

Actividades de repaso

3^o PRIMARIA

matemáticas

Bloque III

ciclo escolar
2019-2020



Tu maestro en línea



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Medios, Cuartos y Octavos

1. Señala en cada vaso de acuerdo con la cantidad que se indica, hasta donde debe llegar el nivel del agua.



Vaso lleno

$\frac{1}{2}$ vaso

$\frac{1}{4}$ vaso

$\frac{1}{8}$ vaso

2. El siguiente dibujo representa una tira completa. Debajo de esta dibujen las fracciones de tira que se indican

a) $\frac{1}{2}$

b) $\frac{1}{8}$

c) $\frac{1}{4}$

d) $\frac{3}{4}$



3. ¿Cuántos vasos de $\frac{1}{2}$ de litro se pueden llenar con 4 litros de leche? _____



4.- ¿Cuántos vasos de $\frac{1}{4}$ de litro se pueden llenar con la siguiente cantidad de agua de limón? _____

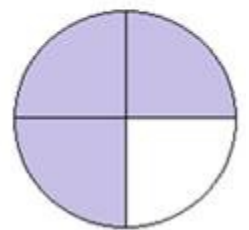
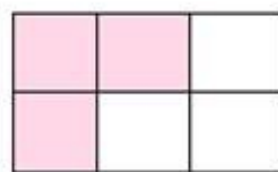


5.- ¿Cuántos pedazos de $\frac{1}{8}$ de metro se pueden cortar de 5 metros de cable? _____

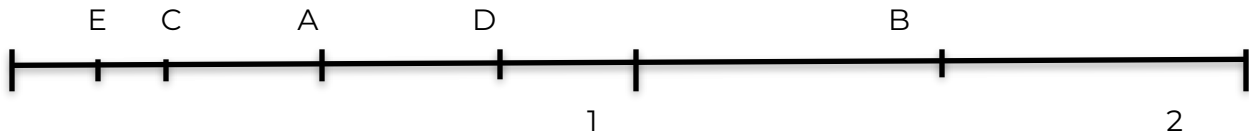


¿Qué parte es?

1.- Anoten con número que parte de cada figura esta iluminada



2.-Anoten el número que corresponde a los puntos marcados con A, B,C, D, y E en la recta numérica.



3.- Anoten en los círculos el símbolo > (mayor que) , < (menor que) 0 = (igual) según corresponda.

- | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------------|---------------|---------------|-----------------------|---------------|---------------|----------------------------------|---------------|
| $\frac{1}{2}$ | <input type="radio"/> | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{8}$ | <input type="radio"/> | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | <input checked="" type="radio"/> | $\frac{2}{4}$ |
| $\frac{1}{4}$ | <input type="radio"/> | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{2}$ | <input type="radio"/> | $\frac{4}{8}$ | $\frac{2}{4}$ | <input type="radio"/> | $\frac{3}{8}$ |
| $\frac{2}{2}$ | <input type="radio"/> | 1 | 1 | <input type="radio"/> | $\frac{4}{4}$ | $\frac{8}{8}$ | <input type="radio"/> | |

4.-Ordenar de menor a mayor los números que se muestran a continuación:

998, 439, 709, 400, 308, 205, 146, 97, 3, 810

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

En partes iguales

1.- Se van a repartir 12 cartulinas entre 4 niños, de manera que les toque lo mismo y que no sobre.





Sucesiones

1.-Escribe los números que faltan en la siguiente sucesión.

5931, 6031, _____, 6231, _____, _____, _____, _____, 6731, _____, 6931, _____; 7131, _____, 7331.

¿Cuánto hay que sumar a un término de la sucesión para encontrar el siguiente? _____

2.-En las sucesiones, escriban cinco términos siguientes.

a) 1464, 1472, 1480, 1488, 1496, _____, _____, _____, _____, _____

b) 9460, 9467, 9474, 9481, 9488, _____, _____, _____, _____, _____

c) 2998, 3008, 3018, 3028, 3038, _____, _____, _____, _____, _____

d) 6973, 6978, 6983, 6988, 6993, _____, _____, _____, _____, _____

e) 122, 119, 116, 113, 110, _____, _____, _____, _____, _____

f) 5000, 4900, 4800, 4700, 4600, _____, _____, _____, _____, _____

¡A estimar!

1.- El número que se forma con $7000 + 4 + 50 + 600$ es: _____

2.- Si un sastre tiene 10 medios metros para hacer mangas de camisas, ¿Cuánta tela tiene en total? _____

3.-Realiza lo que se solicita en cada caso.

a) $435 + 285$ ¿será mayor o menor que 700? _____

b) $567 - 203$ ¿será mayor o menor que 300? _____

c) $1990 + 510$ ¿será mayor o menor que 2000? _____

Sumas y restas

1.- Enrique y Alberto jugaron canicas. Al inicio, Enrique tenía 96 y Alberto 38. al terminar el juego, Alberto tenía 53.

- a) ¿Quién ganó y quien perdió canicas? _____
- b) ¿Cuántas canicas ganó o perdió Enrique? _____
- c) ¿Cuántas canicas ganó o perdió Alberto? _____

2.- Bertha tiene 95 estampas diferentes para su álbum, pero le regalo 40 a su hermano, 15 a su amiga y perdió 18.

- a) ¿Cuántas estampas le quedaron? _____
- b) ¿Cuántas regalo? _____
- c) El álbum consta de 120 estampas. ¿Cuántas le faltan? _____

Repartos equitativos

1.- La tía Francisca repartió, equitativamente, 38 manzanas en 4 paquetes. ¿Cuántas hay en cada paquete?

2.- Entre 5 amigos, Raúl repartió, equitativamente, un mazo de 62 cartas de mitos y leyendas.

¿Cuántas cartas le tocaron a cada amigo? _____

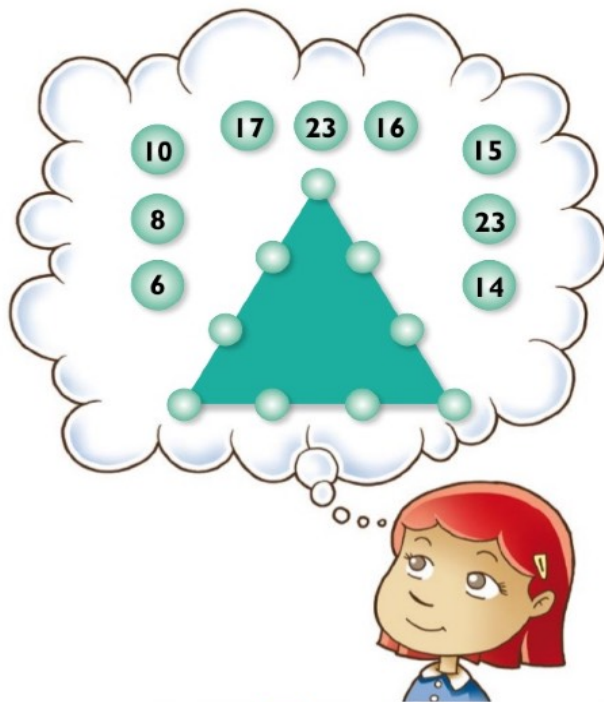
Las matemáticas se usan en muchas actividades de la vida diaria.

- Al comprar en el mercado
- Llevar las cuentas de los gastos diarios.
- El pago de luz, agua teléfono y otros.

Repartos agrupados

1.- A cada invitado de la fiesta hay que entregarle 5 fichas para participar en un sorteo. Si hay 60 fichas, ¿Cuántos pueden participar? _____

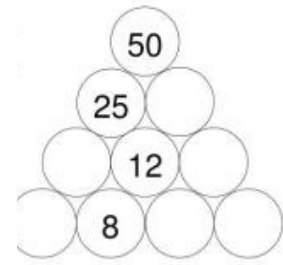
2.- La mamá de Juanita desea hacer un pastel. Para prepararlo necesita 45 galletitas de chocolate. Si cada paquete tiene 5 ¿Cuántos necesita? _____



Que ni falte ni pase de sesenta

Elige cuatro números y colócalos en cada lado del triángulo de manera que la suma de cada uno de los lados del triángulo sea siempre 60.

El número en cada círculo es la suma de los dos números de abajo



Piensa



57	-	24	=
+		-	
37	-		= 18
-		+	
13	+	69	=
=		=	
	-		= 7