

Sumo Primero

Cuaderno de Actividades

1°
básico



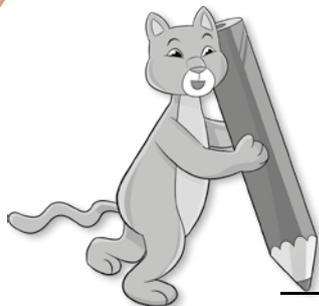
Sumo Primero

1°

Cuaderno de actividades

básico

TOMO 1



Mi nombre

Mi curso

Autor

Masami Isoda, Universidad de Tsukuba, Japón.
Editorial Gakko Tosho Co, LTD

Traducción y Adaptación

Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Currículum y Evaluación.

Registro de propiedad intelectual / ISBN / Tomo 1

9789562928137

Primera Edición

Enero 2020

Impreso en Chile

245.856 ejemplares

ÍNDICE



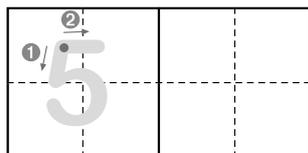
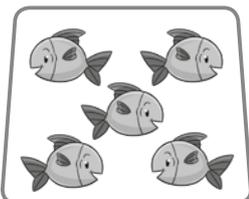
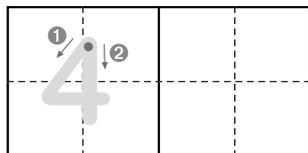
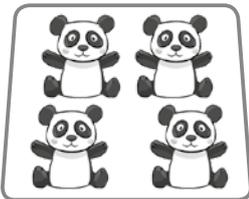
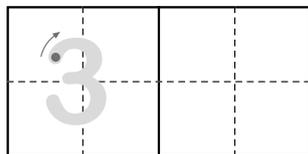
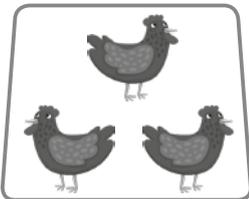
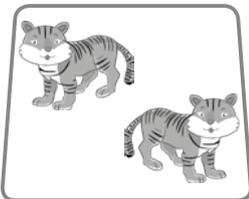
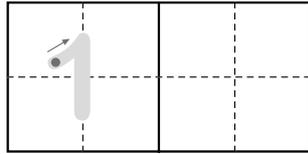
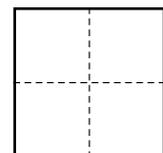
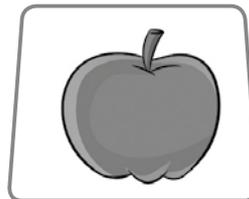
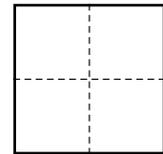
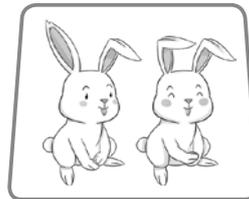
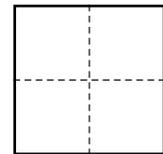
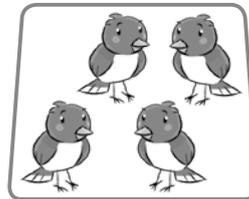
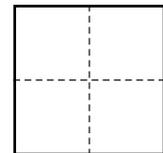
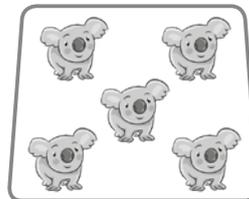
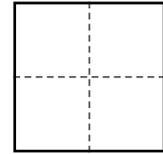
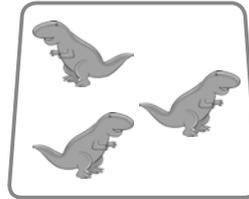
Índice del primer semestre

UNIDAD 1 Números



UNIDAD 2 Números, geometría, datos



1 Escribe. 2 Escribe. 

Lee

1

uno

2

dos

3

tres

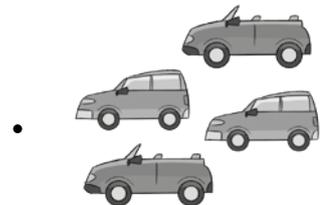
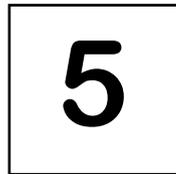
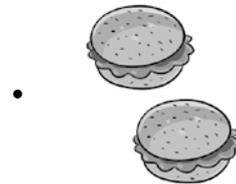
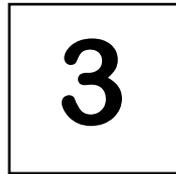
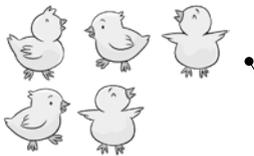
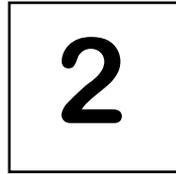
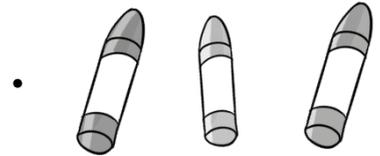
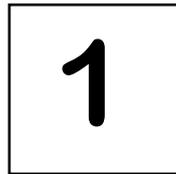
4

cuatro

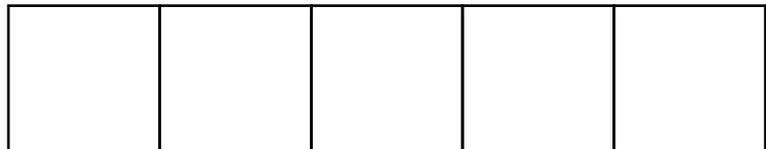
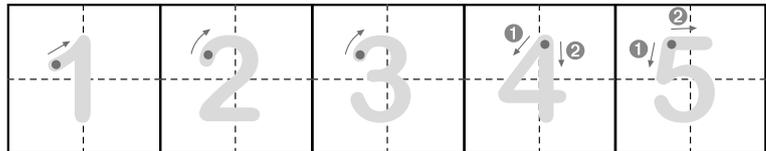
5

cinco

1 Une.

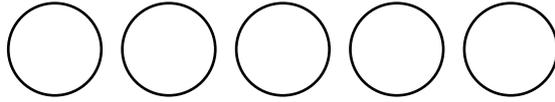


Escribe

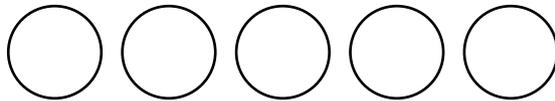


1 Pinta. 

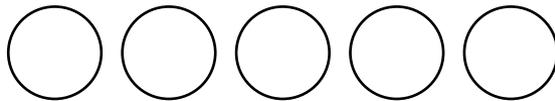
1



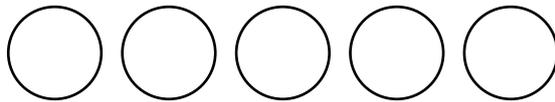
2



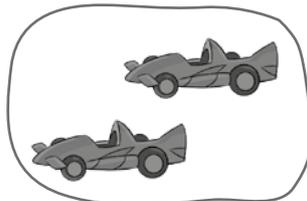
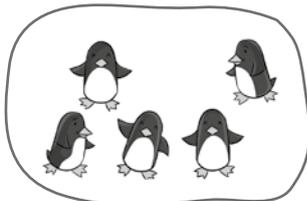
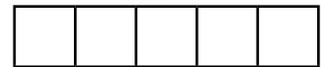
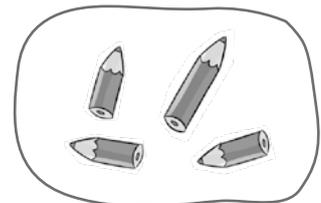
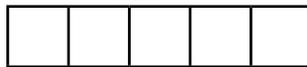
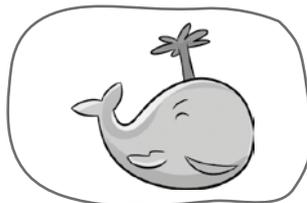
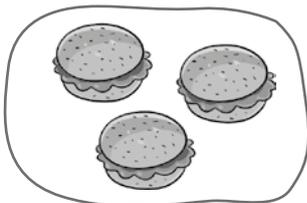
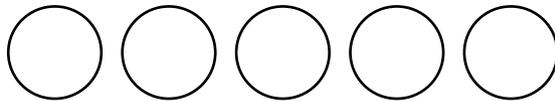
3



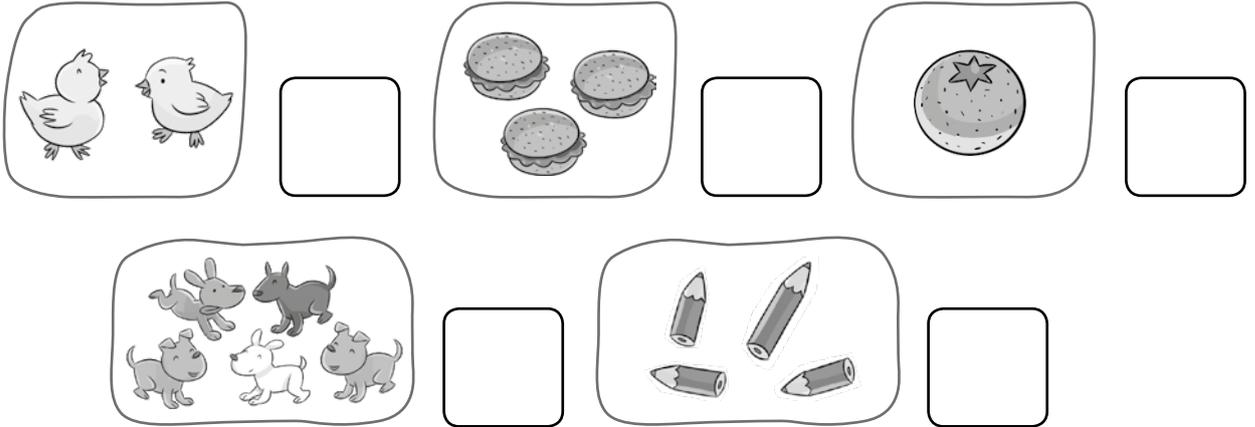
4



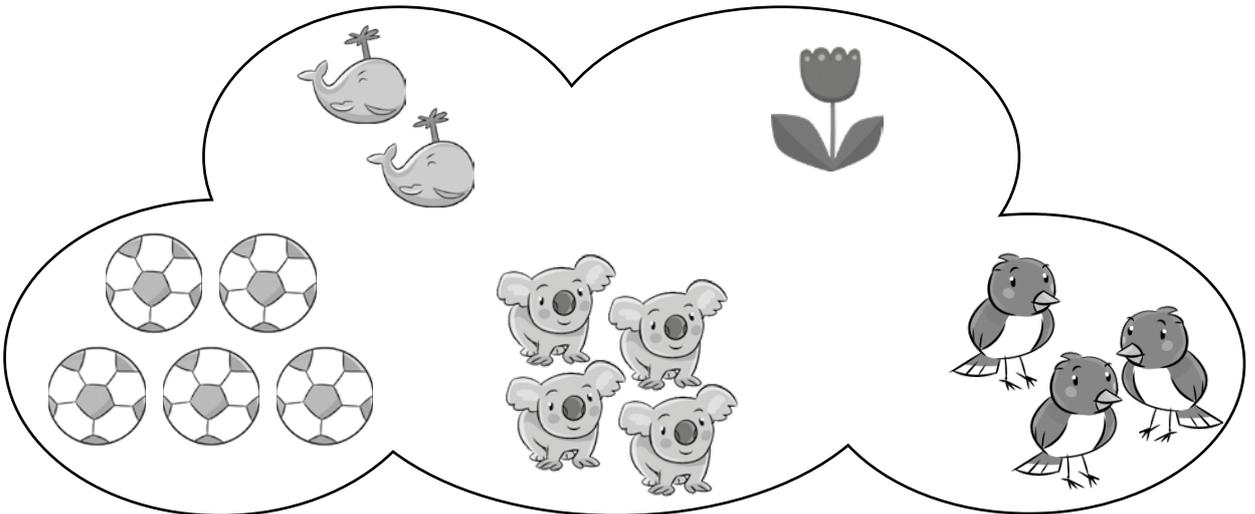
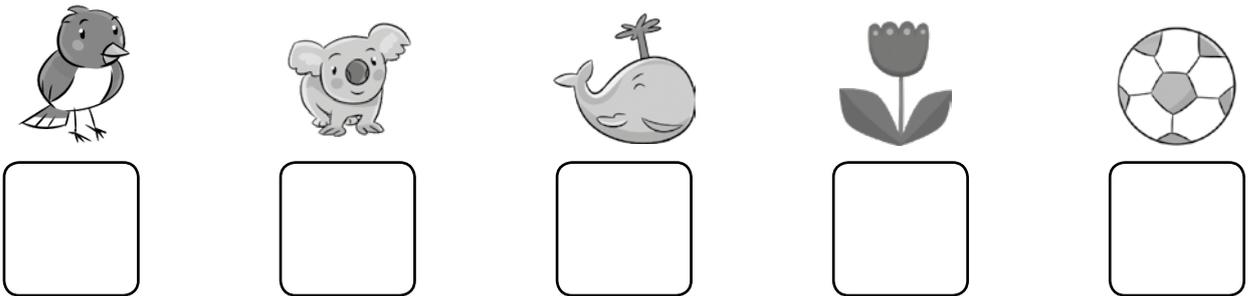
5

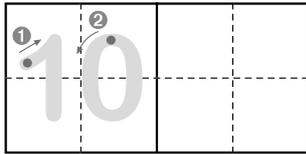
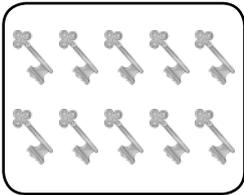
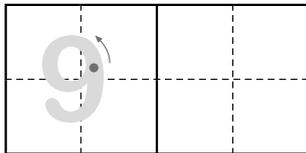
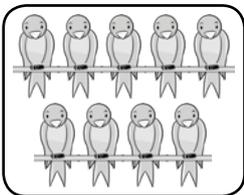
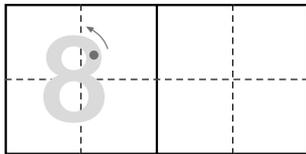
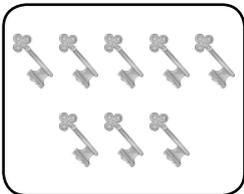
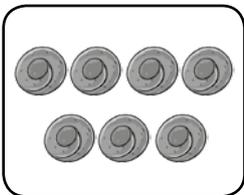
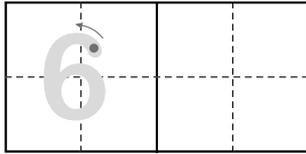
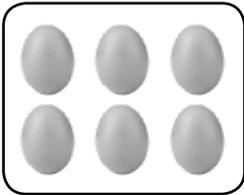
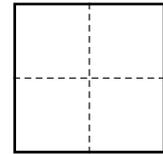
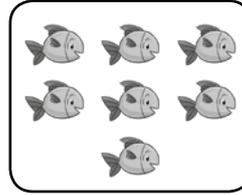
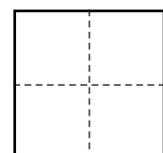
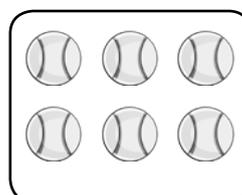
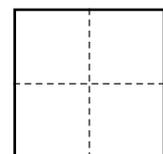
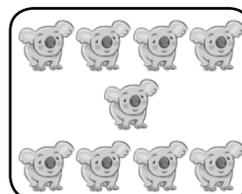
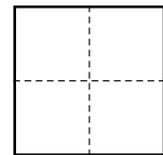
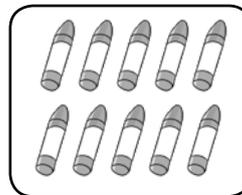
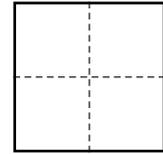
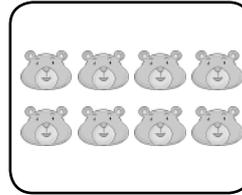


1 ¿Cuántos hay? 



2 ¿Cuántos hay? 



1 Escribe. 2 Escribe. 

Lee

6

seis

7

siete

8

ocho

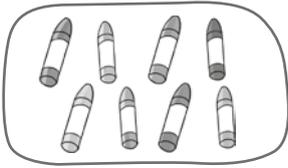
9

nueve

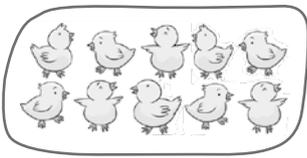
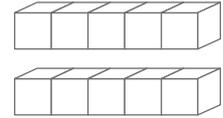
10

diez

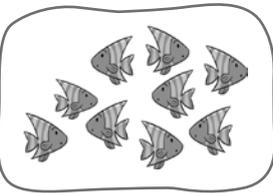
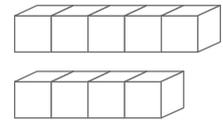
1 Une. 



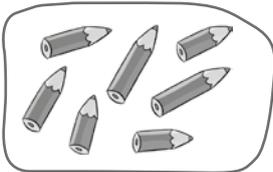
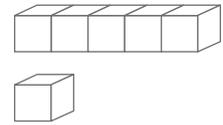
6



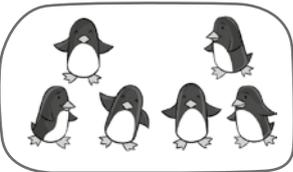
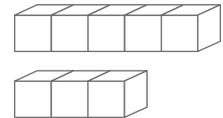
7



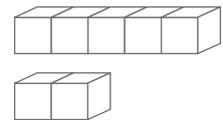
8



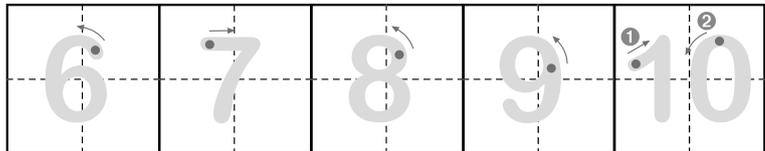
9



10



Escribe



--	--	--	--	--

1 Pinta.

6



7



8



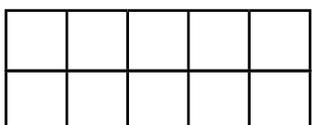
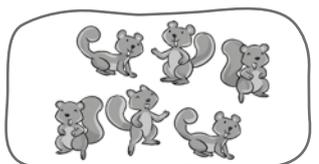
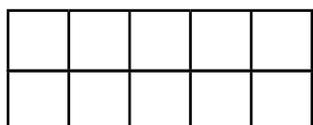
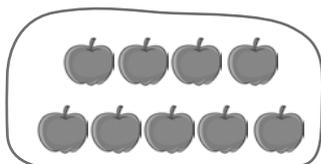
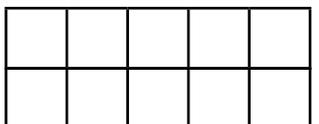
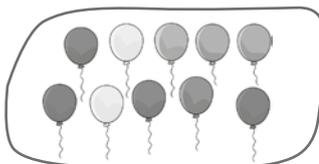
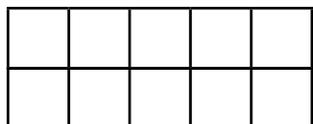
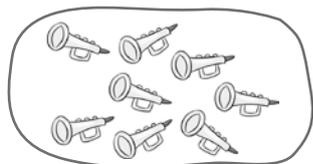
9



10



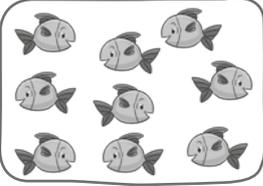
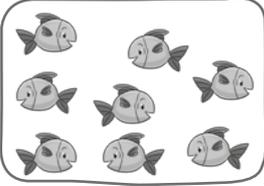
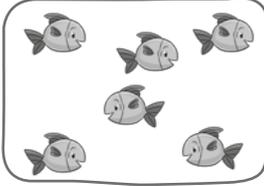
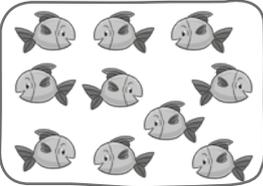
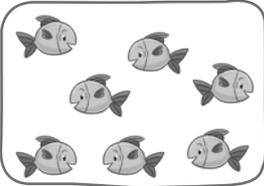
2 Pinta.



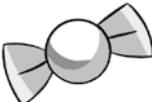
¿Cuántos
habrá?

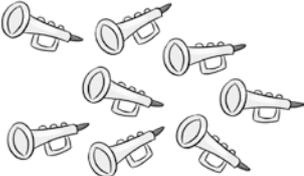
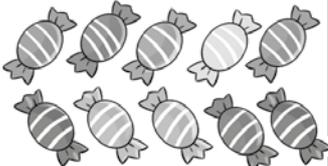


1 ¿Cuántos hay? 

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		

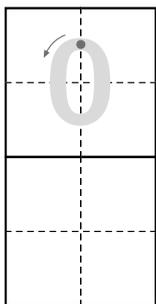
2 ¿Cuántos hay? 

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

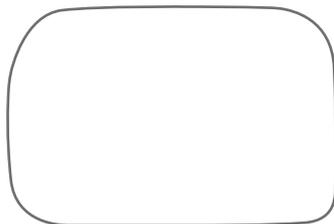
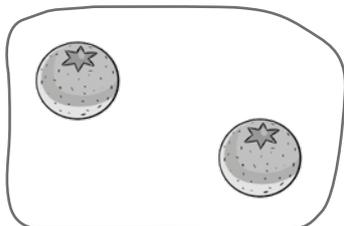
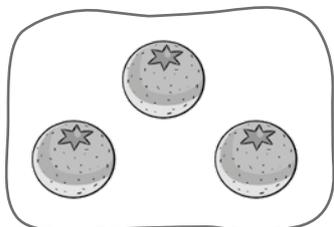
		
		

1 Escribe.

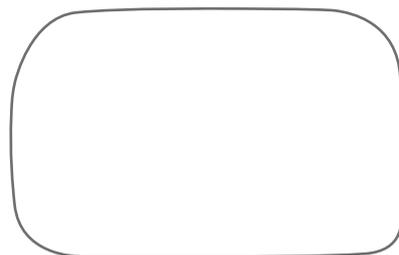
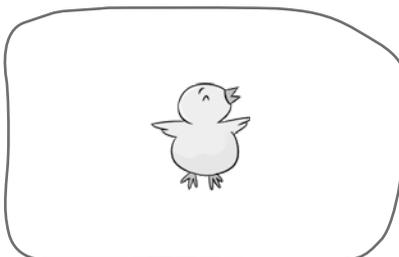
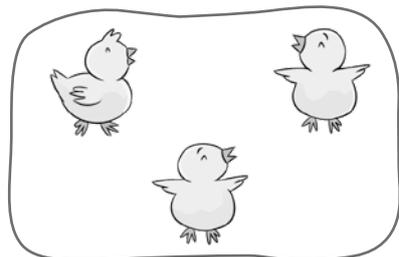
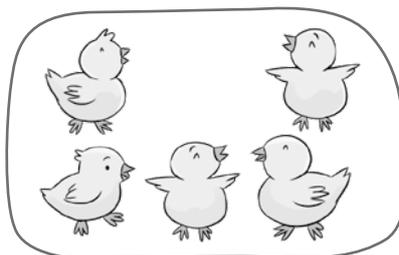
0



2 ¿Cuántos hay?



3 ¿Cuántos hay?



Lee



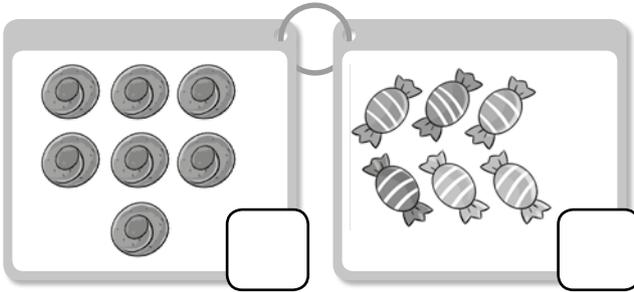
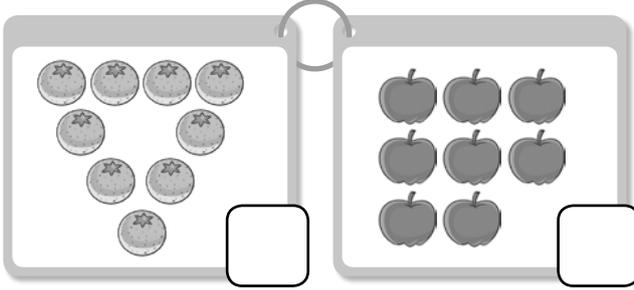
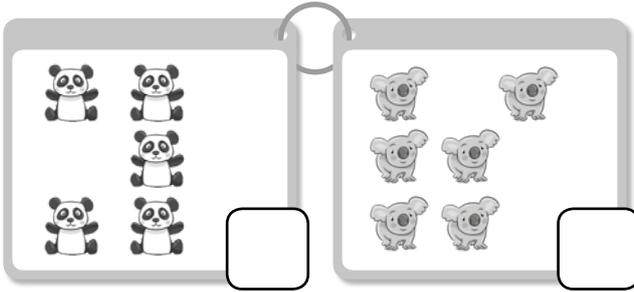
Escribe

0

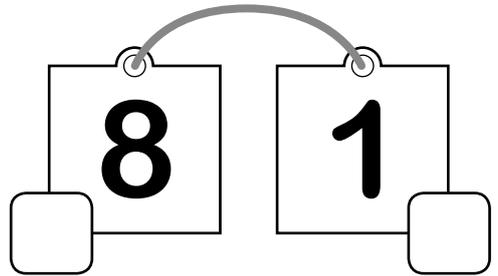
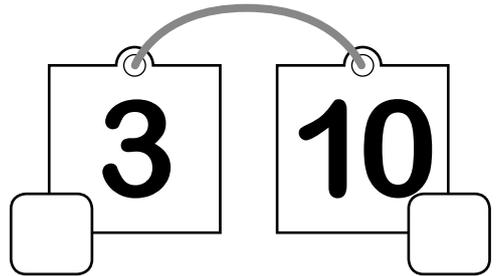
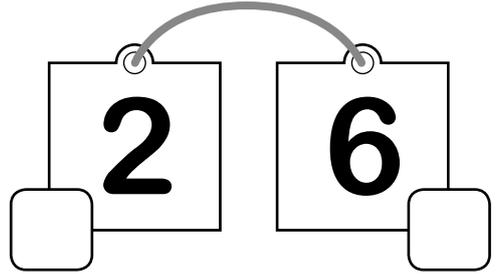
cero

--	--	--	--	--

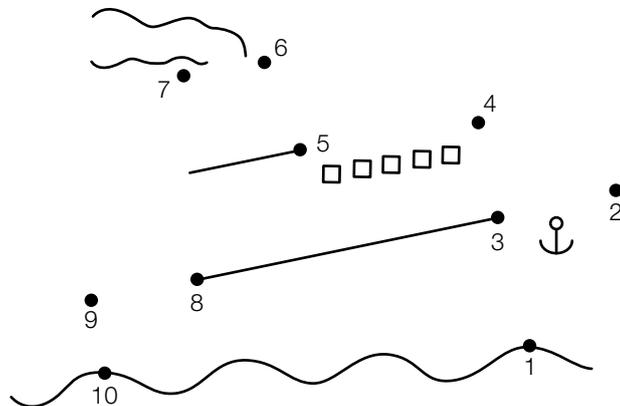
1 Marca donde hay más. 



2 Marca el número mayor. 



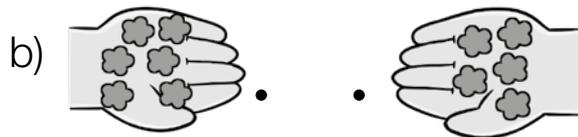
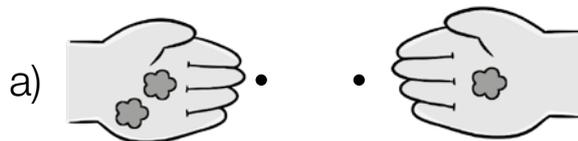
Une



1 Une para hacer 6. 



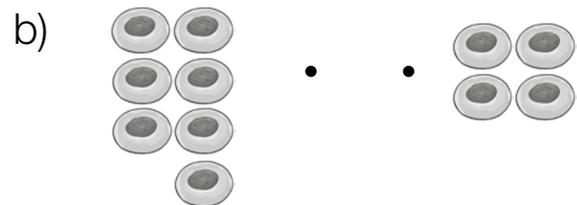
2 Une para hacer 7. 



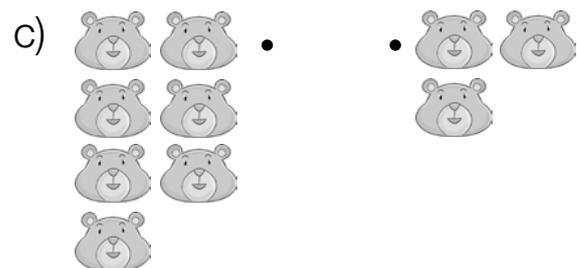
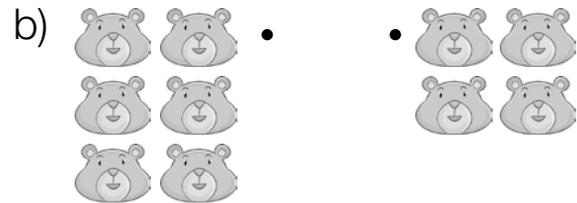
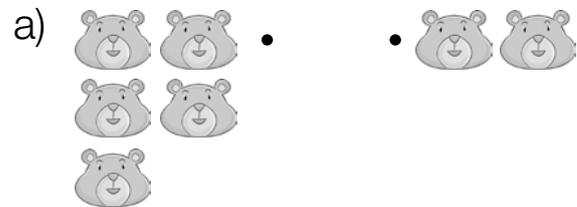
¿Cuántos
tiene?



3 Une para hacer 8. 



4 Une para hacer 8. 



1 Completa. 

a)

6	
	5

b)

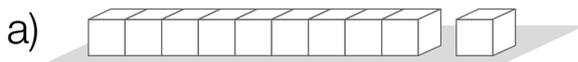
7	
	1

c)

8	
4	

d)

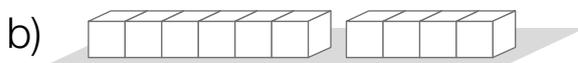
9	
3	

2 Completa. 

9

 +

--



6

 +

--



3

 +

--

3 Escribe. a) 3 y 5 son

--

b) 4 y

--

 son 6c)

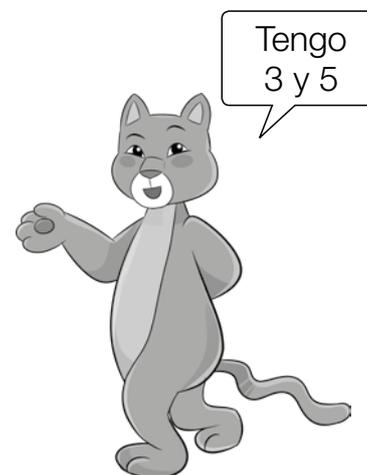
--

 y 2 son 8d) 7 es

--

 y 3e) 9 es 8 y

--



1 Encierra. 

a) 3 autos contando desde adelante.

Adelante  Atrás

b) El tercer auto contando desde adelante.

Adelante  Atrás

c) 4 autos contando desde atrás.

Adelante  Atrás

d) El segundo auto contando desde atrás.

Adelante  Atrás**2** Escribe. 

Ana



Diego



Laura



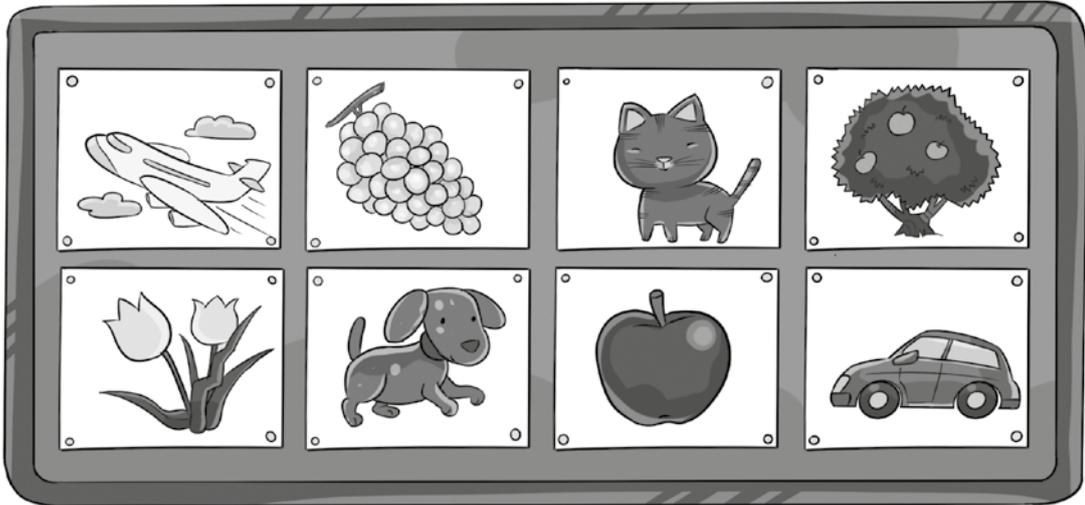
José



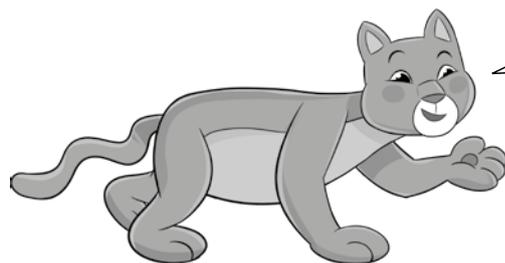
Paula

a) Diego es el número contando desde adelante.b) Laura es la número contando desde atrás.c) La número contando desde adelante es Paula.

1 Observa y luego completa. 



- a) El avión está a la de la uva.
- b) La manzana está a la del perro.
- c) El gato está de la manzana.
- d) El tulipán está del avión.
- e) El auto es el número contando desde la izquierda.



¿Cuál es tu izquierda y cuál es tu derecha?

1 Completa. 

a) 1 más 2 es

b) 2 más 4 es

c) 3 más 5 es

d) 6 más 2 es

2 Suma.

a) $1 + 4 =$

b) $2 + 1 =$

c) $3 + 2 =$

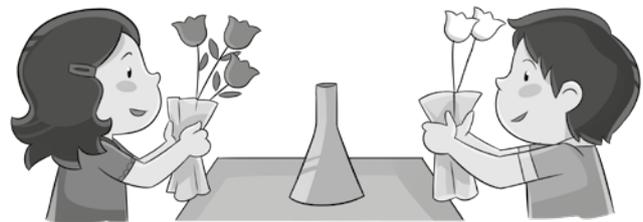
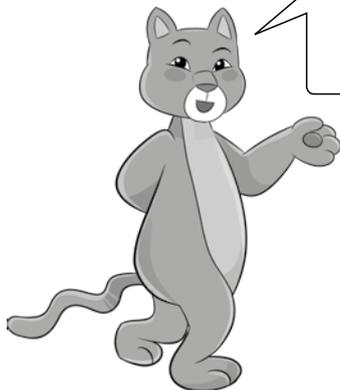
d) $1 + 3 =$

e) $2 + 2 =$

3 Hay 3 flores rojas y 2 flores blancas. ¿Cuántas flores hay en total?

Escribe

+ =

Respuesta: flores.Si se juntan
cantidades, hay
que sumar.

1 Completa. 

a) Si a un 3 le agregas 4 es

b) Si a un 5 le agregas 5 es

c) Si a un 8 le agregas 1 es

d) Si a un 6 le agregas 2 es

2 Suma.

a) $4 + 5 =$

b) $8 + 2 =$

c) $3 + 3 =$

d) $1 + 7 =$

e) $6 + 4 =$

3 Hay 5 perros. Vienen 2 perros más. ¿Cuántos perros hay?



Escribe

$$\square + \square = \square$$



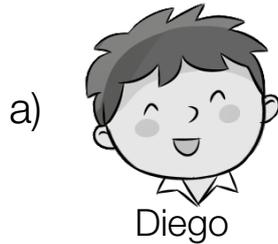
Respuesta: perros.



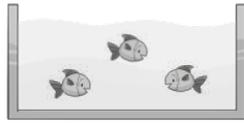
Si se agrega una cantidad, también hay que sumar.



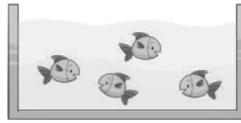
1 Cada niño pescó 2 veces. ¿Cuánto pescó cada uno?



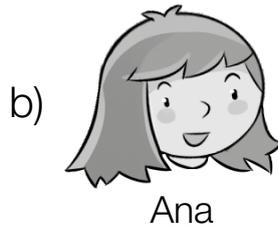
Primera vez



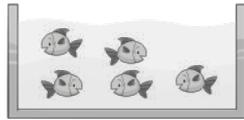
Segunda vez



$$3 + 4 = \square$$



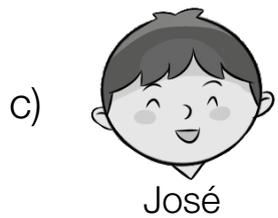
Primera vez



Segunda vez



$$5 + \square = \square$$



Primera vez



Segunda vez



$$\square + \square = \square$$

2 Calcula.

a) $3 + 0 = \square$

d) $5 + 0 = \square$

g) $1 + 0 = \square$

b) $0 + 7 = \square$

e) $0 + 9 = \square$

c) $2 + 0 = \square$

f) $0 + 0 = \square$



¿Sumar 0?

1 Suma.

a) $5 + 2 = \square$

b) $0 + 3 = \square$

c) $4 + 1 = \square$

d) $6 + 4 = \square$

e) $1 + 8 = \square$

2 Une. 

a) $2 + 1$ • • $4 + 6$

b) $4 + 3$ • • $1 + 4$

c) $5 + 5$ • • $3 + 0$

d) $6 + 2$ • • $2 + 5$

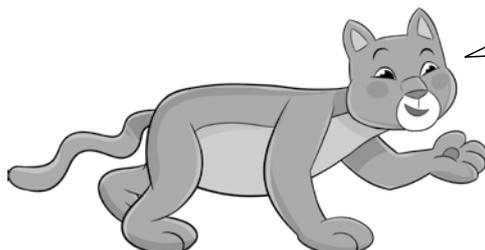
e) $0 + 5$ • • $5 + 3$

3 Hay 5 niños en el arenero y 4 niños en el tobogán.
¿Cuántos niños hay?



Escribe

$$\square + \square = \square$$



5 más 4...

 Respuesta: \square niños.

1 Observa la historia y completa. 

Había 7.



Me comí 2.



$$\square - \square = \square$$

Escribe

Respuesta: pasteles.

Si se quita una cantidad, hay que restar.



2 Resta.

a) $6 - 5 = \square$

b) $8 - 4 = \square$

c) $9 - 1 = \square$

d) $10 - 3 = \square$

e) $3 - 2 = \square$

3 Tenía 8 hojas de papel lustre. Hoy usé 6, ¿cuántas me quedan?

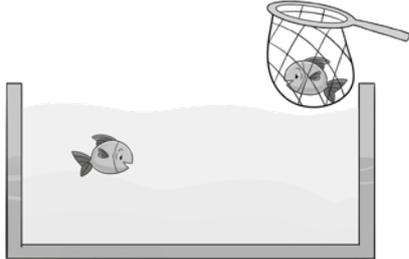


$$\square - \square = \square$$

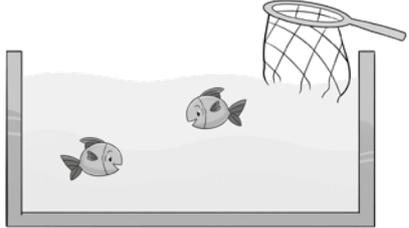
Escribe

Respuesta: papeles.

**1** ¿Cuántos peces quedan?

a)  Si pesco 1.  $2 - 1 = \square$
Diego

b)  Si pesco 2.  $2 - 2 = \square$
Ana

c)  Si no pesco nada.  $2 - 0 = \square$
José

2 Calcula.

a) $6 - 6 = \square$

d) $3 - 0 = \square$

g) $8 - 0 = \square$

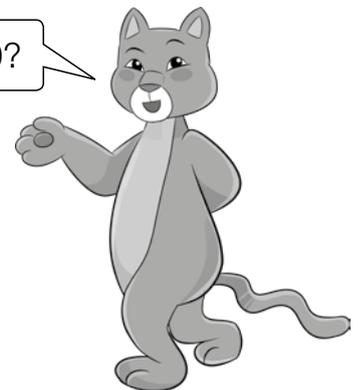
b) $7 - 0 = \square$

e) $2 - 2 = \square$

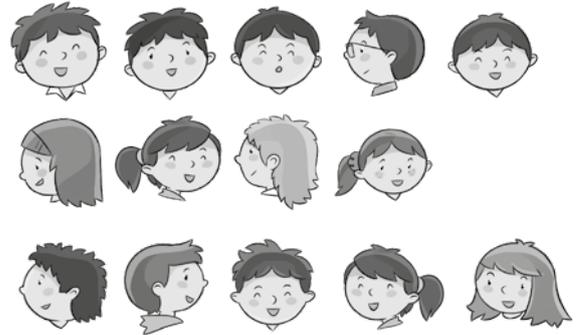
¿Restar 0?

c) $10 - 10 = \square$

f) $0 - 0 = \square$



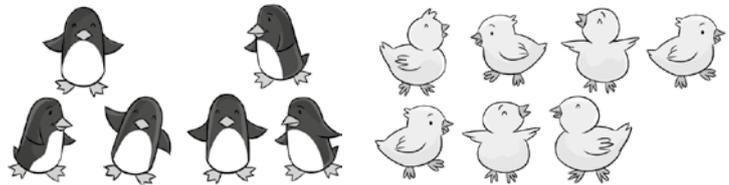
- 1** Hay 9 niños y 5 niñas. Compara, ¿qué diferencia hay entre la cantidad de niñas y niños?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: \square niños.

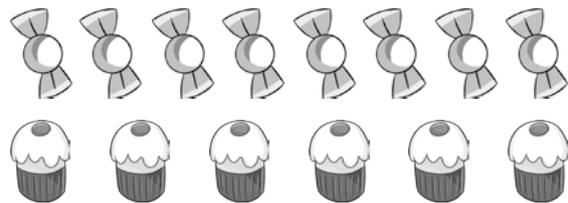
- 2** ¿Qué diferencia hay entre la cantidad de pingüinos y pollos?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: \square pollitos.

- 3** ¿Qué diferencia hay entre la cantidad de dulces y tortas?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: Hay \square dulces más que tortas.

**1** Calcula.

a) $7 - 4 = \square$

b) $8 - 8 = \square$

c) $5 - 0 = \square$

d) $4 - 2 = \square$

e) $9 - 5 = \square$

2 Une.

a) $10 - 1$ • • $4 - 1$

b) $5 - 3$ • • $7 - 3$

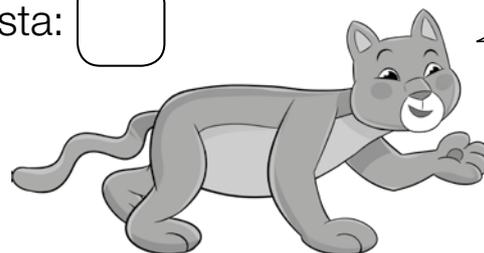
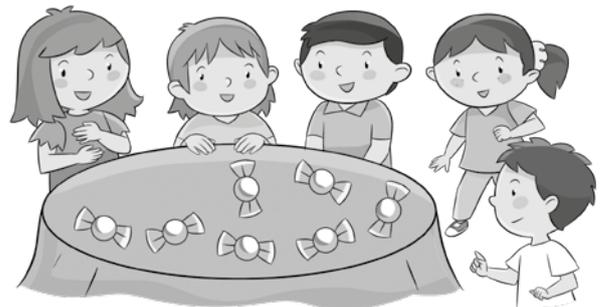
c) $9 - 6$ • • $6 - 4$

d) $3 - 3$ • • $9 - 0$

e) $4 - 0$ • • $8 - 8$

3 ¿Qué diferencia hay entre la cantidad de dulces y la cantidad de niños?

$\square - \square = \square$

Respuesta: \square Hay 5 niños y
7 caramelos.

**1** Completa.

a)

7	
	3

b)

9	
8	

c)

6	
	6

2 Calcula.

a) $7 + 1 = \square$

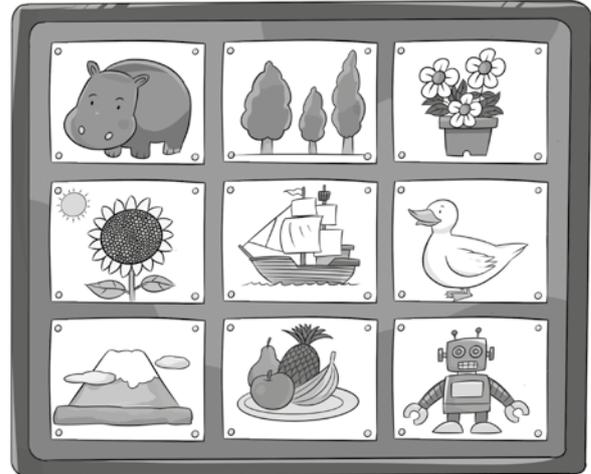
b) $4 + 0 = \square$

c) $8 + 2 = \square$

d) $7 - 5 = \square$

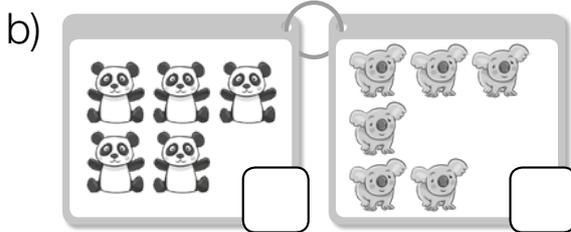
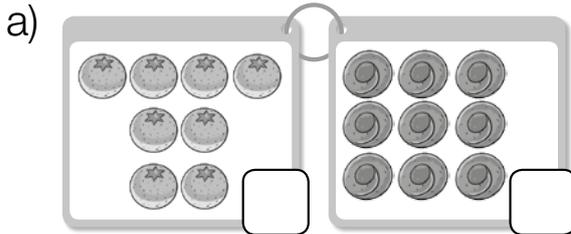
e) $6 - 6 = \square$

f) $10 - 9 = \square$

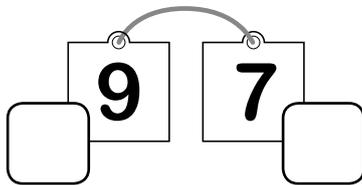
Derecha, izquierda,
arriba y abajo ¡ya lo
dominamos!**3** Observa y completa. 

- a) del dibujo del hipopótamo está el dibujo del girasol.
- b) A la del dibujo del girasol está el dibujo del barco.
- c) del dibujo de las frutas está el dibujo del barco.
- d) El dibujo del pato es el número contando desde la .

1 Marca donde hay más. 



2 Marca el mayor. 



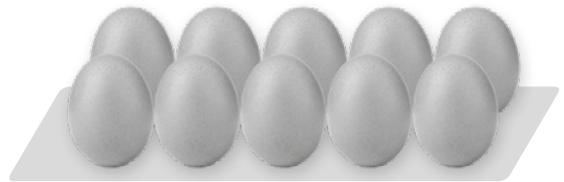
3 Hay 4 niños jugando en el arenero y 5 niños jugando en el tobogán. ¿Cuántos niños están jugando?



$$\square + \square = \square$$

Respuesta: niños.

4 Compré 10 huevos. Hoy usé 3. ¿Cuántos huevos quedan sin usar?

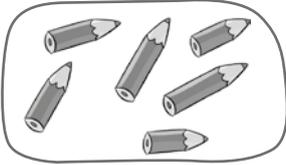


$$\square - \square = \square$$

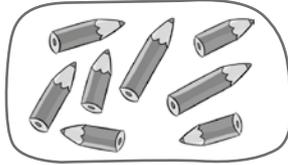
Respuesta: huevos.

1 ¿Cuántos hay? 

a)



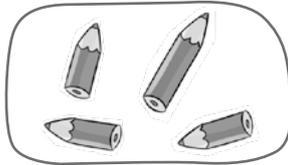
b)



c)



d)



2 Calcula.

a) $2 + 3 =$

b) $9 - 9 =$

c) $3 + 7 =$

d) $7 - 6 =$

3 Completa. 

9	
	8

4	
2	

4 Tenía 9 peces. Regalé 3.
¿Cuántos peces me quedan?

- =

Respuesta: peces.

5 Había 5 perros. Llegaron 5 más. ¿Cuántos perros hay en total?

+ =

Respuesta: perros.

¿Sumamos (+)
o restamos (-)?





1 Observa y completa . 



María



Andrés



Elena



Pablo



Tomás



Loreto



Carolina

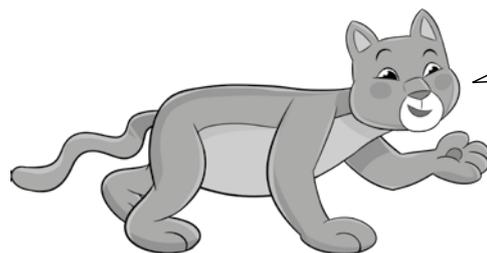


Verónica



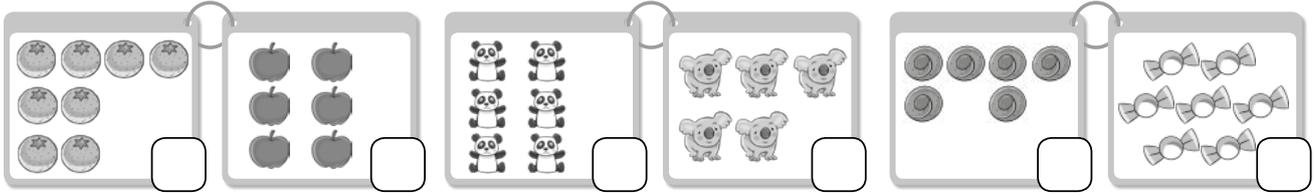
Marcelo

- a) El que está a la izquierda de Loreto es .
- b) El que está a la derecha de Verónica es .
- c) es el número 4 contando desde la izquierda.
- d) A la izquierda de Andrés está .
- e) está a la de Andrés.



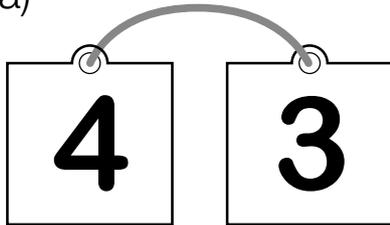
¿Cuál es tu
izquierda y cuál
es tu derecha?

1 Marca donde hay más. 

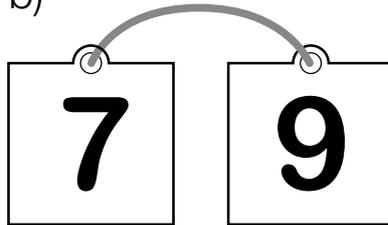


2 Marca el mayor. 

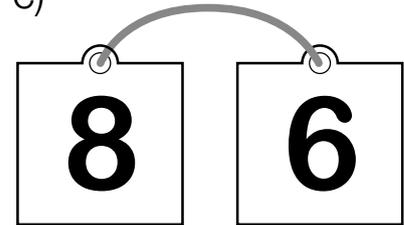
a)



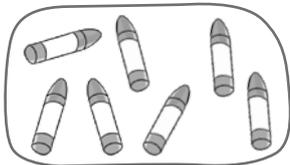
b)

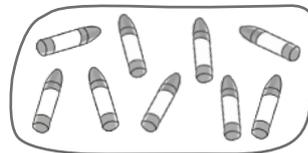


c)



3 ¿Cuántos hay? 





¡Aprendimos a
sumar y restar!

4 Calcula.

a) $8 + 1 = \square$

d) $9 - 8 = \square$

b) $5 + 2 = \square$

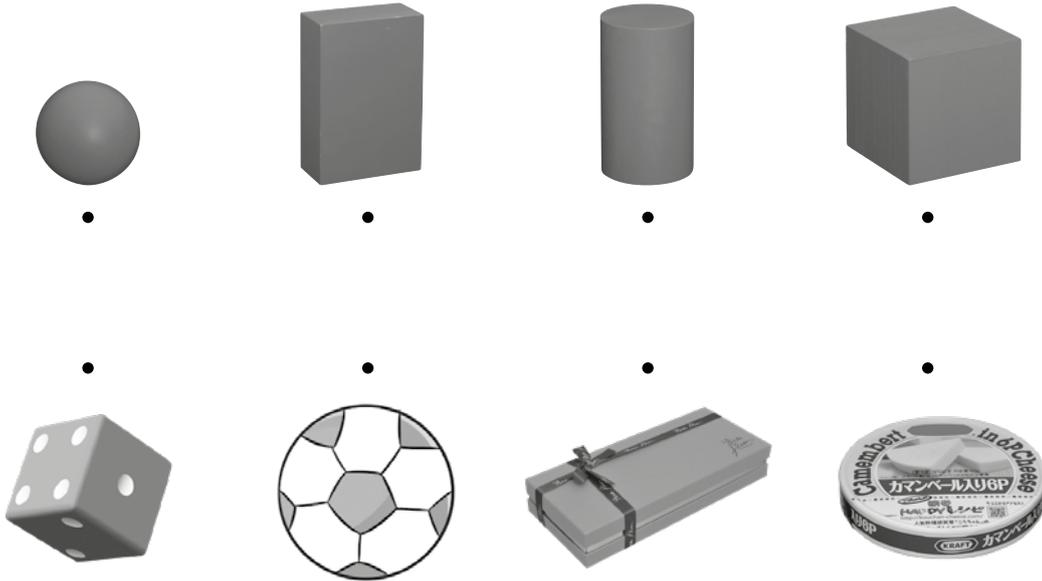
e) $2 + 4 = \square$

c) $2 - 0 = \square$

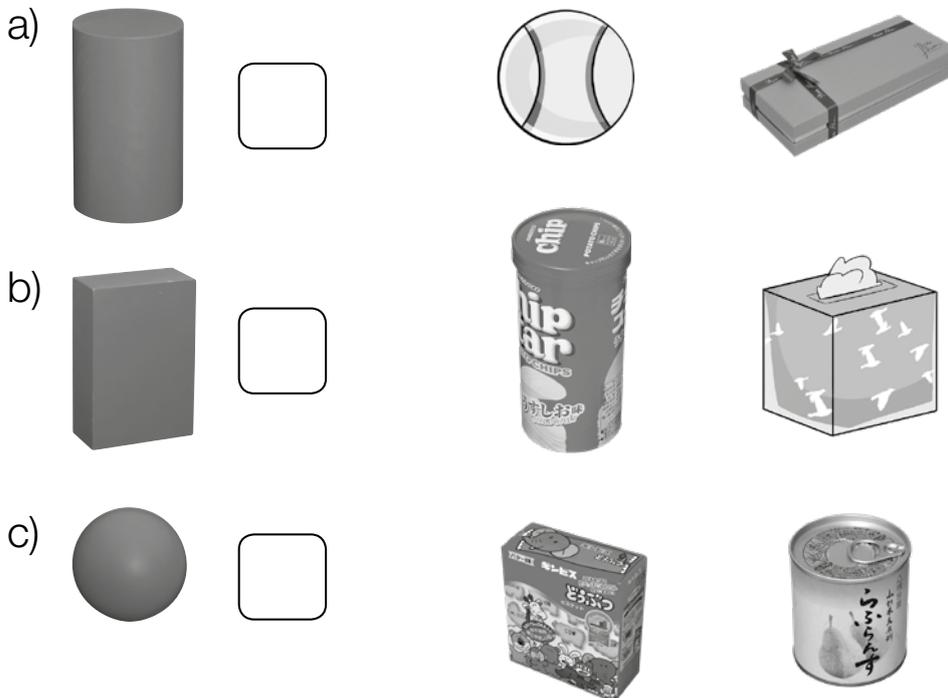
f) $7 - 4 = \square$



1 Une los objetos que tienen la misma forma. 



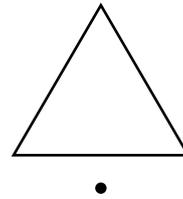
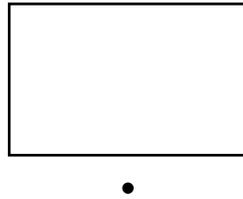
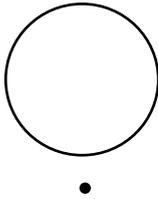
2 ¿Cuántos objetos corresponden a cada figura 3D? 



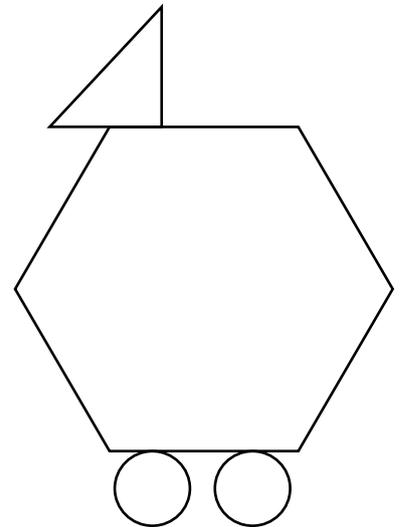
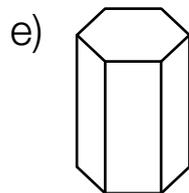
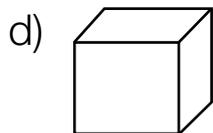
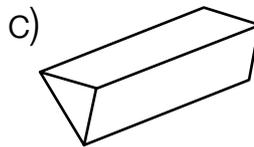
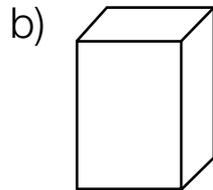
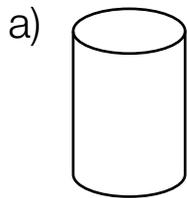
Mira bien los objetos.



1 ¿Qué figura 3D se utilizó para trazar cada figura 2D? 

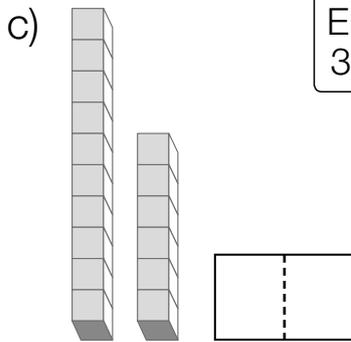
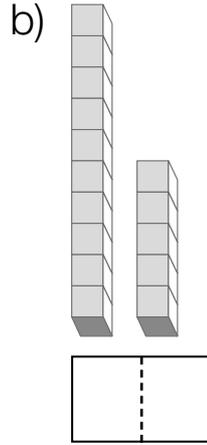
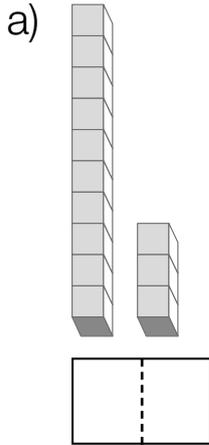


2 ¿Que figura 3D usé para trazar las líneas de la figura 2D? 



y y

1 Completa.



El 10 con el 3 hacen 13



2 Completa.

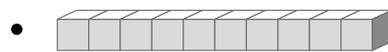
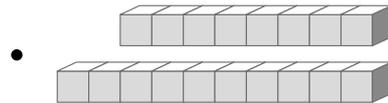
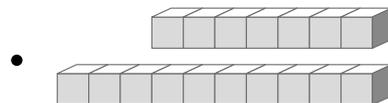
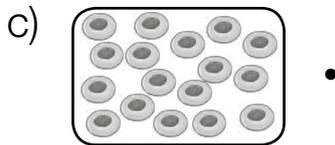
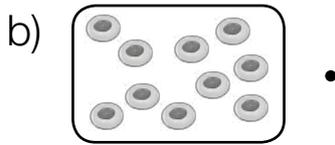
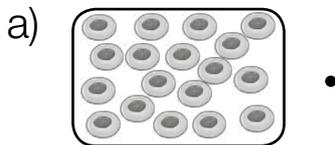
a) 10 y 1 hacen

b) 10 y 7 hacen

c) 10 y 8 hacen

d) 10 y hacen 20

3 Une.



Contemos



1 Escribe.

a) 10 y 3 hacen

b) 10 y 6 hacen

c) 10 y hacen 14



10 y 7 son 17
así que...

2 ¿Cuántos hay?

a)

b)

c)

3 Marca el mayor.

a)

4 Encierra donde hay más.

a)

b)

c)

1 Completa.

- a)
- b)
- c)
- d)

2 ¿Hasta dónde avanzaron? **3** Observa y luego completa estos números y contesta.

17	12	13	11
19	18	15	16

- a) El número mayor es .
- b) El número menor es .

1 Calcula.

a) $10 + 4 = \square$

b) $11 + 7 = \square$

c) $15 + 1 = \square$

d) $19 - 5 = \square$

e) $14 - 3 = \square$

f) $18 - 8 = \square$

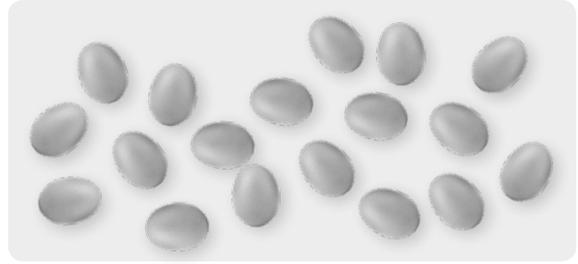
2 Calcula. 

a) $6 + 4 + 5 = \square$

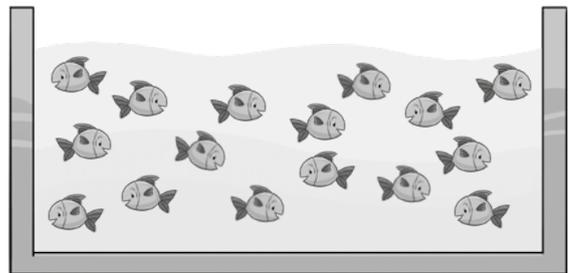
b) $9 + 1 + 1 = \square$

c) $8 + 2 + 4 = \square$

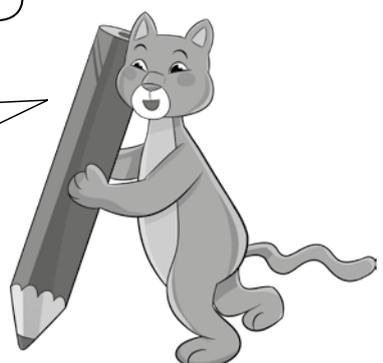
d) $3 + 7 + 3 = \square$

3 Hay 18 huevos. Me como 3.
¿Cuántos huevos me quedan?

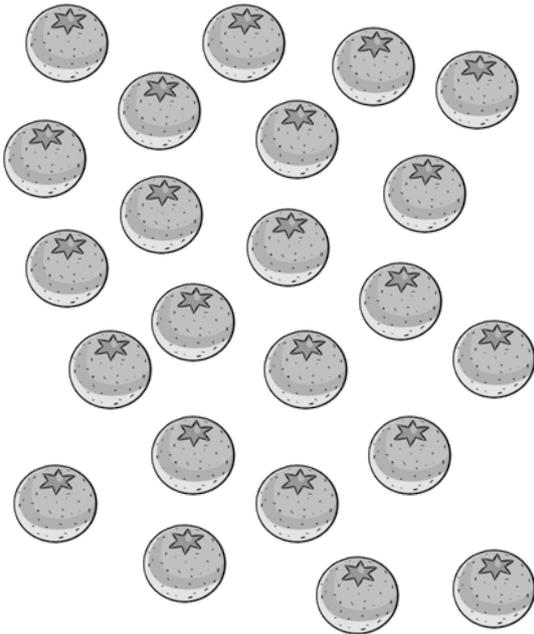
Fórmula: $\square - \square = \square$

Respuesta: \square huevos.**4** Tengo 16 peces en la pecera.
Metí 4 más.
¿Cuántos tengo ahora?

Fórmula: $\square + \square = \square$

Respuesta: \square peces.

 ¿Hay que sumar o restar?

1 Observa y completa. 



a) Si ponemos 10 en cada bolsa tendremos bolsas de 10 y quedan .

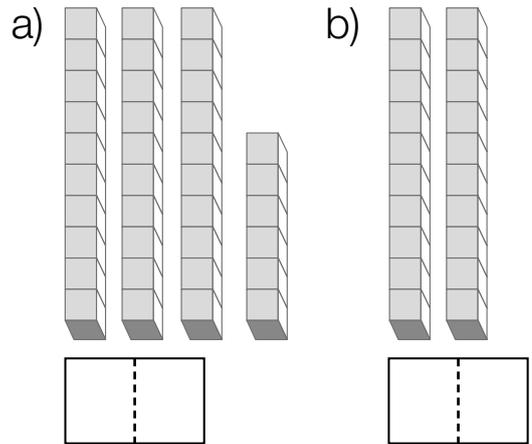
b) Hay frutas en total.

2 Completa. 

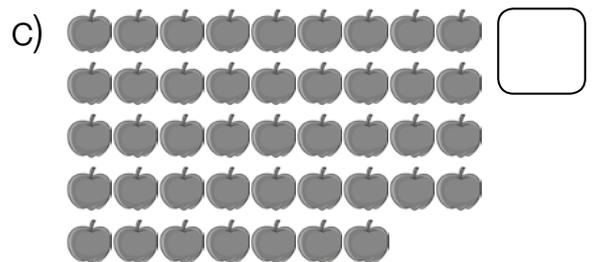
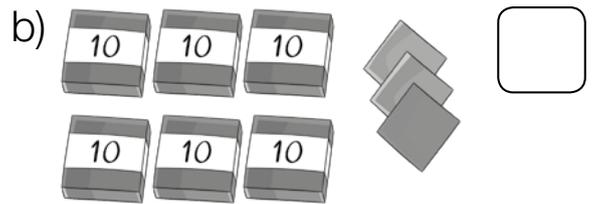
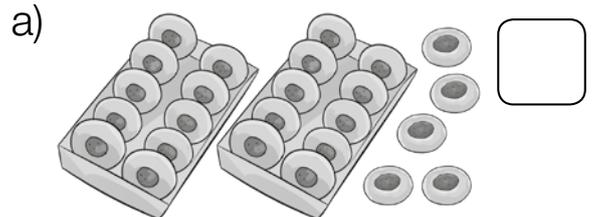
a) $43 = \square + \square$

b) $65 = \square + \square$

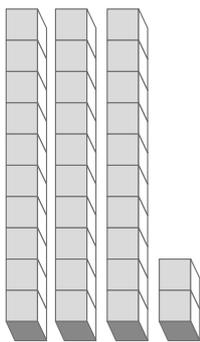
3 Escribe el número correspondiente. 

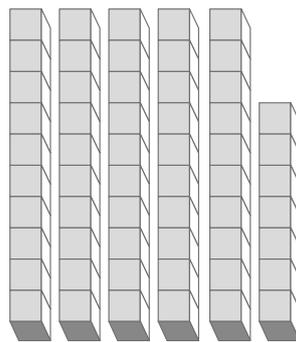


4 ¿Cuántos hay?



1 Escribe el número correspondiente. 

a) 

b) 

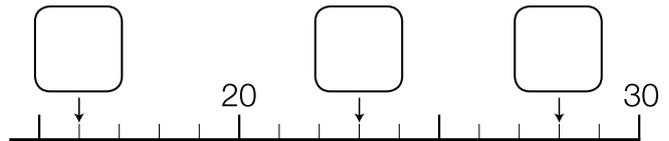
2 Completa. 

a) 35 37 38 40

b) 63 62 61 59

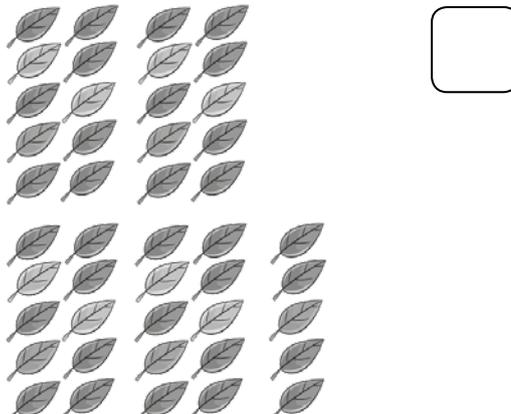
c) 68 70 72 74 78

4 Completa. 



5 ¿Cuántos hay? 

a) 

b) 

c) 

1 Mucho - poco tiempo. Une. 

a)  Mucho tiempo
Poco tiempo

c)  Mucho tiempo
Poco tiempo

b)  Mucho tiempo
Poco tiempo

d)  Mucho tiempo
Poco tiempo

2 Ordena. 

Viernes	Domingo	Martes	Miércoles	Sábado	Lunes	Jueves
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>

3 Escribe. 

Marzo	Abril	
Junio		Agosto

4 Escribe. 


Mi cumpleaños
_____.

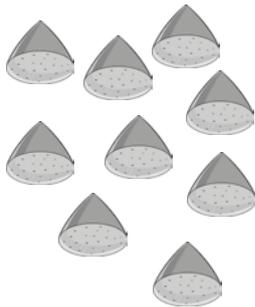
Escribe. 

Hoy es:
Día:
Mes:
Año:

Marca . 


Marzo
Junio
Septiembre

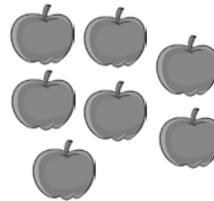
1 Observa y responde.



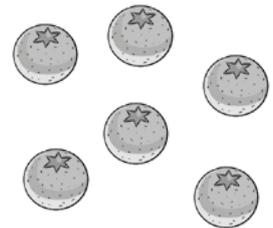
castañas



tomate



manzanas



mandarinas

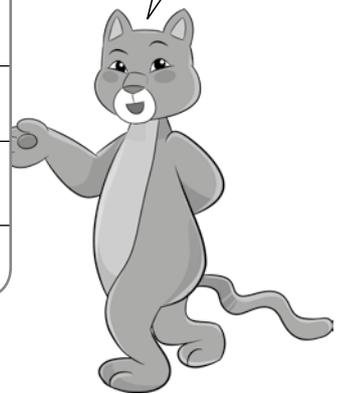


plátanos

a) Pinta las cantidades.

Plátano	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
Castaña	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
Mandarina	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
Tomate	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
Manzana	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Contemos uno a uno.



b) Hay manzanas.

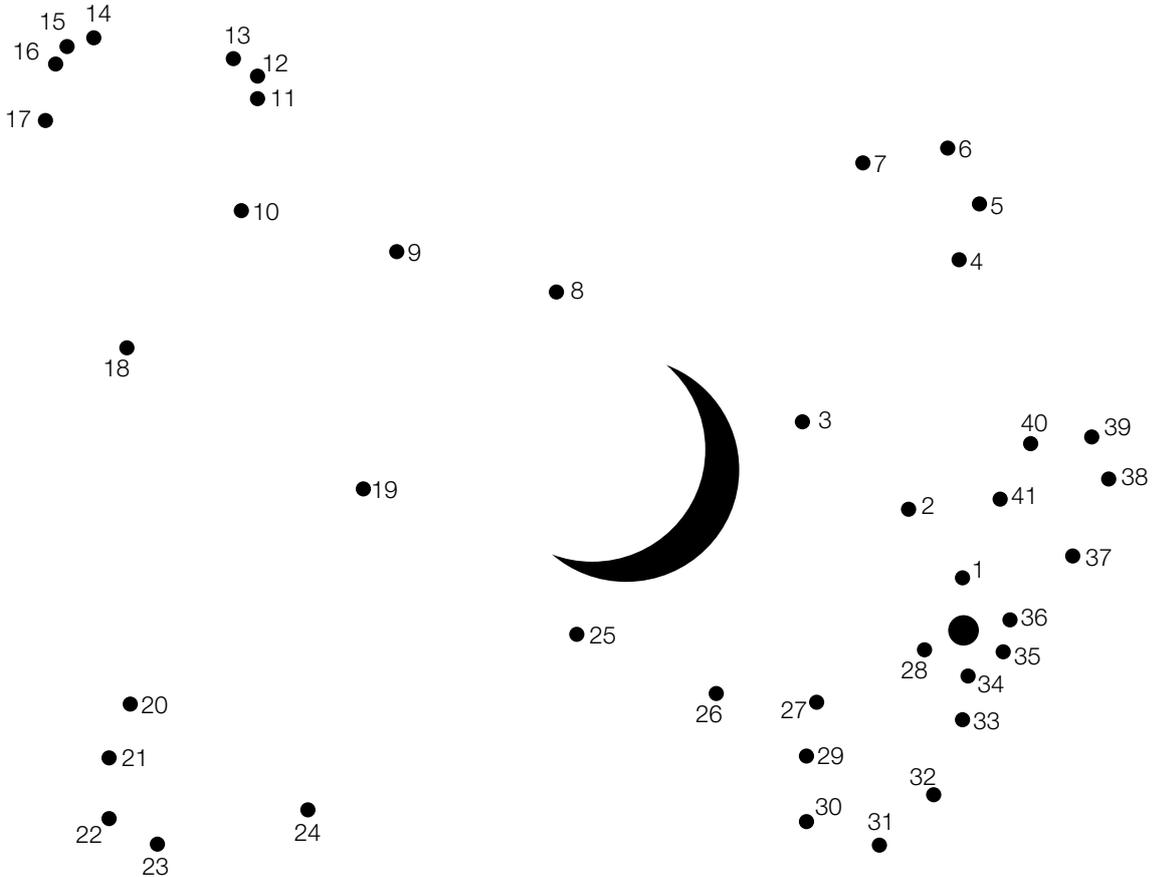
c) El fruto con menos cantidad es el .

d) El fruto con más cantidad es .

e) Hay mandarinas.

f) La que tiene una más que el plátano es la .

Une los números y forma una figura.

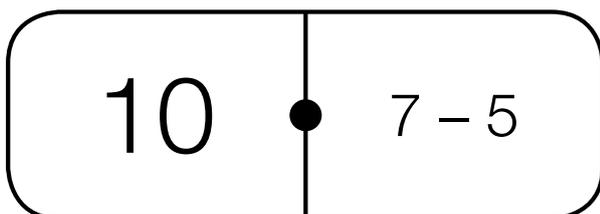
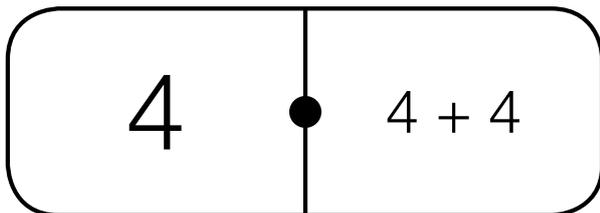
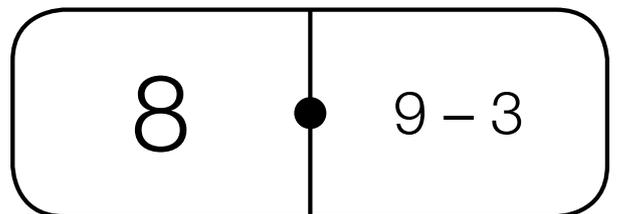
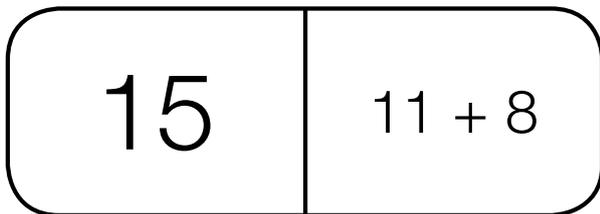
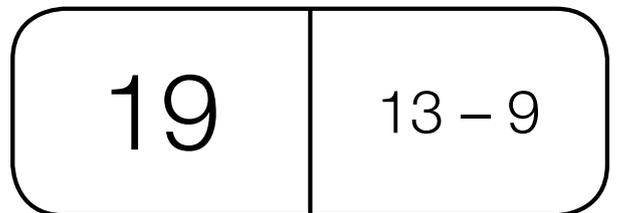
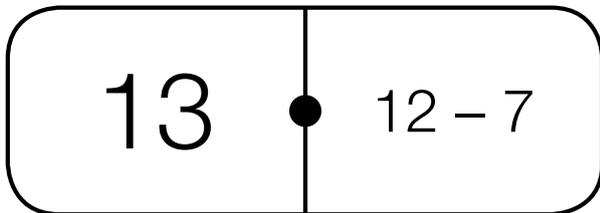
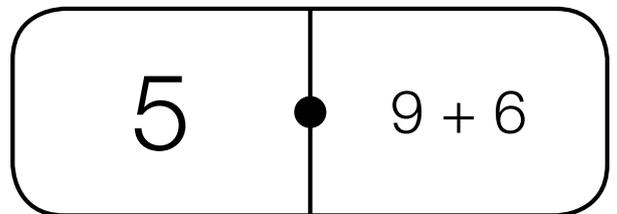
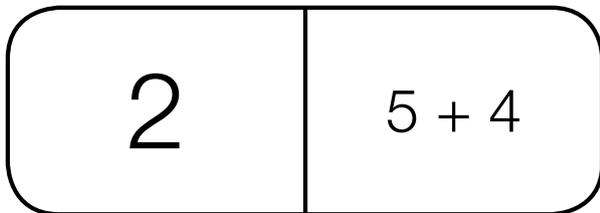
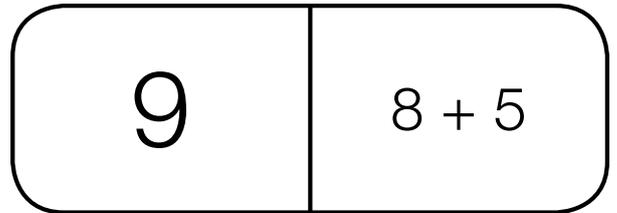
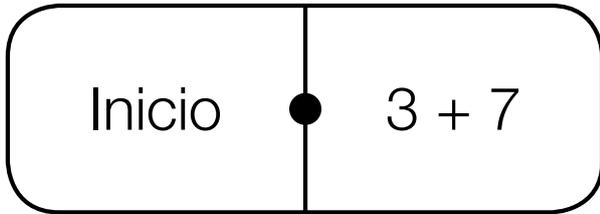


Completa.

1	2	3	4	5	6		8	9	10
11	12	13	14			17		19	20
21	22		24		26	27	28	29	30
31	32	33	34		36	37	38		40
41	42	43	44	45		47		49	50

**43****Juego 2 - parte 1****20**
minutos

Recorta las siguientes fichas y juega al dominó. Recuerda partir con la ficha de "inicio".



¡Completar 10
puede ser una
buena idea!!





44

Juego 2 - parte 2



20
minutos

6

$7 + 4$

11

$12 + 5$

17

• $7 + 7$

14

• $10 - 7$

3

$16 - 9$

7

$4 + 8$

12

• $14 + 6$

20

• $20 - 4$

16

$9 + 9$

18

Fin

