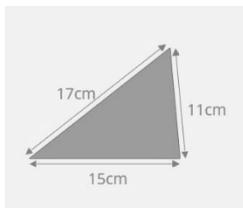
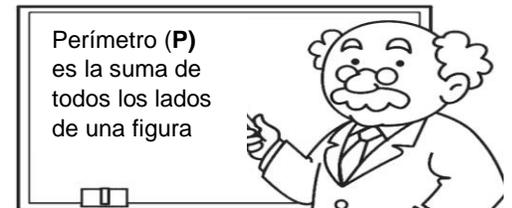
- 6** **60** **600** **6.000**
 1. 2. 3. 4.

UNIDADES DE MEDIDA EN BASE AL METRO		
Nombre		Equivalencia
kilómetro	Km	1000 m
Hectómetro	hm	100 m
decámetro	dam	10 m
METRO	m	100 cm
decímetro	dm	10 cm
centímetro	cm	10 mm
milímetro	mm	0.1 cm

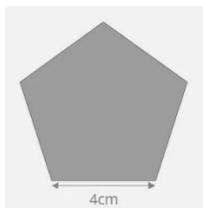
18.- Convierte las siguientes unidades. Recuerda que de una unidad mayor a una unidad menor se multiplica y de una unidad menor a mayor se divide.

57 cm = _____ mm	6500 m = _____ km
35 mm = _____ cm	3700 cm = _____ m
2.5 km = _____ m	83 cm = _____ dm

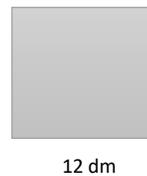
19.- Calcula el perímetro de los siguientes polígonos.



P= _____



P= _____



P= _____



P= _____



Porcentaje %



Un porcentaje representa la parte que tomamos de un total de 100. Se expresa con un número seguido del **símbolo %**. También se representa como fracción con denominador de 100.

20.- Completa la tabla como lo muestra el ejemplo.

Fracción	Porcentaje %	Se lee
$\frac{50}{100}$	50%	Cincuenta por ciento
$\frac{42}{100}$		
$\frac{2}{100}$		
$\frac{100}{100}$		
$\frac{16}{100}$		
$\frac{75}{100}$		



CIENCIAS NATURALES

Importancia de la salud

1.- Completa las ideas con las palabras que están marcadas en negrita.

Organismo **alimentación** **nutrimentos** **dieta** **nutrición**

La acción por medio de la cual ingerimos los alimentos y bebidas se llama _____ . La _____ es la variedad y cantidad de alimentos que consumimos de manera cotidiana. La _____ es el proceso por el cual el _____ obtiene de los alimentos y las bebidas ingeridos los nutrimentos que necesita. Los _____ son las sustancias básicas que el organismo necesita para su buen funcionamiento.

2.- Encuentra en la sopa de letra el nombre de problemas causados por la mala alimentación y trastornos alimenticios.

O B E S I D A D A C X Í M D T
 D N H O K U J T T P E K Y U F
 L Ú Q B Ü L B T F O Á H M Y Í
 S I É R Ñ P Y K Z I Í O F Y A
 W J K E S Ú L Y N C Í É É M Ú
 Ó X H P Y Ó S P S S É Ú H A Ü
 R J D E S N U T R I C I Ó N Ü
 M Ó L S S S R D Z P Q F E O V
 É N O O A G Q R Ñ Ü G F O R Z
 P Ó J G M Ñ M G O W É I Ó E F
 O A Q B Ñ D F B Ñ Y B H Y X A
 Ñ Z É Á Ó H J M B U L I M I A
 F Z I Ü H B K W Z Q H G K A G

1. OBSESIDAD
2. SOBREPESO
3. DESNUTRICION
4. ANOREXIA
5. BULIMIA



3.- Explica por qué el consumo de sustancias tóxicas como el alcohol, el tabaco y las drogas afecta más a niños, niñas y jóvenes y a qué situaciones de riesgo podrían estar expuestos.



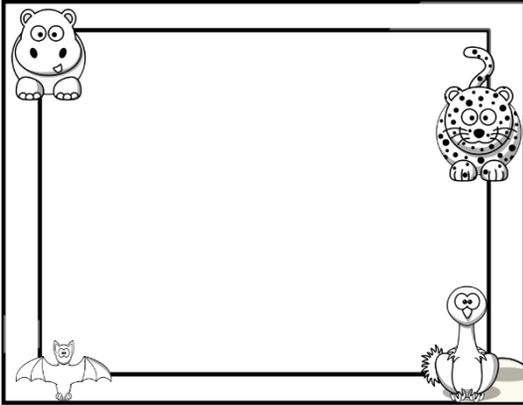
8.- Colorea la opción correcta. Son dos tipos de ecosistemas acuáticos.

Mares y lagos

Terrestres y acuáticos.

Estuarios y zona de arrecifes.

9.- Escribe el nombre de algunas plantas o animales que se encuentren en peligro de extinción y luego explica la razón por la que crees que están por desaparecer de nuestro planeta.

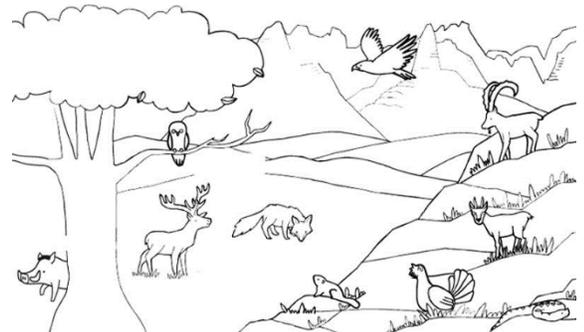


10.- Relaciona las siguientes columnas escribiendo la letra dentro del paréntesis que corresponda.

- a) Conjunto de organismos relacionados entre sí y con su medio.
- b) Cantidad de especies en una región.
- c) Organismos exclusivos de una región.
- d) Detergentes no biodegradables.
- e) Vegetación principalmente de pinos.

- () Especie endémica.
- () Biodiversidad
- () Ecosistema
- () Bosque de coníferas.
- () Contaminación del agua.

11.- Menciona algunos factores que ocasionan la pérdida de la **biodiversidad** (*variedad de seres vivos que se encuentran en la Tierra*).



Mezclas

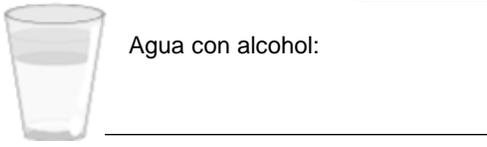
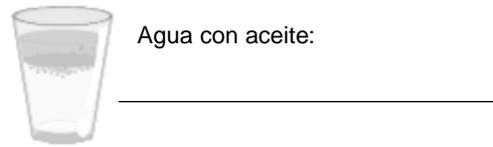
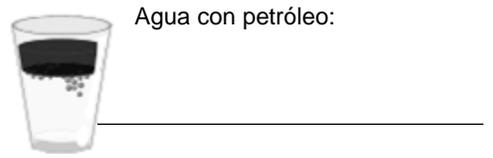
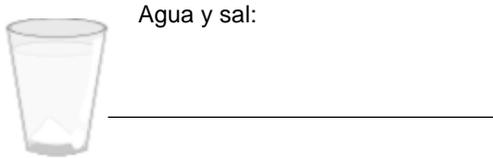
12.- La _____ la capacidad de un material para disolverse en otro.
¿Qué concepto completa la idea?

Mezcla

Solubilidad

Purificación

13.- Escribe si las mezclas son homogéneas o heterogéneas.



Para recordar:
Mezcla homogénea: los elementos que se mezclan no se pueden ver a simple vista
Mezcla heterogénea: los elementos que se han mezclado se ven a simple vista.



14.- *El agua disuelve muchas sustancias y es fácil que se contamine. Todas las aguas que contienen productos de desecho se llaman **aguas residuales** y se clasifican en 3 tipos. Relaciona cada una de ellas con su característica.*

1.- Aguas agrícolas

2.- Aguas domesticas

3.- Aguas industriales

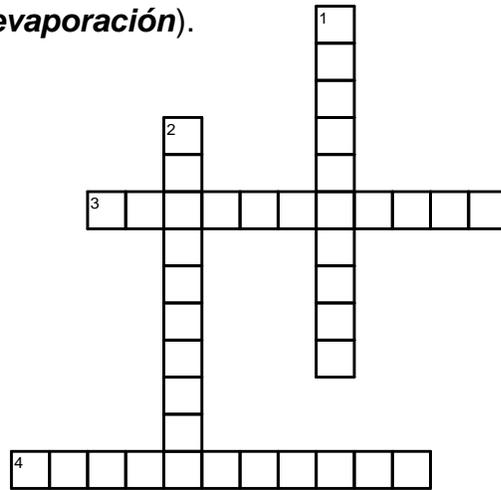
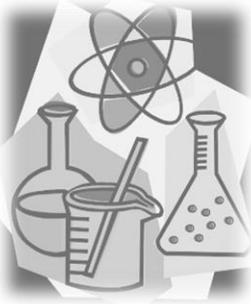
Proviene principalmente de los desechos de los hogares.

El contenido de contaminantes es muy variable, ya que provienen de las fábricas que desechan muchos tipos de materiales.

Llevan disueltos residuos tóxicos como herbicidas insecticidas y fertilizantes.



15.- Resuelve el siguiente crucigrama de las formas de separación de mezclas (*filtración, imantación, decantación, evaporación*).



Verticales

1. La mezcla se deposita en una coladera o papel filtro, dejando pasar el líquido y dejando el sólido.
2. Se utiliza un imán que atrae los componentes sólidos metales.

Horizontales

3. Calentar la mezcla hasta el punto de ebullición.
4. Dejar la mezcla en reposo y se espera a que aparezca una línea divisoria entre ellos.

Energía

16.- Algunos aparatos que utilizamos cotidianamente transforman un tipo de energía en otro. Completa los ejemplos con el tipo de energía.

Energía eléctrica

Energía química

Energía calorífica

Energía mecánica

- La plancha transforma la _____ en calor.
- La _____ de un cerillo se transforma en luz y calor cuando se quema.
- Al cocinar en una olla de vapor, la _____ se convierte en _____ cuando el vapor mueve la válvula y escapa emitiendo un sonido.

17.- *La temperatura promedio de la atmósfera y los océanos en nuestro planeta, se está elevando por las acciones contaminantes del ser humano. Escribe qué medidas puedes tomar desde tu casa para disminuir estos efectos.*



El sistema Solar

18.- Completa las ideas con la información del recuadro.

El sistema solar se forma de diversos componentes, entre ellos el _____, ocho _____, numerosos _____ y aproximadamente cien mil _____.

satélites	Sol	asteroides	planetas
-----------	-----	------------	----------

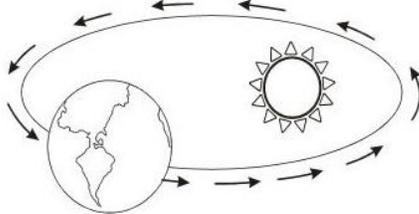
19.- Descubre en la siguiente sopa de letras los 8 planetas que pertenecen al Sistema Solar.



Ó	E	Z	É	K	T	G	K	F	B	O	J	K	U	M
É	U	X	F	Q	Y	N	J	P	Ú	J	É	Í	É	E
K	Í	Y	R	S	V	E	N	U	S	N	J	E	T	R
V	R	B	R	U	D	P	S	Ñ	A	P	D	Z	J	C
M	A	R	T	E	R	T	I	Q	T	S	X	Ñ	L	U
E	Ü	F	I	F	G	U	V	J	U	P	I	T	E	R
I	C	D	E	Ó	P	N	É	B	R	K	E	Z	F	I
Q	Ú	U	R	A	N	O	Ó	D	N	U	J	W	Á	O
I	I	K	R	É	B	O	M	P	O	O	Y	J	B	Ó
S	Ó	Ü	A	Z	J	K	K	G	Á	B	C	I	W	Ú

20.- La tierra realiza 2 movimientos llamados rotación y traslación. Escribe debajo de cada dibujo el movimiento de la tierra que representa.

Gira alrededor del sol y tarda 365 días en recorrerlo.



Gira alrededor de su propio eje con una duración de 24 horas.

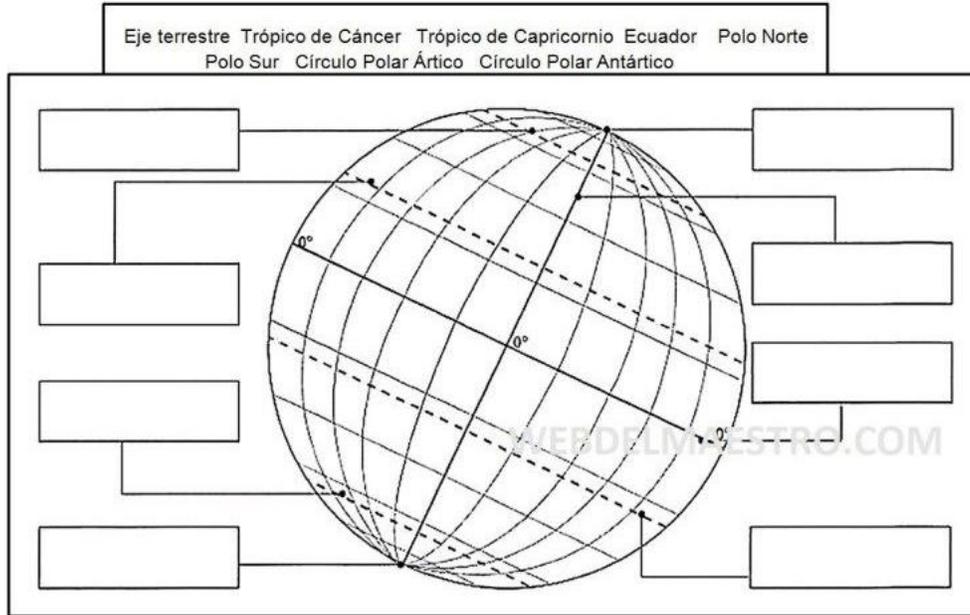




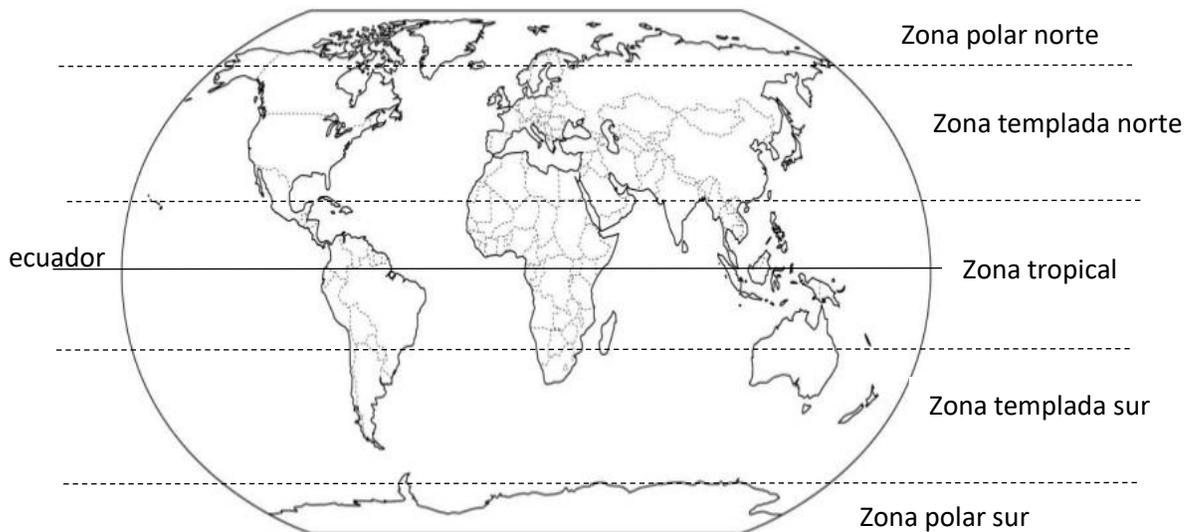
GEOGRAFÍA

Espacio Geográfico

1.- Escribe el nombre de los puntos y círculos imaginarios del planeta Tierra que están marcados en el siguiente esquema.



2.- La forma esférica de la Tierra y su inclinación son las causas por las que en el planeta existen distintas temperaturas y se crean 5 zonas térmicas. En el siguiente mapa representa de diferente color cada zona (azul zonas polares, verde zonas templadas y amarillo zona tropical).



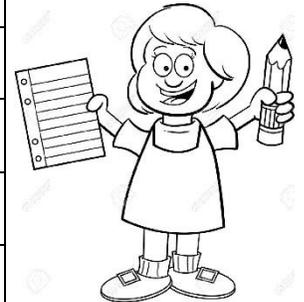
3.- En el siguiente mapa, ubica el nombre de cada continente donde se ubique, luego colorea de diferente color cada continente.

- América
- África
- Asia
- Europa
- Oceanía
- Antártida

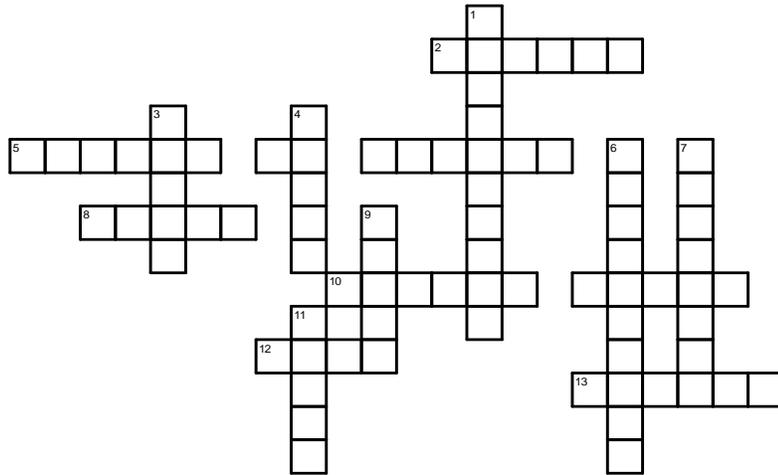


4.- Completa la tabla escribiendo los climas que predominan en cada continente. Puedes consultar tu libro o Atlas.

Continente	Climas
América	
África	
Asia	
Europa	
Oceanía	



5.- Resuelve el crucigrama con las capitales de los países más representativos del mundo.



Verticales

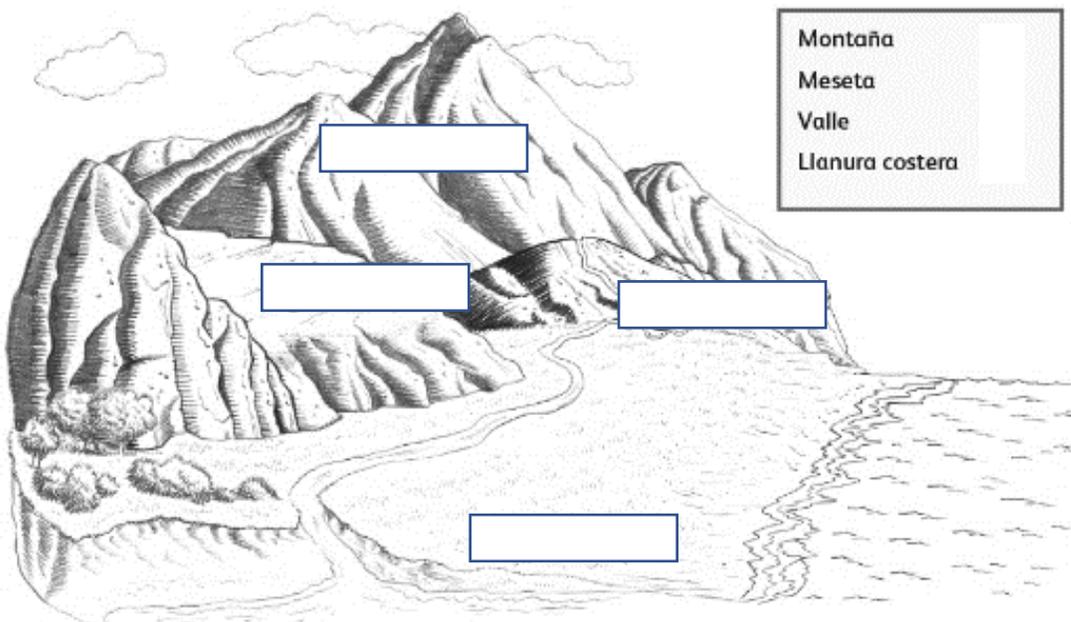
- 1. Capital de Estados Unidos de América.
- 3. Capital de Francia.
- 4. Capital de China.
- 6. Capital de Nueva Zelanda
- 7. Capital de Australia.
- 9. Capital de Nigeria
- 11. Capital de Rusia

Horizontales

- 2. Capital de España.
- 5. Capital de México.
- 8. Capital de Egipto.
- 10. Capital de Argentina.
- 12. Capital de Italia.
- 13. Capital de Canadá.

Relieve, clima y región natural

6.- Observa la siguiente imagen y coloca el nombre en los recuadros según el tipo de relieve.



- Montaña
- Meseta
- Valle
- Llanura costera



7.- Relaciona cada concepto con su definición.

Sismo

Son fracturas de la corteza terrestre, causadas por la presión entre las placas tectónicas.

Volcán

Son movimientos vibratorios originados por la energía que se libera al chocar las placas tectónicas.

8.- Descubre las 9 regiones naturales del mundo en la sopa de letras (*selva, bosque tropical, sabana, desierto, estepa, pradera, bosque templado, taiga, tundra*).



ñ a q a ó c g ú t ó i c r u ü y
 o n d g r t q d u v t x ú i í h
 ñ j e s s a b a n a b g j m é g
 f ú s h q i a v d j c n t í m ó
 o k i s m g o n r s ñ a l í ñ ú
 r s e l v a v o a x y ó t w q q
 p s r u n q ó x w s a c q p d v
 j á t n w á v d s ú r g x r g l
 ü b o s q u e b t e m p l a d o
 p c r d k y á c s ü t m z d m d
 í v e í v e f t y c e s t e p a
 y c o w f w d t r j e n e r v ñ
 b o s q u e y t r o p i c a l w

9.- Completa la siguiente tabla con la información que se te pide (clima, flor y fauna de cada región natural). Puedes consultar tu libro de texto.

Región Natural	Clima	Flora y Fauna
Selva		
Bosque Tropical		
Sabana		
Desierto		
Estepa		
Pradera		
Bosque Templado		
Taiga		
Tundra		



Migración

10.- Completa las ideas con las siguientes palabras: **externa, migración, emigrante, interna, inmigrante.**

- Cuando las personas cambian de residencia de manera temporal o definitiva para mejorar su condición económica se le llama _____.
- Persona que deja el lugar donde vive para irse a vivir a otro lado _____.
- A la persona que se establece en otro lugar para trabajar se le llama _____.
- Cuando estos cambios tienen como destino otra localidad, municipio o estado dentro del país se le conoce como migración _____.
- Cuando las personas cambian de residencia otro país se les conoce como migración _____.

11.- Escribe las características que corresponden a un medio urbano y las características de un medio rural. Puedes consultar tu libro de texto pág. 84

Medio Urbano	Medio Rural

Actividades económicas

12.- Relaciona los productos según el tipo de industria que los procesan (coloca los números en las líneas).

Tipos de industria

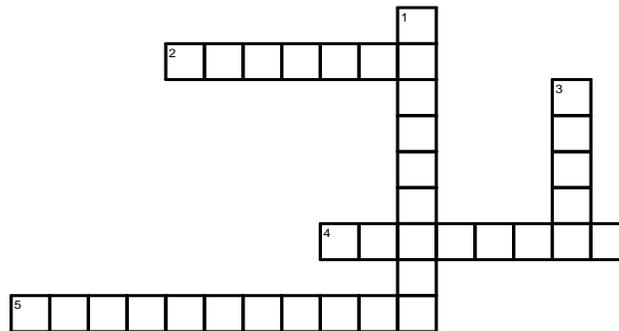
- 1.- De alimentos
- 2.- Textil
- 3.- Automotriz
- 4.- Maderera

Productos

- _____ Automóviles y camiones.
- _____ Sillas, mesas, muebles en general.
- _____ Telas, ropa.
- _____ Comida enlatada, refrescos, vinos.



13.- Resuelve el siguiente crucigrama con el nombre de las actividades primarias en los continentes.



Verticales

- 1. Es el cuidado y alimentación de animales para que después sirvan como alimento para la población.
- 3. Es la captura de peces y especies del mar, de aguas oceánicas y continentales.

Horizontales

- 2. Es la extracción de minerales de los yacimientos en los que se encuentran.
- 4. Es la extracción de recursos maderables y no maderables de los bosques, selvas y matorrales..
- 5. Es el cultivo de la tierra para obtener vegetales, frutos y semillas.

14.- Completa las ideas con las palabras del recuadro de abajo.

El _____ y el _____ son actividades importantes tanto para la _____ mexicana como para la mundial. Éstas ayudan a generar los _____ y _____ que se producen, mediante las actividades _____ y _____ que se requieren para desarrollar nuestra vida diaria: Los _____, como barcos, trenes, aviones o autobuses, ofrecen un servicio que facilita el _____ de personas y mercancías de un lugar a otro.

Bienes	servicios	traslado	secundarias	comercio
turismo	medios de transporte		primarias	

15.- Clasifica los tipos de desastres en la tabla siguiente según corresponda

Fugas tóxicas, Vulcanismo, Explosiones, Sismicidad, Tormentas, Deslizamientos de tierra, Epidemias, Tsunamis, Contaminación, Ciclones, Sequias, Incendios, Heladas.

Desastres naturales	Desastres provocados por el ser humano



HISTORIA

México Independiente

1.- ¿Cómo era la vida en el campo y la ciudad durante las primeras décadas del siglo XIX? Anota una característica en cada aspecto.

Vivienda	
Escuela	
Trabajo	
campo	

2.- Colorea el recuadro con la respuesta correcta. Dos características de la sociedad mexicana en los primeros años de la vida independiente del país eran que:

a) La mayoría de la población vivía en las ciudades y se dedicaba a la minería.

b) La mayoría de la población vivía en el campo y sabía leer y escribir

c) La mayoría de la población vivía en el campo y no sabía leer ni escribir.



La Reforma

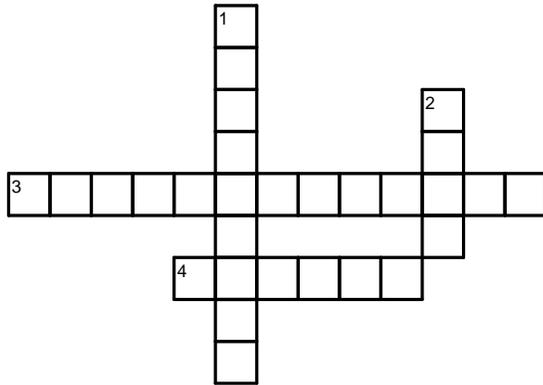
5.- A mediados del siglo XIX dos fuerzas políticas querían gobernar México; ambos grupos tenían ideas opuestas acerca de las medidas que debían adoptarse para mejorar la situación del país. Estos grupos fueron llamados:

Liberales y conservadores

Hombre y mujeres.

Obreros y campesinos

6.- Resuelve el siguiente crucigrama. Puedes consultar tu libro de texto en la pág. 50



Verticales

- 1. Grupo que proponía cambios en la educación y libertad de expresión.
- 2. Partidario del grupo liberal.

Horizontales

- 3. Grupo que quería mantener los privilegios de la iglesia, el ejército y los terratenientes.
- 4. Partidario del grupo conservador.

7.- ¿Cuáles fueron las leyes que se promulgaron durante el gobierno de Benito Juárez? _____



El Porfiriato

8.- Elige la opción que complete el siguiente texto escríbela en la línea.

El gobierno de Díaz se convirtió en una dictadura porque eliminó libertades políticas y el poder legislativo recibía órdenes del presidente. A esta etapa de la historia se le conoce como _____.

- A Dictadura
 B Porfiriato
 C Gobierno
 D Monarquía

9.- Consulta tu libro de texto en la Pag 86 y responde.

Fueron las principales actividades económicas de la época del porfiriato.

10.- Encuentra en la sopa de letras los principales avances tecnológicos que se incorporaron durante el Porfiriato.

1. TREN
2. AUTOMÓVIL
3. TRANVÍA
4. BICICLETA
5. CÁMARA
FOTOGRAFICA
6. TELÉFONO
7. CINEMATÓGRAFO
8. TELÉGRAFO

F I Ñ É Í N Ü R T Q U Q G C Á A F W O Z I O Z
 Í Z Z B Ü K D Ú U W Ú A Y I Z Ñ Í V B Z Ó O A
 P I M B A Í K N P Y C Ü Ó N P X T T Ú Ú P A M
 K O X O T J P Z O J N H H E Á T R E N É V X I
 Y N C X U Z W C X Z L Z U M S E J S F H T Y G
 R B Q W B T W X M Í Á R A A X L T Ñ Ü P L C Ó
 P G T F Z Y J B G P T Á J T Í É I P O H B T Z
 B Í C Ó M Í L A C Ú E B Ú Ó E F V M H Á B F U
 U E Ú F V O H A X É L Y Y G V O Ñ R J Y Y Á L
 X T T T R É C U Í Á É Ñ T R A N V Í A S U J O
 B I C I C L E T A Á G Ñ I A Ó O H V P W U P Ü
 X D Ó C B Ó Y O Á Z R S J F M L C Á T J Q T M
 D C N W M C Á M A R A J F O T O G R Á F I C A
 Z D Á B Ñ R N O P Q F É Z Ñ Y T C Q Ú B Ú C Ñ
 U O Y G D N W V M D O B H Q É Ñ F V Z H P C M
 J Ñ Ú Á H Ü L I Á Ú G Ó D A Ñ Ú H V K P Ó É Y
 Y Z N O R Á U L A Ñ T Ñ Ü G B C E Ñ H É W Q L



11.- Relaciona las características con el grupo que corresponde.

Debian trabajar largas jornadas

Estaban ligados a las haciendas por el sistema de endeudamiento.

Perdieron tierras por la expansión de haciendas

Comenzaron a organizarse en sindicatos

Demandaban igualdad de salarios con los operarios extranjeros.

obreros

campesinos

La Revolución Mexicana

12.- Fecha en que dio inicio la Revolución Mexicana:

13.- Encuentra en la sopa de letras los personajes que participaron en la revolución mexicana (*Madero, Villa, Orozco, Zapata, Carranza, Obregón*)

á	j	b	v	p	o	r	o	z	c	o
e	n	b	i	ú	b	n	h	e	ó	i
y	g	r	m	ü	r	u	v	k	r	ü
ú	o	s	x	v	e	d	i	ñ	w	l
n	i	r	í	ñ	g	m	l	ó	u	k
h	z	r	w	b	ó	é	l	g	á	í
c	a	r	r	a	n	z	a	ó	s	h
x	p	m	b	í	í	c	v	l	ü	m
g	a	s	ñ	ú	i	h	n	i	r	á
w	t	f	s	x	f	s	p	j	s	é
m	a	d	e	r	o	k	n	k	t	z



Constitución de 1917

14.- ¿En qué fecha fue la promulgación de la Constitución Política que actualmente nos rige? Ilumina la opción correcta.

5 de febrero de 1917

5 de febrero de 1957

5 de febrero de 1824



15.- Relaciona los artículos de la Constitución con su contenido.

A. Artículo 27°

() Establece que la educación que imparta el Estado será gratuita, laica y obligatoria.

B. Artículo 123°

() Establece que las tierra, montes, aguas y productos del subsuelo pertenecen a la nación.

C. Artículo 3°

() Establece las relaciones obrero-patronales: jornada laboral de ocho horas, derecho a la seguridad, a la asistencia social...



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1.- Lisa ha notado cambios en su persona a lo largo del tiempo. ¿Cuáles elementos influyen en los cambios emocionales?

- a) Herencia familiar.
- b) Experiencias personales.
- c) La alimentación.
- d) Las costumbres.

2.- Escribe dos medidas que puedes hacer para evitar trastornos alimenticios y adicciones.



3.- Colorea la opción que **NO** sea un tipo de discriminación.

INTOLERANCIA

RACIAL

XENOFOBIA

CLASISMO

4.- Escribe ¿Cuál es la Ley Suprema del país?



5.- Colorea de **verde** los recuadros de lo que consideres que es justo y de **rojo**, los que consideres como algo injusto.

Tomar la opinión de todos los alumnos.	Hacer trampa en un juego.
Meterte en la fila de la cooperativa si solo hay niños menores que tú.	Regresar el cambio de un mandado a tu mamá, aunque ella no se acuerde o no te lo pida.
Mis hermanos hombres ayudan a lavar platos en casa.	En mi casa solo toman en cuenta la opinión de Rodrigo, mi hermano mayor.

6.- Relaciona la palabra con su significado.

1.-Reciprocidad

- Cada quien obtiene lo que le corresponde.

2.- Equidad

- Corresponder a un favor, una atención o alguna muestra de afecto.

3.- Justicia

- Acción que busca distribuir de manera justa recursos y oportunidades.

7.- Escribe una lista de normas que se siguen en tu casa y en la escuela y anota las consecuencias que te traería si no las cumplieras.

	Normas	Consecuencias por su incumplimiento
<p>CASA</p> 		
<p>ESCUELA</p> 		



8.- Explica por qué es importante que exista la participación de la sociedad en la democracia del país.



9.- Completa el párrafo con las siguientes palabras: **garantías, la constitución, la esclavitud, discriminación.**

Todos los mexicanos gozarán de _____ que otorga _____ . Ella respalda y protege los derechos de todos los mexicanos. Por eso en México están prohibidas _____ y la _____ .

10.- Colorea de azul el recuadro que describe lo que es un gobierno democrático.

El poder político está concentrado en una sola persona, no hay elecciones libres y tiene el control total.

En este tipo de gobierno, la soberanía del poder recae en el pueblo, ya que mediante votaciones eligen a sus gobernantes.



Integración de las actividades de repaso.

Dra. Ana Isabel Vázquez Domínguez. ATP.

Mtro. Jhoan Roberto Hernández Jiménez. Docente.

