

Actividades de repaso

4^o PRIMARIA

matemáticas

Bloque III

ciclo escolar

2019-2020



Tu maestro en línea



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Cálculos y operaciones

Recuerdo lo que sé sobre multiplicación y división.

1.- Completa las siguientes igualdades con el número que le falta.

a) $6 \times \bigcirc = 6000$

b) $\bigcirc \times 1000 = 640\,000$

c) $800 : \bigcirc = 8$

d) $\bigcirc : 8 = 3000$

e) $4 \times \bigcirc = 32$

f) $2500 : \bigcirc = 25$

2.- marque con una X la respuesta correcta

a) Un litro de yogur cuesta \$720. si una persona quisiera saber cuánto dinero necesita para comprar 3 litros de yogur, ¿Cuál de las siguientes operaciones le permitiría obtener la respuesta?

$720 : 3$

720×3

$720 + 3$

b) Susana gasta \$ 4000 en una caja con 25 cuadernos profesional ¿Cuál de las siguientes operaciones permitiría saber cuánto cuesta cada cuaderno?

$4000 - 25$

4000×25

$4000 : 25$

1.- En cada caso cuenta la cantidad de dinero que hay.

a.  Hay \$ _____

b.  Hay \$ _____

c.  Hay \$ _____

2.- Escribe los números que continúan el conteo, según se indica.

a. De 10.000 en 10.000.

14.380 24.380

b. De 1.000 en 1.000.

29.762 28.762

c. De 100 en 100.

15.820 15.920

1.-Escribe en cada cuadro el signo > (mayor que) o < (menor que), según corresponda.

3208 3028

Mil veinticinco 100025

2461 2641

2108 Dos mil dieciocho

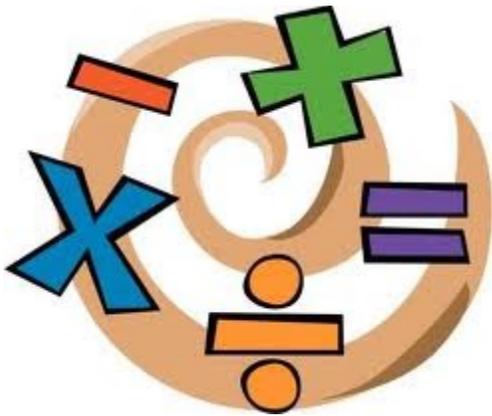
5432 5423

veinticinco mil 2500

60450 60045

Diez mil Mil ochocientos

¿Tienen el mismo valor?



Recuerda que primero se resuelve las multiplicaciones y divisiones finalmente sumas o restas.

4.50

y

$4 \times 0.50 + 8 \times 0.20$

¿Tienen el mismo valor? _____

¿Por qué? _____

$3 \times 15 + 2 \times 12 + 3 \times 9$

y

$4 \times 23 + 4$

¿Tienen el mismo valor? _____

¿Por qué? _____

$3 + 4 \times 0.10 + 0.50$

y

$3.50 + 2 \times 0.20$

¿Tienen el mismo valor? _____

¿Por qué? _____

$4 \times 60 + 5 \times 8$

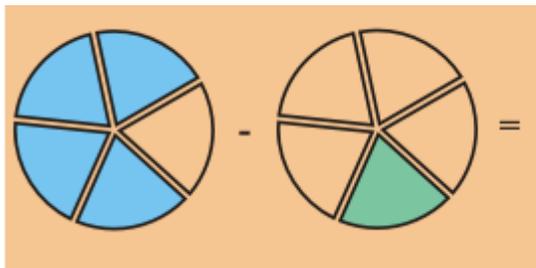
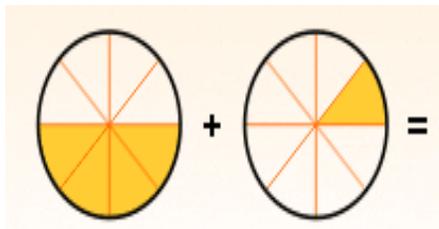
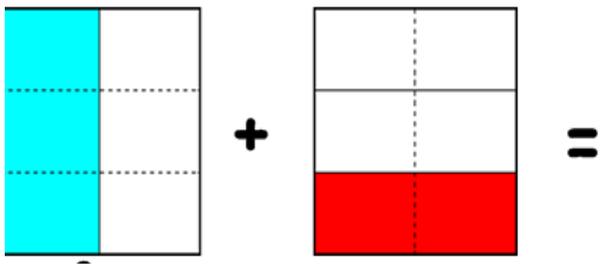
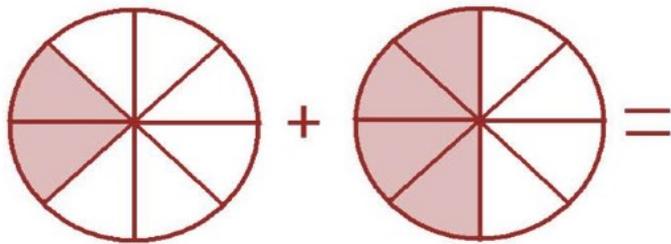
y

$125 + 98$

¿Tienen el mismo valor? _____

¿Por qué? _____

Encuentre la fracción que sea el resultado de sumar o de restar las fracciones que se representan gráficamente.



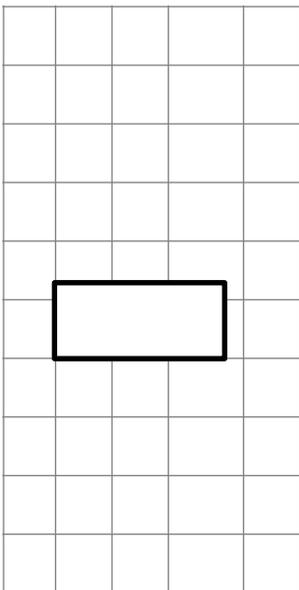
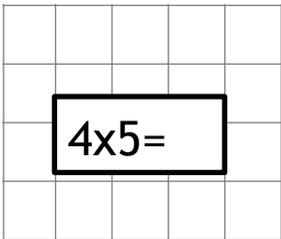
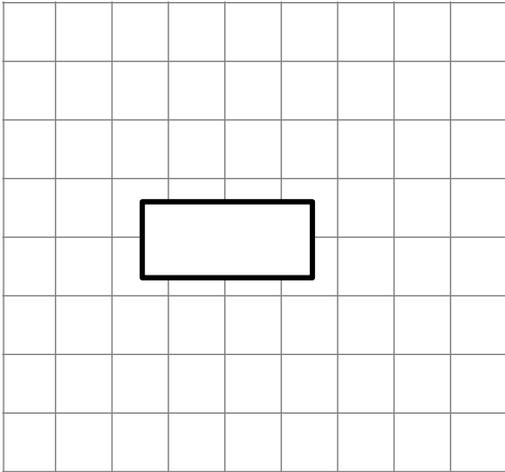
Sumas y resta

1.- Lucy utiliza $\frac{1}{3}$ m de listón para elaborar un moño, si necesita 7 moños azules, 4 rojo y 5 dorados, ¿cuánto listón de cada color debe comprar?

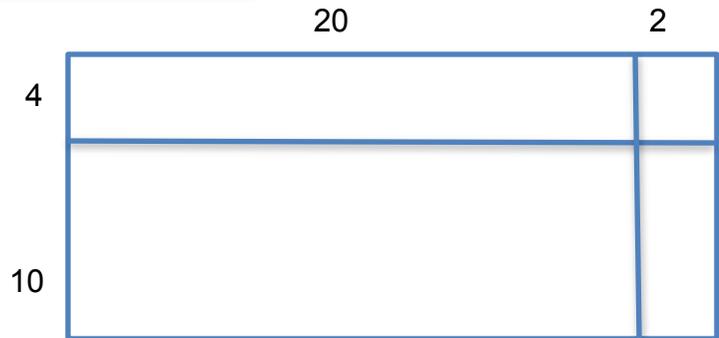
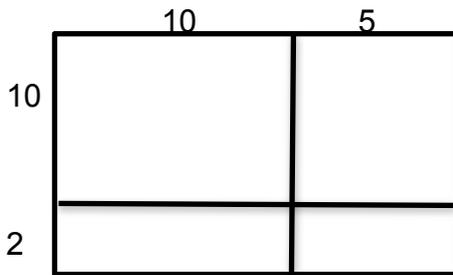
2.- el 4° "A" se llevó a cabo una votación para elegir al representante del grupo. la mitad voto por Rocío y $\frac{1}{3}$ por Samuel. ¿ Qué parte del grupo no votó?

3.- el sábado, Don Álvaro vendió en el mercado 15 ramos de 12 rosas cada uno. ¿Cuántos rosas vendió?

Anoten los números que faltan y la multiplicación que corresponde a cada una tabla.



Multiplicación con rectángulos

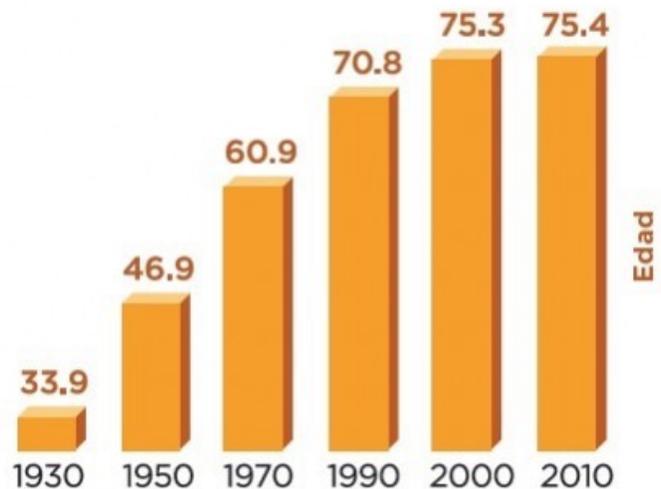


Hagamos cuentas

- 1.- Para ir de la ciudad de México a Cuernavaca Julián gastó \$ 250 en gasolina, \$218 en casetas de cobro y \$65 en una comida. ¿Cuánto gastó en total?
- 2.- El día que Julián fue a Cuernavaca llevaba \$ 1000. ¿Cuánto le sobró?

Lean el siguiente texto, luego con la información de la gráfica contesten las preguntas.

La **esperanza de vida** es el número de años que en promedio se espera que viva una persona después de nacer. Una esperanza de vida alta indica un mejor desarrollo económico y social en la población. La gráfica muestra la esperanza de vida en México en diferentes años.



- a) ¿Cuál era la esperanza de vida en 1970? _____
- b) ¿Cuántos años en promedio puede vivir su generación? _____
- c) ¿Cuántos años ha aumentado la esperanza de vida de 1950 a 2010? _____
- d) ¿Qué aspectos consideran que pueden influir para que la esperanza de vida aumente? _____

Si tengo un pan, un pan y un pan, un pan y otro pan y medio, cuatro medios panes y tres panes y medio, ¿cuántos panes tengo?



Si tengo un pan, un pan y un pan, un pan y otro pan y medio, cuatro medios panes y tres panes y medio, ¿cuántos panes tengo?

$$\square + \square = 8$$

$$\square + \triangle = 7$$

$$\triangle - \bigcirc = 2$$

¿Cuál es el resultado de?

$$\square \times \triangle \times \bigcirc =$$