

1º
GRADO

TOMO 1

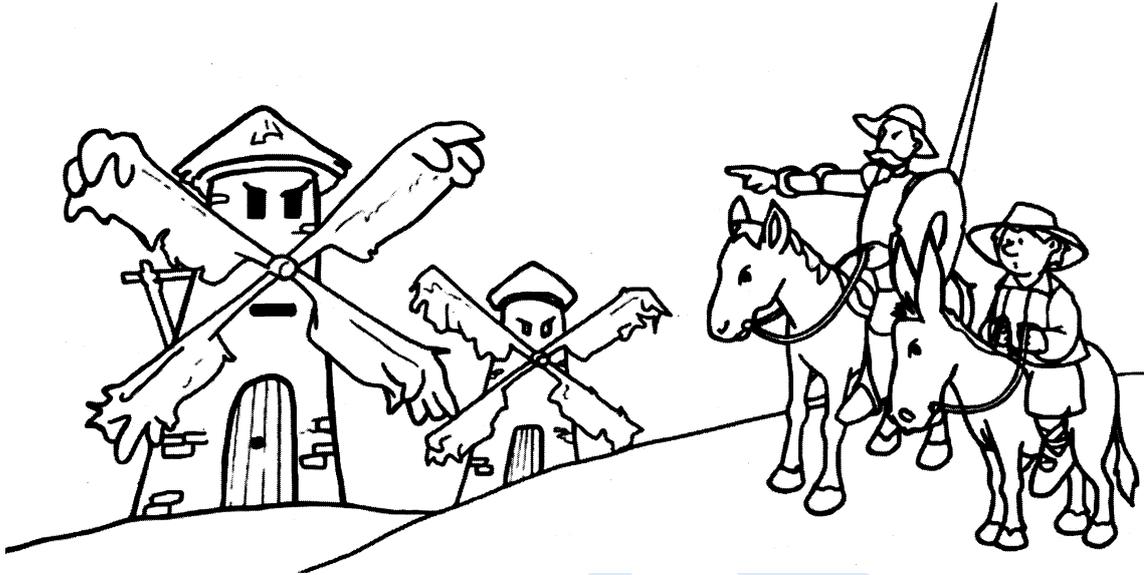
Comprensión LECTORA

ACET
PERU



DON QUIJOTE DE MANCHA

- Lee en forma individual y silenciosa.



Don Quijote de la mancha era un hombre alto, delgado, optimista e imaginativo. Montado en su caballo flaco llamado "Rocinante" y en compañía de su fiel servidor Sancho - montado en un burro - salieron a recorrer el mundo en busca de aventuras.

Se encontraron en el camino con una casa a la cual don Quijote vio como un castillo, donde le esperaba su princesa llamada dulcinea.

COMPRESIÓN LECTORA

- Responde las siguientes preguntas:

¿Cuál es el título del texto que has leído?

¿Quién es el personaje principal del relato que leíste, descríbelo?

¿Cuál era el nombre de su fiel servidor y la de su amada?



- **COMPLETA** las oraciones con las palabras del recuadro.

Don Quijote - Sancho - Dulcinea - caballo - burro - castillo

- a) Don Quijote y _____ salieron a recorrer el mundo en busca de aventuras.
- b) Sancho montaba un _____.
- c) Don Quijote vio una casa como si fuera un _____.
- d) _____ era delgado y optimista.
- e) _____ era la princesa de don Quijote.
- f) El _____ de don Quijote se llama Rocinante.

- **Utiliza palabras para completar los párrafos, basándote en la lectura anterior.**

Don _____ de la Mancha era un hombre _____, delgado, optimista e imaginativo. Montado en su _____ flaco llamado " _____ " y en compañía de su fiel servidor _____ montado en un burro salieron a recorrer el mundo en busca de _____.

- **Según el texto, enumera del 1 al 4 de acuerdo a la secuencia.**

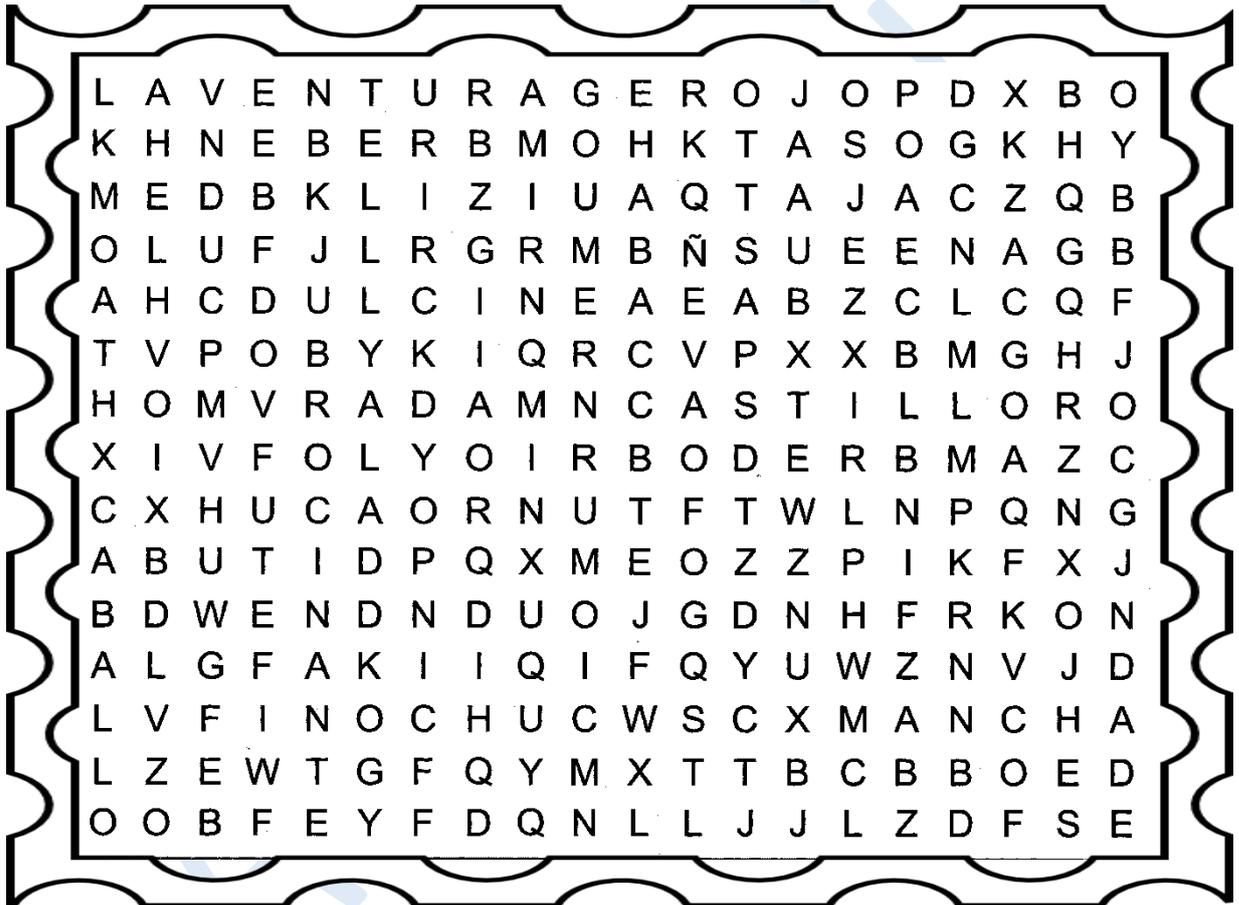
1. () En el castillo le esperaba su princesa Dulcinea.
2. () Don Quijote y Sancho salieron a recorrer el mundo en busca de aventuras.
3. () Don Quijote montado en su caballo flaco llamado Rocinante.
4. () Don Quijote y Sancho llegaron a la casa, a la cual Don Quijote ve como un Castillo.



• Busca las palabras del recuadro en la sopa de letras y encierra.



QUIJOTE CABALLO SANCHO MANCHA ROCINANTE AVENTURA
DULCINEA PRINCESA CASTILLO

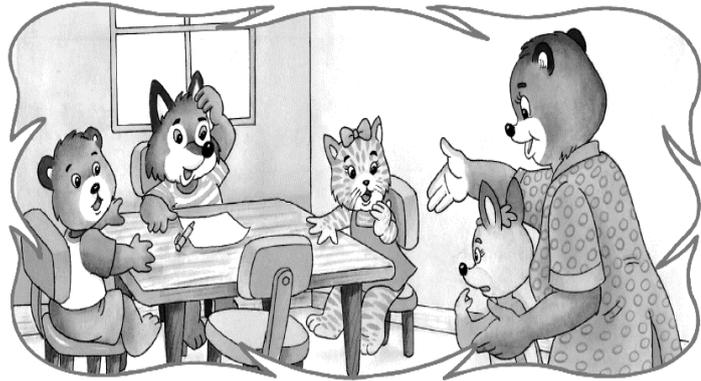


LOS NUEVOS AMIGOS

Era el primer día de clases para el osito Omar. Ya se había reencontrado con sus amigos: Isabel, la gatita; y Ulises, el zorro.

En el aula, la profesora, Elisa, presentó a una nueva compañerita.

Se llamaba Ada y venía de Australia.



Todos la miraron con asombro, nunca habían visto un animalito de esas características.

¡Qué diferente es!, pensó Omar, mientras la invitaba a sentarse en una mesa.

Miraba su cola, ojos y color de piel. Nunca había visto un animalito tan



raro. Pensó en no jugar con ella en el recreo; como era tan distinta, lo más probable es que fuera "una pesada". Sonó el timbre y todos salieron al recreo. Omar y sus amigos se acercaron a observarla.

Ada sentía vergüenza, puesto que todos la miraban.

–Yo nunca había visto un oso, dijo Ada mirando a Omar.

–Y yo nunca había visto un canguro, respondió Omar.

Fue tan divertida la cara que Omar puso, que todos se rieron.

Después del colegio, Omar le pidió a Ada que le contara de su país y le explicara, por qué tenía unas patas grandes. Ada comenzó a saltar y Omar quedó impresionado por los grandes saltos que podía dar.

–¡Qué simpática es Ada!, pensó Omar, aceptando su amistad a pesar de las diferencias físicas.



COMPRESIÓN LECTORA

- Une con una línea el significado con la palabra que le corresponda.

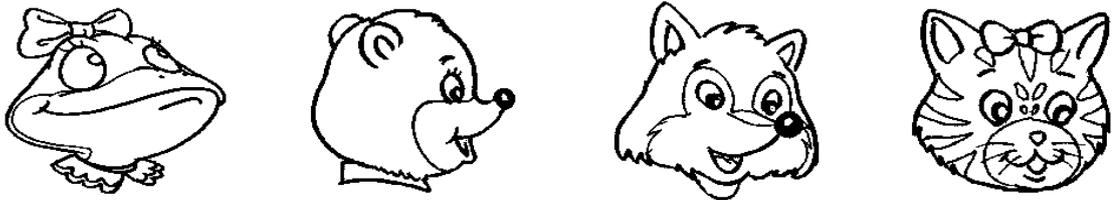
| | |
|--|-------------------------------|
| Australia es un <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Colegio |
| Lugar de enseñanza es un <input type="radio"/> | <input type="radio"/> País |
| Afecto personal es <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Colegio |

- Coloca los números 1 y 2 para indicar que pasó primero y que pasó después.

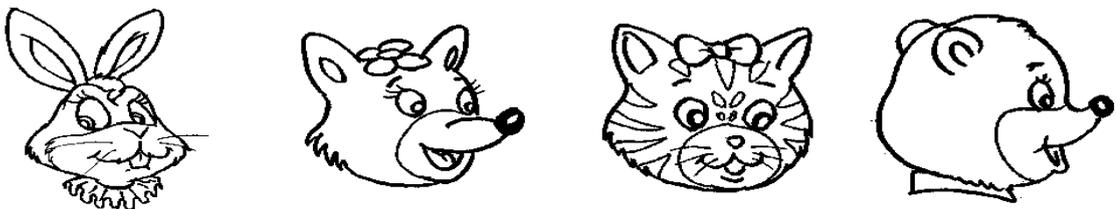


1. ¿En qué lugar se hallaban los niños?

2. ¿Quiénes eran los amigos de Omar?



3. ¿Quién era la nueva alumna?

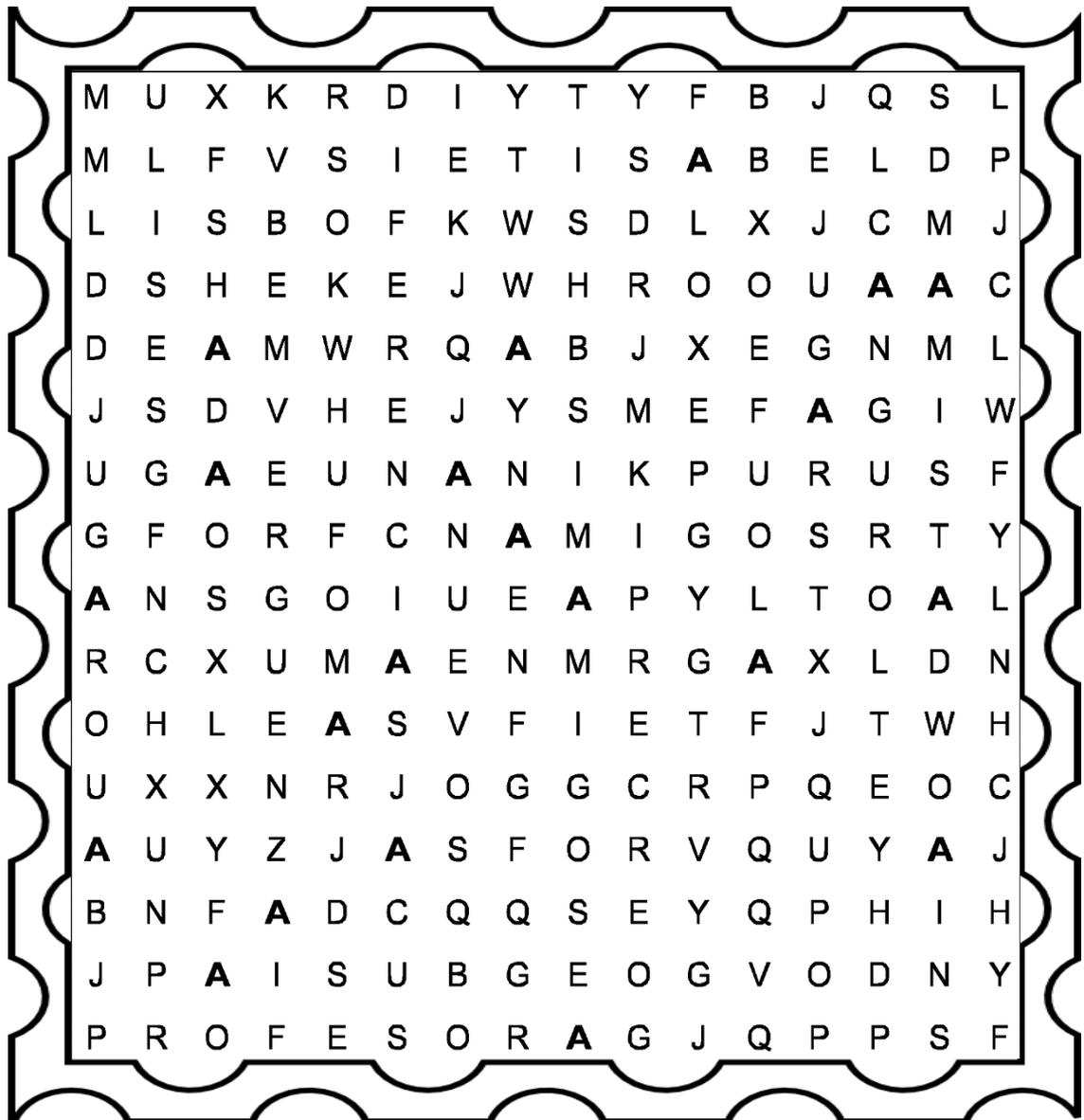


4. ¿Cómo se sintió Omar ante su nueva compañera?



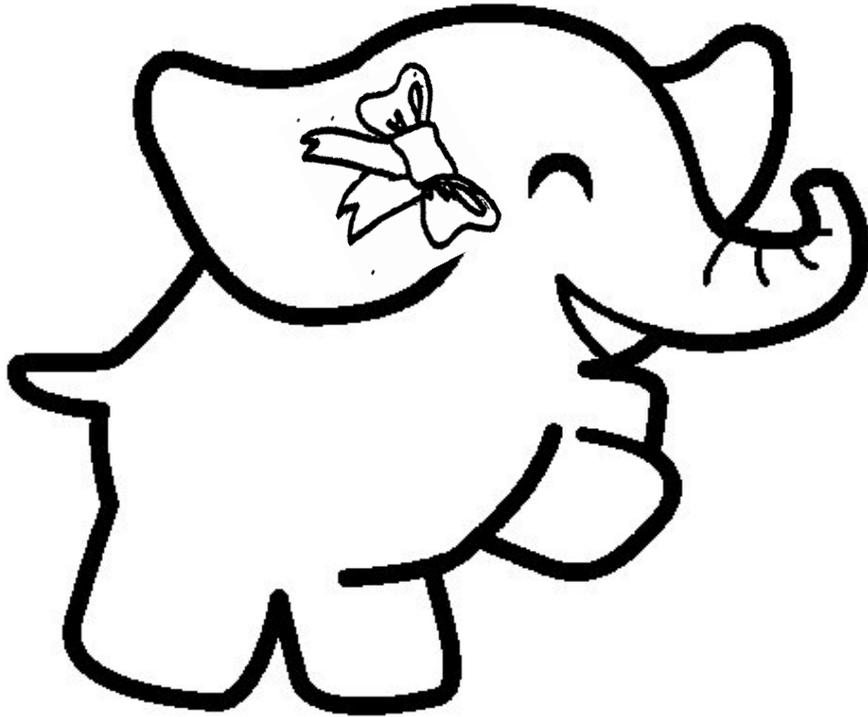
• Busca las palabras del recuadro en la sopa de letras y encierra.

NUEVOS, AMIGOS, OMAR, ISABEL, ULISES, PROFESORA, ADA, VERGÜENZA, AMISTAD, DIFERENCIAS, CANGURO, JUGAR, PAÍS, RECREO, AMIGOS, JUGAR

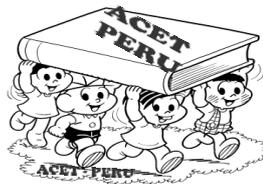


LEER CON ENTONACIÓN...

- Lee respetando las pausas.



Sus colmillos / son pequeños. /
 Come caramelos, / golosinas / y barquillos. /
 En el zoológico / come zanahorias / y frutas. /
 Estira su trompa / para pedir comida. /



PRÁCTICA DE ENTONACIÓN

- Con la ayuda de tu profesor, marca las pausas.

En el zoológico vive una elefanta, se llama Mini y tiene dos años. La elefantita se baña con el agua que sale de su trompita.

Con su trompita agarra los caramelos que los niños le regalan.

COMPRESIÓN LECTORA

- Contesta con lo que has entendido de la lectura.

| | | |
|-----------------------------|---|----------------|
| ¿Cómo se llama la elefanta? | ➔ | ----- ----- |
| ¿Qué come la elefanta? | ➔ | ----- ----- |
| ¿Dónde vive Mini? | ➔ | ----- ----- |
| ¿Cuántos años tiene Mini? | ➔ | ----- ----- |

- Une con una línea las ideas.

| | | |
|--------------------|--|--------------------|
| Los conejos viven | | en los gallineros |
| Los caballos viven | | en las perreras |
| Las gallinas viven | | en los establos |
| Los perros viven | | en las madrigueras |

- Describe a la elefanta.

¿Cómo es?

¿Qué tiene?

¿Qué hace?

• Busca las palabras del recuadro en la sopa de letras y encierra.



MINI, ELEFANTA, COLMILLOS, CAMELOS, BARQUILLOS, ZOOLOGICO, FRUTAS, ZANAHORIAS, TROMPA, COMIDA, PEQUEÑOS, CONTENTA

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | T | R | O | M | P | A | B | R | X | P | F | C | R | J | S |
| J | Y | E | W | V | L | F | A | Q | W | H | B | A | T | A | V |
| B | A | L | B | D | V | C | R | E | N | F | S | R | L | L | A |
| C | O | M | I | D | A | L | Q | C | M | A | J | A | C | O | P |
| C | D | E | Y | F | X | T | U | O | P | A | P | M | O | K | U |
| Y | F | L | M | I | N | I | N | V | P | T | E | D | L | S | |
| Y | Q | Y | H | T | J | B | L | T | F | E | S | L | Z | C | O |
| I | F | R | U | T | A | S | L | E | M | Q | W | O | O | O | X |
| I | O | F | I | D | O | O | O | N | D | U | M | S | O | L | D |
| L | C | K | I | Y | N | S | S | T | R | E | B | V | L | M | K |
| Y | D | V | K | H | I | U | B | A | L | Ñ | S | D | O | I | L |
| G | Y | D | U | I | J | W | S | G | Y | O | W | R | G | L | O |
| Z | A | N | A | H | O | R | I | A | S | S | R | G | I | L | D |
| N | S | A | J | D | V | L | S | N | Q | D | W | G | C | O | Y |
| Q | E | L | E | F | A | N | T | A | T | M | F | C | O | S | P |
| X | V | V | D | R | J | L | E | K | T | F | M | J | X | B | W |



RECETA SOLTERITO DE QUESO

- Lee con atención la siguiente receta:



SOLTERITO DE QUESO

INGREDIENTES:

- 1 taza de habas sancochadas
- 1 tomate
- 1 limón
- 1 pedazo mediano de queso Sal y pimienta al gusto

PREPARACIÓN:

1. Pelar las habas.
2. Cortar en cuadritos el queso y el tomate.
3. Mezclar los ingredientes en un tazón.
4. Agregar limón, sal y pimienta.



COMPRESIÓN LECTORA

- Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta.

1. ¿Qué ingrediente debe sancocharse para preparar la receta del Solterito de Queso?

| | | |
|------------|-----------|-----------|
| 1. Tomate. | 2. Queso. | 3. Habas. |
|------------|-----------|-----------|

1. ¿Cuál es el primer paso que debes seguir para el Solterito de Queso?

- Mezclar los ingredientes en un tazón.
- Pelar las habas.
- Cortar en cuadraditos el queso y el tomate.

2. ¿Para qué se escribió esta receta?

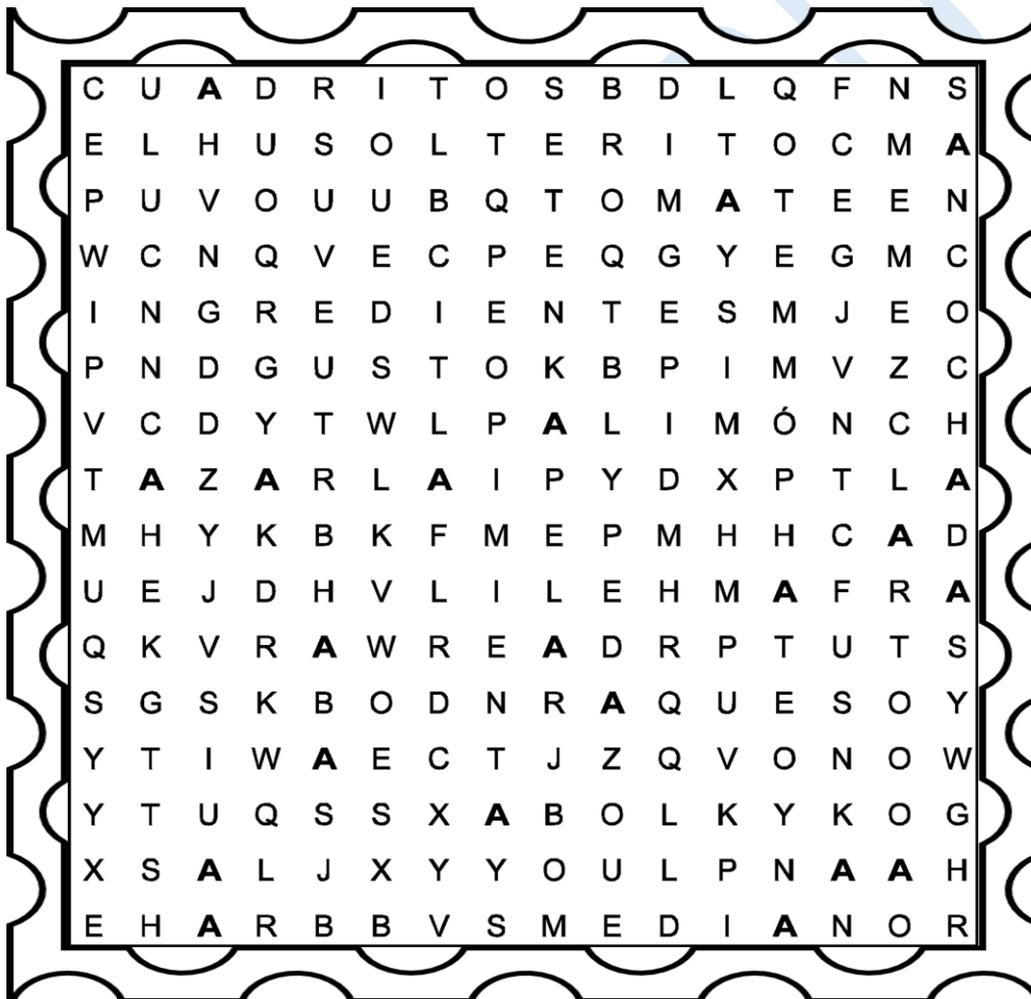
- Para contarnos una historia.
- Para explicarnos cómo preparar un plato de comida.
- Para informarnos sobre una noticia.



- Busca las palabras del recuadro en la sopa de letras y encierra.



SOLTERITO, QUESO, INGREDIENTES, TAZA, HABAS, SANCOCHADAS, TOMATE, LIMÓN, PEDAZO, MEDIANO, SAL, PIMIENTA, GUSTO, PELAR, CUADRITOS, MEZCLAR



NARRACIÓN CÉLEBRE

Los Malos Amigos

Cierta vez, Pinocho se encontró con el gato Gedeón y con el zorro Grancoquín que eran dos bandidos.

Y convencieron a Pinocho de que en lugar de ir a la escuela se fuera con ellos a divertirse en un circo.

Pinocho no escuchó los buenos consejos de su amigo Pepito Grillo y se fue con aquellos bandidos que le vendieron al Gitano.

Pronto se arrepintió de no haber ido a la escuela y quiso volver a su casa, pero el Gitano lo metió en una jaula para que no pudiera huir.

El Hada Azul lo encontró llorando. Entonces, se apiadó de él y le tocó con su varita mágica y le liberó de la jaula.

Así es como Pinocho aprendió a no hacer caso a los malos consejos de los malos amigos.



COMPRESIÓN DE LECTORA

- Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas

¿Con quiénes se encontró Pinocho?

¿A dónde se fue Pinocho con sus amigos?

¿Que hizo el Gitano con Pinocho?

¿Quién le liberó a Pinocho de la jaula?

¿Por qué le pasó estas cosas a Pinocho?

Reconoce a los personajes.

• Marca los nombres de los personajes del cuento.

| | | | | |
|----|------------|--|----|---------|
| 1. | Gitano | | 4. | Gedeón |
| 2. | Jacinto | | 5. | Jacinto |
| 3. | Grancoquín | | 6. | Pinocho |

Completar ideas.

• Completa las ideas con las palabras del recuadro.

gitano – circo – amigos

Pinocho se encontró con sus y ellos le convencieron para ir al a divertirse, pero le vendieron a un

Ordenar hechos.

• Ordena cómo ocurrieron los hechos.

- a). Un gitano malo lo metió en una pequeña jaula.
- b). El Hada Azul tocó la jaula con su varita y lo liberó.
- c). Pinocho en lugar de ir a la escuela se fue al circo.

• Busca las palabras del recuadro en la sopa de letras y encierra.



NARRACION, CELEBRE, PINOCHO, ESCUELA, CIRCO, GITANO, ADA, JAULA, CONSEJOS, VARITA, GRILLO, ZORRO, GATO, AMIGOS, BANDIDOS, CASA

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | D | H | U | P | P | N | E | R | X | S | Y | R | W | G | P |
| L | E | D | B | O | H | A | L | O | A | T | T | G | V | A | M |
| L | P | V | J | O | J | R | W | D | W | S | W | T | W | T | Y |
| A | V | A | T | X | S | R | I | J | A | U | L | A | F | O | M |
| M | P | D | L | U | L | A | B | D | G | C | J | W | G | T | Y |
| I | K | A | M | P | B | C | O | R | I | A | P | J | E | M | A |
| G | Z | J | U | E | J | I | V | A | T | S | A | A | I | G | I |
| O | O | B | A | L | F | O | S | H | A | A | L | H | J | G | V |
| S | R | A | O | K | E | N | P | I | N | O | C | H | O | R | X |
| O | R | N | F | L | R | K | L | U | O | S | J | M | X | I | S |
| N | O | D | M | E | S | C | U | E | L | A | E | I | R | L | G |
| W | T | I | K | O | H | O | C | E | L | E | B | R | E | L | M |
| C | F | D | H | K | H | T | A | E | X | S | R | B | L | O | U |
| R | H | O | B | C | O | N | S | E | J | O | S | M | U | P | D |
| Q | X | S | C | I | R | C | O | V | F | B | Q | S | I | T | B |
| Q | M | J | X | V | A | R | I | T | A | G | W | F | U | F | P |

LAS ABEJAS



1. Las abejas son unos insectos de seis patitas. Con sus dos alas vuelan por el campo buscando flores para fabricar la dulce miel.
2. Viven en unas casas llamadas colmenas y en sus panales de cera guardan celosamente su rico alimento.
3. Junto a las abejas trabajadoras, viven unas holgazanas abejas llamados zánganos que no les gusta trabajar, ellos solo salen a pasear cuando brilla el sol.
4. Entre las abejas, hay una muy grande que es la madre de toda la familia y se llama Reyna, si ella se retira de la colmena todas abandonan la casa.

COMPRESIÓN LECTORA

• Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

| | | |
|---|---|----------------|
| ¿Qué son las abejas? | ➔ | ----- ----- |
| ¿Por qué las abejas buscan flores? | ➔ | ----- ----- |
| ¿Dónde viven las abejas? | ➔ | ----- ----- |
| ¿Cómo se llaman las abejas que no trabajan? | ➔ | ----- ----- |
| ¿Qué hacen de día las abejas que no trabajan? | ➔ | ----- ----- |
| ¿Cómo se llama la madre de las abejas? | ➔ | ----- ----- |
| ¿Qué ocurre si la Reyna abandona la colmena? | ➔ | ----- ----- |

Completa ideas.

• Completa las ideas con las palabras del recuadro.

Reina – colmena – flores – miel

- Las abejas fabrican la _____
- La miel está guardada en la _____
- La madre de las abejas es la _____
- La miel se fabrica de las _____

Vocabulario.

• Explica y escribe lo que es:

- Una colmena
- Una Reyna
- Un zángano.

- Busca las palabras del recuadro en la sopa de letras y encierra.



NATURALEZA, ABEJAS, PATITAS, INSECTOS, FLORES, MIEL, COLMENAS, ZANGANOS, PANALES, CERA, HOLGAZANAS, REYNA, FAMILIAS, SOL, ALIMENTO, CASA

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | U | X | O | I | J | L | C | Q | F | C | A | S | A | F | C |
| O | U | A | B | E | J | A | S | O | L | H | W | U | Q | A | V |
| L | Q | T | R | U | P | P | L | S | O | S | M | T | N | M | H |
| G | X | A | S | O | L | G | M | F | R | U | P | M | A | I | S |
| A | Z | A | N | G | A | N | O | S | E | O | I | I | T | L | M |
| Z | Q | R | E | Y | N | A | G | A | S | V | D | E | U | I | O |
| A | O | O | O | H | D | I | Y | Q | M | L | G | L | R | A | P |
| N | M | I | N | S | E | C | T | O | S | G | O | W | A | S | I |
| A | X | J | K | N | A | L | I | M | E | N | T | O | L | F | M |
| S | E | Y | N | B | K | S | L | N | M | H | E | X | E | O | F |
| P | A | T | I | T | A | S | M | N | K | U | W | H | Z | B | A |
| A | L | U | F | D | J | I | R | J | N | F | N | R | A | E | W |
| T | M | X | K | P | A | N | A | L | E | S | T | C | L | G | V |
| F | O | I | X | Y | V | C | O | L | M | E | N | A | S | H | O |
| Y | A | S | I | N | C | J | A | T | X | O | P | L | D | X | Y |
| M | Q | L | U | D | O | J | I | E | D | C | E | R | A | Q | O |

LA SIRENA MARIMAR

El rey del mar dará una fiesta. Invitara a todos los animales marinos. Pero una de las sirenas no ira. Es la sirenita Marimar.

El mero Mariano la anima:

-¡Vamos a la fiesta, Marimar!

-No iré a la fiesta

– responde Marimar, seria

- mi pelo es muy raro. Es morado y por eso todos me miran.

-¡Ay, sirenita, sirenita! No importa. Eres diferente, pero te amamos.

La sirenita se asoma y suspira.

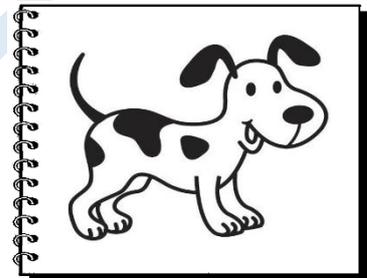
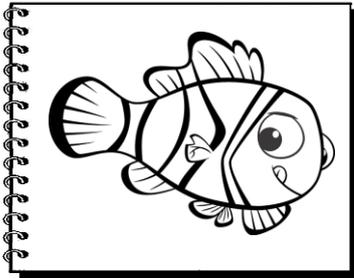
-¿De verdad, Mariano?

-Sí, sí, vamos a la fiesta. ¡A la fiesta de la amistad!



• Responde las preguntas.

¿Quién es Marimar?



¿Por qué Marimar no quería ir a la fiesta?

¿Qué trataba de hacer el mero Mariano?

• Escribe verdadero (V) o falso (F) entre los paréntesis.

1. Marimar era la única sirena que no iría a la fiesta ()
2. Marimar estaba feliz de no ir a la fiesta ()
3. Mariano ayudo a Marimar a sentirse bien. ()
4. Todos los animales marinos iban a la fiesta del rey del mar. ()

• Busca las palabras del recuadro en la sopa de letras y encierra.



REY, MAR, FIESTA, INVITARA, ANIMALES, MARINOS, SIRENAS, MARIMAR, EMERO, PELO, MORADO, MIRAN, DIFERENTE, AMAMOS, SUSPIRA, AMISTAD

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | V | M | W | E | J | D | M | F | B | M | H | X | G | T | C |
| A | M | A | R | Q | S | E | C | V | P | G | M | N | K | E | M |
| C | A | M | A | M | O | S | P | P | F | F | C | R | E | N | I |
| P | W | R | M | P | T | E | S | I | R | E | N | A | S | M | R |
| A | A | T | A | O | Y | H | R | E | Y | K | S | V | B | A | A |
| A | M | O | R | R | H | I | N | V | I | T | A | R | A | R | N |
| N | O | W | I | W | J | E | R | C | M | Y | F | E | Q | I | E |
| I | R | C | N | G | M | I | W | A | T | E | S | D | G | M | M |
| M | A | R | O | H | G | J | E | W | V | R | K | M | E | A | E |
| A | D | B | S | D | C | U | A | F | C | T | F | B | S | R | R |
| L | O | P | V | U | S | U | S | P | C | B | G | V | B | P | O |
| E | B | M | S | A | M | I | S | T | A | D | X | A | I | J | C |
| S | D | F | I | E | S | T | A | H | K | N | L | S | G | P | P |
| U | J | E | T | Y | A | C | C | X | R | P | E | L | O | V | I |
| J | E | K | Q | J | B | F | C | S | U | S | P | I | R | A | I |
| Y | B | P | D | I | F | E | R | E | N | T | E | E | X | Y | F |



LAS COSAS



LOS AVIONES

Los aviones son unos aparatos que se parecen a pájaros gigantes. Tienen grandes alas y tres ruedas de caucho que se posan suavemente en las pistas de aterrizaje.

Los aviones pequeños se elevan gracias a motores con hélices, pero los grandes y modernos son impulsados por potentes motores.

Todos los niños conocen los aviones, los han visto en juguetes o surcando el aire los han visto estacionados en los aeropuertos o han tenido la suerte de viajar en ellos.

Cuando se vuela en avión, no es como viajar en carro, es distinto, desde arriba el paisaje es maravilloso; se ve el mar, los arenales, las montañas, los nevados y la verde selva.

COMPRESIÓN LECTORA

• Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

¿A qué se parecen los aviones?

¿Dónde aterrizan los aviones?

¿Qué eleva a los aviones pequeños?



¿Dónde se observan a los aviones?



¿Al volar en avión, qué se ve desde arriba?



Piensa un poco.

• **Marca la respuesta correcta.**

1.- ¿Por qué se dice que los aviones se parecen a los pájaros?

() Porque los dos tienen plumas de colores.

() Porque los dos tienen alas y cola.

2.- ¿Qué crees que ocurre si a un avión se le apaga el motor?

() Vuela más rápido y se pierde en el cielo.

() Comienza a perder altura y se cae.

Completa ideas.

• **Completa las ideas con las palabras del recuadro.**

juguetes – aviones

Todos los niños conocen a los....., los han visto en o surcando el aire.

Vocabulario.

¿Qué es?...

Radio, hélice, aeropuerto, escalinata, cabina, piloto, copiloto, aeromoza, puerta de emergencia.

Busca las palabras del recuadro en la sopa de letras y encierra.



COSAS, AVIONES, APARATOS, PAJAROS, RUEDAS, ATERRIZAJE, PEQUEÑOS, GRANDES, JUGUETES, PAISAJES, AEROPUERTOS, MOTORES, MONTAÑAS, NEVADOS, SELVA, MAR

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | M | V | X | M | O | T | O | R | E | S | S | A | J | Q | Q |
| M | C | G | R | A | N | D | E | S | T | F | L | V | L | D | F |
| H | C | N | E | V | A | D | O | S | B | F | V | I | J | O | Y |
| R | M | H | M | A | R | D | A | C | C | I | B | O | C | N | V |
| A | N | L | A | C | S | X | P | C | O | U | T | N | S | M | M |
| E | R | U | E | D | A | S | A | X | S | Y | I | E | Y | W | T |
| R | Y | A | K | P | W | P | R | P | A | N | S | S | V | M | J |
| O | U | M | H | A | L | A | A | E | S | J | T | K | J | Y | L |
| P | C | O | N | I | O | J | T | Q | R | C | C | O | U | F | C |
| U | B | N | G | S | D | A | O | U | E | H | H | P | G | L | H |
| E | U | T | P | A | X | R | S | E | X | V | X | I | U | R | F |
| R | D | A | Q | J | U | O | D | Ñ | T | L | L | J | E | C | D |
| T | D | Ñ | T | E | F | S | X | O | L | Q | H | V | T | N | L |
| O | P | A | U | S | B | U | A | S | P | K | X | J | E | O | U |
| S | L | S | S | E | L | V | A | J | K | E | B | B | S | C | U |
| V | D | A | T | E | R | R | I | Z | A | J | E | J | N | Y | Y |

"EL PESCADOR FLAUTISTA"

Un pescador que también tocaba hábilmente la flauta, cogió juntas sus flautas y sus redes para ir al mar; y sentado en una roca saliente, se puso a tocar la flauta, esperando que los peces, atraídos por sus dulces sonos, saltaran del agua para ir hacia él.



Mas, cansado al cabo de su esfuerzo en vano, dejó la flauta a su lado, lanzó la red al agua y cogió buen número de peces.

Viéndoles brincar en la orilla después de sacarlos de la red, exclamó el pescador flautista:

-¡Malvados animales: cuando tocaba la flauta no teníais ganas de bailar, y ahora que no lo hago parece que les dan cuerda!

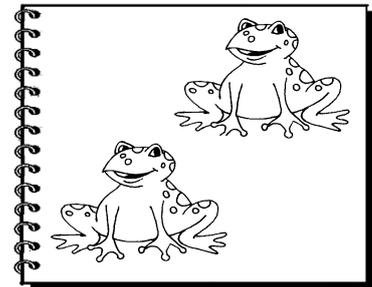
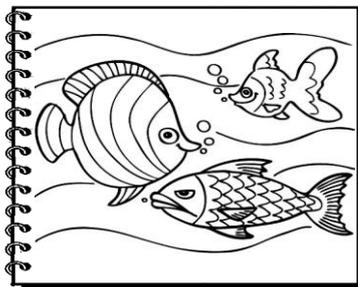
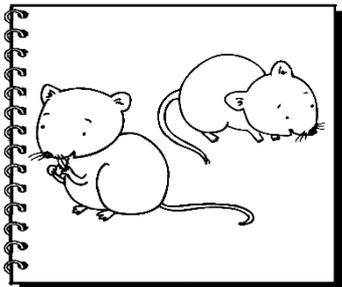
COMPRESIÓN LECTORA

- **Marca la respuesta correcta:**

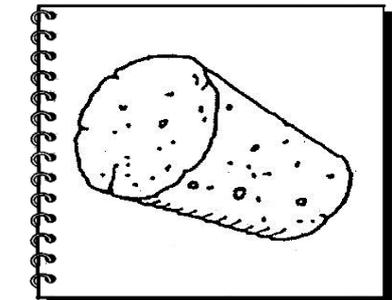
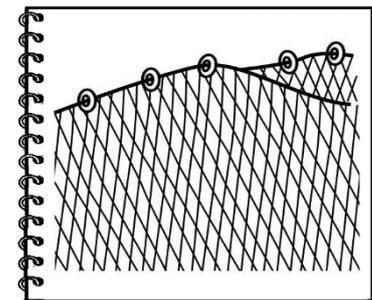
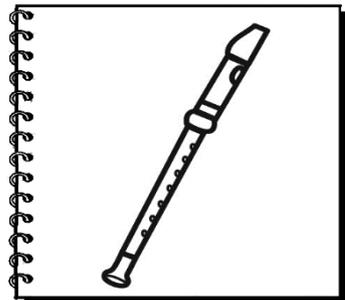
1. ¿Qué instrumento tocaba el pescador?



2. ¿Qué esperaba el pescador que aparezca al oír el sonido de la flauta?



3. ¿Qué fue lo que lanzó al agua cuando vio que todo su esfuerzo ya era en vano?



- Busca las palabras del recuadro en la sopa de letras y encierra.



PESCADOR, TOCABA, HÁBILMENTE, FLAUTA, REDES, MAR, SENTADO, TOCAR, ATRAÍDOS, DULCES, AGUA, ESFUERZO, NÚMERO, PECES, ORILLA, ANIMALES

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | M | B | U | E | B | B | A | S | T | T | E | R | I | T | P |
| S | D | U | L | C | E | S | G | S | H | Q | D | J | N | X | Y |
| L | Y | B | O | J | I | N | U | A | V | G | C | G | Ú | E | N |
| Q | T | O | C | A | B | A | A | E | W | D | Y | S | M | R | P |
| H | Á | B | I | L | M | E | N | T | E | U | Y | T | E | P | E |
| J | M | A | R | X | M | V | N | D | F | F | B | A | R | E | C |
| N | F | X | E | S | F | U | E | R | Z | O | W | T | O | S | E |
| H | N | E | R | G | X | F | L | A | U | T | A | R | H | C | S |
| Y | K | Y | L | T | O | U | K | H | B | S | M | A | I | A | G |
| R | L | C | R | K | R | K | J | M | O | L | F | Í | S | D | R |
| P | H | K | M | J | O | R | I | L | L | A | F | D | P | O | E |
| Q | V | T | R | F | S | E | N | T | A | D | O | O | T | R | D |
| Q | Q | H | G | Q | O | Q | L | S | P | J | J | S | I | H | E |
| O | K | A | G | D | H | C | A | N | I | M | A | L | E | S | S |
| F | K | K | W | G | C | B | A | T | O | C | A | R | L | H | T |
| X | N | G | D | K | O | G | E | T | K | V | U | H | D | U | L |

UN DOMINGO PARA SAN VICENTE

El domingo 19 de abril hubo una fiesta en nuestra comunidad. Era el día de San Vicente, nuestro patron.



La fiesta patronal se inició por la mañana con una misa en la capilla, totalmente iluminada por las velas, y siguió con una procesión acompañada

por la banda de músicos de San Vicente. Por la tarde, varios cantantes se presentaron en la plaza de armas de nuestra comunidad para animar el ambiente, mientras el sol brillaba en lo alto.

Por la noche, hubo fuegos artificiales. Mientras la gente disfrutaba del espectáculo, el cielo se iluminó de todos los colores. La fiesta terminó con un discurso de nuestro alcalde.

COMPRESIÓN LECTORA

• Subraya la respuesta correcta

1. ¿Por qué hubo una fiesta en la comunidad?
 - a. Porque era el día de San Vicente.
 - b. Porque era el cumpleaños del alcalde.
 - c. Porque se construyó una capilla.
2. Según el texto, ¿qué sucedió por la tarde?
 - a. Los músicos acompañaron la procesión.
 - b. Varios cantantes se presentaron en la plaza.
 - c. Prendieron velas para iluminar la capilla.
3. ¿Cómo terminó la fiesta patronal de San Vicente?
 - a. Con un discurso del alcalde.
 - b. Con una misa en la capilla.
 - c. Con una procesión.
4. ¿De qué trata principalmente este texto?
 - a. Trata de cómo son los fuegos artificiales.
 - b. Trata de la fiesta patronal de San Vicente.
 - c. Trata de una misa en la capilla del pueblo.

- Busca las palabras del recuadro en la sopa de letras y encierra.



DOMINGO, SANVICENTE, FIESTA, COMUNIDAD, MISA, CAPILLA, PATRONAL, PROCESION, VELAS, BANDA, CANTANTES, ALCALDE, ESPECTACULO, DISCURSO, PLAZA

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | M | Q | S | P | I | H | P | L | A | Z | A | H | W | K | P |
| A | I | Y | A | N | Y | B | P | H | L | N | G | U | A | Y | U |
| N | S | G | N | N | D | A | A | G | C | D | F | A | F | E | O |
| T | A | N | V | T | H | N | T | L | A | O | T | X | S | S | Y |
| A | J | C | I | F | V | D | R | S | L | M | T | D | P | P | M |
| N | M | Y | C | G | V | A | O | L | D | I | B | D | R | E | H |
| T | Q | U | E | L | F | P | N | I | E | N | C | I | O | C | T |
| E | X | A | N | J | D | X | A | H | H | G | O | S | C | T | M |
| S | I | G | T | G | D | T | L | T | L | O | M | C | E | A | I |
| N | E | P | E | C | V | E | L | A | S | L | U | U | S | C | Q |
| J | Y | F | J | Y | M | C | R | Q | J | H | N | R | I | U | P |
| U | F | T | X | L | O | P | E | S | R | N | I | S | O | L | R |
| N | S | C | A | P | I | L | L | A | F | B | D | O | N | O | M |
| Y | B | F | D | Q | F | D | H | W | U | E | A | N | N | O | H |
| V | C | T | V | G | Q | V | R | J | G | Y | D | T | U | K | N |
| R | W | A | F | I | E | S | T | A | F | V | E | N | G | M | C |