

★ MATERIAL DIDÁCTICO ★

Abril - Junio



2019 - 2020

NOMBRE: _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



MATERIALES
EDUCATIVOS Y
APOYOS
DIDÁCTICOS



www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México.
CONTENIDO: Expresiones literarias de las tradiciones mexicanas.



Los Rarámuris
 El estado de Chihuahua ha sido cuna de un pueblo milenario.

Viven en una de las partes más altas de la sierra, también conocida como Sierra Tarahumara.

Rarámuri etimológicamente significa pie corredor y en un sentido más amplio quiere decir los de los pies ligeros.

Haciendo alusión a la más antigua tradición de ellos: correr.

Concibiéndose a sí mismos como los de los pies alados.

<https://www.estilomexicano.com.mx/>
 Consultado el 16 de octubre de 2019.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

 **Lee el siguiente cuento.**

El origen de los Rarámuri y los Chabocho
 Basado en un cuento rarámuri de tradición popular.
 Lengua: Tarahumara del Norte, Chihuahua.

<https://vimeo.com/168708547>
 Consultado el 16 de octubre de 2019.

Churegá owínali rarámuri alí chabocho
 Aniwá mapu chabea kiyá, churegá owínali Rayénari alí Mechá, ne kulii ko nili okuá kúruwi, mapu pereeli biléana ipolíchi, ni bile itéeli rajéala awénili pereeli. nalí echi kiti a weeli rarámuri.
 Rayénari a weeli rejoi sunú kítera, ma newása ko a púchili besá kayámi alí owínali. Choná jonsa ko a newáli mukí, echi mukí ko púchili nayósa kayámi alí owinali alí iwítali, jiti a ompama kuchuwa chiriká ali jiwétili.
 Ayénacho rejoi rukáwali we chiriká najítala chi rarámuri, a newáli napisó kitera alí iwítali chiriká najítali olí rosákami chabocho.
 Echiriká iwítali rarámuri alí chabocho
 Echiriká ra'icha aní rarámuri.



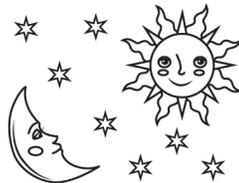
Version español.

Cuentan que hace muchos años, el Sol y la Luna eran dos niños que vivían en una choza, sin luz ni compañía.

El Sol creó a la humanidad a partir del maíz, formó una figura de hombre y le sopló tres veces para darle vida. Más tarde moldeó a la mujer, a quien le dio cuatro soplos, pues necesitaría más fuerza para parir a sus hijos.

Al enterarse de esto, el Señor de la Oscuridad, molesto y envidioso, modeló una figura de ceniza a la que le dio un soplo para vivir y así nació el hombre blanco o chabocho.

Fue así como fueron creados los rarámuri y los chabocho. Así lo cuentan los rarámuri.



En este video puedes escuchar el cuento y darte cuenta lo hermosa que es la lengua Ralámuli.

<https://vimeo.com/168708547>

APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México.
CONTENIDO: Diversidad lingüística del país.

3



La cultura mexicana

La cultura mexicana se encuentra formada por la unión de prácticas y tradiciones milenarias de nuestros pueblos indígenas con otras provenientes de Europa, gracias a esto México se ha colocado entre una de las naciones más ricas y diversas culturalmente a nivel mundial.

<https://www.lifeder.com/manifestaciones-culturales-de-mexico/>
Consultado el 16 de octubre de 2019

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



Investiga a qué estado de la República corresponden las siguientes lenguas indígenas de México e ilumínalo en el mapa. Apóyate en tu libro pág. 143, si cuentas con internet puedes consultar la siguiente liga:

https://sic.cultura.gob.mx/lista.php?table=inali_li&disciplina=&estado_id=



Creado para fines didácticos MEAD.



- Mayas
- Chontal de Oaxaca
- Coras
- Tenee
- Pima

Contesta las preguntas.

¿Cuántas lenguas indígenas existen en México aproximadamente?

De acuerdo a la información que encontraste, ¿cuál es el estado con más lenguas indígenas?

APRENDIZAJES ESPERADOS: • Comprende el significado de canciones de la tradición oral.
• Identifica algunas diferencias en el empleo de los recursos literarios entre el español y alguna lengua indígena.

CONTENIDO: Significado de los textos de la tradición oral mexicana (canciones en lengua indígena).



La tradición oral nos va llegando con el paso de los años a través de lo impreso, en las fábulas, mitos, cuentos y leyendas que recibimos de nuestros antepasados. Así se ha ido salvando esta rica memoria colectiva en la que predomina la imaginación popular.

http://www.lacult.unesco.org/docc/oralidad_12_47-54-la-tradicion-oral.pdf
Consultado el 21 de octubre de 2019

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

 **Lee esta canción en lengua náhuatl. ¿Te sabes la canción de "A la víbora de la mar"?**



In cóatl in amanal
In cóatl in amanal
Inin cóatl in amanal, amanal
ihca nan nen panozque
tlein yecama tzitzicuini
tlein tetoca mocahuaz
huaz huaz huaz

Primera estrofa de la canción A la víbora de la mar.

 **Contesta lo que se pide.**

1. Escribe en este espacio la canción en español "A la víbora de la mar".

¿Qué palabras llamaron más tu atención?
Anótalas aquí.

¿Crees que es importante conservar estas lenguas?
¿Por qué?



Escribe de forma ordenada las partes de la carta que vienen al final, de acuerdo a sus elementos principales.

Lugar y fecha.

Destinatario y saludo inicial.

Redacta el cuerpo de la carta que la maestra Laura le escribe a Emiliano.

Despedida y firma o rúbrica.



Estimado Emiliano, alumno de Sexto grado.

Ciudad Juárez, Chihuahua a 22 de marzo de 2020.

Con mucho cariño, tu maestra Laura.



Lee la siguiente carta.

Dolores Hidalgo, septiembre 4 de 1810.

*Señor Don José María Morelos
Querido discípulo y amigo:*

Tuve noticias del centro. Se me dice que el 29 del venidero octubre es el día para la celebración del Gran Jubileo que tanto ansiamos todos los americanos.

Como aun puse en duda tan buena nueva emprendí viaje a Querétaro y nuestro señor Corregidor me confirmó la noticia lleno de gusto así como Doña Josefa.

Por lo tanto y según lo que hablamos en nuestra entrevista a fines de julio, me apresuro a noticiárselo y espero que usted procurará por su parte que en dicho día 29 de octubre se celebre con toda pompa y con el objeto que simultáneamente sea en todo el Anáhuac, tenga verificativo y que con el tiempo vea a sus más devotos feligreses, a fin de que tomen parte.

Yo procuraré tener a usted al tanto de todo lo que ocurra y mi notario Don Tiburcio está encargado de recibir noticias y contestar en caso urgente.

Don Ignacio lo saluda a usted lo mismo que el licenciado y tienen idea de que usted ha de sobresalir en esta función y desean llegue el día señalado que le repito, 29 de octubre.

El padre Mariano Matamoros estuvo a verme y también se fue entusiasmado y a disponerse para esta Gran Función.

Por hoy no le digo más, deseo que pronto nos veamos.

Su maestro y amigo que lo aprecia y besa su mano.

Miguel Hidalgo.

http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1810_115/Carta_de_Miguel_Hidalgo_a_Jos_Mar_a_Morelos_Tema_Emprend_viaje_a_Quer_taro.shtml

Consultado el 23 de octubre de 2019

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



Responde lo que se pide.

¿Qué palabras llaman más tu atención?

¿Cuál es la intención principal de la carta?

En esta expresión, ¿está hablando en pasado o futuro?

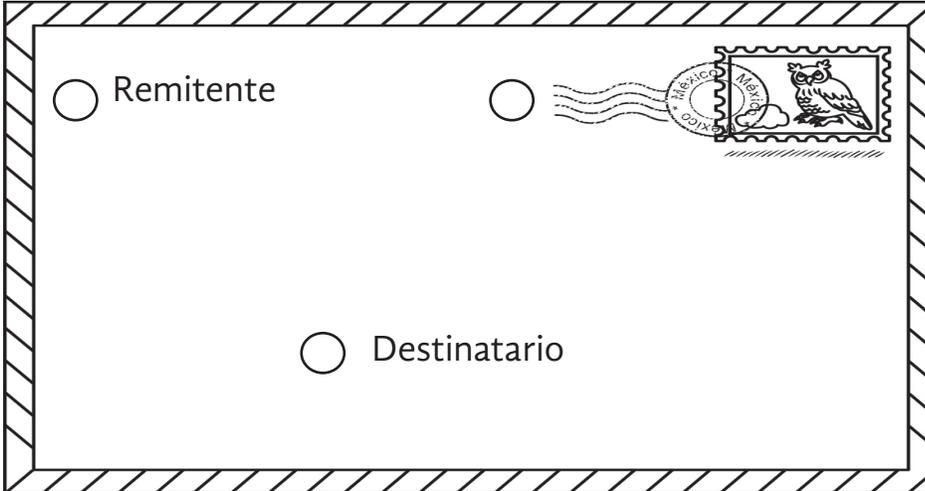
“Por hoy no le digo más, deseo que pronto nos veamos”.

En esta expresión, ¿está hablando en pasado o futuro?

“Tuve noticias del centro”.

 **Une con una línea roja las partes de la carta.**

Martín le va a escribir una carta a su novia Susana. ¿Cuáles son los datos que deberá escribir en el sobre para que la carta pueda llegar sin problema a las manos de Susana?



Susana Cortés Hinojos
Del Moro 3254
Col. La Arboleda
El Sauz, Chihuahua.
C. P. 31630

Estampilla.

Martín Rosales Lopez
Francisco I Madero 345
Col. San Felipe
Chihuahua, Chihuahua.
C. P. 31000



El primer correo electrónico o email fue "tomlinson@bbn-tenexa", la dirección de Ray Tomlinson, padre del email. Lo utilizó para enviar sus primeros mensajes en 1971 a otras computadoras ubicadas en la misma sala. El contenido era solo texto plano sin símbolos especiales; no se podía adjuntar documentos o fotografías.

<https://tecno.americaeconomia.com/articulos/5-curiosidades-del-correo-electronico-interesantes-de-conocer>
Consultado el 29 de octubre de 2019.
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

 **Responde falso o verdadero en el recuadro de acuerdo a los enunciados sobre el correo electrónico.**

Es un medio de comunicación escrita a través de un aparato conectado sin conexión a Internet.

De un modo similar a las cartas y postales de antaño, permite el envío diferido de un texto entre dos o más interlocutores.

La transmisión de datos es muy lenta.

Emplea mucho papel, por lo que no es ecológico.

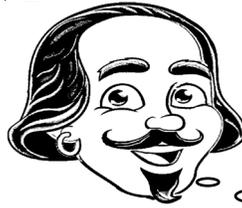
Son fáciles de crear y de acceso gratuito en la mayoría de sus casos.

Los mensajes se consideran cartas y las bandejas donde se guardan se llaman buzones.

APRENDIZAJE ESPERADO: Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas.

CONTENIDO: Significado de lenguaje figurado (empleo de figuras retóricas)

El poema ha estado presente desde hace casi 2000 años antes de Cristo. Probando así la naturalidad con la que el hombre se logra expresar en versos y prosas desde sus inicios.



También ha logrado adaptarse y evolucionar a lo largo de los años, pudiendo sobrevivir como la gran manifestación de divinidad que es.

<https://librosdeensueno.com/poema/>
Consultado el 23 de octubre de 2019.

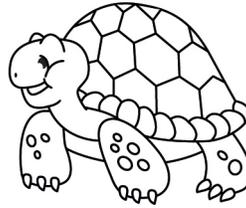
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Lee el siguiente poema y con tus palabras interpreta lo que el autor quiere expresar, sigue el ejemplo.

La Tortuga

La tortuga que anduvo tanto tiempo y tanto vio con sus antiguos ojos, la tortuga que comió aceitunas del más profundo mar, la tortuga que nadó siete siglos y conoció siete mil primaveras, la tortuga blindada contra el calor y el frío, contra los rayos y las olas,

la tortuga amarilla y plateada, con severos lunares ambarinos y pies de rapiña, la tortuga se quedó aquí durmiendo, y no lo sabe. De tan vieja se fue poniendo dura, dejó de amar las olas y fue rígida como una plancha de planchar. Cerró los ojos que tanto mar, cielo, tiempo y tierra desafiaron, y se durmió entre las otras piedras.



Autor: Pablo Neruda

<https://www.youtube.com/watch?v=gunFICaNHUY>
Consultado el 23 de octubre de 2019



En esta liga encontrarás otro poema del autor, léelo y comparte con algún familiar, después comenten cuál es el significado de sus palabras y vean las diferentes formas de pensar de cada uno.

<http://www.buscapoemas.net/poema/Fantasma/Pablo-Neruda/2457.htm>

| Lo que el autor escribió | Lo que quiso decir |
|---|--|
| La tortuga que anduvo tanto tiempo y tanto vio con sus antiguos ojos | Ej. En estos versos se refiere a la vejez. |
| la tortuga que nadó siete siglos y conoció siete mil primaveras, | |
| la tortuga se quedó aquí durmiendo, y no lo sabe. De tan vieja se fue poniendo dura | |
| Cerró los ojos que tanto mar, cielo, tiempo y tierra desafiaron, y se durmió entre las otras piedras. | |

APRENDIZAJE ESPERADO: Emplea recursos literarios para expresar sentimientos al escribir poemas.

CONTENIDO: Figuras retóricas empleadas en la poesía (metáfora, comparación, símil, analogía, reiteración, entre otras).

9

Los recursos literarios son las formas en las que un escritor puede expresar sus ideas. Son las estructuras literarias que un escritor puede seguir en la construcción de un poema o un cuento. Para un poema algunos ejemplos son la metáfora, la onomatopeya, la aliteración y el símil.

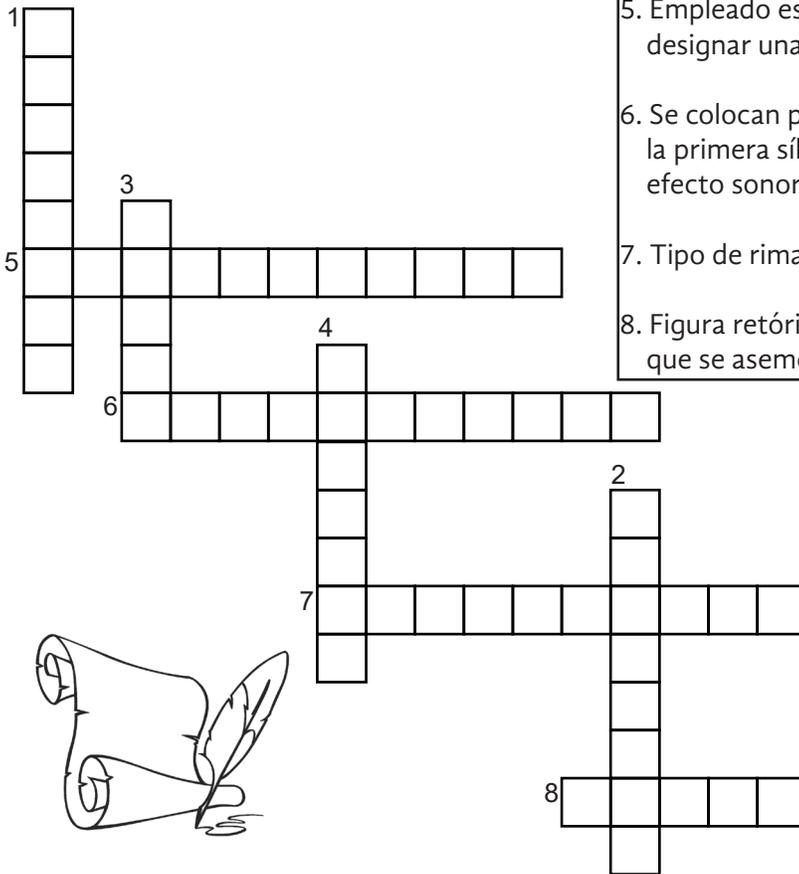
<https://brainly.lat/tarea/2964400>

Consultado el 28 de octubre de 2019.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

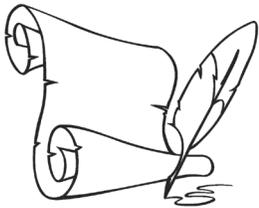


A Resuelve el crucigrama.



Horizontales

5. Empleado especialmente en la oralidad que busca designar una palabra mediante un sonido.
6. Se colocan palabras en forma sucesiva en donde se repite la primera sílaba o primera palabra, produciendo un efecto sonoro de repetición.
7. Tipo de rima cuando se repiten consonantes y vocales.
8. Figura retórica que consiste en comparar dos términos que se asemejan en alguna cualidad.



Verticales

1. Es una figura retórica que consiste en identificar un término real con otro imaginario, existiendo entre ambos una relación de semejanza.
2. Es la relación entre dos cosas, que consiste en la semejanza, no de las cosas por sí mismas, sino de dos o más atributos, circunstancias o efectos.
3. Composición literaria escrita en verso y cuya estructura métrica se encarga de la formación rítmica.
4. Al número de sílabas de un verso se le conoce como.



Metáfora, Analogía, Poema, Métrica, Onomatopeya, Aliteración, Consonante, símil.



APRENDIZAJE ESPERADO: Explica las características de diversos cuerpos geométricos (número de caras, aristas, etc.) y usa el lenguaje formal.

CONTENIDO: Identificación y aplicación de la regularidad de sucesiones con números (naturales, fraccionarios o decimales) que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales.



Sucesiones

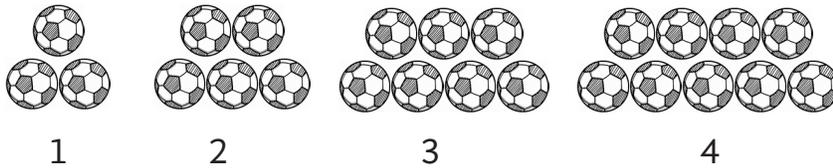
Una sucesión es un conjunto ordenado de elementos, es decir uno detrás de otro.

<https://www.disfrutalasmaticas.com/algebra/sucesiones-series.html>
Consultado el 31 de octubre de 2019.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

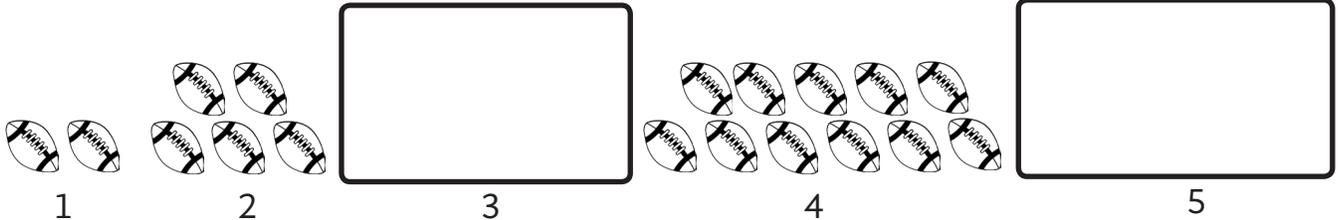
 **Resuelve los siguientes ejercicios.**

1. Dibuja cuántas pelotas necesitas para completar la figura 5.

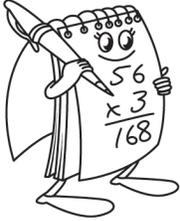


2. De acuerdo a la sucesión anterior, ¿cuántas pelotas necesitarías para armar la figura 10?

3. Completa las figuras que faltan en la siguiente sucesión.



4. Dibuja la cantidad de balones necesarios para completar la figura 12.



El máximo común divisor

El máximo común divisor (MCD) de dos o más números naturales o enteros (no números con decimales) es el número más grande que los divide.

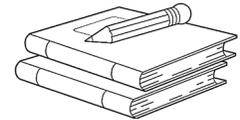
http://www.estudiantes.info/matemáticas/maximo_comun_divisor.htm

Consultado el 31/10/2019

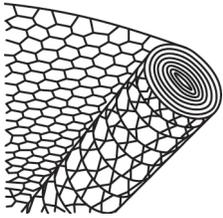
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Resuelve los siguientes ejercicios.

1. La maestra Ana tiene 24 cuadernos y el maestro Rodrigo tiene 18. Desean regalar los cuadernos a sus alumnos y quieren que sean la mayor cantidad posible. ¿Cuántos cuadernos le tocan a cada alumno?



2. En la construcción de la casa de Martín tienen un rollo de alambre de 120 m y otro de 96 m. Desean cortarlos de modo que todos los trozos sean iguales pero lo más largo posible. ¿Cuántos trozos de alambre obtendrán de cada rollo?



3. El señor Flores tiene una empresa que vende jugos que cuenta con tres sucursales. Sabemos que la sucursal norte produce 300 botellas de jugo diarios, la sur produce 240 y la del este produce 360. Quieren entregar las botellas de jugo en camionetas que transporten igual número de unidades, en la mayor cantidad posible. ¿Cuántas botellas de jugo debe transportar cada camioneta?



 Lee detenidamente los siguientes problemas y resuelve correctamente.

1. En la fábrica de carnes frías, hacen empaques de distintos productos y tamaños. El jamón se vende por piezas, las grandes se guardan en cajas, de un jamón grande de 2,5 kg se hacen cajas iguales, de 0,250 kg cada una. ¿Cuántas cajas se han obtenido de ese jamón?



2. Luis tiene para gastar \$180 por semana, hoy se acaba de gastar $\frac{1}{3}$ en unos dulces y le compró a su mamá unos aretes, con eso gastó $\frac{1}{9}$. ¿Cuánto dinero le quedó?

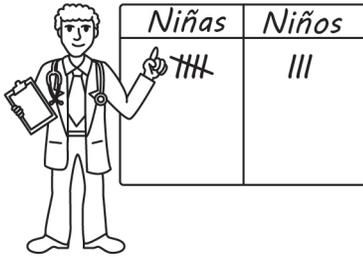


3. Para la cena de navidad la mamá de Julia compró 1 Kg de camarones, le pidieron que preparara un platillo y utilizó $\frac{3}{4}$ de kilo. El platillo lo repartió entre 6 personas. ¿Qué cantidad de camarones le sirvió a cada uno?



 **Resuelve los siguientes problemas de razones matemáticas.**

1. En el consultorio médico infantil se consulta mensualmente a 160 pacientes. Si la razón es de cada 8 pacientes 5 son niñas, ¿a cuántos niños se consulta al mes?



2. El zoológico de la ciudad cuenta con una población de 200 monos araña en la que la relación de monos macho y hembra es de 3 a 5. ¿Cuántas hembras hay en total?



3. En la frutería Alex vendieron 70 manzanas de 100 que tenían. En la frutería Pepe vendieron 60 de 90 manzanas que tenían en existencia. ¿Qué frutería tuvo mejor venta?



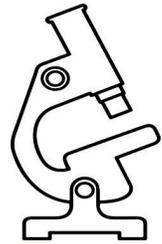


Los primeros microscopios del mundo

A finales del siglo XIII, las lupas se utilizaban para corregir la visión y, como ya se sabía como cortar y pulir las lentes, le permitió a los ópticos holandeses Jansen, padre e hijo, construir en 1590 el primer microscopio compuesto.

<https://cuandoseinvento.com/el-microscopio/>
Consultado el 12 de noviembre de 2019.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



Encuentra el nombre de los instrumentos en la sopa de letras.

- Instrumento óptico para observar objetos lejanos, en especial cuerpos celestes.
- Instrumento óptico que consta de una lente convergente de corta distancia focal.
- Puede ampliar la imagen de objetos o seres, que no se pueden ver a simple vista.
- Instrumento formado por dos lentes y un armazón que se coloca sobre la nariz y las orejas, que amplían la visión.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| t | q | e | t | j | a | d | f | p | i | o | j | h | m | n |
| d | y | d | p | a | l | u | e | f | j | y | a | a | l | b |
| r | x | t | s | b | n | m | l | g | f | t | n | g | u | b |
| m | t | e | l | e | s | h | g | f | y | t | t | c | p | o |
| s | d | u | y | t | g | f | l | k | h | b | e | v | c | r |
| x | c | b | g | y | t | r | h | k | o | p | o | v | f | d |
| c | o | j | n | b | l | u | p | a | g | h | j | f | d | x |
| n | p | b | g | f | t | e | k | g | f | y | o | c | v | c |
| d | t | e | l | e | s | c | o | p | i | o | s | l | o | c |
| v | b | h | y | t | r | d | j | k | l | e | v | u | j | v |
| n | h | o | j | o | s | f | d | o | p | l | c | v | n | h |
| u | g | h | c | d | r | g | j | e | l | n | v | l | b | v |
| c | a | u | t | r | f | j | t | k | m | p | o | b | v | y |
| f | m | i | c | r | o | s | c | o | p | i | o | d | e | l |
| m | i | c | r | o | c | h | o | j | i | p | j | p | i | o |



¿Qué es la energía?

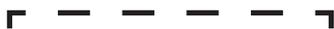
La energía es la capacidad que poseen todos los cuerpos para realizar un trabajo, acción o movimiento.

<https://www.significados.com/energia/>
Consultado el 12 de noviembre de 2019.
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

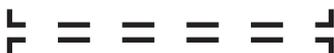


Completa la tabla escribiendo el tipo de energía que produce cada dispositivo. Apóyate en los recuadros de la parte inferior de la hoja.

| Dispositivo | Tipo de energía |
|--|-----------------|
| Altavoz  | Energía Sonora |
| Radiodifusora  | |
| Bombilla o foco encendido  | |
| Reactor nuclear  | |
| Pájaro volando  | |
| Hélices  | |



Energía radiante



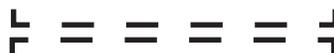
Energía luminosa



Energía eólica



Energía nuclear



Energía cinética



APRENDIZAJE ESPERADO: Argumenta las implicaciones del aprovechamiento de fuentes alternativas de energía en las actividades humanas, y su importancia para el cuidado del ambiente.

CONTENIDO: Fuentes alternativas de energía: Sol, viento, mareas y geotérmica.

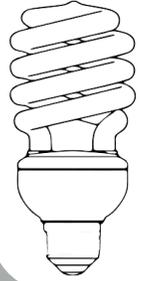


Fuentes alternativas de energía

Las energías renovables son fuentes de energía limpias, inagotables, se diferencian de los combustibles fósiles principalmente en su diversidad, abundancia, pero sobre todo en que no producen emisiones contaminantes.

<https://www.accion.com/es/energias-renovables/>
Consultado el 13 de noviembre de 2019.

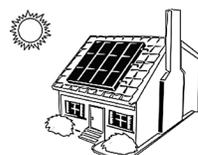
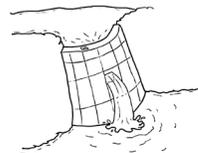
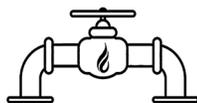
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



Responde falso o verdadero para cada enunciado. Apóyate en tu libro de Ciencias Naturales de la página 136 a la 139.

- _____ El desarrollo de las fuentes alternativas de energía no permiten la disminución de los gases de efecto invernadero.
- _____ Algunas fuentes alternativas de energía son: la solar y la geotérmica.
- _____ La energía solar se aprovecha principalmente para calentar el agua.
- _____ La energía eólica es producida principalmente por el agua.
- _____ La energía que se obtiene de la biomasa viene de residuos orgánicos.
- _____ La energía maremotriz se obtiene a partir de las corrientes de los océanos.
- _____ La energía geotérmica es el calor que genera la Tierra.
- _____ La energía hidráulica es la que se obtiene de los ríos y corrientes de agua dulce.

Encierra las imágenes que corresponden a fuentes alternativas de energía.



APRENDIZAJE ESPERADO: Describe los componentes básicos del Universo y argumenta la importancia de las aportaciones del desarrollo técnico en su conocimiento.

CONTENIDO: Componentes básicos del Universo: galaxias, estrellas, planetas, satélites y cometas, y en sus características: forma ubicación y tamaño.



¿Qué es el Universo?
El Universo es todo lo que podemos tocar, sentir, percibir, medir o detectar. Abarca las cosas vivas, los planetas, las estrellas, las galaxias, las nubes de polvo.
https://www.esa.int/kids/es/Aprende/Nuestro_Universo/Historia_del_Universo/El_Universo
Consultado el 14 de noviembre de 2019.
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Nadie conoce el tamaño exacto del Universo, porque somos incapaces de ver el borde, si es que lo tiene. Todo lo que sabemos es que el Universo visible tiene al menos 93 000 millones de años luz de ancho.

Elige las palabras de la parte inferior que completen correctamente cada enunciado y escríbelas en los recuadros, puedes apoyarte en tu libro de texto de Ciencias Naturales de la página 147 a la 152.

- Las son grandes concentraciones de estrellas, planetas, polvo y gases.
- Se creó un sistema que las clasifica en: nebulosas elípticas, y espirales barradas.
- Nuestro sistema solar forma parte de una galaxia llamada .
- La galaxia que se encuentra mas cerca de la Vía Láctea se llama .
- Las son cuerpos semejantes a una esfera, de diferentes tamaños y emiten luz.
- Las son figuras que se forman al unir las estrellas con líneas imaginarias.
- La estrella de mayor tamaño es el .

| | | |
|----------------|------------------------|-----------|
| (galaxias) | (Andrómeda) | estrellas |
| (Sol) | (espirales normales) | |
| (Vía Láctea) | (constelaciones) | |

En este video puedes aprender más sobre el universo.
<https://www.youtube.com/watch?v=8Y6165WaGGk>

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce diferencias socioeconómicas en el mundo a partir del producto interno bruto (PIB) por habitante, empleo, escolaridad y salud.

CONTENIDO: Diferencias entre países representativos del mundo en el PIB por habitante, empleo, escolaridad y salud.



El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) indica que durante el periodo de julio a septiembre de 2012 el PIB creció 4.5%, respecto al mismo período en 2010, es decir, alrededor de 600 mil millones de pesos más.
Pero, ¿para qué nos sirve saber si esta cifra va en aumento?

Este porcentaje nos ayuda a entender que la economía del país se recupera y avanza o por el contrario se estanca.

Saber que la economía mexicana está creciendo, nos dice que la productividad de nuestro país aumenta y por lo tanto, es una buena señal que indica que hay mayores probabilidades de “encontrar un buen trabajo, o que aumenten los sueldos”

<http://www.2006-2012.economia.gob.mx/economia-para-todos/tema-del-dia/6950-para-que-sirve-el-pib>

Consultado el 31 de octubre de 2019.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Colorea el mapa de acuerdo a la información de la página 155 de tu libro de geografía, que menciona la calidad de vida en México en 2010.



Rojo - Bajo

Amarillo - Medio bajo

Azul - Medio alto

Verde - Alto



 **Observa en las siguientes ligas los videos sobre 2 países del mundo y realiza los ejercicios que están a continuación. En caso de que no cuentes con Internet puedes consultar tu libro de texto de Geografía, de la página 150 a la 153.**



<https://www.youtube.com/watch?v=fkMAzZH-5WA>



https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=HCSb5xdQp_U&feature=emb_title



¿De qué hablan los videos? Anótalo aquí.

| Video 1 | Video 2 |
|---------|---------|
| | |



Escribe 5 características de cada país, con las que puedas explicar cuál de ellos tiene alta o baja calidad de vida.

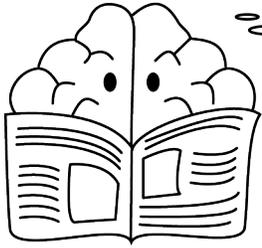
| Finlandia | Nigeria |
|-----------|---------|
| ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ |



Responde.

• ¿Cuáles características de los dos países identificas que sean similares a las de tu comunidad? Anótalas.

• ¿Crees que las situaciones negativas puedan mejorar si la población tuviera un mejor ingreso o salario? ¿Por qué?



En estos tiempos es imprescindible realizar acciones en pro del medio ambiente. Los habitantes del planeta estamos en el límite, donde se tiene que actuar o los estragos por la explotación de recursos naturales comenzarán a notarse de manera aún más evidente.

<https://ecoosfera.com/2012/06/10-eco-retos-para-mejorar-al-planeta-infografica/>
Consultado el 31 de octubre de 2019.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

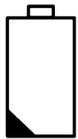
 **Escribe dentro del recuadro en qué pueden ayudar las siguientes acciones.**



Me bañé en 5 min.



Separé mis desechos



Usé pilas recargables

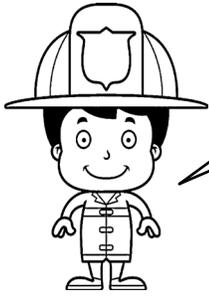


Reusé bolsa o canasta para el mandado

 **Responde las siguientes preguntas.**

1. Explica brevemente cómo estas acciones pueden ayudar a reducir el efecto invernadero.

2. Escribe 3 acciones más que nos pueden ayudar mejorar el medio ambiente.



Quando las emergencias y los desastres se presentan, la Cruz Roja se activa para procurar socorro en el momento justo.

<http://www.planetaj.cruzrojamexicana.org.mx/pagnacional/secciones/Juventud/Contenido/Planetaj/desastres.htm>
 Consultado el 4 de noviembre de 2019.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

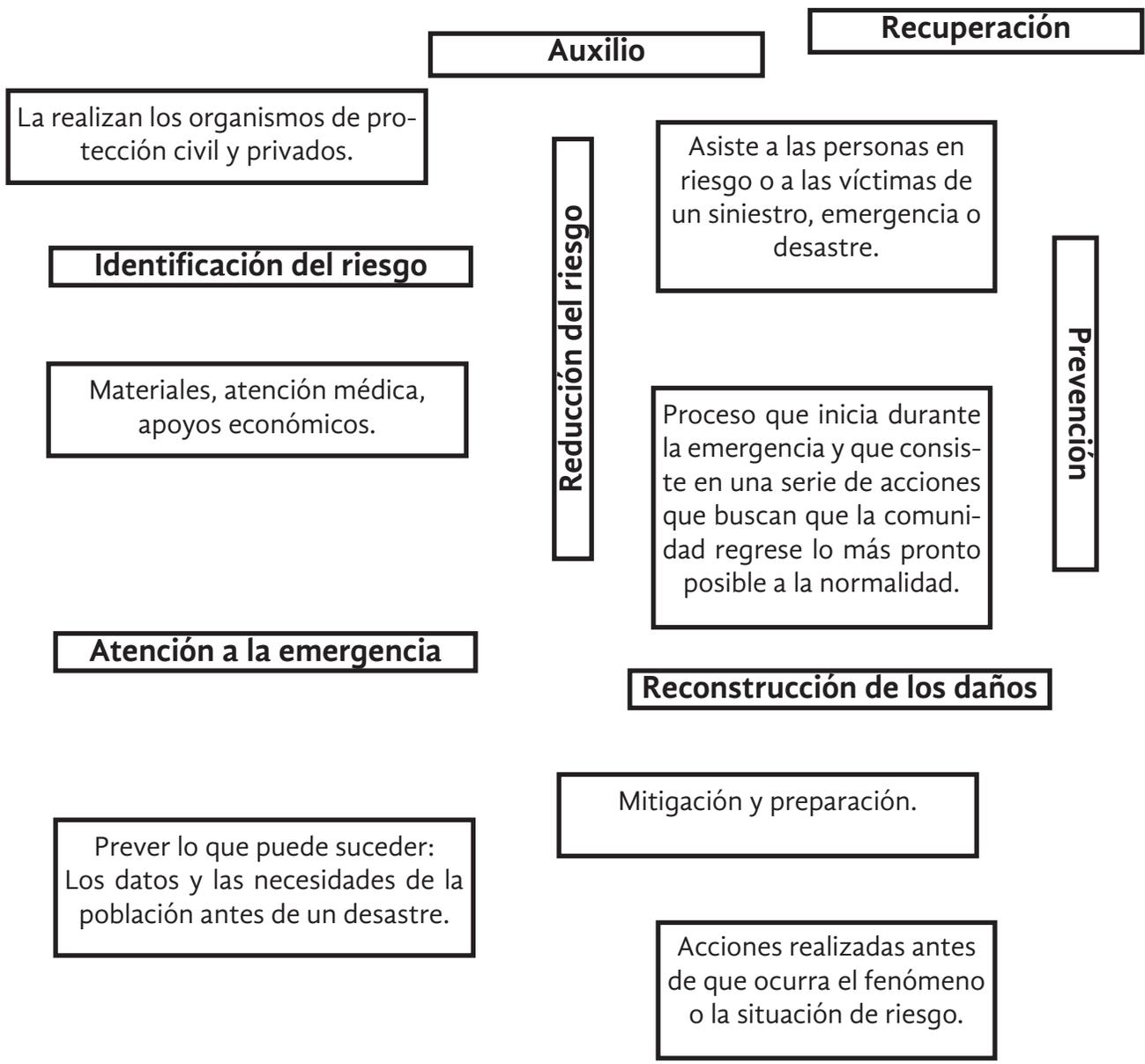
Mediante su Programa de Prevención e Intervención en Desastres PRIDE, la Cruz Roja Mexicana de la Juventud trabaja para la reducción del riesgo.

Con actividades educativas como:

- Prevención
- Preparación
- Gestión del riesgo

Son acciones que emprenden en tiempo de desastre, dentro y fuera de las zonas afectadas.

Juega tripas de gato uniendo con una línea el concepto correctamente, recuerda que las líneas no se deben de cruzar.



APRENDIZAJE ESPERADO: Ordena cronológicamente los procesos de expansión cultural y económica de los incisos de la Edad Moderna y ubica espacialmente los viajes de exploración que permitieron el encuentro de Europa y América.
CONTENIDO: Ubicación temporal y espacial del renacimiento y de los viajes de exploración.



La Edad Moderna es el tercer periodo histórico en que comúnmente se divide la Historia Universal, comprendido entre los siglos XV y XVIII.

Los eventos que marcan su inicio suelen considerarse la toma de Constantinopla por parte del Imperio Otomano y con ello el fin del Imperio Romano de Oriente, o según otros autores el descubrimiento de América por Cristóbal Colón en 1492.

<https://www.caracteristicas.co/edad-moderna/>
 Consultado el 14 de noviembre de 2019.
 Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



Une con una línea el periodo que corresponda. Apóyate en tu libro de Historia páginas 110 y 111.

- Inicia la contrarreforma.
- Gobierno Tudor en Inglaterra.
- Gutenberg inventa la imprenta. • 1400 - 1440
- Miguel Ángel pinta la Capilla Sixtina. • 1450 - 1500
- Cristóbal Colón llega a América.
- España conquista Nápoles. • 1510 - 1560
- Viaje de circunnavegación de Magallanes y Elcano.
- Vasco de Gama llega a Calcuta.

A Responde las preguntas.

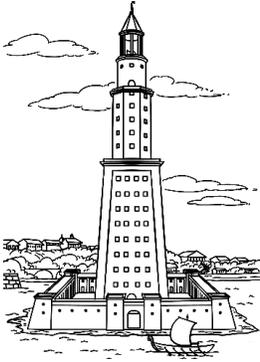
¿Cuáles eran las principales rutas de navegación?

Llegó a América en 1492 creyendo que había llegado a India.

¿Cuál era el instrumento empleado por los navegantes para orientarse?

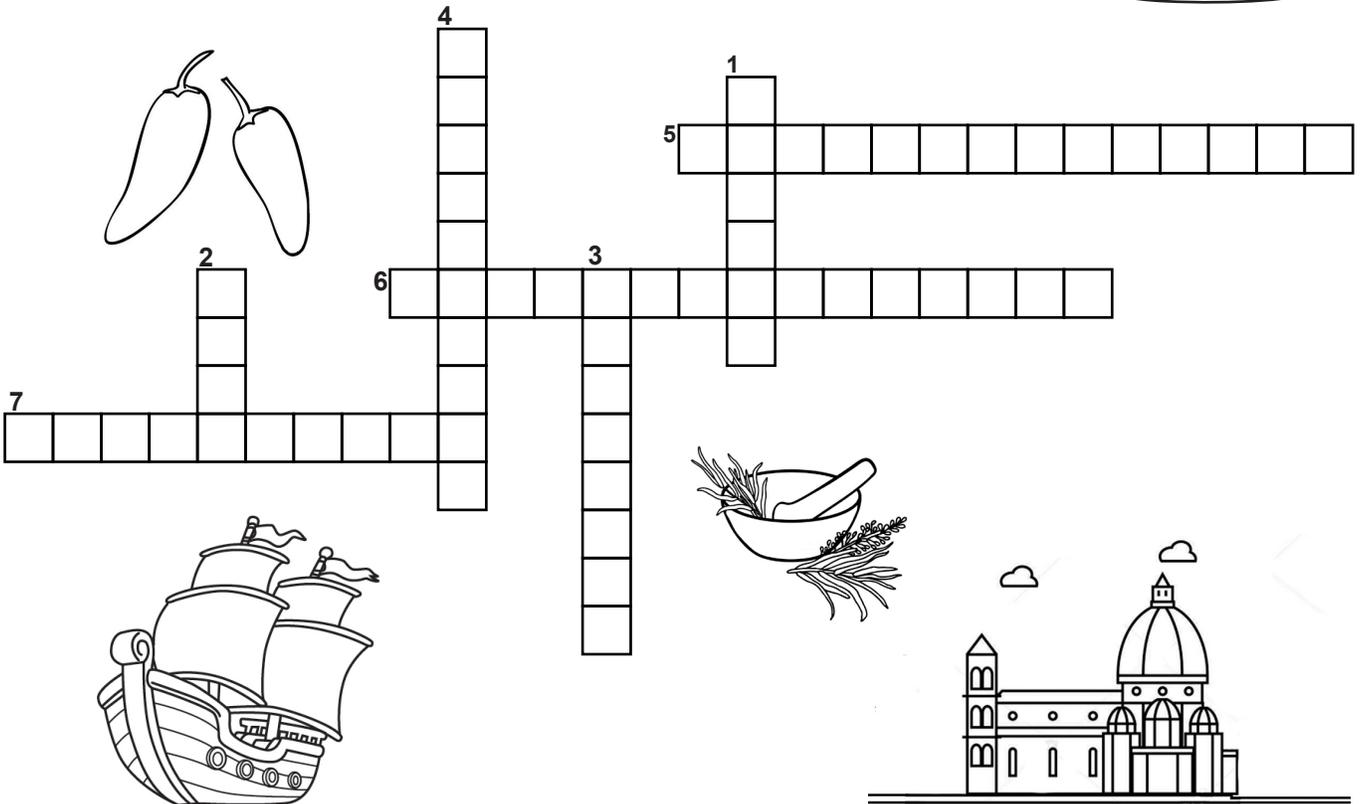
Exploró el litoral de las costas sudamericanas en 1501.

 Resuelve el crucigrama. Apóyate en tu libro de Historia, página 115.



Vertical

1. Esta es una de las ciudades de las que provenían las mercancías.
2. Ciudad con gran influencia política y religiosa, sede de la iglesia católica.
3. Este es alguno de los productos que comerciaban comúnmente.
4. Algunas ciudades italianas por su importancia política, cultural y su riqueza se



Horizontales

5. Ciudades italianas que fueron fundamentales en el desarrollo del comercio y la economía.
6. Ciudades centros comerciales y de actividad bancaria.
7. Es uno de los puertos donde arribaban los barcos con valiosas mercancías.

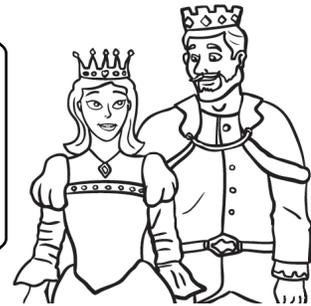


La monarquía es un sistema político que tiene un monarca como líder o jefe de Estado.

El significado de monarquía es también reino cuando el monarca es el rey o la reina y la familia real de un país.

<https://www.significados.com/monarquia/>
Consultado el 19 de noviembre de 2019.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

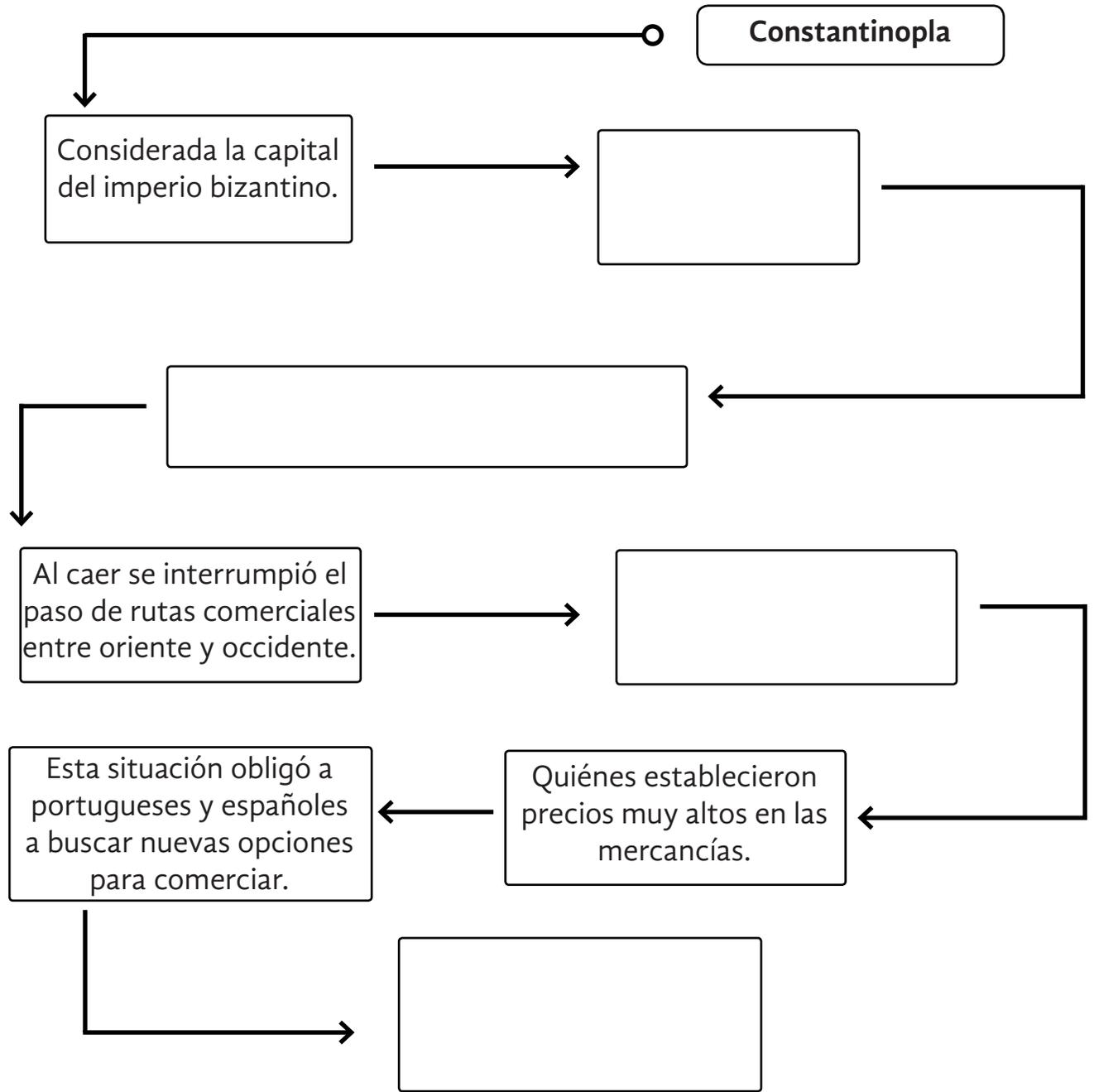


Escribe dentro del recuadro según corresponda una E para España, P para Portugal, I para Inglaterra y F para Francia. Apóyate en tu libro de Historia, páginas 116 y 117.

- Consolidó su independencia como reino a finales del siglo XIV.
- Alcanzaron su poderío durante la primer mitad del siglo XVI.
- La corona quedó al mando de la familia Tudor.
- Isabel y Fernando eran también conocidos como los Reyes Católicos.
- Sus reyes Enrique el Navegante y Juan II impulsaron los viajes de exploración.
- Su dominio se extendió al continente americano y a las islas Filipinas.
- Sus monarcas buscaban anexar reinos vecinos como Escocia e Irlanda.
- Se convirtieron en el principal rival de España.

Dentro de este período aconteció una importante batalla llamada la guerra de los Cien Años, si quieres aprender más sobre este suceso puedes ver este video: <https://www.youtube.com/watch?v=JGpZVjV1dfw>

 **Completa correctamente el siguiente esquema escribiendo la información de la parte inferior en los recuadros. Puedes apoyarte en tu libro de texto de Historia, página 118.**



Emprendieron nuevos viajes de exploración en el Atlántico y las costas de África durante la segunda mitad del siglo XV.

Al disminuir el poderío militar fueron invadidos por los turco-otomanos.

Los turcos cerraron el paso a los comerciantes europeos.

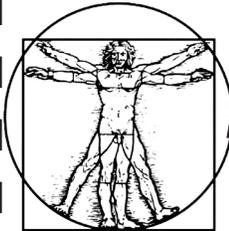
Fue por casi un milenio punto clave para el comercio

 Une con una línea los aspectos de la edad media con su descripción.



El Renacimiento

Leonardo da Vinci, Miguel Ángel Bounarroti y Sandro Botticelli.



El Humanismo.

Mejóro el telescopio y estableció la primera ley del movimiento.



Algunos personajes del periodo Renacenticista son:

Demostró que los planetas giran sobre sí mismos y alrededor del Sol.



Nicolás Copérnico

Surgió entre los siglos XV y parte del XVI, significa volver a nacer.



Galileo Galilei

Movimiento intelectual europeo, promovió la cultura y valores de las civilizaciones griega y romana

APRENDIZAJE ESPERADO: Compara las distintas concepciones del Universo y el mundo para explicar la forma en que los adelantos científicos y tecnológicos favorecieron los viajes de exploración.

CONTENIDO: Las concepciones europeas del mundo.



“De acuerdo con la teoría del Big Bang, hace miles de millones de años, todo el Universo, con sus miles de millones de estrellas, planetas y galaxias podía caber en el ojo de una aguja”.

Georges Lemaitre fue quien empezó a hablar del “huevo cósmico” o la “teoría del átomo primigenio”.

Fue el primero en proponer la teoría de la expansión del Universo que hoy en día se conocen como las leyes de Hubble.

https://www.bbc.com/mundo/noticias-36469530
Consultado el 19 de noviembre de 2019.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Elige las frases de la parte inferior y completa correctamente las oraciones escribiéndolas en los recuadros. Apóyate con tu libro de texto, página 122.

- Los europeos del siglo XV creían que la Tierra
- Desconocían hasta e ignoraban la existencia de América.
- Ptolomeo que nos da una idea acerca de la concepción que tenían los europeos acerca de la Tierra.
- Ptolomeo propuso que del cosmos.
- A esta forma de concebir el universo se le
- Nicolás Copérnico de un sistema planetario.
- A esta teoría de Copérnico se le llama

| | |
|--|--|
| <input type="text"/> nuestro planeta era el centro | |
| <input type="text"/> dónde se extendía África hacia el sur | <input type="text"/> era el centro del universo. |
| <input type="text"/> concluyó que el Sol es el centro | <input type="text"/> elaboró un mapamundi |
| <input type="text"/> heliocéntrica (helios significa “Sol”). | <input type="text"/> llama teoría geocéntrica. |

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la trascendencia del encuentro de América y Europa y sus consecuencias.

CONTENIDO: El encuentro de América y Europa.

Nuestra historia comienza en el año 1451, hace más de 500 años. En ese momento no se conocían todos los países y continentes que hoy conocemos.

Esta es nuestra historia: cómo un hombre y una nación descubrieron un nuevo continente para todos.

Una historia fascinante.

¿Nos acompañas?



Un divertido cuento ilustrado.

Puedes descargarlo para aprender más sobre el descubrimiento de América.

<https://weeblebooks.com/es/historia/el-descubrimiento-de-america/>

Texto creado para fines didácticos MEAD.



Escribe F para Falso o V para Verdadero según corresponda. Apóyate en tu libro de texto, página 123.

- Cristóbal Colón afirmaba que se podía llegar a India y a China navegando hacia el oeste.
- La reina Isabel respaldó el proyecto y usó el dinero de la corona para financiar el viaje de expedición.
- Colón zarpó del puerto de Palos, al sur de España en agosto de 1492.
- La flota de la expedición incluía dos carabelas, La Niña y La Pinta, y una nao llamada Santa María.
- El 12 de octubre de 1492, tras semanas de viaje los marineros divisaron tierra.
- Desembarcaron en la isla de Guanahani, a la que nombraron Santo Domingo.
- Cristóbal Colón pensó que había llegado a China, por eso los europeos llamaron chinos a las personas que vivían allí.
- Con esto inició el periodo de la Conquista y colonización de las tierras llamadas por los europeos Nuevo Mundo.
- Cuando comprobaron finalmente que no se trataba de las Indias, si no un continente desconocido, fue nombrado América.
- Las exploraciones continuaron y los españoles llegaron al Océano Pacífico y a las Filipinas.

 **Encierra la opción correcta.**

1. Se le llamó así a la separación que se dio entre los católicos.

Reforma Católica

Reforma religiosa

2. Algunas autoridades de la iglesia le perdonaban sus pecados a los creyentes ¿a cambio de qué?

Rezos

Dinero

3. ¿Qué monje consideraba que los principios cristianos eran corruptos y tenían prácticas inmorales?

Martín Lutero

Antonio Abad

4. ¿Cómo se le llamó a los causantes de la división del catolicismo?

Cuáqueros

Protestantes

 **Contesta las siguientes preguntas.**

¿Quién es el principal líder de la religión católica?

¿Por qué consideras que se originó la división del catolicismo?

¿Quiénes eran los protestantes?

¿Por qué crees que los protestantes consideraban importante que todos tuvieran acceso a la Biblia?

APRENDIZAJE ESPERADO: Participa en la solución de conflictos, tomando en consideración la opinión de los demás y empleando mecanismos de negociación y mediación.

CONTENIDO: Los conflictos: Un componente de la convivencia diaria.

En tu clase de Formación viste el tema de solución de conflictos, ¿pero? ¿sabemos por qué se generan?



Los conflictos se dan porqué las personas no están de acuerdo.

Además de tener intereses diferentes.

Pero, si no tienes muy claro el tema aún y quieres ver mas formas de solucionarlos, te recomiendo ver este vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=dNlyfhI4iyA>

Texto creado para fines didácticos MEAD.



 **Lee la siguiente noticia.**

Clima exilia a 7 millones; catástrofes naturales en 2019

Un informe alertó que los desplazamientos rompieron un récord de los últimos 16 años.

En los primeros seis meses de 2019, los desastres naturales obligaron a siete millones de personas a migrar, de acuerdo con un reporte del Centro para el Monitoreo del Desplazamiento Interno (IMDC por sus siglas en inglés).

Se trata de la cifra más alta desde que el organismo inició el recuento de este fenómeno, en 2003.

De hecho, según el documento hay más desplazados por catástrofes naturales que por violencia.

De enero a junio, hubo en total 10.8 millones de desplazados, de los cuales sólo 3.8 fueron por conflictos o guerras.

Tal es el caso de los 3.4 millones de personas de India y Bangladesh que salieron de sus países de origen tras el paso del ciclón Fani.

De acuerdo con el organismo, hace falta información sobre la situación, además de que la información está restringida o no es confiable.

Pese a las movilizaciones obligadas por las tragedias naturales, no existe una definición de migrante climático actualmente.

<https://www.excelsior.com.mx/global/clima-exilia-a-7-millones-catastrofes-naturales-en-2019/1336092>

Consultado el 20 de noviembre de 2019.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

 **Responde esta pregunta.**

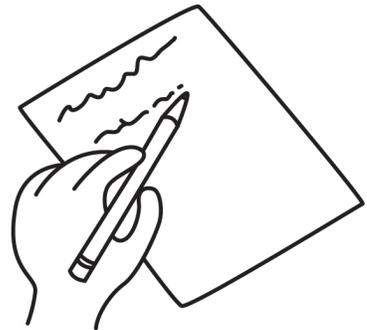
1. ¿Qué situación de la que habla la noticia pueda generar algún conflicto? Anota cual sería.



Realiza un mapa mental de la noticia de la página anterior, anotando en cada recuadro lo que se te indica.

El conflicto principal

Se puede resolver a través de:



Anota dos posibles soluciones



¿Qué pasa si no resuelven este conflicto?

Anota aquí tus conclusiones sobre el tema y comparte con tu familia.

APRENDIZAJE ESPERADO: Argumenta sobre la importancia de la participación individual y colectiva en conjunto con autoridades, para la atención de asuntos de beneficio común.

CONTENIDO: Qué acciones han realizado las autoridades del gobierno del lugar donde vivimos para promover el bienestar colectivo.



Escribe en los recuadros las palabras que se encuentran en la parte inferior para completar las oraciones de forma correcta. Puedes apoyarte en la página 172 de tu libro de Formación Cívica y Ética.

- La población tiene derecho , el cual se expresa en la satisfacción de sus necesidades, en la realización de sus en la calidad del medio ambiente, en la seguridad humana.
- El gobierno federal se encarga de manera exclusiva de tratar todo lo relacionado en materia de .
- El gobierno estatal tiene la responsabilidad de como la educación, la salud, la seguridad pública o la .
- El gobierno municipal por su parte trata asuntos relacionados con servicios de alcantarillado, , entre otros.
- La sociedad debe ser corresponsal en el de su entorno, así se fortalece la vida democrática al ejercer su derecho a la en asuntos de .
- Sin la participación la democracia no puede existir.
- La ciudadanía está de las acciones y decisiones relacionadas con asuntos de mediante el IFAI (Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos).

[mejoramiento]

[manejo de la basura]

[protección civil]

[participación]

[seguridad nacional]

[derechos]

[interés común]

[garantizar derechos]

[ciudadana]

[alumbrado público]

[informada]

[interés público]

[al bienestar]



APRENDIZAJE ESPERADO: Propone estrategias de organización y participación ante condiciones sociales desfavorables o situaciones que ponen en riesgo la integridad personal y colectiva.

CONTENIDO: Cultura de la prevención.



La cultura de la prevención

La protección civil es la acción solidaria y participativa que tiene el fin de crear un conjunto de disposiciones, planes, programas, estrategias, mecanismos y recursos para que se apliquen medidas y acciones que sean necesarias para salvaguardar la vida.

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/138375/proteccion_civil_boletin.pdf
Consultado el 22 de noviembre de 2019.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

📖 Une correctamente el fenómeno con sus ejemplos. Apóyate en la página 183 de tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.

Fenómenos geológicos

Son sismos, erupciones volcánicas y tsunamis.

Fenómenos hidrometeorológicos

Incendios, fugas tóxicas, radiación.

Fenómenos sociorganizativos

Causa: errores humanos o acciones internacionales.

Fenómenos químico-tecnológicos

Plagas, epidemias, contaminación.

Fenómenos sanitario-ecológicos

Hundimientos de tierra, derrumbes, deslizamientos.

Heladas, sequías, ondas cálidas y gélidas.

Causa: agentes biológicos.

Terrorismo, vandalismo.

📝 Responde.

Identifica 2 fenómenos sociorganizativos que afecten actualmente a tu comunidad.