

Actividades de repaso

3^o PRIMARIA
matemáticas

Bloque I
ciclo escolar
2019-2020



Tu maestro en línea



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

1. Valor posicional

Cada número que conoces tiene un valor posicional determinado. Por ejemplo, el número 84 tiene dos dígitos. Cada dígito tiene un valor posicional diferente.



El dígito de la izquierda es la decena, muestra cuantos grupos de diez hay en el número

2. Valores posicionales de números de tres dígitos o más

Cada dígito tiene un valor posicional determinado. Para saber cuál es su valor utilizaremos la tabla de valor posicional.

CM	DM	UM	C	D	U

U= Unidad

D= Decena

C= Centena

UM= Unidad de mil

DM= Decena de mil

CM= Centena de mil

Por ejemplo, para conocer el valor posicional del número **354** debemos ubicarlo en nuestra tabla.

CM	DM	UM	C	D	U
			3	5	4

El primer dígito se llama centena. Muestra cuantos grupos de cien hay en el número. El número 354 tiene tres centenas.

El dígito del medio es la decena. Muestra que hay 5 decenas además de las tres centenas.

El último dígito de la derecha es la unidad, que en este ejemplo es 4. Por lo tanto, hay 3 grupos de 100, más 5 grupos de 10, más 4 unidades en el número 354.

300.

$$50 + 4 = 354$$

3. En cada una de las siguientes parejas de números, tacha el que sea menor

$300+7000$	$900+50$
$80+90+50$	$500+90$
$400+50$	$100+50$
$700+5050$	$600+10$

4. Ordenar de menor a mayor los números que se muestran a continuación:

298, 409, 79, 46, 108, 305, 246, 67, 43, 410

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Escribe el número que falta para obtener el resultado indicado.

objeto	costo	compré ...	pagué ...
1 silbato	\$ 5	4	
1 estampa	\$ 9	7	
1 globo	\$ 8	2	
1 dulce	\$ 7	3	

6. Problemas:

- a. Don Carlos quiere comprar una camisa que cuesta \$260 y tiene un descuento de \$160, ¿cuánto deberá pagar en total?
- b. En una tienda de ropa había 690 trajes. Un comerciante compró 350, ¿cuánto quedaron en la tienda?

7. Buscar todas las multiplicaciones que den por resultado el primer número de la tabla.

6	
15	
18	
20	
30	$5 \times 6 =$, $10 \times 3 =$, $15 \times 2 =$, $30 \times 1 =$
36	
40	
48	
50	
60	



8. Enumera del 1 al 6 las tarjetas, empezando con la situación que dure menos tiempo.

Lavado de autos en 30 minutos.	¡Baje 2 kilogramos de peso en una semana!	Espagueti a la mantequilla en solo 30 minutos.
Ensalada de frutas, ¡se elabora en 45 minutos!	¡Viaje a las playas de puerto Vallarta. ¡3 días! ¡incluye alojamiento!	Recorrido en tren 5 horas de diversión.



9. Laura y Pedro salen de la escuela a las 2:30 de la tarde. Los relojes muestran la hora en la que llegan a sus casas. ¿Cuánto tiempo tardan en llegar?

3:18

El reloj marca.

3:25

Laura: _____

Pedro: _____

10.

LA PAPELERÍA

PRODUCTO	PAPELERÍA ZERO	PAPELERÍA ABACO
Lápiz	\$ 2.00	\$ 3.00
Mochila	\$ 68.00	\$ 85.00
Pluma	\$ 7.00	\$ 9.00
Colores	\$ 16.00	\$ 13.00
Juego geométrico	\$ 12.00	\$ 10.00
Libreta	\$ 15.00	\$ 17.00
Resistol	\$ 9.00	\$ 8.00
Sacapuntas	\$ 25.00	\$ 19.00

11. Contesta lo siguiente, con base en la tabla anterior.

❖ ¿En qué papelería cuesta menos la mochila? _____

❖ Si tuviera que comprar la mochila y la caja de colores, ¿en qué papelería te convendría hacerlo?

❖ ¿En cuál de las dos papelerías conviene comprar un lápiz y un sacapuntas? _____

❖ Si tuviera que comprar 5 cuadernos y 5 plumas, ¿en dónde convendría comprarlos? _____

Coloca en cada círculo los números del 1 al 8, para que al sumar cada lado, dé como resultado 13.

Piensa



Las matemáticas se usan en muchas actividades de la vida diaria.

- Al comprar en las tiendas.
- Al jugar y llevar la cuenta de los participantes.
- Al contar las horas, los días, los meses y los años.

¿Qué otros usos tienen las matemáticas?