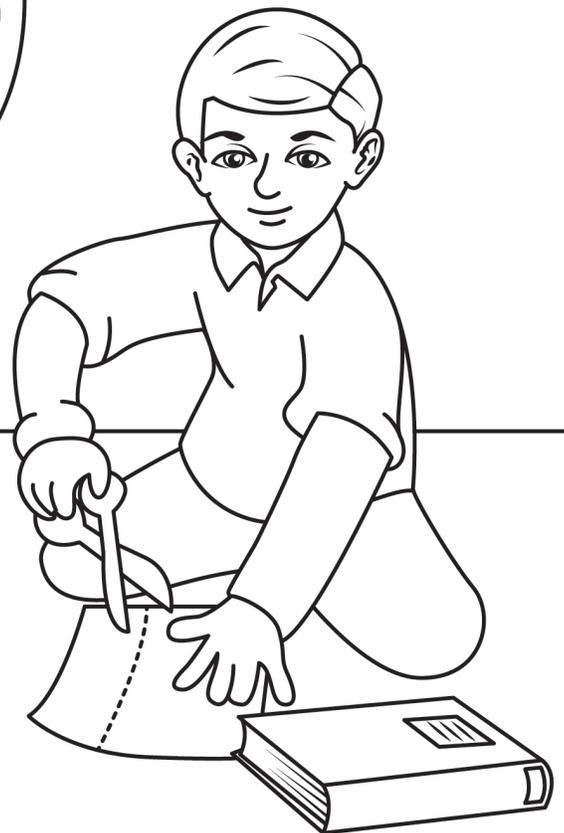


★ MATERIAL DIDÁCTICO ★

Abril - Junio



2019 - 2020

NOMBRE: _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



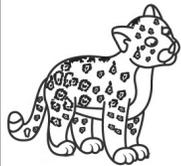
MATERIALES
EDUCATIVOS Y
APOYOS
DIDÁCTICOS



www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO. Identifica las características de los personajes y escenarios, y escribe su importancia en el cuento.
Descripción de personajes y escenarios en el cuento.

 **Lee el cuento y después subraya los personajes, sus características y el escenario en donde se desenvuelve.**



Había una vez un leopardo sin color. Era gris y blanco en vez de tener un pelaje dorado como el resto de sus compañeros y familia. No obstante, esta falta de color le había hecho tan conocido en la comarca, que los mejores veterinarios y biólogos del mundo querían viajar hasta allí para conocerle. Querían investigar hasta dar con una pócima que le devolviese el color. Hasta el momento, ninguno lo había conseguido porque todos los colores resbalaban sobre la piel del leopardo. Lo que no sabían es que la falta de color era en realidad símbolo de tristeza, que el hecho de vivir en cautividad, expuesto a los ojos de los visitantes del zoológico en el que estaba, había ido poco a poco borrando sus colores.

Un día llegó a la comarca un investigador muy prestigioso, pero algo loco. Lo hacía todo con prisas y se le rompían las cosas cada dos por tres. Al llegar a la jaula del leopardo, el doctor chiflado empezó a decirle muy bajito, cerca de la oreja, que él le devolvería el color. Se puso a preparar una poción hecha con hierbas del bosque y se la dio a beber al leopardo. Al momento, el animal comenzó a tomar colores y tonos vivos. Lo que la gente no sabía es que en realidad esa poción no tenía ningún efecto, era solo una maniobra para distraerlos y ocultar sus verdaderas intenciones.

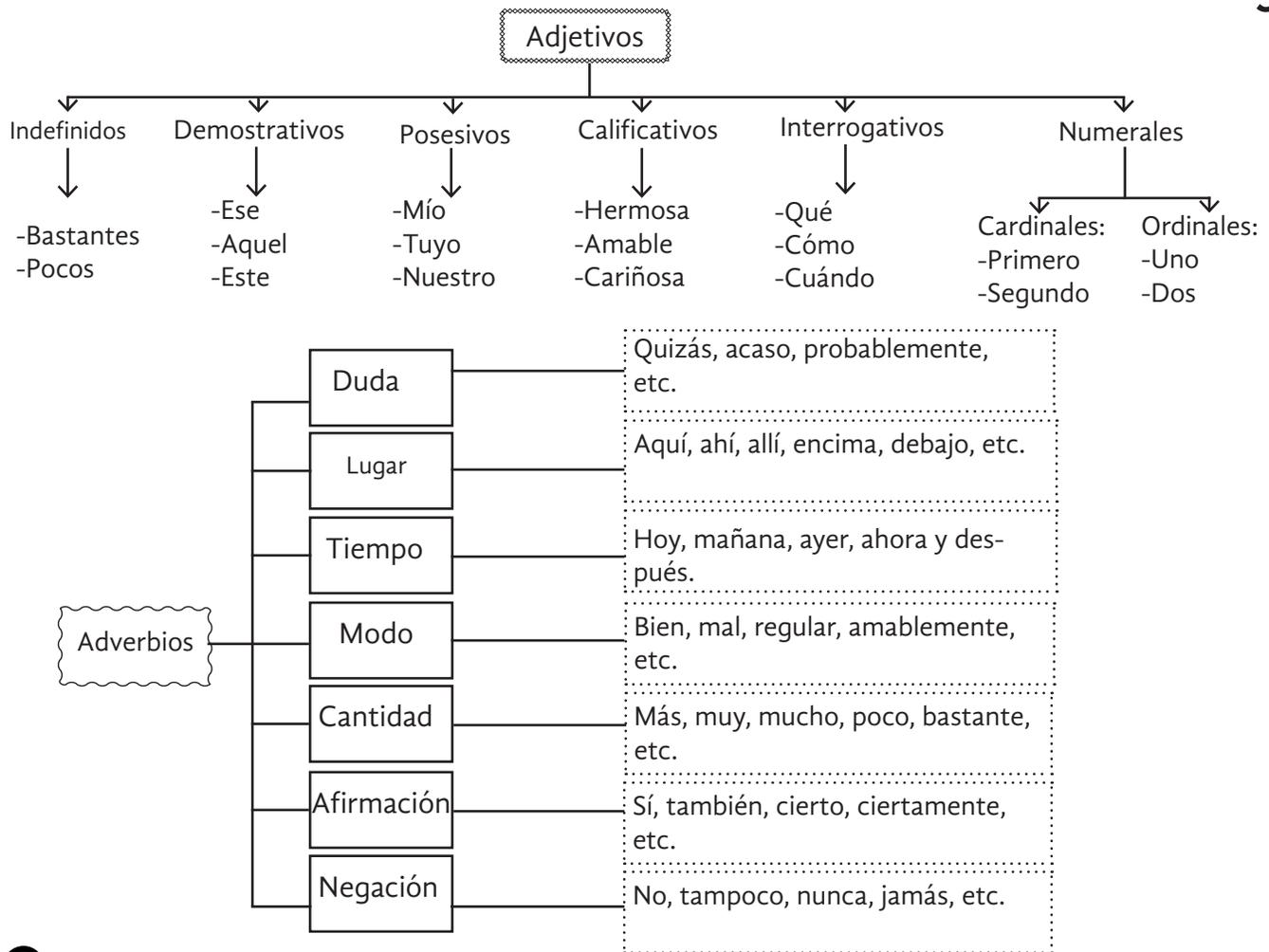
Sin embargo, todos quisieron saber cuál era el secreto. Lo que había hecho para lograr que el leopardo dejase de ser gris. No hubo más secreto que prometer al animal que le devolvería la libertad y, por supuesto, cumplir su palabra. Viendo la tristeza que causaba al leopardo su encierro, era lógico que la idea de ser libre le devolviese la ilusión y la sonrisa. Al final, tras largas negociaciones, los responsables del zoológico donde vivía finalmente accedieron a llevarlo a la selva y liberarlo. Allí, nunca más volvió a perder su color.

<http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/el-leopardo-gris>
Consultado el 21 de octubre de 2019.

1. ¿Qué hubiera pasado si el investigador no hubiera llegado a la comarca?

2. ¿Para qué personaje del cuento fue más importante la aparición del investigador?

3. Menciona dos características del leopardo y dos del investigador.



Encierra de color azul los adjetivos y con rojo los adverbios que se encuentran en las frases.

1. Mi prima mayor tardó bastante en regresar.
2. Mi tía también se compró un vestido azul.
3. Pablo siempre canta bien.
4. Ciertamente mañana compraremos una pelota nueva.
5. La tarea de Perla es para mañana, pero primero quiere jugar con sus muñecas.

Escribe en la línea si la información corresponde a los adverbios o adjetivos.

Acompaña al verbo y nos indica cómo se desarrolla la acción, por esa razón puede contestar a preguntas como ¿dónde?, ¿cómo? y ¿cuándo?

<https://www.significados.com/adverbio/>
Consultado el 22 de octubre de 2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Lo que hacen es atribuir a los sustantivos cierta cualidad que es concreta, tangible y perceptible a través de los sentidos.

Fuente: <https://concepto.de/adjetivo/#ixzz6364ZunLk>
Consultado el 22 de octubre de 2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



Se le denomina encuesta a la serie de preguntas cuya finalidad es recabar la opinión de las personas sobre distintos temas.

<https://definicion.de/encuesta/>
Consultado el 22 de octubre de 2019.
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



 **Analiza las siguientes encuestas.**

1- Género
Femenino Masculino

2-¿Cuántos años tienes?
8 años

3-¿Te gustan las frutas?
Sí No

4-¿Qué prefieres, frutas dulces o ácidas?
Dulces Ácidas

5- De las siguientes frutas cuál prefieres:
Mango Melón Piña

6-Aproximadamente, ¿cuántas frutas comes al día?
3 frutas

7- De las siguientes frutas cuál es la que menos prefieres:
Naranja Sandía Pera

1- Género
Femenino Masculino

2-¿Cuántos años tienes?
8 años

3-¿Te gustan las frutas?
Sí No

4-¿Qué prefieres, frutas dulces o ácidas?
Dulces Ácidas

5- De las siguientes frutas cuál prefieres:
Mango Melón Piña

6-Aproximadamente, ¿cuántas frutas comes al día?
1 fruta

7- De las siguientes frutas cuál es la que menos prefieres:
Naranja Sandía Pera

1- Género
Femenino Masculino

2-¿Cuántos años tienes?
9 años

3-¿Te gustan las frutas?
Sí No

4-¿Qué prefieres, frutas dulces o ácidas?
Dulces Ácidas

5- De las siguientes frutas cuál prefieres:
Mango Melón Piña

6-Aproximadamente, ¿cuántas frutas comes al día?
4 frutas

7- De las siguientes frutas cuál es la que menos prefieres:
Naranja Sandía Pera

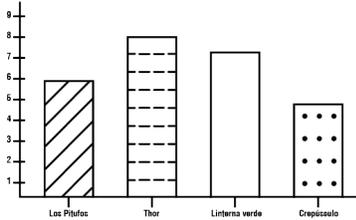
 **Elabora un reporte con la información que se recabó en las encuestas.**

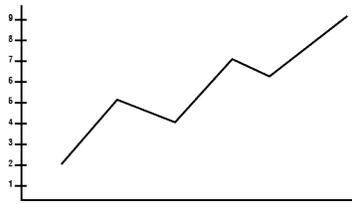
Los gráficos se utilizan para ilustrar y presentar un conjunto de datos relacionados entre sí, de manera que facilite su comprensión, comparación y análisis.

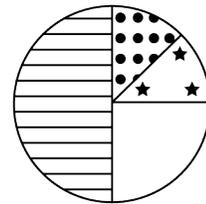
<https://www.guioteca.com/educacion-para-ninos/graficos-para-que-nos-sirven-y-cuales-son-los-principales>
Consultado el 22 de octubre de 2019.



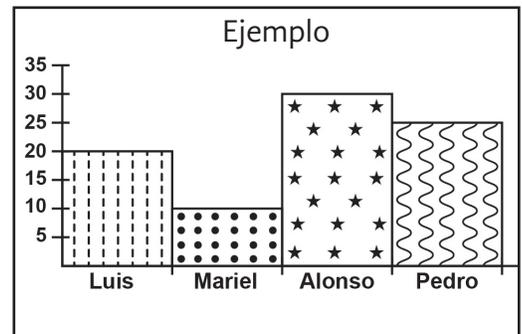
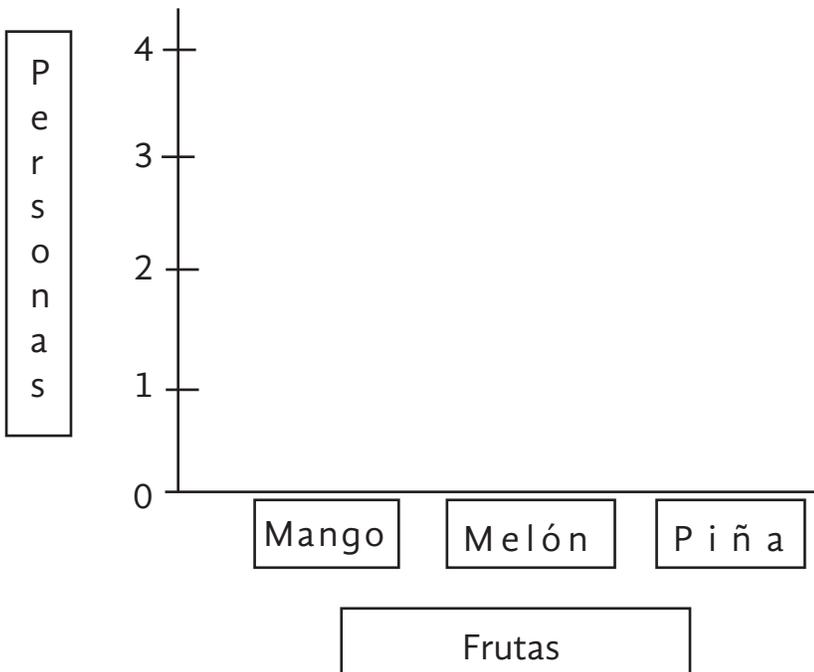
Investiga los tipos de gráficos que hay y anota su nombre en la línea.

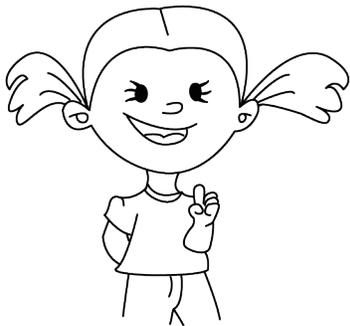






Realiza una gráfica de barras utilizando las respuestas de la pregunta número 5 de las encuestas que se encuentran en la hoja anterior.





Las preguntas abiertas son aquellas que dan al encuestado la posibilidad de contestar empleando sus propias palabras. Las preguntas cerradas son las más utilizadas, son más fáciles de analizar y a la hora de contestar requieren menos tiempo.

<https://www.e-encuesta.com/en/las-preguntas-abiertas-complemento-perfecto>
Consultado el 22 de octubre de 2019.
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

¿Cuál es la diferencia entre las preguntas abiertas de las cerradas?

 **Escribe 5 ejemplos de preguntas cerradas y 5 de preguntas abiertas.**

Preguntas abiertas

Preguntas cerradas

 **Marca con una \times si es falso y con una \checkmark si es verdadero.**

___ En las preguntas abiertas se responde escribiendo la respuesta adecuada.

___ Es más rápido responder una pregunta cerrada.

___ No es necesario analizar las respuestas de las preguntas abiertas.

___ Las preguntas cerradas se responden seleccionando cuál es la respuesta correcta.

___ Las preguntas abiertas ofrecen opciones de respuestas previamente establecidas.

Se denomina adivinanza a un acertijo expresado en forma de rima. Como todo acertijo, la adivinanza presenta una incógnita a resolver, poniendo en juego la inteligencia del interpretador.

<https://www.definicionabc.com/general/adivinanza.php>
Consultado el 22 de octubre de 2019.



Lee las adivinanzas y escribe la respuesta en el recuadro.

En el medio del mar está,
en el mundo no tiene cabida,
es la primera en el amor
y la última en la vida.
¿Qué es?

Somos más de una y salimos
con la luna;
si te pones a contarnos te dejas
más de una.

Sin aire no sobrevivo y sin la
tierra me muero,
tengo yemas y no soy huevo,
tengo copa y no soy sombrero.

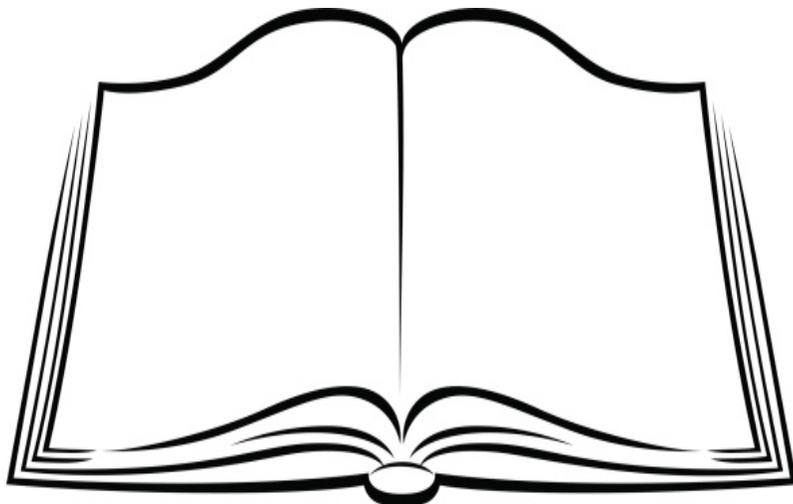
La tiene el tigre, pero no el
león, dos veces el perro y una
el ratón.

<https://www.bosquedefantasias.com/adivanzas-infantiles-cortas>
Consultado el 23 de octubre de 2019.



Selecciona y escribe las características que corresponden a la adivinanza.

Características



- [Lleva rimas]
- [Es muy larga]
- [Es un juego de ingenio]
- [Lleva varios personajes]
- [Hay un acertijo]
- [Tiene pistas]
- [Se desenvuelve en diversos escenarios]
- [Está escrita en verso]

 Encuentra y subraya los errores ortográficos en las adivinanzas.

Adivinanza 1

Estoy en la guerra y hullo del cañón.
Estoy en el altar y no estoy en la
iglesia.
Estoy en la flor y no en la planta.

Respuesta: La letra R.

Adivinanza 2

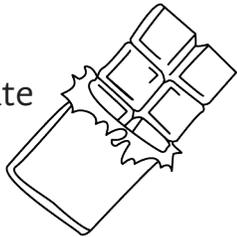
Sinco hermanos muy unidos que
no se pueden mirar,
cuando riñen aunque quieras no
los puedes cepear.

Respuesta: Los dedos.

<https://www.chiquipedia.com/adivanzas/adivanzas-graciosas/>
Consultado el 23 de octubre de 2019.

 Escribe 4 adivinanzas en donde las respuestas sean las imágenes que se encuentran a continuación.

Chocolate



Abuela



Ojos



Dientes





Si quieres seguir leyendo adivinanzas, busca en los libros del rincón el libro "Arrullo" de María Baranda.

APRENDIZAJE ESPERADO. Identifica las características y la función de los recetarios.

En un recetario se encuentran un conjunto de recetas y fórmulas. Todas las antiguas civilizaciones usaban remedios para curar a las personas, estos se elaboran con plantas, alimentos, hierbas y algunas otras sustancias.

<https://www.padresenlaescuela.com/caracteristicas-funcion-los-recetarios-remedios-caseros-primaria/>
Consultado el 23 de octubre de 2019.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Ordena y escribe las partes del recetario en donde corresponde.

-Para empezar, vierte las tazas de agua en una olla y ponlas a hervir.
-Cuando alcance su punto de ebullición, agrega la cucharadita de pimienta negra, el jugo de limón y el jengibre.
-Tapa la bebida y déjala reposar a temperatura ambiente durante 10 minutos.
-Luego, cuélela con un colador fino y agrégale la miel.

Combatir la tos
Té de pimienta, jengibre y miel



-2 tazas de agua filtrada (500 ml)
-1 cucharadita pimienta negra recién molida (5 g)
-Miel de abeja (15 g)
-Jugo de 1/2 limón
-1 cucharadita de jengibre (5 g)

-Divide la bebida para tomar 3 porciones a lo largo del día.
-Empieza tomando una taza de té en ayunas y repite la dosis antes de las comidas principales.
-Tómala hasta controlar por completo la tos.

<https://mejorconsalud.com/como-combatir-la-tos-con-un-te-de-pimienta-y-miel/>
Consultado el 23 de octubre de 2019.

De acuerdo con el recetario que organizaste, ¿ qué características encontraste?

 **Investiga y completa las características de un instructivo y anótalas en los recuadros.**

1- Uso de cantidades (de ser necesario).

2- Indicaciones concretas.

3- Lenguaje claro.

 **Investiga en alguna revista, libro, Internet o con algún familiar remedios caseros para la congestión nasal, recuerda usar verbos en infinitivo.**

Remedios para la congestión nasal.



Los verbos en infinitivo son aquellas palabras que manifiestan acciones y que no están determinados por un tiempo, ya sea presente, pasado, futuro, o ningún otro. Siempre terminan en “ar”, “er”, “ir”.

https://www.ejemplode.com/12-clases_de_espanol
Consultado el 23 de octubre de 2019.
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

APRENDIZAJE ESPERADO. Resuelve problemas que implican hasta tres operaciones de adición y sustracción.

EJE. Resolución de problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.

 **Observa la siguiente información y responde las preguntas.**

Hubo un torneo de fútbol que se conformó de tres partidos con los equipos "Halcones" y "Panteras". La siguiente tabla muestra los resultados de todos los partidos.



Tabla de anotaciones

Equipos	Primer partido	Segundo partido	Tercer partido
Halcones	Ernesto- 1 gol	Ernesto- 2 goles	Ernesto- 1 gol
	Pablo- 4 goles	Pablo- 3 goles	Pablo-4 goles
	Eduardo-6 goles	Eduardo- 3 goles	Eduardo- 1gol
Panteras	Carlos-2 goles	Carlos- 2 goles	Carlos- 3 goles
	Sebastián-2 goles	Sebastián- 3 goles	Sebastián- 3 goles
	Raúl- 3 goles	Raúl- 5 goles	Raúl- 4 goles

¿Qué jugador del equipo "Halcones" anotó más goles durante todo el torneo?

¿Qué jugador del equipo "Panteras" tuvo menos anotaciones durante todo el torneo?

¿Qué equipo ganó el torneo?

¿Cuánta diferencia de anotaciones hubo en el tercer partido?

Colorea la cantidad de anotaciones del equipo "Halcones" durante el primer partido.



Colorea la diferencia de anotaciones que hubo en el primer partido entre ambos equipos.



APRENDIZAJE ESPERADO. Resuelve problemas que impliquen dividir mediante procedimientos.

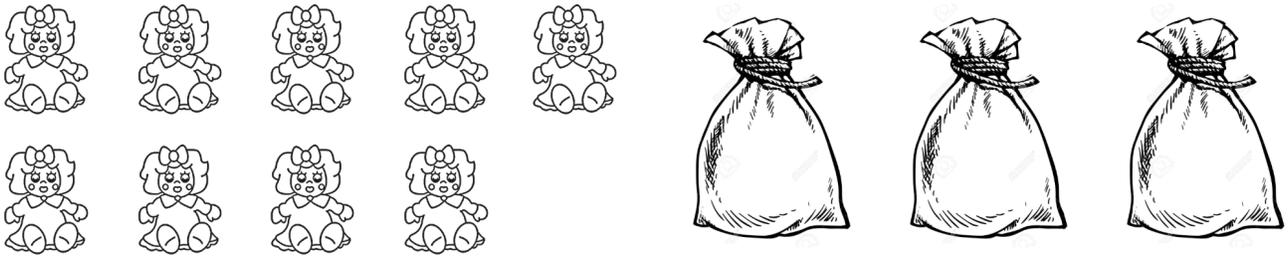
EJE. Identificación y uso de la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división $a+b=c$.

Encierra en grupos la cantidad de juguetes que van en cada costal y contesta las preguntas.

Mariana quiere regalar algunos juguetes que ya no usa y quiere guardarlos por cantidades iguales en costales. Tiene 9 muñecas y las va a guardar en 3 costales.

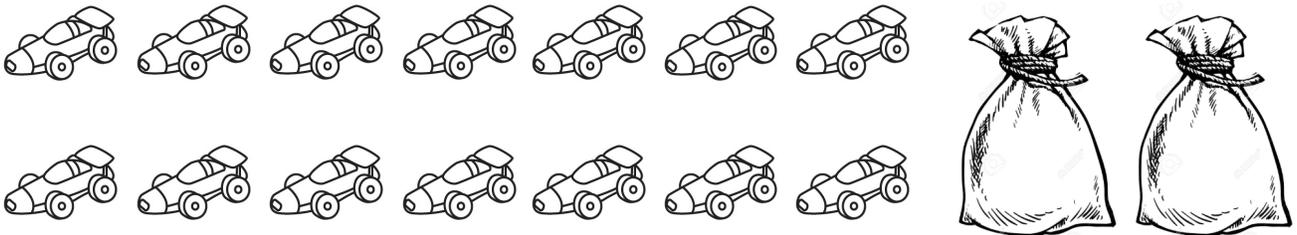
¿Cuántas muñecas van en cada costal? _____

¿Cuántas muñecas sobran? _____



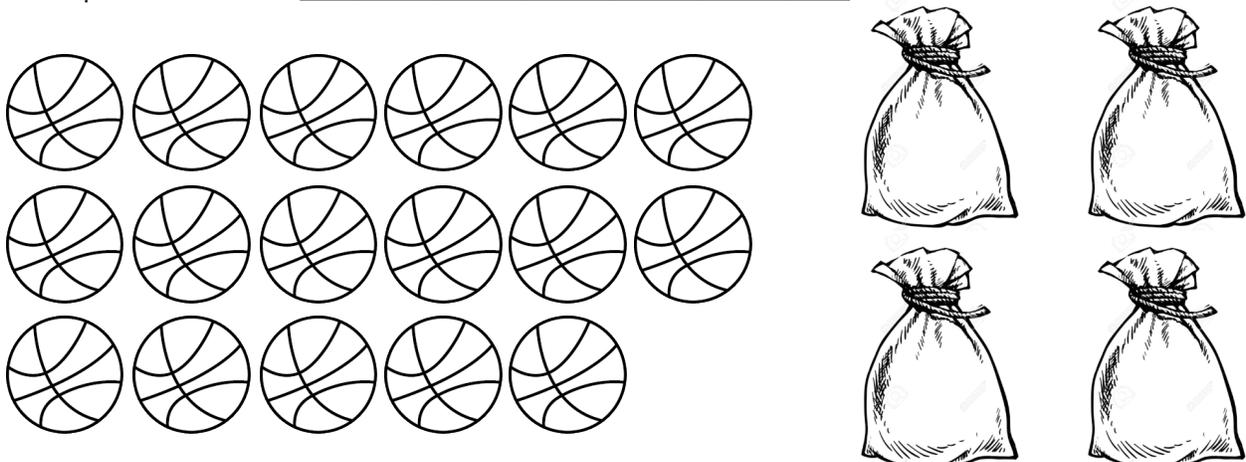
También tiene 14 carritos y 2 costales para guardarlos. ¿Cuántos van en cada costal? _____

¿Cuántos carritos sobran? _____

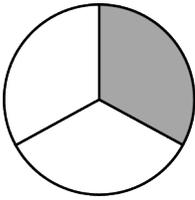


Además, tiene 17 pelotas y 4 costales para ellas. ¿Cuántas pelotas van en cada costal? _____

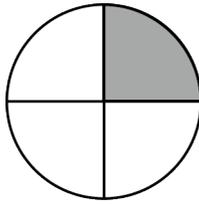
¿Cuántas pelotas sobran? _____



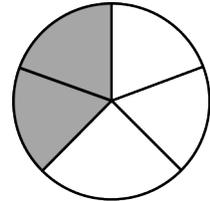
 Encierra la fracción que corresponda a cada imagen.



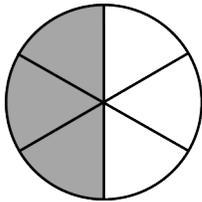
$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$



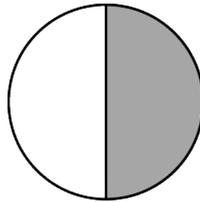
$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$



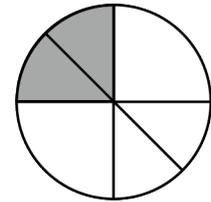
$\frac{2}{5}$ $\frac{2}{6}$



$\frac{3}{6}$ $\frac{3}{7}$



$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

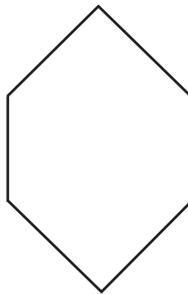


$\frac{2}{8}$ $\frac{2}{6}$

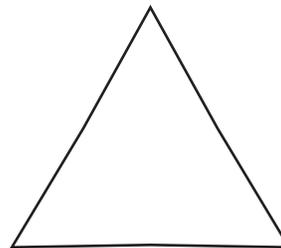
 Divide y colorea conforme a la fracción.



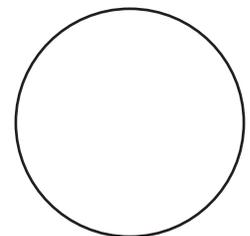
$\frac{2}{5}$



$\frac{1}{3}$



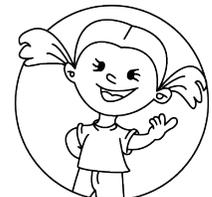
$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{2}$

 Resuelve.

El papá de Rebeca le compró un pay de manzana por su cumpleaños, entre ella y su familia se han comido $\frac{3}{4}$ partes del pay, ¿ qué cantidad de pay queda? Justifica tu respuesta.



APRENDIZAJE ESPERADO: Relaciona la fuerza aplicada sobre objetos con algunos cambios producidos en ellos, movimiento, reposo y deformación.

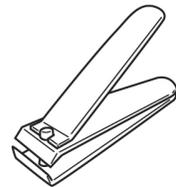
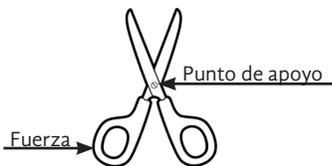
CONTENIDO: Fuerza: interacción de objetos y sus efectos.



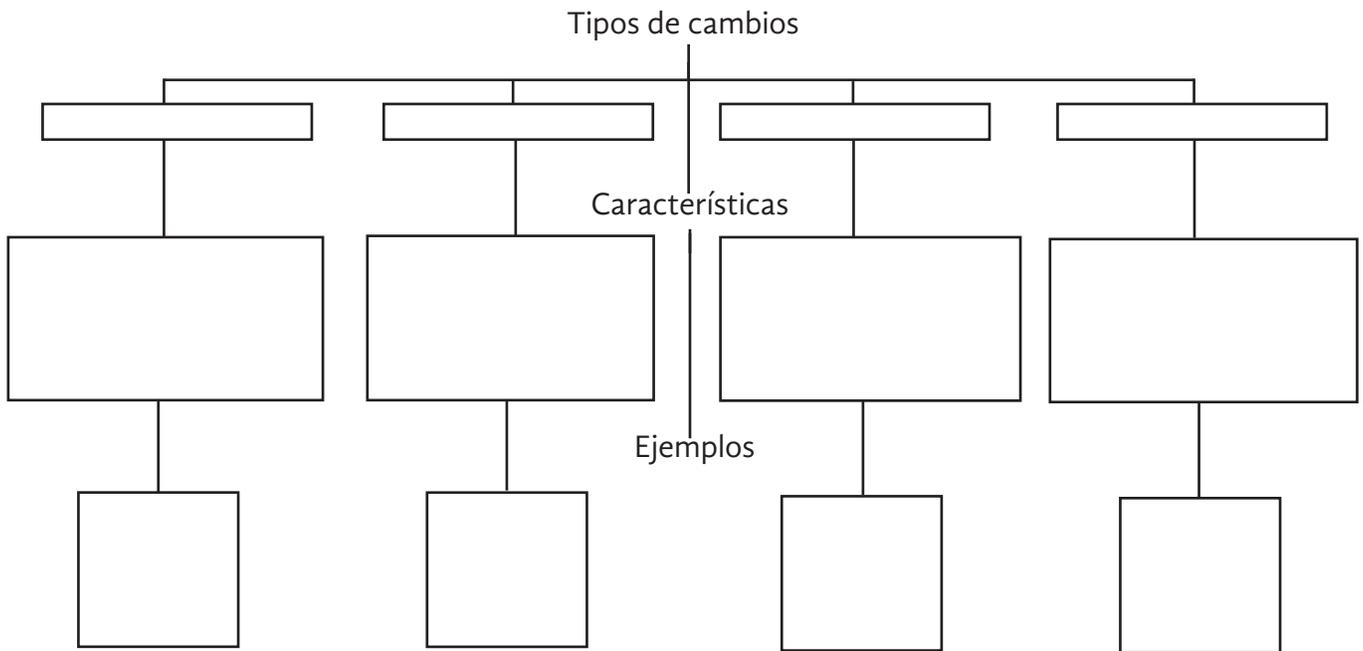
Una fuerza es el producto de la interacción entre dos cuerpos y puede provocar que un objeto se mueva, se detenga o se deforme.

<http://www.icarito.cl/2012/10/22-9624-9-segundo-basico-fuerza-causante-de-cambios-en-el-movimiento.shtml/>
Consultado el 29 de octubre de 2019.

Localiza en dónde se encuentra el punto de apoyo y la aplicación de fuerza en cada palanca.



Escribe y dibuja los datos según correspondan, tómalos de la parte inferior de la hoja, después investiga alguna característica importante sobre los tipos de cambios y anótalas en los recuadros.



Movimiento de un cuerpo

Detención de un cuerpo

Cuerpo en reposo

Deformación de un cuerpo





Investiga en qué consisten las características del sonido.

Tono	El tono de cada onda indica si el sonido es grave, agudo o medio.
Timbre	
Intensidad	



Con un familiar reúnan de 5 a 10 objetos (cuchara, regla, cascabel, etc), después y por turnos tapen sus ojos. Usen los objetos que reunieron para emitir sonidos, uno a la vez. Tendrás que reconocer de qué objeto proviene el sonido. Al terminar completa el siguiente cuadro.

¿Qué objeto seleccionaste?	¿Lograste identificarlo?	¿Qué tipo de tono es?



¿Consideras que es más fácil identificar un sonido cuando la intensidad es elevada? ¿Por qué?

 **Escribe 5 aparatos o dispositivos que tengan imán y el beneficio que aportan.**

Aparatos o dispositivos	Beneficios

¡Vamos a experimentar!

Necesitarás

- Una cuerda de 10 a 15 cm.
- Un recipiente hondo transparente.
- Un imán.
- Agua.
- Un palito.
- Objetos de metal.

Instrucciones

1. Une el imán a la cuerda.
2. Une la cuerda al palito.
3. Pon 3/4 de agua en el recipiente.
4. Vacía los objetos de metal en el recipiente.
5. Rescata los objetos como si estuvieras pescando.



Realiza el experimento y explica brevemente qué sucedió.



✂ Une con una línea el movimiento con su característica.

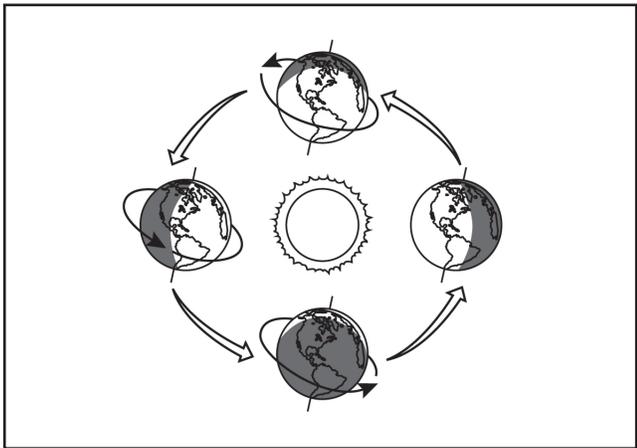
Rotación

Traslación

Vuelta de la Tierra sobre su propio eje.

Tiene como consecuencia las estaciones del año.

Dura 24 horas.



Dura 365 días y 6 horas.

El día y la noche.

Vuelta de la Tierra alrededor del Sol.

✓ ✂ Marca con una **✓** si es verdadero o con **✂** una si es falso.

___ La rotación ocasiona la división horaria.

___ La traslación añade un día al año cada cuatro años.

___ La dirección de la rotación es de este a oeste.

___ Gracias a la traslación se da la sucesión de día/noche.

APRENDIZAJE ESPERADO. Explica la secuencia del día y de la noche y las fases de la Luna considerando los movimientos de la Tierra y la Luna.

CONTENIDO. Movimientos de rotación y traslación de la Tierra y el movimiento de rotación de la Luna.

Quando miramos al cielo sin nubes podemos ver que cada noche la Luna cambia de aspecto; es lo que se llaman las fases de la Luna. Estas son diferentes iluminaciones que la Luna presenta en el curso de un mes, debido a que refleja la luz del Sol, a medida que cambia de posición.

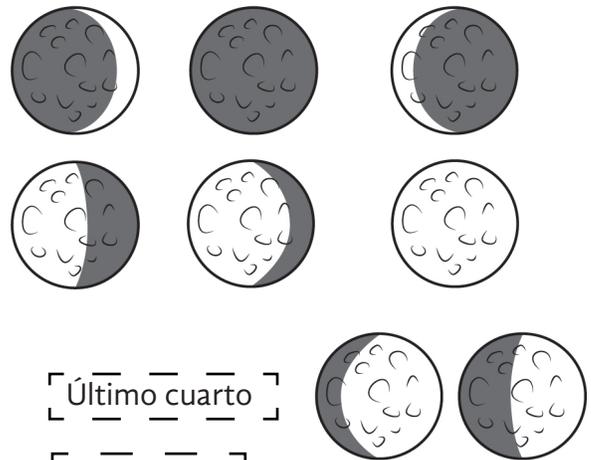
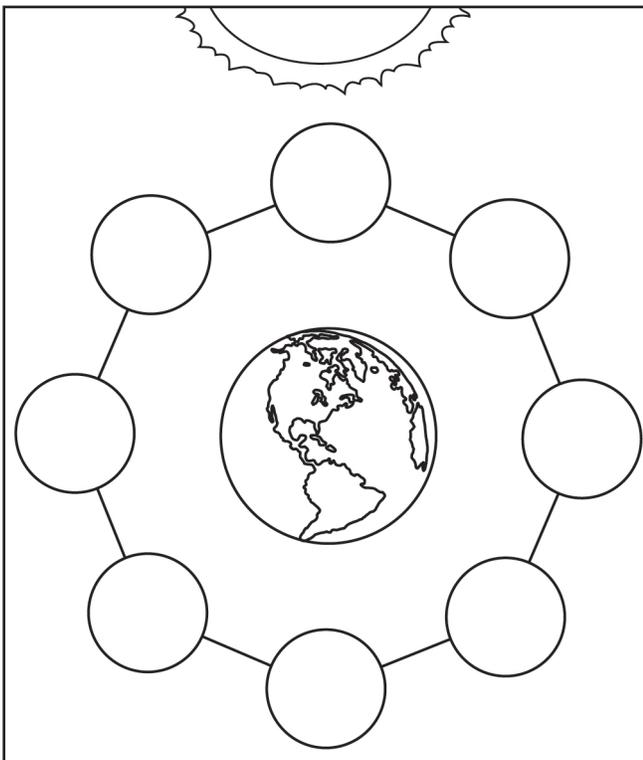
<https://www.portaleducativo.net/tercero-basico/741/Fases-de-la-Luna>
Consultado el 13 de marzo de 2020.



Escribe una característica importante de cada fase lunar, puedes investigar en tu libro de Ciencias Naturales.

Luna nueva:	Cuarto creciente:	Primer cuarto:	Lunar creciente:
Luna llena:	Luna menguante:	Ultimo cuarto:	Cuarto menguante:

Dibuja y escribe en el orden correcto las fases de la luna en donde corresponda.



[Último cuarto]

[Luna nueva]

[Luna llena]

[Primer cuarto]

[Luna menguante]

[Cuarto menguante]

[Cuarto creciente]

[Luna creciente]

APRENDIZAJE ESPERADO. Ordena cronológicamente acontecimiento que transformaron el paisaje y la vida cotidiana de la entidad en el siglo XX y en la actualidad.

CONTENIDO. El siglo XX y el presente de mi entidad.



Un folleto es útil para hacer un resumen sobre unos o varios temas.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

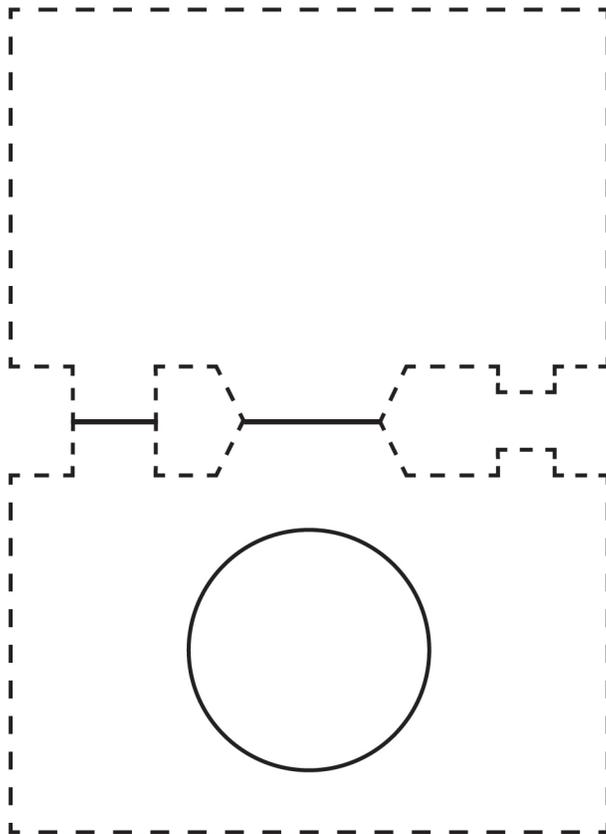
 **Investiga en revistas, Internet, libros o periódicos, sobre avances o cambios del siglo XX a la actualidad que hay en tu entidad y que han beneficiado a la sociedad.**

Medios de transporte

Tecnología/Ciencia

Educación

 **Diseña un folleto con los cambios que han ayudado o afectado a tu entidad. Puedes usar el siguiente formato como ejemplo.**



Si quieres puedes iluminarlo y agregarle imágenes.

 **Lee y encuentra las palabras faltantes para poder responder el crucigrama.**

Mapimí es hogar de especies como el escorpión, víbora, correcaminos, ratas y tortuga desértica. Aves como búhos, chotacabras, águilas, halcones, etc.

El Área de Protección de Flora y Fauna Tutuaca, localizada en los municipios de Temósachic, Madera, Matachic, Ocampo, Moris y Guerrero, del estado de Chihuahua, fue la primer Área Natural Protegida de la entidad en ser decretada.

Papigochi tiene características geográficas que le permiten ser un refugio de importantes especies como el oso negro, águila real, trucha aparique, cotorra serrana, pinabete espinoso y fue hábitat del lobo mexicano.

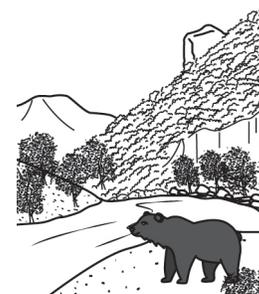
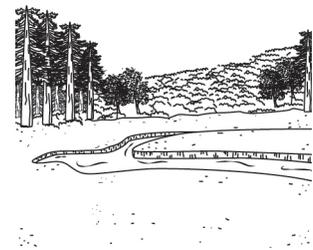
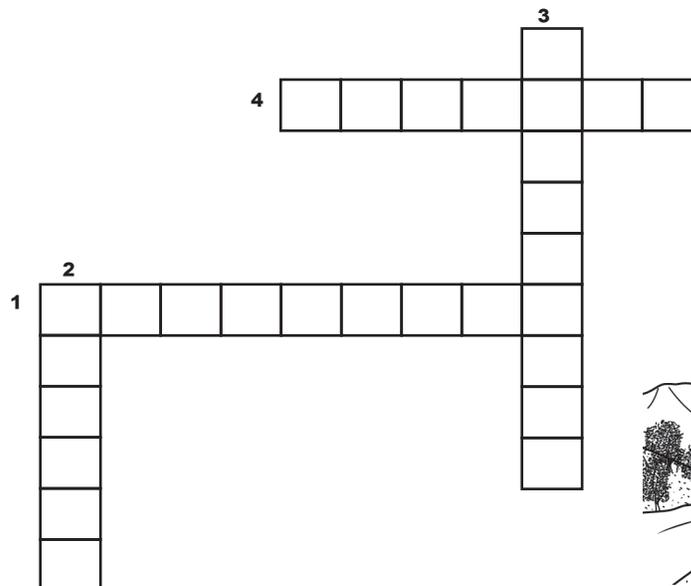
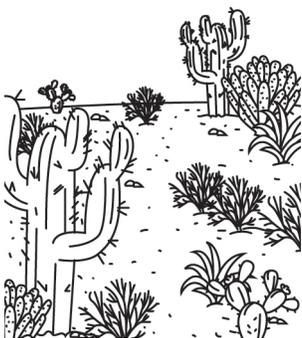
El objetivo de la reserva es proteger al desierto chihuahuense, que alberga diversas especies de flora y fauna. Entre la primera se destaca el matorral desértico, el pastizal, el bosque de encino y la vegetación riparia, entre las que abundan diversas especies. En la segunda se destacan las aves y los mamíferos que se han adaptado a la aridez, como el gato montés y algunos venados, como también aves rapaces.

Éste parque nacional de México es conocido por la caída de agua que le da su nombre, considerada como la segunda más alta del país.

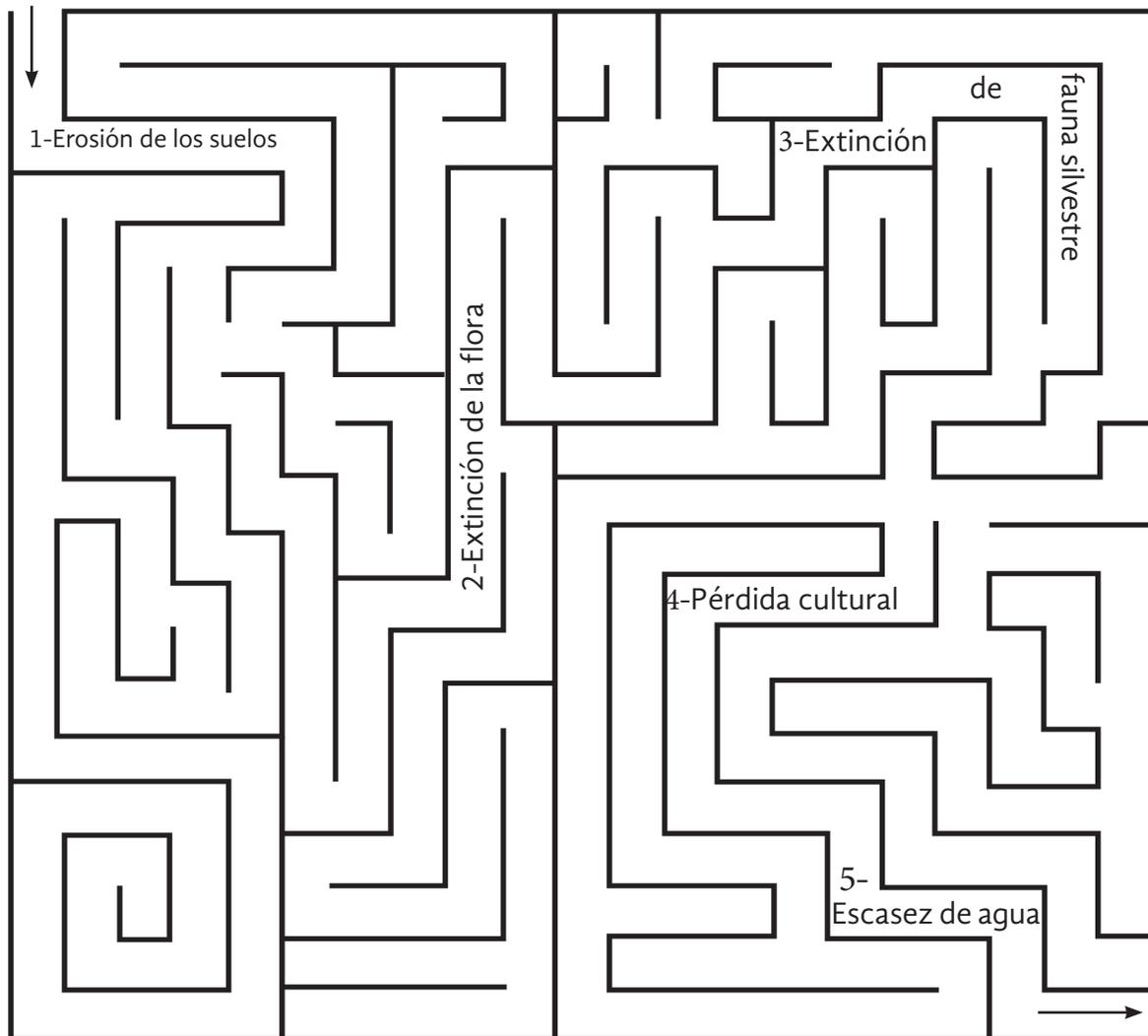
http://www.chihuahua.gob.mx/sedue/areas_protegidas_chih
Consultado el 22 de noviembre de 2019.

Texto modificados para fines didácticos MEAD.

1. El cañón de Santa Elena tiene como objetivo proteger el matorral desértico _____, el pastizal, la vegetación riparia.
2. _____ es hogar de especies como el escorpión, víbora, correcaminos, etc.
3. _____ es un refugio de especies como el oso negro, águila real, cotorra serrana, etc.
4. _____ fue la primer Área Natural Protegida de la entidad en ser decretada.



 Encuentra la salida del laberinto pasando por las consecuencias de no cuidar el patrimonio natural.



 Escribe en la línea la o las consecuencias que correspondan a la explicación, selección del laberinto.

A consecuencia de la tala indiscriminada de árboles, el agua de lluvia no se infiltra en el subsuelo provocando que los manantiales, ríos y otros reservorios se sequen.

Las áreas protegidas guardan historias y muestras de culturas ancestrales, muchas de ellas en peligro de desaparecer.

Diversas acciones humanas como la deforestación, quema de bosques, tráfico ilegal de flora y fauna silvestre, ocasionan la pérdida de estos recursos genéticos.

En lugares deforestados, los suelos descubiertos son susceptibles a la erosión, porque son arrastrados por el deslizamiento rápido del agua, ocasionando desbordes e inundaciones.

El Patrimonio Cultural es el conjunto de bienes materiales, que constituyen la herencia de un grupo humano, que refuerzan emocionalmente su sentido de comunidad con una identidad propia y que son percibidos por otros como característicos.

<https://www.ilam.org/index.php/es/patrimonio-cultural>
 Consultado el 30 de octubre de 2019.
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Encierra en la sopa de letras algunos patrimonios culturales en Chihuahua, y anótalas en los recuadros.

q	u	i	n	t	a	c	a	r	o	l	i	n	a	r	t	u	o
a	s	f	h	u	ñ	m	n	b	p	a	s	d	f	g	h	j	k
t	e	m	p	l	o	d	e	s	a	n	p	a	b	l	o	m	l
z	x	c	v	b	n	m	l	k	q	g	f	d	s	a	q	w	e
q	a	z	e	d	c	r	f	v	u	h	n	y	j	m	u	k	l
p	k	m	n	i	j	b	b	y	i	f	c	r	d	c	e	s	a
m	j	y	n	h	t	b	f	r	m	v	d	e	c	d	e	x	f
a	s	f	g	h	j	k	l	j	é	a	w	r	y	f	o	e	a
c	u	a	r	e	n	t	a	c	a	s	a	s	s	d	f	g	m

Localiza en el mapa los municipios en donde se encuentran ubicados los patrimonios culturales que encontraste en la actividad anterior.

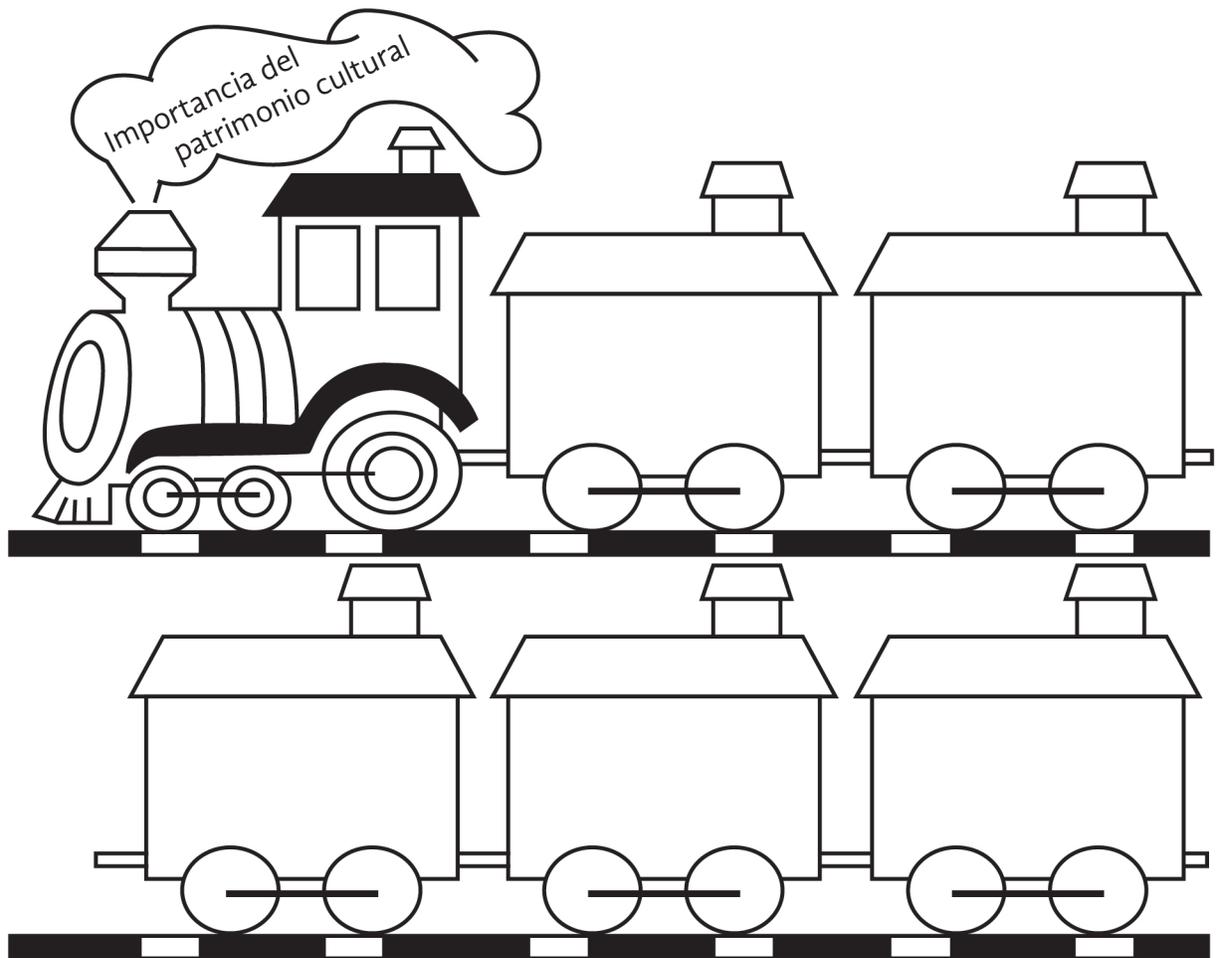
Estado de Chihuahua



¿Cuál es la importancia del Patrimonio Cultural y Natural de tu entidad?

<http://cuentame.inegi.org.mx/mapas/chih.aspx?tema=M>
 Consultado el 30 de octubre de 2019.

✍ Escribe en cada vagón del tren las características sobre la importancia del patrimonio cultural que se encuentran en la parte inferior de la hoja.



¿Qué patrimonio cultural de tu entidad conoces o te gustaría conocer?

Ayuda a entender la posición que tiene la entidad en el mundo.

Hace comprender el potencial de recursos con los que se cuenta.

Es parte fundamental de la identidad como comunidad y a nivel individual.

Atrae a turistas, por lo tanto hay ingresos monetarios.

Característica integral del entorno en el que se vive.

 **Escribe en la línea el tipo de contaminación que corresponda.**

La _____ es causada por la emisión de los automóviles, compuestos químicos de las fábricas, polvo, polen, etc.

La _____ se produce por la acumulación de sustancias como petróleo, plaguicidas, ácidos, etc. Estas sustancias son absorbidas y acumuladas por la vegetación en primer lugar.

La _____ es causada por derrames de petróleo, aumento de las temperaturas, desechos industriales, basura, etc.

 **Colorea de azul los beneficios de cuidar el medio ambiente y con rojo las consecuencias de la contaminación.**

Alimentos limpios.

Energía renovable.

Enfermedades respiratorias.

Cambio climático con temperatura extremas.

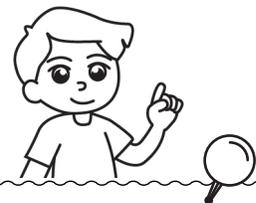
Agua limpia para beber.

Respiramos un aire con mejor calidad.

Animales en peligro de extinción.

 **Realiza un folleto en donde expliques qué se puede hacer desde casa para evitar contaminar. Cuando lo termines recórtalo y ponlo en algún lugar visible dentro de tu casa, para que tu familia sepa las acciones que pueden hacer para ayudar a cuidar el planeta.**

[Empty dashed box for creating a flyer]



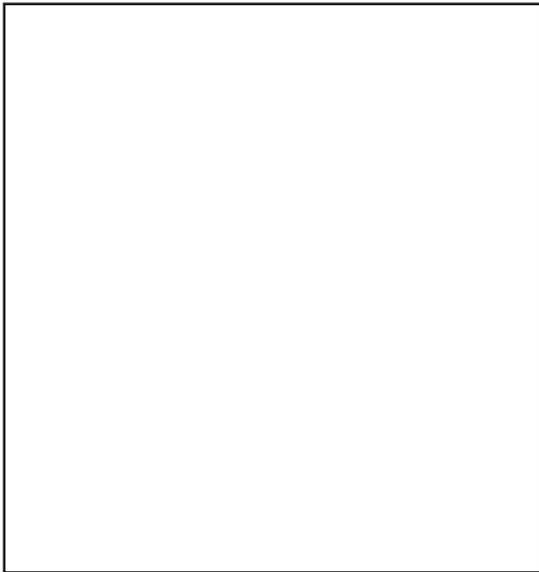
Recuerda que un folleto lleva:

- Título
- Información breve y clara
- Es llamativo
- Imágenes

Un desastre es un evento perjudicial, repentino o previsible, que altera seriamente el funcionamiento de una comunidad o sociedad y causa pérdidas humanas, materiales, económicas o ambientales.



🔍 Investiga en el periódico una noticia de algún desastre que ocurrió en tu entidad, y pégala en el recuadro.

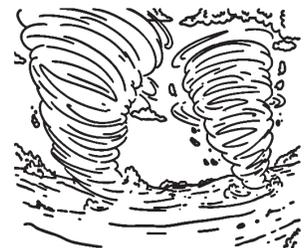
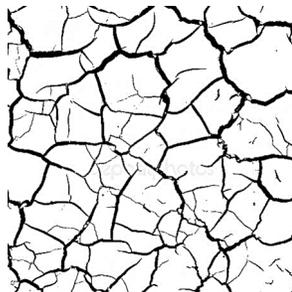


¿Cuáles son las consecuencias del desastre?

¿Qué acciones se pueden tomar para prevenir o disminuir las consecuencias?

¿Este desastre puso en riesgo la vida humana?

✍ Une con una línea de distinto color el nombre del desastre que corresponda.



Tormenta eléctrica

Tromba

Sequía

Inundación

APRENDIZAJE ESPERADO. Distingue en los conflictos cotidiano: las partes involucradas, los intereses o puntos de vista, los acuerdos y desacuerdos.

CONTENIDO. Qué pasa cuando sus intereses son contrarios.

Lee y subraya los conflictos y los acuerdos que se presentan en el cuento y las partes involucradas.



Los dos hijos de un labrador vivían siempre discutiendo. Se peleaban por cualquier motivo, como quién iba a manejar el arado, quién sembraría, y así con todo. Cada vez que había una riña, ellos dejaban de hablarse. La concordia parecía algo imposible entre los dos. Eran testarudos, orgullosos y para su padre le suponía una dificultad mejorar estos sentimientos. Fue entonces que decidió darles una lección.

Para poner un fin a esta situación, el labrador les llamó y les pidió que fueran al bosque y le trajeran un manojo de leña. Los chicos obedecieron a su padre y una vez en el bosque empezaron a competir para ver quién recogía más leños. Y otra pelea se armó. Cuando cumplieron la tarea, se fueron hacia su padre que les dijo:

- Ahora, junten todas las varas, las amarran muy fuerte con una cuerda y veamos quién es el más fuerte de los dos. Tendrán que romper todas las varas al mismo tiempo.

Y así lo intentaron los dos chicos. Pero a pesar de todos sus esfuerzos, no lo consiguieron. Entonces deshizo el atado y les dio las varas una a una; los hijos las rompieron fácilmente.

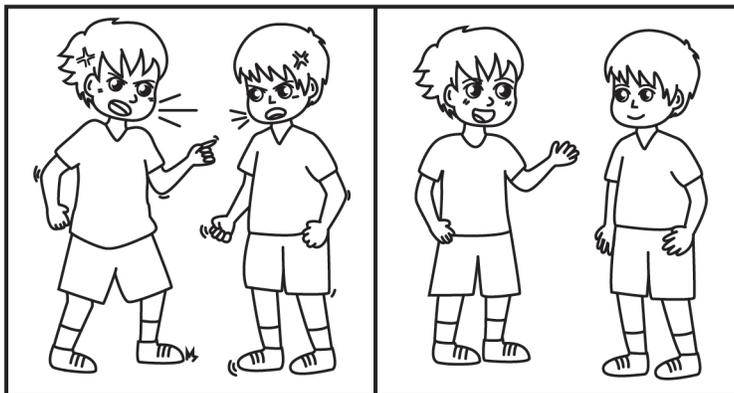
- ¡Se dan cuenta! les dijo el padre. Si ustedes permanecen unidos como el atado de varas, serán invencibles ante la adversidad; pero si están divididos serán vencidos uno a uno con facilidad. Cuando estamos unidos, somos más fuertes y resistentes, y nadie podrá hacernos daño.

<https://www.guiainfantil.com/1377/fabulas-para-ninos-los-hijos-del-labrador.html>
Consultado el 1 de noviembre de 2019.
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

¿Qué pasaría si los conflictos no se solucionan?

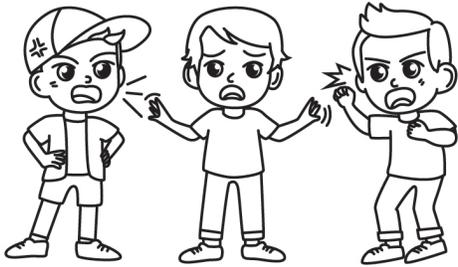
Encierra las maneras en las que se solucionan los conflictos.

- Guardar la calma.
- Dejar que la otra persona hable.
- Gritar.
- Hacer preguntas.
- Ignorar alguna de las partes involucradas.
- Insultar.
- Buscar un punto de acuerdo.



APRENDIZAJE ESPERADO. Valora la convivencia pacífica y sus beneficios.

CONTENIDO. Cuándo las personas involucradas en un conflicto requieren de ayuda, opinión, consejo y mediación de otras personas para resolverlo.



Los mediadores son una figura neutral e imparcial que facilitan el diálogo entre las partes del conflicto para que encuentren una solución.

<https://www.mediacionchile.cl/sitioumed/que-puedes-medar/>

Consultado el 1 de noviembre de 2019.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

 **Lee y contesta.**

Laura y Brenda son amigas en la escuela, al salir al recreo, Brenda le dice a Laura que ya no quiere ser su amiga, por lo que Laura se siente muy triste y comienza a llorar porque ella solo quiere jugar con Brenda.

Luis y Diego son hermanos y se están insultando porque Luis no quiere cambiarle a la televisión para poner el programa que le gusta a Diego.

¿Cuándo consideras que se necesita un moderador para resolver un conflicto?

 **Encierra las acciones que un mediador debe realizar ante un conflicto.**

- Reunir a las partes involucradas.
- Reírse del conflicto.
- Permitirles dialogar.
- Animar a una reconciliación.
- Apoyar a alguna de las partes, pero solo si está en lo correcto.
- Dar la oportunidad de hablar a todos los involucrados.
- Escuchar las opiniones de todos los involucrados.
- Analizar la situación.
- Tomar la iniciativa.
- Decir que están mal sin haber escuchado las opiniones de todos los involucrados.
- Sugerir acuerdos mutuos.

 **Menciona 5 beneficios de escuchar opiniones distintas a las tuyas.**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

La tolerancia es una actitud que se basa en respetar las opiniones, ideas o actitudes de las otras personas aunque no coincidan con las propias.

¿Por qué es importante la tolerancia en la resolución de un conflicto?

 **Investiga las características del diálogo asertivo y anota las que consideres más importantes.**

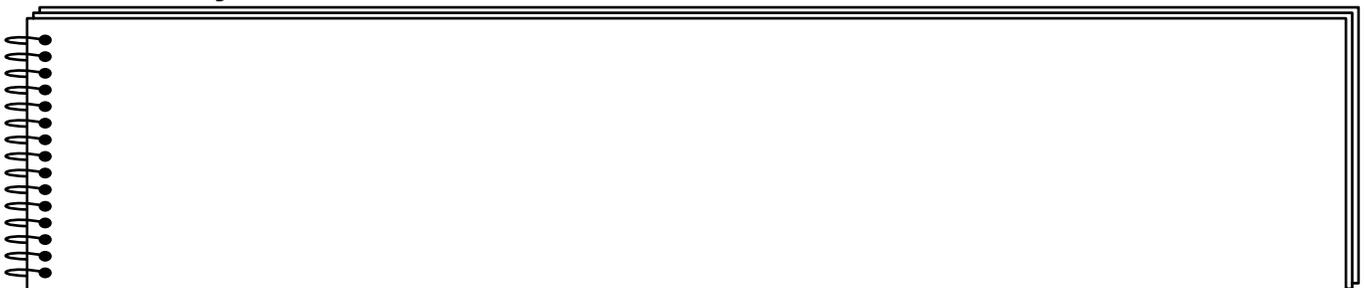
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

La asertividad se define como la habilidad para ser claros, francos y directos, diciendo lo que se quiere decir, sin herir los sentimientos de los demás, ni menospreciar la valía de los otros, sólo defendiendo sus derechos como persona.

<http://www.psicologoonlineedicente.com/asertividad-y-empatia/>
Consultado el 4 de noviembre de 2019.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

 **Escribe alguna situación de conflicto que hayas tenido en la escuela o en casa y cómo la resolviste.**



 **Lee y responde.**

La familia de César hará una posada navideña, pero los miembros de la familia no se logran poner de acuerdo en donde se hará la posada y que se hará de comer. Unos quieren comer tamales, otros pavo y otros menudo. La mamá de César quiere que la posada sea en su casa, pero la tía de César está molesta porque quiere que mejor sea en la suya.

¿Cómo crees que se pueda resolver el conflicto?

¿Por qué es necesario un mediador?

.....
: Votar consiste en expresar una elección. Por ejemplo: "La
: votación para elegir el próximo presidente del club se reali-
: zará mañana entre las 8 y las 18 horas".
: <https://definicion.de/votacion/>
: Consultado el 4 de noviembre de 2019.
:



¿Alguna vez has participado en alguna votación? ¿En cuál?

 **Colorea la definición de democracia.**

Es un sistema de gobierno o régimen gubernamental donde todos los poderes del Estado se concentran en un individuo, un grupo o un partido.

Es un sistema que les da a todas las personas el derecho legal de votar y la oportunidad de elegir a los representantes que deseen que tomen las decisiones del gobierno.

¿Por qué es importante la democracia al elegir a una figura de autoridad?

¿Por qué es importante votar para tomar decisiones?
