

2do Grado

Evaluación Diagnóstica

Nombre del alumno:

Grado: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Nombre de la Escuela:

| Asignatura | Reactivos | Aciertos | Calificación |
|--|------------|----------|--------------|
| Español | 45 | | |
| Matemáticas | 30 | | |
| Exploración de la Naturaleza y la Sociedad | 40 | | |
| Formación Cívica y Ética | 30 | | |
| PROMEDIO | 145 | | |

ESPAÑOL

LEE CON MUCHA ATENCIÓN Y DESPUÉS CONTESTA LAS PREGUNTAS.

LA RANA

Las ranas ponen huevos y por eso son animales ovíparos. De los huevos de las ranas salen sus crías que se llaman renacuajos. Los renacuajos no tienen patas y viven en el agua.

Cuando los renacuajos crecen se convierten en ranas, les salen las patas y viven en la tierra, pero cerca del agua.

Su piel es lisa y siempre está húmeda. Las ranas no tienen cola. Tienen cuatro patas y las traseras están más desarrolladas porque son las que usan para saltar. Las ranas tienen esqueleto por eso son animales vertebrados.

➤ 1 a la 4.- Escribe con una **F** si lo que se dice es falso y con una **V** si es verdadero. (Valor 4 puntos)

- La rana es un animal mamífero.
- Las ranas tienen esqueleto.
- La piel de la rana siempre está mojada.
- La rana tiene una cola muy pequeña.

- **Colorea el círculo que completa la oración.** (Valor 2 puntos)

5.- ¿Cómo se llaman las crías de las ranas?

ranitas sapitos renacuajos

6.- Las ranas nacen de un huevo, por eso se llaman animales:

vertebrados ovíparos mamíferos

- **7.- Ordena las palabras y forma una oración.** (valor 1 punto)

no cola ranas Las tienen

- **8.- Separa las palabras y forma una oración.** (valor 1 punto)

Lasranasvivencercadelagua.

- **9 a la 12.- Escribe 4 palabras que rimen con la palabra rana.**
Fíjate en el ejemplo. (valor 4 puntos)

rana _____

Diana _____



➤ **13 a la 20.- Escribe lo que ves.** (valor 8 puntos)

















➤ **21 a la 23.- Inventa una oración para cada ilustración.** (valor 3 puntos)







➤ **24 y 25.- Inventa un nombre propio para cada niño.** (valor 2 puntos)





➤ 26 y 27.- Realiza una descripción de la gallina. (valor 2 puntos)



➤ 28 a la 31.-Escribe dos adjetivos que describan las siguientes ilustraciones. (valor 4 puntos)





➤ 32 y 33.- Imagina que vas a entrevistar a "Pinocho". Escribe dos preguntas que le harías. (valor 2 puntos)



1.-

2.-

➤ 34 a la 37.- Escribe la acción que realiza cada personaje. (valor 4 puntos)



Luis y su papá fueron de pesca. Pero como el río estaba muy contaminado, sólo sacaron basura.

➤ 38 a la 41.- Observa lo que pescaron y completa la oración. (valor 4 puntos)



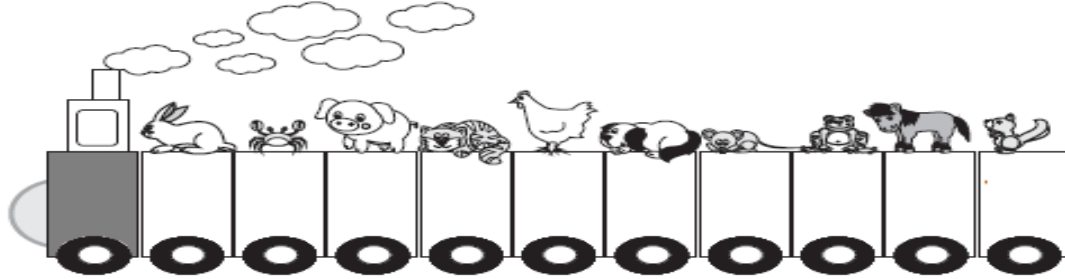
Luis y su papá pescaron una

➤ 42 a la 45. Observa las imágenes e inventa un cuento. (valor 4 puntos)

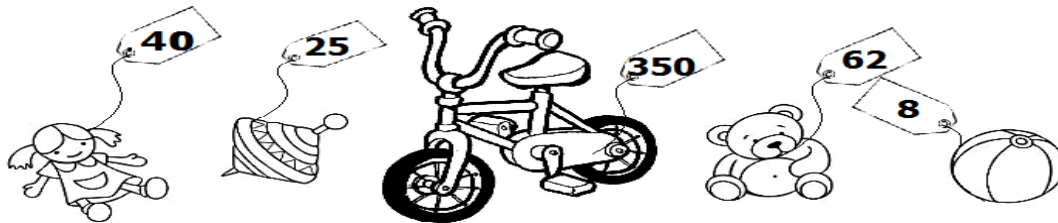


MATEMÁTICAS

- 1 a la 3.- Colorea de rosita el animal que va en tercer lugar, con rojo el que va en quinto lugar y encierra el que va en noveno lugar. (valor 3 puntos)



- Observa los precios de los juguetes y el dinero que tiene cada niño y contesta las preguntas. (valor 4 puntos)



4.- ¿Quién tiene más dinero? _____

5.- ¿Cuánto dinero tiene Manuel? _____

6.- ¿Cuánto dinero tiene Oscar? _____

7.- Manuel se gastó todo su dinero. ¿Qué juguetes se compró?

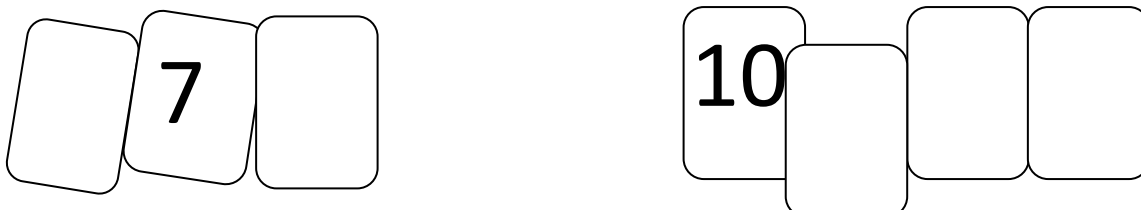
- 8.- Ordena los precios de los juguetes del menor al mayor. (Valor 1 punto)

_____, _____, _____, _____, _____.

9 y 10.- Observa y completa las series. (Valor 2 puntos)

7, 17, _____, 37, _____, _____, _____, _____, _____
 _____, _____, _____, 42, 52, _____, _____, _____, _____

➤ 11 y 12.- Escribe los números que faltan en las tarjetas para que el resultado de sumarlos sea **57**. (Valor 2 puntos)



➤ 13.- Encuentra los números que hacen falta. (Valor 1 punto)



➤ 14 y 15.- Escribe el número que está antes y el que está después. (Valor 2 puntos)



➤ 16 a la 18.- Anota el signo de **+** o **-** en los recuadros para completar las operaciones. (valor 3 puntos)

$$4 \square 9 = 13 \quad 24 \square 6 = 30 \quad 17 \square 7 = 10$$

➤ 19 y 20.- Completa las operaciones colocando el signo y el número que falta. (valor 2 puntos)

$$24 \square \square = 36 \quad 60 \square \square = 20$$

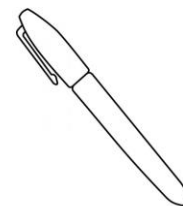
- 21 a la 23.- Revisa las operaciones. Con una X marca las que estén mal y con una ✓ las que estén correctamente resueltas. (Valor 3 puntos)

$43 + 10 = 53$

$15 + 40 = 45$

$27 + 30 = 47$

- 24 y 25.- Colorea lo que se puede utilizar para medir el largo del patio de la escuela. (Valor 2 puntos)



- Resuelve los siguientes problemas. (Valor 2 puntos)

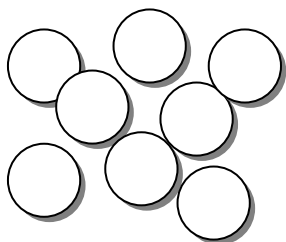
26.- Ricardo tiene 16 canicas, pero le tiene que dar la mitad a su hermano Luis. ¿Cuántas canicas le tiene que dar? _____

27.- Susana y Rosario contaron sus muñecas. Susana tiene 12 y Rosario tiene el doble de muñecas que Susana. ¿Cuántas muñecas tiene Rosario?

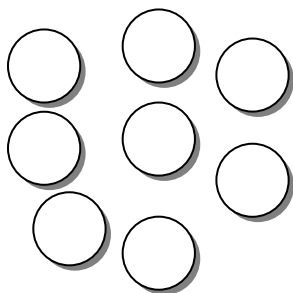
- 28 a la 30.- Las fichas rojas tienen un valor de 10 y el valor de las fichas azules es 1. Colorea las fichas para representar cada cantidad.

(Valor 3 puntos)

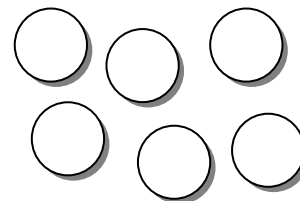
62



26



51



EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD.

➤ 1.- Escribe tu nombre completo. (Valor 1 punto)

➤ 2.- La localidad donde vives se llama: (Valor 1 punto)

➤ 3.- Pinta con azul los días que vas a la escuela. (Valor 1 punto).

| | | | | | | |
|-------|-----------|--------|--------|---------|--------|---------|
| Lunes | Miércoles | Jueves | Sábado | Viernes | Martes | Domingo |
|-------|-----------|--------|--------|---------|--------|---------|

➤ 4 a la 9.- Observa que meses hacen falta. Búscalos en la sopa de letras y después los escribes en el orden correcto. (Valor 6 puntos).

E N Y A U W V U M D N O H A H M N X F X
 E D B O U J S G V I B G D T I K E H F O
 P S R A M U Q Ñ Y E F W I V D M U G U O
 I N T I I L B Z K V R S C L G E I Z O T
 B Ñ V G O I W Ñ G M D B I M O G F Q W S
 Q Y K X Q O M M Z G L W E A A Z I B R V
 P L K M V W A G O S T O M W Ñ X Q X O G
 Q V Z Y E B R B G E F A B R I L E F N H
 X G K M V F Z R D Ñ F Z R K P L Y L D K
 G G Z K Z U O C T U B R E A F M X A R H

Enero

Febrero

Mayo

Junio

Septiembre

Noviembre

- **10 y 11.- Dibuja tu familia y anota el nombre de cada uno de ellos.**

(Valor 2 puntos)



- **12 y 13.- Ilumina con amarillo los juegos que eran de antes y con verde los de hoy.** (Valor 2 puntos)

Escondidas

Los tazos

Videojuegos

A la víbora de la mar

- **14 y 15.- Escribe dos costumbres o tradiciones que se festejen en tu localidad.** (Valor 2 puntos)

_____ y

- **16 y 17.- Escribe 2 medios de transporte de tu comunidad.**

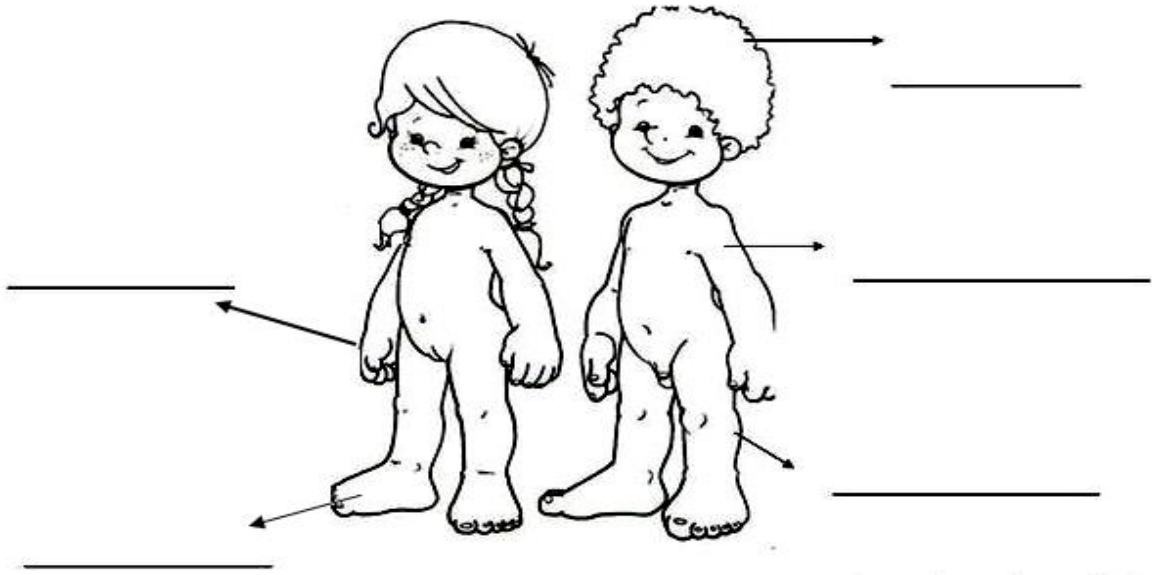
(Valor 2 puntos)

- **18 y 19.- Escribe el oficio o la profesión según corresponda.** (Valor 2 puntos)

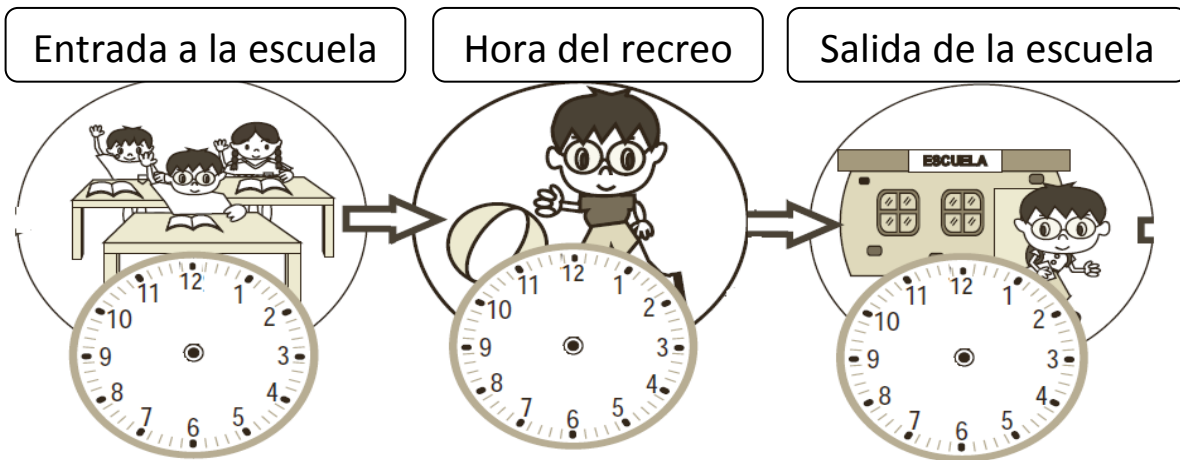
Hace los muebles: _____

Repara los vehículos: _____

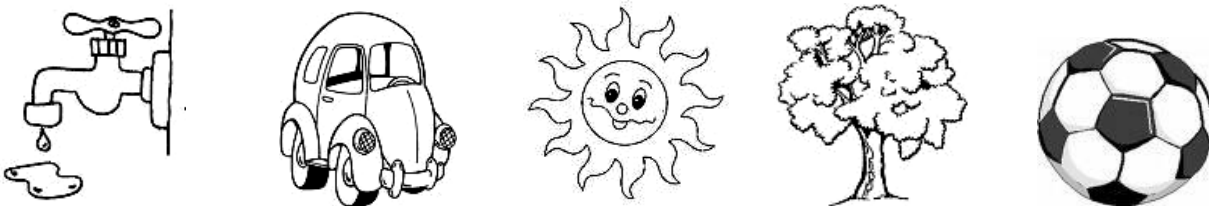
- **20 a la 24.- Escribe las partes del cuerpo del niño y de la niña.** (Valor 5 puntos)



- **25 a la 27.- Dibuja en el reloj las manecillas para que indiquen la hora de:** (Valor 3 puntos)



- **28 y 29.- Tacha los que NO son Recursos Naturales.** (Valor 2 puntos)



- **30 a la 33.- Rellena el círculo  con la respuesta correcta.** (Valor 4 puntos)

¿Cuál de los siguientes trabajos se realiza por la noche?

jardinero

velador

barrendero

Este astro te da su energía en forma de luz y calor.

planeta

sol

cometa

Permite saber si un alimento es dulce, salado, amargo o ácido.

olfato

gusto

tacto

Es un alimento que pertenece al grupo de cereales y tubérculos.

tortilla

jitomate

leche

- **Escribe el nombre de 2 zonas de riesgo en tu casa, calle o escuela.**
(Valor 2 puntos)

34. _____ 35. _____

- **36 a la 40.- Une con una línea el hecho histórico con la fecha en que se festeja.** (Valor 5 puntos)

Independencia de México

5 de febrero

Batalla de Puebla

16 de septiembre

Revolución Mexicana

21 de marzo

Natalicio de Benito Juárez

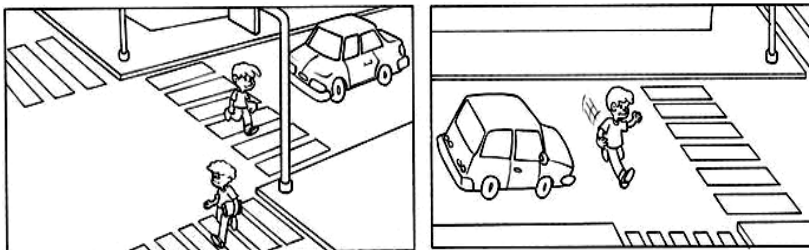
5 de mayo

Promulgación de la Constitución
Política de México

20 de noviembre

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

- 1.- Colorea el recuadro donde las personas **NO** toman medidas de seguridad. (Valor 1 punto)



- 2.- Escribe una de tus obligaciones. (Valor 1 punto)

- 3.- Escribe uno de tus derechos. (Valor 1 punto)

- 4 a la 6.- Escribe **CUIDAR**, **COLABORAR** o **RESPETAR** en donde corresponda para completar las oraciones. (Valor 3 puntos)

_____ a los grupos indígenas que hablan y visten diferente a nosotros.

_____ para realizar campañas de limpieza en nuestros parques y centros recreativos.

_____ los recursos naturales, porque nos brindan todo lo necesario para sobrevivir.

- 7 a la 9.- Encierra a los niños que cuidan su cuerpo o evitan accidentes. (valor 3 puntos)



- **10 y 11.- Dibuja las expresiones de tu cara si:** (valor 2 puntos)

Te quitan un juguete que te gusta.



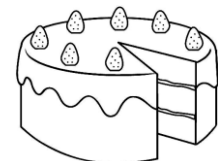
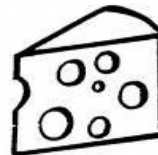
Te dejan salir temprano al recreo.



- **12 a la 15.- Observa las imágenes. Encierra con color azul si es una necesidad y con rojo si es un deseo.** (valor 4 puntos)



- **16 y 17.- Colorea los alimentos que son de Origen Animal.** (Valor 2 puntos)



- **18 Y 19.- Colorea 2 de los símbolos patrios de México.** (Valor 2 puntos)



- 20.- México tiene 3 símbolos patrios.** (Valor 1 punto)

¿Cuál hace falta? _____

➤ 21 a la 24.- Coloca dentro de cada círculo como se indica. (Valor 4 puntos)

(D) Si es un derecho de los niños. **(R)** Si es una responsabilidad.



➤ 25 a la 28.- Une con una línea el dibujo con su significado. (Valor 4 puntos)



Es creer en las demás personas.

A cada quien se le debe dar lo que le corresponde.



Es un sentimiento que une a las personas.

Vivir con armonía, sin violencia.



➤ 29 y 30. Completa las siguientes oraciones.

Para ahorrar agua, yo... _____

Para reducir el uso de la electricidad, yo... _____
