



DEG

División de
Educación
General

¡Ya sé leer!

K X W Y Z





¡Ya sé leer! K X W Y Z

Colección "¡Ya sé leer!"

© de las ilustraciones: Imactiva SpA, 2018.

© de esta edición: Imactiva SpA, 2018.
Santiago, Chile.

Autora: Carmen Larraín I.

Edición general: María Paz Bustamante G.

Revisión y corrección de estilo: Isabel Spoerer V.

Ilustración y diseño: Natalia Díaz S.

Primera edición: Febrero 2018.

ISBN: 978-956-9621-21-5

Impreso en Chile.

Edición especial para el Ministerio de Educación: noviembre 2019.

7000 ejemplares.

www.imactiva.cl

Imactiva SpA.

Todos los derechos reservados.

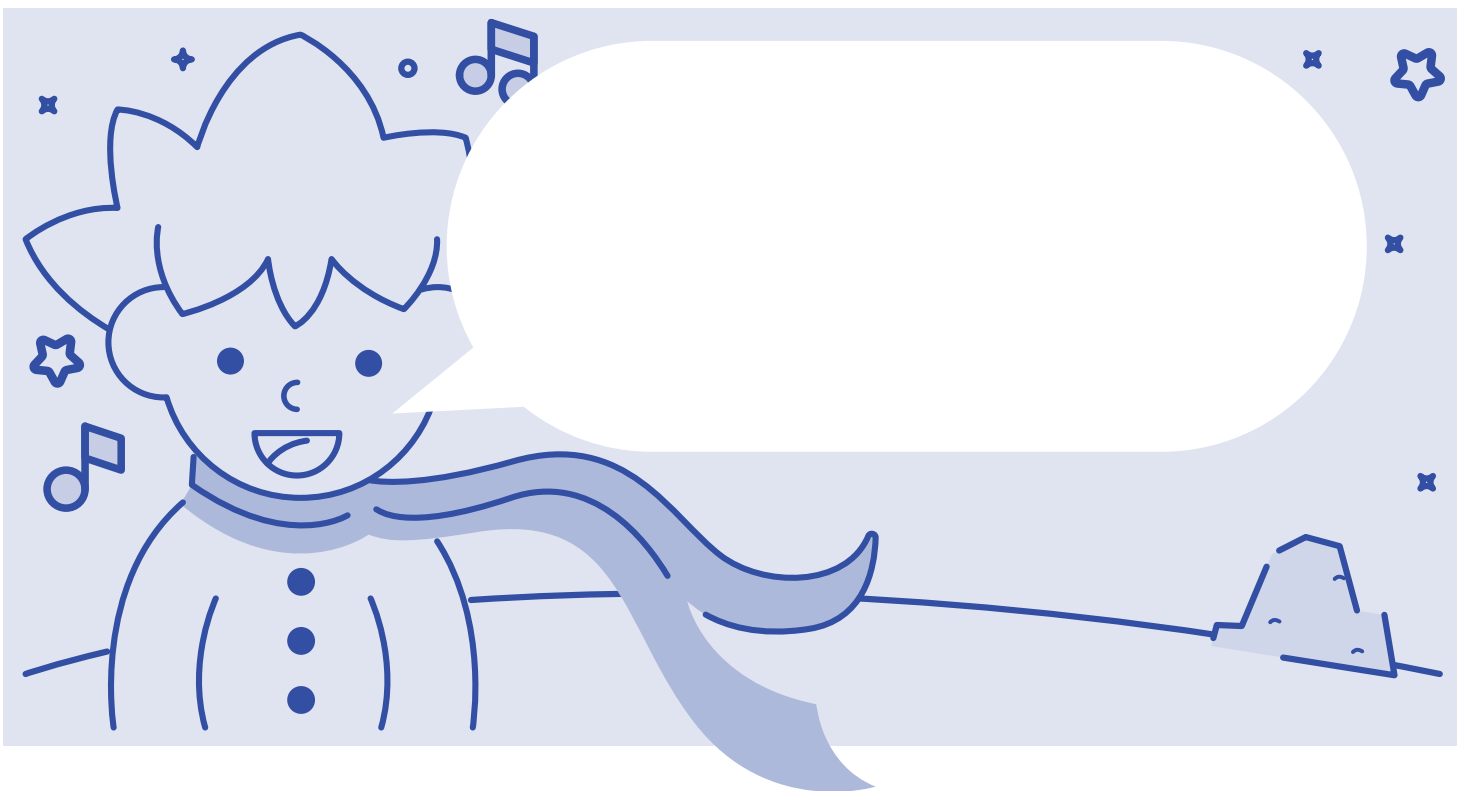
Referencias bibliográficas:

De Saint-Exupéry, Antoine. El Principito. Dolmen Ediciones. Chile, 2004.



2.

Imagina al Principito y su amigo zorro
llegando al planeta de la música.
Escribe lo que dirían.



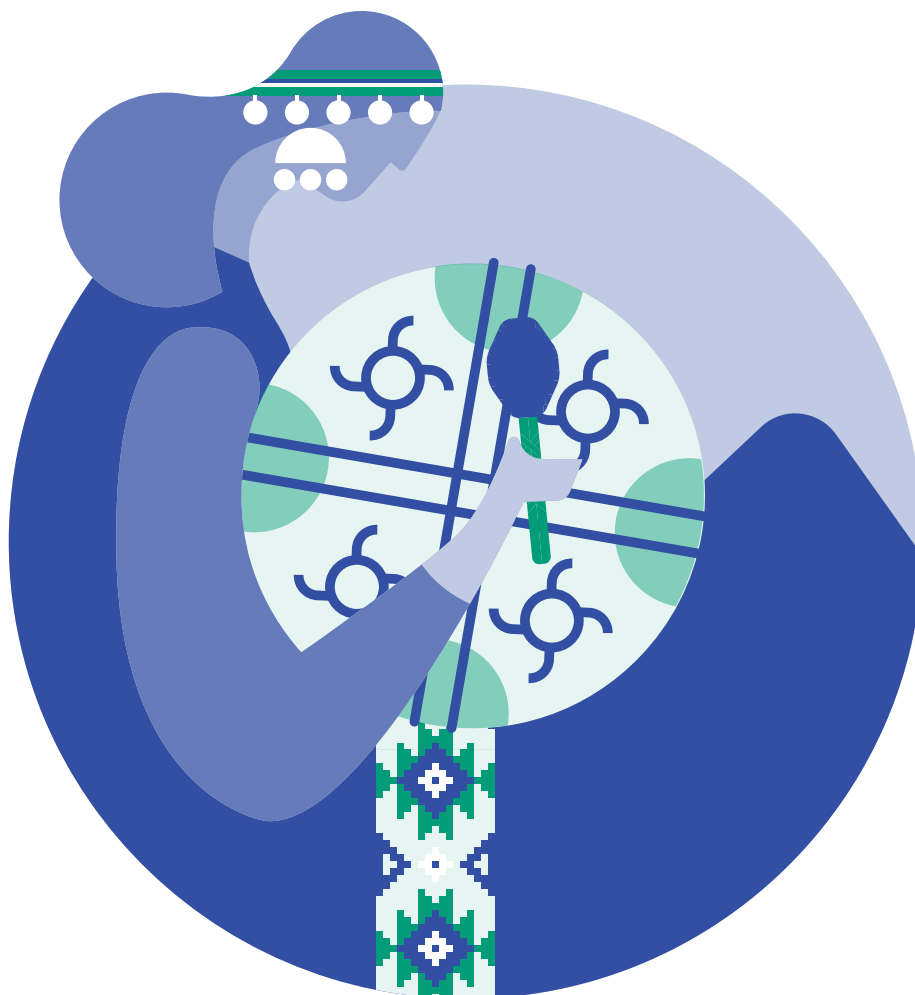


En familia

Ponga diferentes tipos de música e invite a los niños y niñas a caminar, correr, saltar y girar siguiendo el compás de la música.

KULTRÚN

Es un instrumento musical sagrado para los mapuches.



En rituales y celebraciones, la machi canta y baila tocando el kultrún para dar gracias y hacer peticiones.



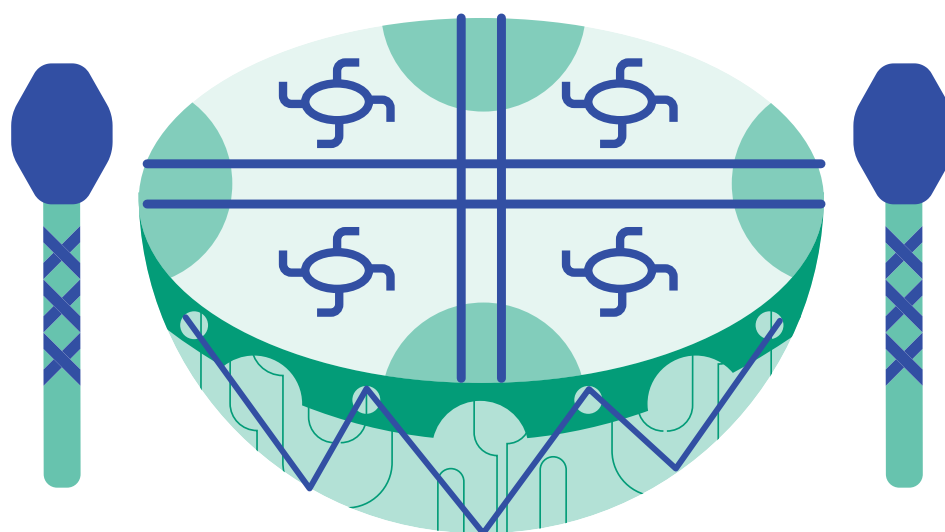
Tú, ¿por qué darías gracias?

.....

Si unes dos palabras, se forma
una palabra nueva.

KUL ↔ TRÚN
Instrumento Sonido

KULTRÚN
Instrumento de sonido



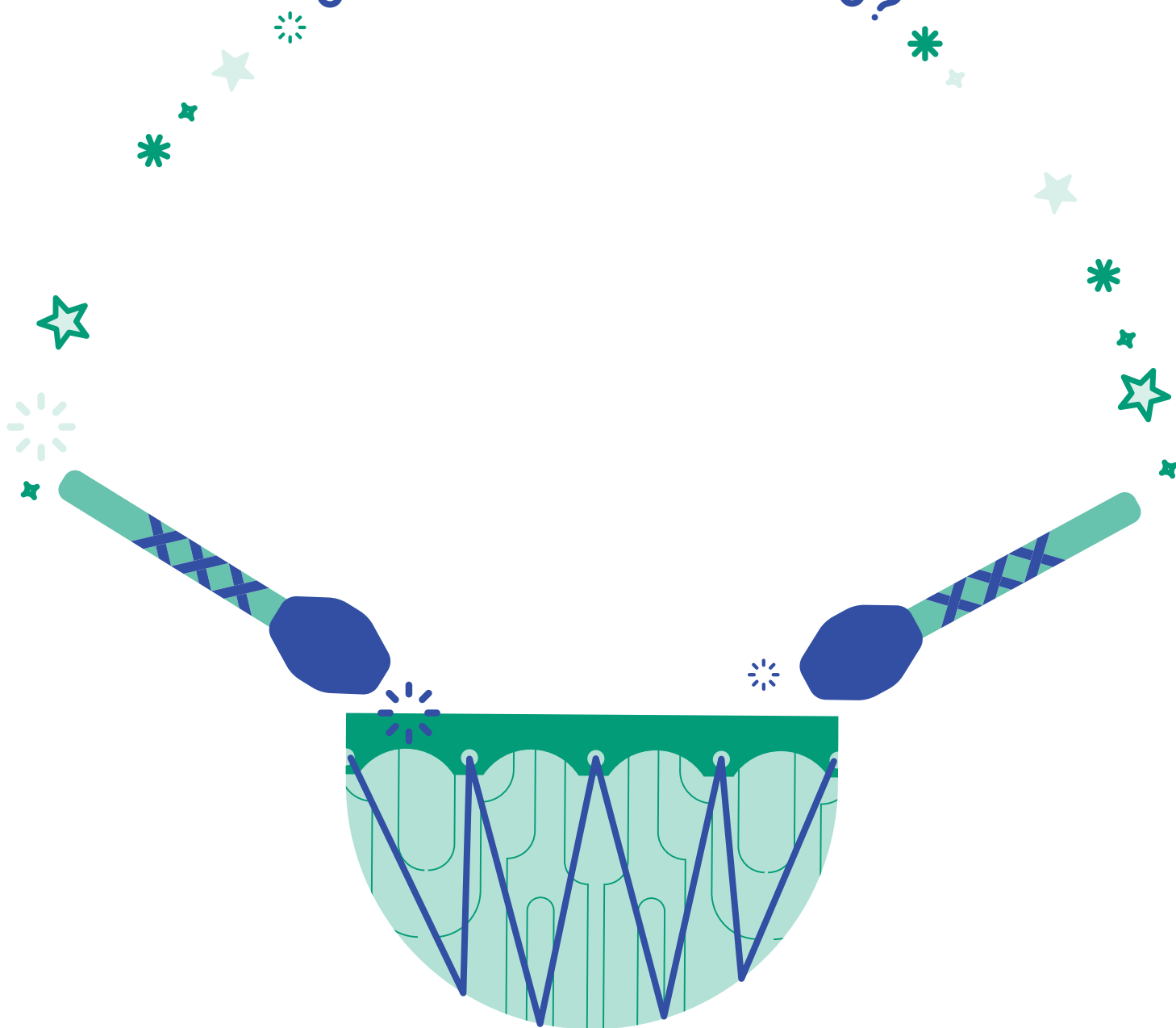
Inventa una palabra compuesta
por dos palabras.

..... ↔

.....

¿Sabías que la Machi guarda algunos objetos simbólicos en el interior del kultrún?

¿Qué guardarías tú?



Elige los colores y diseña tu propio **KULTRÚN**.

KARÜ: Verde.

KURÜ: Negro.

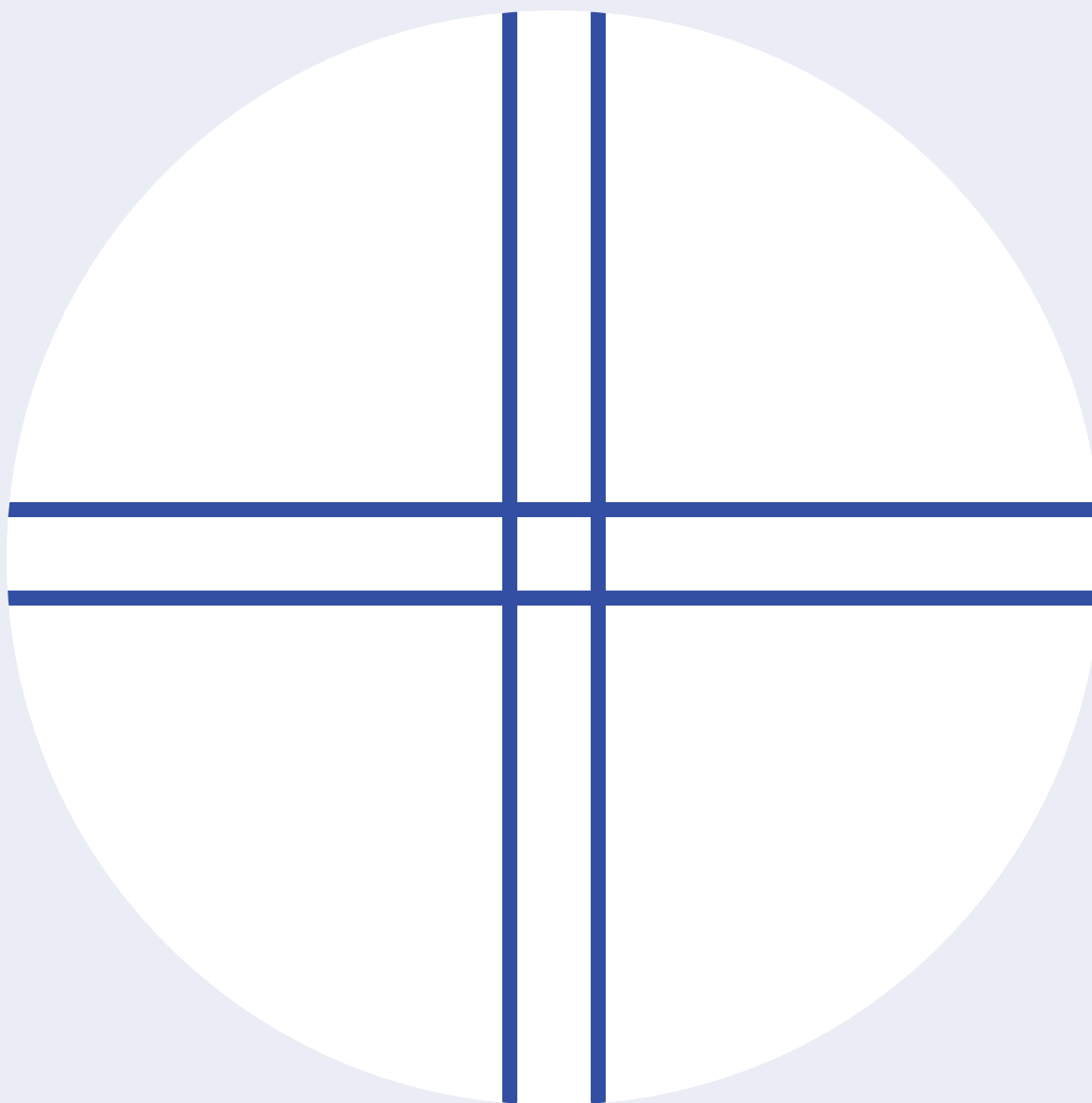
KALLFÜ: Azul.



KELÜ: Rojo.

KELÜCHOD: Anaranjado.

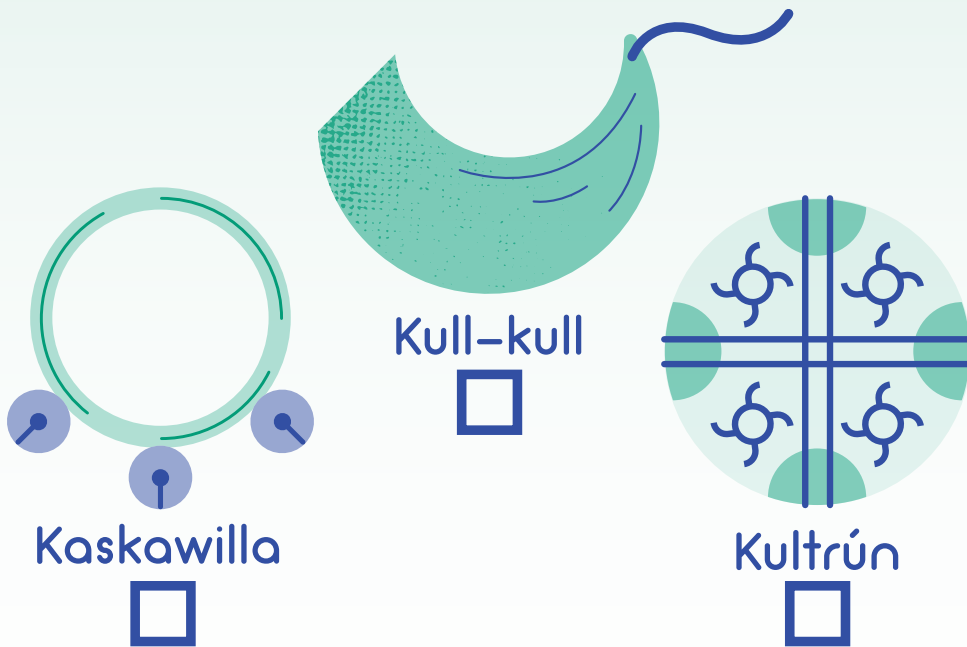
KOLÜ: Café.



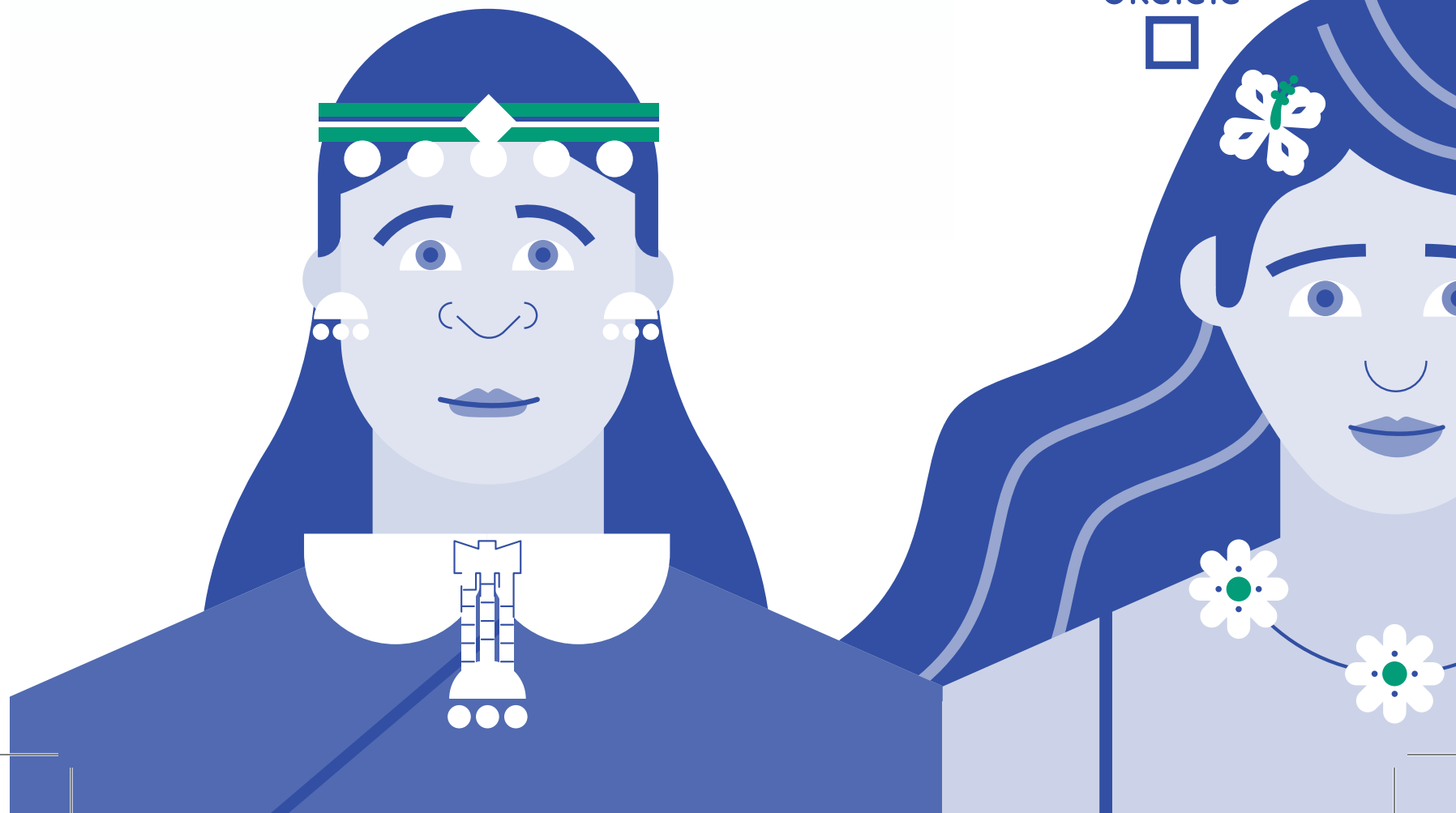
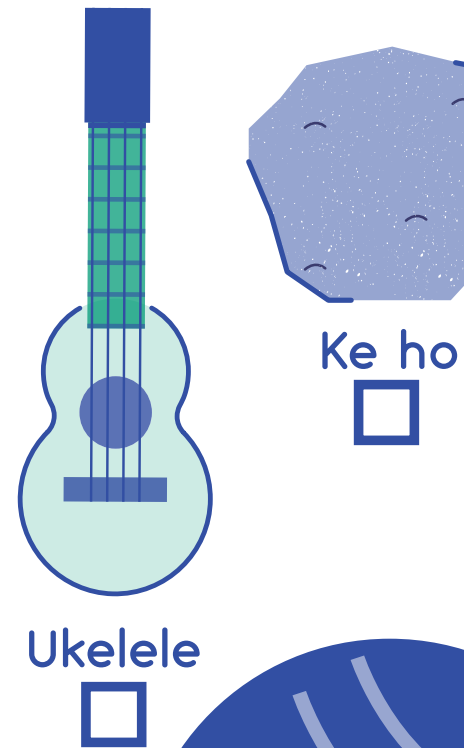
INSTRUMENTOS FOLKLÓRICOS

Así como los mapuches, varios pueblos construyen sus propios instrumentos musicales y los utilizan en sus fiestas.

MAPUCHE

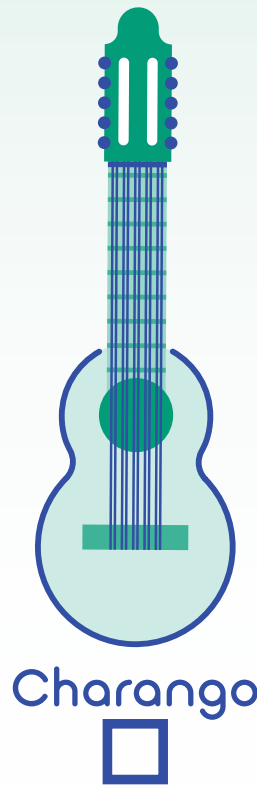


RAPAN

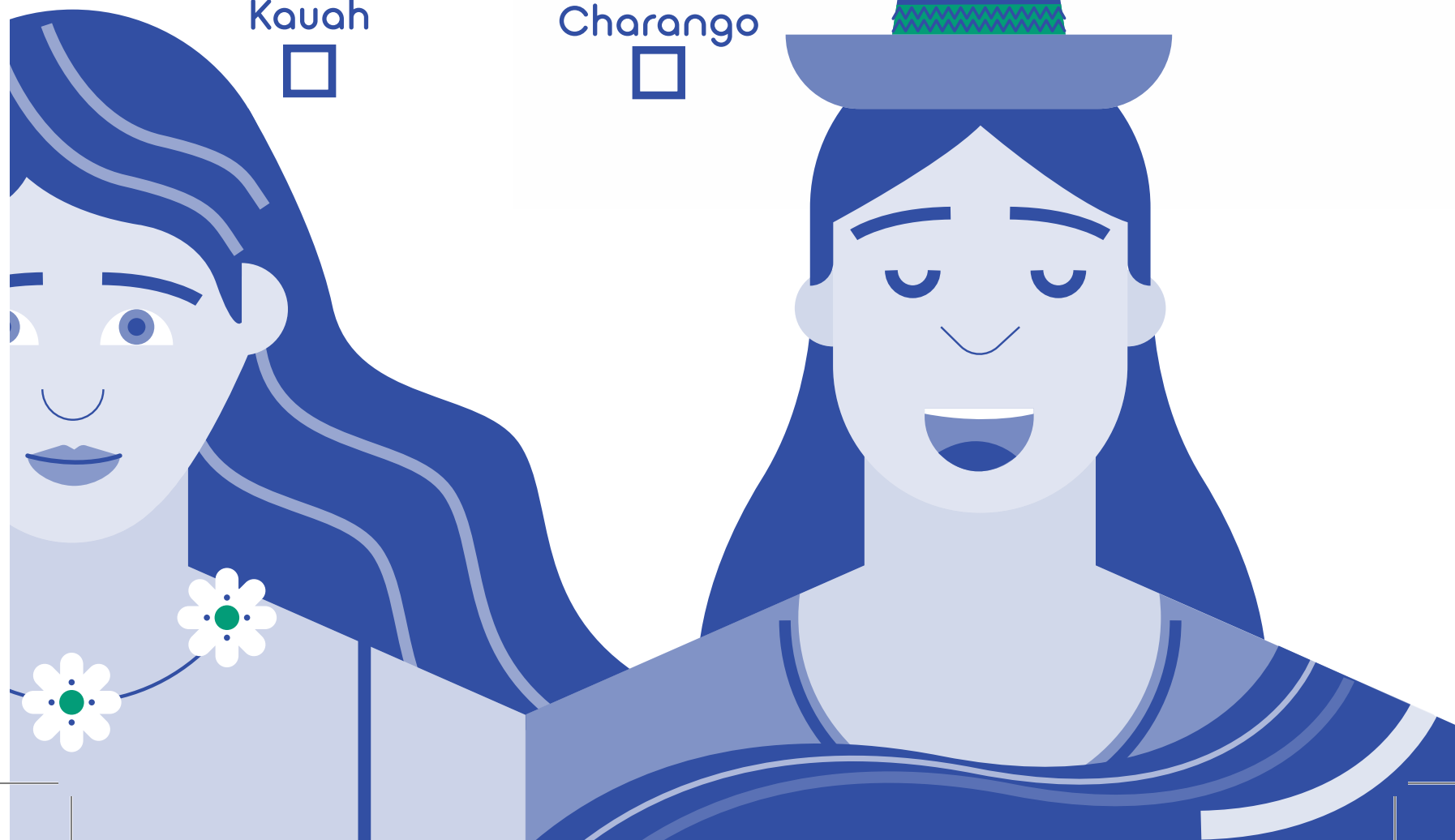
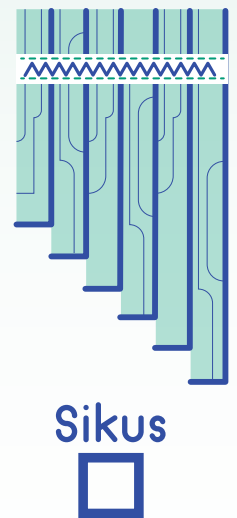


Marca los nombres de los instrumentos que tienen la letra **K**.

PANUÍ



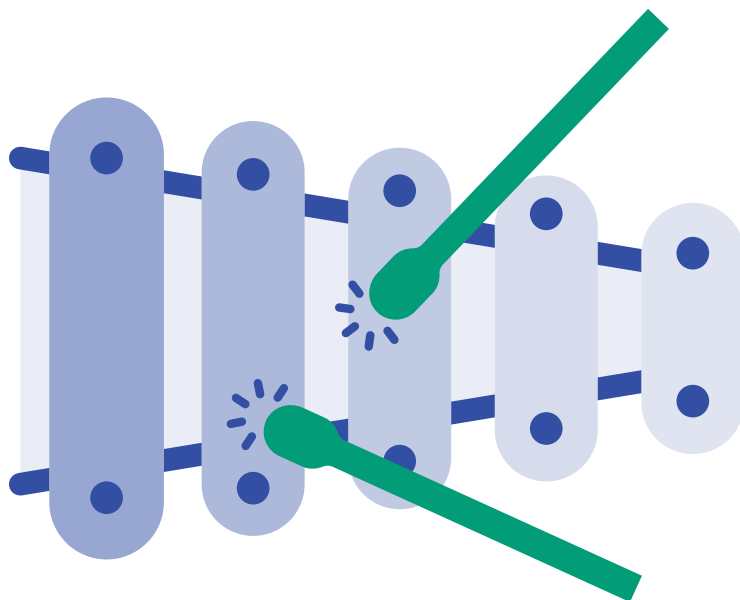
AYMARA



XILÓFONO

Es un instrumento
de percusión.

Suena cuando se
golpea o percute.



SAXOFÓN

El saxofón es un
instrumento de
viento. Necesita aire
para que suene, por
eso se sopla.



El xilófono y el saxofón son instrumentos musicales que
se usan en todo el mundo.

Busca los instrumentos musicales recortables y pégalos en el lugar que corresponde.

Instrumento de
 VIENTO

Instrumento de
 CUERDA

Instrumento de
 PERCUSIÓN

En familia

Jueguen a convertirse en instrumentos musicales y produzcan ruidos y sonidos con el cuerpo (garganta, pies, manos, boca, etc.).

WOLFGANG

El gran músico Wolfgang Amadeus Mozart, no fue al colegio. Todo lo aprendió en su casa.

Cuando tenía solo tres años, ya sabía tocar el clavicordio, que es una especie de piano antiguo. A los seis, tocaba el violín y cuando cumplió ocho, compuso su primera sinfonía.

Además de ser un músico brillante, era divertido. No podía parar de jugar con las manos y tomar objetos.



¿Crees que Wolfgang era un niño especial?
¿Por qué?

.....

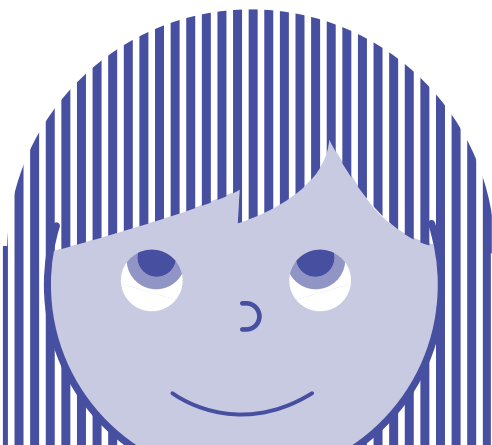
.....

.....

Todos tenemos talentos, ¿cuál es el tuyo?

.....

.....





Escucha una melodía de Wolfgang Amadeus Mozart, dibuja lo que imaginas y escribe las palabras que se vienen a tu mente.

Escríbele un mensaje imaginario a Wolfgang.



Wolfgang Amadeus Mozart
en línea

Imagina que eres un músico y dibújate
con el instrumento que te gustaría tocar.

YO QUIERO SER

.....

Trompetista Guitarrista Violinista Pianista Baterista

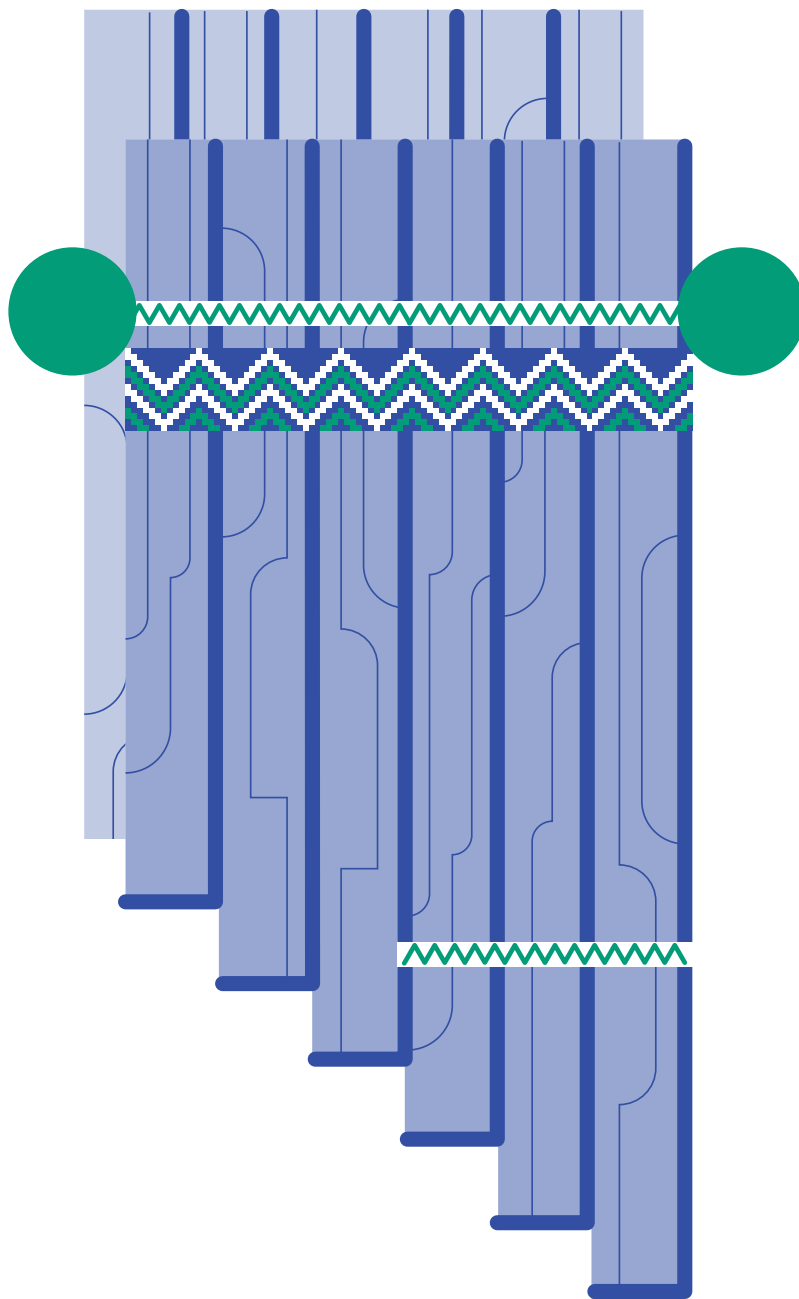


YOYO
El yoyo musical
sube y baja sin parar,
se inventó para jugar
y también para cantar.

Sube y baja sin callar,
sube y baja con cantar.
El yoyo musical
sube y baja sin parar.

Memoriza y canta con distintas voces
estos versos.

ZAMPOÑA



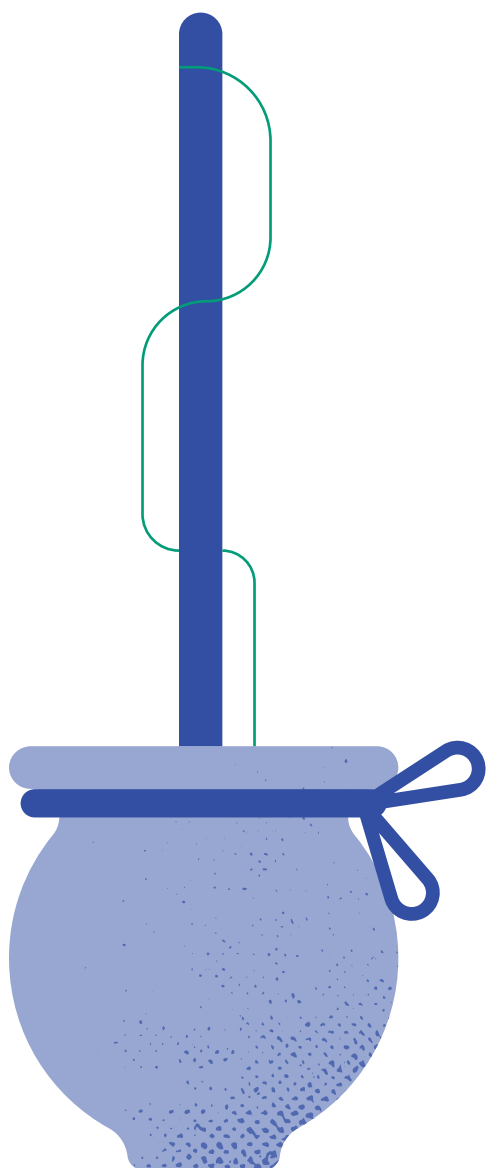
¿Cuántos tubos tiene esta zampoña?

11

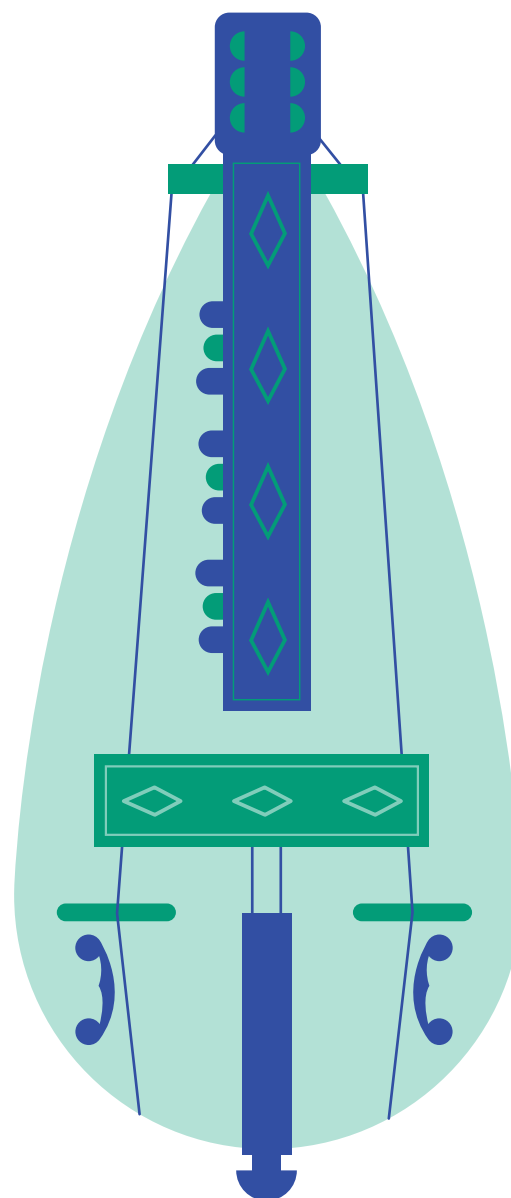
12

13

ZAMBOMBA



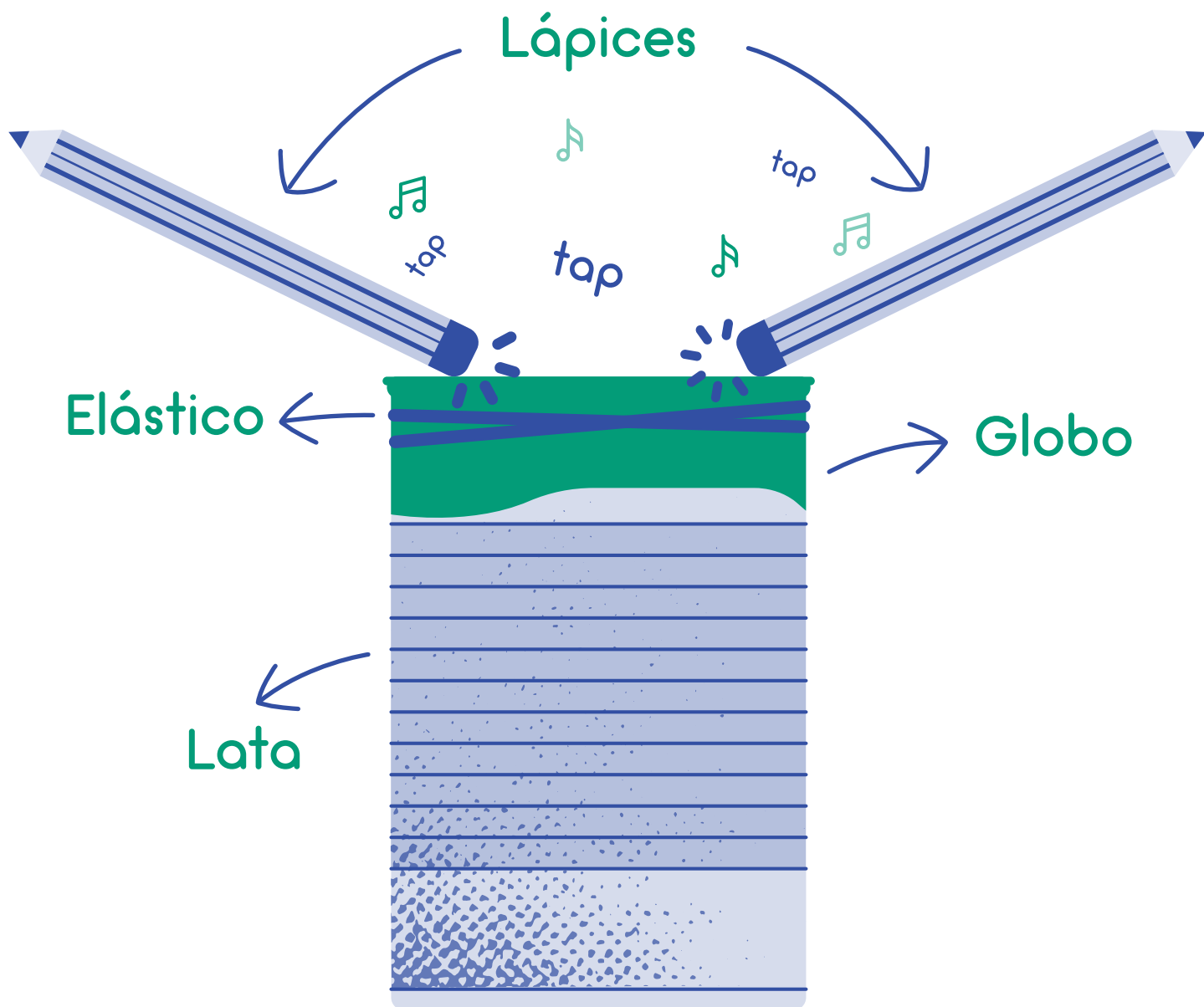
ZANFONA



Escribe los nombres de estos dos instrumentos musicales en orden alfabético. ¿Cuál va primero?

1 2

Construye un instrumento musical utilizando materiales caseros.



En familia

Apoye a niños y niñas en la creación y fabricación de su instrumento musical. Coménteles que es más fácil hacerlo compartiendo y colaborando con otros.



FORMA UN

GRUPO MUSICAL

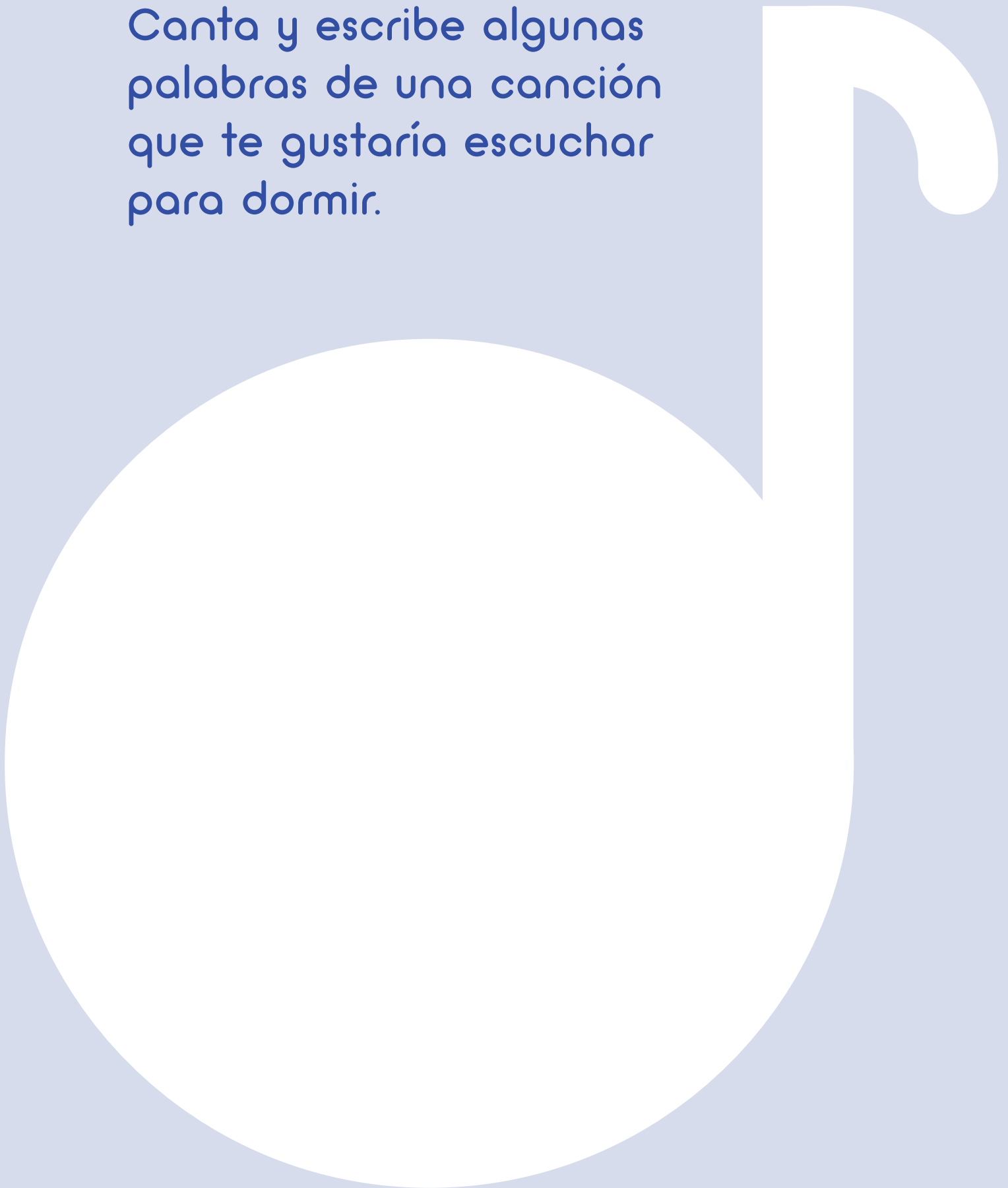
Dibuja a los integrantes de tu banda
y escribe sus nombres.

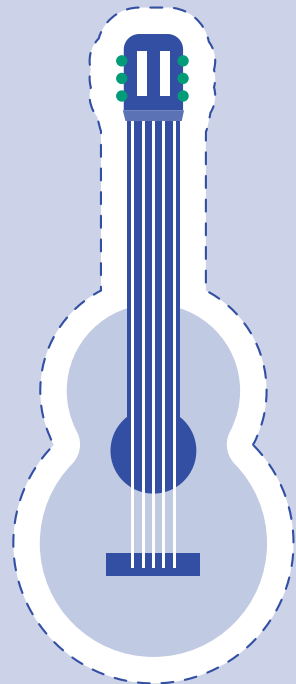
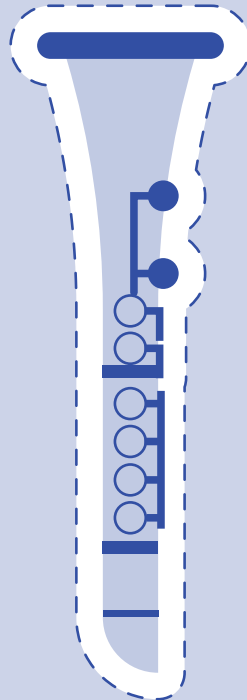
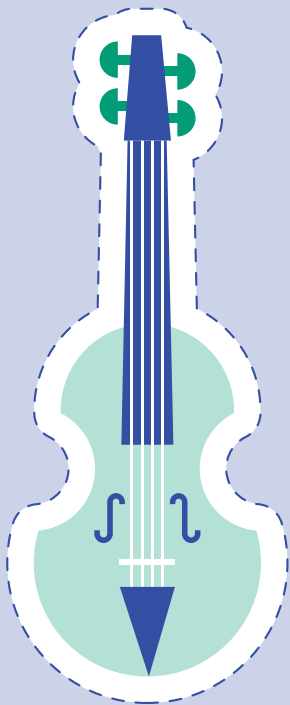
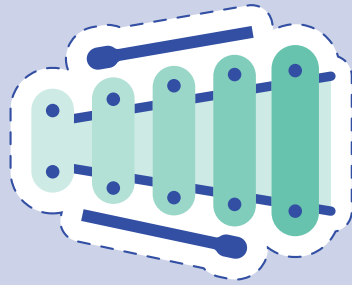
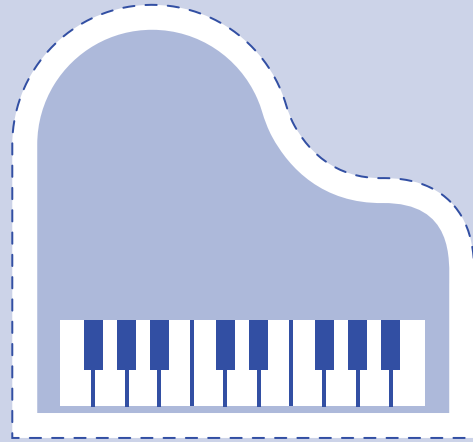
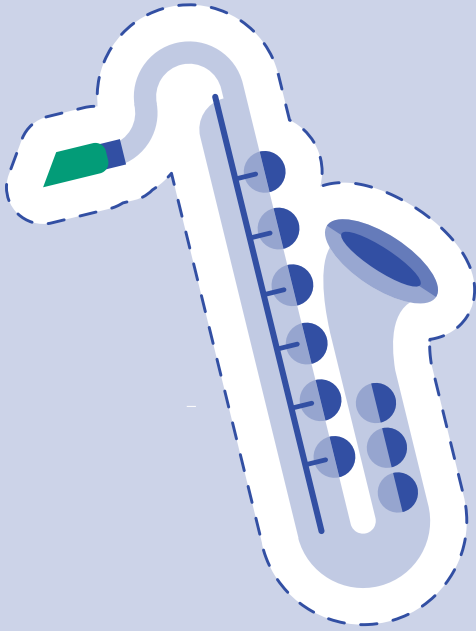
Usa la letra **Z** en el nombre de tu banda.

.....



Canta y escribe algunas palabras de una canción que te gustaría escuchar para dormir.







Me llamo _____

Me dicen _____

Tengo (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) años.

Soy _____

¿Cuál es tu canción favorita?

Lo que más me gustó de este libro

FIRMA



DEG

División de
Educación
General

¡Ya sé leer!
K X W Y Z

Texto 1: ¡Ya sé leer! A E I O U

Texto 2: ¡Ya sé leer! M P L S N T

Texto 3: ¡Ya sé leer! D B R F C Q J

Texto 4: ¡Ya sé leer! G Ñ H V LL CH

Texto 5: ¡Ya sé leer! K X W Y Z

Texto 6: ¡Ya sé leer y escribir!

ISBN: 978-956-9621-25-3

