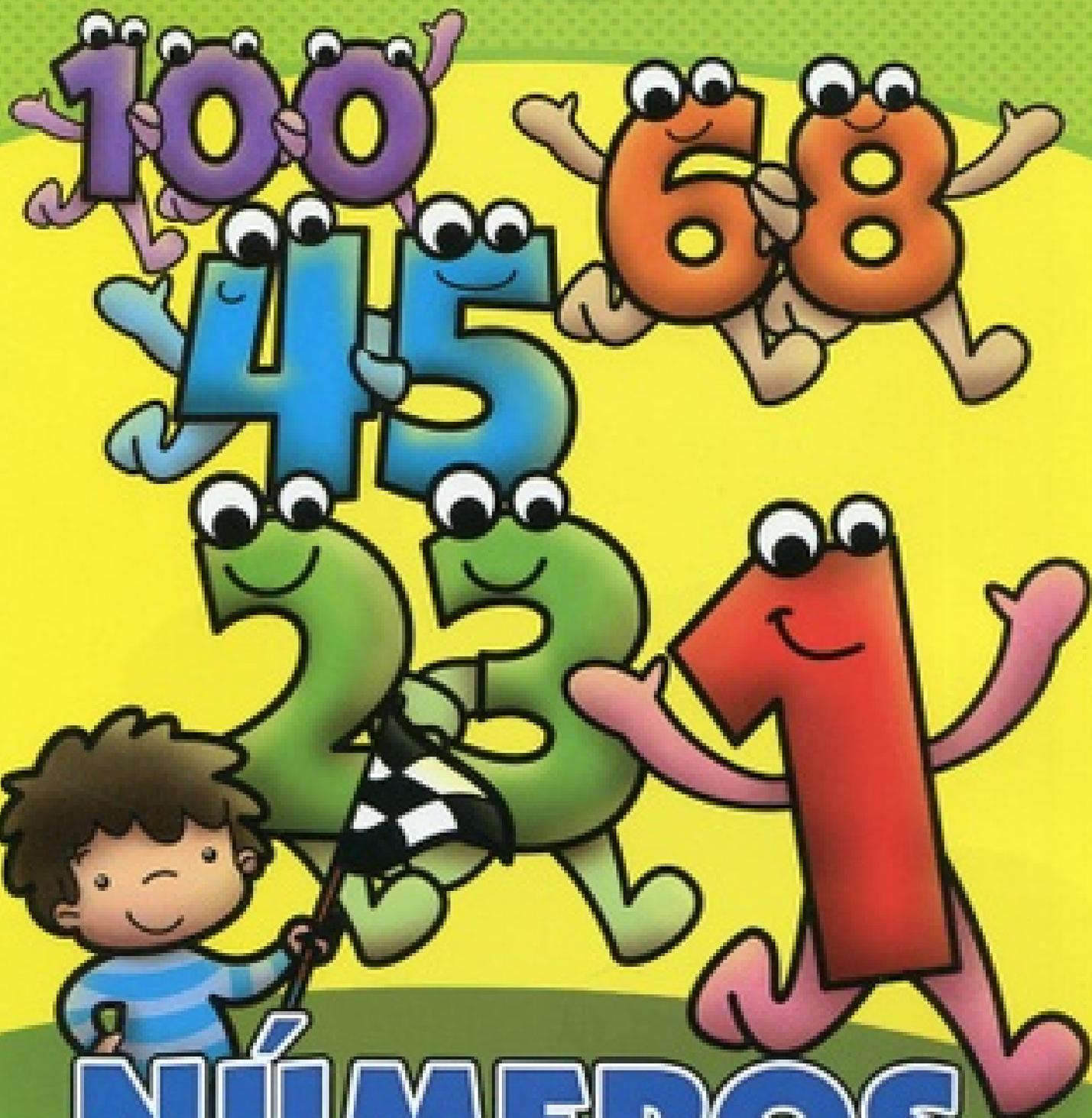


Amalia Drago

PASITO A PASITO



NÚMEROS DEL 1 AL 100

7 A 9 AÑOS

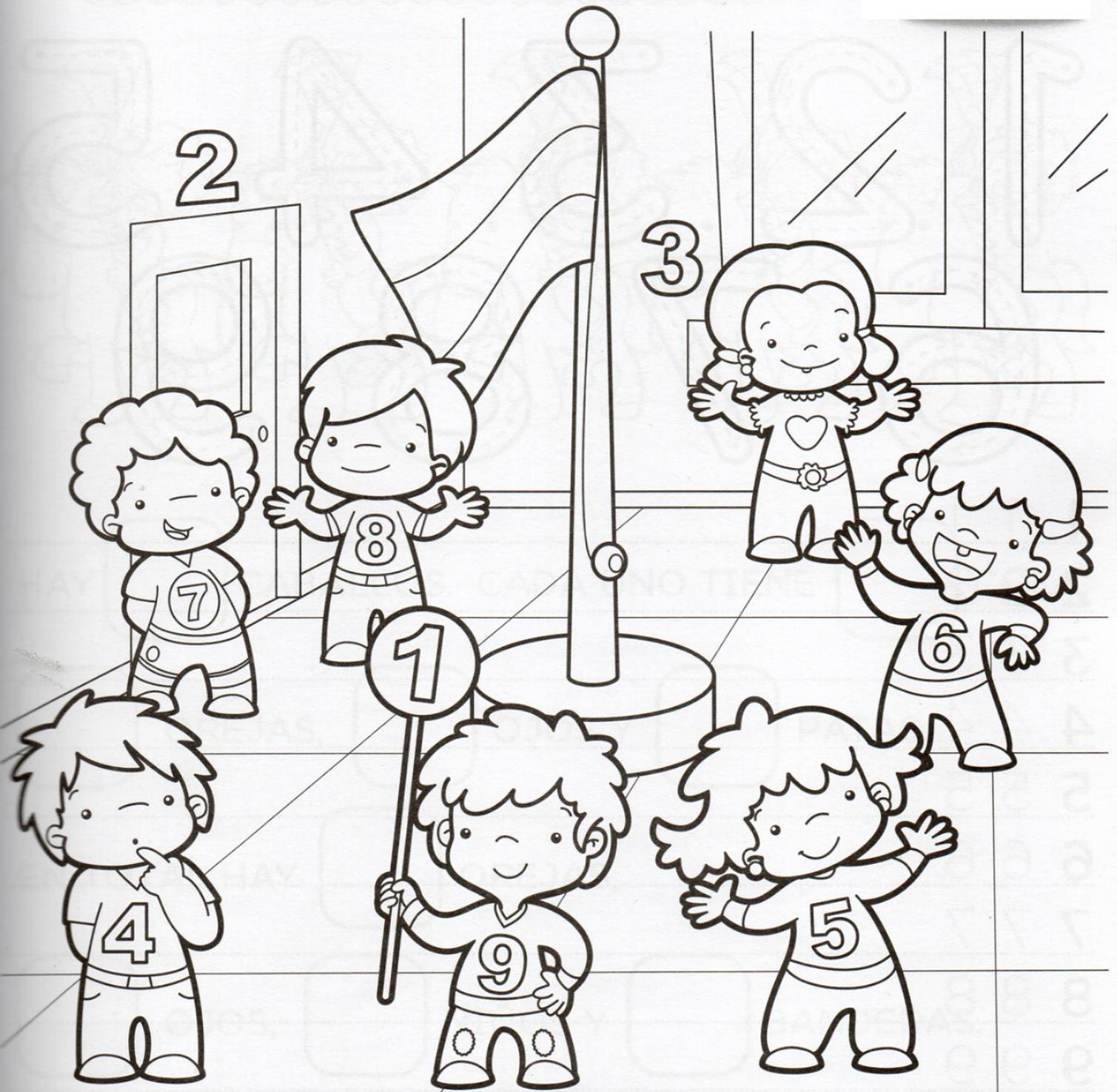
Ediciones

MAWIS

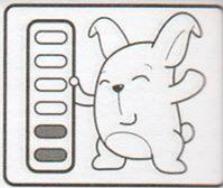
RECONOCIMIENTO DE NÚMEROS

¡RECREO!

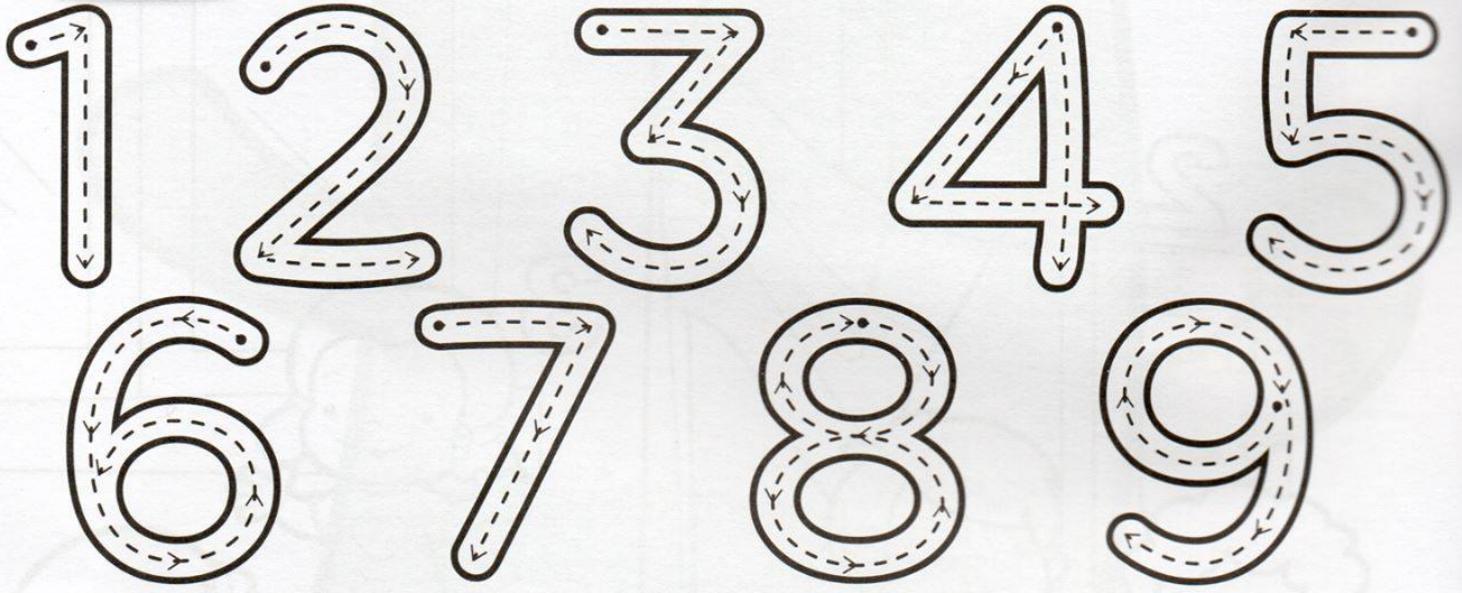
LOS NIÑOS JUEGAN EN EL PATIO PORQUE ESTÁN EN RECREO.
COLOREA CON ROJO LOS NÚMEROS QUE ENCUENTRES



NÚMEROS DEL 1 AL 9

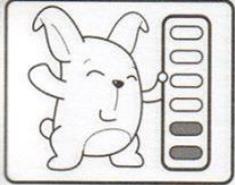


RECORRE LOS NÚMEROS CON TU DEDO ÍNDICE SIGUIENDO LAS DIRECCIONES INDICADAS. LUEGO COLORÉALOS. POR ÚLTIMO, DELINEA LOS NÚMEROS Y COMPLETA LOS RENGLONES.



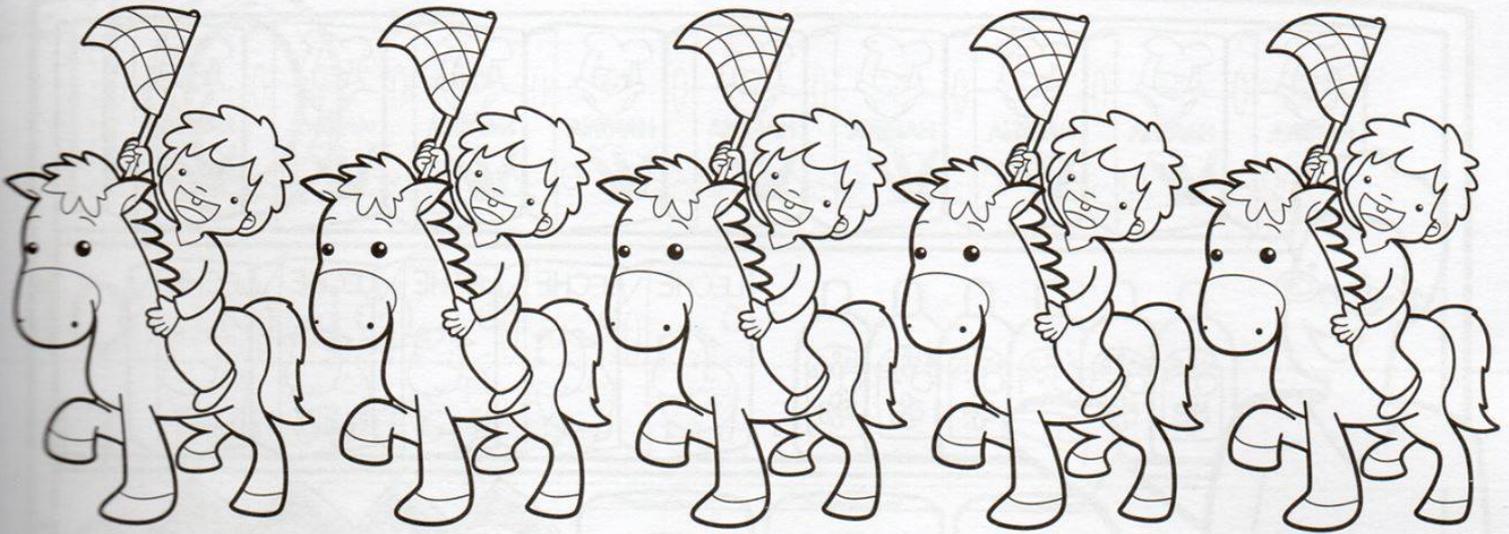
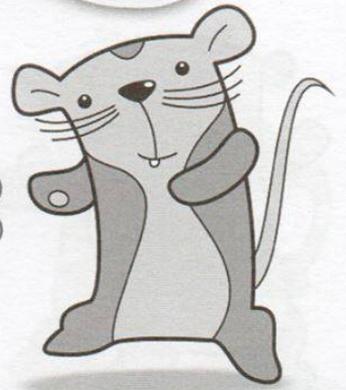
1 1 1
2 2 2
3 3 3
4 4 4
5 5 5
6 6 6
7 7 7
8 8 8
9 9 9





¡DESFILE!

TRAZA UN CÍRCULO AZUL ALREDEDOR DEL PRIMER CABALLO Y DEL TERCERO. PINTA DE ROJO LA BANDERA DEL ÚLTIMO NIÑO.



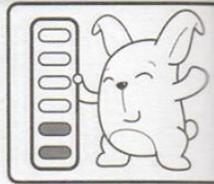
HAY CABALLOS. CADA UNO TIENE COLA,

OREJAS, OJOS Y PATAS.

EN TOTAL HAY OREJAS,

OJOS, NIÑOS Y BANDERAS.





¡QUÉ LÍO EN EL ALMACÉN!

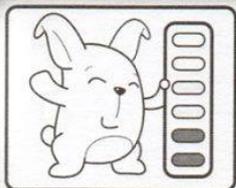
MIRA LA ILUSTRACIÓN. LUEGO CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDA A LA CANTIDAD DE CADA OBJETO. POR ÚLTIMO, COLOREA.

The illustration shows a grocery store shelf with the following items:

- Top shelf: 9 boxes of HARINA.
- Second shelf: 6 bottles of milk (LECHE) and 5 boxes of milk (LECHE).
- Third shelf: 3 cans of cupcakes and 4 packages of TALLARINES.
- Bottom shelf: 7 cans of TOMATES, 2 shopping bags, and 8 boxes of CEREALES COPOS.

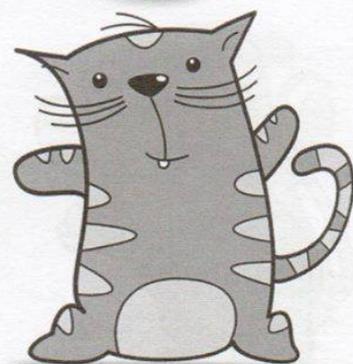
Below the shelf, there are two shopping bags and a list of items with empty boxes for counting:

- TOMATES (can)
- Cupcake (can)
- Glasses
- HARINA (box)
- Shopping bag
- LECHE (milk box)
- TALLARINES (package)
- CEREALES COPOS (box)
- Milk bottle (LECHE)



NÚMEROS DEL 10 AL 19

RECORRE LOS NÚMEROS CON TU DEDO ÍNDICE SIGUIENDO LAS DIRECCIONES INDICADAS. LUEGO COLORÉALOS. POR ÚLTIMO, DELINEA LOS NÚMEROS Y COMPLETA LOS RENGLONES.



10

10 10 10

11 11 11

12 12 12

13 13 13

14 14 14

15 15 15

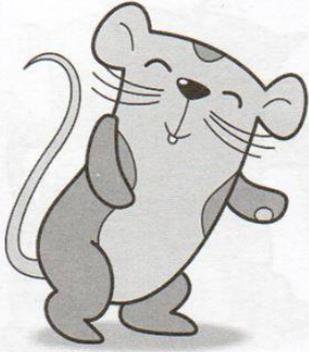
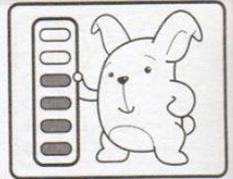
16 16 16

17 17 17

18 18 18

19 19 19





¡SUMA Y COLOREA!

PINTA ESTE PAYASITO SEGÚN LOS TONOS INDICADOS POR LOS RESULTADOS DE LAS CUENTAS.

$4+6 =$ CELESTE

$9+2 =$ VERDE OSCURO

$7+5 =$ NARANJA

$8+5 =$ ROSA

$5+9 =$ AMARILLO

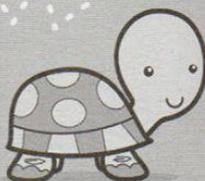
$7+8 =$ VIOLETA

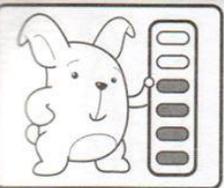
$9+7 =$ ROJO

$11+6 =$ MARRÓN

$13+5 =$ VERDE CLARO

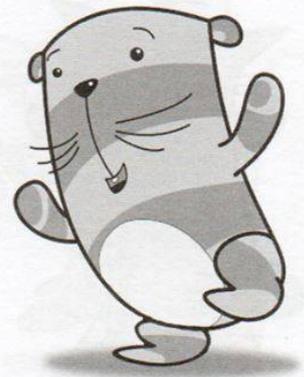
$12+7 =$ AZUL



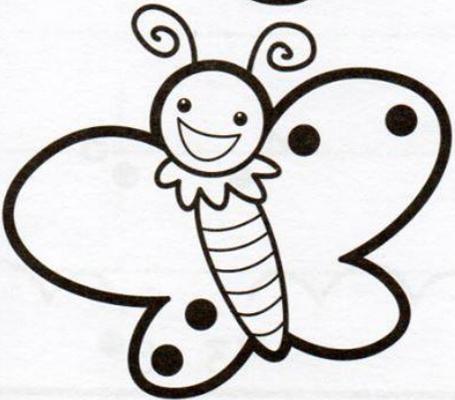
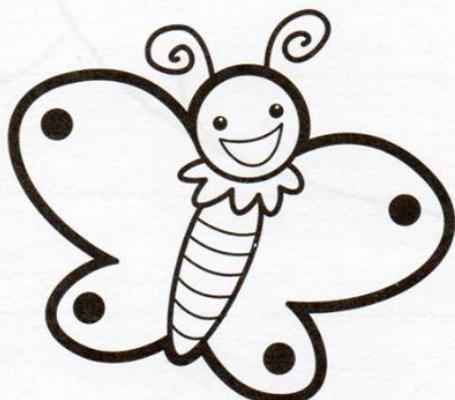


DOCENA

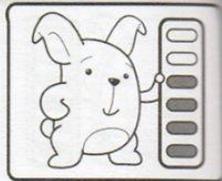
- DIBUJA: • 1 DOCENA DE FLORES
• 1 DOCENA DE PELOTAS



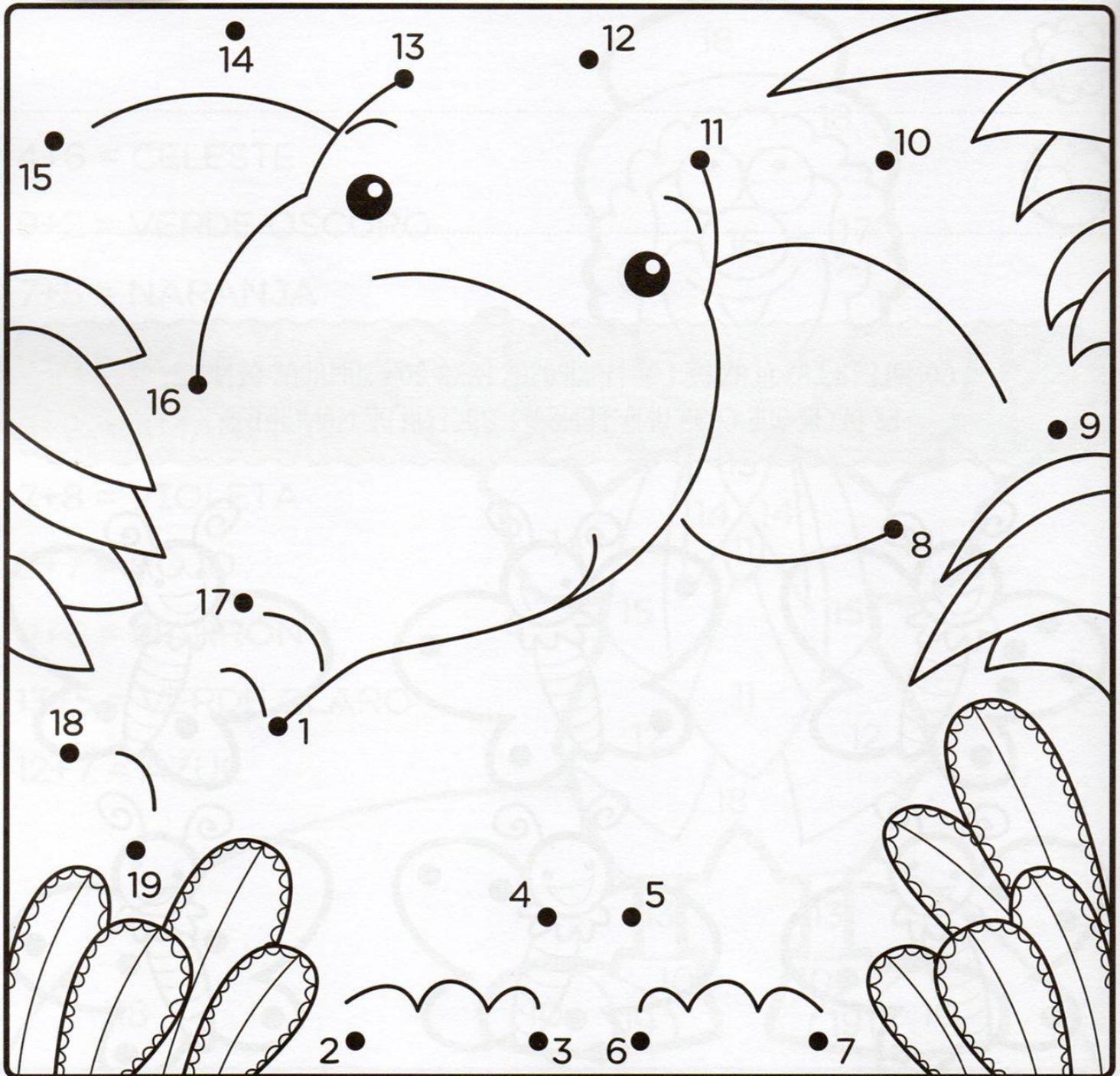
COMPLETA LAS ALAS DE LAS MARIPOSAS PARA QUE SUMADAS DEN 12,
ES DECIR QUE CADA UNA TENGA 1 DOCENA DE MANCHITAS.

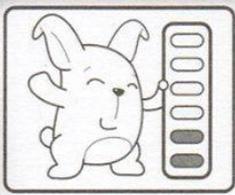


NÚMEROS DEL 1 AL 19

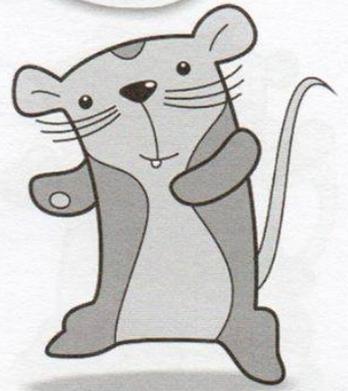


UNE LOS PUNTOS Y DESCUBRE QUÉ ANIMALITO DE LA SELVA SE ESCONDE.
LUEGO COLORÉALO.





NÚMEROS DEL 20 AL 29



RECORRE LOS NÚMEROS CON TU DEDO ÍNDICE SIGUIENDO LAS DIRECCIONES INDICADAS. LUEGO COLORÉALOS. POR ÚLTIMO, DELINEA LOS NÚMEROS Y COMPLETA LOS RENGLONES.

20

20 20 20

21 21 21

22 22 22

23 23 23

24 24 24

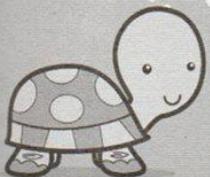
25 25 25

26 26 26

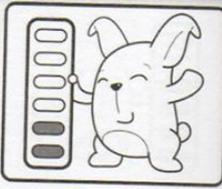
27 27 27

28 28 28

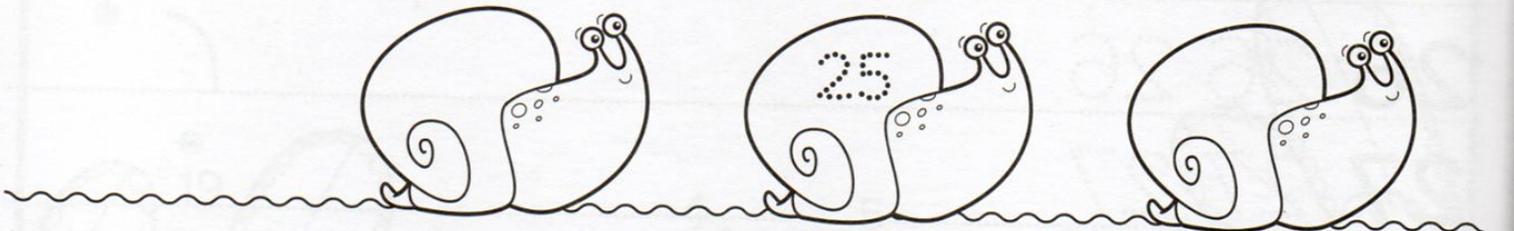
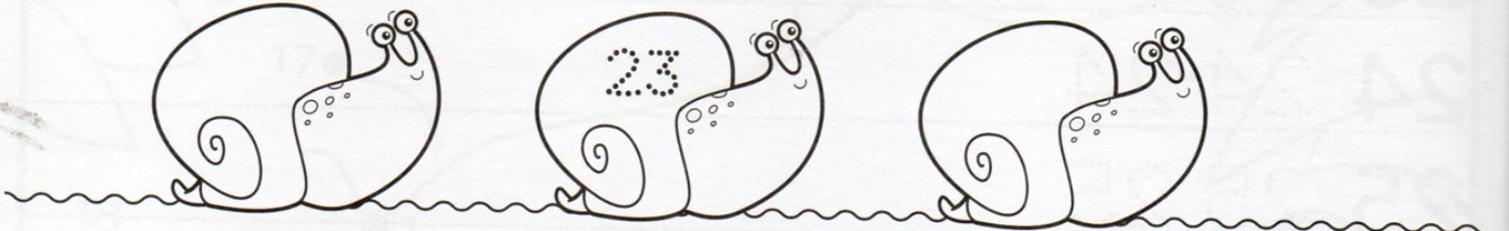
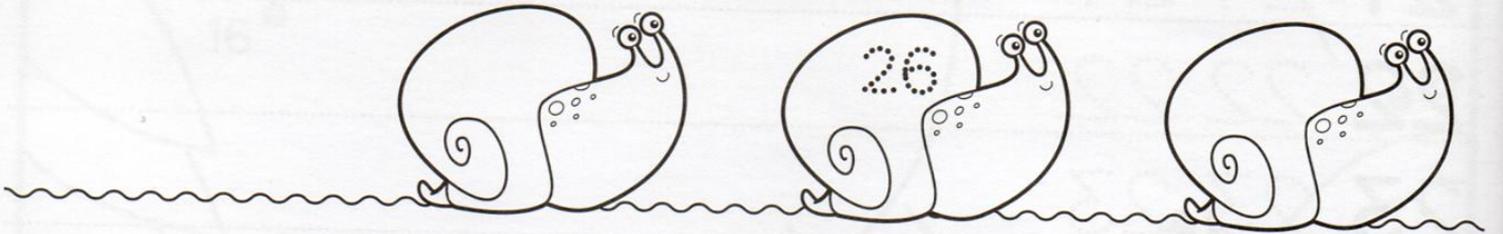
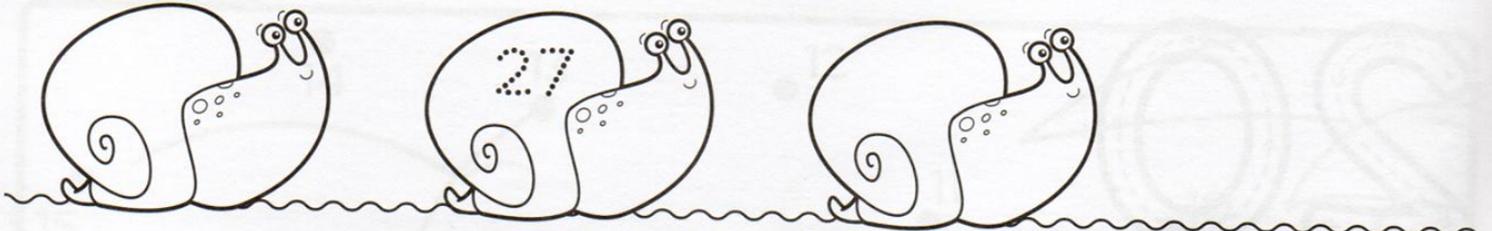
29 29 29

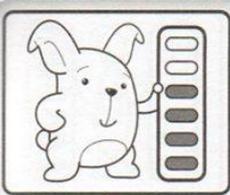


ANTERIOR Y POSTERIOR



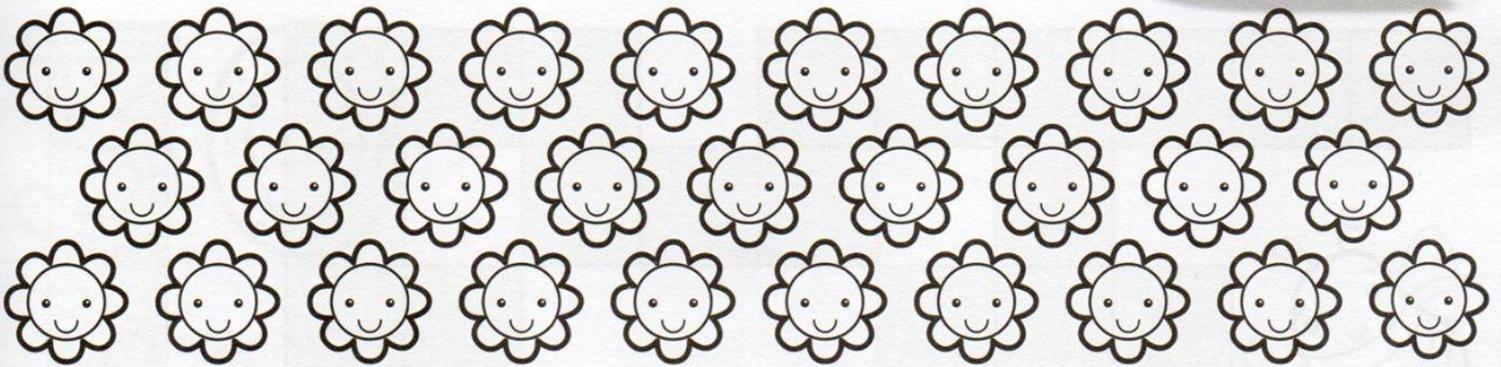
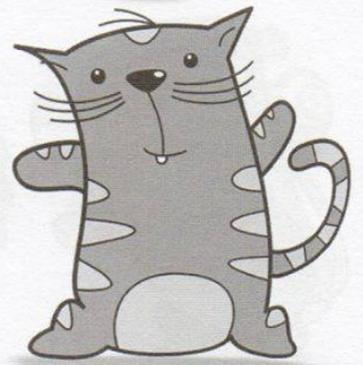
EN LOS CAPARAZONES DE LOS CARACOLES DEL MEDIO HAY UN NÚMERO ESCONDIDO. UNE LOS PUNTOS PARA DESCUBRIRLO Y LUEGO COLOCA EN EL CAPARAZÓN DEL CARACOL DE LA IZQUIERDA EL ANTERIOR Y EN EL DE LA DERECHA EL POSTERIOR.





DECENA

CUENTA LAS FLORES DE A 10 Y ENCIÉRRALAS.
PINTA LAS FLORES QUE QUEDAN SUELTAS Y COMPLETA LAS ORACIONES.



HAY GRUPOS QUEDAN SUELTAS SON EN TOTAL
 DE FLORES. FLORES. DECENAS.

DIBUJA 1 DECENA DE LUNARES EN CADA VAQUITA.
LUEGO CUENTA CUÁNTOS LUNARES TIENE CADA VAQUITA Y COMPLETA EL RECUADRO.

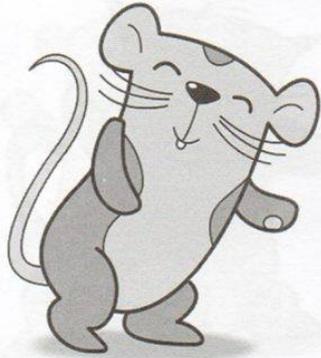
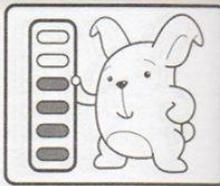


TIENE LUNARES

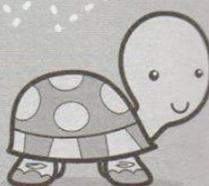
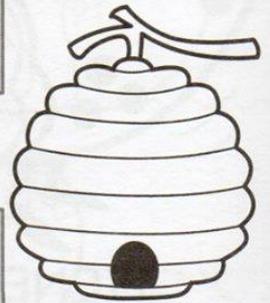
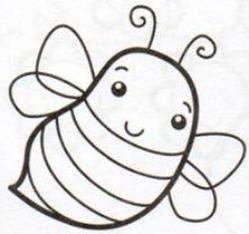
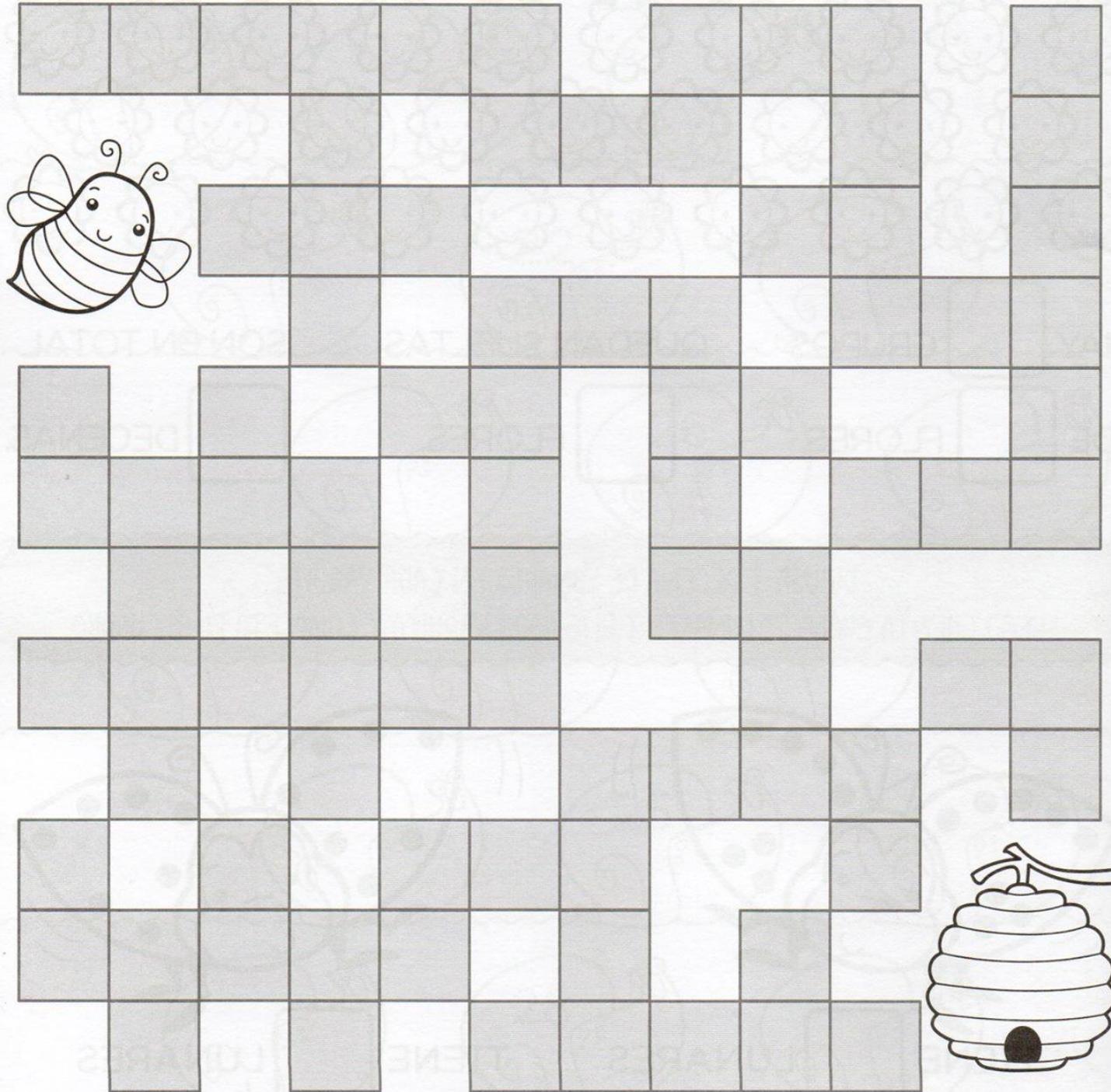


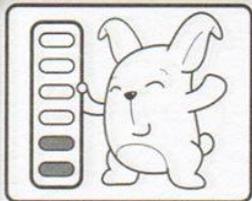
TIENE LUNARES





ESTA ABEJITA NECESITA LLEGAR A SU COLMENA.
AYÚDALA A ENCONTRAR EL CAMINO NUMERANDO LOS CASILLEROS
DEL RECORRIDO, SIGUIENDO EL ORDEN NUMÉRICO.

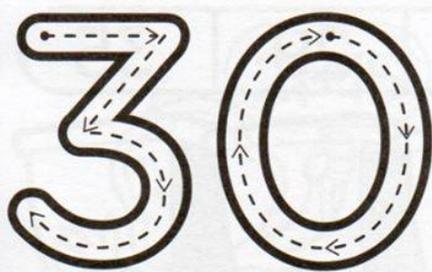




NÚMEROS DEL 30 AL 39



RECORRE LOS NÚMEROS CON TU DEDO ÍNDICE SIGUIENDO LAS DIRECCIONES INDICADAS. LUEGO COLORÉALOS. POR ÚLTIMO, DELINEA LOS NÚMEROS Y COMPLETA LOS RENGLONES.



30 30 30

31 31 31

32 32 32

33 33 33

34 34 34

35 35 35

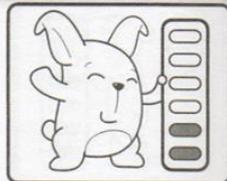
36 36 36

37 37 37

38 38 38

39 39 39

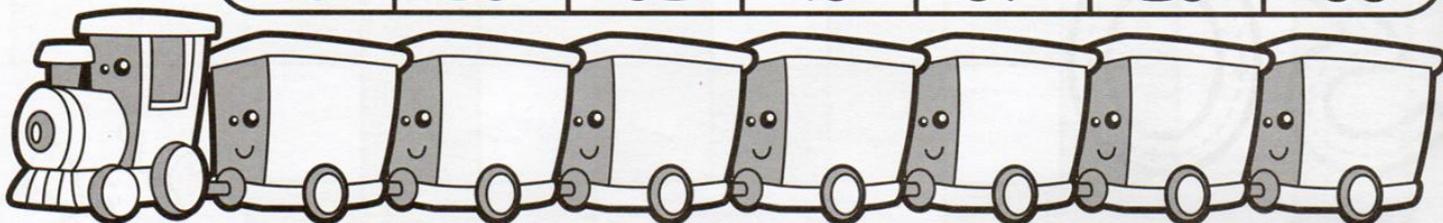




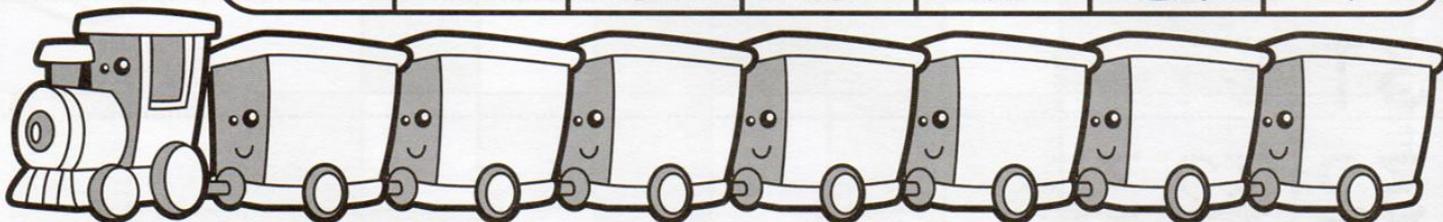
MAYOR A MENOR

ESCRIBE LOS NÚMEROS EN LOS VAGONES CORRESPONDIENTES
ORDENÁNDOLOS DE MAYOR A MENOR.

3	25	32	15	37	29	35
---	----	----	----	----	----	----



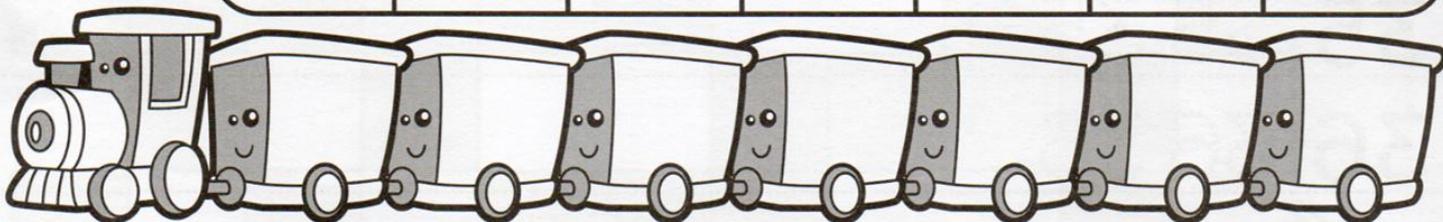
7	21	37	12	11	24	1
---	----	----	----	----	----	---



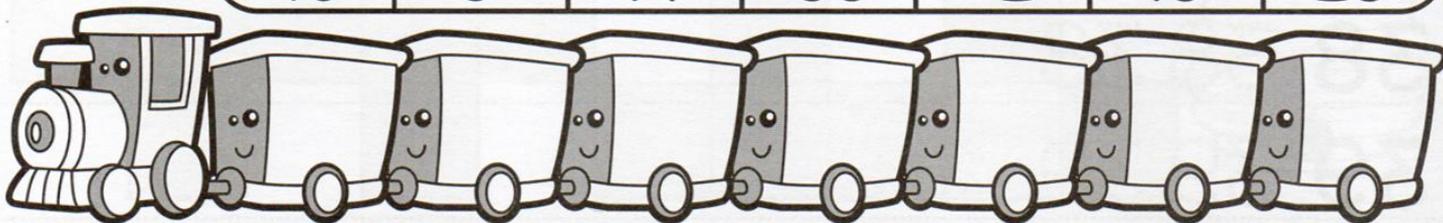
MENOR A MAYOR

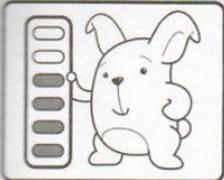
ESCRIBE LOS NÚMEROS EN LOS VAGONES, ORDENÁNDOLOS DE MENOR A MAYOR.

33	3	27	18	5	13	38
----	---	----	----	---	----	----



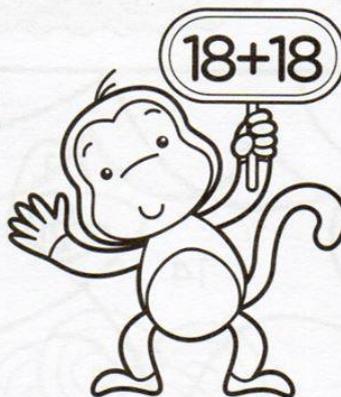
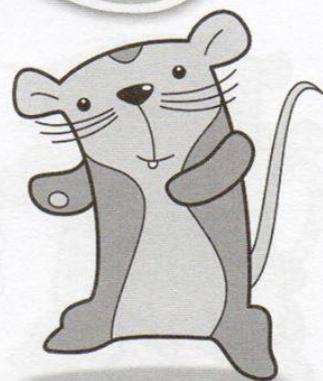
10	6	14	36	2	16	23
----	---	----	----	---	----	----



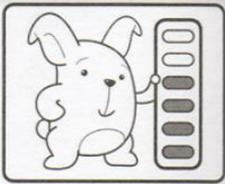


SUMA Y RESTA

REALIZA LAS SIGUIENTES OPERACIONES Y COLOREA LOS MONITOS CUYO RESULTADO SEA EL NÚMERO QUE ESTÁ EN LA BANANA CORRESPONDIENTE A SU FILA.



DESCUBRE LA ILUSTRACIÓN



COLOREA CONFORME AL SIGUIENTE CÓDIGO

1 AL 5: ROSA CLARO

6 AL 10: VERDE CLARO

11 AL 15: CELESTE

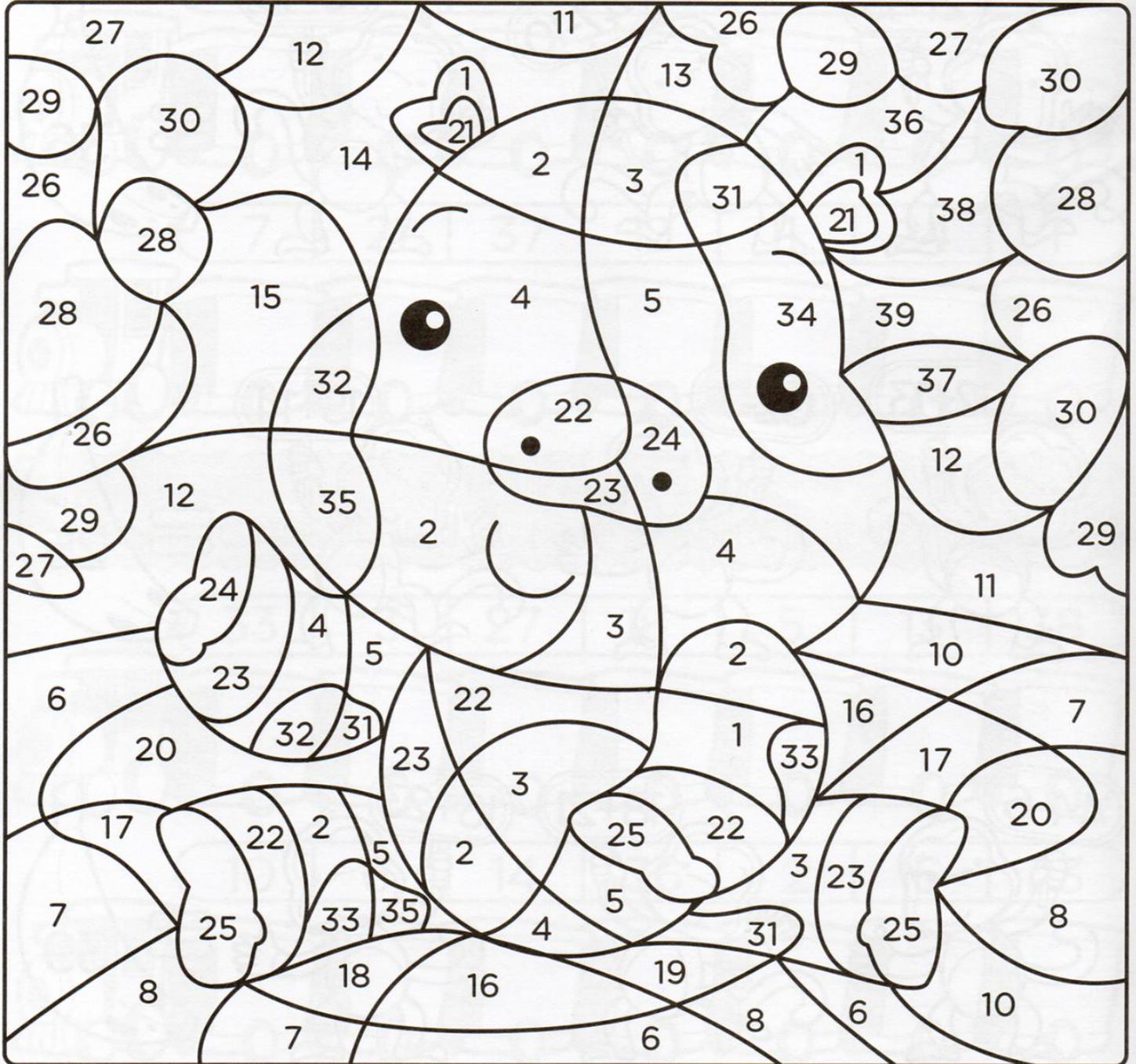
16 AL 20: MARRÓN OCURO

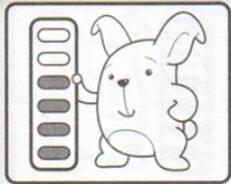
21 AL 25: ROSA OSCURO

26 AL 30: VERDE OSCURO

31 AL 35: MARRÓN CLARO

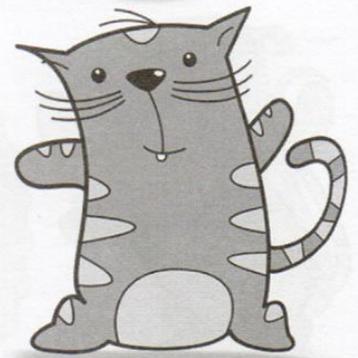
36 AL 39: AMARILLO



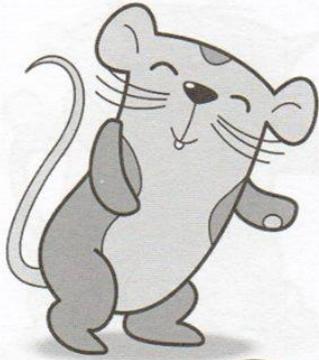
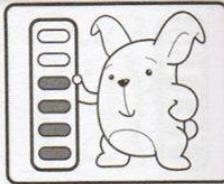


SUMA

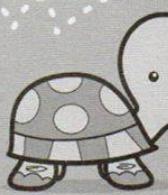
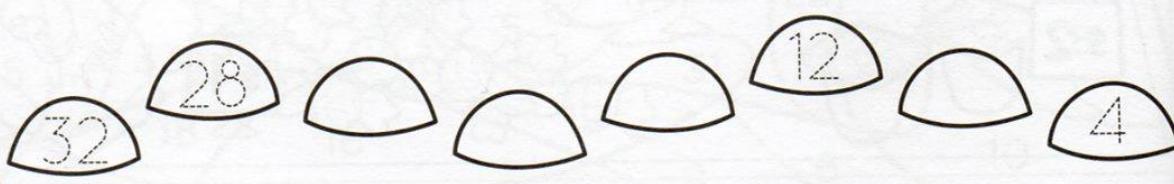
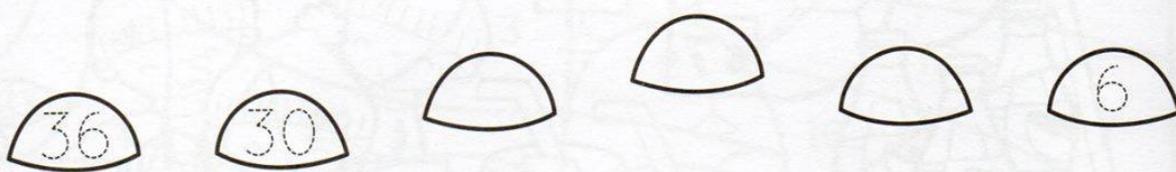
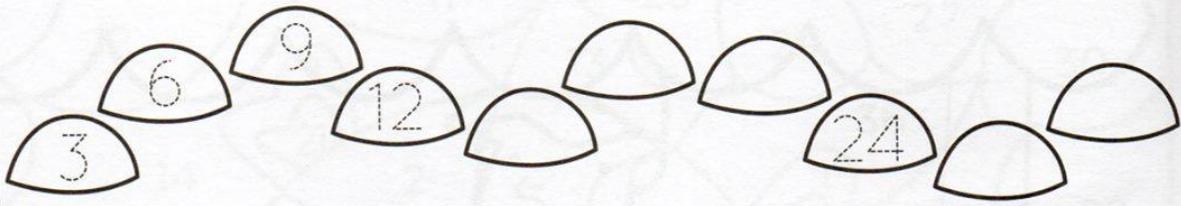
TRAZA UN CÍRCULO AZUL ALREDEDOR DE LO QUE PUEDO COMPRAR CON \$ 29 Y UN CÍRCULO ROJO ALREDEDOR DE LO QUE PUEDO COMPRAR CON \$ 39. LUEGO COLOREA LA ILUSTRACIÓN.

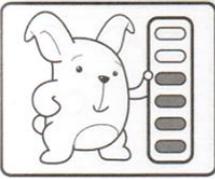


SECUENCIAS



CADA CANGURO RECORRE LAS PIEDRAS SEGÚN
LOS MÚLTIPLOS DE CIERTOS NÚMEROS.
OBSERVA CUÁLES SON Y ESCRIBE LOS NÚMEROS
QUE FALTAN EN DISTINTAS ROCAS.

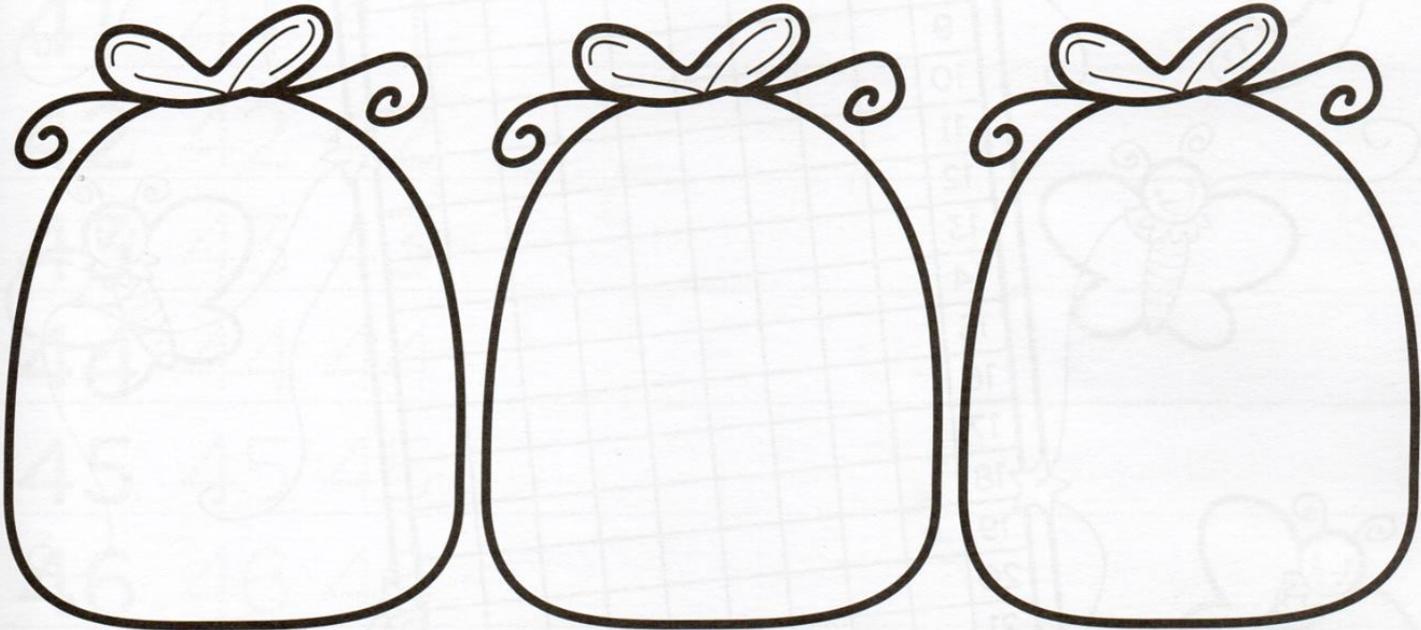
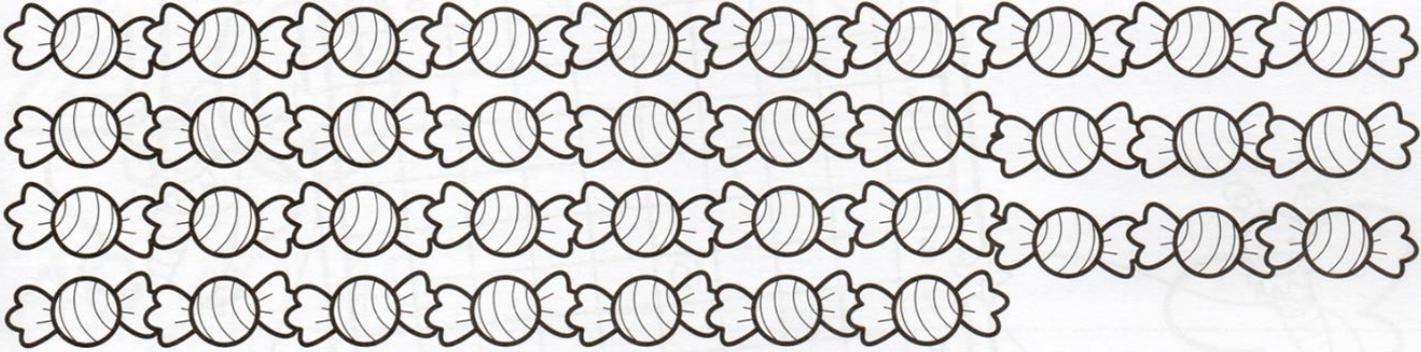




REPARTIR

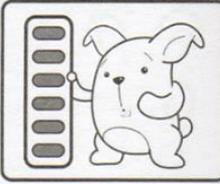
¡CUMPLEAÑOS!

CUENTA LOS CAMELOS Y LUEGO DIBÚJALOS EN LAS BOLSITAS,
DE MANERA QUE TODOS TENGAN LA MISMA CANTIDAD.
POR ÚLTIMO, COMPLETA LAS ORACIONES ESCRIBIENDO LOS NÚMEROS
QUE CORRESPONDAN EN LOS CASILLEROS.



HAY CAMELOS Y BOLSITAS.
EN CADA BOLSA HAY CAMELOS
Y SOBRAN CAMELOS.

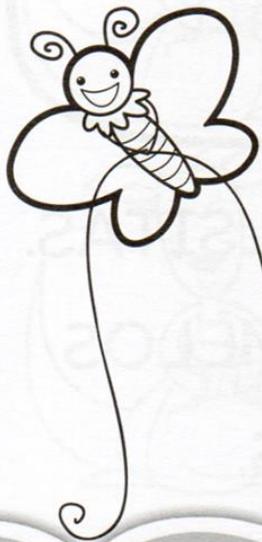


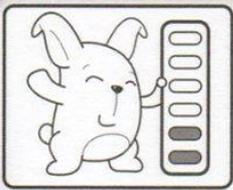


¡MARIPOSAS SUMADORAS!

COMPLETA EL CUADRO Y ESCRIBE CON AZUL
LOS NÚMEROS MAYORES E IGUALES A 30.

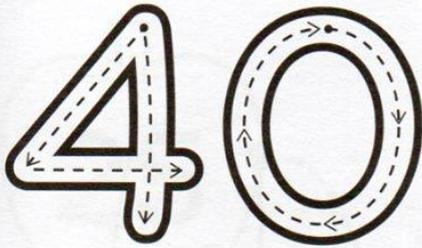
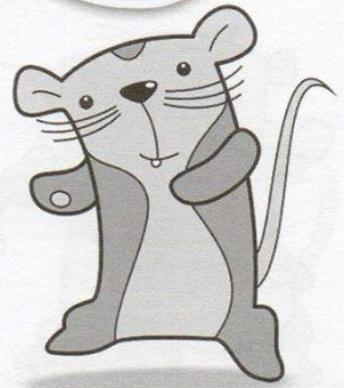
+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2								
2		4							
3									
4			7						
5									
6									
7				10					
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22							28		
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									





NÚMEROS DEL 40 AL 49

RECORRE LOS NÚMEROS CON TU DEDO ÍNDICE SIGUIENDO LAS DIRECCIONES INDICADAS. LUEGO COLORÉALOS. POR ÚLTIMO, DELINEA LOS NÚMEROS Y COMPLETA LOS RENGLONES.



40 40 40

41 41 41

42 42 42

43 43 43

44 44 44

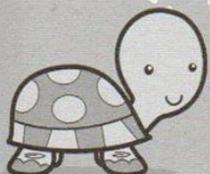
45 45 45

46 46 46

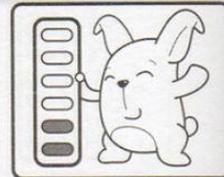
47 47 47

48 48 48

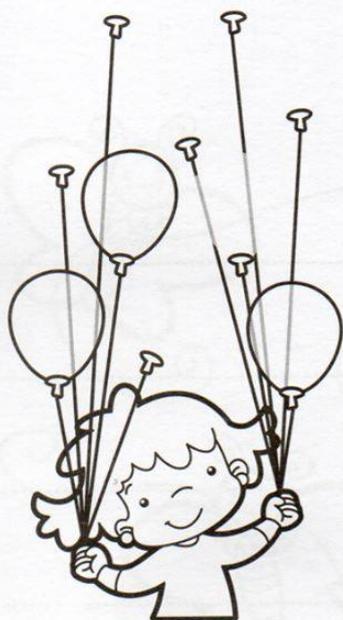
49 49 49



NÚMEROS HASTA EL 49

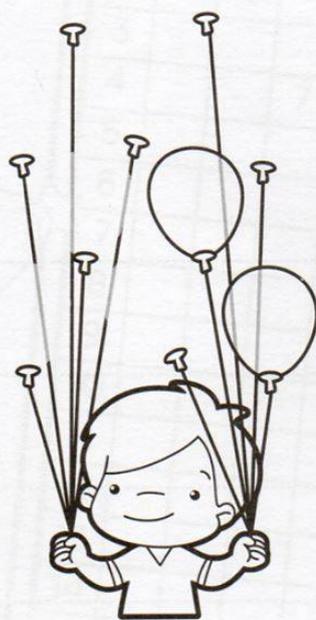


CADA NIÑO TIENE 10 GLOBOS EN SU MANO. DIBUJA LOS QUE LE FALTAN PARA LLEGAR A ESA CANTIDAD. LUEGO COLOREA DE VERDE LOS GLOBOS DEL PRIMER NIÑO, DE AZUL LOS DEL ÚLTIMO Y DE ROJO LOS DEL SEGUNDO NIÑO. EL TERCERO, PÍNTALO DE MUCHOS COLORES.



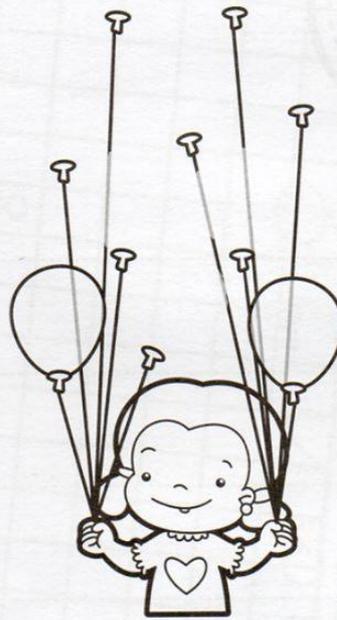
10

+



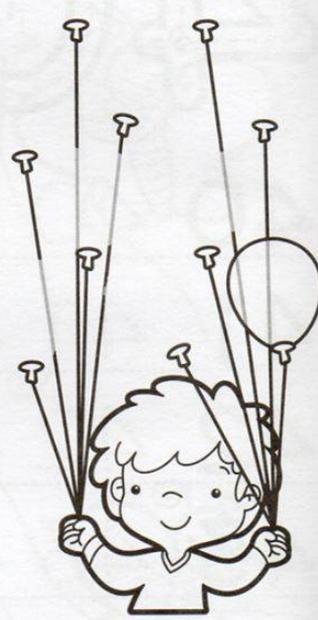
10

+



10

+



10

HAY EN TOTAL

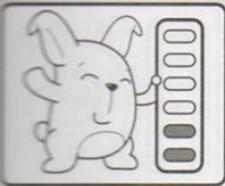
GLOBOS

¡A ORDENAR DE MENOR A MAYOR!

COLOCA LOS NÚMEROS DENTRO DE CADA CUBO DE MODO QUE SIGAN LA SERIE NUMÉRICA.

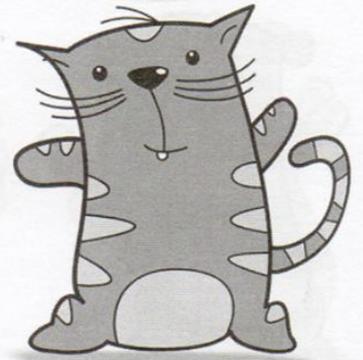
43 - 47 - 42 - 45 - 49 - 40





NÚMEROS HASTA EL 49

UNE CADA NÚMERO DE LAS MANZANAS CON SU NOMBRE CORRESPONDIENTE.



CUARENTA Y TRES

TRECE

VEINTICINCO

TREINTA

DOCE

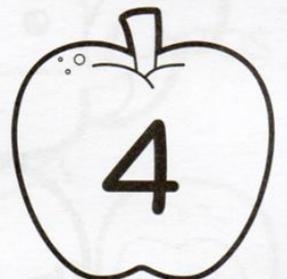
CUATRO

CUARENTA Y CINCO

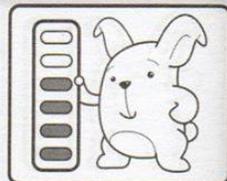
TREINTA Y SEIS

VEINTIDÓS

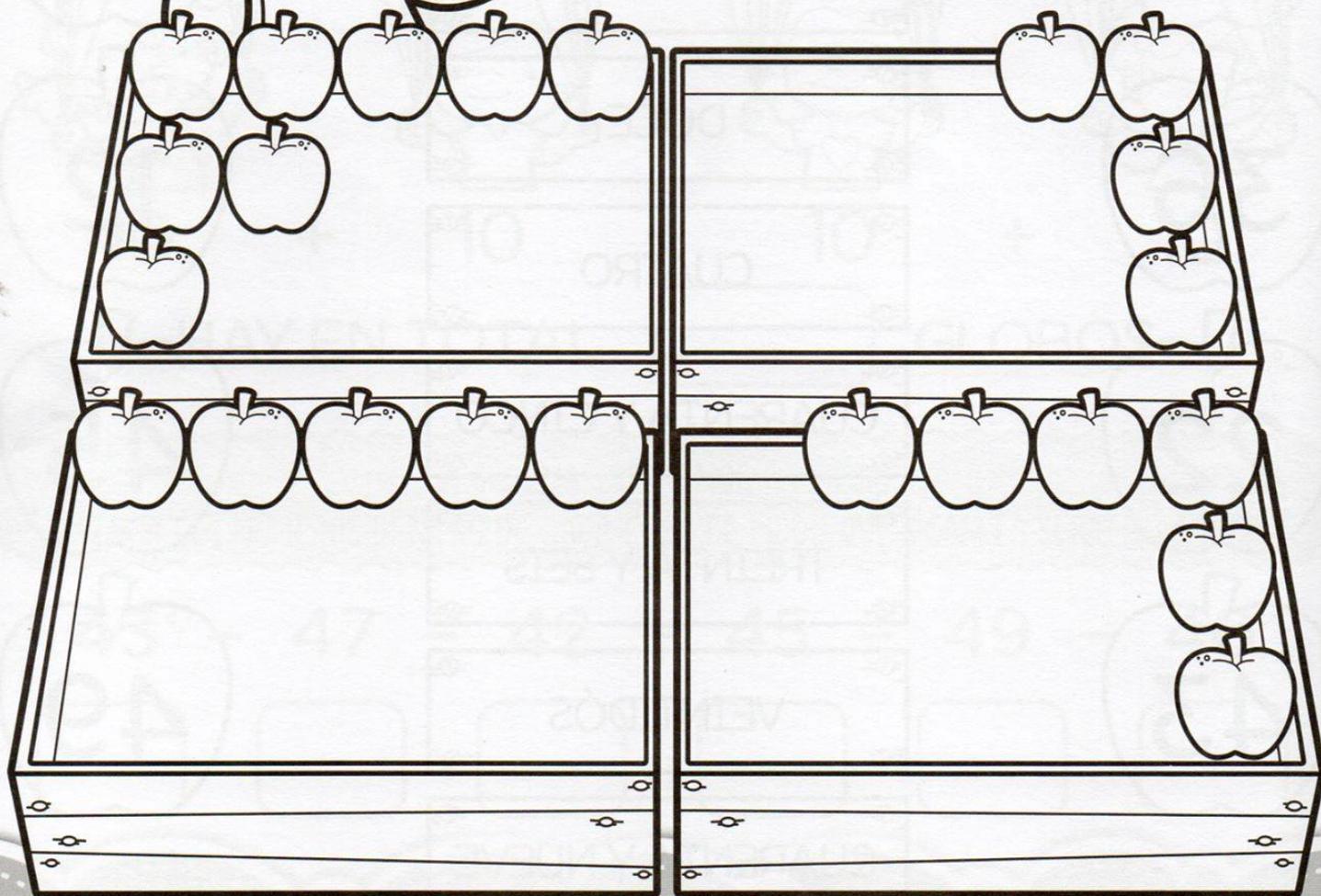
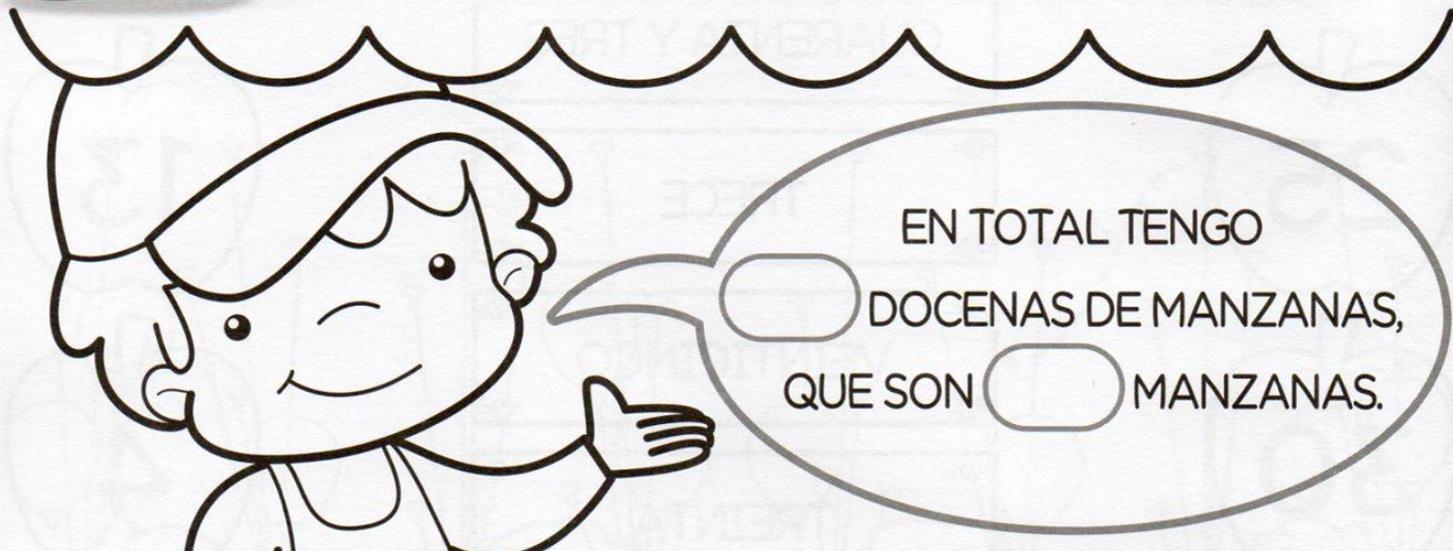
CUARENTA Y NUEVE

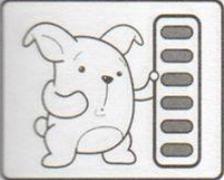


DOCENAS



EL FRUTERO TIENE QUE LLENAR LOS CAJONES CON UNA DOCENA DE MANZANAS CADA UNO. DIBUJA LAS QUE FALTAN EN CADA CASO Y COLOREA COMO MÁS TE GUSTE.





SUMA

¡TIRO AL BLANCO!

CALCULA EL PUNTAJE QUE HIZO CADA UNO DE LOS NIÑOS.



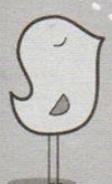
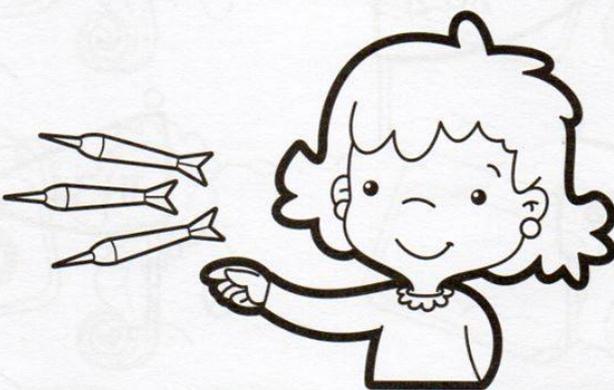
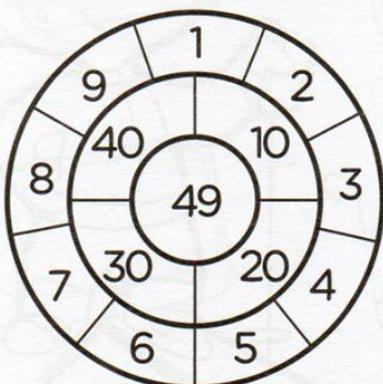
PUNTOS

PUNTOS

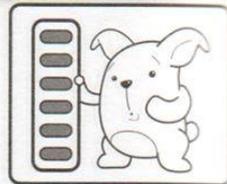
PUNTOS

PUNTOS

MARÍA SACÓ 47 PUNTOS. ¿DÓNDE CAYERON SUS 3 DARDOS PARA SUMAR ESE PUNTAJE?



RELACIONAR



RESUELVE LOS EJERCICIOS Y COLOREA LOS BANDERINES.
ROJO: 24 VERDE: 37 AMARILLO: 45

13+11

27-3

40-3

10+14

20+25

30+7

16+8

31+6

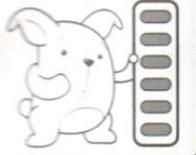
45-8

49-4

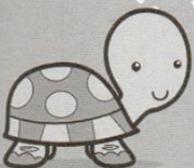
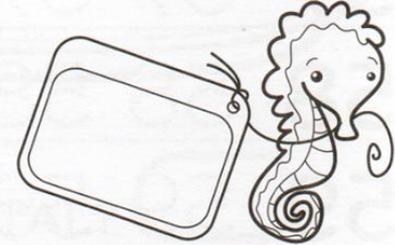
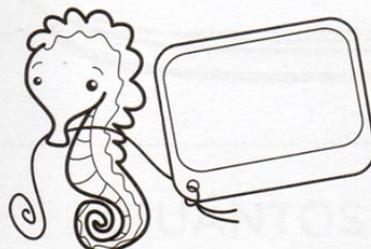
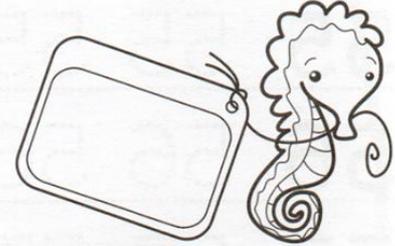
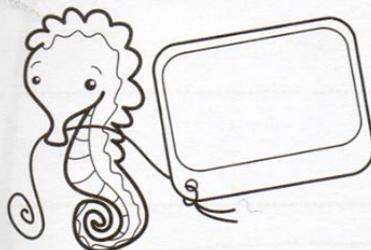
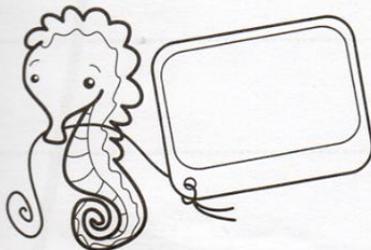
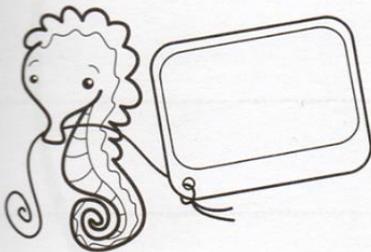
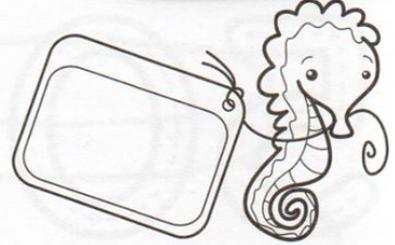
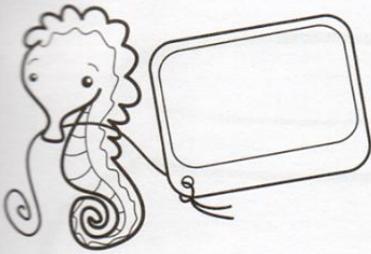
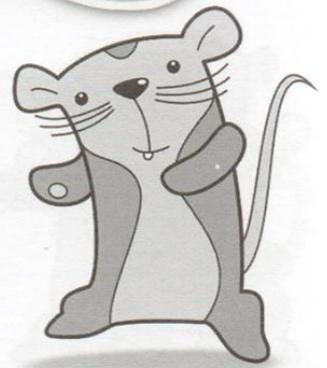
12+33

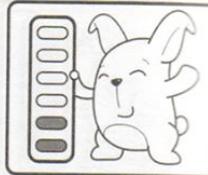
11+34





RECORTA LOS NÚMEROS INCLUIDOS EN ESTE LIBRO Y PÉGALOS EN LOS CARTELES QUE TIENEN LOS CABALLITOS. EN LA FILA DE LA IZQUIERDA PEGA LOS NÚMEROS ANTERIORES A LOS DADOS, Y EN LA DERECHA, LOS POSTERIORES.





RECORRE LOS NÚMEROS CON TU DEDO ÍNDICE SIGUIENDO LAS DIRECCIONES INDICADAS. LUEGO COLORÉALOS. POR ÚLTIMO, DELINEA LOS NÚMEROS Y COMPLETA LOS RENGLONES.

50

50 50 50

51 51 51

52 52 52

53 53 53

54 54 54

55 55 55

56 56 56

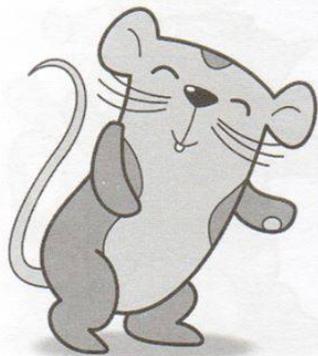
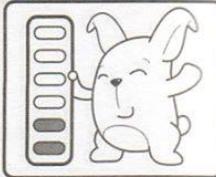
57 57 57

58 58 58

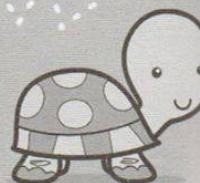
59 59 59

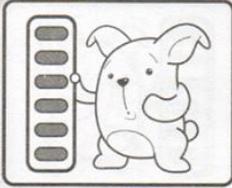


NÚMEROS DEL 50 AL 59



CADA RANA TIENE UN NÚMERO EN SU PANZA. SOBRE LA LÍNEA PUNTEADA, ESCRIBE SU NOMBRE EN LETRAS.

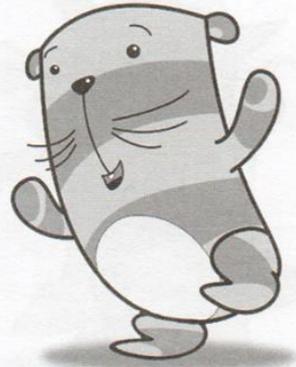




MAYOR - MENOR - IGUAL

¡COMPARAMOS NÚMEROS!

CUANDO UN NÚMERO ES MAYOR, MENOR O IGUAL QUE OTRO Y QUEREMOS REALIZAR UNA COMPARACIÓN USAMOS ESTOS SÍMBOLOS:



EL SÍMBOLO $>$ SE UTILIZA PARA INDICAR QUE UN NÚMERO ES MAYOR QUE OTRO. EL EXTREMO ABIERTO DEBE SEÑALAR HACIA EL NÚMERO MÁS GRANDE Y EL EXTREMO QUE TERMINA EN PUNTA AL NÚMERO MÁS PEQUEÑO.

$18 > 7$ SE LEE: 18 ES MAYOR A 7

EL SÍMBOLO $<$ SE UTILIZA PARA INDICAR QUE UN NÚMERO ES MENOR QUE OTRO. EL EXTREMO QUE TERMINA EN PUNTA SEÑALA AL NÚMERO MÁS PEQUEÑO Y EL EXTREMO ABIERTO AL MAYOR.

$15 < 36$ SE LEE: 15 ES MENOR A 36

SI AMBOS NÚMEROS SON EXACTAMENTE IGUALES ENTONCES UTILIZAMOS EL SIGNO $=$.

$56 = 56$

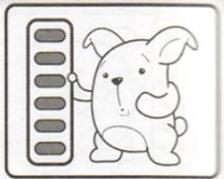
SE LEE: 56 ES IGUAL QUE 56

¡AHORA LO PRACTICAMOS!

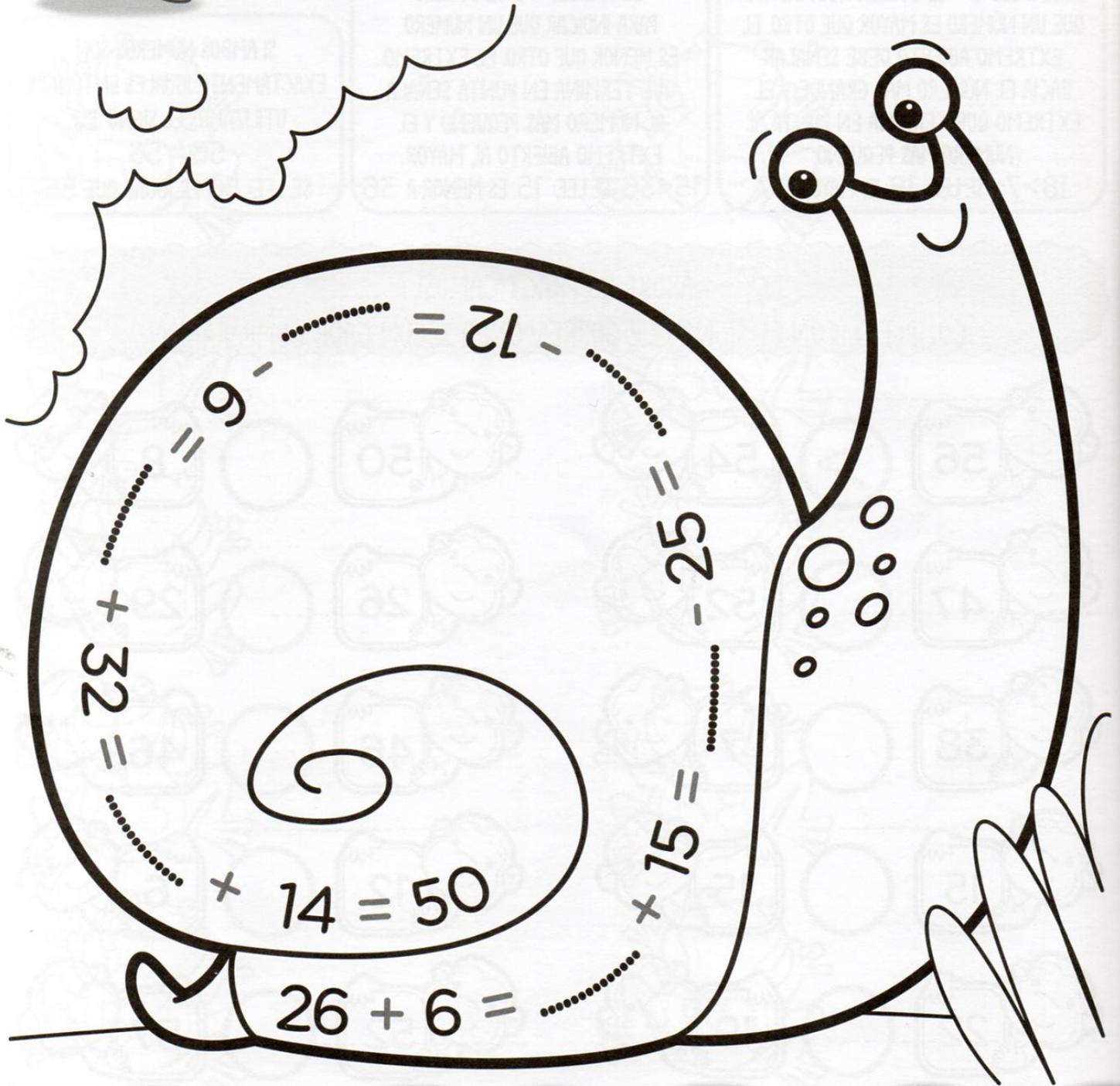
COMPLETA CON EL SIGNO QUE CORRESPONDA SEGÚN CADA COMPARACIÓN

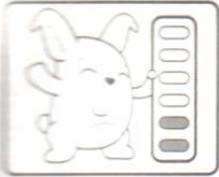


SUMAS



¡FALTAN LOS RESULTADOS!
A ESTE CARACOL LE FALTAN LOS RESULTADOS DE LAS SUMAS Y RESTAS.
¿PUEDES COMPLETARLO?





DESCUBRE LA ILUSTRACIÓN

COLOREA RESPETANDO EL SIGUIENTE CÓDIGO:

$22+32 =$ VERDE CLARO

$59-21 =$ VERDE OSCURO

$25+17 =$ CELESTE

$46-19 =$ MARRÓN

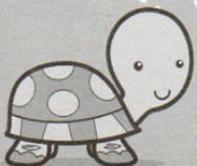
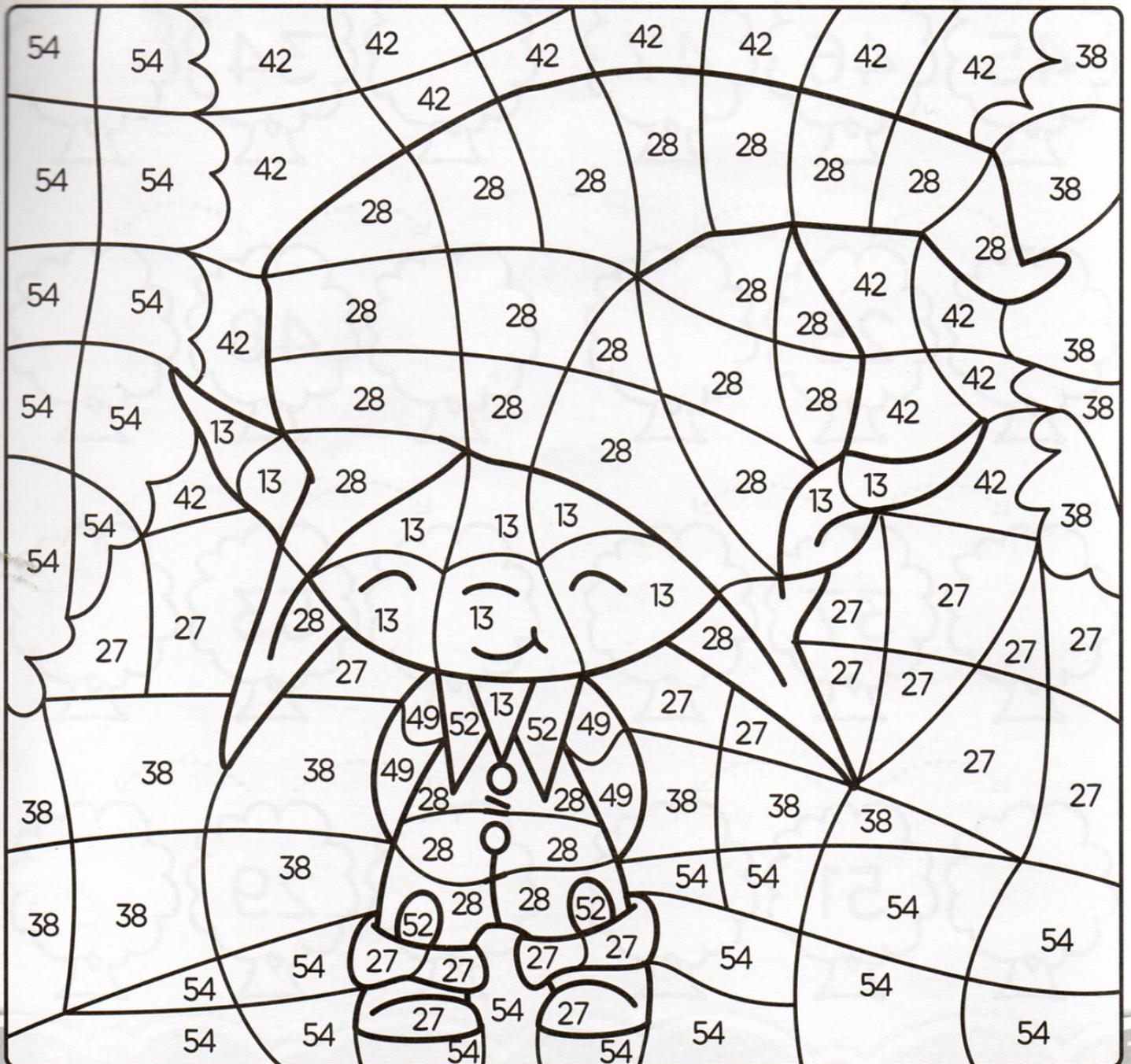
$35+17 =$ AMARILLO

$57-29 =$ ROJO

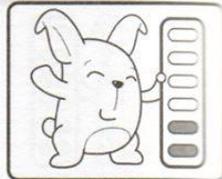
$26+23 =$ AZUL

$57-44 =$ ROSA

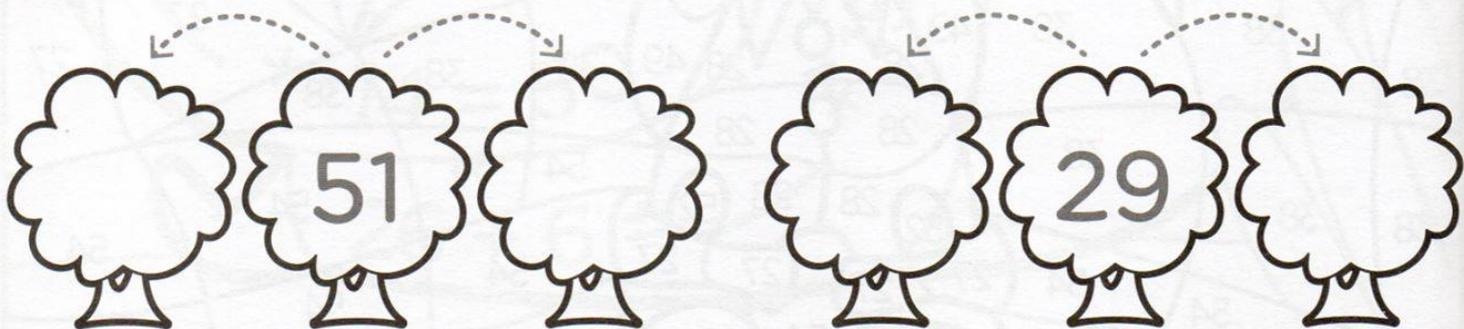
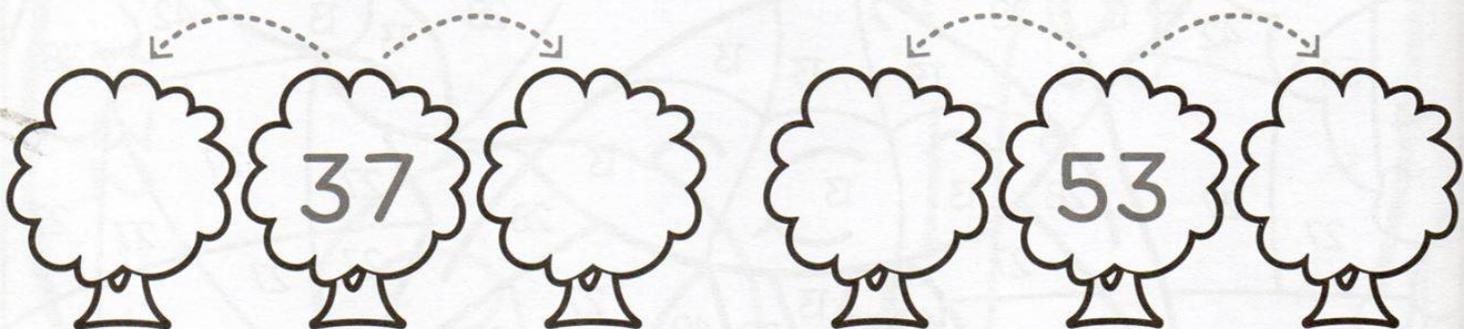
REALIZA LAS OPERACIONES Y BUSCA EL RESULTADO.

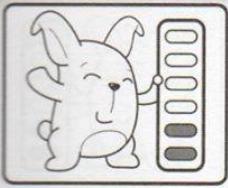


ANTERIOR Y POSTERIOR

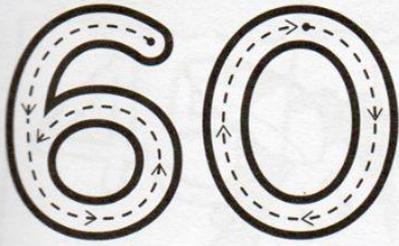
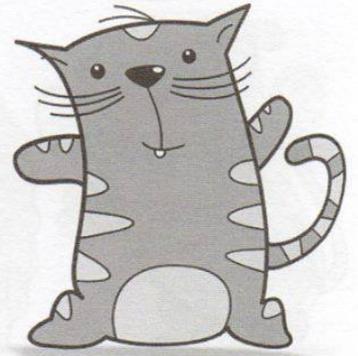


ESCRIBE EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR A LOS NÚMEROS QUE ESTÁN DENTRO DE LAS COPAS DE LOS ÁRBOLES.





RECORRE LOS NÚMEROS CON TU DEDO ÍNDICE SIGUIENDO LAS DIRECCIONES INDICADAS. LUEGO COLORÉALOS. POR ÚLTIMO, DELINEA LOS NÚMEROS Y COMPLETA LOS RENGLONES.



60 60 60

61 61 61

62 62 62

63 63 63

64 64 64

65 65 65

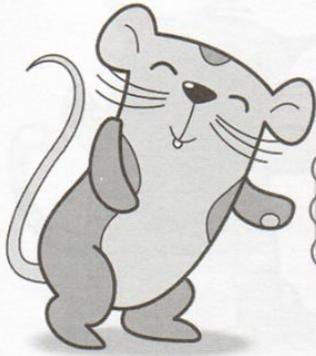
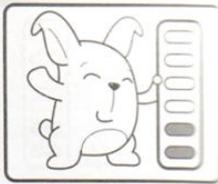
66 66 66

67 67 67

68 68 68

69 69 69





DIBUJA EN EL CUERPO DE CADA CEBRA LAS RAYAS QUE LES FALTAN PARA QUE CADA UNA DE ELLAS TENGA 10.
 EN EL CASILLERO ANOTA CUÁNTAS RAYAS HICISTE EN CADA CASO.
 LUEGO ENCIERRA CON UN CÍRCULO AZUL A LA CEBRA A LA QUE MÁS RAYAS LE DIBUJASTE Y CON ROJO A LA QUE MENOS RAYAS LE DIBUJASTE.



DIBUJÉ RAYAS



DIBUJÉ RAYAS



DIBUJÉ RAYAS



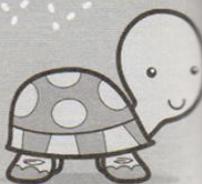
DIBUJÉ RAYAS



DIBUJÉ RAYAS



DIBUJÉ RAYAS





EL VALOR DE LA POSICIÓN



ESCRIBE EN LETRAS DEBAJO DE CADA NÚMERO SU DESCOMPOSICIÓN EN DECENAS Y UNIDADES. LUEGO UNE CON LA FICHA DEL ROMPECABEZAS QUE TENGA ESA CANTIDAD DE OBJETOS.

45

.....
DECENAS

.....
UNIDADES



28

.....
DECENAS

.....
UNIDADES

39

.....
DECENAS

.....
UNIDADES



17

.....
DECENAS

.....
UNIDADES



56

.....
DECENAS

.....
UNIDADES



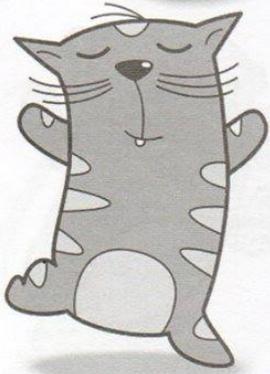
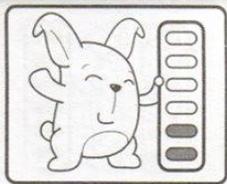
62

.....
DECENAS

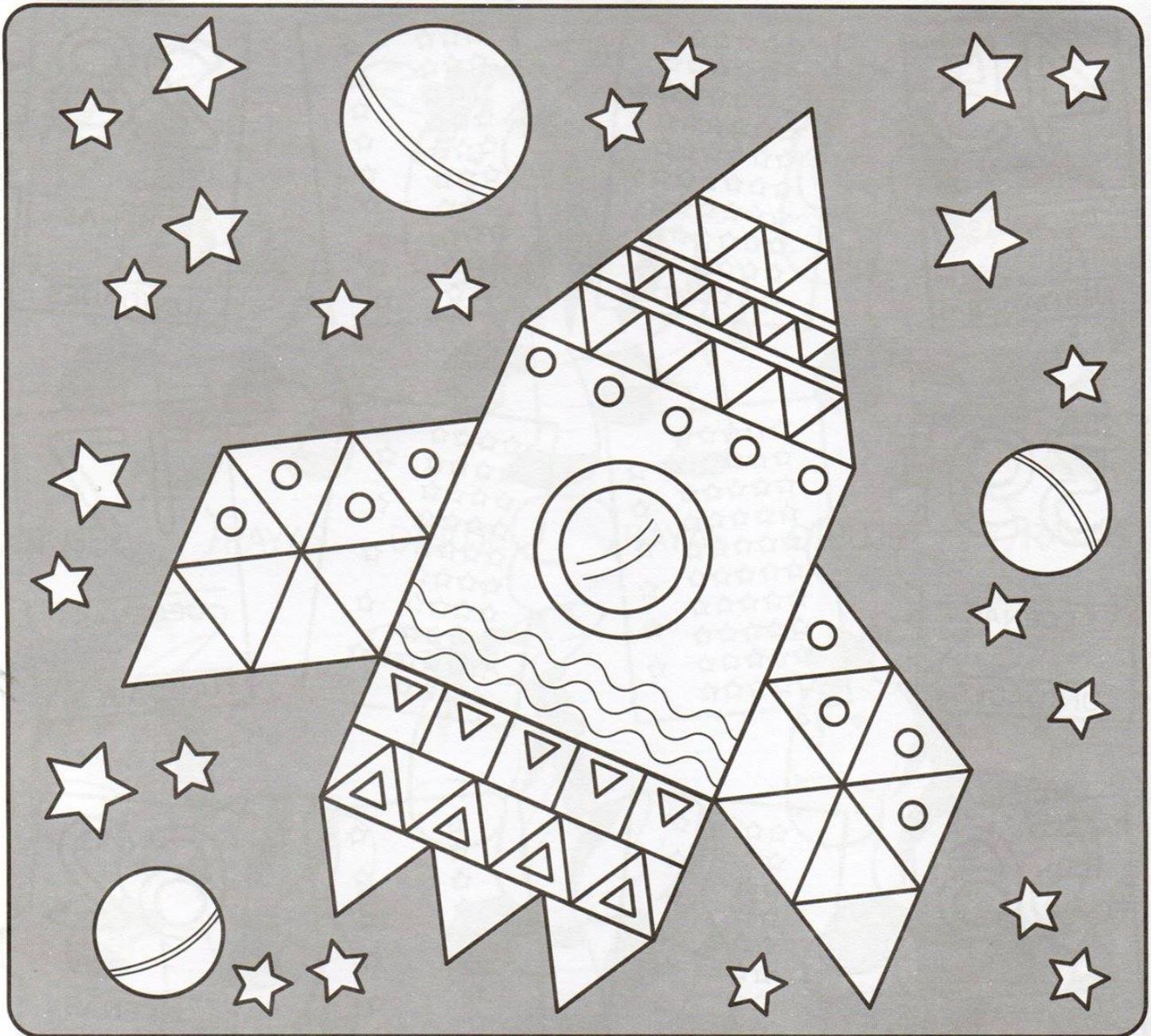
.....
UNIDADES



FORMAS GEOMÉTRICAS



DESCUBRE LAS FORMAS GEOMÉTRICAS EN LA ILUSTRACIÓN Y COLORÉALAS. LUEGO ESCRIBE DEBAJO, JUNTO A CADA FIGURA DE REFERENCIA, LA CANTIDAD QUE HAY DE CADA UNA.

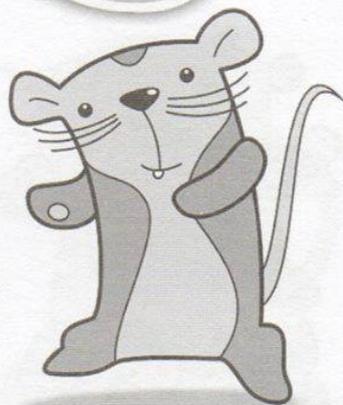


HAY  HAY  HAY  HAY 



¿VERDADERO O FALSO?

REALIZA LAS SUMAS Y RESTAS Y DETERMINA SI SUS RESULTADOS SON VERDADEROS O FALSOS, COLOCANDO UNA V O UNA F A SU LADO SEGÚN CORRESPONDA.



42 + 27 = 69 V o F

62 - 13 = 47 V o F

14 + 22 = 34 V o F



16 + 12 = 28 V o F

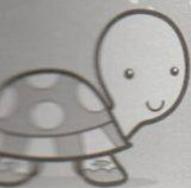
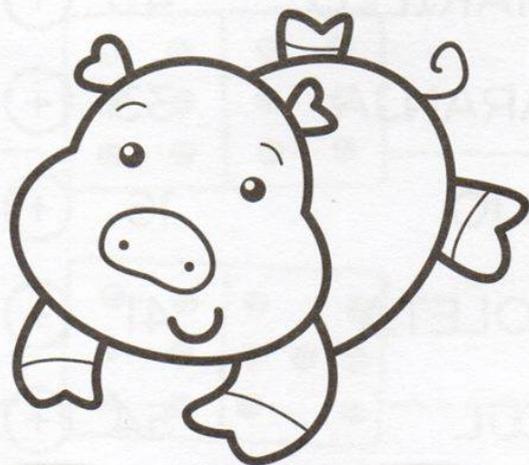
40 - 25 = 15 V o F

39 + 19 = 56 V o F

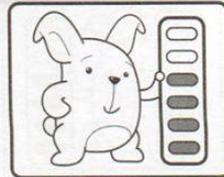
22 + 33 = 62 V o F

66 - 27 = 39 V o F

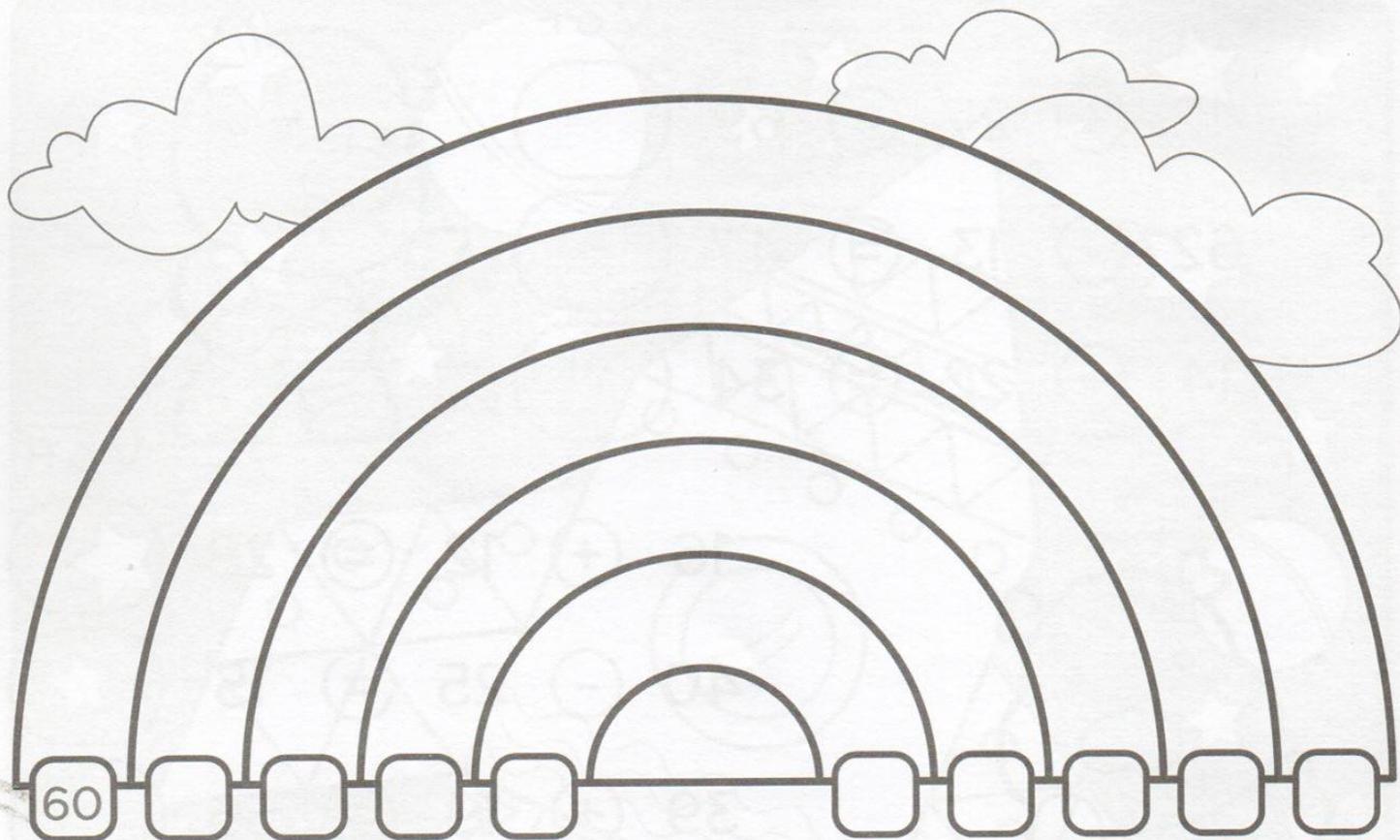
25 + 18 = 43 V o F



SUMAR, RESTAR Y RELACIONAR



COMPLETA EL ARCOÍRIS CON LOS NÚMEROS DEL 60 AL 69.
EN CADA ARCO APARECERÁ UNO DE ESTOS NÚMEROS.
RESUELVE LAS SUMAS DE ABAJO Y OBTENDRÁS EL SISTEMA DE
REFERENCIAS PARA COLOREAR LOS ARCOS.



AMARILLO	$40 + 20 = 60$	Y	$60 + 9 = \square$
NARANJA	$33 + 33 = \square$	Y	$24 + 39 = \square$
ROJO	$16 + 46 = \square$	Y	$34 + 33 = \square$
VIOLETA	$41 + 27 = \square$	Y	$35 + 26 = \square$
AZUL	$54 + 10 = \square$	Y	$35 + 30 = \square$

