

Actividades de repaso

4^o PRIMARIA

matemáticas

Bloque I

ciclo escolar

2019-2020



Tu maestro en línea 

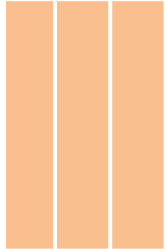


GOBIERNO DE
MÉXICO

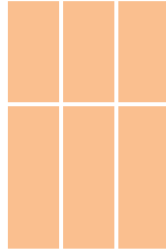
EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

¿Recuerdas las fracciones equivalentes?

Fracciones equivalentes



Son las fracciones que representan el mismo número

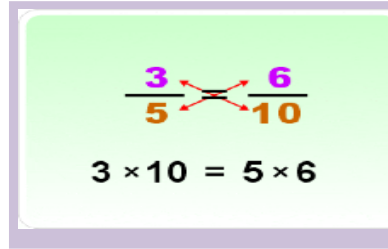


3
4

3 × **2** = **6**
4 × **2** = **8**

6
8

Productos cruzados



Si los productos cruzados son iguales a la fracción es equivalente.

30

30

Consiste en multiplicar el numerador de la primera fracción por el denominador de la segunda y viceversa.

1.- Completa con el signo adecuado: Mayor que > menor que < igual que =

13 45 / 15 13 / 2 7 17 72 / 4 2.0631 20.90 1 / 8 2 / 4 2 ½ 5 / 2

Encuentra fracciones equivalentes por multiplicación:

½ = 3 / 5 = 2 / 8 = 7 / 11 = 5 / 7 = 21 / 34 =

Encuentra fracciones equivalentes por división:

5 / 5 = 9 / 27 = 10 / 100 = 14 / 28 = 18 / 54 = 11 / 33 =

7	9	1	4	7	2	3	5	6	3	9	5	•	2	5	9
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U		d	c	m

Millares de millón	Millones	Millares	Unidades	Decimales
Periodo de millones		Periodo de unidades		Periodo de decimales

Número	Notación desarrollada
971 532 . 984	= Novecientos mil + setenta mil + un mil + quinientos + treinta + dos + nueve décimos + ocho centésimos + 4 milésimos.
9 x 100 000 + 7 x 10 000 + 1 x 1000 + 5 x 100 + 3 x 10 + 2 x 1 + 9 / 10 + 8 / 100 + 4 / 1000	

2.- Escribe en notación desarrollada los números de rectángulo y luego obtén la suma. Fíjate en el ejemplo:

U. de millón	C. de millar	D. de millar	U. de millar	Centenas	Decenas	Unidades	•	décimos	centésimos	milésimos
4	7	1	0	2	6	3		5	2	9

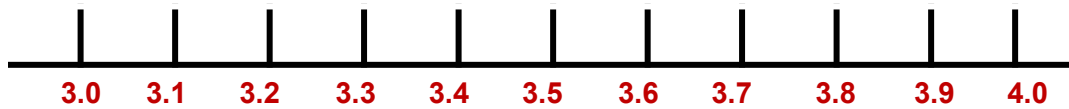
$$\begin{array}{r}
 4 \times 1000\ 000 = 4\ 000\ 000 \\
 7 \times 100\ 000 = 700\ 000 \\
 1 \times 10\ 000 = 10\ 000 \\
 2 \times 100 = 200 \\
 + 6 \times 10 = 60 \\
 3 \times 1 = 3 \\
 5 / 10 = 0 \bullet 5 \\
 2 / 100 = 0 \bullet 02 \\
 9 / 1000 = 0 \bullet 009
 \end{array}$$

Resultado suma	4 710 263 • 529
-----------------------	------------------------

a.-	b.-
c.-	d.-
e.-	f.-
g.-	h.-

3.- Realiza las operaciones necesarias para ubicar en la recta numérica las siguientes fracciones impropias o números mixtos.

$$\begin{array}{cccccccccccc} 17 & 3 & 9 & 16 & 37 & 18 & 33 & 19 & 7 & 3 & 1 \\ 5 & , & 10 & , & 5 & , & 10 & , & 5 & , & 10 & , & 5 & , & 2 & , & 10 \end{array}$$



Recuerda:

Cuerpos geométricos

Poliedros

Sus caras son polígonos, regulares e irregulares.

Elementos: caras, aristas y vértices.

Pirámides y prismas y otros poliedros

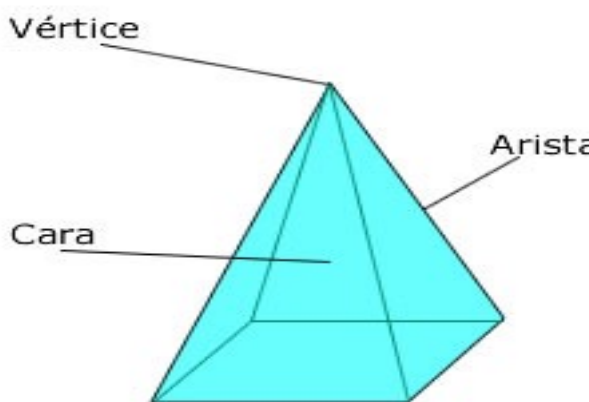
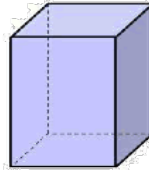
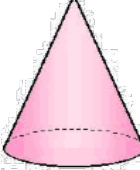
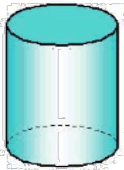
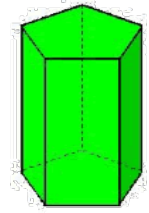
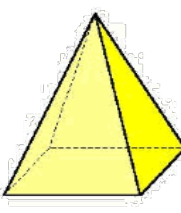
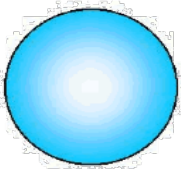
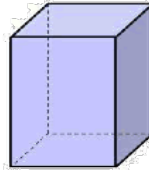
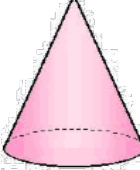
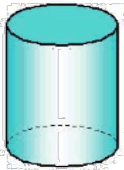
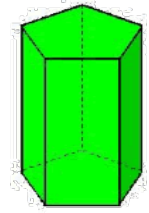
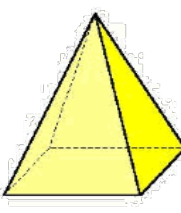
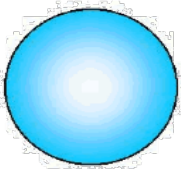
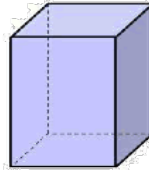
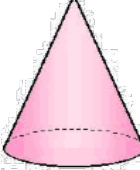
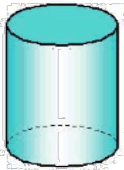
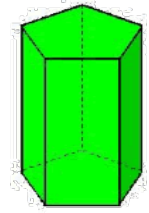
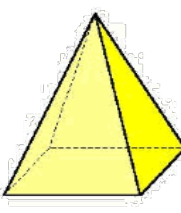
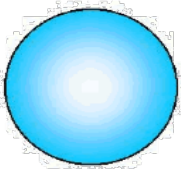
Cuerpos redondos

Al menos algunas de sus caras son curvas, tienen cara basal y altura.

Esfera, cilindro y cono.



4.- Realiza la descripción de cada uno de los siguientes seis cuerpos geométricos:

<p>Ejemplo:</p> 	<p>Ejemplos de los cuerpos geométricos:</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="860 315 1023 525">  Prisma rectangular </td> <td data-bbox="1088 315 1242 525">  Cono </td> <td data-bbox="1315 315 1453 525">  Cilindro </td> </tr> <tr> <td data-bbox="860 567 1023 808">  Prisma pentagonal </td> <td data-bbox="1047 567 1242 808">  Pirámide </td> <td data-bbox="1266 567 1461 808">  Esfera </td> </tr> </table>	 Prisma rectangular	 Cono	 Cilindro	 Prisma pentagonal	 Pirámide	 Esfera
 Prisma rectangular	 Cono	 Cilindro					
 Prisma pentagonal	 Pirámide	 Esfera					

<p>Nombre _____</p> <p>No. de caras: _____</p> <p>Forma geométrica de las caras laterales: _____</p> <p>Forma geométrica de las caras basales: _____</p> <p>Número de vértices: _____</p> <p>No. de aristas: _____</p>	<p>Nombre _____</p> <p>No. de caras: _____</p> <p>Forma geométrica de las caras laterales: _____</p> <p>Forma geométrica de las caras basales: _____</p> <p>Número de vértices: _____</p> <p>No. de aristas: _____</p>
<p>Nombre _____</p> <p>No. de caras: _____</p> <p>Forma geométrica de las caras laterales: _____</p> <p>Forma geométrica de las caras basales: _____</p> <p>Número de vértices: _____</p> <p>No. de aristas: _____</p>	<p>Nombre _____</p> <p>No. de caras: _____</p> <p>Forma geométrica de las caras laterales: _____</p> <p>Forma geométrica de las caras basales: _____</p> <p>Número de vértices: _____</p> <p>No. de aristas: _____</p>
<p>Nombre _____</p> <p>No. de caras: _____</p> <p>Forma geométrica de las caras laterales: _____</p> <p>Forma geométrica de las caras basales: _____</p> <p>Número de vértices: _____</p> <p>No. de aristas: _____</p>	<p>Nombre _____</p> <p>No. de caras: _____</p> <p>Forma geométrica de las caras laterales: _____</p> <p>Forma geométrica de las caras basales: _____</p> <p>Número de vértices: _____</p> <p>No. de aristas: _____</p>

Recuerda:




Ángulo: es la parte del plano delimitada por dos semirrectas que parten de un mismo punto llamado vértice.

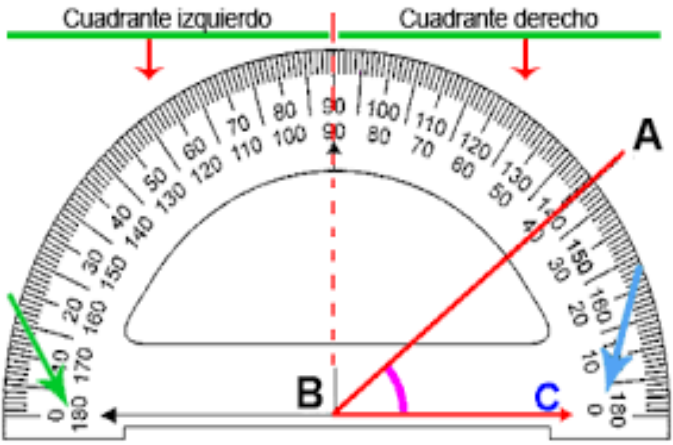
Lado: es cada uno de las semirrectas.

Ángulos rectos

Ángulo recto: es un ángulo que mide exactamente 90° .

• Tipos de ángulos:

- **Ángulo recto** 
- **Ángulo agudo:** menor que un recto 
- **Ángulo obtuso:** mayor que un recto 



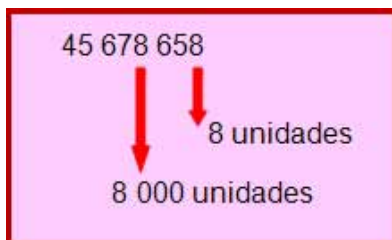
5.- Con ayuda de tu transportador mide cada uno de los siguientes ángulos.

b	d	f g
a	e	h i
c		

✧ a:
✧ b:
✧ c:
Suma: ✧ a + b + c =

✧ d:
✧ e:
✧ f:
Suma: ✧ d + e + f =

✧ g:
✧ h:
✧ i:
Suma: ✧ g + h + i =



Enrique tiene 12 caramelos más que Emilio. A Emilio le dan algunos más y ahora tiene un caramelo más que Enrique. ¿Cuántos caramelos le han dado a Emilio? Escribe en cada círculo los números del 0 al 9, para que obtengas en cada lado del triángulo equilátero, una suma de 23.



Piensa

¿Para qué me sirve saber notación desarrollada?

Para conocer que todos las cifras tienen un **valor absoluto**, que es la cantidad real de su valor numérico y un **valor relativo**, que depende del lugar que ocupa en una cantidad.