



CUENTA CUENTOS

COMO LO HAGO?

Número 1

Recorta todas las partes



Número 2

Cruza con un hilito o limpiapipas el centro de la pieza 2 y 3 de tal forma que puedan girar, después pega con un poco de pegamento la pieza 1 a la pieza 2.



Número 3

Está listo para que puedas contar el cuento a tus familiares.





CUENTA CUENTOS



**CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

ORGANIZADOR CURRICULAR 1:

ORALIDAD

ORGANIZADOR CURRICULAR 2:

NARRACIÓN.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

NARRA ANÉCDOTAS, SIGUIENDO LA SECUENCIA Y EL ÓRDEN DE LAS IDEAS, CON ENTONACIÓN Y VOLUMEN APROPIADO PARA HACERSE ESCUCHAR Y ENTENDER.

¿QUE MATERIALES NECESITAMOS?



LÁPIZ



TIJERAS



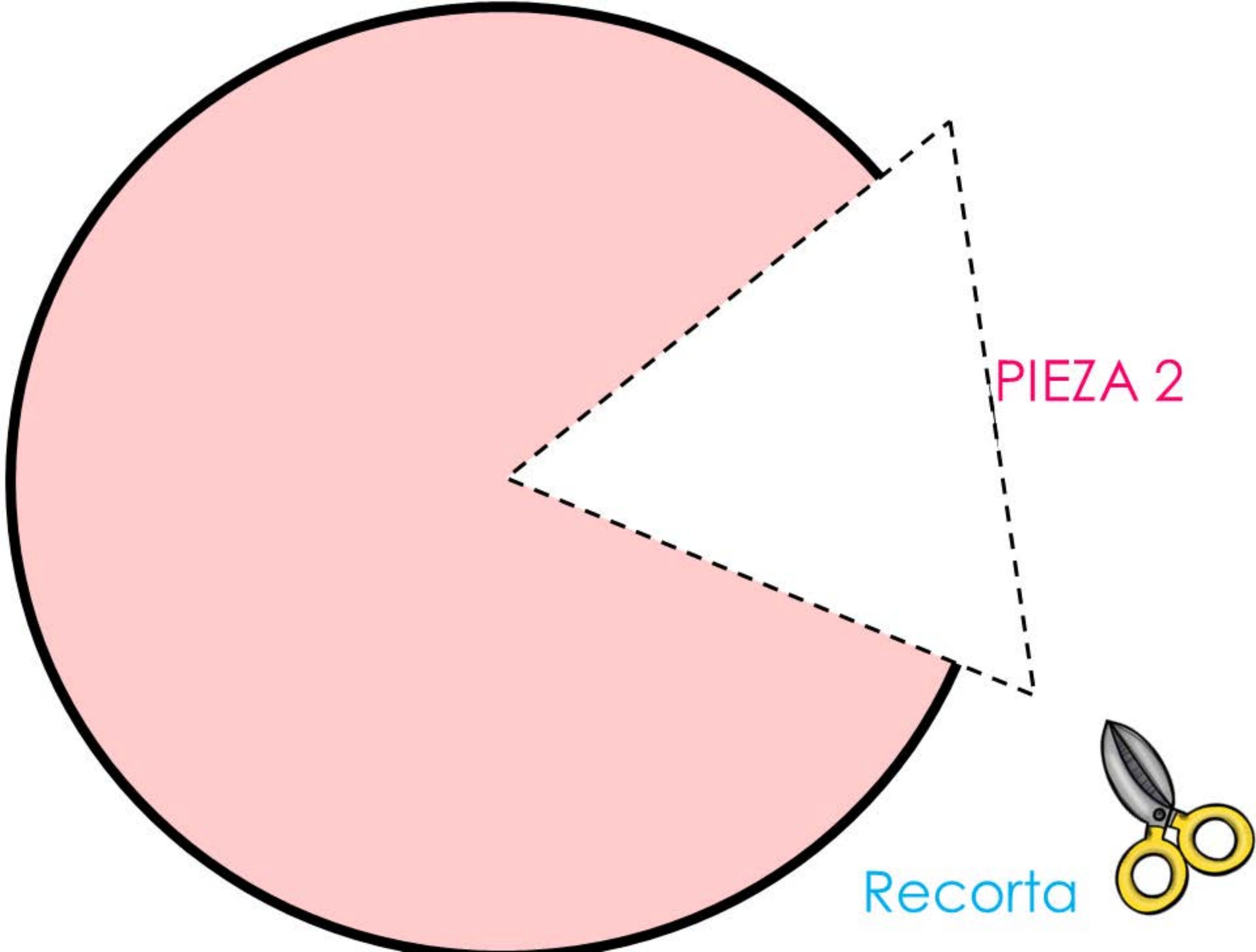
PEGAMENTO



LOS TRES

COCHINITOS



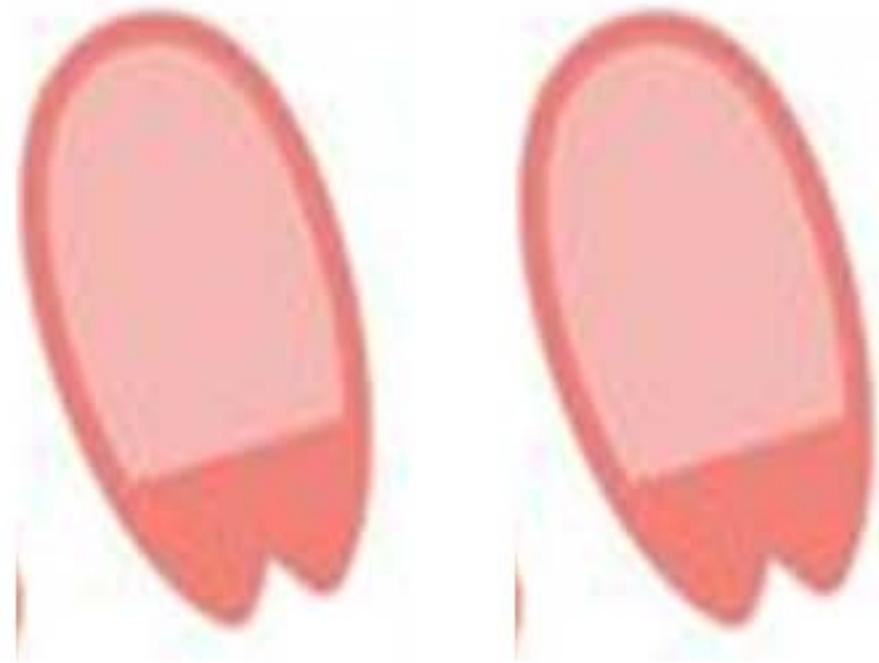


PIEZA 2

Recorta



PIEZA 1



Recorta

MI REGISTRO

NOMBRE:

FECHA:

Usa la hojita de anexo, ordena y cuenta el cuento de inicio a fin a través de los dibujos..

¿Cómo empieza?

¿Qué ocurre?

¿Cómo acaba?





MI REGISTRO

NOMBRE:

FECHA:

Describe a los personajes dando características que recuerdes, puedes usar palabras cortitas y si aún no puedes escribir puedes ayudarte de papá y mamá

Los cochinitos



El lobo



Para poder describir puedes ayudarte de estas preguntas: ¿Quién era? ¿Cómo era? ¿Qué hizo?



Había una vez tres cerditos que eran hermanos, y se fueron por el mundo a buscar fortuna. A los tres cerditos les gustaba la música y cada uno de ellos tocaba un instrumento. El más pequeño tocaba la flauta, el mediano el violín y el mayor tocaba el piano...

A los otros dos les pareció una buena idea, y se pusieron manos a la obra, cada uno construyendo su casita.



- La mía será de paja - dijo el más pequeño-, la paja es blanda y se puede sujetar con facilidad. Terminaré muy pronto y podré ir a jugar.

El hermano mediano decidió que su casa sería de madera:

- Puedo encontrar un montón de madera por los alrededores, - explicó a sus hermanos, - Construiré mi casa en un santiamén con todos estos troncos y me iré también a jugar.

El mayor decidió construir su casa con ladrillos.

- Aunque me cueste mucho esfuerzo, será muy fuerte y resistente, y dentro estaré a salvo del lobo. Le pondré una chimenea para asar las bellotas y hacer caldo de zanahorias.



Cuando las tres casitas estuvieron terminadas, los cerditos cantaban y bailaban en la puerta, felices por haber acabado con el problema. De detrás de un árbol grande surgió el lobo, rugiendo de hambre y gritando:
- Cerditos, ¡os voy a comer!



Cada uno se escondió en su casa, pensando que estaban a salvo, pero el Lobo Feroz se encaminó a la casita de paja del hermano pequeño y en la puerta aulló:

- ¡Soplaré y soplaré y la casita derribaré!

Y sopló con todas sus fuerzas: sopló y sopló y la casita de paja se vino abajo. El cerdito pequeño corrió lo más rápido que pudo y entró en la casa de madera del hermano mediano.

De nuevo el Lobo, más enfurecido que antes al sentirse engañado, se colocó delante de la puerta y comenzó a soplar y soplar gruñendo:

- ¡Soplaré y soplaré y la casita derribaré!

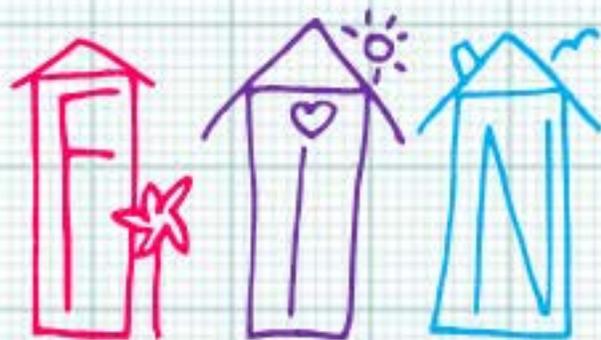
La madera crujió, y las paredes cayeron y los dos cerditos corrieron a refugiarse en la casa de ladrillo del mayor.



El lobo estaba realmente enfadado y hambriento, y ahora deseaba comerse a los Tres Cerditos más que nunca, y frente a la puerta bramó:
- ¡Soplaré y soplaré y la puerta derribaré! Y se puso a soplar tan fuerte como el viento de invierno
Sopló y sopló, pero la casita de ladrillos era muy resistente y no conseguía su propósito.



Decidió trepar por la pared y entrar por la chimenea. Se deslizó hacia abajo... Y cayó en el caldero donde el cerdito mayor estaba hirviendo sopa de nabos. Escaldado y con el estómago vacío salió huyendo hacia el lago, Los cerditos no le volvieron a ver. El mayor de ellos regañó a los otros dos por haber sido tan perezosos y poner en peligro sus propias vidas.



“CUENTA CUENTOS”

JARDÍN DE NIÑOS:

DOCENTE:

GRADO Y GRUPO:



CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA:

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

FECHA: 27 DE ABRIL DE 2020

ORGANIZADOR CURRICULAR 1:

PARTICIPACIÓN SOCIAL.

ORGANIZADOR CURRICULAR 2:

USO DE DOCUMENTOS QUE REGULAN LA CONVIVENCIA.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

ESCRIBE SU NOMBRE CON DIVERSOS PROÓSITOS E IDENTIFICA EL DE ALGUNOS COMPAÑEROS.

Materiales:

INICIO:

Rescate de saberes previos:

- ¿Te gustan los cuentos?
- Menciona cuáles son algunos de tus cuentos preferidos y por qué.
- ¿A quiénes podemos encontrar en los cuentos?
- ¿Te gustaría leer uno hoy?
- Pide a papá o mamá que te lea el cuento de “Los tres cochinitos”, escucha con atención y disfruta.



DESARROLLO:

- Una vez que el tutor haya leído el cuento , es hora de reflexionar.
- Recuerda la historia y contesta las siguientes preguntas:
- ¿Cómo inició?
- ¿Qué sucedió?
- ¿Cómo termino?

Para contestar los cuestionamientos ayúdate del anexo 1, recortando y pegando las escenas en orden cronológico.

-Posteriormente haz un análisis de los personajes, para poder describirlos puedes ayudarte de estas preguntas: ¿Quién era? ¿Cómo era? ¿Qué hizo? Puedes escribir palabras cortas o bien, ayudarte de tu tutor.

-CIERRE:

-Para concluir, arma el cuento y ahora puedes ser tú quien cuenta a tus familiares el cuento, disfrútalo!

EVALUACIÓN:

