

Actividades de repaso

2^o PRIMARIA

matemáticas

Bloque II

ciclo escolar

2019-2020



Tu maestro en línea



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Recuerdas que:

- Los números comprendidos entre **100** y **1000** van desde el 101 hasta el 999.

1. Lee en voz alta las siguientes cantidades.

240	110	314	1 020	205
456	11	576	590	345
106	20	108	899	509
731	133	206	401	158
272	860	980	101	306

Ilumina con rojo los rectángulos que tienen números menores a 500 y con azul los que tienen números mayores a 500.

2. Elabora una lotería de números.

Material:

- ✓ 8 hojas blancas o de colores.
- ✓ Mica adherible

Procedimiento:

- ✓ Trazar 5 tablas, una en cada hoja, formada cada una por 9 cuadrados de 5 cm X 5 cm.
- ✓ Imprimir o escribir números de tres cifras en cada cuadrado, sin que se repita un mismo número en cada tabla.
- ✓ Elaborar en las tres hojas restantes tarjetas de 5 cm de lado.

Tabla

739	901	100
183	382	719
555	400	182

B. Tarjetas



A continuación, traza varias tarjetas en forma de cuadrado de 5 cm por lado y anota en cada una de ellas los números que escribiste en las tablas, acuérdate, sin repetir ninguno.

Les puedes poner una mica a las tablas y tarjetas para que se conserven mejor

Cada jugador elige una tabla y algunas cuentas o semillas, una persona va diciendo en voz alta, cada una de las tarjetas escogidas al azar, los participantes deben marcar esa carta en sus tablas con una semilla si es que la tienen. El ganador será quien primero complete en su tabla y grite "lotería".



3. Observa y luego dibuja las figuras que faltan sobre cada raya para completar la secuencia.



4.- Realiza los siguientes ejercicios:

José Antonio está construyendo un trenecito uniendo bloques como el que se observa en la imagen para regalárselo a su mejor amigo.



¿Qué figuras geométricas faltan para completar la secuencia en los últimos tres carros del trenecito? ¡Dibújalos e ilumíinalos!

5. Resuelve los siguientes problemas haciendo las operaciones necesarias.



a) Samuel tiene 73 juguetes, si dona algunos juguetes a un orfanatorio ahora tiene 39 juguetes. ¿Cuántos juguetes regaló Samuel?

b) En un museo hay 182 alumnos, recorriendo las salas, de los cuales 99 son niñas. ¿Cuántos niños hay en el museo?



c) Lupita tiene 58 globos, Mariano tiene 25 globos. ¿Cuántos globos más que Mariano tiene Lupita?

d) Miriam tiene 91 caramelos, Ana tiene 53 caramelos. ¿Cuántos caramelos más que Ana tiene Miriam?



e) Raúl tiene 93 sacos de café, Daniel tiene 65 sacos de café. ¿Cuántos sacos de café menos que Raúl tiene Daniel?



f) En el parque en cada uno de los juegos hay 4 niños, si son tres juegos, ¿cuántos niños hay en total?

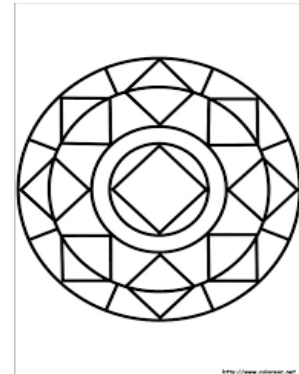
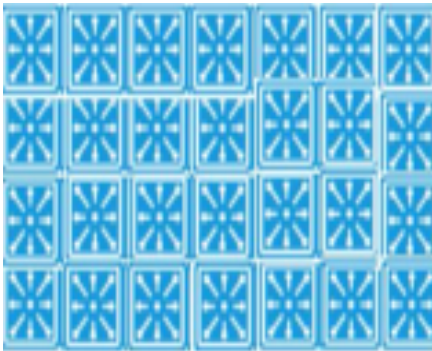
g) En un desfile, los soldados formaron 10 filas con 7 soldados cada una. ¿Cuántos soldados son en total?

h) Laura tiene una huerta de árboles frutales. Llenó 9 huacales con manzanas, 10 con plátanos; 8 con toronjas y 12 con duraznos. ¿Cuántos huacales de fruta llenó en total?

i) Tania llenó 7 bolsas con 12 naranjas cada una para regalarlas en una escuela. ¿Cuántas naranjas metió en total a las bolsas?

j) En su huerta, Susana tiene 9 árboles que dan peras y 5 árboles que dan manzanas. ¿Cuántos árboles tiene en total?

6. Observa las siguientes imágenes y contesta las preguntas.



¿Cuántos mosaicos hay?	¿Cuántas partes forman el tapete?	¿Cuántos cuadrados puedes contar?
¿Son cuadrados o rectángulos?	¿Qué forma tiene el tapete?	¿Hay triángulos en la figura?

Recuerda que:

Para hacer una suma de números iguales, cuenta los sumandos y multiplica el sumando por el número de veces que aparece, por ejemplo:

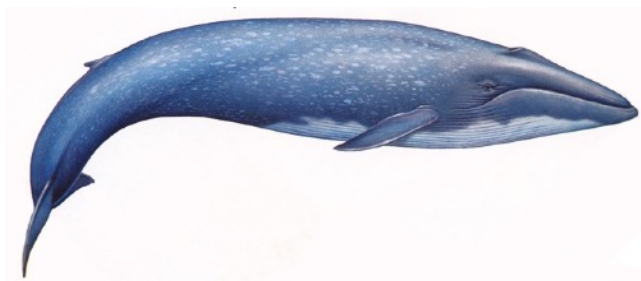
	<p>¿Cuántas flores hay en total?</p> <p>$3+3+3+3+3 = 3 \times 5 = 15$</p>
<p>Suma repetida: $3+3+3+3+3 = 15$</p> <p>Multiplicación: $3 \times 5 = 15$</p>	

7. Haz las siguientes sumas con el procedimiento anterior.

$9+9+9+9+9=$	$6+6+6+6+6+6+6+6=$
$4+4+4=$	$5+5+5+5+5+5+5+5+5+5=$
$5+5+5+5+5+5+5+5+5+5=$	$3+3+3+3+3+3+3+3+3+3=$

Este es un ejercicio del libro de textos de primaria.

8. Lee el siguiente texto.



La ballena azul es el animal más grande de nuestro planeta; alcanza una longitud de 27 metros y llega a pesar 130 kilogramos. Podría llegar a vivir en buenas condiciones, hasta 90 años. Es una especie en peligro de extinción, por lo cual el ser humano se ha preocupado por proteger la especie. Actualmente se prohíbe su caza.

Animal	Peso promedio en kilogramos	Puede llegar a vivir hasta: (años)
Jirafa	1 000	25
Elefante americano	4 000	18
Orca	5 000	30
Elefante	7 000	80
Ballena boreal	75 000	65
Ballena azul	130 000	90


¿Cuántos años vive en promedio la ballena azul?	¿Cuántos metros puede llegar a medir la ballena azul?
¿Existen animales más grandes que la ballena azul?	¿Qué animales pesan menos que la orca?
¿Cuántos kilogramos pesa en promedio un elefante?	¿Cuántos años puede llegar a vivir una ballena boreal?
¿Cuál de los animales registrados en la tabla es el más pesado? ¿Y cuál pesa menos?	¿Cuáles son los dos animales que pueden llegar a vivir más años?
¿Cuánto pesan una jirafa y una orca juntas?	¿Cuánto pesan dos elefantes americanos?



9. Completa la siguiente tabla.

Dibuja la figura con el color que se indica en cada uno de los espacios y escribe su nombre.

					Nombre de la figura

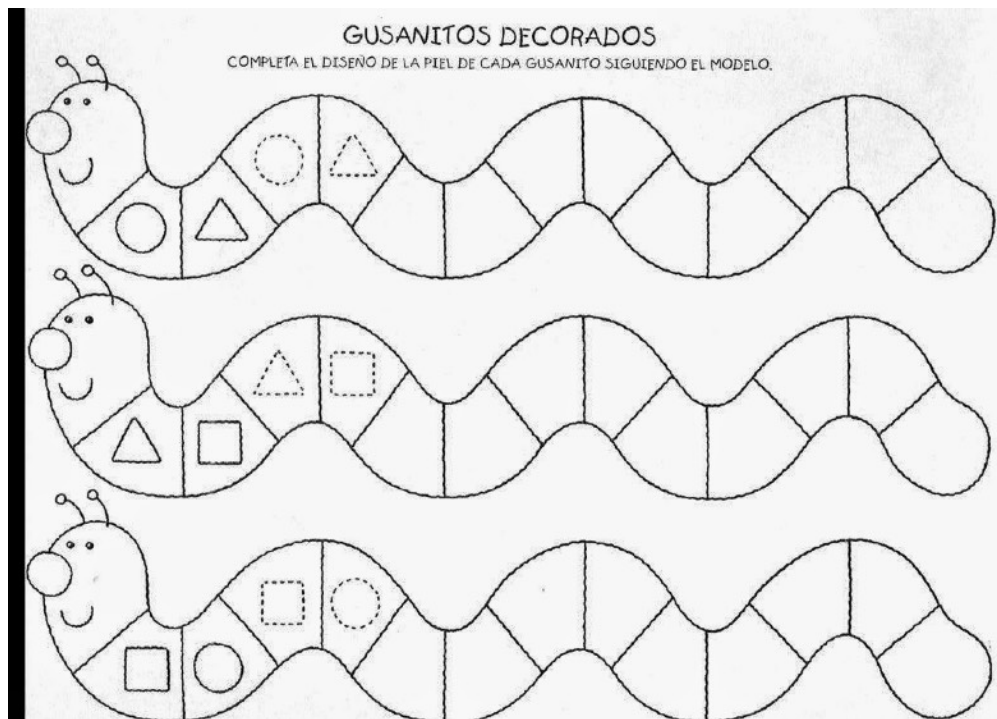
10. Resuelve los siguientes problemas incluye las operaciones:

	<p>Daniela compró una bolsa de chocolates de \$ 8.00 y pagó con una moneda de 10 pesos. ¿Cuánto le sobró?</p>
---	---

<p>Iván tenía 20 pesos y su papá le dio 5 pesos para que fuera a la tienda. ¿Cuánto dinero tienen en total?</p>		
---	--	---

11. Completa el diseño en la piel de cada gusanito siguiendo el modelo.

GUSANITOS DECORADOS
 COMPLETA EL DISEÑO DE LA PIEL DE CADA GUSANITO SIGUIENDO EL MODELO.



The image shows three caterpillars. The first caterpillar has a head with two antennae and a smiling face. Its body is divided into segments. The first segment has a solid circle, the second has a solid triangle, the third has a dashed circle, and the fourth has a dashed triangle. The second caterpillar has a solid triangle in the first segment, a solid square in the second, a dashed triangle in the third, and a dashed square in the fourth. The third caterpillar has a solid square in the first segment, a solid circle in the second, a dashed square in the third, and a dashed circle in the fourth.

<https://www.google.com.mx/search?q=secuencia+gusanitos+decorados>


Recuerda que:

Los números tienen un orden el cual puede ser ascendente (aumentando el valor) o descendente (disminuyendo el valor).

12.-Anota los números que hacen falta en las siguientes sucesiones y al final escribe sobre la línea si se trata de una sucesión ascendente o descendente.

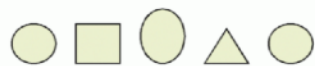
<p>6 - 12 - <input type="text"/> - 24 - 30 - <input type="text"/> - 42 - 48 - 54 - 60 _____</p>	<p>76 - 72 - 68 - 64 - <input type="text"/> - 56 - <input type="text"/> - 48 - 44 _____</p>
---	---

13. Escribe el nombre de cada una de las figuras geométricas que forman al muñeco.

brazos			piernas	
zapatos			tronco	
cuello			cara	
orejas			sombrero	

¿Cómo podemos saber qué figura sigue en las secuencias?

Observa cómo se repite, cuál figura va antes y cuál después. Completa la secuencia.



El equipo **naranja** de basquetbol hizo **42** puntos y el equipo **azul** hizo **28** puntos. ¿Por cuántos puntos le ganó el equipo **naranja** al equipo **azul**?



Piensa

