

CARPETA DE EXPERIENCIAS

SESIÓN DEL 3 DE JUNIO DE 2020



APRENDE EN CASA
5° Y 6° PRIMARIA



LENGUA INDIGENA

Miércoles 3 de Junio de 2020

Nombre:

PALABRAS DE LA EXPERIENCIA

¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

Aprenderás a realizar síntesis y resúmenes de forma autónoma: integrar información de fuentes orales y escritas. Seleccionar, reorganizar y sintetizar las ideas centrales.

La síntesis hace referencia a la reducción del contenido de un texto a unas cuantas líneas que refleje los puntos más importantes. El resumen es concentrar el contenido principal de un texto por párrafos, sin anotar juicios ni interpretaciones personales.

Para explorar más sobre el tema, te sugerimos consultar los siguientes textos: Libros de Literatura en lenguas indígenas y la colección de semillas de palabras que encontrarás en la sección de educación indígena de la página de CONALITEG.

https://dgei.basica.sep.gob.mx/files/fondo-editorial/biblioteca-escolar/semilla-palabras/be_semillas_00007.pdf

¿QUÉ HACEMOS?

Observa los siguientes videos:

En estos videos encontrarás información para valorar las enseñanzas transmitidas a través de las palabras de la experiencia familiar.

Kumiai El atole de bellota

⇒ https://www.youtube.com/watch?v=_T9f2mE4aAA&feature=emb_logo

Kumiai Tejiendo con juncos y árboles

⇒ https://www.youtube.com/watch?v=sHfdNzLFI0&feature=emb_logo

Vamos por hongos que ya llovió

⇒ <https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/subpublication?id=536>

¿QUÉ APRENDIMOS?

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

A partir de lo que viste en los videos pregúntale a tu mamá, papá, hermanos o a tus abuelitos: ¿Qué han aprendido a partir de las palabras de la experiencia transmitidas por sus padres o sus abuelos?

¿Qué palabras de la experiencia te pueden compartir y cuál es su significado?

Para ti, ¿Por qué es importante valorar y difundir las palabras de la experiencia como guías para vivir en comunidad?

INFORMACIÓN ADICIONAL

Es importante que sepas que en los pueblos indígenas de México se acostumbra a escuchar en familia y con respeto, las palabras de la experiencia que las madres, padres y abuelos transmiten a las niñas y niños, ya que en ellas se encierran conocimientos y valores sobre el trabajo, la relación con la naturaleza y el cosmos.

Si en tu casa hay otros libros relacionados con el tema, consúltalos. Así podrás saber más. Si no cuentas con esos materiales no te preocupes. En cualquier caso, platica con tu familia sobre lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más.



CIENCIAS NATURALES

Miércoles 3 de Junio de 2020

Nombre: _____

¿CÓMO ES NUESTRO SISTEMA SOLAR?

¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

Aprenderás a describir las características de los componentes del Sistema Solar.

El Sistema Solar es el conjunto de planetas donde se encuentra el planeta "Tierra" junto a otros objetos astronómicos; todos tienen como característica común que giran directa o indirectamente en una órbita alrededor de una estrella única que se conoce como "Sol"

Para explorar más sobre el tema, consulta el libro de texto de Ciencias Naturales de 5°, se explica el tema a partir de la página 131:
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P5CNA.htm#page/131>

En el libro de texto de Ciencias Naturales de 6° página 153:
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P6CNA.htm#page/153>

¿QUÉ HACEMOS?

Observa los siguientes videos:

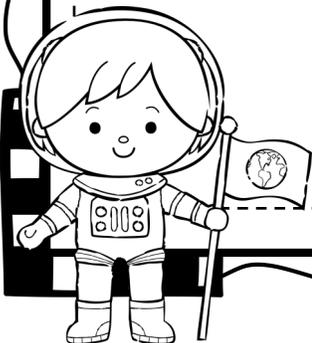
En estos videos encontrarás información sobre las características de los componentes del Sistema Solar.

Origen del sistema solar

⇒ https://www.youtube.com/watch?v=w5oa41AZzyY&feature=emb_logo

Sistema solar 101 National Geographic en español

⇒ https://www.youtube.com/watch?v=jMw6YNphIF0&feature=emb_logo



En estos videos se muestran algunos aspectos curiosos del Sistema Solar.
Los sonidos de los planetas desde el espacio

⇒ https://www.youtube.com/watch?v=IQL53eQ0cNA&feature=emb_logo

¿Por qué los planetas son redondos? - Curiosamente

⇒ https://www.youtube.com/watch?v=cO7FrGZed5w&feature=emb_logo

Los planetas del sistema solar y sus satélites

⇒ https://www.youtube.com/watch?v=nraF8czyTWo&feature=emb_logo

¿QUÉ APRENDIMOS?

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

De los videos: Origen del Sistema Solar y Sistema solar 101 National Geographic en español.

Toma un momento para escribir algunas ideas que te parecieron importantes y responde: ¿se podría poner música?



De los videos: Los sonidos de los planetas desde el espacio, ¿Por qué los planetas son redondos? - Curiosamente y Los planetas del sistema solar y sus satélites.

Con las ideas que escribiste y las preguntas que fueron surgiendo a lo largo de los videos, hagamos una trivia familiar:

Escribe las preguntas en papelitos separados.

Al menos genera 10 preguntas. También puedes pedir a tus familiares que hagan algunas preguntas sobre el sistema solar y las agreguen.

Dobla los papelitos y deposítalos al centro del lugar en el que van a jugar.

Pueden hacer un tablero o un registro de puntos, en una hoja de papel. Pueden hacer un tablero en el que avancen según las respuestas correctas que cada uno dé, o hacer un registro de puntos en una hoja de papel.

Establezcan un orden de participación. Puede ser con un dado o por la forma en la que están sentados, hacia la derecha o la izquierda.

Cada participante saca una pregunta y responde, si no lo hace correctamente, el siguiente participante tiene oportunidad de responderla.

Cada participante podrá sacar un papelito y tiene 5 segundos para dar la respuesta correcta, si no lo hace, el siguiente participante tendrá oportunidad de responderla.

¡Usen su imaginación y diviértanse!

INFORMACIÓN ADICIONAL

Para tus preguntas te proponemos los siguientes ejemplos:

¿Cómo se llama el satélite natural de la Tierra? ¿Cuál es el planeta más grande del Sistema Solar? ¿Cuál es el planeta más cercano a la Tierra?, ¿Cómo se mueve el sistema solar? ¿Podrían los planetas moverse de diferente manera?

Si en tu casa hay otros libros relacionados con el tema, consúltalos. Así podrás saber más. Si no cuentas con esos materiales no te preocupes. En cualquier caso, platica con tu familia sobre lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más.





LENGUAJE

Miércoles 3 de Junio de 2020

Nombre: _____

YO SOY POETA

¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

Aprenderás a escribir un poema sobre un tema de tu elección.

Escribir poemas se considera la expresión más sencilla del ser humano. Es una manera de decir las cosas y de expresar tus sentimientos. Es un recurso para canalizar tus sensaciones y sentimientos y para establecer un puente de diálogo con otras personas.

Te invito a que pienses en el tema sobre el que te gustaría escribir tu poema. ¡Disfrútalo!

Para explorar más sobre el tema, consulta el libro de texto de Español de 5°, se explica el tema en las páginas 84 y 99
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P5LEA.htm#page/84>

En el libro de texto de Español de 6° en las página 158 y 169:
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P6LEA.htm#page/158>

¿QUÉ HACEMOS?

Observa los siguientes videos:

En este video encontrarás algunas características fundamentales de la poesía.

¿Qué es la poesía?

⇒ https://www.youtube.com/watch?v=Ow7YxOYqC2c&feature=emb_logo

En este video escucharás al poeta mexicano Jaime Sabines recitar su poema "Los amorosos"

Los amorosos (Jaime Sabines)

⇒ https://www.youtube.com/watch?v=Fi8FabJwZS8&feature=emb_logo

En estos videos verás al escritor y músico argentino Luis Pescetti, quien sugiere algunos juegos poéticos que, si quieres, podrás poner en práctica.

Luis Pescetti: "Te mando" (poema y juego de taller)

⇒ https://www.youtube.com/watch?v=PEDUGuxMRhU&feature=emb_logo

Luis Pescetti: Juegos poéticos con sonidos y sabores

⇒ https://www.youtube.com/watch?v=o9RZD9ka2ec&feature=emb_logo

¿QUÉ APRENDIMOS?

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

Escribe un poema, no importa si es corto; toma inspiración de los poemas que escuchaste previamente y las cosas que te rodean ¿A quién lo dirigirías?, puede ser a alguien de tu familia, a tus amigos, a tus mascotas, o al sol y la luna, es tu elección.

¿Qué sensaciones, emociones y/o sentimientos te causó "Los amorosos" de Jaime Sabines?

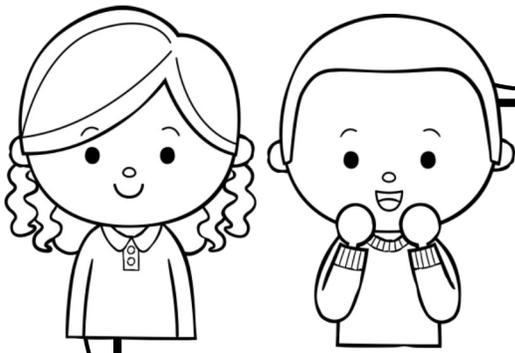
¿Cómo fue tu experiencia al escribir tu poema?

INFORMACIÓN ADICIONAL

A continuación, te compartimos la Rima XXI del poeta español Gustavo Adolfo Bécquer:

"—¿Que? es poesía?, dices mientras clavas en mi pupila tu pupila azul.
—¿Que? es poesía? ¿Y tú? me lo preguntas? Poesía... eres tú?".

Si en tu casa hay otros libros relacionados con el tema, consúltalos. Si no cuentas con esos materiales no te preocupes. En cualquier caso, platica con tu familia sobre lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más.



VALORES

Miércoles 3 de Junio de 2020

Nombre: _____

RESPECTO PARA MI Y PARA LOS QUE ME RODEAN

¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

Aprenderás a mostrar una actitud de cooperación, reconocimiento y respeto hacia los integrantes de tu familia, escuela y comunidad.

Las actitudes de cooperación son una forma noble y constructiva de conducta para que las personas vivan en armonía, por ello es de suma importancia que reflexiones sobre la ayuda mutua, el reconocimiento y el respeto por los que te rodean.

¿QUÉ HACEMOS?

Observa los siguientes videos:

En estos videos encontrarás información que te hará reflexionar sobre la importancia de cooperar, y respetar para vivir en armonía.

Vivir en comunidad | | Episodio 84 - Vuelta al Mundo en Moto

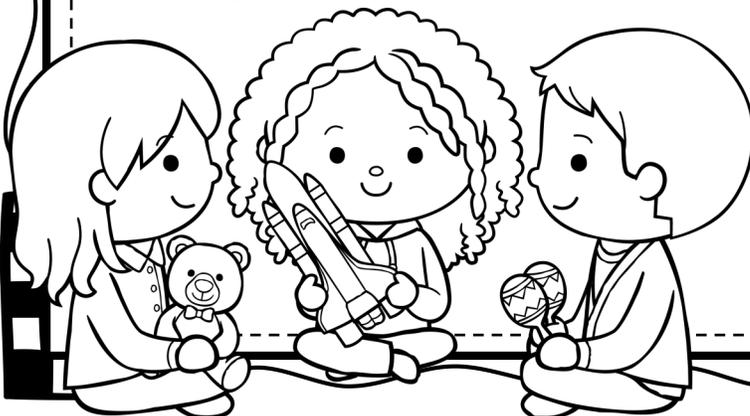
⇒ https://www.youtube.com/watch?v=X9ykJ9c28dY&feature=emb_logo

Renata, Nazareno y el mundo de los sentimientos: El respeto – Canal Pakapaka

⇒ https://www.youtube.com/watch?v=lv7BVOjqjE&feature=emb_logo

Vídeo que nos demuestra tolerancia, respeto y valores Descripción de un personaje

⇒ https://www.youtube.com/watch?v=bw_cwTINrFs&feature=emb_logo



En estos videos podrás profundizar sobre aquellos elementos que como sociedad definen al respeto.

Respeto

⇒ <https://www.youtube.com/watch?v=UV9MT3k5Rwg&feature=emb>

En este video encontrarás información sobre los derechos de las personas.

Video de Derechos Humanos: UNIDOS

⇒ https://www.youtube.com/watch?v=BEfE3aBf-mw&feature=emb_logo

¿QUÉ APRENDIMOS?

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

De los videos: Vivir en comunidad | | Episodio 84 - Vuelta al Mundo en Moto, Renata, Nazareno y el mundo de los sentimientos: El respeto – Canal Pakapaka y Vídeo que nos demuestra tolerancia, respeto y valores.

Entrevista a tu familia ¿Qué significa el respeto para cada uno de ellos?

Con tus palabras, ¿Qué es para ti el respeto?

De los videos: Respeto y Video de Derechos Humanos: UNIDOS

Con tus palabras, describe ¿Qué es lo más importante para la convivencia con los demás?

INFORMACIÓN ADICIONAL

Te sugerimos que platicues con tu familia sobre el tema, identifiquen situaciones en las que se pueda observar un trato respetuoso al interior de la familia y que favorecen la convivencia armónica. Si en tu casa hay otros libros relacionados con el tema, consúltalos. Así podrás saber más. Si no cuentas con esos materiales no te preocupes. En cualquier caso, platica con tu familia sobre lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más.

Creaciones B

materiales educativos



creaciones_b_material



Creaciones B
Elvira Salgado

Búscanos en nuestras redes



LittleRedsSchoolhouse

www.etsy.com/es/shop/LittleRedsClipArt

www.teacherspayteachers.com/Store/Littlered

Little Red's Schoolhouse

Clip Art • Educational Materials • Classroom Decor