

# Cuadernillo de apoyo

Tercera etapa de escritura: Hipótesis alfabética

# Se aprende a leer leyendo

## VERABALENGUAS

Tengo una gallina pinta,  
pirinca, piranca,  
con sus pollitos pintos,  
pirinco, piranco.  
Si ella no fuese pinta,  
pirinca, piranca,  
criaría los pollitos  
pintos,  
pirinco, piranco.

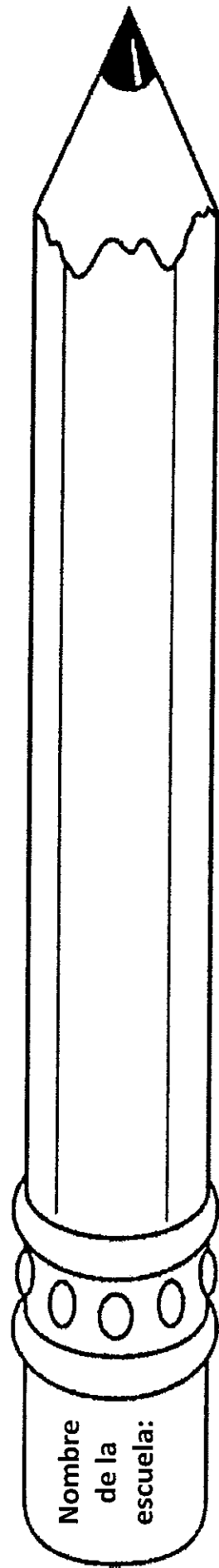
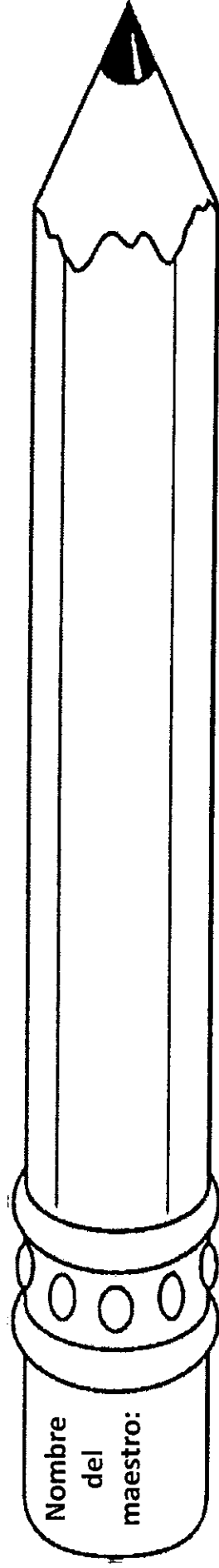
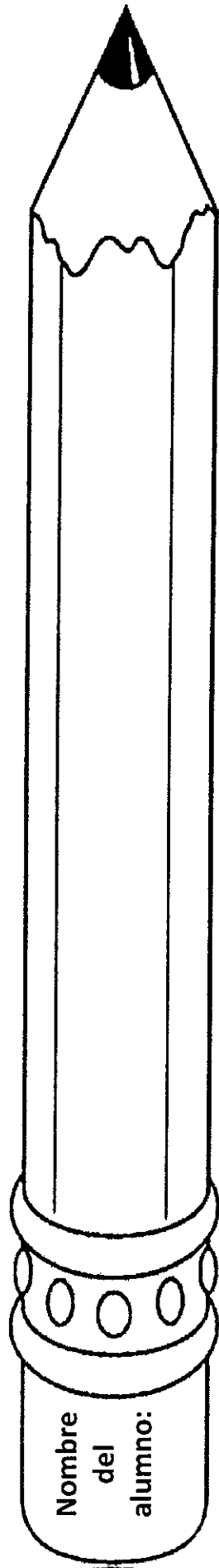
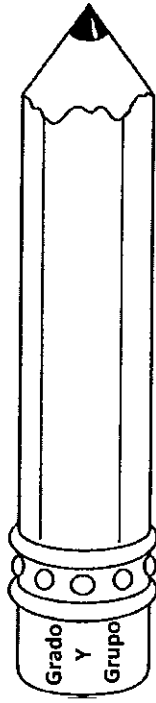


# como a escribir, escribiendo.

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL  
DEPARTAMENTO DE EDUCACION PRIMARIA  
ZONA ESCOLAR 055

CLAVE: 02FIZ0107K

CICLO ESCOLAR 2013-2014



# Los nombres de mis amigos.

Lee los nombres de los niños y escríbelos donde corresponda.



Luis



Francisco



Socorro



Ana



Eduardo



Guadalupe



Pedro



Juan



Cecilia



Mia

*Nombres cortos*

---

---

---

---

---

*Nombres largos*

---

---

---

---

---

**Escribe los nombres en el grupo que corresponda:**



**Alejandro**



**Ana**



**Dolores**



**Noé**



**Guadalupe**



**Eva**

**Nombres cortos**

---

---

---

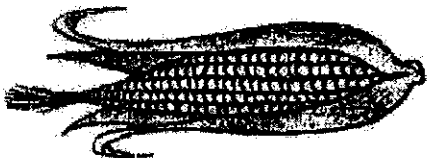
**Nombres largos**

---

---

---

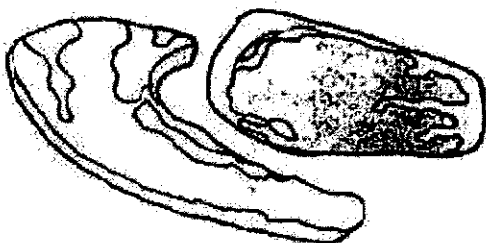
**Escribe el nombre de cada dibujo; usa una rayita para cada letra:**



-----



-----



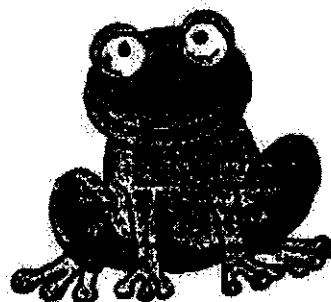
-----



-----



-----



-----

**Escribe correctamente cada oración:**

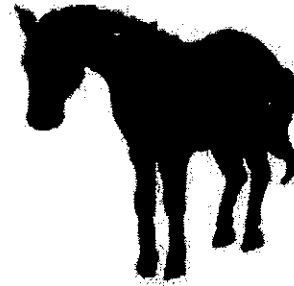
**Lapiñaes muyrica y nutritiva.**

---



**El caballo tiene una pata rota.**

---



**Esos plátanos son de mi tía.**

---



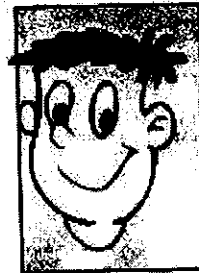
Escribe el nombre a cada niño o niña:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

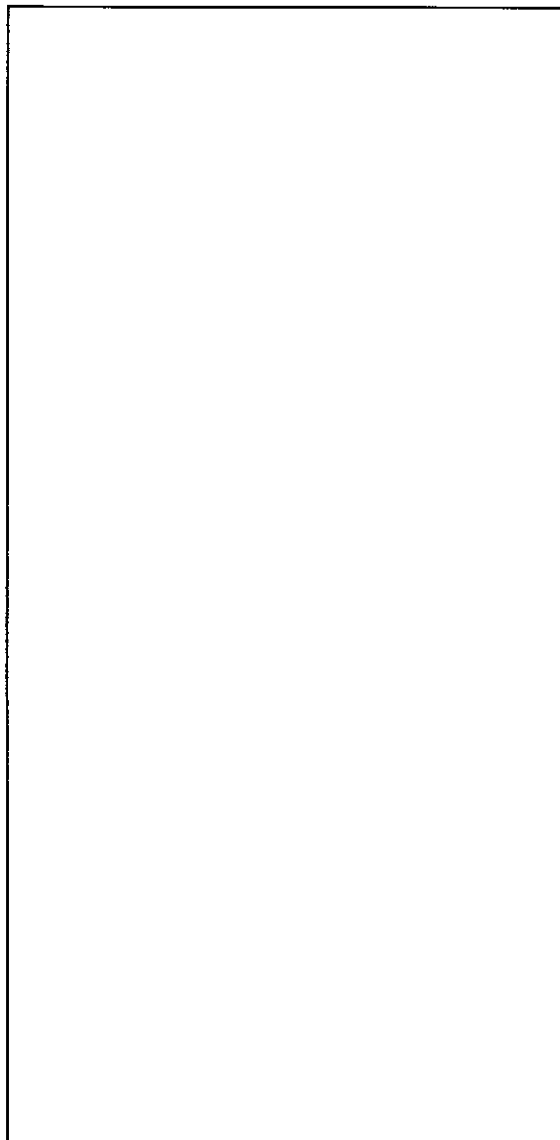


\_\_\_\_\_

Yo me llamo? \_\_\_\_\_

# Autobiografía

- Con la ayuda de tus papás o tu maestro contesta lo que se te pide.



Mi historia ...

Nací en el año \_\_\_\_\_ el mes de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ el día \_\_\_\_\_ en la ciudad de \_\_\_\_\_

Mis padres se  
llaman \_\_\_\_\_

y mis abuelos se llaman \_\_\_\_\_

Soy el hijo número \_\_\_\_\_, fui al jardín de  
niños que se llama

“ \_\_\_\_\_ ”

Mi maestro (a) de primer grado se  
llamaba \_\_\_\_\_

Me gusta jugar a \_\_\_\_\_

Lo que me encanta comer \_\_\_\_\_

Mis amigos se llaman \_\_\_\_\_

Este soy yo y mi  
nombre es: \_\_\_\_\_



# ESPAÑOL

La importancia de tener buenos hábitos para mantener la salud



HIGIENE

RIESGOS

DENGUE

PELIGROS

EJERCICIO

HÁBITOS

SALUD

VACUNAS

PUS

ALIMENTACIÓN

K	Q	T	P	Q	J	R	R	H	I	G	I	E	N	E
B	E	K	R	I	E	S	G	O	S	R	G	X	E	D
Q	V	Z	U	N	S	X	P	S	Y	E	H	G	Y	E
M	G	B	O	M	C	H	Y	W	S	P	B	G	G	N
O	F	Z	P	Q	P	G	T	R	J	U	A	M	J	G
J	W	U	A	V	T	V	U	Z	Y	H	Ñ	L	V	U
A	P	U	P	E	L	I	G	R	O	S	C	H	Q	E
X	J	Y	C	X	R	E	I	M	Z	R	V	A	Q	B
K	E	J	E	R	C	I	C	I	O	Y	Ñ	B	D	V
U	V	Q	I	C	Q	C	V	Ñ	D	B	S	I	G	B
J	A	N	S	M	B	X	Ñ	D	X	F	A	T	O	R
T	C	A	S	G	O	D	W	G	Y	K	L	O	V	L
D	U	C	X	Z	Q	D	E	C	G	L	U	S	N	T
E	N	P	U	S	W	O	P	U	Y	L	D	W	J	H
Q	A	A	Y	H	G	Ñ	S	I	Ñ	L	Z	S	D	E
Z	S	U	Q	A	C	U	B	D	J	T	R	F	S	S
O	A	L	I	M	E	N	T	A	C	I	O	N	L	P
P	A	N	K	L	Z	M	Ñ	D	A	Q	I	X	Z	Z
V	P	X	V	I	V	Ñ	V	O	Z	O	E	F	G	E
W	D	P	A	O	G	A	G	U	A	H	Z	A	U	N

**Escribe el nombre de cada cosa y después una con una raya las empezaban con la misma letra**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



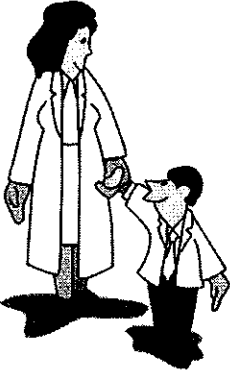
\_\_\_\_\_



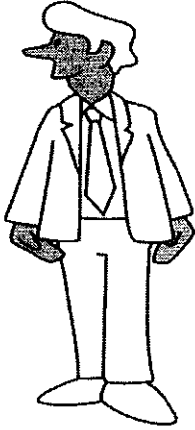
\_\_\_\_\_

# Textos breves

- Con las palabras que se te dan en cada dibujo formula un texto breve que le quede a la imagen.



**Mamá papá hijo  
feliz**



---

---

---



**Amor beso  
Pancho Paty**

---

---

---

---

---


---

---

---

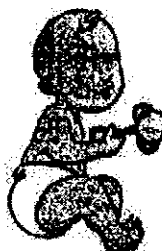
Escribe las palabras que faltan para completar el texto.

Un \_\_\_\_\_  quería

comer \_\_\_\_\_  pero

eran muy pobres y su mamá solo

tenía \_\_\_\_\_ 

así que el \_\_\_\_\_ 

se fue a vivir a una \_\_\_\_\_ 

# DICTADO

ALUMNO \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

ESCUELA \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

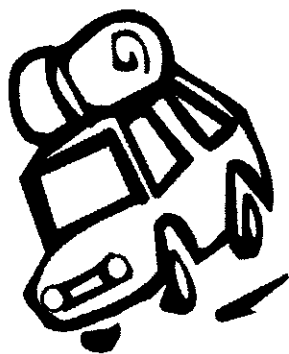
8. \_\_\_\_\_

## DICTADO DE ENUNCIADOS:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Sinónimos

- Une con líneas de colores las palabras que signifiquen lo mismo.



1. carro
2. niño
3. puerco
4. lentes

feliz

chamaco



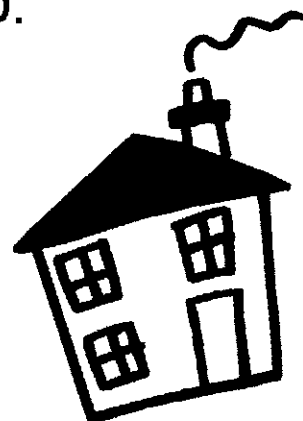
libreta

pequeño.

5. casa

coche

padre



cerdo

anteojos

9. cuaderno

vivienda

maestro

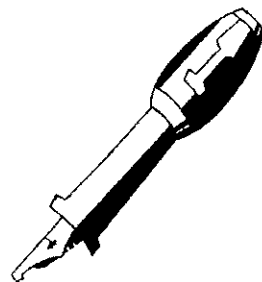
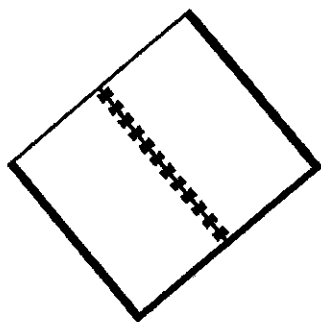
10. flaco

11. chico

bolígrafo

12. alegre

delgado



## Palabras de igual significado

Encuentra el sinónimo de cada palabra del sombrero mágico y únelas con una línea.

anteojos

mirar

viejo

descubrir

ocultar

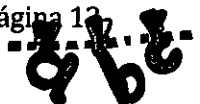
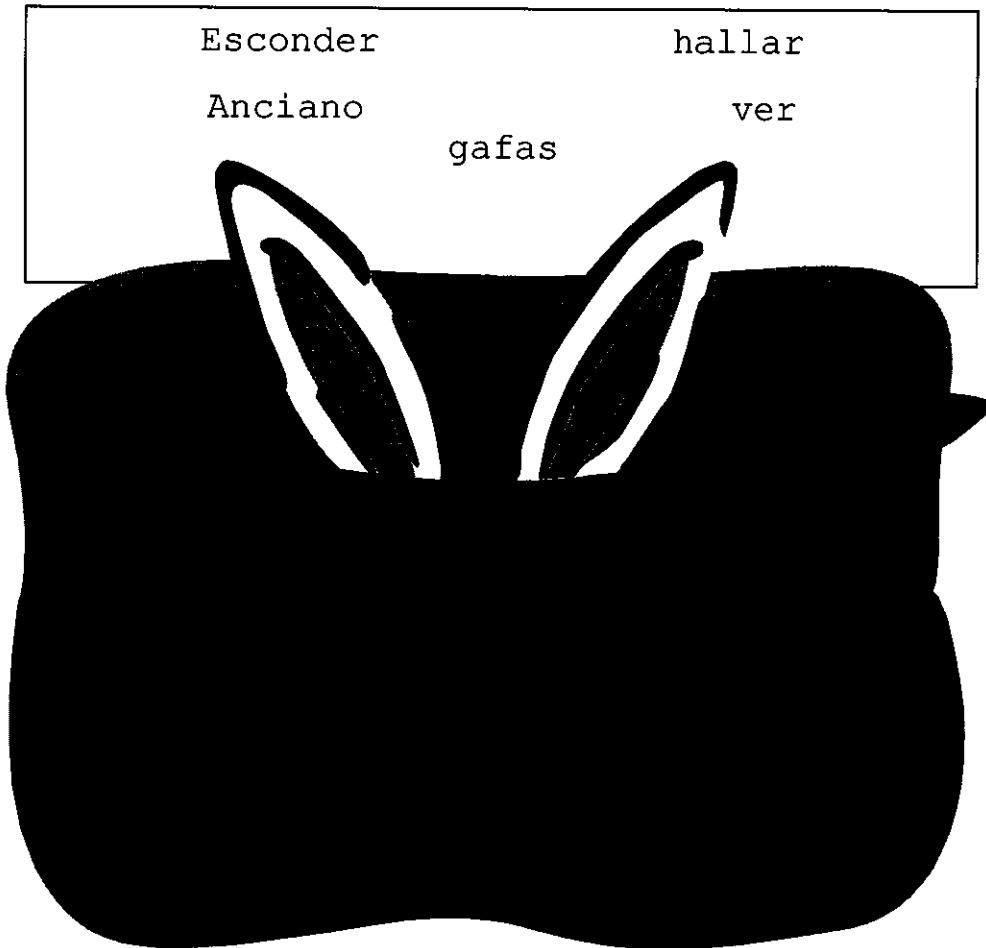
Esconder

hallar

Anciano

ver

gafas



# Antónimos

- Escribe en la línea lo contrario.



1. A Juan le gustan mucho los payasos.

1. \_\_\_\_\_



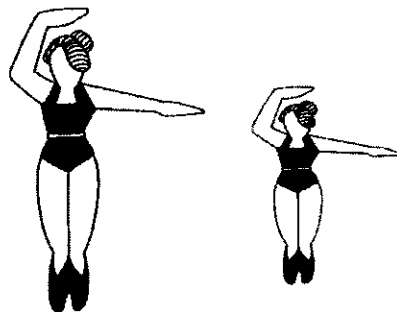
2. La carita está contenta porque la dejaron jugar.

2. \_\_\_\_\_



3. El papá de Mariana descansa todos los días.

3. \_\_\_\_\_



4. Samara es grande.

4. \_\_\_\_\_



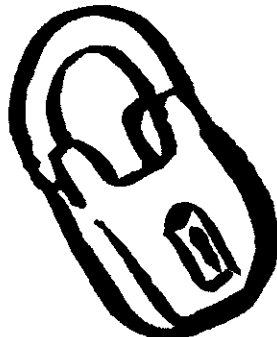
# Aumentativos y diminutivos

- Completa según corresponda. Fíjate en el ejemplo.

candado

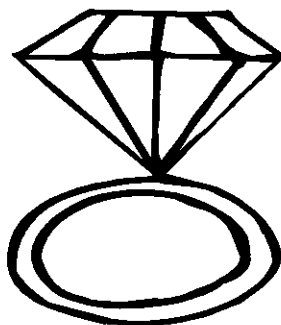
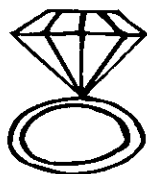


candadito

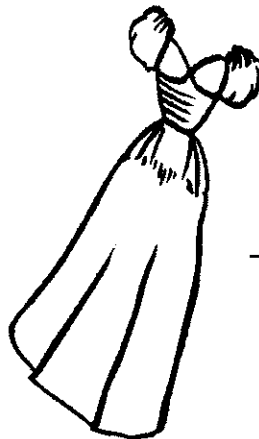


candadote

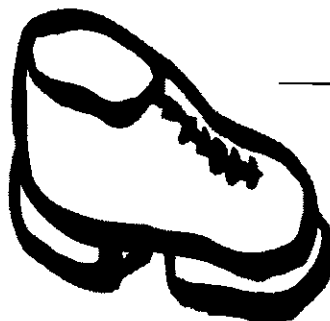
anillo



vestido



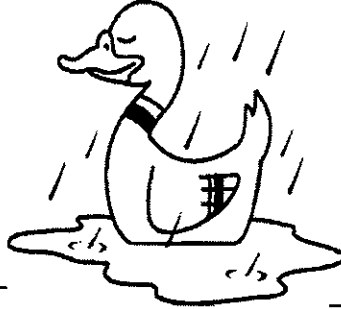
zapato



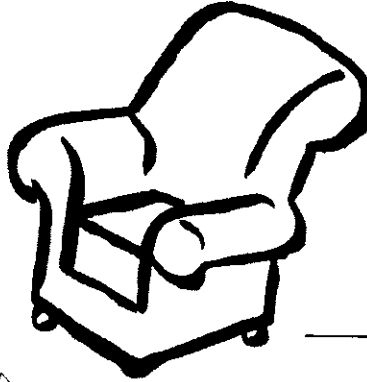
# Aumentativos y diminutivos

- Completa según corresponda. Fíjate en el ejemplo.

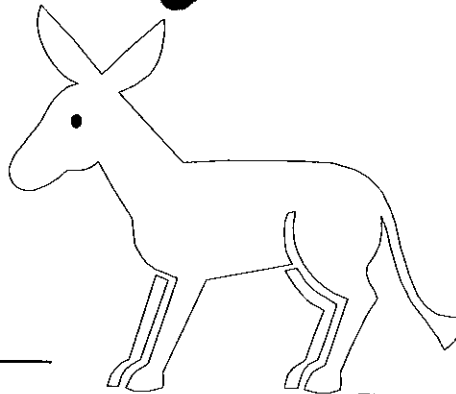
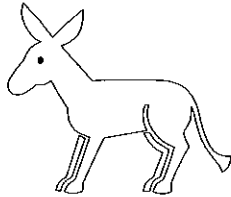
pato



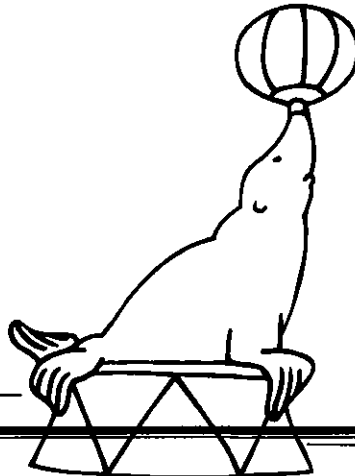
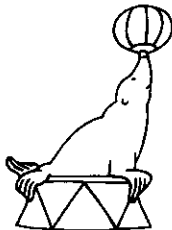
sillón



burro



foca



# Forma oraciones

- Une con una línea y forma oraciones divertidas y después escríbelas.

**El chango**

**baila como**

**ratón**

**El perro**

**corre como**

**hipopótamo**

**El gato**

**salta como**

**lagartija**

**El elefante**

**canta como**

**delfín**

**El niño**

**llora como**

**pájaro**

**La niña**

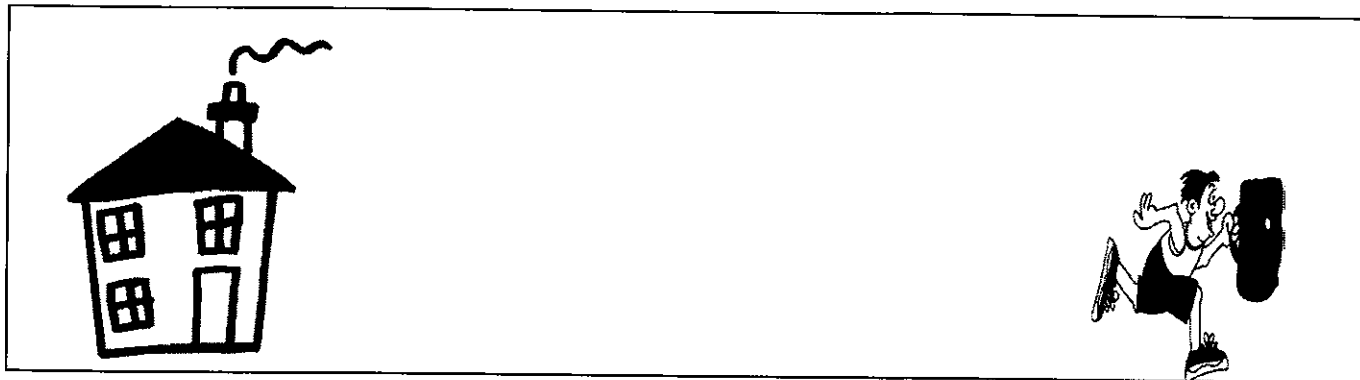
**camina como**

**topo**

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_.

# Texto narrativo

- Observa lo que pasa en el camino de tu casa a la escuela, nájralo en los espacios que se te dan y dibújalo.

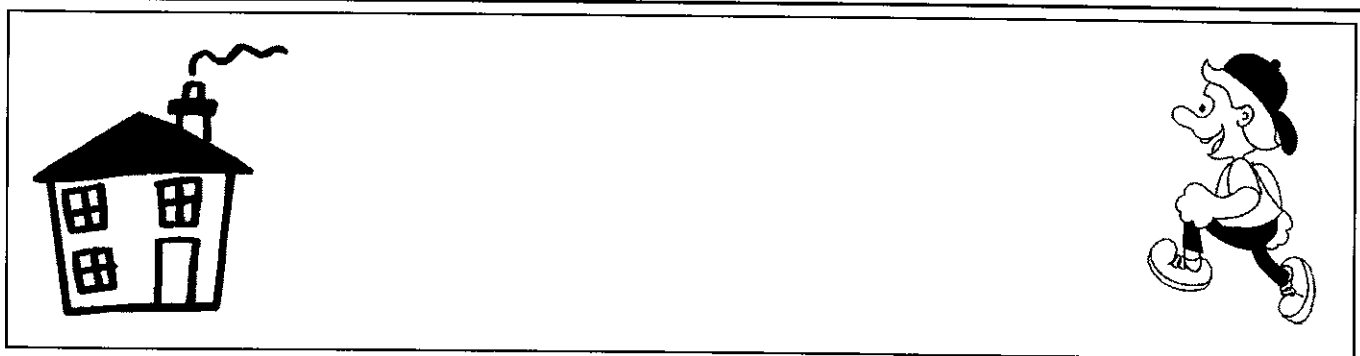


---

---

---

---



---

---

---

---

## ¡Que ricas frutas!

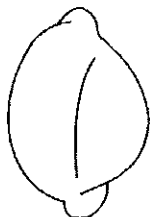
Escribe cómo es cada una de las frutas que ves en el dibujo.



El plátano es \_\_\_\_\_



La sandía es \_\_\_\_\_



El mango es \_\_\_\_\_



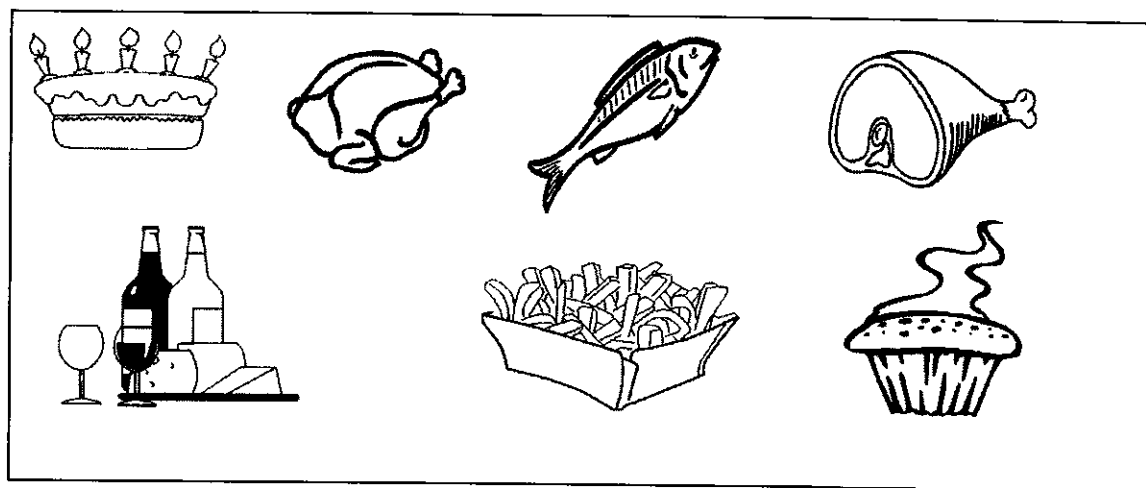
La manzana es \_\_\_\_\_



Las uvas son \_\_\_\_\_

## El supermercado.

Escribe los nombres de las cosas que ves.



# Cuenta palabras

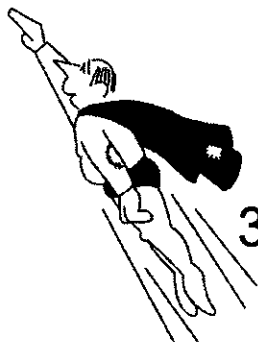
- Cuenta las palabras y escribe la cantidad en el cuadro.



1. Don Miguel duerme en un sillón.



2. A María le gusta pasear en bicicleta.



3. Los súper héroes son fantasía.



4. Los payasos trabajan en los circos y también en fiestas.

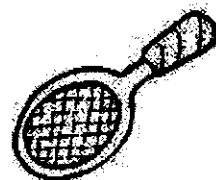
Escribe el nombre a cada cosa:



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

# DICTADO

ALUMNO \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

ESCUELA \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

## DICTADO DE ENUNCIADOS:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Reglamento

- Escribe las reglas de tu salón y las consecuencias que tendrías de no cumplirlas.

Reglas	
1.	
2.	
3.	

Consecuencias	
1.	
2.	
3.	

# Relaciona

Relaciona cada imagen con su nombre.



regalos



moño



pino



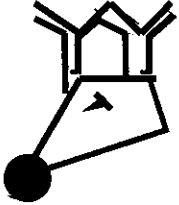
bota



reno



corazón



caramelo

• Escribe 5 oraciones con las palabras anteriores.

1. \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_.

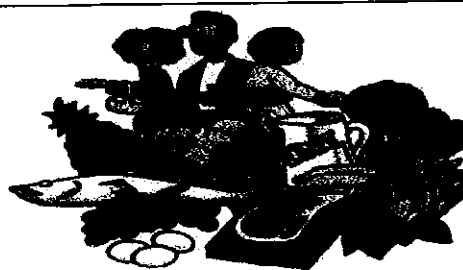
3. \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_.

5. \_\_\_\_\_.

EXPLORACIÓN DE LA  
NATURALEZA

¿Qué puedo hacer para  
cuidarme?



ALIMENTOS	N	B	K	K	J	F	W	Q	W	R	U	O	Ñ	Y	O
VERDURAS	H	C	D	K	H	U	C	O	M	I	D	A	A	O	Y
FRUTAS	I	S	K	V	L	E	G	U	M	I	N	O	S	A	S
CEREALES	G	Z	Y	A	P	V	A	S	E	O	O	E	S	V	R
TUBÉRCULOS	I	G	N	D	U	E	F	T	M	H	Q	Q	W	P	Ñ
LEGUMINOSAS	E	A	K	E	V	R	S	Y	L	D	W	K	O	K	A
ANIMAL	N	K	Q	S	F	D	D	F	I	S	M	V	E	A	O
ALIMENTACIÓN	E	L	R	A	V	U	Ñ	A	N	I	M	A	L	L	T
COMIDA	L	X	L	Y	Z	R	V	C	E	Z	C	L	Z	I	U
DESAYUNO	C	Q	S	U	Ñ	A	Y	H	F	J	E	I	M	M	B
CENA	R	Y	C	N	S	S	W	A	A	W	V	M	J	E	E
CHATARRA	X	B	L	O	C	V	I	T	R	M	Ñ	E	R	N	R
EJERCICIO	K	I	Y	N	E	D	M	A	D	C	C	N	S	T	C
ASEO	W	J	Q	N	R	Y	U	R	L	Ñ	Ñ	T	F	A	U
HIGIENE	W	D	O	X	E	E	B	R	V	Y	U	O	Z	C	L
	T	R	T	Y	A	H	X	A	T	Ñ	G	S	J	I	O
	D	O	A	W	L	E	J	E	R	C	I	C	I	O	S
	T	V	A	C	E	U	J	T	C	E	N	A	Z	N	F
	F	O	D	O	S	W	O	Ñ	S	N	U	Q	O	Z	Z
	A	Q	U	K	I	H	Ñ	P	A	F	R	U	T	A	S

# Forma oraciones

- Separa los enunciados y escríbelos correctamente en la línea. En el cuadrado anota la cantidad de palabras de cada enunciado.

**Megustajugarconmisamigosenelrecreo.**

**Losniñosdesegundosomosmuyinteligentes.**

**Elloboasustóalostrescochinitos.**

**Todoslosniñostenemosderechosyobligaciones.**

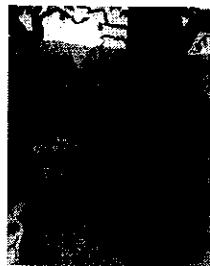
- Escribe una oración para cada imagen con las palabras que se te dan a continuación.

**A Pablo Carolina le gusta ayudar va  
comer a las personas. A pastel.**



---

---



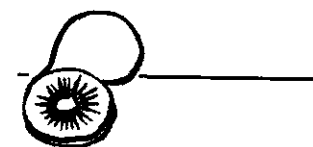
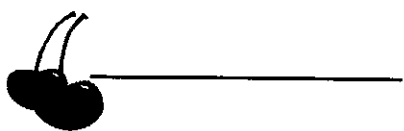
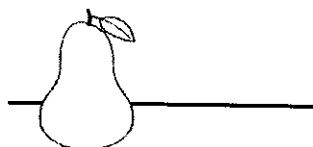
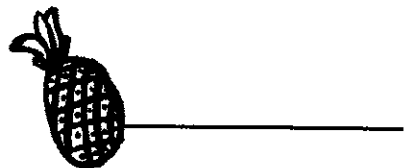
---

---





# Ensalada de frutas




- Completa la receta de la ensalada escribiendo a cada dibujo su nombre y la manera en que se puede preparar.

## Ingredientes



## Modo de prepararse

1. Se pelan la  \_\_\_\_\_, el  \_\_\_\_\_,  
la  \_\_\_\_\_ y el  \_\_\_\_\_.

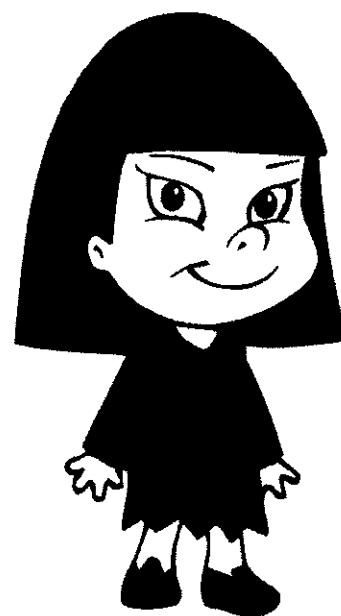
2. Se  \_\_\_\_\_ las  \_\_\_\_\_ y las  \_\_\_\_\_.

3. Se ponen en un recipiente para  \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

# Uso de letras mayúsculas

- Invéntale a cada niño un nombre. Escribe con mayúsculas la primera letra.



\_\_\_\_\_

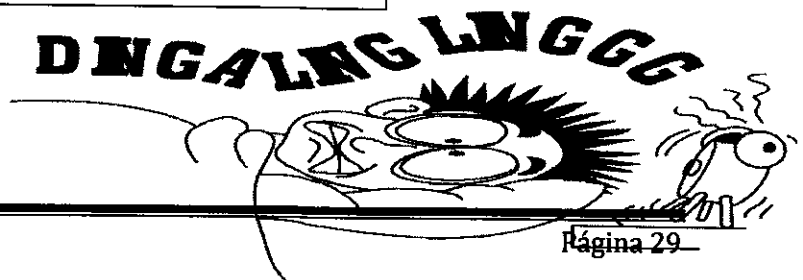
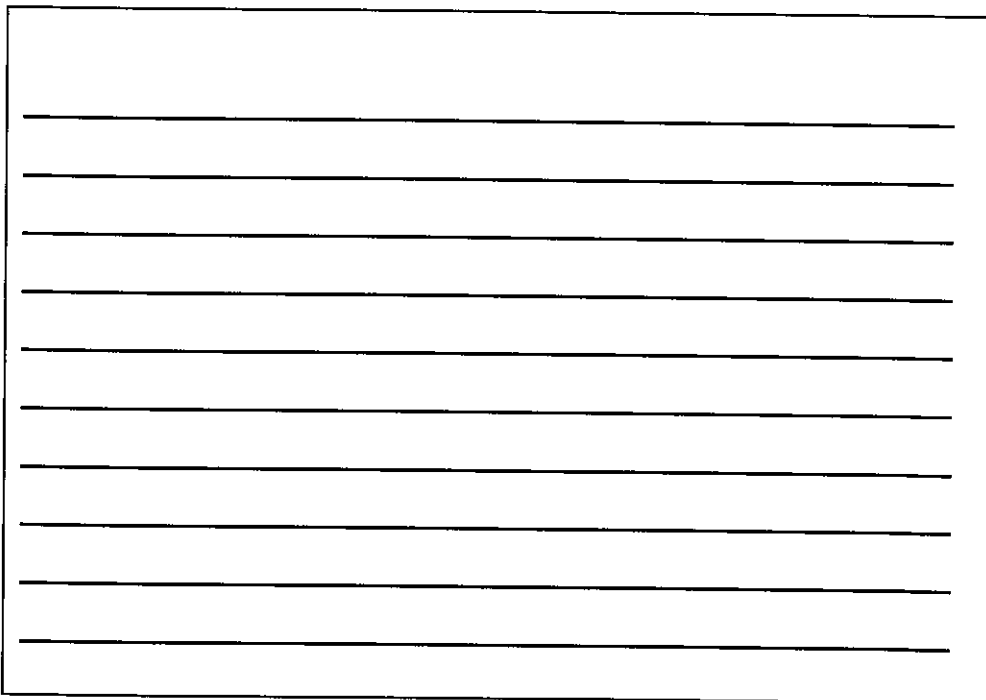
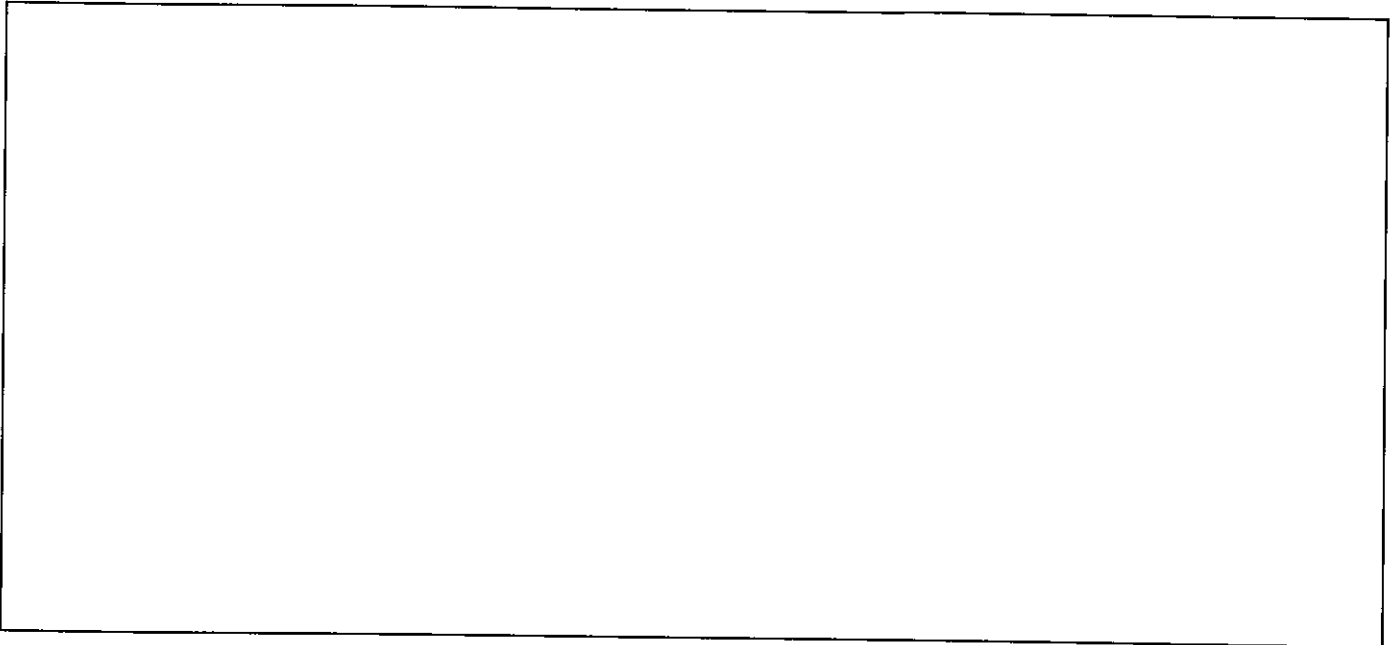
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Recorta y pega nombres que inicien con mayúscula.

# Sueños

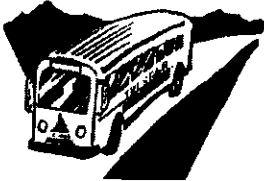



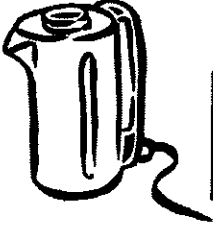



- Después de haber platicado con tus compañeros, escribe tu sueño más divertido o aquél que te produjo mayor temor y dibújalo.



# Crucigramas

- Contesta los crucigramas escribiendo los nombres de los objetos dibujados.- Usa una letra en cada cuadrito.

The crossword puzzle grid consists of the following words and clues:

- Across 1:** Starts with 'a', 6 letters long. Clue:  (A bus)
- Across 2:** Starts with 'm', 6 letters long. Clue:  (A car)
- Across 3:** 10 letters long. Clue:  (A blender)
- Across 4:** 10 letters long. Clue:  (A vacuum cleaner)
- Across 5:** 10 letters long. Clue:  (A kettle)
- Across 6:** 8 letters long. Clue:  (A pair of scissors)
- Down 1:** 10 letters long. Clue:  (A pair of sunglasses)
- Down 2:** 10 letters long. Clue:  (A motorcycle)



# Uso de la coma

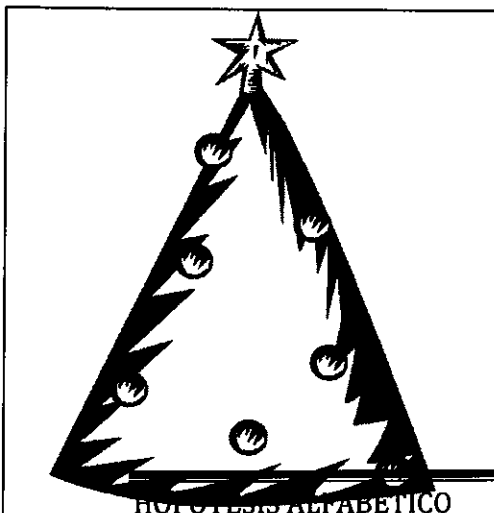
- Anota la coma “,” donde consideres que es necesario.



1. La maestra Carmelita dijo que para el campamento necesitamos llevar bolsa para dormir almohada cobija traje de baño un salvavidas y una toalla.



2. En el festival de primavera Lidia Valentina y Georgina participarán con un baile de Hawai.




3. Para navidad mi familia compra un árbol esferas focos y caramelos para adornarlo.

# Las cartas

- Escribe una carta para algún familiar o amigo que viva en otra localidad.

<b>Destinatario</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____		
_____		
_____		
	<b>Remitente</b>	
	_____	
	_____	



Fecha: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(destinatario)

\_\_\_\_\_

**Saludo**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Despedida**

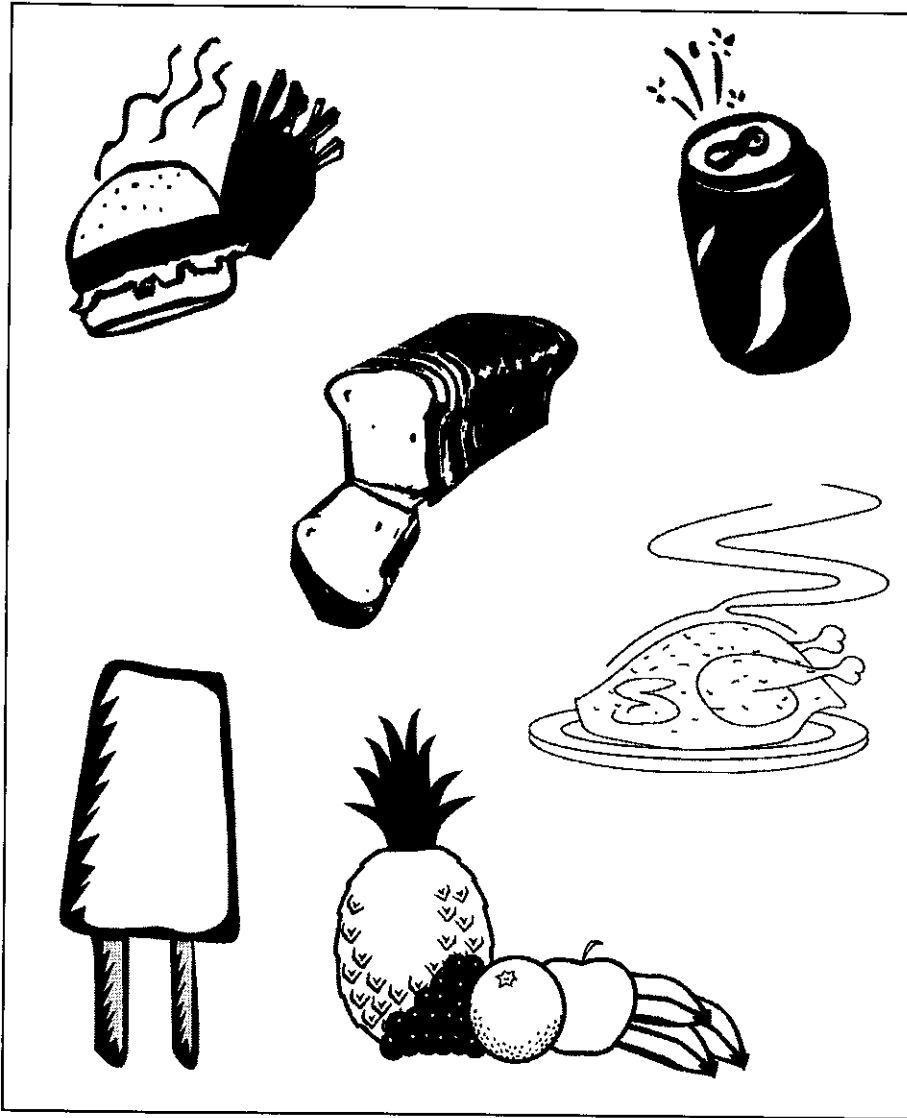
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Firma**

# La tiendita

- Esta es la tiendita de Don Jesús. Obsérvala y en las líneas de la derecha escribe el nombre de algunos productos que ahí se venden.



F

\_\_\_\_\_

H

\_\_\_\_\_

P

\_\_\_\_\_

P

\_\_\_\_\_

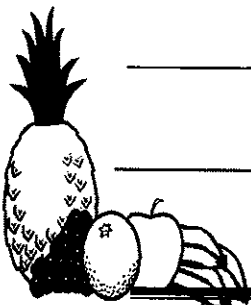
P

\_\_\_\_\_

S

\_\_\_\_\_

Doña Patricia compró lo siguiente:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# DICTADO

ALUMNO \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

ESCUELA \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

DICTADO DE ENUNCIADOS:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Lista de palabras



Escribe una lista de cosas que puedes comprar en el mercado.



frutas

---

---

---

---

---



verduras

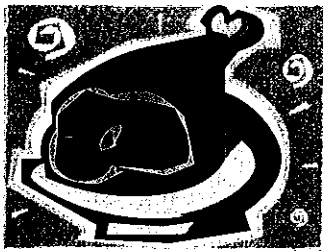
---

---

---

---

---



carnes

---

---

---

---

---



abarrotes

---

---

---

---

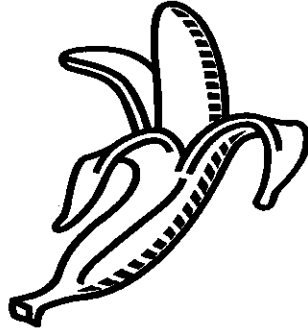
---

# Nombre de frutas

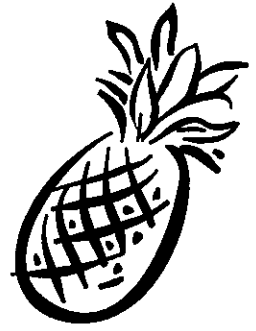
Escribe el nombre de las siguientes frutas.



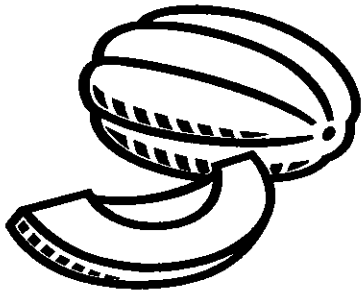
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## Ordenando palabras y formando oraciones

Ordena las palabras para formar oraciones.

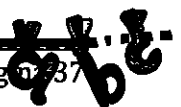
1.- toma mamá te su Mi.

2.- atole Me y el los gusta tamales.

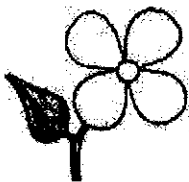
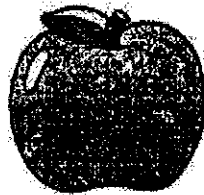
3.- la Tomas tele ve

4.- tuna Tito espinó una se con.

5.- Susú la lava taza papá de.



**Escribe en las líneas el nombre de los dibujos de abajo**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



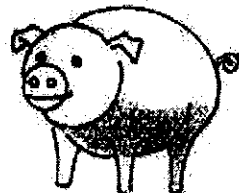
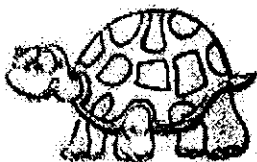
Escribe el nombre a cada animal:



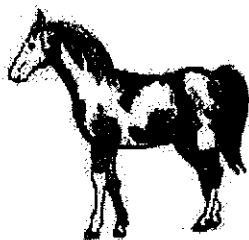
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



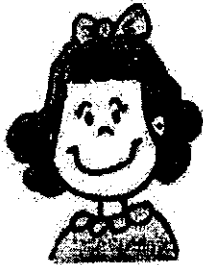
\_\_\_\_\_



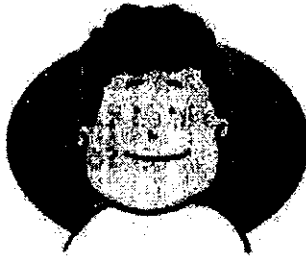
\_\_\_\_\_

Mi mascota se llama? \_\_\_\_\_

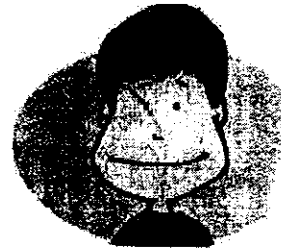
**Escribe los nombres en el grupo que corresponda:**



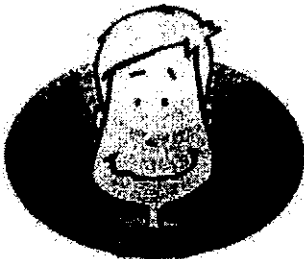
**Irma**



**Federico**



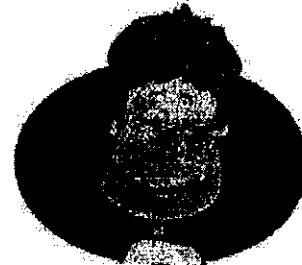
**Santiago**



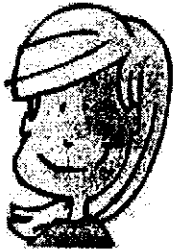
**Jorge**



**Cristina**



**Mario**



**Sara**



**Guadalupe**



**Ana**

**NIÑOS**

---

---

---

---

---

**NIÑAS**

---

---

---

---

---