

★ MATERIAL DIDÁCTICO ★

# Abril - Junio



2019 - 2020

NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

ESCUELA: \_\_\_\_\_



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
Y DEPORTE



MATERIALES  
EDUCATIVOS Y  
APOYOS  
DIDÁCTICOS



[www.meyad.mx](http://www.meyad.mx)

APRENDIZAJE ESPERADO. Reconoce elementos de las narraciones, estado inicial, aparición del conflicto y resolución del conflicto.



Lee con atención el siguiente cuento y realiza lo que se te pide.

**La invitación de la señora Araña**

Un día los animales más pequeños del bosque decidieron hacer una fiesta.

-Yo invito a mi casa a los que no vuelan- dijo la señora Araña

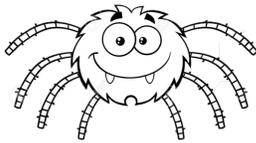
La invitación fue aceptada sin ninguna clase de problemas.

Aprovechando sus ocho patas, la señora Araña escribió con mucho cuidado las invitaciones para la fiesta. Además limpió y arregló su casa. La señora Araña sabía que todos sus invitados eran muy puntuales, por eso cuando había pasado la hora y ningún invitado apareció, ella se puso a llorar.

-Nadie quiere venir a mi casa- se decía en sollozos.

Entonces decidió salir para averiguar qué había pasado y encontró que sus invitados esperaban, afuera de su puerta, en una larga fila. Todos miraban con enojo un letrero que había sobre la puerta: "Antes de entrar límpiense los pies". Todos esperaban al señor Ciempiés , quien con mucha paciencia limpiaba cada uno de sus pies antes de entrar a la casa de la señora Araña.

Felizmente el señor Ciempiés terminó su tarea y todos los invitados pudieron entrar a la casa y participar en la fiesta , que estuvo de lo más entretenida.



<http://www.orientacionandujar.es>  
Consultado el 18 de octubre de 2019.

1. Colorea de amarillo el planteamiento, de naranja el desarrollo y de verde el desenlace del cuento.

2. Escribe brevemente con tus palabras de qué trató el cuento:

-----  
 -----  
 -----

3. ¿El cuento se narra en presente, pasado o futuro? \_\_\_\_\_

4. ¿Quiénes son los personajes principales del cuento? \_\_\_\_\_

5. Describe cómo te imaginas que es la casa de la señora Araña:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6. En el recuadro dibuja un animal pequeño que pudo haber sido invitado a la fiesta.



### ¡Vamos a escribir un cuento!

 **Inventa un cuento con base en los siguientes datos.**

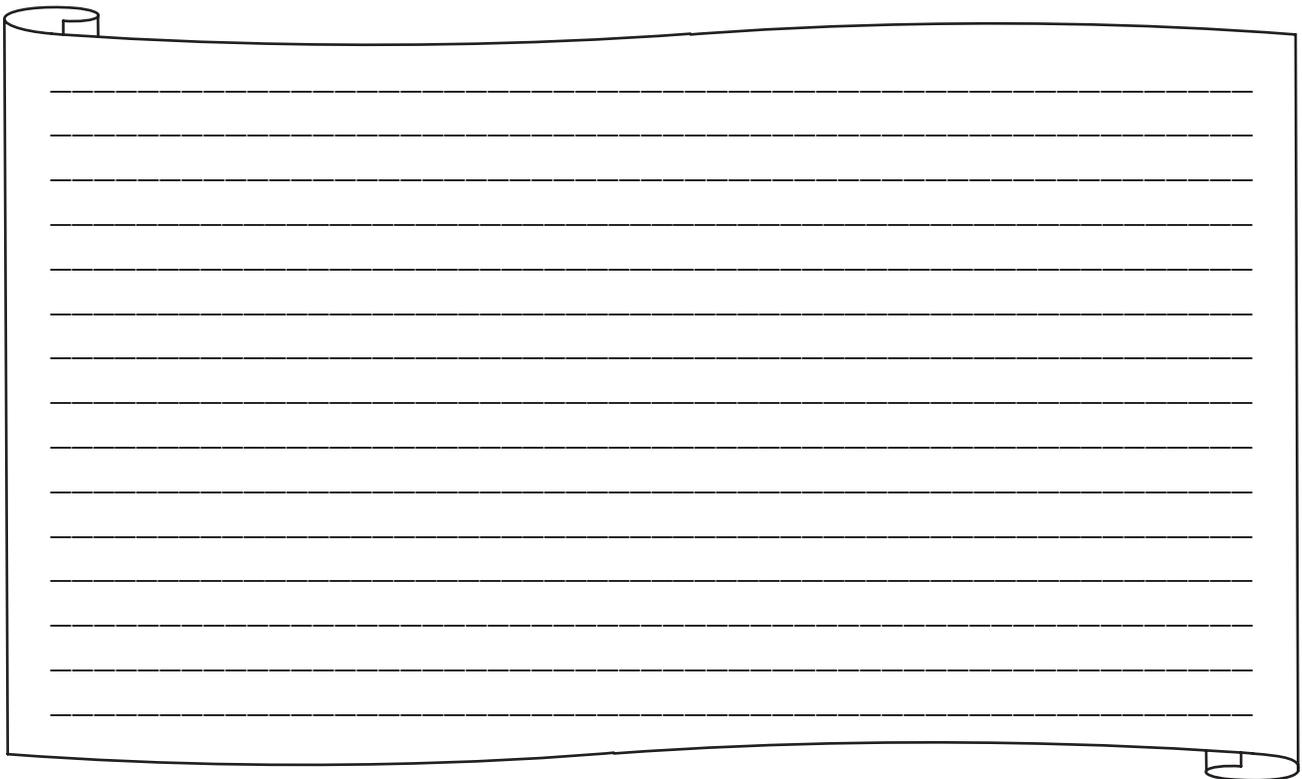
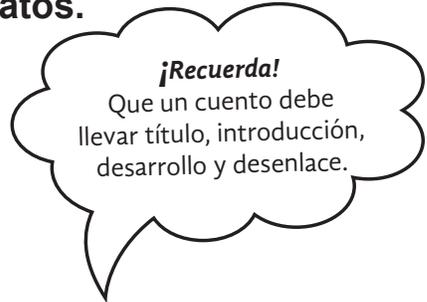
Personaje principal: Enrique.

Personajes secundarios: todos los animales del bosque.

Lugar: un campamento en medio del bosque.

Tema: Enrique se pierde en el bosque.

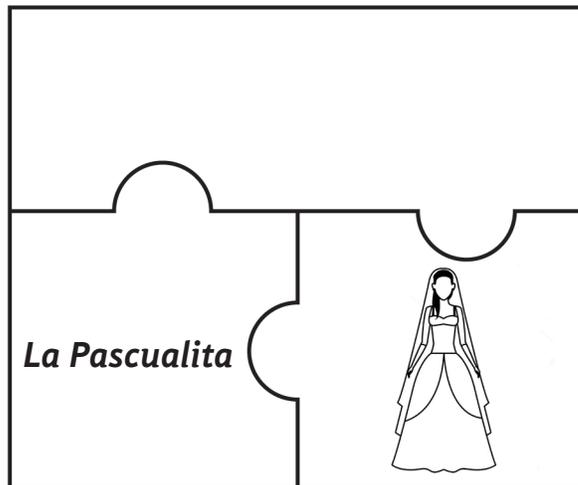
Autor: ¡Tú!



 **Arma un cuento con ayuda de tu familia, con base en estas figuras y platíquelo en familia.**



 Investiga los siguientes relatos, después escribe en los espacios en blanco a que tipo de relato corresponden. Apóyate con la información de la parte inferior de la hoja.



**Fábula**

**Cuento**

**Leyenda**

 **Ilumina del mismo color la causa con el efecto que le corresponde.**

No pude reclamar mi premio.

Me preparé muy bien para mi examen.

Se me olvidó cerrar la llave del agua.

Se inundó todo el patio.

Mi calificación en el examen fue un diez.

Perdí mi boleto para ir a una rifa.

*La causa es una acción que hace que ocurra algo y el efecto es el resultado de la causa.*



 **Investiga con ayuda de un familiar qué es una conjunción causal y anota lo investigado en el recuadro.**



 **Escribe una sola oración de causa y efecto, utiliza la conjunción “porque”.**

1. Es el Día de Muertos. Mañana no hay clases.

---

2. Mi tío estaba bailando. Mi hermana se casó.

---

3. Tenía muchas telarañas. La casa me asustó.

---



Lee con atención la siguiente fábula y escribe en el recuadro la causa y el efecto.

**El Pastor mentiroso**

Estaba un pastor de ovejas junto con su rebaño cuando comenzó a gritar con todas sus fuerzas: “¡Auxilio! ¡Auxilio! El lobo viene por mis ovejas”. El pueblo, dejando a un lado todos sus quehaceres, acudió al llamado del joven, para darse cuenta que no era más que una broma pesada.

El joven vuelve a hacerlo una segunda vez y, temiendo el pueblo, volvió en su auxilio. Sin embargo, nuevamente era una burla más. Luego el joven gritó de nuevo, y esta vez era verdad que el lobo estaba atacando, sin embargo el pueblo no creyó en sus gritos, por lo que la fiera terminó devorándose al rebaño.

Moraleja: Si mentimos y mentimos, perdemos la confianza que los demás tienen en nosotros. Cuando digamos la verdad, no nos creerán.

<https://www.fabulascortas.net>  
Consultado el 21 de octubre de 2019.



Causa	
Efecto	



Lee un cuento de tu libro de lecturas o alguno que tengas en casa y escribe cinco causas con su efecto que encuentres.

Causas	Efectos



Un formulario es un documento que tiene la finalidad de recabar datos.

<http://www.estudiaraprender.com>  
Consultado el 22 de octubre de 2019.  
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

**Observa la solicitud de empleo. Identifica tres datos que deben llenarse en la misma y escríbelos en las líneas.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



**Solicitud de empleo**

Llenar la solicitud con letra legible y de molde

Fotografía reciente  
tamaño infantil  
2.5cm x 3 cm

Fecha	Puesto solicitado	Sueldo deseado		
<b>Datos personales</b>				
Apellido paterno	Apellido materno	Nombres		Edad
Domicilio	Colonia	Código postal	Teléfono	Móvil
Lugar de nacimiento	Fecha de nacimiento	Nacionalidad	Sexo <input type="radio"/> Masculino <input type="radio"/> Femenino	
Vive con: <input type="radio"/> Sus padres <input type="radio"/> Familiares <input type="radio"/> Parientes <input type="radio"/> Amigos <input type="radio"/> Solo		Estatura	Peso	
Personas que dependen de usted <input type="radio"/> Hijos <input type="radio"/> Cónyuge <input type="radio"/> Padres <input type="radio"/> Otros		Estado Civil	<input type="radio"/> Soltero <input type="radio"/> Casado <input type="radio"/> Otro	

<b>Documentación</b>	
Número de Curp	Número de Cartilla servicio militar
Número de Pasaporte	
Licencia de manejo <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	Tipo de licencia y número
Si usted es extranjero adjunte documentación que permite trabajar en el país	

<b>Hábitos personales</b>	
¿Cómo considera su estado de salud? <input type="radio"/> Buena <input type="radio"/> Regular <input type="radio"/> Mala	¿Padece alguna enfermedad crónica? <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Si (cuál)
¿Practica algún deporte?	¿Pasatiempo favorito?

<b>Datos Familiares</b>				
Nombres de	Vivo	Finado	Domicilio	Ocupación
Padre				
Madre				
Esposal(a)				
Nombres de los hijos				

<b>Escolaridad</b>				
Nombre de la escuela o instituto	Domicilio	Fecha de inicio	Fecha de término	Certificado que lo avala
Primaria				
Secundaria				
Preparatoria o Vocacional				
Profesional				
Comercial u otras				

**Investiga y dibuja en el recuadro una palomita  si la afirmación es verdadera.**

- En el formulario se puede poner tu nombre incompleto.
- Los formularios deben ser sencillos.
- La información que te pide el formulario no tiene un orden.
- Las abreviaturas son representaciones de palabras por medio de una o varias de sus letras.
- Todos los formularios tienen un logotipo.
- Las siglas son abreviaturas formadas por letras iniciales que designan organismos o instituciones.
- Los formularios deben tener suficiente espacio para llenar la información.



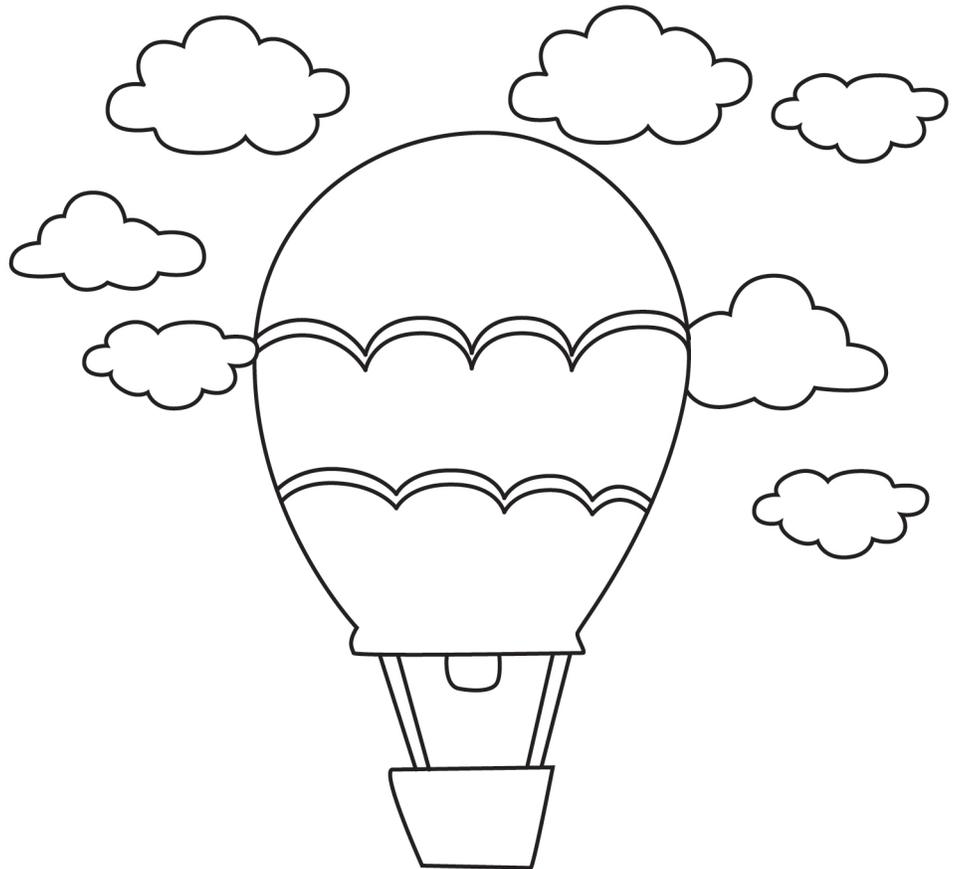
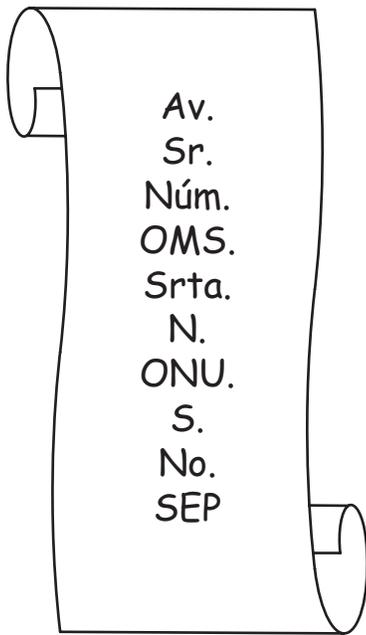


Una **sigla** es una palabra formada por las iniciales de un grupo de palabras.

Una **abreviatura** es la escritura de una palabra representada por una o varias de sus letras. Las abreviaturas acaban en punto.

*Texto creado con fines didácticos MEAD.*

**Clasifica las palabras en abreviaturas y siglas. Escribe en las nubes las abreviaturas y las siglas dentro del globo aerostático. ¡Colorea al terminar!**



**Del ejemplo anterior elige cinco siglas o abreviaturas y escribe su significado en tu cuaderno.**



**APRENDIZAJE ESPERADO.** • Identifica la utilidad de los relatos bibliográficos para conocer la vida de personajes interesantes.  
• Recupera los datos relevantes sobre la vida de un autor en un texto y los relaciona con su obra.



¿Conoces la novela literaria El Principito?

El autor de esta novela es Antoine de Saint-Exupéry. Para conocer sobre su vida puedes elaborar una biografía, la cual te servirá para ordenar los sucesos más importantes desde que nació hasta su muerte.

*Texto creado con fines didácticos MEAD.*



**Lee con atención el siguiente texto y contesta lo que se pide.**

***Nació el autor de El Principito, Antoine de Saint Exupéry***

Antoine de Saint-Exupéry fue un aviador y literato francés que vivió 44 años. Nació en Lyon, el 29 de junio de 1900. Su obra más famosa y por la que ha trascendido es El Principito, un cuento largo que en formato de libro ha batido récords de venta en el mundo y en todos los idiomas desde 1943, año en que se publicó por primera vez en francés.



En realidad, nunca se supo que ocurrió con él, pues desapareció en una misión de reconocimiento, cuando sobrevolaba la Francia ocupada por los nazis, durante la Segunda Guerra Mundial. Saint-Exupéry comenzó escribiendo en prosa lírica vivencias de carácter novelesco.

Posteriormente, continuó con diarios, informes y cartas. Sus textos son consecuencia de reflexiones profundas de índole humanista y de crítica a la cultura. Entre sus novelas sobresalen Vuelo Nocturno y El Correo Del Sur. Como diario dio vida a Piloto de Guerra.

<http://latam.historyplay.tv>  
Consultado el 22 de octubre de 2019.

1. ¿Cuál es su nombre completo? \_\_\_\_\_
2. ¿Dónde y cuándo nació? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuál era su profesión? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuáles son los nombres de sus novelas más conocidas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cuándo murió? \_\_\_\_\_





La nota periodística o informativa tiene como propósito informar oportunamente sobre un hecho. La nota periodística se caracteriza por los siguientes aspectos: brevedad, claridad y sencillez.

Libro de Español. SEP. Cuarto grado. Ciclo Escolar 2019-2020.p.150-151

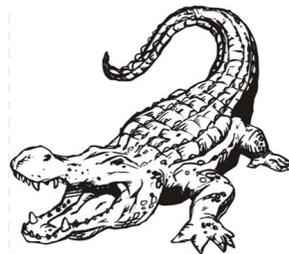
**Encierra en la noticia con diferentes colores la información que se pide.**

**Muere el cocodrilo más grande del mundo en su cautiverio en Filipinas**  
**23 de octubre de 2019**

Manila(EFE).- El cocodrilo de agua salada más grande entre los que viven en cautividad, de más de seis metros de largo y una tonelada de peso, ha muerto en Filipinas a causa de problemas estomacales, según informa la prensa local.

Lolong, como se llamaba este reptil capturado en septiembre de 2016 en la provincia filipina de Agusan del Sur, fue hallado muerto el pasado domingo con su panza hacia arriba e inflada.

El Libro Guinness de los récords declaró el pasado año a este cocodrilo de 6.4 metros de longitud y 1.075 kilos de peso, el más grande entre los que están cautivos.



El alcalde de Filipinas Edwin Elorde, dijo al diario Philippine Daily que los veterinarios examinarán al animal para determinar la causa de su muerte y que confía en que pueda ser disecado con el fin de que sea exhibido en el museo local.

<http://www.recursosdocentes.com>  
 Consultado el 23 de octubre de 2019.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

1. Título

3. ¿Dónde y cuándo ocurrió?

5. ¿Quiénes estuvieron involucrados?

2. ¿Qué sucedió?

4. ¿Cómo sucedieron los hechos?

6. ¿Cuál es el desenlace?



### ¡Convértete en un periodista!

Para poder lograrlo tienes que saber que los periodistas para redactar sus notas utilizan la pirámide invertida la cual les ayuda a estructurarla.

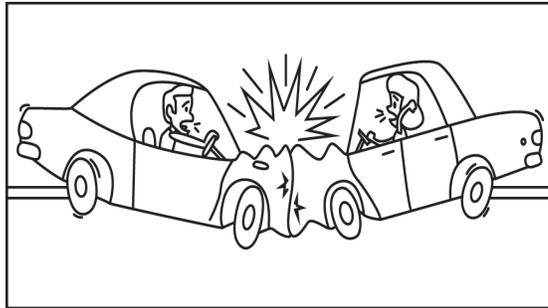
*Texto creado con fines didácticos*

MEAD.

**¡Te invito a descubrirla!**



**Inventa una noticia de la siguiente imagen utiliza la pirámide invertida, la cual te ayudará para estructurarla, la pirámide la puedes observar en tu libro en la página 151.**



<b>Título</b>	
<b>Entrada</b>	
<b>Cuerpo de la noticia</b>	
<b>Complemento</b>	



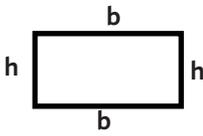
**Redacta con ayuda de tu familia la noticia que acabas de crear, para que la compartas con tus familiares.**

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.

El perímetro del rectángulo es el contorno de la figura y se obtiene sumando el valor de sus cuatro lados:

$$P = b + b + h + h$$

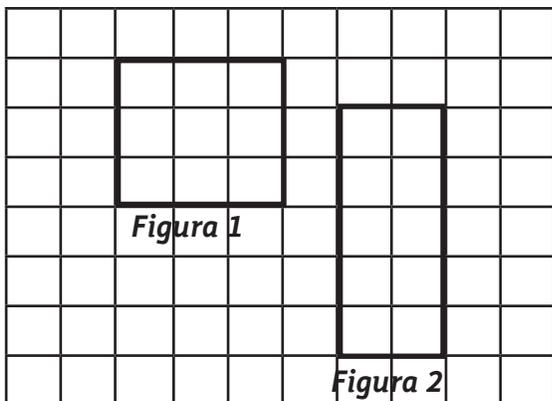
El área del rectángulo (su tamaño) es la medida de la superficie (su forma) y se obtiene al multiplicar su base por su altura.

$$A = b \times h$$



Texto creado para fines didácticos MEAD.

**+**  
**x**  
**=** **Resuelve los siguientes problemas.**

1. Calcula el perímetro y el área de las siguientes figuras considerando que cada cuadrado mide 1 unidad.



**Figura 1.**

Perímetro: \_\_\_\_\_

Área: \_\_\_\_\_

**Figura 2.**

Perímetro: \_\_\_\_\_

Área: \_\_\_\_\_

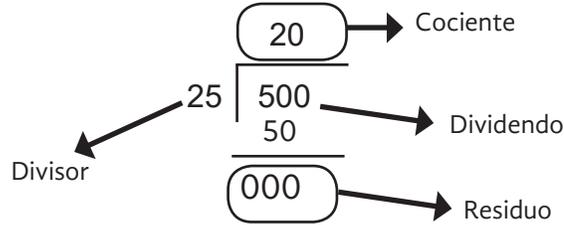
2. Un albañil está trabajando en la construcción de una oficina. La oficina tiene forma de rectángulo y sus medidas son 9 m de largo por 4 m de ancho. Si quiere poner vitropiso en toda la superficie, ¿cuántos metros de vitropiso necesitará comprar?



**Resultado:** \_\_\_\_\_

APRENDIZAJE ESPERADO. Resuelve problemas que impliquen dividir números de hasta tres cifras entre números de hasta dos cifras.

La **división** es una operación numérica que se utiliza para resolver problemas, se conforma de las siguientes partes:



Texto creado para fines didácticos MEAD.



Resuelve las siguientes divisiones.

$$97 \overline{) \quad \quad \quad}$$

$$197$$

$$74 \overline{) \quad \quad \quad}$$

$$222$$

---



---

$$71 \overline{) \quad \quad \quad}$$

$$639$$

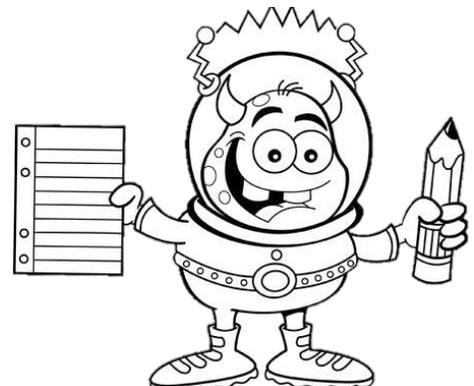
$$55 \overline{) \quad \quad \quad}$$

$$330$$

---



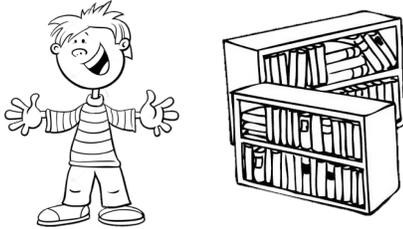
---





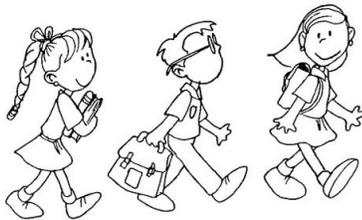
Resuelve los siguientes problemas.

1. Camilo es el encargado de una biblioteca y tiene que empacar 850 libros en 20 cajas para enviarlas a otra biblioteca. Teniendo en cuenta que cada caja tiene que quedar con el mismo número de libros, ¿cuántos libros llevará cada caja?



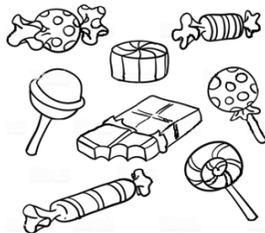


2. Se organizó una visita a la biblioteca, acudirán 600 niños los cuales se acomodarán en 30 mesas. ¿Cuántos niños quedarán en cada mesa?





3. Camilo tiene 1200 dulces que repartirá entre los 600 niños. ¿Cuántos dulces recibirá cada uno?



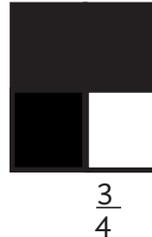
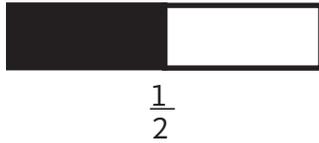


Una fracción equivalente es una fracción que representa una misma cantidad aunque el numerador y el denominador sean diferentes.

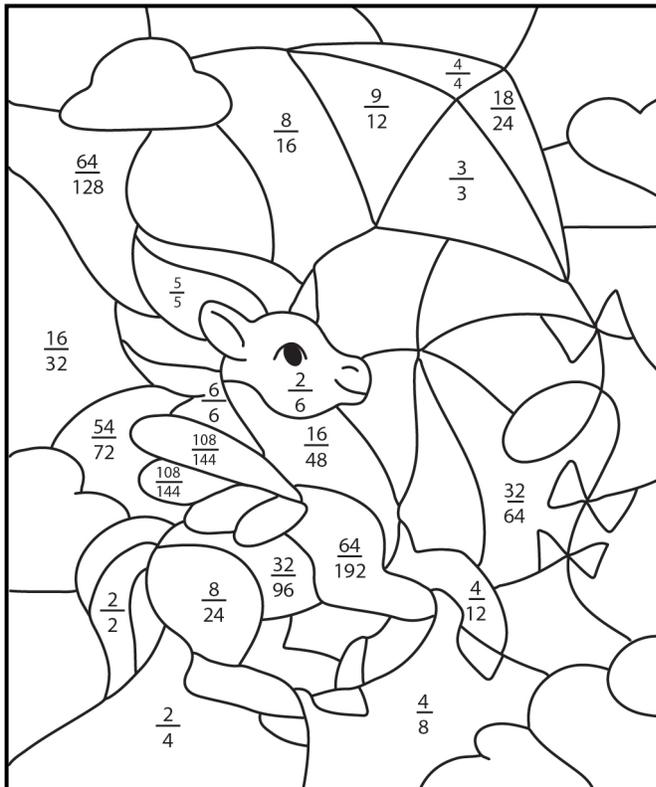


<http://www.smartick.es>  
Consultado el 25 de octubre de 2019.

 **Dibuja una fracción equivalente a las siguientes fracciones.**



 **Colorea el dibujo encontrando las fracciones equivalentes de las siguientes fracciones.**



Azul: fracciones equivalentes a  $\frac{1}{2}$

Café: fracciones equivalentes a  $\frac{1}{3}$

Rosa: fracciones equivalentes a  $\frac{1}{1}$

Amarillo: fracciones equivalentes a  $\frac{3}{4}$

**Los espacios que no tengan fracción colóralos como tu prefieras.**



Para buscar fracciones equivalentes existen dos métodos:

1. **Amplificación:** consiste en multiplicar el numerador y el denominador por el mismo número.
2. **Simplificación:** consiste en dividir el numerador y el denominador entre el mismo número.

<http://www.portaleducativo.net>  
Consultado el 25 de octubre de 2019.  
*Texto adaptado con fines didácticos MEAD.*

 Encuentra las fracciones equivalentes utilizando los métodos de amplificación y simplificación.

32

*Simplificación*

12

*Simplificación*

$\frac{6}{8}$

*Amplificación*

$\frac{8}{8}$

*Amplificación*



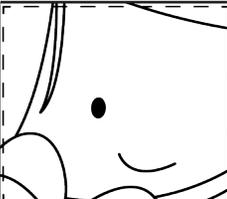
APRENDIZAJE ESPERADO. Utiliza el cálculo mental para obtener la diferencia de dos números naturales de dos cifras.

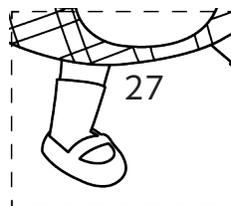
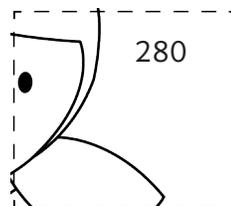
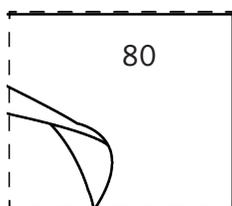
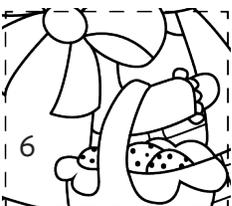
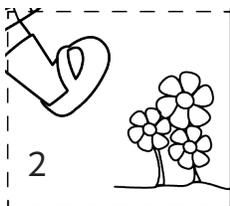
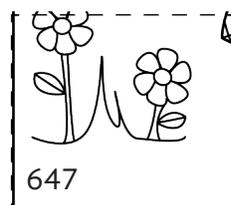
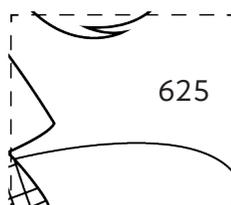
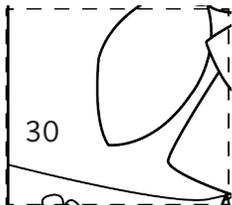
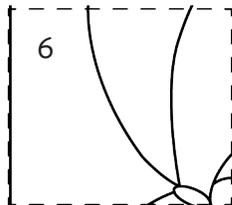
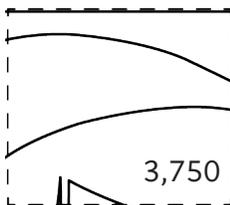


*El cálculo mental es una herramienta matemática que nos sirve para "mantener en forma nuestra mente".*



 **Copia en una hoja blanca los cuadros de la parte inferior, recórtalos y descubre de qué personaje se trata resolviendo mentalmente las operaciones.**

	150 x 25	300-220
36 ÷ 6		30+250
130-100	324 ÷ 54	25x25
265 +382	5+11+11	12-8-2



APRENDIZAJE ESPERADO. Relaciona la fricción con la fuerza y describe sus efectos en los objetos.

**La fricción** es una fuerza que se aplica a otro objeto para provocar un movimiento.

*Texto creado con fines didácticos MEAD.*



**Describe cómo se aplica la fricción y la fuerza en las siguientes situaciones y cuál es el resultado.**



---

---

---

---

---



---

---

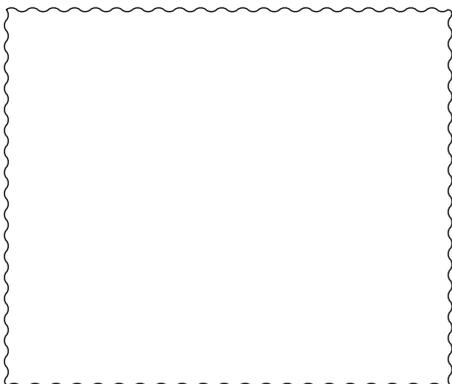
---

---

---



**Dibuja una máquina que para hacerla funcionar utilice la fricción y explica cómo lo hace.**



---

---

---

---

---

---

---

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Describe formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así como sus efectos en situaciones del entorno.

**La electricidad estática** es un fenómeno de las superficies que se genera cuando dos o más cuerpos entran en contacto y se separan de nuevo.

www.electrostatica.com  
Consultado el 29 de octubre de 2019



**Elige la respuesta correcta y escríbela en la línea.**

- Contacto** 1. \_\_\_\_\_ Nombre del filósofo griego que descubrió la electricidad.
- Frotamiento** 2. \_\_\_\_\_ En este caso no hay contacto entre los objetos, ocurre a distancia.
- Inducción** 3. \_\_\_\_\_ Ocurre al frotar un cuerpo con otro.
- Tales de Mileto** 4. \_\_\_\_\_ Ocurre cuando un cuerpo electrizado toca otro y transfiere esa propiedad.

**Explica cómo se conduce la energía en los siguientes ejemplos.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

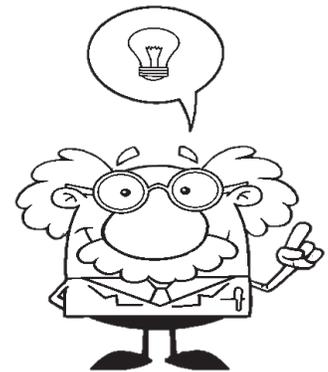
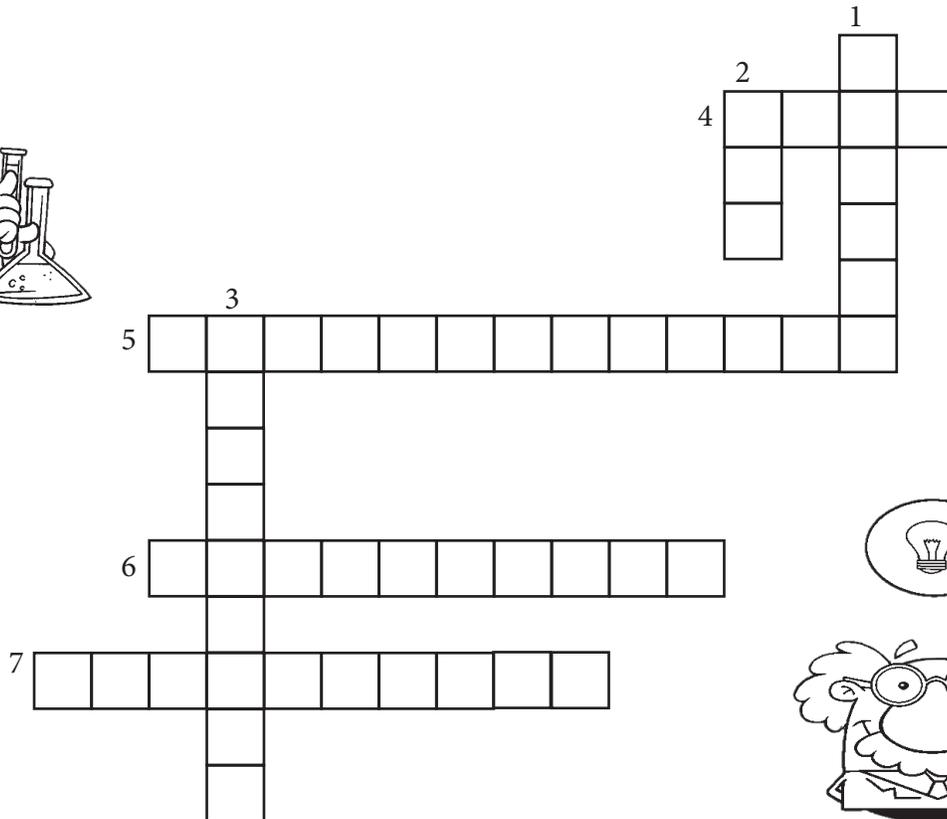
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 Investiga y contesta el crucigrama.



**Verticales:**

1. Son objetos que no dejan pasar los rayos de luz y por ello producen sombras.
2. Es una forma de energía.
3. Ocurre cuando los rayos de luz que inciden en una superficie chocan en ella.

**Horizontales:**

4. Instrumento que aumenta la imagen por efecto de la refracción de la luz.
5. Son objetos que permiten que los rayos del sol atraviesen el cristal reflejado en la sombra.
6. Nombre del fenómeno que ocurre cuando los rayos de luz cambian de dirección al pasar de un medio a otro.
7. Instrumento que utiliza la reflexión al pasar la luz por un tubo que tiene espejos en su interior.

*Opacos, luz, reflexión, lupa, transparentes, refracción, periscopio.*



La luz se propaga en línea recta y en todas direcciones, cada una de las líneas rectas en las que viaja la luz se llama rayo de luz, existen dos fenómenos en los que se reflejan los rayos de luz que son la **reflexión** y la **refracción**.

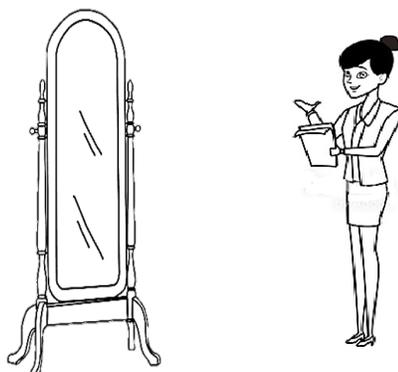
<http://www.portaleducativo.net>

30 de octubre de 2019

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

 **Dibuja la dirección que tiene que hacer el rayo de luz para formar los dos fenómenos, y explícalo.**

### 1. Reflexión




---



---

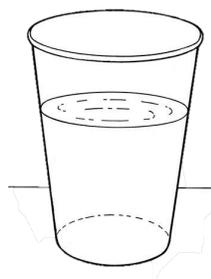
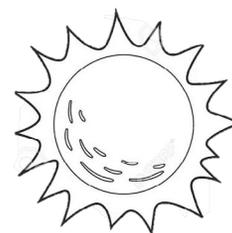


---



---

### 2. Refracción




---



---



---



---



---



---



---

Cuando un cuerpo celeste se interpone entre otros dos bloqueando su luz, se produce un eclipse. En la Tierra los tenemos de dos tipos: eclipses de Sol y eclipses de Luna.

<http://www.astromia.com>  
Consultado el 30 de octubre de 2019.  
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

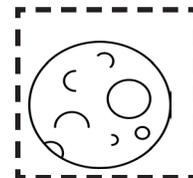
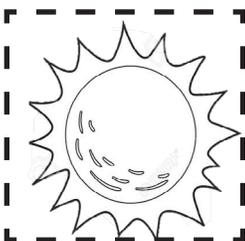


 **Escribe en el recuadro de qué tipo de eclipse se trata.**

1. Cuando la Luna se interpone entre el Sol y la Tierra e impide que parte de los rayos solares lleguen a la Tierra.

2. Cuando la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna, obstaculiza la luz del Sol e impide que la Luna se ilumine.

 **Dibuja en el recuadro el eclipse que tu prefieras. Puedes utilizar las imágenes de la parte inferior de la hoja. ¡Ilumina tu dibujo!**



APRENDIZAJE ESPERADO. Distingue la calidad de la vida del lugar donde vive en relación con México.



Calidad de vida es el conjunto de condiciones que contribuyen al bienestar de los individuos y a la realización de sus potencialidades en la vida social.

<http://www.significados.com>  
Consultado 30 octubre de 2019.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

**👁️ Observa en compañía de alguien de tu casa cómo es la calidad de cada indicador y escríbelo en el cuadro.**

Alimentación	
Educación	
Salud	
Vivienda	
Ambiente	



**🖋️ Responde lo que se pide.**

1. Después de haber observado el lugar donde vives, ¿cuál es el indicador que tiene menos calidad?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué se podría hacer para mejorar ese indicador? \_\_\_\_\_



Los problemas ambientales en la ciudad o en las áreas rurales, deterioran el agua, el suelo y el aire , y afectan la salud de la población.

Libro de Geografía. SEP. Cuarto grado. Ciclo Escolar 2019-2020.p.159.

 **Une con líneas de diferente color los tipos de contaminación.**

Contaminación del agua

Se contamina por sustancias químicas de abonos no naturales, plaguicidas y herbicidas.

Deforestación

Sus principales contaminantes son el ozono, el polvo y el hollín.

Contaminación

La causa principal de este problema es el desmonte para extender áreas agrícolas y ganaderas.

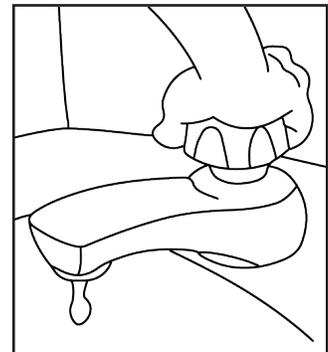
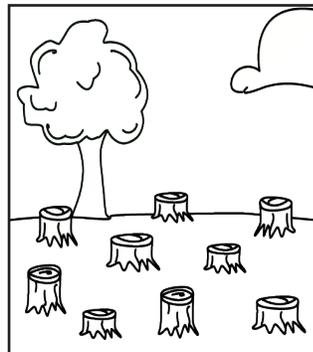
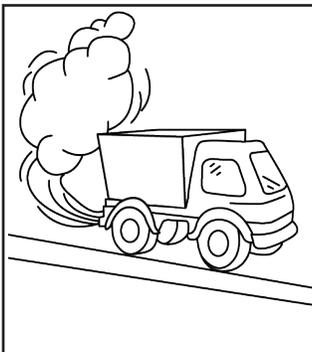
Contaminación del aire

Se produce cuando en el aire, el agua o el suelo se depositan elementos que son dañinos para la salud.

Contaminación del suelo

El principal causante de este tipo de contaminación son los derrames de petróleo.

 **Colorea las imágenes que muestren acciones para prevenir la contaminación.**

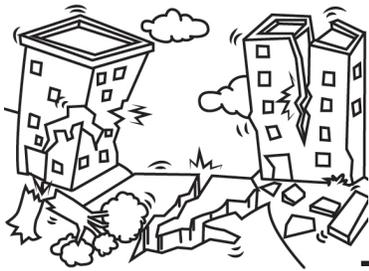




Se llaman **desastres naturales** a los fenómenos como terremotos, tsunamis, inundaciones y erupciones volcánicas, que suelen causar enormes pérdidas materiales y humanas.

<http://www.aula365.com>  
Consultado el 31 de octubre de 2019.  
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

 **Investiga y responde lo que se pide. Pide ayuda a algún familiar si lo requieres.**



***Terremoto en México el 19 de septiembre de 2017.***

Escribe qué fue lo que ocurrió:

Escribe qué medidas de prevención se deben de tomar:

Escribe qué fue lo que ocurrió:

Escribe qué medidas de prevención se deben de tomar:



***Tormenta de Granizo en Guadalajara el 20 de junio de 2019.***

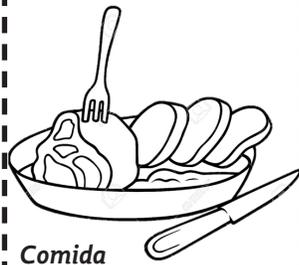
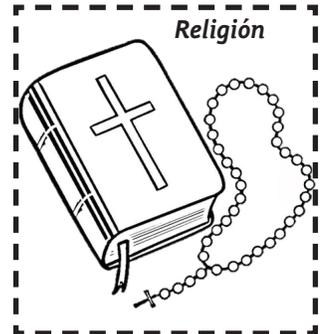
**APRENDIZAJE ESPERADO.** Reconoce que el idioma y algunas costumbres son legado de la época virreinal.



El legado son aquellas costumbres, actividades, objetos, ideas y creencias que son parte de los valores y la forma de vida que pasan de generación en generación.

Libro de Español. SEP. Cuarto grado.  
Ciclo Escolar 2019-2020.p.142.

**Copia en tarjetas de papel o cartulina los textos y las imágenes y diviértete jugando con el memorama del legado de la época virreinal.**



Se difundió el catolicismo entre los habitantes de la Nueva España.

Se puede apreciar en la actualidad en conventos, templos y edificios civiles de aquella época.

De este legado proviene el ayuntamiento, institución que en la actualidad existe en todas las ciudades.

En este legado sobresale la poetiza Sor Juana Inés de la Cruz.

Un ejemplo es el mole que se elabora con productos de Europa, Asia y varias regiones del país.





**Dibuja el ícono que le corresponda a cada afirmación.**



Asiáticos



Africanos

Eran originarios de lo que hoy es Sudán, Angola y Congo.

Su influencia llegó por medio de los galeones que viajaban de Manila, Filipinas.

Su riqueza cultural se manifestaba en sus cuentos, religiosidad y creencias.

Transportaban en una Nao productos como especias, esencias, plantas medicinales sedas, perlas entre otros productos.

Algunos de los vocablos que nos dejaron como herencia son: chamaco, cafre, chamba.

Sus vajillas inspiraron la cerámica poblana de la talavera.



**Pide a un familiar que te cuente alguna leyenda que conozcan y parafraséala en el siguiente recuadro.**



**APRENDIZAJE ESPERADO.** Ordena cronológicamente los principales acontecimientos de la guerra de independencia aplicando los términos año, década y siglo, y localiza las regiones donde se realizaron las campañas militares.

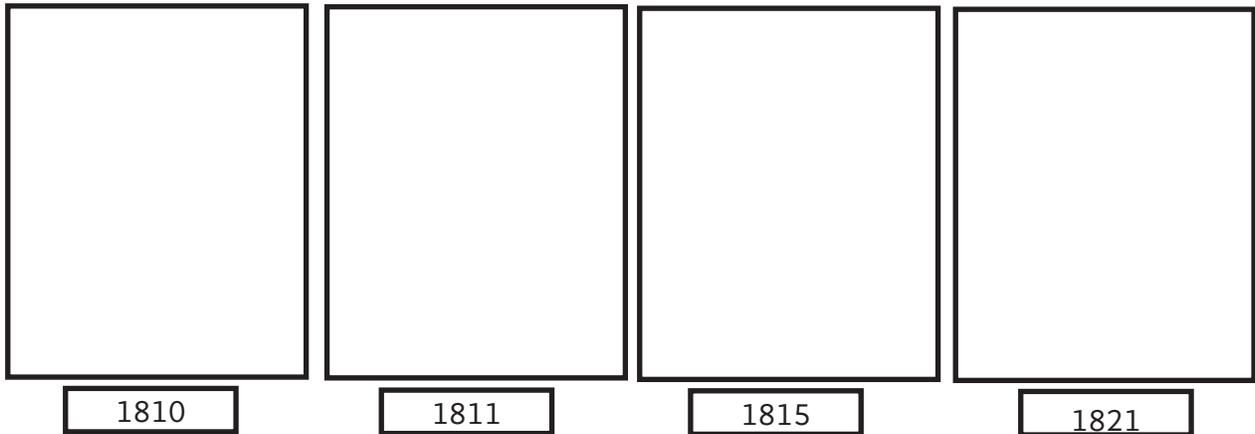


El movimiento de Independencia comprendió el periodo de 1810-1821, fue el resultado de un largo proceso de lucha armada en nuestro país para dejar de pertenecer al dominio de la Corona Española.

Libro de Historia. SEP. Cuarto

grado.

**Investiga en tu libro de texto de Historia en la página 156 y escribe en la línea del tiempo cómo ocurrieron las cuatro etapas de la Independencia.**



**Colorea el mapa como se indica.**

- Michoacán “La Constitución de Apatzingan” (verde)
- Veracruz “Tratado de Córdoba” (azul)
- Guerrero “Plan de Iguala” (naranja)
- Guanajuato “Grito de Dolores” (amarillo)





El movimiento de Independencia no surgió de la noche a la mañana, para que sucediera ocurrieron eventos externos e internos que provocaron ese despertar en la gente.

*Texto creado con fines didácticos MEAD.*

**Completa el siguiente cuadro utilizando tu libro de texto de Historia de la página 162 a la 165.**

CAUSAS DE LA INDEPENDENCIA		
Causa	¿Qué paso?	¿Fue interna o externa?
Pensamiento Ilustrado.		
	Había una red de conspiraciones, siendo la ciudad de San Miguel el Grande un punto estratégico donde Ignacio Allende estableció un cuartel.	
Invasión Napoleónica a España.		
		Interna
	Se aplicaron algunas reformas, una de ellas fue el aumento del tributo a los indígenas.	

**Relaciona con líneas de diferente color las afirmaciones con el personaje que le corresponde.**

La madrugada del 16 de septiembre de 1810, convocó a la gente del pueblo para destruir a la autoridad virreinal.

A partir de 1812 destacó como líder Insurgente.

En el año 1813 convocó a un Congreso en Chilpancingo donde presentó el documento llamado "Sentimientos de la Nación".

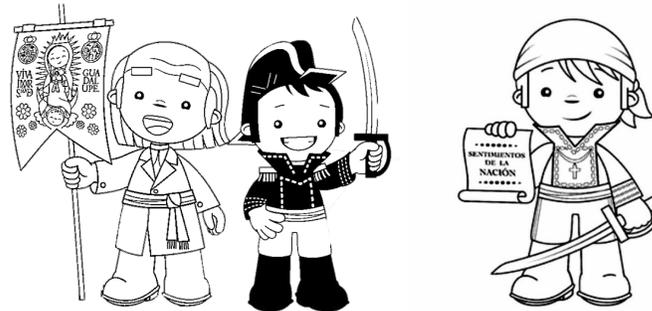
Influido por las ideas de la Ilustración, estaba en contra de la esclavitud.

Su ejército se caracterizó por ser más disciplinado y con menos elementos, entre ellos se incluyeron grupos de africanos y mulatos.

Fueron condenados a muerte en Chihuahua el 26 de Junio de 1811.

Se le conoce también como "El Siervo de la Nación".

Bajo su liderazgo se contó con tropas disciplinadas que inicialmente formaron el núcleo del levantamiento armado.



**Investiga con ayuda de un familiar las aportaciones de los siguientes personajes a la Guerra de Independencia y escríbelas en tu cuaderno.**



Vicente Guerrero



Guadalupe Victoria



Francisco Javier Mina

En 1808 y 1814, debido a que España estaba ocupada por Francia, los españoles formaron juntas de representantes, llamadas cortes para discutir cómo gobernar en ausencia del rey Fernando VII.

Libro de Historia. SEP. Cuarto grado.  
Ciclo Escolar 2019-2020. p. 176.



**Escoje de la parte de abajo la respuesta correcta y escríbela en cada recuadro.**

1. Eran integradas por políticos, militares, religiosos y 21 representantes de la Nueva España:

2. Fue promulgada en 1812 y estuvo vigente hasta 1814:

3. Así se le llamó a la alianza entre Vicente Guerrero y Agustín de Iturbide:

4. En él se proponía la unión general entre europeos, americanos e indígenas en un solo imperio:

5. Fue el tratado firmado por Iturbide y Juan O'Donojú:

6. Fecha en la que se consumó finalmente la Independencia:



Cortes de Cádiz

Constitución de Cádiz

Abrazo de Acatempan

Plan de Iguala

Tratados de Córdoba

27 de Septiembre de 1821

En la guerra de Independencia, varias mujeres de diferentes grupos sociales tuvieron una participación muy importante y colaboraron de diferentes formas.

Libro de Historia. SEP. Cuarto grado.  
Ciclo Escolar 2019-2020. p. 182.



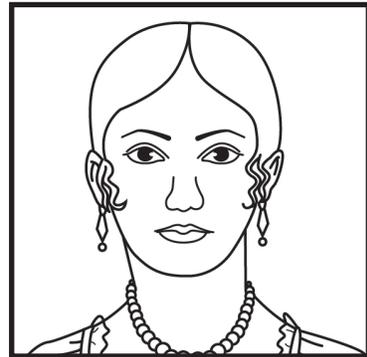
 **Investiga y escribe cuál fue su participación en la lucha de Independencia. Apóyate en tu libro de texto de Historia, páginas 182 y 183.**



Manuela Medina



Josefa Ortíz de Domínguez



Leona Vicario

APRENDIZAJE ESPERADO. Analiza las causas de conflictos cotidianos y propone mecanismos de solución pacífica.



*La paz se entiende como un acuerdo asumido por todos los integrantes de la sociedad para dar solución a cualquier conflicto.*

Libro de Formación Cívica y Ética. SEP. Cuarto grado.  
Ciclo Escolar 2019-2020. p.104.

## Contesta lo que se pide.

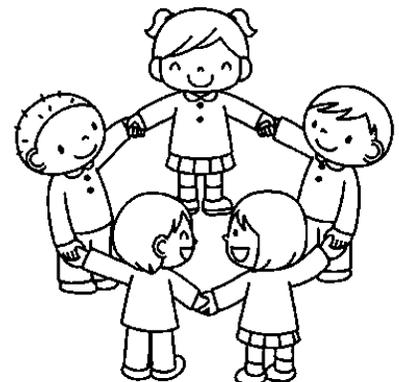
1. Es el valor que está íntimamente ligado con la paz: \_\_\_\_\_
2. A causa de esto la paz entre las personas se rompe: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
3. ¿Qué es la responsabilidad civil? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Escribe tres tipos de conflictos y la forma en que puedas resolverlos por medio de las siguientes acciones.

1. Conflicto \_\_\_\_\_  
Por medio del diálogo  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Conflicto \_\_\_\_\_  
Por medio de la conciliación  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Conflicto \_\_\_\_\_  
Por medio de la negociación  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**En México han surgido diferentes formas de participación de todos los ciudadanos para enfrentar los problemas que nos aquejan y mejorar la vida de la comunidad.**

Libro de Formación Cívica y Ética. SEP. Cuarto grado.  
Ciclo Escolar 2019-2020. p.110.



**Completa con ayuda de algún adulto el siguiente cuadro.**

Problema	Participación de la autoridad	Participación ciudadana
1. Contaminación.		
2. Violencia.		
3. Deficiencia en los servicios públicos.		

**Escribe de qué habla el artículo 5° y el artículo 123°.**

**Artículo 5°**

**Artículo 123°**



**Todos los ciudadanos tenemos derecho a conocer las acciones que lleva a cabo el gobierno.**

*Texto creado con fines didácticos MEAD.*

**🔍 Investiga y escribe de qué habla la Ley pública de información gubernamental.**



**📍 Localiza en la sopa de letras las respuestas de las siguientes preguntas.**

1. Son personas que prestan su servicio al estado o a la administración pública.
2. Artículo que habla del derecho que tienen los ciudadanos a ser informados de la manera de trabajar del gobierno.
3. Persona encargada de rendir cuentas a todo los ciudadanos del país sobre su trabajo.
4. Así se le llama al aporte económico de todo los ciudadanos para cubrir los gastos del país.

s	e	r	v	i	d	o	r	e	s	p	u	b	l	i	c	o	s
a	p	t	r	a	b	a	j	a	d	o	r	e	s	d	a	r	n
r	r	a	a	a	r	t	i	c	u	l	o	6°	c	c	j	r	i
t	e	d	f	g	h	f	d	g	h	j	k	n	n	e	n	r	m
g	s	m	d	r	t	r	e	e	7°	a	e	m	r	s	v	a	p
d	i	d	i	p	u	t	a	d	o	s	i	m	l	a	f	d	u
f	d	i	z	c	a	ñ	l	i	d	m	n	s	d	d	u	e	
y	e	n	i	d	f	d	r	a	p	o	a	b	q	a	j	u	s
f	n	n	p	h	y	u	s	u	n	l	u	v	c	r	s	i	t
k	t	b	a	i	o	p	e	o	t	s	a	c	h	q	i	p	o
l	e	v	l	i	s	g	p	i	x	y	c	l	h	o	t	s	
d	e	r	t	e	t	s	g	y	u	b	c	d	r	d	ñ	f	i



Servidores públicos, artículo 6°, presidente, impuestos.



*Una organización social son grupos conformados por un conjunto de personas que comparten opiniones, valores, visiones de mundo, intereses e inquietudes, con el fin de planificar estrategias para lograr objetivos y metas, en beneficio de un grupo de personas o comunidad.*

*http://www.significados.com  
Consultado el 12 de noviembre de 2019.*



 **Investiga con ayuda de una persona de tu familia lo que se pide.**

**INAPAM**  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS  
PERSONAS ADULTAS MAYORES

¿Cuál es su función?

¿Quiénes participan en ella?

¿Cómo ayuda a la comunidad?

**SEDESOL**  
SECRETARÍA DE  
DESARROLLO SOCIAL

¿Cuál es su función?

¿Quiénes participan en ella?

¿Cómo ayuda a la comunidad?

**CONADIS**  
CONSEJO NACIONAL PARA EL DESARROLLO Y LA  
INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

¿Cuál es su función?

¿Quiénes participan en ella?

¿Cómo ayuda a la comunidad?