

CARPETA DE EXPERIENCIAS

SESIÓN DEL 21 MAYO DE 2020



APRENDE EN CASA
5° Y 6° PRIMARIA



LENGUA INDÍGENA

Jueves 21 de Mayo de 2020

Nombre: _____

LAS HISTORIAS DE MI PUEBLO

¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

Aprenderás a escuchar y a disfrutar las narraciones. Comentarás las interpretaciones sobre el contenido y sobre el arte del narrador: sus ademanes, gestos, proyección de la voz, cómo capta la atención y sus efectos.

Las narraciones orales en lengua indígena te ayudarán a apreciar lo que tu pueblo y tu comunidad conoce, piensa y disfruta de sus costumbres y tradiciones, es decir de tu cultura.

¿Te gustaría familiarizarte con la visión del mundo y la cultura de los pueblos a través de las narraciones orales transmitidas por los contadores de las comunidades?, comenzamos.

Para explorar más sobre el tema, puedes revisar el texto “Las narraciones de niñas y niños indígenas. Tomo II. Textos seleccionados de los concursos”:
https://www.planprogramasdestudio.sep.gob.mx/aprendeencasa/pdf/be_narraciones_00002.pdf

También puedes explorar en Internet otros videos como: El jugador de la pelota. Video musical infantil
⇒ https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=OxDnGyHcbFI&feature=emb_logo

El Astrónomo y Sacnicté. Video musical infantil:
⇒ https://www.youtube.com/watch?v=X-PlgwETusE&feature=emb_logo



¿QUÉ HACEMOS?

Observa los siguientes videos:

En estos videos conocerás algunas narraciones orales en lengua indígena que te ayudarán a apreciar tu comunidad.

Cortometraje “Memuti autsiemieme / El Diluvio” Historia Huichol (Lengua Wixarika)

⇒ https://www.youtube.com/watch?v=XGYyzlJC4z4&feature=emb_logo

Takutzi Nakawe

⇒ https://www.youtube.com/watch?v=b0QX3KJ-iGk&feature=emb_logo

¿QUÉ APRENDIMOS?

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

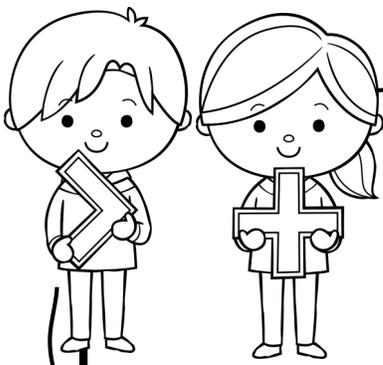
¿En tu familia o en tu comunidad hay gente que cuenta este tipo de historias? Para ti, ¿es importante conocer estas historias?, ¿sobre qué historias te gustaría seguir aprendiendo?

¿Conoces alguna historia parecida que se cuente en tu comunidad?

INFORMACIÓN ADICIONAL

Los pueblos indígenas de México son los que asumen una identidad étnica con base en su cultura; su lengua, costumbres, mitos, tradiciones y una historia que los define como los pueblos autóctonos del país; se dividen en distintos grupos indígenas como el amuzgo, chol, huave, mazateco, otomí, zapoteco, totonaco, tepehua, chichimeca, huasteco, mazahua, mixteco, purépecha, triqui, tlahuica, chinanteco, chontal, nahua, pame, tzotzil, tojolabal, tepehuanes, chatino, huichol, maya, mixe, popoloca, tzeltal y tlapaneco.

Si en tu casa hay otros libros relacionados con el tema, consúltalos. Si no cuentas con estos materiales no te preocupes. En cualquier caso, platica con tu familia sobre lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más.



MATEMÁTICAS

Jueves 21 de Mayo de 2020

Nombre: _____

¿CÓMO SE VEN LOS PORCENTAJES?

¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

Aprenderás a calcular porcentajes e identificar distintas formas de representación (fracción común, decimal, %).

¿Te gusta la idea de hacer representaciones equivalentes entre una fracción, un número decimal y un porcentaje?, ¿lo intentamos? ¡Usa tu imaginación!

Para explorar más sobre el tema, consulta el libro de texto de Matemáticas de 6º, se explica el tema a partir de la página 59:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P6DMA.htm#page/26>

También en tu libro de texto de Matemáticas de 5º de la página 184 a la 186:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P5DMA.htm#page/184>

¿QUÉ HACEMOS?

Observa los siguientes videos. En estos videos encontrarás juegos para aumentar tu potencial cerebral.

10 juegos matemáticos que aumentarán tu potencial cerebral

⇒ **https://www.youtube.com/watch?v=X-VCFJ5ihRE&feature=emb_logo**

En estos videos conocerás las representaciones equivalentes entre una fracción, un número decimal y un porcentaje.

Convertir porcentaje a decimal y viceversa

⇒ **https://www.youtube.com/watch?v=NdD1_cYgRwg&feature=emb_logo**

Convertir fracción a porcentaje

⇒ **https://www.youtube.com/watch?v=91s3MTsYqTM&feature=emb_logo**

Conversión de porcentaje a fracción

⇒ **https://www.youtube.com/watch?v=6t7dhyZQRhQ&feature=emb_logo**



¿QUÉ APRENDIMOS?

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

Del video: 10 juegos matemáticos que aumentarán tu potencial cerebral
Realiza los ejercicios matemáticos y anota las respuestas en tu cuaderno.

¿Cómo te fue con el ejercicio?

De los videos: Convertir porcentaje a decimal y viceversa, Convertir fracción a porcentaje y Conversión de porcentaje a fracción.

Realiza el siguiente ejercicio.
Calcula los siguientes porcentajes:

37% de 420	
75% de 500	

Encuentra las equivalencias en números decimales de los siguientes porcentajes

23.3%	
88%	

Si en tu casa hay otros libros relacionados con el tema, consúltalos. Así podrás saber más. Si no cuentas con estos materiales no te preocupes. En cualquier caso, platica con tu familia sobre lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más.



GEOGRAFÍA

Jueves 21 de Mayo de 2020

Nombre: _____

CRECIMIENTO Y COMPOSICIÓN DEL MEDIO

¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

Analizarás tendencias y retos del crecimiento, de la composición y la distribución mundial.

El crecimiento no es homogéneo, varía entre los continentes y entre los países. El comportamiento del crecimiento poblacional puede generar diversos problemas, que en ciertos países están relacionados con un crecimiento acelerado y en otros con una baja tasa de nacimientos.

¿QUÉ HACEMOS?

Observa los siguientes videos:

En estos videos encontrarás retos del crecimiento de la composición y la distribución mundial.

Familia con 12 hijos

⇒ https://www.youtube.com/watch?v=nKXMySXQESg&feature=emb_logo

Cuántos hijos pueden tener en China

⇒ https://www.youtube.com/watch?v=2dbLK6RXVcw&feature=emb_logo

En estos videos conocerás un poco más sobre el crecimiento y distribución poblacional en América Latina.

Por qué en Uruguay viven sólo 3 millones de personas desde hace más de 30 años – BBC Mundo

⇒ https://www.youtube.com/watch?v=8kkePnSQHG&feature=emb_logo

Guatemala es un país joven que necesita políticas de desarrollo

⇒ https://www.youtube.com/watch?v=DSqwi8E5r_4&feature=emb_logo

¿Cómo frenar el retroceso de la tasa de natalidad?

⇒ https://www.youtube.com/watch?v=IL7S4sm3YV8&feature=emb_logo

¿QUÉ APRENDIMOS?

Responde las siguientes preguntas y guárdalas en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto sea posible, se las entregues a tu maestra o maestro.

De los videos: Familia con 12 hijos y Cuántos hijos pueden tener en China
Para ti, ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de ser parte de una familia numerosa?

En tus palabras, ¿Por qué crees que en la actualidad la mayoría de las familias tiene menos hijos que antes?

De los videos: Por qué en Uruguay viven sólo 3 millones de personas desde hace más de 30 años – BBC Mundo y Guatemala es un país joven que necesita políticas de desarrollo.

Para ti, ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas que tienen los países jóvenes en comparación con los viejos?

INFORMACIÓN ADICIONAL

A continuación, te mencionamos algunos factores que influyen en el crecimiento poblacional:

- ⇒ Clima
- ⇒ Urbanización
- ⇒ Economía
- ⇒ Desastres naturales
- ⇒ Aumento en la expectativa de vida

Si en tu casa hay otros libros relacionados con el tema, consúltalos. Así podrás saber más. Si no cuentas con estos materiales no te preocupes. En cualquier caso, platica con tu familia sobre lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más.



Creaciones B

materiales educativos



creaciones_b_material



Creaciones B
Elvira Salgado

Búscanos en nuestras redes



LittleRedsSchoolhouse

www.etsy.com/es/shop/LittleRedsClipArt

www.teacherspayteachers.com/Store/Littlered

Little Red's Schoolhouse

Clip Art • Educational Materials • Classroom Decor