

Actividades de repaso

5 ° PRIMARIA

matemáticas

Bloque III

ciclo escolar
2019-2020



Tu maestro en línea



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Al realizar la comparación de fracciones con diferente denominador, nos permite establecer la relación de orden entre ellas, quiere decir que podremos establecer cuál de ellas es “mayor”, “menor” o “igual” a la otra.

- **Buscando el múltiplo común de las fracciones.**

$$\frac{5}{8} \text{ y } \frac{7}{4} \quad \text{el múltiplo común de los denominadores es 8, entonces: } \frac{7}{4} = \frac{7 \times 2}{4 \times 2} = \frac{14}{8}$$

$$\frac{5}{8} < \frac{7}{4} \quad \text{porque } \frac{5}{8} < \frac{14}{8} \text{ representadas con el denominador común.}$$

- **Productos cruzados.**

$$\frac{5}{8} \text{ } \swarrow \nearrow \text{ } \frac{7}{4} \quad 5 \times 4 = 20 \text{ y } 8 \times 7 = 56, \text{ por lo tanto } 20 < 56$$

$$\frac{5}{8} < \frac{7}{4}$$

Completa utilizando cualquiera de los dos métodos.

¿Cuál de estas fracciones es mayor: $\frac{5}{8}, \frac{7}{8}, \frac{5}{8}, \frac{7}{8}$?

¿Cuántos octavos le faltan a la fracción que elegiste para completar un entero?

Ordena de mayor a menor las siguientes fracciones.

$$\frac{7}{8}, \frac{5}{6}, \frac{1}{2}, \frac{5}{3}, \frac{6}{10}$$

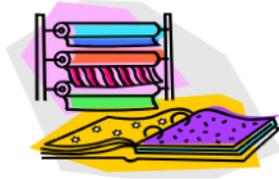
Utilizando el cálculo mental resuelve los siguientes ejercicios de fracciones y decimales.

- Si a $\frac{3}{4}$ de tonelada de azúcar agrego $\frac{1}{2}$, ¿cuánto tengo ahora?



- ¿Cuál es la mitad de 2.6?

- Para hacer una blusa, la mamá de Luisa compró $\frac{8}{5}$ de metro de tela, de los cuales utiliza $\frac{3}{4}$ de metro. ¿Cuántos metros de tela le sobraron?



- Rogelio compró una torta especial en \$21.80 y un jugo de \$9.45, ¿cuánto le cobraron?



- De un pedazo de tela de 25 metros, doña Beatriz que es costurera, utilizó 4.5 metros para una blusa, 8.75 metros para un pantalón y 6.25 metros para una falda, ¿cuánta tela le queda?



Al analizar las relaciones que existen entre los términos de la división, en particular la del residuo, tenemos:

Miriam ayuda a su mamá a empaquetar botones en bolsitas de plástico. Para ello anota diario cuantas bolsitas de ocho botones llena. Completa la siguiente tabla de los días de una semana.

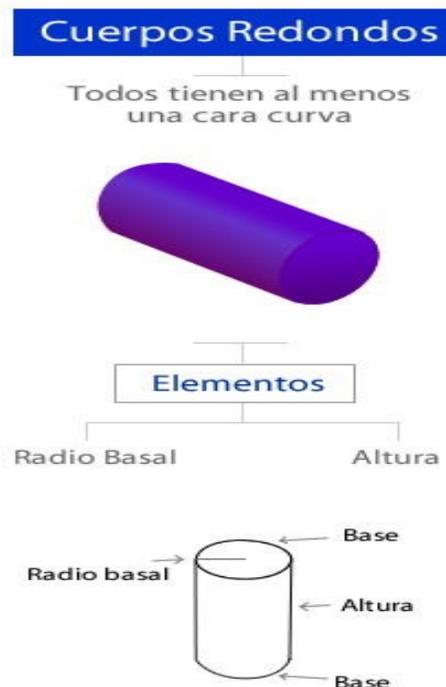
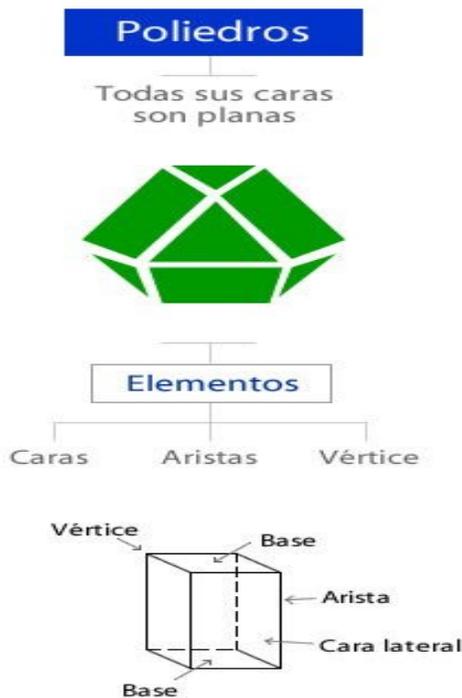
Día	Cantidad de botones	Cantidad de bolsitas	Botones que sobran
Lunes	39	4	7
Martes	125	15	
Miércoles	84	10	
Jueves	364	45	
Viernes	387	48	

Cuando se requiere conocer el residuo de una división que se resuelve con calculadora, se deberá tomar la parte entera, y esta se multiplica por el divisor, el resultado se le resta al dividendo y el resultado de esa resta será el residuo de la división.

En una dulcería se empaqueta dulces en bolsitas de 24 piezas. La persona responsable de llevar el control debe registrar las piezas recibidas diariamente, la cantidad de bolsitas y el número de piezas sobrantes. La persona utiliza una calculadora para llevar su registro, completa la siguiente información.

Día	Piezas recibidas	Número en la pantalla de la calculadora	Bolsitas obtenidas	Piezas sobrantes
Lunes	246	10.25	10	6
Martes	276	11.5		
Miércoles	282	11.75		
Jueves	291		12	
Viernes	309			

Recuerda que los cuerpos geométricos se clasifican en Poliedros y Cuerpos redondos.



De acuerdo a los cuerpos geométricos construidos en clase, podremos completar la siguiente tabla, en donde la pirámide y el prisma los nombraremos de acuerdo a la base que propondremos. Además contesta las preguntas.

Nombre del cuerpo	N° total de caras	N° de caras planas	N° total de aristas	N° de aristas curvas	N° de vértices
Cilindro					
Cono					
Cubo					
Esfera					
Pirámide cuadrangular					
Prisma Triangular					
Semiesfera					

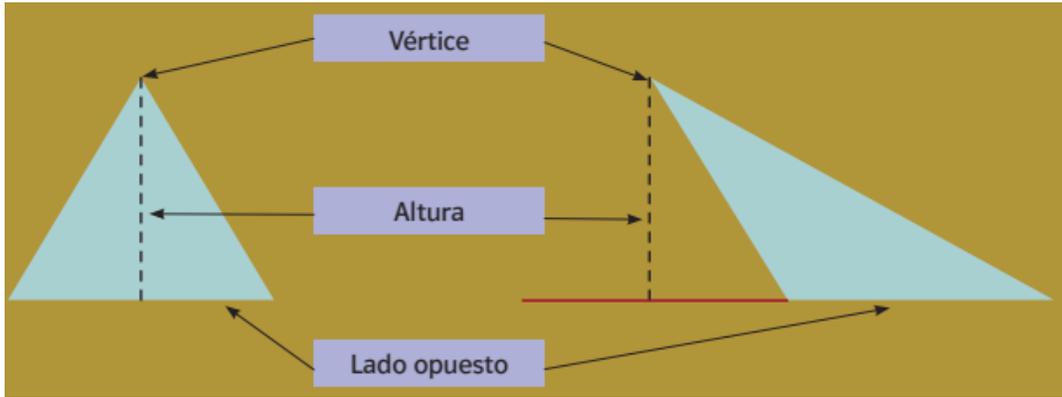
¿Qué cuerpos tienen todas las caras planas?

¿Qué cuerpos tienen algunas caras planas?

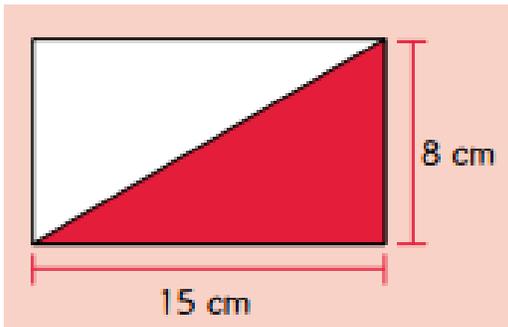
¿Qué cuerpos no tienen caras planas?

¿Qué cuerpos tienen solo un vértice?

¿Qué cuerpos no tienen vértices?



- ¿Cuál es el área del rectángulo?



A =

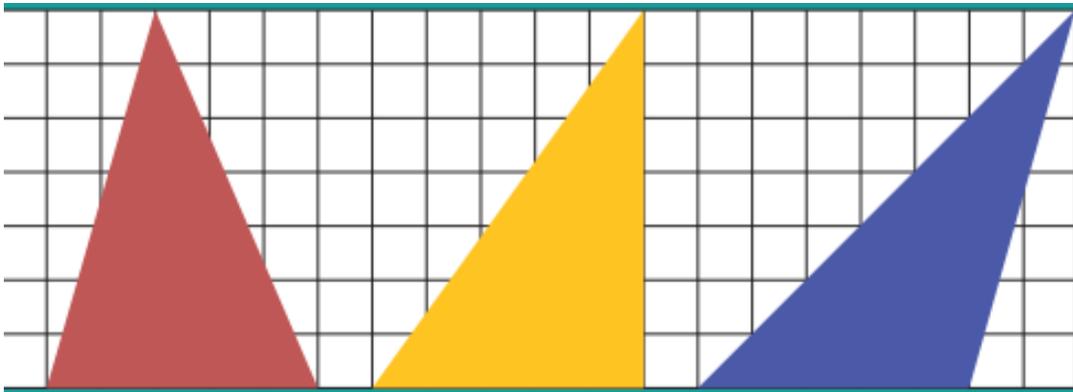
¿Cómo son las áreas de los triángulos?

¿Cuál es el área del triángulo rojo?

- Anterior, ¿cómo se representaría el área de un triángulo?

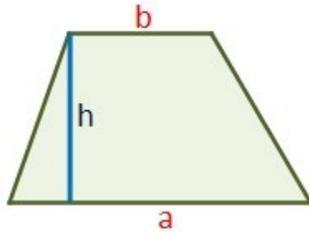
A =

- ¿Cuál de los siguientes triángulos tiene mayor área?



El área de un trapecio se calcula a partir de su altura y los dos lados paralelos (a y b) o bases del trapecio. Es el resultado de multiplicar su altura (h) y la mediana del trapecio, que se obtiene como la

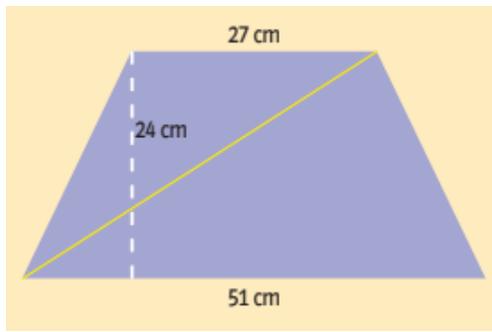
media de las dos bases a y b: $M = \frac{(a + b)}{2}$



$$A = h \cdot \frac{(a + b)}{2}$$

Resuelve los siguientes ejercicios.

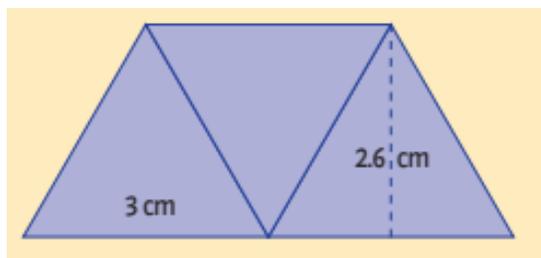
- Las mesas de la escuela de Gabriela tienen forma de trapecio. Ella va a forrar la suya y ha decidido calcular su área. Como todavía no conoce la fórmula para calcular el área del trapecio, Gabriela trazó dos líneas en su banca de la siguiente manera:



¿Cuál es su área?

Verifica utilizando la fórmula.

- Con triángulos equiláteros se formó el siguiente trapecio, determina su área.



Para medir superficies se usan las unidades de medida cuadradas y algunas equivalencias entre las distintas unidades de superficie.

1 kilómetro cuadrado (km ²)	=	100 hectómetros cuadrados (hm ²)
1 hectómetro cuadrado (hm ²)	=	100 decámetros cuadrados (dam ²)
1 decámetro cuadrado (dam ²)	=	100 metros cuadrados (m ²)
1 metro cuadrado (m ²)	=	100 decímetros cuadrados (dm ²)
1 decímetro cuadrado (dm ²)	=	100 centímetros cuadrados (cm ²)
1 centímetro cuadrado (cm ²)	=	100 milímetros cuadrados (mm ²)

También se utilizan unidades agrarias para la medición de superficies y algunas equivalencias de estas unidades son:

1 centiárea (ca) = 1 m²
1 área (a) = 100 m²
1 hectárea (ha) = 10 000 m²

Utilizando las equivalencias anteriores, contestar las siguientes preguntas.

¿Cuántos m² hay en 5 km²?

¿Cuántos m² hay en 5 ha?

¿Cuántos m² hay en 1.5 ha?

Isabel recibió una herencia un terreno de 2 ha. ¿Cuántos metros cuadrados tiene el terreno?

En las relaciones de proporcionalidad del tipo valor faltante se plantean en los siguientes problemas.

Ejercicio:

- En una tienda de autoservicio por cada \$100.00 de compra a las personas de la tercera edad les descuentan \$5.00

Si la cantidad de compra aumenta al triple, ¿cómo aumenta la cantidad de descuento?

Si la cantidad de compra se reduce a la mitad, ¿qué pasa con la cantidad de descuento?

En función con lo anterior, determinen de cuánto es el descuento que se aplica en cada una de las compras que aparecen en la siguiente tabla.



COMPRAS	DESCUENTO
\$100.00	\$5.00
\$200.00	
\$250.00	
\$300.00	
\$400.00	
\$450.00	
\$500.00	

Piensa



¿Cómo usas la proporcionalidad en tu vida diaria?

La proporcionalidad nos sirve cuando compramos y queremos ver que oferta nos conviene más, en la relación entre las cantidades de un pastel y el número de pasteles a elaborar, para saber la cantidad de dinero que nos toca de una partición de un premio de lotería, la velocidad y el tiempo en recorrer una distancia fija, etc.

Descubre el número que falta

3			
7	4		
16	9	5	
42	26	17	